

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
Клинической практики 4

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.32 «Дерматовенерология»
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой – 2 год обучения

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 4 разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки «Дерматовенерология», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 года № 1074;
- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденная Ученым советом университета от 25 мая 2022 г., протокол № 11;
- Профессиональным стандартом врача-дерматовенеролога, утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 №142-н;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология» от 15 ноября 2012 года № 924н;
- Клинические рекомендации по нозологиям, разработанные Российским обществом дерматовенерологов и косметологов.

Программа клинической практики 4 рассмотрена на заседании кафедры

1. Цели и задачи практики: приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации дерматологических и венерических заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-дерматовенеролога.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: поликлинический, выездной.

4. Форма проведения практики: концентрировано.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1) сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	1) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; 2) анализировать учебные и профессиональные тексты; 3) анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	1) навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; 2) навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач

2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями кожи и подкожной клетчатки, венерическими заболеваниями	1) методы профилактики дерматовенерических заболеваний; 2) принципы диспансерного дерматовенерологического наблюдения	1) проводить работу по пропаганде дерматовенерологического здоровья; 2) проводить профилактику болезней кожи и подкожной клетчатки, венерических заболеваний	1) методами организации первичной профилактики дерматовенерологических заболеваний.
3	ПК-5	готовность к диагностике дерматовенерологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1) схему обследования дерматовенерологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного; 2) структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов кожи и подкожной клетчатки и слизистых оболочек полости рта	1) определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос); 2) провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термодиагностика и др.); 3) наметить объем возможных и необходимых дополнительных исследований; 4) оценивать функциональные изменения и состояние пациента для постановки клинического диагноза и дальнейшего принятия решения о необходимости оказания ему	1) интерпретацией полученных результатов различных исследований; 2) алгоритмом развернутого клинического диагноза

				дерматовенерологической помощи; 5) осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях	
4	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в дерматовенерологической помощи	1) различные методы обследования и диагностики дерматовенерологического больного для дальнейшего определения диагноза и тактики лечения; 2) принципы и методы амбулаторного лечения дерматовенерологических заболеваний; 3) порядок оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи	1) проводить лечение дерматовенерологических заболеваний	1) навыками выполнения основных врачебных лечебных мероприятий дерматовенерологических заболеваний в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи
5	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с дерматовенерологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-	1) показания и противопоказания к лекарственным средствам, применяемым при лечении дерматовенерологических заболеваний	1) назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении дерматовенерологических заболеваний	1) навыками выписывания рецептов различных препаратов и веществ

		курортном лечении			
--	--	----------------------	--	--	--

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «врач-дерматовенеролог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №142-н.

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
- профилактическая	УК-1 ПК-2	- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	- проведение профилактических осмотров населения; - назначение профилактических процедур; - подбор лекарственных препаратов для профилактики дерматовенерологических заболеваний; - формирование плана профилактической дерматовенерологической помощи пациенту; - профилактика заболеваний кожи слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков кожи слизистой оболочки полости рта и губ; - оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов

				профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; - краткое профилактическое консультирование.
- диагностическая	ПК-5	- диагностика дерматовенерологических заболеваний и патологических состояний пациентов	- проведение обследования пациента с целью установления диагноза	- первичный осмотр пациентов; - повторный осмотр пациентов; - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; - установление предварительного диагноза; - направление пациентов на лабораторные исследования; - направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; - постановка окончательного диагноза; - интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); - интерпретация данных первичного осмотра пациентов; - интерпретация данных повторного осмотра пациентов; - интерпретация данных лабораторных исследований; - интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; - интерпретация данных дополнительных

				<p>обследований пациентов (включая гистологическое исследование);</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
- лечебная	ПК-7 ПК-9	- оказание терапевтической дерматовенерологической помощи пациентам	- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<ul style="list-style-type: none"> - оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых дерматовенерологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; - подбор лекарственных препаратов для лечения дерматовенерологических заболеваний; - формирование плана лечения пациента при дерматовенерологических заболеваниях; - лечение заболеваний кожи и подкожной клетчатки; - наблюдение за ходом лечения пациента; - лечение заболеваний кожи и подкожной клетчатки, за исключением специализированного приема по лечению предраков кожи; - оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;

				<ul style="list-style-type: none"> - составление комплексного плана лечения; - специализированный прием по лечению, заболеваний кожи, за исключением предраков; - консультирование пациента по методам лечения дерматовенерологических заболеваний; - оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; - оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.
--	--	--	--	---

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 4 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
- «Клиническая фармакология»
- «Патологической анатомии»
- «Патологической физиологии»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Дерматовенерология».

