

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА  
Клинической практики 4**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.28 Гастроэнтерология
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой – 2 год обучения

Программа клинической практики 4 разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 31.08.28 «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1070;

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология", утвержденный МЗ РФ приказом от 12 ноября 2012 года N 906н;

- Профессиональный стандарт «врач-гастроэнтеролог». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 11.03. 2019 г. № 139н и зарегистрированного в Минюсте РФ 08.04.2019, регистрационный N 54305

- Клинические рекомендации (стандарты лечения) нозологий по профилю «гастроэнтерология».

**1. Цели и задачи практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной

**4. Форма проведения практики:** концентрировано

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

Код (ы) компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы сбора информации о состоянии здоровья.	анализировать информацию о здоровье; применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.	методикой сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	медицинскую этику и деонтологию; принципы управления коллективом, психологию лидерства в	управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы; организовывать деятельность медицинских	методами управления и организации труда в медицинской организации .

	культурные различия	команде, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе, актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины	организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	алгоритм действий при выявлении особо опасных инфекций. алгоритм действий при ухудшении радиационной обстановки алгоритм действий при стихийных бедствиях	организовать противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций самостоятельно последовательно действовать при ухудшении радиационной обстановки. самостоятельно последовательно действовать при стихийных бедствиях	Владеть алгоритмом действий при выявлении особо опасных инфекций. Владеть алгоритмом действий при ухудшении радиационной обстановки Владеть алгоритмом действий при стихийных бедствиях
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	Показатели, используемые при анализе здоровья населения; методики сбора информации о показателях.	Рассчитать показатели здоровья населения; использовать специализированное программное обеспечение.	Владеть методиками расчета основных показателей здоровья населения с использованием современных информационных технологий
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	клиническую симптоматику и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний; основные дифференциально-диагностические критерии различных гастроэнтерологич	Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных гастроэнтерологических заболеваний; назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных	Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>еских заболеваний; основные методы лабораторной и инструментальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями современные классификации различных гастроэнтерологических заболеваний.</p>	<p>гастроэнтерологических заболеваний; у населения; правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения гастроэнтерологических заболеваниях.</p>	
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению гастроэнтерологической патологии методы и этапы медицинской реабилитации больных гастроэнтерологического профиля, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Осуществлять самостоятельно медицинскую реабилитацию, назначать лекарственную, немедикаментозную терапию, санаторно-курортное лечение пациентов гастроэнтерологическими заболеваниями в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Владеть навыками по применению, немедикаментозной терапии Владеть навыками по выбору бальнеологических факторов лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть навыками определения показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению пациентам гастроэнтерологического профиля в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями.</p>
ПК-9	<p>Готовность к</p>	<p>Формы и методы</p>	<p>Организовать и</p>	<p>Владеть навыками</p>

	<p>формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>санитарно-просветительной работы</p>	<p>провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми гастроэнтерологическими заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения)</p>	<p>формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья</p>
ПК-11	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>1. Знать правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по гастроэнтерологическому профилю, в том числе в форме электронного документа 2. Знать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>1. Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "гастроэнтерология" для оценки здоровья прикрепленного населения 2. Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p>	<p>1. Владеть навыком анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "гастроэнтерология" для оценки здоровья прикрепленного населения 2. Владеть навыком оформления паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи населению 3. Владеть навыком ведения медицинской документации, в</p>

				том числе в форме электронного документа
--	--	--	--	--

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Профессионального стандарта «врач-гастроэнтеролог». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 11.03. 2019 г. № 139н и зарегистрированного в Минюсте РФ 08.04.2019, регистрационный N 54305

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
Универсальная	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология» (А/01.8) Проведение медицинских, экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и состояниями пищеварительной системы ( А/04.8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует информацию о здоровье;</li> <li>– применяет абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании медико-санитарной помощи населению</li> </ul>
Универсальная	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ( А/06.8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– управляет коллективом,</li> <li>– решает этические и деонтологические проблемы;</li> <li>– организует деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</li> </ul>
Профилактическая	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявляет причины распространения гастроэнтерологических заболеваний;</li> <li>– организует мероприятия по</li> </ul>

		укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ( А/05.8)	профилактике гастроэнтерологических заболеваний; – применяет на практике способы ранней диагностики гастроэнтерологической патологии; – формирует группы здоровья и составляет рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний
Профилактическая	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1.Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ( А/05.8) 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме ( А/07.8)	– организует противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций – самостоятельно последовательно действует при ухудшении радиационной обстановки. – самостоятельно последовательно действовать при стихийных бедствиях
Профилактическая	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ( А/06.8)	– Рассчитывает показатели здоровья населения; – использует специализированное программное обеспечение.

Диагностическая	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы (А/04.8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет клинические симптомы и синдромы, характерные для различных гастроэнтерологических заболеваний;</li> <li>– назначает методы обследования, необходимые для диагностики разных гастроэнтерологических заболеваний; у населения;</li> <li>– правильно интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения гастроэнтерологических заболеваниях.</li> </ul>
Реабилитационная	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ( А/03.8)	Осуществлять самостоятельно медицинскую реабилитацию, назначает лекарственную, немедикаментозную терапию, санаторно-курортное лечение пациентов гастроэнтерологически ми заболеваниями в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями.
Психолого-педагогическая	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально</li> </ul>



		здоровья и здоровья окружающих		значимыми гастроэнтерологическими заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения)
Организационно-управленческая деятельность	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "гастроэнтерология" для оценки здоровья прикрепленного населения</li> <li>– Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</li> </ul>

#### **6. Место практики в структуре образовательной программы**

Клиническая практика 4 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Педагогика
- Инфекционные болезни
- Медицинская информатика
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Гастроэнтерология
- Производственная (клиническая): организация работы врача по специальности «гастроэнтерология».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Гастроэнтерология».

**7. Объем практики – 27 ЗЕТ.**

**8. Продолжительность практики – 972 час.**

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение программы практики</li> <li>– Получение индивидуального задания</li> <li>– Ознакомление с базой практики</li> <li>– Прохождение инструктажа по технике безопасности</li> </ul>	3	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
		УК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа вместе с заведующим отделением для получения навыков управления коллективом, организации деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами</li> <li>– решение этических и деонтологических проблем</li> </ul>	3	Собеседование, индивидуальное задание
2	Основной этап	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление плана лечения пациента с гастроэнтерологическими заболеваниями</li> <li>-Организация медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайной ситуации</li> <li>-Демонстрация правил применения средств индивидуальной защиты</li> <li>-Выполнение всех видов врачебных манипуляций</li> <li>-Оказание медицинской помощи взрослым и детям при неотложных состояниях, вызванных гастроэнтерологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</li> <li>-обморок;</li> <li>- коллапс;</li> <li>- анафилактический шок;</li> <li>-гипертонический криз</li> <li>-Разработка плана лечения пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями и проведение</li> </ul>	940	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

			<p>профилактики или лечения осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Организация оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</li><li>-Осуществление подбора лекарственных препаратов для реабилитации пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями</li><li>-Проведение обучающих семинаров для среднего и младшего медицинского персонала на тему здорового образа жизни</li><li>-Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди взрослого и детского населения</li><li>-Разработка программы информирования пациентов с целью формирования у них (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</li><li>-Правильно оформляет медицинскую документацию в организациях, оказывающих медицинскую помощь по гастроэнтерологическому профилю, в том числе в форме электронного документа</li><li>- Знает правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li><li>-Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "гастроэнтерология" для оценки здоровья прикрепленного населения</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

3	КНП			20	
4	Заключительный этап	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
5	Итого			972	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
УК-2	промежуточный
ПК-1	промежуточный
ПК-4	промежуточный
ПК-3	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-8	промежуточный
ПК-9	промежуточный
ПК-11	промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция:

УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает как собирать информацию о состоянии здоровья пациента с гастроэнтерологической патологией	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	Собеседование
		Проведение осмотра пациента	Собеседование
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов	Собеседование
Умеет	Умеет самостоятельно анализировать и синтезировать информацию о состоянии здоровья пациента с	Определение диагностических признаков и симптомов болезней	Демонстрация навыков
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	Демонстрация навыков

	гастроэнтерологической патологией	Направляет пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"	Демонстрация навыков
		Направляет пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрация навыков
Владеет	Владеет методами абстрактного мышления, анализа и интерпретации полученной информации о состоянии здоровья с гастроэнтерологической патологией	Проводит дифференциальную диагностику гастроэнтерологических заболеваний и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными	Демонстрация навыков
		Ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),	Демонстрация навыков
		Оформляет заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения гастроэнтерологического заболевания в домашних условиях и дате повторной консультации	Демонстрация навыков

**Компетенция:**

**УК-2** (готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает принципы управления коллективом и принципы этики и деонтологии в медицине	Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»	Собеседование
		Перечисляет принципы этики и деонтологии, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Собеседование
		Описывает содержание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	Собеседование

Умеет	Умеет самостоятельно применять принципы деонтологии в медицине	Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Демонстрация навыков
Владеет	Владеет принципами управления коллективом и принципы этики и деонтологии в медицине	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрация навыков

**Компетенция:**

**ПК-1** (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания).

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Причины возникновения соматических заболеваний	Описывает причины возникновения соматических заболеваний	Собеседование, тестирование
	Методы профилактики соматических заболеваний	Перечисляет методы профилактики соматических заболеваний	Собеседование, тестирование
	Методы ранней диагностики и скрининга патологии	Перечисляет методы ранней диагностики гастроэнтерологических патологий	Собеседование, тестирование
		Анализирует виды и условия проведения скрининговых исследований	
	Группы риска по развитию различных гастроэнтерологических заболеваний у взрослых	Характеризует группы риска по развитию у взрослых гастроэнтерологических заболеваний	Собеседование, тестирование
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»	Называет виды медицинской помощи, оказываемой по профилю «гастроэнтерология». Описывает правила организации работы кабинета врача-гастроэнтеролога. Знает график проведения профилактических прививок.	Собеседование, тестирование	
Умеет	Умеет выявлять причины распространения гастроэнтерологических заболеваний	Собирает самостоятельно данные о больном: жалобы, анамнез заболевания и жизни.	Демонстрация навыков опроса пациента по технологии «стандартизированного пациента»
	Умеет применять на практике способы ранней диагностики	Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования с целью ранней диагностики гастроэнтерологических заболеваний	Демонстрация навыков
	Умеет составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования	Демонстрирует навыки формирования у населения здорового образа жизни с целью предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	Демонстрация навыков

	гастроэнтерологических заболеваний.		
Владеет	Владеет базовыми методами работы с пациентами по профилактике с применением стандартов и порядков оказания помощи больным с гастроэнтерологическими заболеваниями	Составляет рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний на этапах работы в поликлинике и в стационаре.	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Демонстрация навыков
		Проводит занятия в школах здоровья	Демонстрация навыков-составление плана занятия по заданной теме
		Демонстрирует навыки по применению специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, использованию национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Демонстрация навыков

### Компетенция:

ПК-3 (готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает алгоритм действий при выявлении особо опасных инфекций.	Описывает противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Собеседование Тестирование
		Описывает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	Собеседование Тестирование
	Знает алгоритм действий при ухудшении радиационной обстановки	Описывает мероприятия по организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки	Собеседование Тестирование
	Знает алгоритм действий при стихийных бедствиях	Описывает мероприятия по организации защиты населения при стихийных бедствиях	Собеседование Тестирование
Умеет	Умеет организовать противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Перечисляет конкретные противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Тестирование Демонстрация навыков
	Умеет самостоятельно последовательно действовать при ухудшении	Перечисляет конкретные мероприятия по организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки	Тестирование Демонстрация навыков

