

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА  
Клинической практики 2**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.28 Гастроэнтерология
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой – 1 год обучения

Программа клинической практики 2 разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 31.08.28 «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1070;

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология", утвержденный МЗ РФ приказом от 12 ноября 2012 года N 906н;

- Профессиональный стандарт «врач-гастроэнтеролог». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 11.03. 2019 г. № 139н и зарегистрированного в Минюсте РФ 08.04.2019, регистрационный N 54305

- Клинические рекомендации (стандарты лечения) нозологий по профилю «гастроэнтерология».

**1. Цели и задачи практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной

**4. Форма проведения практики:** концентрировано

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

Код (ы) компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы сбора информации о состоянии здоровья.	– анализировать информацию о здоровье; – применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.	методикой сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	медицинскую этику и деонтологию; принципы управления коллективом, психологию лидерства в	управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы; организовывать деятельность медицинских	методами управления и организации труда в медицинской организации .

	культурные различия	команде, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе, актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины	организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Причины возникновения соматических заболеваний;</li> <li>– методы профилактики соматических ;</li> <li>– методы ранней диагностики и скрининга патологии ,</li> <li>– группы риска по развитию различных гастроэнтерологических заболеваний у взрослого населения.</li> <li>– порядки, стандарты оказания медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять причины распространения гастроэнтерологических заболеваний;</li> <li>– организовать мероприятия по профилактике гастроэнтерологических заболеваний;</li> <li>– применять на практике способы ранней диагностики гастроэнтерологической патологии;</li> <li>✓ формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний.</li> </ul>	Владеть базовыми методами работы с пациентами с применением стандартов, порядков оказания помощи больным с гастроэнтерологическими заболеваниями

ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;</li> <li>– сроки и объем диспансеризации лиц различного возраста с гастроэнтерологическими заболеваниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения;</li> <li>– определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные гастроэнтерологические заболевания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеть навыками проведения медицинских осмотров населения и подходами к диспансеризации лиц, имеющих различные гастроэнтерологические заболевания</li> </ul>
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– клиническую симптоматику и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний;</li> <li>– основные дифференциально-диагностические критерии различных гастроэнтерологических заболеваний;</li> <li>– основные методы лабораторной и инструментальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями</li> <li>– современные классификации различных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных гастроэнтерологических заболеваний;</li> <li>– назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных гастроэнтерологических заболеваний; у населения;</li> <li>– правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения гастроэнтерологических заболеваниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</li> </ul>

		гастроэнтерологических заболеваний.		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных гастроэнтерологических заболеваний;</li> <li>– фармакологию основных лекарственных препаратов при гастроэнтерологической патологии;</li> <li>– протоколы лечения по нозологиям;</li> <li>– клиническую основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных гастроэнтерологических заболеваниях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умеет осуществлять ведение и лечение пациентов гастроэнтерологического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями</li> </ul>	Владеть навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Профессионального стандарта «врач-гастроэнтеролог». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 11.03. 2019 г. № 139н и зарегистрированного в Минюсте РФ 08.04.2019, регистрационный N 54305

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
---	-------------------------	---	---	------------------------

Универсальная	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология» (А/01.8) Проведение медицинских, экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и состояниями пищеварительной системы ( А/04.8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует информацию о здоровье;</li> <li>– применяет абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании медико-санитарной помощи населению</li> </ul>
Универсальная	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ( А/06.8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– управляет коллективом,</li> <li>– решает этические и деонтологические проблемы;</li> <li>– организывает деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</li> </ul>
Профилактическая	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ( А/05.8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявляет причины распространения гастроэнтерологических заболеваний;</li> <li>– организывает мероприятия по профилактике гастроэнтерологических заболеваний;</li> <li>– применяет на практике способы ранней диагностики гастроэнтерологической патологии;</li> <li>– формирует группы здоровья и составляет рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний</li> </ul>