7. Объем практики – 27 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 972 часа.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> -Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики 	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике

			- Прохождение инструктажа по технике безопасности		безопасности
2	Основной этап	ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> - направление пациентов на лабораторные исследования с заболеваниями кожи и подкожной клетчатки, слизистой оболочки полости рта; - направление пациентов с заболеваниями кожи и подкожной клетчатки, слизистой оболочки полости рта на консультацию к врачам-специалистам; - интерпретация данных лабораторных исследований; - интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; - анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; - оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых дерматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; - оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; - подбор лекарственных препаратов для лечения дерматологических заболеваний; - формирование плана лечения пациента при дерматологических заболеваниях; - наблюдение за ходом лечения пациента; - лечение заболеваний кожи и подкожной клетчатки, слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема 	940	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

			<p>по лечению предраков кожи и подкожной клетчатки, слизистой оболочки полости рта и губ;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;- составление комплексного плана лечения;- специализированный прием по лечению заболеваний кожи и подкожной клетчатки, слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков;- проведение профилактических осмотров населения;- назначение профилактических процедур;- подбор лекарственных препаратов для профилактики дерматологических заболеваний;- формирование плана профилактической дерматовенерологической помощи пациенту;- выполнение профилактических процедур дерматовенерологических заболеваний;- профилактика заболеваний кожи и подкожной клетчатки, слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков кожи и подкожной клетчатки, слизистой оболочки полости рта и губ;- оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения		
--	--	--	--	--	--

			в медицинской практике.		
3	Основной этап	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Консультации руководителя практики	20	Собеседование
4	Заключительный этап		Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
5	Итого			972	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-7	промежуточный
ПК-9	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Знает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента дерматовенерологического профиля.	собеседование
	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	систематизирует и определяет нозологические единицы болезней терапевтического дерматовенерологического профиля, проводит взаимосвязи заболеваний организма в целом с проявлениями на коже.	собеседование
	анализировать учебные и профессиональные тексты.	отвечает на поставленные вопросы аргументируя ответы на различные литературные и иные источники информации.	собеседование
	анализировать и систематизировать любую	справляется с поставленными задачами коллег и	индивидуальное задание

	поступающую информацию.	руководителей.	
Владеет навыком	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	разрабатывает план лечения пациентов дерматовенерологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	собеседование
	навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	справляется с поставленными клиническими случаями и диагнозами с использованием общепринятых и современных смех лечения.	собеседование

Компетенция ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с дерматовенерологической патологией.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методы профилактики дерматовенерологических заболеваний.	называет профилактику дерматовенерологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения.	индивидуальное задание
	принципы диспансерного дерматовенерологического наблюдения.	называет принципы диспансерного дерматовенерологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения.	индивидуальное задание
Умеет	проводить работу по пропаганде дерматовенерологического здоровья.	проводит беседу по пропаганде дерматовенерологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний.	индивидуальное задание
	проводить профилактику болезней кожи и подкожной клетчатки, слизистой оболочки полости рта.	планирует профилактику болезней кожи и подкожной клетчатки, слизистой оболочки полости рта, венерических заболеваний у пациентов различного возраста и при необходимости направить	собеседование

		пациента к соответствующим специалистам.	
Владеет навыком	методами организации первичной профилактики дерматовенерологических заболеваний.	владеет навыками организации первичной профилактики дерматовенерологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию дерматовенерологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	индивидуальное задание

Компетенция ПК-5 - готовность к диагностике дерматовенерологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	схему обследования дерматовенерологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного.	называет требования и правила в получении информационного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.	собеседование
		формулирует алгоритм проведения обследования дерматовенерологического больного.	
	структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов кожи и слизистых оболочек полости рта.	называет социальные и биологические факторы в развитии дерматовенерологических заболеваний.	собеседование
		формулирует взаимосвязь между дерматовенерологическим и общим здоровьем.	
Умеет	определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос).	получает информацию от пациента и оценивает его состояние	собеседование

	<p>провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термодиагностика и др.).</p>	<p>производит физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.).</p>	<p>демонстрация практических навыков</p>
	<p>наметить объем возможных и необходимых дополнительных исследований.</p>	<p>оценивает объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза.</p>	<p>индивидуальное задание</p>
		<p>направляет пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам.</p>	
	<p>оценивать функциональные изменения и состояние пациента для постановки клинического диагноза и дальнейшего принятия решения о необходимости оказания ему дерматовенерологической помощи.</p>	<p>анализирует функциональные изменения кожи и слизистых оболочек при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.</p>	<p>демонстрация практических навыков</p>
		<p>интерпретирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	
		<p>осуществляет полный сбор медицинского анамнеза пациента, включая данные о состоянии кожи и слизистых оболочек.</p>	
		<p>выполняет опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).</p>	
<p>осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>осуществляет приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в дерматовенерологической практике и других экстренных ситуациях.</p>	<p>демонстрация практических навыков</p>	
<p>Владеет навыком</p>	<p>интерпретацией полученных результатов различных исследований.</p>	<p>способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, гистологических методов диагностики, у пациентов разного возраста.</p>	<p>индивидуальное задание</p>
	<p>алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>	<p>способен оценить состояние дерматовенерологического</p>	<p>индивидуальное задание</p>

