

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА
Клинической практики 2**

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование практики | Производственная (клиническая) практика |
| Специальность | 31.08.20 Психиатрия |
| Год начала обучения | 2022 |
| Всего ЗЕТ | 33 |
| Всего часов | 1188 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой – 1 год обучения |

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 2 разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1070;

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Психиатрия", утвержденный МЗ РФ приказом от 12 ноября 2012 года N 906н;

- Профессиональный стандарт «врач-психиатр». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 11.03. 2019 г. № 139н и зарегистрированного в Минюсте РФ 08.04.2019, регистрационный N 54305

- Клинические рекомендации (стандарты лечения) нозологий по профилю «психиатрия»

1. Цели и задачи практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной

4. Форма проведения практики: концентрировано

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

| Код (ы) компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате прохождения практики обучающиеся должны | | |
|---------------------|---|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы сбора информации о состоянии здоровья. | – анализировать информацию о здоровье; – применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. | методикой сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. |
| УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | медицинскую этику и деонтологию; принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, | управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы; организовывать деятельность медицинских организаций и их | методами управления и организации труда в медицинской организации |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| | | проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе, актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины | структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. | |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | <ul style="list-style-type: none"> – Причины возникновения соматических заболеваний; – методы профилактики соматических ; – методы ранней диагностики и скрининга патологии , – группы риска по развитию различных психических заболеваний у взрослого населения. – порядки, стандарты оказания медицинской помощи | <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять причины распространения психических заболеваний; – организовать мероприятия по профилактике психических заболеваний; – применять на практике способы ранней диагностики психических патологии; ✓ формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования психических заболеваний. | Владеть базовыми методами работы с пациентами с применением стандартов, порядков оказания помощи больным с психическими заболеваниями |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | <ul style="list-style-type: none"> – Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; – сроки и объем диспансеризации лиц различного возраста с психическими заболеваниями | <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; – определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные психическими заболеваниями. | <ul style="list-style-type: none"> – Владеть навыками проведения медицинских осмотров населения и подходами к диспансеризации лиц, имеющих различные психические заболевания |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <ul style="list-style-type: none"> – клиническую симптоматику и патогенез основных психических заболеваний; – основные дифференциально-диагностические критерии различных психических заболеваний; – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики психических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями – современные классификации различных психических заболеваний. | <ul style="list-style-type: none"> – Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных психических заболеваний; – назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных психических заболеваний; у населения; – правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения психических заболеваниях. | <ul style="list-style-type: none"> Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней |

| | | | | |
|------|---|--|--|--|
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психических медицинской помощи | <ul style="list-style-type: none"> - Современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных психических заболеваний; - фармакологию основных лекарственных препаратов при психической патологии; - протоколы лечения по нозологиям; - клиническую основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных психических заболеваниях | <ul style="list-style-type: none"> - Умеет осуществлять ведение и лечение пациентов психического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями | Владеть навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваниях в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями |
|------|---|--|--|--|

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач - психиатр», утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 №18247).

| Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые компетенции | Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП) | Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом) | Вид работы на практике |
|---|-------------------------|---|---|--------------------------------------|
| Универсальная | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, | Диагностика заболеваний и (или) состояний по | – анализирует информацию о здоровье; |

| | | | | |
|------------------|------|---|--|--|
| | | анализу, синтезу (УК-1); | профилю «психиатрия» (А/01.8) Проведение медицинских, экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и состояниями психических заболеваний (А/04.8) | – применяет абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании медико-санитарной помощи населению |
| Универсальная | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8) | – управляет коллективом, – решает этические и деонтологические проблемы; – организует деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. |
| Профилактическая | ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8) | – Выявляет причины распространения психических заболеваний; – организует мероприятия по профилактике психических заболеваний; – применяет на практике способы ранней диагностики психической патологии; – формирует группы здоровья и составляет рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования психических заболеваний |
| | ПК-2 | -участие в проведении | Диагностика заболеваний и (или) | – Осуществляет профилактические |

| | | | | |
|-----------------|------|--|---|--|
| | | профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения | состояний психической системы (А/01.8) | медицинские осмотры и диспансеризацию населения; – определяет сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные психические заболевания |
| Диагностическая | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями психической системы (А/04.8) | – Определяет клинические симптомы и синдромы, характерные для различных психических заболеваний; – назначает методы обследования, необходимые для диагностики разных психических заболеваний; у населения; – правильно интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения психических заболеваниях. |
| | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психической медицинской помощи психолого-педагогическая деятельность | Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями психической системы и контроль его эффективности и безопасности (А/02.8) | – Осуществляет ведение и лечение пациентов психического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями |

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

1. Патологическая анатомия
2. Патологическая физиология
3. Клиническая фармакология
4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия
5. Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности «Психиатрия»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Психиатрия».

