

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА  
Клинической практики 1**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.22 Психотерапия
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	Зачет – 1 год обучения

Программа клинической практики 1 разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1064

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Психотерапия", утвержденный МЗ РФ приказом от 12 ноября 2012 года N 906н;

- Профессиональный стандарт «врач-психотерапевт». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 11.03. 2019 г. № 139н и зарегистрированного в Минюсте РФ 08.04.2019, регистрационный N 54305

- Клинические рекомендации (стандарты лечения) нозологий по профилю «психотерапия».

**1. Цели и задачи практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-психотерапевта.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной

**4. Форма проведения практики:** концентрировано

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

5.1. Планируемые результаты

Код (ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы сбора информации о состоянии здоровья.	анализировать информацию о здоровье; применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.	методикой сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	клиническую симптоматику и патогенез основных психических	Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для	Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной

	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	их заболеваний; основные дифференциально-диагностические критерии различных психических заболеваний; основные методы лабораторной и инструментальной диагностики психических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями современные классификации различных психических заболеваний.	различных психических заболеваний; назначать методы обследования, необходимые для диагностики и различных психических заболеваний; у населения; правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения психических заболеваниях.	постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
--	--	---	---	---

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач - психотерапевт», утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере

здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 №18247).

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
Универсальная	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «психотерапия» (А/01.8) Проведение медицинских, экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и состояниями психических заболеваний (А/04.8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует информацию о здоровье;</li> <li>– применяет абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании медико-санитарной помощи населению</li> </ul>
Диагностическая	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) психических заболеваний (А/04.8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет клинические симптомы и синдромы, характерные для различных психических заболеваний;</li> <li>– назначает методы обследования, необходимые для диагностики разных психических заболеваний; у населения;</li> <li>– правильно интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения психических заболеваниях.</li> </ul>

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности «Психотерапия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Психотерапия».

7. Объем практики – 3 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики –108 час.

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	УК-1 ПК-5	-Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с психиатрическими заболеваниями (их законных представителей) -Проведение осмотра и обследования пациентов с психиатрическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях -Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации	96	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

			болезней (МКБ) -Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с психиатрическими заболеваниями -Подготовка отчета по практике		
4	Заключительный этап	УК-1 ПК-5	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
5	<b>Итого</b>			<b>1188</b>	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	Промежуточный
ПК-5	Промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция:

УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает, как собирать информацию о состоянии здоровья пациента с психической патологией	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	Собеседование
		Проведение осмотра пациента	Собеседование
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов	Собеседование
Умеет	Умеет самостоятельно анализировать и синтезировать информацию о состоянии здоровья пациента с психической патологией	Определение диагностических признаков и симптомов болезней	Решение задач Демонстрация навыков
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	Решение задач Демонстрация навыков
		Направляет пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Решение задач Демонстрация навыков

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю "психотерапия"	
		Направляет пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет методами абстрактного мышления, анализа и интерпретации полученной информации о состоянии здоровья с психической патологией	Проводит дифференциальную диагностику психических заболеваний и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными	Демонстрация навыков
		Ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),	Демонстрация навыков
		Оформляет заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения психического заболевания в амбулаторных условиях и дате повторной консультации	Демонстрация навыков

### Компетенция:

ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает клиническую симптоматику и патогенез основных психических заболеваний	Описывает семиотику различных нозологических форм заболеваний психотерапевтического профиля	Собеседование Тестирование
	Знает основные дифференциально-диагностические критерии различных психических заболеваний	Описывает основные клинические синдромы при различных нозологических формах заболеваний психотерапевтического профиля	Собеседование Тестирование

	Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики психических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Перечисляет основные методы диагностики психических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Собеседование Тестирование
	Знает современные классификации различных психических заболеваний	Демонстрирует знания Международной статистической классификации болезней	Собеседование Тестирование
Умеет	Умеет определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных психических заболеваний;	Умеет самостоятельно проводить физикальное обследование пациента: измерение артериального давления на периферических артериях и интерпретировать полученные результаты	Решение клинических задач
	Умеет назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных психических заболеваний у населения;	Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с психическим заболеванием	Решение клинических задач
		Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Решение клинических задач
	Умеет правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения психических заболеваниях.	Умеет проводить дифференциальную диагностику психических заболеваний, используя данные интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований	Решение клинических задач
Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «психотерапия»		Решение клинических задач	
Владеет	Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в	Демонстрирует на практике навыки по диагностике и дифференциальной диагностике различных нозологических форм психической патологии	Демонстрация навыков
		Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе	Демонстрация навыков