		здоровья населения различных возрастно-половых групп.	
--	--	--	--

Компетенция ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической дерматовенерологической помощи.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	различные методы обследования и диагностики дерматовенерологического больного для дальнейшего определения диагноза и тактики лечения.	называет современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	собеседование
	принципы и методы амбулаторного лечения дерматовенерологических заболеваний.	формулирует принципы и методы амбулаторного лечения дерматовенерологических заболеваний. называет причины осложнений и ошибок, возникающие при лечении основных дерматовенерологических заболеваний, способы их профилактики и устранения.	собеседование
	порядок оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	воспроизводит алгоритм оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	индивидуальное задание
Умеет	проводить лечение дерматовенерологических заболеваний.	выполняет лечение кожи и слизистой оболочки полости рта в соответствие с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов.	демонстрация практических навыков
Владеет	навыками выполнения основных врачебных лечебных мероприятий дерматовенерологических	демонстрирует методы лечения заболеваний кожи и слизистой оболочки полости рта в соответствии с клиническими	демонстрация практических навыков

	заболеваний в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	рекомендациями и стандартами оказания помощи.	
--	---	---	--

Компетенция ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со дерматовенерологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	показания и противопоказания к лекарственным средствам, применяемым при лечении дерматовенерологических заболеваний.	формулирует показания, противопоказания, режим приема, побочные действия, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении дерматовенерологических заболеваний.	собеседование
Умеет	назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении дерматовенерологических .	выбирает оптимальный вариант лечения.	индивидуальное задание
		осуществляет назначение медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.	
		прогнозирует нежелательные побочные действия лекарственных препаратов.	
Владеет	навыками выписывания рецептов различных препаратов и веществ.	планирует немедикаментозную терапию и реабилитационные мероприятия при заболеваниях кожи и слизистых оболочек.	индивидуальное задание
		выписывает рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства).	

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

Отлично - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение

практических умений.

Хорошо - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Удовлетворительно - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

Не удовлетворительно - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Проведение анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений и их сотрудников с использованием статистических, экономических, социологических, эпидемиологических и других методов.
2. Проведение цитологического и бактериологического исследования, биопсии тканей, диагностической пункции.
3. Диагностика и оказание экстренной врачебной помощи на догоспитальном этапе (в неподготовленных условиях) и определение тактики дальнейшего оказания медицинской помощи при неотложных состояниях: искусственное дыхание, закрытый массаж сердца, фиксация языка.
4. Инъекции лекарственных средств (внутримышечные, подкожные, внутривенные инфузионные введения).
5. Оказать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обморок.
6. Оказать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: коллапс.
7. Оказать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: шок.
8. Проведение пальпации морфологических элементов, регионарных лимфатических узлов, мягких тканей лица.
9. Люминесцентная диагностика при грибковых поражениях волос.
10. Проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с пузырьными дерматозами с поражениями кожи и слизистой оболочки полости рта.
11. Проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с гнойничковыми заболеваниями.
12. Проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с герпетическими заболеваниями.
13. Проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с сифилисом.
14. Проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с многоформной экссудативной эритемой.

15. Проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с хроническим рецидивирующим фурункулезом.
16. Проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с красным плоским лишаем.
17. Проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с красной волчанкой.
18. Проведение местной терапии и назначение схемы общей терапии пациентам с пузырчаткой.
19. Определение Синдрома Никольского.
20. Проведение аллергологической пробы.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Провести физикальные исследования дерматовенерологического пациента терапевтического профиля и интерпретировать их результаты.
2. Выявить общие и специфические признаки дерматовенерологических заболеваний.
3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.
4. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.
5. Обосновать необходимость и объем лабораторных исследований.
6. Обосновать необходимость и объем инструментальных исследований.
7. Обосновать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая гистологическое и иммуногистохимическое исследование).
8. Обосновать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
9. Провести анализ полученные результаты обследования дерматовенерологического пациента терапевтического профиля.
10. Интерпретировать данные лабораторных исследований дерматовенерологического пациента.
11. Интерпретировать данные инструментальных исследований дерматовенерологического пациента.
12. Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.
13. Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая гистологическое и иммуногистохимическое исследование).
14. Назначить медикаментозную терапию при заболеваниях кожи в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.
15. Назначить немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями пациентам терапевтического профиля.
16. Оценить эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения пациентов дерматовенерологического профиля.
17. Провести анализ действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия.
18. Провести анализ действия немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств.
19. Составить рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях на дерматовенерологическом приеме.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Диагностика пузырных дерматозов.
2. Диагностика грибковых заболеваний гладкой кожи и ногтевых пластинок.

