

Приложение 4 к ОПОП

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
производственной практики 3

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика 3
Специальность	31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Год начала обучения	2022 г.
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	3 семестр

Ставрополь, 2022 г.

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- Приказом Минтруда России от 02.02.2022 №105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология»;

- Приказом Минтруда России от 14.03.2018 №140-н «Об утверждении профессионального стандарта врач-кардиолог»;

1. Цель практики: овладение общепрофессиональными и специальными профессиональными компетенциями на основе развитой системы теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков для последующей самостоятельной работы в должности врача-специалиста по кардиологии.

Задачи практики:

1. Овладение навыками физикального обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

2. Изучение методики анализа данных лабораторных методов исследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

3. Овладение методикой анализа данных инструментальных методов обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

4. Приобретение начального опыта в проведении дифференциально-диагностического поиска у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

5. Изучение принципов патогенетической терапии у пациентов с различными заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

6. Совершенствование навыков выработки плана лечебных мероприятий у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

7. Овладения методикой контроля за эффективностью проводимых лечебно-профилактических мероприятий у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

2. Вид практики – производственная

3. Способ проведения практики – стационарный, в поликлинике, выездной.

4. Форма проведения практики – очно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
Иук 1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	– пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу)	- технологии сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации

<p>Иук 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач</p>	<p>– методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей</p>	<p>– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов</p>	<p>– использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>			
<p>Иопк 1.1 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности</p>	<p>- основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>- применять медицинскую информационную систему с соблюдением требований информационной безопасности</p>	<p>- применения медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности</p>
<p>Иопк 1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины</p>	<p>- основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>- применять технологии телемедицины при оказании медицинской помощи</p>	<p>- применения современных информационно-коммуникационных технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>			
<p>Иопк 4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p>	<p>- методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p>	<p>- определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p>
<p>Иопк 4.2 Проводит физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>- методы физикального обследования больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p>	<p>- определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>- физикального обследования больного</p>

учетом стандартов медицинской помощи			
Иопк 4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	- методы диагностики основных заболеваний внутренних органов в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	- общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики
Иопк 4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты	- методы лабораторных исследований в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	- наметить объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	- интерпретации лабораторных исследований
Иопк 4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	- МКБ 10	- пользоваться номенклатурой международной статистической классификации болезней	- формулировки диагноза с учетом действующей международной статистической
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
Иопк 5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	- принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	-разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	- составления плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

		помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Иопк 5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения	- механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	-обосновать фармакотерапию, анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов	- назначения лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
Иопк 5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения	- принципы и методы немедикаментозной терапии сердечно-сосудистых заболеваний	- обосновывать немедикаментозное лечение при сердечно-сосудистых заболеваниях в соответствии с действующими, клиническими рекомендациями	- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
Иопк 5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного	-т механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	-анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия	- выбора лекарственных препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний

лечения			
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Иопк 8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	-разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия	- формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Иопк 8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	- порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	- контроля за соблюдением профилактических мероприятий
ПК-1 Готов к обследованию пациентов при заболеваниях/состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза			
Ипк 1.1 Оценивает состояние пациента с заболеваниями/состояниями сердечно-сосудистой системы	Знает методику обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Умеет осуществлять диагностику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	Владеет навыками проведения диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Ипк 1.2 Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знает порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Умеет составлять план обследования пациентам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	Владеет навыком проведения обследования пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

ПК-2 Готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи			
ИПК 2.1 Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями/состояния ми сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи	Знает порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи	Умеет назначать лечение пациентам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	Владеет навыками оказания медицинской помощи, в том числе в неотложной форме
ИПК 2.2 Оценивает эффективность и безопасности режима лечения, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями/состояния ми сердечно-сосудистой системы	Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Умеет осуществлять контроль эффективности назначенного лечения	Владеет навыками осуществления контроля эффективности назначенного лечения

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

– Профессиональным стандартом «врач-кардиолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. № 140н;

– Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37) (с изменениями и дополнениями от 12 февраля 2014 г.)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
<i>Профилактическая</i>	Иук1.1 Иук1.2 Иопк1.1 Иопк1.3 Иопк8.1 Иопк8.2	– Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и	Оказание профилактической помощи здоровому населению и больным с заболеваниями сердечно-сосудистой	1.Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
		противоэпидемических мероприятий. – Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. – Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	системы	здоровья. 2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
<i>Диагностическая</i>	И _{УК} 1.1 И _{УК} 1.2 И _{ОПК} 1.1 И _{ОПК} 1.3 И _{ОПК} 4.1 И _{ОПК} 4.2 И _{ОПК} 4.3 И _{ОПК} 4.4 И _{ОПК} 4.5 И _{ПК} 1.1 И _{ПК} 1.2	– Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.	Оказание диагностической помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
<i>Лечебная</i>	И _{УК} 1.1 И _{УК} 1.2 И _{ОПК} 1.1 И _{ОПК} 1.3 И _{ОПК} 5.1 И _{ОПК} 5.2 И _{ОПК} 5.3 И _{ОПК} 5.4 И _{ПК} 2.1 И _{ПК} 2.2	– Оказание специализированной медицинской помощи. – Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. – Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Оказание лечебной помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 3 относится к блоку 2. Практики – базовой части ОПОП и проводится на 3 семестре обучения. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Кардиология».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для

успешного прохождения производственной (клинической) практики, ГИА.

7. Объем практики – 6 зет.

8. Продолжительность практики – 216 час.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	3-й семестр Стационар	И _{ук} 1.1 И _{ук} 1.2 И _{опк} 1.1 И _{опк} 1.3 И _{опк} 4.1 И _{опк} 4.2 И _{опк} 4.3 И _{опк} 4.4 И _{опк} 4.5 И _{опк} 5.1 И _{опк} 5.2 И _{опк} 5.3 И _{опк} 5.4 И _{опк} 8.1 И _{опк} 8.2 И _{пк} 1.1 И _{пк} 1.2 И _{пк} 2.1 И _{пк} 2.2	Курация пациентов с Острым коронарным синдромом	170	Зачет
		И _{ук} 1.1 И _{ук} 1.2 И _{опк} 1.1 И _{опк} 1.3 И _{опк} 4.1 И _{опк} 4.2 И _{опк} 4.3 И _{опк} 4.4 И _{опк} 4.5 И _{опк} 5.1 И _{опк} 5.2 И _{опк} 5.3 И _{опк} 5.4 И _{опк} 8.1 И _{опк} 8.2 И _{пк} 1.1 И _{пк} 1.2 И _{пк} 2.1 И _{пк} 2.2	Курация пациентов с миокардитами и кардиомиопатиями	46	Зачет
Всего				216	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы практики созданы фонды оценочных средств для

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответственно программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по практике разработчиками ОПОП определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных для текущего контроля и промежуточной аттестации средств входят в состав учебно-методического комплекса практики.

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	Иук 1.1	3	Промежуточный
	Иук 1.2	3	Промежуточный
ОПК -1	Иопк 1.1	3	Промежуточный
	Иопк 1.3	3	Промежуточный
ОПК -4	Иопк 4.1	3	Промежуточный
	Иопк 4.2	3	Промежуточный
	Иопк 4.3	3	Промежуточный
	Иопк 4.4	3	Промежуточный
	Иопк 4.5	3	Промежуточный
ОПК -5	Иопк 5.1	3	Промежуточный
	Иопк 5.2	3	Промежуточный
	Иопк 5.3	3	Промежуточный
	Иопк 5.4	3	Промежуточный
ОПК -8	Иопк 8.1	3	Промежуточный
	Иопк 8.2	3	Промежуточный
ПК-1	Ипк 1.1	3	Промежуточный
	Ипк 1.2	3	Промежуточный
ПК-2	Ипк 2.1	3	Промежуточный
	Ипк 2.2	3	Промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1: Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Индикатор Иук 1.1. Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Характеризует профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу)	Формулирует выводы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Обобщает полученную информацию	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Технологии сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук 1.2. Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей	Характеризует методы абстрактного мышления	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов	Анализирует альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивает перспективность реализации этих вариантов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	Владеет техникой использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

Индикатор Иопк 1.1. При выполнении трудовых функций применяет современные

информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Характеризует современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять при выполнении трудовых функций современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Планирует применение при выполнении трудовых функций современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации	Вырабатывает стратегию применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации при выполнении трудовых функций	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 1.3. При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Характеризует основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Планирует применение технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Вырабатывает стратегию применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-4: Способность проводить клиническую диагностику и

обследование пациентов.

Индикатор Иопк 4.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей).

