

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

Наименование практики **Клиническая практика 2**

Специальность  
31.08.45 «Пульмонология»  
Год начала обучения 2022

Всего ЗЕТ 33

Всего часов – 1188 часов

Консультации 1 час в неделю

Промежуточная аттестация  
зачет 2 семестр

Ставрополь, 2022

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология", утвержден приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 101;

– Профессиональный стандарт "Врач-пульмонолог" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 154н

**1. Цель практики:** закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях и лекциях, формирование основных практических навыков и умений по специальности врач-пульмонолог, овладение основными практическими навыками в смежных дисциплинах.

**2. Тип практики:** производственная клиническая.

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной.

**4. Форма проведения практики:** рассредоточенная.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<i>Формулировка компетенции</i> ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания			
<i>Код и формулировка индикатора</i>			
ОПК-4.1 При <u>диагностике заболеваний бронхолегочной системы</u> применяет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход	1. Клиническую симптоматику и патогенез основных пульмонологических заболеваний; 2. Основные дифференциально-диагностические критерии различных пульмонологических заболеваний; 3. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики пульмонологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями Современные	1. Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных пульмонологических заболеваний; 2. Назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных пульмонологических заболеваний; у населения; 3. Правильно интерпретировать результаты лабораторных	Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
ОПК-4.2 При <u>диагностике заболеваний бронхолегочной системы</u> применяет физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы			
ОПК-4.3 При <u>диагностике заболеваний бронхолегочной системы</u> применяет формулирование			

<p>предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>классификации различных пульмонологических заболеваний.</p>	<p>и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения пульмонологических заболеваниях.</p>	
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>1. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных пульмонологических заболеваний;</p>	<p>Оказание паллиативной помощи пациентам с заболеваниями и бронхолегочной системы.</p>	<p>Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхо-легочной системы в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями</p>
<p>ОПК-5.2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>2. Фармакологию основных лекарственных препаратов при пульмонологической патологии; 3. Протоколы лечения по нозологиям; Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных пульмонологических заболеваниях.</p>		

<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p><b>ОПК-5.3</b>  Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p><b>ОПК-8</b>  Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>1. Показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению пульмонологической патологии.  2. Методы и этапы медицинской реабилитации</p>	<p>Разрабатывать и осуществлять реализацию индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p>	<p>Владеть навыком проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы.</p>

медицинской помощи	больных пульмонологического профиля, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями		
ОПК-10  Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля	Формы и методы санитарно-просветительной работы	Организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми пульмонологическими заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения)	Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья
Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции лёгких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Особенности формирования структур для ликвидации медицинских и медико-санитарных последствий различных ЧС.	Распознает состояние, представляющее угрозу жизни пациентам, включающим состояние клинической смерти	Оказывает медицинскую помощь в экстренных формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. клинической смерти

медицинской помощи			
Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме			

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности "31.08.45 Пульмонология", утвержден приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 101.

- Профессиональный стандарт "Врач-пульмонолог" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 154н, трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы.

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 2 семестре, относится к обязательной части ОПОП. Клиническая практика 2 относится к блоку 2. Практики – базовой части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками:

- Пульмонология;
- Производственная (клиническая) практика.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности 31.08.45 «Пульмонология».

**Объем практики – 33 з.ед., продолжительность 1188 час.**

## 6. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу ординаторов	Кол-во часов/ контактной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный	УК-1	–Ознакомление с целями и задачами практики	4	– отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
		УК-1	–Ознакомление со списком учебно-методического материала и его основными положениями		
		УК-1	–Определение		

			целей и задач практики		
		УК-1	–Ознакомление с образцами документов (текущими и отчетными).		
		УК-1	–Получение комплексного индивидуального задания по прохождению основного этапа практики		
		УК-1	–Прохождение инструктажа по технике безопасности		
		УК-1	–Распределение ординаторов по преподавателям-руководителям практики		
		УК-1	– Знакомством ординаторов с местами практики, руководителями практики		
2	Основной	ПК-5	–Сбор анамнеза.	76	– текст истории болезни – индивидуальное задание – демонстрация практических навыков
		УК-1, ПК-5	–Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация тканей и органов дыхания, с последующей интерпретацией первичного и повторного осмотров.		
		УК-1, ПК-5	–Интерпретация результатов первичного и повторного осмотров пациентов.		
		УК-1, ПК-2, ПК-5	– Анкетирование пациентов на предмет общего		

			состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний		
		ПК-1, ПК-9	–Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья		
		УК-1, ПК-2, ПК-5	–Чтение рентгенограмм ОГП.		
		УК-1, ПК-5, ПК-6	–Разработка алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов.		
		УК-1, ПК-5,	–Заполнение медицинской документации, составление отчета о проделанной работе.		
		УК-1, ПК-5	–Определение показаний и оформление направления на консультацию к смежному специалисту.		
		УК-1, ПК-5, ПК-6	–Установления предварительного и окончательного диагнозов.		
3	Консультации	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	- Консультации руководителя практики	22	
4	Заключительный	УК-1, ПК-1, ПК-2,	–Подведение итогов практики	6	– отчет о прохождении



		ПК-5, ПК-6, ПК-9	–Защита отчета по практике –Проведение промежуточной аттестации		практики – дневник ординатора – собеседование
	Итого			<b>108</b>	<b>Зачет</b>

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1		1	промежуточный
ПК-1		1	промежуточный
ПК-2,		1	промежуточный
ПК-5		1	промежуточный
ПК-6,		1	промежуточный
ПК-9		1	промежуточный

### **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **7.2.1. Типовое задание на практику**

##### **Задания на практику**

1. Владение умением оформления амбулаторных карт и истории болезни.
2. Владение умением организации госпитализации пациентов пульмонологического профиля.
3. Владение умением заполнением учетных и отчетных форм, выписок из историй болезни, направлений на консультации, оформлением листков временной нетрудоспособности.
4. Владение навыком выполнением общего обследования (пальпация и перкуссия, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) а также специального исследования больных с патологией органов дыхания.
5. Владение умением проведения диспансеризации пациентов различных возрастных групп.
6. Владение методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный пульмонологический осмотр, взятие мазков для бактериологического и цитологического исследования из органов дыхания) у пациентов.
7. Владение навыком составления плана лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретацией полученных результатов.
8. Владение умением анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов лечения.
9. Владение умением определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в пульмонологической практике (УЗИ, МС КТ, МРТ, и др.), оценка результатов их выполнения.

### Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык *
	1	2	3
	Овладение навыком выполнением общего обследования (пальпация и перкуссия, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) а также специального исследования больных с патологией органов дыхания.	A/01.8	Пальпация и перкуссия, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) а также специального исследования больных с патологией органов дыхания.
	Овладение навыком составления плана лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретацией полученных результатов.	A/01.8	Составления плана лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретацией полученных результатов.

### Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих умение *
	1	2	3
	Овладение умением оформления амбулаторных карт и истории болезни.	A/01.8	Оформление амбулаторных карт и истории болезни.
	Овладение умением организации госпитализации пациентов пульмонологического профиля.	A/01.8	Организация госпитализации пациентов пульмонологического профиля.

	Овладение умением заполнением учетных и отчетных форм, выписка из историй болезни, направлений на консультации, оформлением листков временной нетрудоспособности.	A/01.8	Заполнение учетных и отчетных форм, выписка из историй болезни, направлений на консультации, оформлением листков временной нетрудоспособности.
	Овладение умением проведения диспансеризации пациентов различных возрастных групп.	A/02.8	Проведение диспансеризации пациентов различных возрастных групп.
	Овладение методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный пульмонологический осмотр, взятие мазков для бактериологического и цитологического исследования из органов дыхания) у пациентов.	A/01.8	Проведение современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный пульмонологический осмотр, взятие мазков для бактериологического и цитологического исследования из органов дыхания) у пациентов.
	Овладение умением анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов лечения.	A/01.8	Анализирование анамнестических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов лечения.
	Овладение умением определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в	A/01.8	Определение показаний и противопоказаний к инструментальным методам исследования в пульмонологической практике (УЗИ, МС КТ, МРТ, и др.), оценка результатов их