3. Интерпретация гистологических препаратов.1

4. Лазеротерапия заболеваний кожи.

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Дерматовенерология: учебник. Чеботарев В.В., Караков К.Г., Чеботарева Н.В. и др.; - М.: Геотар-Медиа, 2012. - 272 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420942.html>. (ЭБС «Консультант студента»).

2. Дерматовенерология: учебник. Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В. и др. 2013. - 584 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425916.html>. (ЭБС «Консультант студента»).

3. Руководство для клинических ординаторов по дерматовенерологии: в 2 т. /В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков, А.В. Одинец, Н.В. Чеботарева. – под общей редакцией В.В.

Чеботарева. - Ставрополь: СтГМУ, 2017. – Т.І. – 335 с.

4. Руководство для клинических ординаторов по дерматовенерологии: в 2 т. /В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков, А.В. Одинец, Н.В. Чеботарева. – под общей редакцией В.В. Чеботарева. - Ставрополь: СтГМУ, 2017. – Т.ІІ. – 327 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Чеботарев В.В. Руководство для врачей общей практики (семейных врачей) по дерматовенерологии /В.В. Чеботарев, А.П. Байда/. – Ставрополь. – Типография «Седьмое небо», 2009 – 328 с.

2. Поражения слизистой оболочки полости рта и кожи в практике стоматолога и дерматовенеролога: руководство для врачей/ сост.: В.В. Чеботарев, С.В. Сирак, А.Г. Сирак, Н.В. Чеботарева. – 2-е изд., и доп. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 320 с.

3. Предрак и новообразования красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Заболевания языка: учебно-методическое пособие для внеаудиторной работы студентов лечебного и педиатрического факультетов / сост.: В.В. Чеботарев, А. В. Одинец, М.С. Асхаков, Е.В. Бронникова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016, 48 с., илл. 26.

4. Чеботарев В.В. Тропические болезни в практике дерматовенеролога: учебно-методическое пособие для внеаудиторной работы студентов лечебного и педиатрического факультетов / сост.: В.В. Чеботарев, А.В. Одинец, М.С. Асхаков, Е.В. Бронникова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016, 56 с., илл. 23.

5. Чеботарев В.В. Урогенитальная хламидийная и микоплазменная инфекции: В.В. Чеботарев – Ставрополь: СтГМУ, 2016. – 228 с.

6. Чеботарев В.В., Горбунков В.Я. Герпесвирусная и папилломавирусная инфекции / Монография. – Ставрополь: издательство «Седьмое небо», 2013. - 206 с.

7. Чеботарев В.В., С.В. Сирак, А.Г. Сирак, Н.В. Чеботарева Поражения слизистой оболочки и полости рта и кожи в практике стоматолога и дерматовенеролога / Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2015. – 319 с.

8. Сифилис: монография /В.В. Чеботарев. – Ставрополь: ООО «Седьмое небо», 2012. – 444 стр., цв. илл. – 56.

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1) <http://www.femb.ru/feml/> Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.

2) <http://www.elibrary.ru> E-LIBRARY. Научная электронная библиотека.

3) <http://www.scsml.rssi.ru> Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова.

4) <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5) <http://www.medlit.ru> Российский журнал «Кожные и венерические болезни».

6) <http://www.mediashera.ru> Журнал «Клиническая дерматология и венерология»

7) <http://www.vestnicdv.ru> Журнал «Вестник дерматологии и венерологии».

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

– ЭБС «Лань»,

– ЭБС «КнигаФонд»,

– ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,

– Электронный каталог (Local),

– Электронная база данных «ClinicalKey»,

– ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

– Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,

полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины, обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD-дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Дерматовенерология используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями кожи и подкожной клетчатки и венерическими заболеваниями, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-дерматовенеролога: лупа с подсветкой, дерматоскоп; лампа Вуда, комплект оборудования для обработки кожи, ногтевых пластинок кистей и стоп, кольпоскоп, аппаратура для определения морфофункциональных параметров кожи, аппаратура для определения функционального состояния волос, аппарат для удаления клинических проявлений доброкачественных новообразований кожи и слизистых, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