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Характеризует возможности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Собирает жалобы, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет	Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Владеет техникой клинического расспроса	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 4.2. Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы физикального обследования больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Характеризует возможности физикального обследования больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Определяет статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками физикального обследования больного	Владеет техникой физикального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 4.3. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная

				аттестация
Знает	Знает методы диагностики основных заболеваний внутренних органов в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Характеризует возможности диагностики основных заболеваний внутренних органов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Составляет план дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет	Владеет навыками общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Владеет техникой общеклинического обследования больного и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 4.4. Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Характеризует диагностические возможности лабораторных исследований больного кардиологического профиля	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Называет основные лабораторные методы исследования кардиологического больного	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Составляет план обследования больного с учетом показаний к основным лабораторным методам	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Делает заключение по результатам лабораторных методов исследования с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 4.5. Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает МКБ 10	Называет основные рубрики и разделы международной статистической классификации болезней	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет пользоваться номенклатурой международной статистической классификации болезней	Использует номенклатуру международной статистической классификации болезней	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
	Владеет навыком формулировки диагноза с учетом действующей международной статистической	Формулирует предварительный и окончательный клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

Индикатор Иопк 5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Называет современные методы немедикаментозного и медикаментозного лечения сердечно-сосудистых заболеваний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умеет	Умеет разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Обосновывает показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывает план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 5.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к	Называет основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Называет показания и противопоказания к назначению основных групп лекарственных	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний		
Умеет	Умеет обосновать фармакотерапию, анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов	Обосновывает фармакотерапию у конкретного больного	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование Практическое задание
		Определяет путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов	Выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыком назначения лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Назначает фармакотерапию при основных заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 5.3. Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы и методы немедикаментозной терапии сердечно-сосудистых заболеваний	Характеризует подходы и возможности немедикаментозной терапии сердечно-сосудистых заболеваний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет обосновывать немедикаментозное лечение при сердечно-сосудистых заболеваниях в соответствии с действующими, клиническими рекомендациями	Обосновывает немедикаментозное лечение у конкретного больного в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование

		учетом стандартов медицинской помощи		
Владеет навыком	Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Назначает немедикаментозную терапию при основных заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 5.4. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Характеризует механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяющихся для лечения сердечно-сосудистых заболеваний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Называет показания и противопоказания к назначению основных групп лекарственных препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия	Оценивает действие лекарственных препаратов при лечении сердечно-сосудистых заболеваний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком выбора лекарственных препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний	Владеет навыком выбора того или иного лекарственного средства при разработке плана лечения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-8: Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-

гигиеническому просвещению населения.

Индикатор Иопк 8.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	Характеризует формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия	Составляет план профилактических и оздоровительных мероприятий	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 8.2. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Характеризует принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию	Консультирует пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание

	здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы		
Владеет	Владеет навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий	Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ПК-1: Готов к обследованию пациентов при заболеваниях/состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза.

Индикатор Ипк 1.1. Оценивает состояние пациента с заболеваниями/состояниями сердечно-сосудистой системы.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методику обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Описывает методику сбора жалоб, осмотра и физикального обследования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Перечисляет показания и противопоказания к использованию современных методов инструментального и лабораторного обследования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Подробно описывает симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих при проведении различных диагностических процедур	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет осуществлять диагностику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	Самостоятельно осуществляет манипуляции: проводит лабораторную диагностику экспресс-методами, регистрацию электрокардиограммы, установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма, установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления)	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
		Самостоятельно	Выполнение	Практическое

		использует следующее медицинское оборудование: электрокардиограф, прибор для измерения артериального давления, аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы, аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления)	индивидуальных заданий Тестирование	задание
Владеет	Владеет навыками проведения диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Оценивает тяжесть состояния пациента	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Ипк 1.2. Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Описывает порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Перечисляет показания и противопоказания к использованию современных методов инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет составлять план обследования пациентам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	Обосновывает объем лабораторного и инструментального обследования	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет	Владеет навыком проведения обследования пациентов при	Определяет медицинские показания для оказания медицинской помощи в	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	заболеваниях сердечно-сосудистой системы	стационарных условиях или условиях дневного стационара		
--	--	--	--	--

Компетенция ПК-2: Готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

Индикатор Ипк 2.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями/состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи	Описывает основные требования стандартов оказания первичной специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Анализирует особенности применения различных методов лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по отдельным нозологиям	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Обосновывает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет назначать лечение пациентам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	Разрабатывает план лечения пациентов с учетом диагноза, возраста, клинической картины	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
		В зависимости от особенностей течения заболевания, корректирует план лечения	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Влад	Владеет навыками оказания медицинской помощи, в том числе в неотложной	Оказывает медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях,	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	форме	в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)		
--	-------	--	--	--

Индикатор Ипк 2.2. Оценивает эффективность и безопасности режима лечения, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями/состояниями сердечно-сосудистой системы