	соответствии с Международной статистической классификацией болезней	предварительных и периодических	
		Самостоятельно назначает лабораторно-инструментальные исследования в соответствии с алгоритмами диагностики различных нозологических форм психической патологии по современным стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациям	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки правильной интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения психических заболеваниях	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки интерпретации данных, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами	Демонстрация навыков
		Самостоятельно интерпретирует данные клинических симптомов и синдромов в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Демонстрация навыков
Владеет		Самостоятельно формулирует диагнозы психических заболеваний с учетом клинических рекомендаций и Международной статистической классификации болезней (МКБ)	Демонстрация навыков

### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 10.3.1. Задания на практику:

1. Самостоятельно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
2. Самостоятельно проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп
3. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с психическим заболеванием
5. Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:
  - измерение артериального давления на периферических артериях;
  - пульсометрия;

6. Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (КТ, МРТ головного мозга)
7. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.

### **10.3.3. Индивидуальные задания:**

1. Дифференциальная диагностика психических заболеваний.
2. Определение показаний для инвазивных методов диагностики.
3. Подготовка курсовых работ и рефератов по психическим расстройствам:
  - Современная диагностика и лечение шизофрении
  - Расстройства личности и поведения

### **10.3.4. Отчет по практике**

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

Отчет включает описание основных видов работ, в которых ординатор принимал непосредственное участие: прием амбулаторных психических больных, осмотр тематических больных в стационаре, чтение и расшифровку результатов различных видов лабораторных и инструментальных исследований, ведение пациентов в психотерапевтическом отделении стационара, оформление медицинской документации, выполнение индивидуальных заданий.

### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики согласно компетенции УК-1.

Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета.

### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с преподавателем руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на

выпускающую кафедру следующие документы:

1. Дневник ординатора (см. Приложение).
2. Отзыв руководителя практики от университета
3. Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
4. Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы ординатора»

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **Основная литература:**

- Психиатрия / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с.
- Психиатрия и медицинская психология / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.
- Психиатрия. Основы клинической психопатологии / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.

### **Дополнительная литература:**

- Психиатрия /Александровский Ю.А., Незнанов Н.Г. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020
- [Муртазин, А.И.](#) Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник Авторы: сост. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 496 с.
- Быков, Ю.В. Депрессии и резистентность: практ. рук. / Ю.В.Быков, Р.А. Бекер, М.К. Резников. – М.: Риор, 2013. – 374с.

### **Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.**

*С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.*

1.	<a href="http://www.psychiatry.ru">www.psychiatry.ru</a>	Главный сайт Научного Центра Психического Здоровья;
2.	<a href="http://www.go-psy.ru">http://www.go-psy.ru</a>	«Психологическая помощь и консультирование»;
3.	<a href="http://www.gumer.info">http://www.gumer.info</a>	Библиотека Гумер - гуманитарные науки;
4.	<a href="http://www.imaton">http://www.imaton</a>	Институт практической психологии;
5.	<a href="http://www.koob.ru/">http://www.koob.ru/</a>	Электронная библиотека;
6.	<a href="http://www.psyonline">http://www.psyonline</a>	«Психотерапия и консультирование»;
7.	<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	База данных мультидисциплинарного характера включает журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина);
8.	<a href="http://www.voppsy.ru">http://www.voppsy.ru</a>	Электронный ресурс: журнал «Вопросы психологии».

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

## **12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специального программного обеспечения не требуется. При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) медицинской организации, на базе которой проводится практика.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

- Палаты психиатрического отделения ЛПУ или кабинеты психотерапевтического амбулаторного звена
- Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный)
- специально оборудованные помещения с виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа практики 1 дисциплины «Психотерапия» разработана профессором кафедры психиатрии, психотерапии и медицинской психологии, д.м.н.

И.В. Боев

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психиатрии, психотерапии и медицинской психологии 20.04.2022 г зав. кафедрой - д.м.н., профессор

И.В. Боев

Согласована с деканом ФПКВК д.м.н. профессором

С.В. Минаевым.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 31.08.22 «Психотерапия» - д.м.н., профессор И.В.Боев

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Дневник клинического ординатора.

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары (с указанием тем и продолжительности),

Аудиторные занятия

Дата	Тема	Вид занятия (л, п, с)	Часы	Зачеты по разделам

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

2. ведет учет практической работы – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Часы самостоятельной работы в клинике

Клин.случай :.....

отмечает сдачу зачетов по разделам основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

# Форма дневника производственной практики ординатора

## Титульный лист

### Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики \_\_\_\_\_

Главный врач \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике \_\_\_\_\_

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

## Характеристика на клинического ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

---

---

---

---

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

---

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

---



### Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения (1 балл – знаю, 2 балла – умею, 3 балла – владею) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			

Подпись руководителя практической подготовки \_\_\_\_\_