		человека факторов среды его обитания		
	ПК-2	-участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы (А/01.8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществляет профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию населения;</li> <li>– определяет сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные гастроэнтерологические заболевания</li> </ul>
Диагностическая	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы (А/04.8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет клинические симптомы и синдромы, характерные для различных гастроэнтерологических заболеваний;</li> <li>– назначает методы обследования, необходимые для диагностики разных гастроэнтерологических заболеваний; у населения;</li> <li>– правильно интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения гастроэнтерологических заболеваниях.</li> </ul>
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи психолого-педагогическая деятельность	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществляет ведение и лечение пациентов гастроэнтерологического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи,</li> </ul>

				стандартами и клиническими рекомендациями
--	--	--	--	---

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Дерматовенерология
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности «Гастроэнтерология»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Гастроэнтерология».

7. Объем практики – 33 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 1188 час.

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	3	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
		УК-2	– работа вместе с заведующим отделением для получения навыков управления коллективом, организации деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами – решение этических и деонтологических проблем	3	Собеседование, индивидуальное задание
2	Основной этап	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	-Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями (их законных представителей) -Проведение беседы с	1156	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

		<p>пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний</p> <p>-Разработка рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики гастроэнтерологических заболеваний</p> <p>-Организация профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики гастроэнтерологических заболеваний</p> <p>-Организация и проведение профилактических осмотров взрослых и детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гастроэнтерологических заболеваний</p> <p>-Формирование групп диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений</p> <p>-Проведение осмотра и обследования пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях</p> <p>-Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ)</p> <p>-Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с гастроэнтерологическими</p>		
--	--	--	--	--

			заболеваниями -Подготовка отчета по практике		
3	КНП			20	
4	Заключительный этап	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
5	<b>Итого</b>			<b>1188</b>	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	Промежуточный
УК-2	Промежуточный
ПК-1	Промежуточный
ПК-2	Промежуточный
ПК-5	Промежуточный
ПК-6	Промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция:

УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает как собирать информацию о состоянии здоровья пациента с гастроэнтерологической патологией	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	Собеседование
		Проведение осмотра пациента	Собеседование
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов	Собеседование
Умеет	Умеет самостоятельно анализировать и синтезировать информацию о состоянии здоровья пациента с гастроэнтерологической патологией	Определение диагностических признаков и симптомов болезней	Решение задач Демонстрация навыков
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	Решение задач Демонстрация навыков
		Направляет пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Решение задач Демонстрация навыков

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"	
		Направляет пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет методами абстрактного мышления, анализа и интерпретации полученной информации о состоянии здоровья с гастроэнтерологической патологией	Проводит дифференциальную диагностику гастроэнтерологических заболеваний и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными	Демонстрация навыков
		Ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),	Демонстрация навыков
		Оформляет заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения гастроэнтерологического заболевания в домашних условиях и дате повторной консультации	Демонстрация навыков

**Компетенция:**

**УК-2** (готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает принципы управления коллективом и принципы этики и деонтологии в медицине	Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»	Собеседование
		Перечисляет принципы этики и деонтологии, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Собеседование
		Описывает содержание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	Собеседование
Умеет	Умеет самостоятельно применять принципы деонтологии в медицине	Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет принципами управления коллективом и принципами этики и деонтологии в медицине	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрация навыков

**Компетенция:**

ПК-1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания).