	пульмонологической практике (УЗИ, МС КТ, МРТ, и др.), оценка результатов их выполнения.		выполнения.
--	---	--	-------------

\* Трудовые действия, указываемые в п. 7.2.1. должны соответствовать показателям оценивания

### 7.2.2. Индивидуальные задания

1. Собрать информацию от пациентов (их родственников /законных представителей).
2. Проанализировать и дать объяснение результатам сбора информации от пациентов (их родственников /законных представителей).
3. Сформулировать необходимость и объем дополнительных исследований, интерпретировать их.
4. Выполнить физикальные исследования и интерпретировать их результаты.
5. Выявить и обосновать необходимость и объем лабораторных, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) и необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
6. Проанализировать данные лабораторных, дополнительных исследований, консультаций пациентов врачами-специалистами.
7. Сформулировать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать их.
8. Направить пациентов на лабораторные, дополнительные методы исследования и на консультацию к врачам-специалистам.
9. Выполнить общее клиническое обследование.
10. Разобрать, проверить и сопоставить полученные результаты обследования.
11. Интерпретировать, соотнести результаты первичного и повторного осмотров пациентов.
12. Выполнить анкетный опрос пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний.
13. Осуществить построение алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов.
14. Производит постановку предварительного и окончательного диагнозов.

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

### 7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Оцениваемый результат (показатель)/Критерии оценивания

УК-1- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Биологическую роль органов дыхания, биомеханика акта дыхания, возрастные изменения органов дыхания, особенности воздействия на них внешней и внутренней среды	1. Описывает биологическую роль органов дыхания, биомеханика дыхания. 2. Отмечает возрастные изменения органов дыхания 3. Характеризует особенности воздействия внешней и внутренней среды на органы дыхания	Собеседование
	2. Взаимосвязь строения и функционирования органов дыхания с нарушениями со стороны носоглотки, пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата	1. Отмечает и описывает взаимосвязь строения и функционирования органов дыхания с нарушениями со стороны носоглотки, пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата	Собеседование
	3. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов дыхания, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции	1. Соотносит основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов дыхания, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции	Собеседование
Умеет	1. Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников /законных представителей)	1. Анализирует и дает объяснение результатам сбора информации от пациентов (их родственников /законных представителей)	Собеседование, индивидуальное задание
	2. Обосновывать необходимость и объем дополнительных исследований, интерпретировать их	1. Доказывает и формулирует необходимость и объем дополнительных исследований, интерпретирует их	Собеседование, индивидуальное задание
	3. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать их	1. Доказывает и формулирует необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретирует их	Собеседование, индивидуальное задание
	4. Анализировать полученные результаты обследования	1. Разбирает, проверяет и сопоставляет полученные результаты обследования	Собеседование, индивидуальное задание

Владеет навыком	1. Получения информации от пациентов (их родственников /законных представителей)	1. Собирает информацию от пациентов (их родственников /законных представителей)	Индивидуальное задание
	2. Интерпретации результатов первичного и повторного осмотров пациентов	1. Интерпретирует, соотносит результаты первичного и повторного осмотров пациентов	Индивидуальное задание
	3. Анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	1. Выполняет анкетный опрос пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	Индивидуальное задание
	4. Разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов	1. Осуществляет построение алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов	Индивидуальное задание

### Компетенция

**ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний	1. Воспроизводит этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний	Собеседование,
	2. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний органов дыхания	1. Описывает клиническую картину, перечисляет методы диагностики, классификацию заболеваний органов дыхания	Собеседование
	3. Клинические проявления основных синдромов, требующих лечения	1. Перечисляет клинические проявления основных синдромов, требующих лечения	Собеседование
	4. Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний органов дыхания, их диагностику	1. Описывает клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний органов дыхания, называет методы их диагностики	Собеседование
	5. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания	1. Применяет знания о значении специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания	Собеседование
	6. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других	1. Идентифицирует медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного	Собеседование