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Анализирует механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает возможные осложнения и побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет осуществлять контроль эффективности назначенного лечения	В зависимости от возникших осложнений и побочных действий лекарственных препаратов и медицинских изделий корректирует план лечения	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет	Владеет навыками осуществления контроля эффективности назначенного лечения	Проводит мониторинг эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую

часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Дифференциальная диагностика острого инфаркта миокарда и нестабильной стенокардии.
2. Дифференциальная диагностика острого инфаркта миокарда и острого миокардита.
3. Дифференциальная диагностика острого инфаркта миокарда и острого перикардита.
4. Дифференциальная диагностика острого инфаркта миокарда и расслаивающей аневризмы аорты.
5. Дифференциальная диагностика острого инфаркта миокарда и тромбоза легочной артерии.
6. Дифференциальная диагностика острого инфаркта миокарда и синдрома ранней реполяризации желудочков.
7. Дифференциальная диагностика заболеваний и состояний, сопровождающихся подъемом сегмента ST/
8. Особенности острого коронарного синдрома у молодых пациентов.
9. Особенности острого коронарного синдрома в пожилом возрастном периодах.
10. Особенности острого коронарного синдрома в старческом возрастном периодах.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Тактика при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST.
2. Тактика при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST.
3. ЭКГ-диагностика острого коронарного синдрома с подъемом сегмента ST по нижней стенке левого желудочка.
4. ЭКГ-диагностика острого коронарного синдрома с подъемом сегмента ST по передней стенке левого желудочка.
5. ЭКГ-диагностика острого коронарного синдрома с подъемом сегмента ST по передне-перегородочной области левого желудочка.
6. ЭКГ-диагностика острого коронарного синдрома с подъемом сегмента ST по передне-перегородочно-верхушечной области левого желудочка
7. ЭКГ-диагностика острого коронарного синдрома с подъемом сегмента ST по передне-боковой области левого желудочка.
8. ЭКГ-диагностика острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST по нижней стенке левого желудочка.
9. ЭКГ-диагностика острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST по передней стенке левого желудочка.
5. ЭКГ-диагностика острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST по передне-боковой области левого желудочка.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Определить показания к неотложной госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.

2. Провести дифференциальную диагностику основных заболеваний кардиологического профиля, обосновать клинический диагноз.

3. Разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению немедикаментозной и медикаментозной терапии.

4. Оценить уровень основных лабораторных показателей при наиболее часто встречающихся заболеваниях кардиологического профиля, в том числе при неотложных кардиологических состояниях.

5. Провести дифференциальную диагностику заболеваний кардиологического профиля с синдромно-сходными заболеваниями по ведущему синдрому.

6. Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного с сердечно-сосудистым заболеванием.

7. Выявить характерные признаки имеющегося кардиологического заболевания, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых.

8. Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.

9. Оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, эхокардиографии, КТ и МРТ в диагностике заболеваний кардиологического профиля и определении его активности.

10. Провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента с заболеваниями кардиологического профиля, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

10.3.4. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в «Методических рекомендациях по самостоятельной организации работы на практике»

10.3.5. Защита отчета по практике

Защита отчетов по практике проводится на кафедре в соответствии с графиком учебного процесса.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

1. Перечислить показания к хирургическому и эндоваскулярному лечению при остром коронарном синдроме.

2. Описать принципы дифференциальной диагностики заболеваний и состояний с подъемом сегмента ST на ЭКГ.

3. Охарактеризовать основные осложнения тройной антитромботической терапии, методы лабораторного контроля, профилактику.

4. Охарактеризовать основные осложнения двойной антитромботической терапии, методы лабораторного контроля, профилактику.

5. Охарактеризовать основные осложнения тромболитической терапии, методы лабораторного контроля, профилактику.

6. Охарактеризовать основные осложнения антикоагулянтной терапии, методы лабораторного контроля, профилактику

7. Стресс-индуцированная кардиомиопатия: дифференциальный диагноз с острым коронарным синдромом.
8. Острый миокардит: дифференциальный диагноз с острым коронарным синдромом.
9. ЭКГ-динамика при инфаркте миокарда и миокардите.
10. ЭКГ-динамика при инфаркте миокарда и сухом перикардите.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1 Беленков, Ю. Н. Кардиология: практические аспекты / Ю. Н. Беленков, М. Н. Ма-медов. - 2-е изд. - М. : Кардиопрогресс, 2019. - 322 с.</p> <p>2 Внутренние болезни : учеб. для вузов : в 2-х т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, Т. 2. - 2019. - 896 с. : табл., ил. + Вложено : комп.-диск (1 шт.).</p> <p>3 Внутренние болезни : учеб. для вузов : в 2-х т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, Т. 1. - 2019. - 960 с. : табл., ил.</p>	<p>Клинические рекомендации МЗ РФ. Режим доступа : www.scardio.ru; по подписке.</p>