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Причины возникновения соматических заболеваний	Описывает причины возникновения соматических заболеваний	Собеседование, тестирование
	Методы профилактики соматических заболеваний	Перечисляет методы профилактики соматических заболеваний	Собеседование, тестирование
	Методы ранней диагностики и скрининга патологии	Перечисляет методы ранней диагностики гастроэнтерологических патологий	Собеседование, тестирование
		Анализирует виды и условия проведения скрининговых исследований	
	Группы риска по развитию различных гастроэнтерологических заболеваний у взрослых	Характеризует группы риска по развитию у взрослых гастроэнтерологических заболеваний	Собеседование, тестирование
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»	Называет виды медицинской помощи, оказываемой по профилю «гастроэнтерология». Описывает правила организации работы кабинета врача-гастроэнтеролога. Знает график проведения профилактических прививок.	Собеседование, тестирование	
Умеет	Умеет выявлять причины распространения гастроэнтерологических заболеваний	Собирает самостоятельно данные о больном: жалобы, анамнез заболевания и жизни.	Демонстрация навыков
	Умеет применять на практике способы ранней диагностики	Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования с целью ранней диагностики гастроэнтерологических заболеваний	Демонстрация навыков
	Умеет составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний.	Демонстрирует навыки формирования у населения здоровый образ жизни с целью предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	Решение задач Демонстрация навыков

Владеет	Владеет базовыми методами работы с пациентами по профилактике с применением стандартов и порядков оказания помощи больным с гастроэнтерологическими заболеваниями	Составляет рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний на этапах работы в поликлинике и в стационаре.	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по применению специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, использованию национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Демонстрация навыков

### Компетенция:

ПК-2 (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;	Перечисляет порядок проведения профилактического медицинского осмотра.	Собеседование Тестирование
		Описывает состав группы специалистов, объем лабораторно-инструментальных исследований	Собеседование
	Знает объем и сроки диспансеризации лиц различного возраста с различной хронической гастроэнтерологической патологией	Перечисляет заболевания, при которых необходимо проводить диспансеризацию у пациентов гастроэнтерологического профиля	Собеседование Тестирование
		Перечисляет мероприятия по проведению диспансеризации лиц различного возраста с хронической гастроэнтерологической патологией	Собеседование Тестирование
Умеет	Умеет осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные гастроэнтерологические заболевания	Перечисляет факторы риска развития заболеваний органов пищеварения с целью дифференцированного выбора лиц для групп здоровья.	Тестирование Демонстрация навыков
		Самостоятельно определяет сроки проведения диспансеризации лиц разного возраста с различной хронической гастроэнтерологической патологией.	Тестирование Демонстрация навыков
		Самостоятельно разрабатывает объем мероприятий по диспансеризации лиц разного возраста с различной хронической гастроэнтерологической	Тестирование Демонстрация навыков

		патологией.	
		Организовывает и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тестирование
Владеет	Владеет навыками проведения медицинских осмотров населения и подходами к диспансеризации лиц, имеющих различные гастроэнтерологические заболевания	Демонстрирует навыки проведения организации диспансеризации больных с хронической гастроэнтерологической патологией на этапе работы в поликлинике.	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов по профилю «гастроэнтерология»	Демонстрация навыков
		Самостоятельно проводит физикальное обследование больных (перкуссия, пальпацию, аускультацию)	Демонстрация навыков
		Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования	Демонстрация навыков
		Назначает консультации разных специалистов при проведении диспансеризации	Демонстрация навыков
		Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Демонстрация навыков

### Компетенция:

ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает клиническую симптоматику и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний	Описывает семиотику различных нозологических форм заболеваний гастроэнтерологического профиля	Собеседование Тестирование
	Знает основные дифференциально-диагностические критерии различных гастроэнтерологических	Описывает основные клинические синдромы при различных нозологических формах заболеваний гастроэнтерологического профиля	Собеседование Тестирование

	их заболеваний		
	Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Перечисляет основные методы диагностики гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Собеседование Тестирование
	Знает современные классификации различных гастроэнтерологических заболеваний	Демонстрирует знания Международной статистической классификации болезней	Собеседование Тестирование
Умеет	Умеет определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных гастроэнтерологических заболеваний;	Умеет самостоятельно проводить физикальное обследование пациента: пальцевое исследование прямой кишки; измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови и т.д. и интерпретировать полученные результаты	Демонстрация навыков
	Умеет назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных гастроэнтерологических заболеваний; у населения;	Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с гастроэнтерологическим заболеванием	Демонстрация навыков
		Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Демонстрация навыков
	Умеет правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения гастроэнтерологических заболеваниях.	Умеет проводить дифференциальную диагностику гастроэнтерологических заболеваний, используя данные интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследования	Демонстрация навыков
		Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «гастроэнтерология»	Демонстрация навыков
Владеет	Владеть навыками диагностики и дифференциальной	Демонстрирует на практике навыки по диагностике и дифференциальной диагностике различных нозологических	Демонстрация навыков

	диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	форм гастроэнтерологической патологии	
		Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	Демонстрация навыков
		Самостоятельно назначает лабораторно-инструментальные исследования в соответствии с алгоритмами диагностики различных нозологических форм гастроэнтерологической патологии по современным стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациям	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки правильной интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения гастроэнтерологических заболеваниях (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН – метрии, манометрии).	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки интерпретации данных, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами	Демонстрация навыков
		Самостоятельно интерпретирует данные клинических симптомов и синдромов в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Демонстрация навыков
Владеет		Самостоятельно формулирует диагнозы гастроэнтерологических заболеваний с учетом клинических рекомендаций и Международной статистической классификации болезней (МКБ)	Демонстрация навыков

**Компетенция:**

ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи и психолого-педагогическая деятельность)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает Современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных гастроэнтерологических заболеваний;	Перечисляет лекарственные препараты для проведения этиотропной, патогенетическую и симптоматической терапии	Собеседование Тестирование

	Знает фармакологию основных лекарственных препаратов при гастроэнтерологической патологии;	Знает фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых для лечения гастроэнтерологических больных	Собеседование Тестирование
		Описывает возможные лекарственные взаимодействия при назначении этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии	Собеседование Тестирование
	Знает протоколы лечения по нозологиям; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных гастроэнтерологических заболеваниях	Демонстрирует знания алгоритмов ведения различных нозологических форм гастроэнтерологического профиля	Собеседование Тестирование
		Знает современные порядки оказания медицинской помощи, стандарты и клинические рекомендации	Демонстрация навыков
Умеет	Умеет осуществлять ведение и лечение пациентов гастроэнтерологического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.	Умеет самостоятельно разработать план лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.	Демонстрация навыков
		Умеет оценить эффективность и безопасность медикаментозной терапии больных	Демонстрация навыков
		Умеет выбрать алгоритм лечения при различных нозологических формах у пациентов гастроэнтерологического профиля	Демонстрация навыков
		Умеет определить показания для направления на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии гастроэнтерологических заболеваний в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи,	Демонстрирует на практике навыки назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Демонстрация навыков
		Самостоятельно оценивает результаты проведенной терапии и проводит ее коррекцию в динамике.	Демонстрация навыков

	стандартами и клиническими рекомендациями.	Оформляет заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации	Демонстрация навыков
		Владеет навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения	Демонстрация навыков

### **Описание шкал оценивания**

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

– отлично – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо - ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **10.3.1. Задания на практику:**

1. Самостоятельно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
2. Самостоятельно проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)
3. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с гастроэнтерологическим заболеванием

5. Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:
  - a. измерение артериального давления на периферических артериях;
  - b. пульсометрия;
  - c. пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы;
  - d. исследование уровня глюкозы в крови
  - e. парацентез
6. Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН – метрии, манометрии)
7. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.