	методов дополнительного обследования	обследования	
	7. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. Перечисляет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование
	8. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	1. Указывает на состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Собеседование
	9. Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста	1. Называет клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста	Собеседование
Умеет	1. Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов	1. Разбирает и анализирует результаты первичного и повторного осмотров пациентов	Собеседование, ситуационные задачи
	2. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты	1. Выполняет физикальные исследования и интерпретирует их результаты	Собеседование, индивидуальное задание
	3. Выявлять общие и специфические признаки заболеваний органов дыхания	1. Выявляет и дифференцирует общие и специфические признаки заболеваний органов дыхания	Собеседование, ситуационные задачи
	4. Обосновывать необходимость и объем лабораторных, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) и направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	1. Выявляет и обосновывает необходимость и объем лабораторных, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) и необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	Собеседование, индивидуальное задание
	5. Проводить общее клиническое обследование	1. Выполняет общее клиническое обследование	Собеседование, индивидуальное задание
	6. Диагностировать заболевания органов дыхания	1. Распознает и устанавливает заболевания органов дыхания	Собеседование, индивидуальное задание
	7. Интерпретировать данные лабораторных, дополнительных исследований, консультаций	1. Разбирает и анализирует данные лабораторных, дополнительных исследований, консультаций пациентов врачами-специалистами	Собеседование, индивидуальное задание

	пациентов врачами-специалистами		
	8. Диагностировать аномалии органов дыхания; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	1. Определяет и дифференцирует аномалии органов дыхания; выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	1. Собирает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)	Индивидуальное задание
	2. Первичного и повторного осмотров пациентов	1. Проводит первичный и повторный осмотры пациентов	Индивидуальное задание
	3. Разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов	1. Составляет алгоритм постановки предварительного и окончательного диагнозов	Индивидуальное задание
	4. Установления предварительного и окончательного диагнозов	1. Производит постановку предварительного и окончательного диагнозов	Индивидуальное задание
	5. Направления пациентов на лабораторные, дополнительные методы исследования и направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	1. Направляет пациентов на лабораторные, дополнительные методы исследования и направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	Индивидуальное задание
	6. Интерпретации данных первичного, вторичного осмотров, результатов сбора информации от пациентов	1. Интерпретирует данные первичного, вторичного осмотров, результатов сбора информации от пациентов	Индивидуальное задание
	7. Выявления у пациентов аномалий органов дыхания, выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	1. Устанавливает у пациентов аномалии органов дыхания, выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	Индивидуальное задание

### Компетенция

**ПК-6** - готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями органов дыхания.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях органов дыхания	1. Указывает на особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях органов дыхания	Собеседование



	2. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов	1. Называет группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов	Собеседование
	3. Принципы, приемы и методы анестезии в пульмонологии	1. Описывает принципы, приемы и методы анестезии в пульмонологии	Собеседование
	4. Общие и функциональные методы лечения пациентов с патологией органов дыхания	1. Идентифицирует общие и функциональные методы лечения пациентов с патологией органов дыхания	Собеседование
	5. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий	1. Знает принципы устройства и формулирует правила эксплуатации медицинских изделий	Собеседование
	6. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	1. Применяет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Собеседование
	7. Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания	1. Описывает порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания	Собеседование
	8. Стандарты медицинской помощи	1. Знает стандарты медицинской помощи	Собеседование
	9. Методика выполнения реанимационных мероприятий	1. Описывает методику выполнения реанимационных мероприятий	Собеседование
	10. Соблюдение врачебной тайны	1. Формулирует правила и принципы соблюдения врачебной тайны	Собеседование
Умеет	1. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	1. Назначает и обосновывает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	Собеседование, индивидуальное задание
	2. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения, а также анализировать их действие по совокупности их фармакологического воздействия	1. Производит оценку эффективности и безопасности медикаментозных методов лечения, а также анализирует их действие по совокупности их фармакологического воздействия	Собеседование, индивидуальное задание
	3. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать	1. Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывает рецепты	Собеседование, индивидуальное задание

	рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях органов дыхания	при заболеваниях, патологических процессах и состояниях органов дыхания	задание
	4. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия	1. Применяет в практике лекарственные препараты и медицинские изделия	Собеседование, индивидуальное задание
	5. Разрабатывать оптимальную тактику лечения патологии органов дыхания с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	1. Разрабатывает оптимальную тактику лечения патологии органов дыхания с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	Собеседование, индивидуальное задание
	6. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов	1. Дифференцирует и определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов	Собеседование, индивидуальное задание
	7. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания	1. Формулирует медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания	Собеседование, индивидуальное задание
	8. Применять средства индивидуальной защиты	1. Применяет в практике средства индивидуальной защиты	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Подбора лекарственных препаратов для лечения заболеваний органов дыхания	1. Подбирает лекарственные препараты для лечения заболеваний органов дыхания	Индивидуальное задание
	2. Формирования плана лечения пациента при заболеваниях органов дыхания	1. Составляет план лечения пациента при заболеваниях органов дыхания	Индивидуальное задание
	3. Лечение заболеваний органов дыхания	1. Производит лечение заболеваний органов дыхания	Индивидуальное задание
	4. Наблюдения за ходом лечения пациента	1. Осуществляет наблюдение за ходом лечения пациента	Индивидуальное задание
	5. Оценки возможных побочных эффектов вызванных применением методики лечения и от приема лекарственных препаратов	1. Оценивает возможные побочные эффекты вызванные применением методики лечения и приемом лекарственных препаратов	Индивидуальное задание
	6. Госпитализации пациентов на стационарное лечение при патологиях органов дыхания в установленном порядке	1. Госпитализирует пациентов на стационарное лечение при патологиях органов дыхания в установленном порядке	Индивидуальное задание
	7. Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с	1. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности с использованием	Индивидуальное задание

	использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	
	8. Формирования эпикриза	1. Формирует эпикриз	Индивидуальное задание
	9. Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	индивидуальное задание

### Компетенция

**ПК- 7** - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	1. Формулирует основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	Собеседование
	2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях органов дыхания	1. Называет особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях органов дыхания	Собеседование
	3. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	1. Называет требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Собеседование
	4. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования	1. Формулирует санитарно-эпидемиологические нормы и требования	Собеседование
	5. Правила применения средств индивидуальной защиты	1. Перечисляет правила применения средств индивидуальной защиты	Собеседование
Умеет	1. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	1. Определяет и дифференцирует жизнеопасные нарушения и оказывает при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	Собеседование, индивидуальное задание
	2. Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке,	1. Осуществляет приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, коллапсе	Собеседование, индивидуальное задание

	<p>коллапсе или других экстренных ситуациях в чрезвычайных ситуациях, в том числе и во время медицинской эвакуации</p> <p>3. Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>или других экстренных ситуациях в чрезвычайных ситуациях, в том числе и во время медицинской эвакуации</p> <p>1. Использует на практике средства индивидуальной защиты</p>	Индивидуальное задание
Владеет навыком	<p>1. Выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>1. Выполняет основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях при чрезвычайных ситуациях</p>	Индивидуальное задание
	<p>2. Оказания первой медицинской помощи при травмах органов дыхания при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>1. Оказывает первую медицинскую помощь при травмах органов дыхания при чрезвычайных ситуациях</p>	Индивидуальное задание

### Компетенция

**ПК - 8** - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>1. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях</p>	<p>1. Формулирует медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях</p>	Собеседование
	<p>2. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>1. Перечисляет и описывает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания</p>	Собеседование
	<p>3. Общие и функциональные методы лечения пациентов с патологией органов дыхания</p>	<p>1. Называет общие и функциональные методы лечения пациентов с патологией органов дыхания</p>	Собеседование
Умеет	<p>1. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>1. Разрабатывает план реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания</p>	Собеседование, индивидуальное задание