	радиационной обстановки.		
	Умеет самостоятельно последовательно действовать при стихийных бедствиях	Перечисляет конкретные мероприятия по организации защиты населения при стихийных бедствиях	Тестирование Демонстрация навыков
Владеет	Владеет алгоритмом действий при выявлении особо опасных инфекций.	Демонстрирует навыки проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, созданных с помощью симуляционных технологий	Демонстрация навыков
	Владеет алгоритмом действий при ухудшении радиационной обстановки	Демонстрирует навыки мероприятий по организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки, созданной с помощью симуляционных технологий	Демонстрация навыков
	Владеет алгоритмом действий при стихийных бедствиях	Демонстрирует навыки мероприятий по организации защиты населения при стихийных бедствиях, созданных с помощью симуляционных технологий	Демонстрация навыков

**Компетенция:**

**ПК-4** (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает показатели, используемые при анализе здоровья населения	Называет медико-статистические показатели здоровья населения	Собеседование
		Описывает медико-статистические методы анализа показателей здоровья населения	Собеседование
	Знает методики сбора информации о показателях.	Описывает медико-статистические методы анализа деятельности учреждений здравоохранения	Собеседование
		Называет медико-статистические показатели деятельности учреждений здравоохранения	Собеседование
		Порядок выдачи листов нетрудоспособности	Собеседование
		Медицинские показания для направления на МСЭ	Собеседование
Умеет	Умеет рассчитать показатели здоровья населения	Самостоятельно анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Демонстрация навыков
		Самостоятельно осуществляет автоматизированный анализ показателей здоровья населения	Демонстрация навыков
		Самостоятельно осуществляет автоматизированный анализ показателей деятельности медицинской организации	Демонстрация навыков
	Умеет направлять пациентов на медико-социальную экспертизу	Самостоятельно подготавливает документацию для направления на МСЭ	Демонстрация навыков
		Самостоятельно оформляет листок нетрудоспособности	Демонстрация навыков
		Самостоятельно формулирует медицинские заключения медицинских экспертиз	Демонстрация навыков



	Умеет использовать специализированное программное обеспечение	Самостоятельно использует стандартный офисный пакет и специализированные прикладные компьютерные программы	Демонстрация навыков
Владеет	Владеет методиками расчета основных показателей здоровья населения с использованием современных информационных технологий	Демонстрирует навыки расчета основных медико-статистических показателей здоровья населения с использованием стандартного офисного пакета и специализированных прикладных программ	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки расчета основных медико-статистических показателей деятельности учреждений здравоохранения с использованием стандартного офисного пакета и специализированных прикладных программ	Демонстрация навыков
		Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Демонстрация навыков

**Компетенция:**

ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает клиническую симптоматику и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний	Описывает семиотику различных нозологических форм заболеваний гастроэнтерологического профиля	Собеседование Тестирование
	Знает основные дифференциально-диагностические критерии различных гастроэнтерологических заболеваний	Описывает основные клинические синдромы при различных нозологических формах заболеваний гастроэнтерологического профиля	Собеседование Тестирование
	Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Перечисляет основные методы диагностики гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Собеседование Тестирование
	Знает современные классификации различных гастроэнтерологических заболеваний	Демонстрирует знания Международной статистической классификации болезней	Собеседование Тестирование

Умеет	Умеет определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных гастроэнтерологических заболеваний;	Умеет самостоятельно проводить физикальное обследование пациента: пальцевое исследование прямой кишки; измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови и т.д. и интерпретировать полученные результаты	Демонстрация навыков
	Умеет назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных гастроэнтерологических заболеваний; у населения;	Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с гастроэнтерологическим заболеванием	Демонстрация навыков
		Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Демонстрация навыков
	Умеет правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения гастроэнтерологических заболеваниях.	Умеет проводить дифференциальную диагностику гастроэнтерологических заболеваний, используя данные интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследования	Демонстрация навыков
		Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «гастроэнтерология»	Демонстрация навыков
Владет	Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Демонстрирует на практике навыки по диагностике и дифференциальной диагностике различных нозологических форм гастроэнтерологической патологии	Демонстрация навыков
		Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	Демонстрация навыков
		Самостоятельно назначает лабораторно-инструментальные исследования в соответствии с алгоритмами диагностики различных нозологических форм гастроэнтерологической патологии по современным стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациям	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки правильной интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения гастроэнтерологических заболеваниях (рентгеноскопии и рентгенографии)	Демонстрация навыков

		органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН – метрии, манометрии).	
		Демонстрирует навыки интерпретации данных, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами	Демонстрация навыков
Владеет		Самостоятельно интерпретирует данные клинических симптомов и синдромов в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Демонстрация навыков
		Самостоятельно формулирует диагнозы гастроэнтерологических заболеваний с учетом клинических рекомендаций и Международной статистической классификации болезней (МКБ)	Демонстрация навыков

**Компетенция:**

ПК-8 (готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению гастроэнтерологической патологии	Описывает различные природные лечебные факторы для лечения гастроэнтерологических пациентов	Собеседование Тестирование
		Описывает показания к санаторно-курортному лечению	Собеседование Тестирование
		Описывает противопоказания к санаторно-курортному лечению	Собеседование Тестирование
	Знает методы и этапы медицинской реабилитации больных гастроэнтерологического профиля, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	Описывает методы и этапы реабилитации больных гастроэнтерологического профиля	Собеседование Тестирование
		Описывает методы реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Собеседование
	Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	Собеседование Тестирование	
Умеет	Умеет осуществлять самостоятельно медицинскую	Оформление заключения с рекомендациями показания или противопоказания к санаторно-	Собеседование

	реабилитацию, назначать лекарственную, немедикаментозную терапию, санаторно-курортное лечение пациентов гастроэнтерологически ми заболеваниями в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями.	курортному лечению пациентам гастроэнтерологического профиля	
		Оформление заключения с рекомендациями по проведению терапии природными лечебными факторами, лекарственной, немедикаментозной терапии или других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Собеседование
Владеет	Владеет навыками по применению, немедикаментозной терапии	Самостоятельно назначает немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	Демонстрация навыков
	Владеет навыками по выбору бальнеологических факторов лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Демонстрирует на практике навыки применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с гастроэнтерологической патологией	Демонстрация навыков
		Самостоятельно может проводить реабилитацию больных гастроэнтерологического профиля	Демонстрация навыков
	Владеет навыками определения показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению пациентам гастроэнтерологического профиля в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями.	Самостоятельно определяет показания к санаторно-курортному лечению у гастроэнтерологических пациентов	Демонстрация навыков
		Самостоятельно определяет противопоказания к санаторно-курортному лечению у гастроэнтерологических пациентов	Демонстрация навыков

**Компетенция:**

ПК-9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы	Описывает основные подходы к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	Собеседование

		окружающих	
		Описывает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	Собеседование
Умеет	Умеет организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми гастроэнтерологическими заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения)	Самостоятельно проводит школу здоровья по проблеме профилактики и лечения гастроэнтерологических заболеваний.	Текст лекции
Владеет	Владеет навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.	Проводит занятия в школах здоровья, школах для гастроэнтерологических больных с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Демонстрация навыков
		Проводит вакцинацию населения для специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний с учетом национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Демонстрация навыков

**Компетенция ПК-11:** готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа	Описывает правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа	- тестирование; - собеседование

	2. Знает правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Перечисляет правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	- тестирование; - собеседование
Умеет	1. Уметет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения	Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения	собеседование; индивидуальное задание
	2. Уметет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения	Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения	собеседование; индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Владеет навыком анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения	Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения	собеседование; устный/письменный отчет о курации; индивидуальное задание
	2. Владеет навыком оформления паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	Оформляет паспорт врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	собеседование; устный/письменный отчет о курации; индивидуальное задание
	3. Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	собеседование; устный/письменный отчет о курации; индивидуальное задание