### **10.3.3. Индивидуальные задания:**

1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения:
  - Осуществить подбор информации и подготовить текст лекции для пациентов «Профилактика гастроэнтерологических заболеваний»
  - Провести профилактическое мероприятие, направленное на формирование элементов здорового образа жизни
  - Принять участие в проведении профилактических осмотров взрослых и (или) детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гастроэнтерологических заболеваний, проводимых в медицинской организации, являющейся базой прохождения практики
  - Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения
2. Подготовка курсовых работ и рефератов по гастроэнтерологической тематике:
  - Болезни пищевода. Атония пищевода, ахалазия кардии, дивертикулы пищевода, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, эзофагиты, дискинезия, пептическая язва пищевода, рак.
  - Современные диагностика и лечение кислотозависимых состояний, ассоциированных с инфекцией *Helicobacter pylori*.
  - Болезни оперированного желудка: демпинг-синдром, гипогликемический синдром, синдром приводящей петли. Принципы лечения после резекции желудка. Реабилитация, МСЭ.
  - Дивертикулёз тонкой и толстой кишки.
  - Дисбактериоз кишечника. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
  - Болезнь Крона. Этиология, патогенез. Клиника, осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, прогноз, МСЭ.
  - Синдром раздражённого кишечника.
  - Хронические диффузные заболевания печени.
  - Синдромы при циррозах печени.
  - Болезни поджелудочной железы

### **10.3.4. Отчет по практике**

Включает описание основных видов работ, в которых ординатор принимал непосредственное участие: прием амбулаторных гастроэнтерологических больных, осмотр тематических больных в стационаре и поликлинике, чтение и расшифровку результатов различных видов лабораторных и инструментальных исследований, отработку мануальных навыков, ведение пациентов в гастроэнтерологическом отделении стационара, оформление медицинской документации, выполнение индивидуальных заданий.

### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Защита отчета по практике происходит в конце каждого года обучения в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики. Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета с оценкой.

### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой по окончании прохождения практики в текущем учебном году:

– отлично – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо - ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

- 1) Дневник ординатора (см. Приложение).
- 2) Отзыв руководителя практики от университета
- 3) Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
- 4) Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы ординатора»

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **11.1 Основная литература**

- 1 Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5420-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454206.html>
- 2 Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html>

- 3 Неалкогольная жировая болезнь печени/ Ч. С. Павлов, Е. А. Кузнецова, Ю. О. Шульпекова, М. Ч. Семенистая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5333-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453339.html>
- 4 Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html>

### 11.2 Дополнительная литература

1. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт. -сост. : В. А. Ахмедов [и др. ] ; под. ред. В. А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4732-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447321.html>
2. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.htm>
3. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html>
4. Общая врачебная практика. Т. 1 : Национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>
5. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, И.Р. Манеров, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436707.html>
6. Маколкин, В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
7. Приказ Минздрава России № 1343н от 21.12.2012 г. «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению». Режим доступа:[rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)
8. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
9. Приказ МЗ РФ № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи» от 10.12.2013 года. Режим доступа:[rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)
10. Постановление правительства РФ №890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшение обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения» от 30.07.1994 г (в редакции [постановления](#) Правительства РФ от 2014 года)
11. Приказ МЗ РФ от 29.12.2014 г. №930н « Об утверждении порядка оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы». Режим доступа:[rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)
12. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 01.12.2012) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Режим доступа:[rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской

помощи"С изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа:[rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)

14. Приказ Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст "О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора занятий (ОКЗ) ОК 010-2014 (МСКЗ - 08)".
15. Порядок организации медицинской реабилитации (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н). Режим доступа:[rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)
16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" с изменениями и дополнениями от: 22 января, 5 мая 2016 г. Режим доступа:[rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)
17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 906н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология". Режим доступа:[rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)