7. Объем практики – 3 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики –1188 час.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код(ы) компетенций | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу | Кол-во часов | Формы отчетности по практике |
|---|--------------------------|--|---|--------------|--|
| 1 | Организационный этап | УК-1 | -Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности | 3 | Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности |
| | | УК-2 | – работа вместе с заведующим отделением для получения навыков управления коллективом, организации деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами – решение этических и деонтологических проблем | 3 | Собеседование, индивидуальное задание |
| 2 | Основной этап | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 | -Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с психическими заболеваниями (их законных представителей) -Проведение беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний -Разработка рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики | 1156 | Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков |

| | | | | | |
|---|---------------------|---|--|-------------|---------------|
| | | | <p>психических заболеваний</p> <p>-Организация профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики психических заболеваний</p> <p>-Организация и проведение профилактических осмотров взрослых и детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению психических заболеваний</p> <p>-Формирование групп диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений</p> <p>-Проведение осмотра и обследования пациентов с психическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях</p> <p>-Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ)</p> <p>-Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с психическими заболеваниями</p> <p>-Подготовка отчета по практике</p> | | |
| 3 | КНП | | | 20 | |
| 4 | Заключительный этап | <p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> | <p>-Подведение итогов практики</p> <p>-Защита отчета по практике</p> <p>-Проведение промежуточной аттестации</p> | 6 | Собеседование |
| 5 | Итого | | | 1188 | |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этап формирования |
|-----------------|-------------------|
| УК-1 | Промежуточный |
| УК-2 | Промежуточный |
| ПК-1 | Промежуточный |
| ПК-2 | Промежуточный |
| ПК-5 | Промежуточный |
| ПК-6 | Промежуточный |

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция:

УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Знает | Знает как собирать информацию о состоянии здоровья пациента с психической патологией | Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) | Собеседование |
| | | Проведение осмотра пациента | Собеседование |
| | | Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов | Собеседование |
| Умеет | Умеет самостоятельно анализировать и синтезировать информацию о состоянии здоровья пациента с психической патологией | Определение диагностических признаков и симптомов болезней | Решение задач Демонстрация навыков |
| | | Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований | Решение задач Демонстрация навыков |
| | | Направляет пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю "психиатрия" | Решение задач Демонстрация навыков |
| | | Направляет пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с | Решение задач Демонстрация навыков |

| | | | |
|---------|---|---|----------------------|
| | | учетом стандартов медицинской помощи | |
| Владеет | Владеет методами абстрактного мышления, анализа и интерпретации полученной информации о состоянии здоровья с психической патологией | Проводит дифференциальную диагностику психических заболеваний и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными | Демонстрация навыков |
| | | Ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), | Демонстрация навыков |
| | | Оформляет заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения психического заболевания в амбулаторных условиях и дате повторной консультации | Демонстрация навыков |

Компетенция:

УК-2 (готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| Знает | Знает принципы управления коллективом и принципы этики и деонтологии в медицине | Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология» | Собеседование |
| | | Перечисляет принципы этики и деонтологии, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | Собеседование |
| | | Описывает содержание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников | Собеседование |
| Умеет | Умеет самостоятельно применять принципы деонтологии в медицине | Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну | Решение задач Демонстрация навыков |
| Владеет | Владеет принципами управления коллективом и принципами этики и деонтологии в медицине | Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Демонстрация навыков |

Компетенция:

ПК-1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания).