	2. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях органов дыхания	1. Проводит реабилитационные мероприятия при заболеваниях органов дыхания	Собеседование, индивидуальное задание
	3. Применять методы комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	1. Проводит комплексную реабилитацию пациентов с заболеваниями органов дыхания с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Собеседование, индивидуальное задание
	4. Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями	1. Назначает немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями	Собеседование, индивидуальное задание
	2. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения	1. Производит оценку эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения	Собеседование, индивидуальное задание
	3. Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств	1. Анализирует, сопоставляет действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств	Собеседование, индивидуальное задание
	4. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по реабилитации	2. Планирует объем и последовательность предполагаемых мероприятий по реабилитации	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	1. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Индивидуальное задание
	2. Составления комплексного плана реабилитации	1. Составляет план комплексной реабилитации	Индивидуальное задание
	3. Подбора лекарственных препаратов для реабилитации	1. Выбирает лекарственные препараты для реабилитации	Индивидуальное задание
	4. Наблюдения за ходом реабилитации пациента	1. Выполняет наблюдение за ходом реабилитации пациента	Индивидуальное задание
	5. Выполнения физиотерапевтических процедур	1. Выполняет физиотерапевтические процедуры	Индивидуальное задание

### Шкалы оценивания

Этап проведения	Шкала оценивания		Оценка
	Описание или % выполнения	Балл	
Демонстрация практических навыков	Навык не выполнен в должном объеме или выполнен с грубыми ошибками, не дано адекватного обоснования и ответов на вопросы.	<b>2</b>	Неудовлетворительно
	Навык выполнен с небольшими ошибками, дано не полное обоснование тактике манипуляции	<b>3</b>	Удовлетворительно
	Навык выполнен с незначительными неточностями, грубых ошибок не допущено, обоснование выполнения навыка дано развернуто	<b>4</b>	Хорошо
	Навык выполнен без ошибок, дано обоснование и полные ответы на вопросы по выполняемому навыку	<b>5</b>	Отлично
Тестирование	Ниже 70 %	<b>2</b>	Неудовлетворительно
	70-75 %	<b>3</b>	Удовлетворительно
	76-84 %	<b>4</b>	Хорошо
	85-100 %	<b>5</b>	Отлично
Собеседование по клиническим задачам	Продемонстрировано незнание и непонимание существа поставленных вопросов	<b>2</b>	Неудовлетворительно
	Даны неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.	<b>3</b>	Удовлетворительно
	Даны полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах, имеются незначительные упущения в ответах	<b>4</b>	Хорошо
	Даны полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы, ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью	<b>5</b>	Отлично

	выводов; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.		
--	---	--	--

**Шкала пересчета баллов по практике при промежуточной форме аттестации по «зачет с оценкой»**

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций** представлены фондом оценочных средств по дисциплине «Пульмонология»:

- Комплект тестовых заданий для текущего/промежуточного контроля;
- Вопросы для собеседования;
- Комплект ситуационных задач;
- Вопросы к собеседованию по практике;
- Задания для оценивания практических навыков;
- Индивидуальные задания.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется руководителем ординаторов в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по практике ординаторов учитывается:

- знание;
- умение;
- владение навыками;
- оформление отчета.

**8. Учебно-методическое обеспечение практики**

**8.1. Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
1. Браженко Н.А. Фтизиопульмонология: учеб. / Н.А. Браженко, О.Н. Браженко. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2014. – 431 с. 3 экз.	1. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html</a> . - Режим доступа: по подписке.

<p>2. Зильбер Э. К., Неотложная пульмонология [Текст] – 2009. – 4 экз.</p> <p>3. Чучалин А. Г., ред., Пульмонология [Текст]. нац. рук. – 2014 – 2 экз.</p>	<p>2. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457801.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457801.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Гериатрическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-6488-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464885.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464885.html</a>. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>4. Зильбер, З. К. Неотложная пульмонология / Зильбер З. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1228-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html</a>. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>5. Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html</a>. - Режим доступа: по подписке.</p>
--	---