### **11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)**

1. [www.zheludok.ru](http://www.zheludok.ru) Информация о гастроэнтерологических заболеваниях, их симптомах и последствиях, способах лечения и препаратах.
2. [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru) Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
3. [www.gastroportal.ru](http://www.gastroportal.ru) Гастроэнтерологический портал России
4. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
5. <http://www.gastrosite.ru/> Библиотека (лекции и публикации, алгоритмы и стандарты диагностики и лечения, нормы, фотографии и презентации), лекарственные препараты, новости, мероприятия
6. <http://www.colonoscopy.ru/> Информация о Государственном Научном Центре Колопроктологии. Атласы по колоноскопии, примеры описаний, словарь терминов, каталог книг на английском языке, видеоролики, презентации.
7. <http://www.proctolog.ru/> Вопросы профилактики, диагностики и лечения заболеваний перианальной области, толстой кишки и анального канала. Статьи и публикации, инструменты и оборудование.
8. <http://www.endoscopy.ru/> Новости, общества, база данных эндоскопистов, документы, специальная литература, методические рекомендации, ссылки, мероприятия
9. <http://www.gastro-online.ru/> Информация о ЦНИИГ, Научном обществе гастроэнтерологов России (НОГР), деятельность, статьи, новости, мероприятия, форум
10. <http://www.helicobacter.ru/> Информация о Helicobacter pylori, диагностика и лечение H.pylori- ассоциированных заболеваний, новости, форум
11. <http://www.gastro.ru/> Информация о РГА, мероприятия, небольшая библиотека
12. <http://www.gnck.ru/> Информация о ГНЦК, отделения, новости, видеоролики, разделы для специалистов и пациентов.
13. <http://www.diarea.ru/> Портал о диарее: этиология, клиника, лечение, профилактика. Диарея у детей
14. <http://www.rsls.ru/ru/> РОППП: клиническая, хирургическая гепатология
15. <http://www.way2drug.com/> Медико-социальные аспекты гепатита С
16. <http://www.kronportal.ru/> Форумы для людей с аутоиммунными заболеваниями
17. <http://www.gastroscan.ru/> Инструментальные методы исследования в функциональной гастроэнтерологии
18. <http://gastroendoscopy.ru/> Литература, тесты, атлас исследований
19. <http://www.disbak.ru/> Препараты и лечение дисбактериоза
20. <http://gepatitu.net/> Описание видов гепатитных заболеваний, пути заражения, симптомы, лечение, профилактика. Ответы на вопросы. Адреса медучреждений РФ. Материалы для врачей (публикации, законодательство, ссылки)
21. <http://www.liver.ru/> Гастроэнтерология и гепатология. Информация

22. [rosminzdrav.ru/](http://rosminzdrav.ru/) Порядки оказания медицинской помощи населению РФ по отдельным нозологиям по профилю «Гастроэнтерология».
23. [rosminzdrav.ru/](http://rosminzdrav.ru/) Стандарты медицинской помощи по отдельным нозологиям по профилю «Гастроэнтерология».
24. [rosminzdrav.ru/](http://rosminzdrav.ru/) Клинические рекомендации по отдельным нозологиям по профилю «Гастроэнтерология».

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специального программного обеспечения не требуется. При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) медицинской организации, на базе которой проводится практика.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

- Палаты гастроэнтерологического отделения ЛПУ или кабинеты гастроэнтеролога амбулаторного звена.
- Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный,
- специально оборудованные помещения с виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной

деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

—

Программа практики 2 дисциплины «Гастроэнтерология» разработана  
доцентом кафедры терапии с курсом диетологии, к.м.н. И.Г. Хрипуновой

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры терапии с курсом диетологии 20.04.2022  
года

зав. кафедрой - д.м.н., профессор В.Д. Пасечников.

Согласована с деканом ФПКВК  
д.м.н. профессором

С.В. Минаевым.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки  
31.08.28 «Гастроэнтерология» - д.м.н., профессор В.Д. Пасечников.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Дневник клинического ординатора.

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

- 1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары** (с указанием тем и продолжительности),

Аудиторные занятия

Дата	Тема	Вид занятия (л, п, с)	Часы	Зачеты по разделам

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

- 2. ведет учет практической работы** – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Часы самостоятельной работы в клинике

**Клин.случай** :.....

**отмечает сдачу зачетов по разделам** основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

# Форма дневника производственной практики ординатора

## Титульный лист

### Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики \_\_\_\_\_

Главный врач \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике \_\_\_\_\_

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

## Характеристика на клинического ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

---

---

---

---

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

---

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

---

### Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения ( 1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею ) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			

Подпись руководителя практической подготовки \_\_\_\_\_