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---|--|---|---------------------------------------|
| Знает | Причины возникновения соматических заболеваний | Описывает причины возникновения соматических заболеваний | Собеседование, тестирование |
| | Методы профилактики соматических заболеваний | Перечисляет методы профилактики соматических заболеваний | Собеседование, тестирование |
| | Методы ранней диагностики и скрининга патологии | Перечисляет методы ранней диагностики психической патологии | Собеседование, тестирование |
| | | Анализирует виды и условия проведения скрининговых исследований | |
| | Группы риска по развитию различных психических заболеваний у взрослых | Характеризует группы риска по развитию у взрослых психических заболеваний | Собеседование, тестирование |
| Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «психиатрия» | Называет виды медицинской помощи, оказываемой по профилю «психиатрия». Описывает правила организации работы кабинета врача-психиатра. Знает график проведения профилактических прививок. | Собеседование, тестирование | |
| Умеет | Умеет выявлять причины распространения психических заболеваний | Собирает самостоятельно данные о больном: жалобы, анамнез заболевания и жизни. | Демонстрация навыков |
| | Умеет применять на практике способы ранней диагностики | Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования с целью ранней диагностики психических заболеваний | Демонстрация навыков |
| | Умеет составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования психических заболеваний. | Демонстрирует навыки формирования у населения здоровый образ жизни с целью предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний | Решение задач Демонстрация навыков |
| Владеет | Владеет базовыми методами работы с пациентами по профилактике с применением стандартов и порядков оказания помощи больным с психическими | Составляет рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования психических заболеваний на этапах работы в поликлинике и в стационаре. | Демонстрация навыков |
| | | Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Демонстрация навыков |

| | | | |
|--|---------------|---|----------------------|
| | заболеваниями | Демонстрирует навыки по применению специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, использованию национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям | Демонстрация навыков |
|--|---------------|---|----------------------|

Компетенция:

ПК-2 (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными)

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| Знает | Знает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; | Перечисляет порядок проведения профилактического медицинского осмотра. | Собеседование Тестирование |
| | | Описывает состав группы специалистов, объем лабораторно-инструментальных исследований | Собеседование |
| | Знает объем и сроки диспансеризации лиц различного возраста с различной хронической психической патологией | Перечисляет заболевания, при которых необходимо проводить диспансеризацию у пациентов психического профиля | Собеседование Тестирование |
| | | Перечисляет мероприятия по проведению диспансеризации лиц различного возраста с хронической психической патологией | Собеседование Тестирование |
| Умеет | Умеет осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные психические заболевания | Перечисляет факторы риска развития заболеваний органов пищеварения с целью дифференцированного выбора лиц для групп здоровья. | Тестирование Демонстрация навыков |
| | | Самостоятельно определяет сроки проведения диспансеризации лиц разного возраста с различной хронической психической патологией. | Тестирование Демонстрация навыков |
| | | Самостоятельно разрабатывает объем мероприятий по диспансеризации лиц разного возраста с различной хронической психической патологией. | Тестирование Демонстрация навыков |
| | | Организовывает и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Тестирование |

| | | | |
|---------|---|---|----------------------|
| Владеет | Владеет навыками проведения медицинских осмотров населения и подходами к диспансеризации лиц, имеющих различные психические заболевания | Демонстрирует навыки проведения организации диспансеризации больных с хронической психической патологией на этапе работы в поликлинике. | Демонстрация навыков |
| | | Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов по профилю «психиатрия» | Демонстрация навыков |
| | | Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования | Демонстрация навыков |
| | | Назначает консультации различных специалистов при проведении диспансеризации | Демонстрация навыков |
| | | Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний | Демонстрация навыков |

Компетенция:

ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|-------------------------------|
| Знает | Знает клиническую симптоматику и патогенез основных психических заболеваний | Описывает семиотику различных нозологических форм заболеваний психического профиля | Собеседование Тестирование |
| | Знает основные дифференциально-диагностические критерии различных психических заболеваний | Описывает основные клинические синдромы при различных нозологических формах заболеваний психического профиля | Собеседование Тестирование |
| | Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики психических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями | Перечисляет основные методы диагностики психических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями | Собеседование Тестирование |
| | Знает современные классификации различных психических | Демонстрирует знания Международной статистической классификации болезней | Собеседование Тестирование |

| | | | |
|---------|--|--|----------------------|
| | заболеваний | | |
| Умеет | Умеет определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных психических заболеваний; | Умеет самостоятельно проводить физикальное обследование пациента: измерение артериального давления на периферических артериях и интерпретировать полученные результаты | Демонстрация навыков |
| | Умеет назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных психических заболеваний; у населения; | Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с психическим заболеванием | Демонстрация навыков |
| | | Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам | Демонстрация навыков |
| | Умеет правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения психических заболеваниях. | Умеет проводить дифференциальную диагностику психических заболеваний, используя данные интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследования | Демонстрация навыков |
| | | Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «психиатрия» | Демонстрация навыков |
| Владеет | Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней | Демонстрирует на практике навыки по диагностике и дифференциальной диагностике различных нозологических форм психической патологии | Демонстрация навыков |
| | | Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических | Демонстрация навыков |
| | | Самостоятельно назначает лабораторно-инструментальные исследования в соответствии с алгоритмами диагностики различных нозологических форм психической патологии по современным стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациям | Демонстрация навыков |
| | | Демонстрирует навыки правильной интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто | Демонстрация навыков |