11.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Мурашко, В. В. Электрокардиография [Текст] : учеб. пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 13-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 320 с.</p> <p>2. Андреева, Е. И. Особенности диагностики и лечения артер. гипертензии, сочетающейся с метаболическими нарушениями [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Андреева, Н. В. Агранович. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2018. - 60 с. : табл., ил. - (Каф. поликл. терапии + ЭБ).</p> <p>3. Белялов, Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности [Текст] / Ф. И. Беляров. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 544 с.</p> <p>4. Экспертиза временной нетрудоспособности [Текст] : учеб. пособие / А. Я. Сохач, В. А. Васильева, С. Г. Кечеджиева [и др.]. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2018. - 112 с. - (Каф. медико-социальной экспертизы, реабилитации с курсом гериатрии + ЭБ).</p> <p>5. Острый коронарный синдром [Текст] / под ред. И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 384 с.</p> <p>6. Госпитальная терапия [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. А. В. Гордиенко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 533 с.</p> <p>7. Гериатрия [Текст] : рук. для врачей /под ред. Л. П. Хорошиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с.</p> <p>8. Мамедов, М. Н. Международные клинические исследования в кардиологии (2010 - 2018 годы) / М. Н. Мамедов, С. Г. Канорский. - М. : Кардиопрогресс, 2019. - 122 с.</p> <p>9. Корой, П. В. Дифференциальный диагноз шумов в области сердца : учеб. пособие / П. В. Корой, А. В. Ягода.</p>	<p>1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html.</p>

- 3-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Изд –во СтГМУ, 2019. - 264 с. : ил. + Текст электронный. - (Каф. госпитальной терапии).

10. Антифосфолипидный синдром : учеб.- метод. разработка / П. В. Корой, В. Д. Саритхала, Л. В. Бородина, Н. Н. Гладких. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. - 32 с. + Текст электронный. - (Каф. госпитальной терапии + ЭБ).

11. Хрипунова, И. Г. Медикаментозная терапия и комплексная реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, ассоциированных с возрастом : учеб. пособие / И. Г.Хрипунова, О. И. Боева, А. А.Хрипунова. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. - 92 с. + Текст электронный. - (Каф. Общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики с курсом ДПО + ЭБ).

12. Кардиологическая реабилитация [Текст] / О. Ф. Мисюра, В. Н. Шес-таков, И. А. Зобенко, А. В. Карпухин. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 271 с.

13. Боева, О. И. Нарушения липидного обмена и атеросклероз : диагностика, возможности коррекции : учеб. пособие / О. И. Боева, А. А.Хрипунова, И. Г. Хрипунова. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. -104 с. : ил. + Текст электронный. -(Каф. медицинской радиологии с курсом ДПО + ЭБ)

14. Гладких, Н. Н. Дифференциальный диагноз при кардиомегалии : учеб. пособие / Н. Н. Гладких, А. В. Ягода. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. - 160 с. : ил.+ Текст электронный. - (Каф. госпитальной терапии + ЭБ).

15. Введение в практическую электрокардиографию : учеб. пособие для врачей функциональной диагностики, кардиологов, терапевтов, врачей общей практики, студ. мед. вузов / С. В. Гусев, Г. Я. Хайт, Н. Н. Попова, Т. П. Магазинюк. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. -136 с. : ил. + Текст электронный. -(Каф. клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии + ЭБ).

16. Неотложная кардиология : учеб. пособие / под ред. П. П. Огурцова, В.Е. Дворникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа,2020. - 272 с. : ил.

17. Великая клиническая наука. Случаи из практики одной терапевтической кафедры : учеб. пособие / под ред. А. В. Ягода. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. - 216 с. : ил. + Текст электронный. - (Каф. госпитальной терапии + ЭБ).

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. «Электронный каталог» (Local);
2. Электронная база данных «Clinic Key»;
3. www.scardio.ru - Российское кардиологическое общество;
4. www.rosmedlib.ru - Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»;
5. sr.rosminzdrav.ru - Рубрикатор клинических рекомендаций (протоколов лечения).

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специального программного обеспечения не требуется. При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) учреждения здравоохранения на базе которой проводится практика.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При реализации программы для изучения дисциплины кардиология используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помимо этого, используется оборудование кардиологических отделений ГБУЗ «Ставропольский краевой клинический диспансер» и ГБУЗ «Ставропольская краевая клиническая больница».