## 8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Пневмония внебольничного происхождения. Клиника, диагностика, амбулаторное лечение. [Текст]. - учеб.- метод. пособие / авт.-сост.: Н.В. Агранович, И.В. Коровина., Г.Л. Бошно, М.А. Байда, В.В. Щедренко. - Ставрополь, изд: СтГМА, 2010. - 30 с. 2 экз.</p> <p>2. Великая клиническая наука. Случаи из практики одной терапевтической кафедры : учеб. пособие / под ред. А. В. Ягода. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. - 216 с. : ил. + Текст электронный. - (Каф. госпитальной терапии + ЭБ). 2</p>	<p>1. Пульмонология и аллергология / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ВОТ-1002V2.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ВОТ-1002V2.html</a></p> <p>2. Чучалин, А. Г. Респираторная медицина : в 3 т. Т. 1. : руководство / под ред. А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0262-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502621.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502621.html</a>. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Хаитов, Р. М. Иммуноterapia : руководство для врачей / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4378-1. - Текст : электронный // ЭБС</p>



экз.

3. Рыбас А.В., Ягода А.В., Гладких Н.Н. Неотложная помощь на догоспитальном этапе (учебно-методическое пособие). - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 70 с. 3 экз.

4. Ягода А.В., Рыбас А.В. Алгоритмы неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (учебно-методическое пособие). - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2013. – 76 с. 3 экз.

5. Ягода А.В., Рыбас А.В. Внебольничная пневмония (учебно-методическое пособие). - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 78 с. 3 экз.

6. Гольдштейн, В.Д. Первичный туберкулез органов дыхания у взрослых / В.Д. Гольдштейн. - М. : БИНОМ, 2013. – 112 с. 3 экз.

7. Гольдштейн, В.Д. Пороки развития легких в клинической практике / В.Д. Гольдштейн. - М. : БИНОМ, 2013. - 208 с. 7 экз.

8. Гольдштейн, В.Д. Туберкулез органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста / В.Д. Гольдштейн. - М.: БИНОМ, 2013. - 224 с. 5 экз.

9. Кассиль, В.Л. Острый респираторный дистресс-синдром и гипоксемия / В.Л. Кассиль, Ю.Ю. Сапичева, Х.Х. Хапий - М. : МЕДпресс-информ, 2014. – 144 с. 3 экз.

10. Филиппов В.П. Бронхоскопия при заболеваниях легких / В.П. Филиппов, Н.В. Черниченко - М.: БИНОМ, 2014. - 184 с. 2 экз.

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443781.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Стручков, П. В. Спирометрия : руководство для врачей / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. : ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4559-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445594.html>. - Режим доступа : по подписке.

5. Коган, Е. А. Патология органов дыхания / Коган Е. А. , Кругликов Г. Г. , Пауков В. С. , Соколова И. А. , Целуйко С. С. - Москва : Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>. - Режим доступа : по подписке.

6. Зильбер, З. К. Неотложная пульмонология / Зильбер З. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1228-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html>. - Режим доступа : по подписке.

7. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Временные методические рекомендации. Версия 17 от 14.12.2022. Режим доступа: [static0.minzdrav.gov.ru/system...COVID-19\\_V17.pdf...](https://static0.minzdrav.gov.ru/system...COVID-19_V17.pdf...)

8. Хроническая обструктивная болезнь легких / под ред. О. Н. Титовой, Н. А. Кузубовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-7393-1, DOI: 10.33029/9704-7393-1-COPD-2023-1-336. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473931.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Стручков, П. В. Спирометрия : руководство для врачей / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. : ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4559-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445594.html>. - Режим доступа : по подписке.

10. Приказ МЗ РФ № 916н «О перечне видов

высокотехнологичной медицинской помощи» от 10.12.2013 года. Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)

11. Приказ Минздрава России № 1343н от 21.12.2012 г. «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению». Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)
12. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 01.12.2012) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" С изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)
14. Порядок организации медицинской реабилитации (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н). Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи". С изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)
16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология". Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru) Постановление правительства РФ №890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшение обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения» от 30.07.1994 г (в редакции постановления Правительства РФ от 2014 года)
17. Приказ МЗ РФ от 29.12.2014 г. №930н « Об утверждении порядка оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы». Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)
18. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Режим доступа: [minzdrav.gov.ru>documents/7025](http://minzdrav.gov.ru/documents/7025)