### Описание шкал оценивания

- Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике
- Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.
- отлично – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,
- хорошо - ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения,

нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

- удовлетворительно - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,
- неудовлетворительно - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **10.3.1. Задания на практику:**

1. Установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений)
2. Разработать плана лечения больного с учетом клинической картины гастроэнтерологического заболевания, факторов риска его развития и возраста больного
3. Назначить медикаментозную терапию больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»
4. Назначить немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
5. Провести экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности по профилю «гастроэнтерология»,
6. Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»
7. Организовать и осуществить профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни
8. Назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»
9. Составить план работы и отчет о своей работе
10. Провести анализ показателей заболеваемости и смертности
11. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
12. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
13. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
14. Распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

### **10.3.3. Индивидуальные задания:**

1. Провести и осуществить контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации:

- Определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации
- Разработать план мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями
- Принять участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации
- Определить медицинские показания для направления пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями и их последствиями, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- Оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями.

### **10.3.4. Отчет по практике**

Включает описание основных видов работ, в которых ординатор принимал непосредственное участие: прием амбулаторных гастроэнтерологических больных, осмотр тематических больных в стационаре и поликлинике, чтение и расшифровку результатов различных видов лабораторных и инструментальных исследований, отработку мануальных навыков, ведение пациентов в гастроэнтерологическом отделении стационара, оформление медицинской документации, выполнение индивидуальных заданий.

### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Защита отчета по практике происходит в конце года обучения в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики. Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета с оценкой.

### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой по окончании прохождения практики в текущем учебном году:

– отлично – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо - ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может



самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

- 1) Дневник ординатора (см. Приложение).
- 2) Отзыв руководителя практики от университета
- 3) Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
- 4) Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы ординатора»

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **11.1 Основная литература**

- 1 Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5420-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454206.html>
- 2 Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html>
- 3 Неалкогольная жировая болезнь печени/ Ч. С. Павлов, Е. А. Кузнецова, Ю. О. Шульпекова, М. Ч. Семенистая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5333-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453339.html>
- 4 Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html>

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт. -сост. : В. А. Ахмедов [и др. ] ; под. ред. В. А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4732-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447321.html>
2. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.htm>
3. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html>
4. Общая врачебная практика. Т. 1 : Национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>
5. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, И.Р. Манеров, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436707.html>

6. Маколкин, В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
7. Приказ Минздрава России № 1343н от 21.12.2012 г. «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению». Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)
8. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
9. Приказ МЗ РФ № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи» от 10.12.2013 года. Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)
10. Постановление правительства РФ №890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшение обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения» от 30.07.1994 г (в редакции [постановления](#) Правительства РФ от 2014 года)
11. Приказ МЗ РФ от 29.12.2014 г. №930н « Об утверждении порядка оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы». Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)
12. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 01.12.2012) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"С изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)
14. Приказ Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст "О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора занятий (ОКЗ) ОК 010-2014 (МСКЗ - 08)".
15. Порядок организации медицинской реабилитации (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н). Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)
16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" с изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)
17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 906н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология". Режим доступа: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)

### **11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)**

1. [www.zheludok.ru](http://www.zheludok.ru) Информация о гастроэнтерологических заболеваниях, их симптомах и последствиях, способах лечения и препаратах.
2. [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru) Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
3. [www.gastroportal.ru](http://www.gastroportal.ru) Гастроэнтерологический портал России
4. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
5. <http://www.gastrosite.ru/> Библиотека (лекции и публикации, алгоритмы и стандарты диагностики и лечения, нормы, фотографии и презентации), лекарственные препараты, новости, мероприятия
6. <http://www.colonoscopy.ru/> Информация о Государственном Научном Центре Колопроктологии. Атласы по колоноскопии, примеры описаний, словарь терминов, каталог книг на английском языке, видеоролики, презентации.
7. <http://www.proctolog.ru/> Вопросы профилактики, диагностики и лечения заболеваний перианальной области, толстой кишки и анального канала. Статьи и публикации, инструменты и оборудование.
8. <http://www.endoscopy.ru/> Новости, общества, база данных эндоскопистов, документы, специальная литература, методические рекомендации, ссылки, мероприятия