### 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.infectology.spb.ru> - Вестник инфектологии и паразитологии
2. <http://atrium.cor.neva.ru/bomj/index.html> - Безбумажный журнал общей медицины в режиме on-line
3. <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm> - Клиническая фармакология и терапия
4. <http://www.endo.ru> - Клиническая эндоскопия
5. <http://wildcat.iki.rssi.ru/pulmo/rubic-R.htm> - Пульмонология
6. <http://freehosting2.atwebjump.com/ju/jurnal-webjump> - Российский журнал анестезиологии и интенсивной терапии
7. <http://www.rmj.net> - Русский медицинский журнал
8. <http://www.pharmateca.ru> - Фарматека
9. <http://www.consilium-medicum.com> - Consilium Medicum
10. <http://www.ama-assn.org/public/journals/jama/jamahome.htm>  
<http://www.ama-assn.org/public/journals/archives.htm>> - Журнал американской медицинской ассоциации JAMA
11. <http://www.thelancet.com> - The Lancet
12. <http://www.nejm.org> - New England Journal of Medicine
13. <http://www.priory.com/pme.htm>  
<http://www.priory.co.uk/med.htm> - Серия международных медицинских On-line журналов для медиков различных специальностей
14. <http://www.bmj.com> - British Medical Journal

### 8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
2.	Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
3.	1С: Университет Проф	№27 от 30.04.2014

#### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
2.	Архиватор ZIP	бесплатное
3.	Adobe Acrobat reader	бесплатное
4.	VLC медиаплеер	бесплатное
5.	Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

#### 9.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам Ставрополь, [ул. Балакирева, 5](#). Аудитория № 1.

Оснащенность аудитории:

Мультимедиа – проектор inFocus N 3104 (1 шт.); Ноутбук 17.3 LENOVO G 710 (1 шт.);

Телевизор LED LG 42 (1шт.);

комплект аудиторный: стол тумбовый (8 шт.) и

стул ученический (16 шт.);

стол преподавателя (1 шт.);

стул (1 шт.);

доска для мела маркерно-магнитная (1шт);

кушетка медицинская (1шт.);

жалюзи вертикальные (1 шт.);

Ставрополь, [ул. Балакирева, 5](#). Аудитория № 2.

Оснащенность аудитории:

Компьютер стационарный в комплекте: монитор AOC 21,5 (1 шт.), системный блок G3220/RAM 4GB (1 шт.), клавиатура SVE (1шт.);

Многофункциональное печатное устройство CanonI-SENSYS (1шт.);

стол учебный с полкой (8 шт.);

стул ученический (16 шт.);

стол преподавателя (1шт.);

стул мягкий (1шт.);

доска для мела маркерно-магнитная (1шт);

банкетка (1шт.);

жалюзи горизонтальные (2шт.) .

Ставрополь, [ул. Тухачевского, 17](#). Аудитория № 1.

Оснащенность аудитории:

мультимедиа – проектор inFocus N 3104 (1 шт.);

компьютер стационарный в комплекте (1 шт.);

ноутбук ASUS K50 C (1 шт.);

телевизор ASUS (1 шт.);

стол (3 шт.) и

стул ученический (19 шт.);

стол преподавателя (1 шт.);

стул (1 шт.);

доска для мела маркерно-магнитная (1шт);

кушетка медицинская (1 шт.);  
жалюзи вертикальные (2 шт.)  
Ставрополь, [ул. Тухачевского, 17](#). Аудитория № 2.

Оснащенность аудитории:

стол ученический (3 шт.);  
стул ученический (12 шт.);  
стол преподавателя (1 шт.);  
стул (1 шт.);  
кушетка медицинская (1 шт.);  
жалюзи вертикальные (1 шт.);  
компьютер стационарный Imango (1 шт.) в комплекте с принтером Phaser 3124 (1 шт.).

### **10.2 Технические средства обучения**

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование Центра практических навыков.

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе, связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр) и расходным материалом.

### **9.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Разработана:

**Доц. кафедры пропедевтики внутренних болезней,  
к.м.н.**

Ф.Т. Малыхин

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней «26» августа 2022\_года, протокол № \_\_1\_\_

**Зав. кафедрой, профессор**

\_\_\_\_\_

/ В.В. Павленко