9. <http://www.gastro-online.ru/> Информация о ЦНИИГ, Научном обществе гастроэнтерологов России (НОГР), деятельность, статьи, новости, мероприятия, форум
10. <http://www.helicobacter.ru/> Информация о Helicobacter pylori, диагностика и лечение H.pylori- ассоциированных заболеваний, новости, форум
11. <http://www.gastro.ru/> Информация о РГА, мероприятия, небольшая библиотека
12. <http://www.gnck.ru/> Информация о ГНЦК, отделения, новости, видеоролики, разделы для специалистов и пациентов.
13. <http://www.diarea.ru/> Портал о диарее: этиология, клиника, лечение, профилактика. Диарея у детей
14. <http://www.rsls.ru/ru/> РОППП: клиническая, хирургическая гепатология
15. <http://www.way2drug.com/> Медико-социальные аспекты гепатита С
16. <http://www.kronportal.ru/> Форумы для людей с аутоиммунными заболеваниями
17. <http://www.gastroscan.ru/> Инструментальные методы исследования в функциональной гастроэнтерологии
18. <http://gastroendoscopy.ru/> Литература, тесты, атлас исследований
19. <http://www.disbak.ru/> Препараты и лечение дисбактериоза
20. <http://gepatitu.net/> Описание видов гепатитных заболеваний, пути заражения, симптомы, лечение, профилактика. Ответы на вопросы. Адреса медучреждений РФ. Материалы для врачей (публикации, законодательство, ссылки)
21. <http://www.liver.ru/> Гастроэнтерология и гепатология. Информация
22. [rosminzdrav.ru/](http://rosminzdrav.ru/) Порядки оказания медицинской помощи населению РФ по отдельным нозологиям по профилю «Гастроэнтерология».
23. [rosminzdrav.ru/](http://rosminzdrav.ru/) Стандарты медицинской помощи по отдельным нозологиям по профилю «Гастроэнтерология».
24. [rosminzdrav.ru/](http://rosminzdrav.ru/) Клинические рекомендации по отдельным нозологиям по профилю «Гастроэнтерология».

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специального программного обеспечения не требуется. При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) медицинской организации, на базе которой проводится практика.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

- Палаты гастроэнтерологического отделения ЛПУ или кабинеты гастроэнтеролога амбулаторного звена.
- Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами

- профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
  - анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
  - помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный,
  - специально оборудованные помещения с виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
  - помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа практики 4 дисциплины «Гастроэнтерология» разработана  
доцентом кафедры терапии с курсом диетологии, к.м.н. И.Г. Хрипуновой

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры терапии с курсом диетологии  
20.04.23 года  
зав. кафедрой - д.м.н., профессор В.Д. Пасечников.

Согласована с деканом ФПКВК  
д.м.н. профессором С.В. Минаевым.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки  
31.08.28 «Гастроэнтерология» - д.м.н., профессор В.Д. Пасечников.

– ПРИЛОЖЕНИЕ

**Дневник клинического ординатора.**

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

- 1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары** (с указанием тем и продолжительности),

Аудиторные занятия

Дата	Тема	Вид занятия (л, п, с)	Часы	Зачеты по разделам

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

- 2. ведет учет практической работы** – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Часы самостоятельной работы в клинике

**Клин.случай :**.....

**отмечает сдачу зачетов по разделам** основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

# Форма дневника производственной практики ординатора

## Титульный лист

### Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики \_\_\_\_\_

Главный врач \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике \_\_\_\_\_

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

## Характеристика на клинического ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

---

---

---

---

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

---

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

---



### Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения ( 1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею ) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			

Подпись руководителя практической подготовки \_\_\_\_\_