| | | | |
|---------|--|---|----------------------|
| Владеет | | встречающихся у населения психических заболеваниях (КТ, МРТ головного мозга) | |
| | | Демонстрирует навыки интерпретации данных, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами | Демонстрация навыков |
| | | Самостоятельно интерпретирует данные клинических симптомов и синдромов в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями | Демонстрация навыков |
| | | Самостоятельно формулирует диагнозы психических заболеваний с учетом клинических рекомендаций и Международной статистической классификации болезней (МКБ) | Демонстрация навыков |

Компетенция:

ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психической медицинской помощи и психолого-педагогическая деятельность)

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|-------------------------------|
| Знает | Знает Современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных психических заболеваний; | Перечисляет лекарственные препараты для проведения этиотропной, патогенетическую и симптоматической терапии | Собеседование Тестирование |
| | Знает фармакологию основных лекарственных препаратов при психической патологии; | Знает фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых для лечения психиатрических больных | Собеседование Тестирование |
| | | Описывает возможные лекарственные взаимодействия при назначении этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии | Собеседование Тестирование |
| | Знает протоколы лечения по нозологиям; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных психических заболеваниях | Демонстрирует знания алгоритмов ведения различных нозологических форм психиатрического профиля | Собеседование Тестирование |
| | | Знает современные порядки оказания медицинской помощи, стандарты и клинические рекомендации | Демонстрация навыков |
| Умеет | Умеет осуществлять ведение и лечение пациентов психиатрического профиля в соответствии с современными | Умеет самостоятельно разработать план лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с современными | Демонстрация навыков |

| | | | |
|---------|--|--|---------------------------------------|
| | порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями. | порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями. | |
| | | Умеет оценить эффективность и безопасность медикаментозной терапии больных | Демонстрация навыков |
| | | Умеет выбрать алгоритм лечения при различных нозологических формах у пациентов психиатрического профиля | Демонстрация навыков |
| | | Умеет определить показания для направления на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар | Решение задач Демонстрация навыков |
| Владеет | Владеет навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями. | Демонстрирует на практике навыки назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | Демонстрация навыков |
| | | Самостоятельно оценивает результаты проведенной терапии и проводит ее коррекцию в динамике. | Демонстрация навыков |
| | | Оформляет заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации | Демонстрация навыков |
| | | Владеет навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения | Демонстрация навыков |

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

– отлично – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо - ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые

неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику:

1. Самостоятельно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию

2. Самостоятельно проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп

3. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с психическим заболеванием

5. Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:

- измерение артериального давления на периферических артериях;
- пульсометрия;

6. Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (КТ, МРТ головного мозга)

7. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.

10.3.3. Индивидуальные задания:

1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения:

- Осуществить подбор информации и подготовить текст лекции для пациентов «Профилактика психических заболеваний»

– Провести профилактическое мероприятие, направленное на формирование элементов здорового образа жизни

– Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения

2. Подготовка курсовых работ и рефератов по психиатрической тематике:

– Современное состояние проблемы. История учения об общих психопатологических закономерностях

– Психические нарушения при соматических, инфекционных заболеваниях и интоксикациях.

– Психические расстройства при инфекционно-органических поражениях головного мозга (сифилис, вирусные энцефалиты, ВИЧ-инфекция).

– ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПРИ СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ГОЛОВНОГО МОЗГА.

– ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПРИ АТРОФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ ГОЛОВНОГО МОЗГА.

– ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ.

– ЛЕЧЕНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.

10.3.4. Отчет по практике

Включает описание основных видов работ, в которых ординатор принимал непосредственное участие: прием амбулаторных психических больных, осмотр тематических больных в стационаре и поликлинике, чтение и расшифровку результатов различных видов лабораторных и инструментальных исследований, отработку мануальных навыков, ведение пациентов в психиатрическом отделении стационара, оформление медицинской документации, выполнение индивидуальных заданий.

10.3.5. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике происходит в конце каждого года обучения в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики. Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета с оценкой.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой по окончании прохождения практики в текущем учебном году:

– отлично – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо - ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

- 1) Дневник ординатора (см. Приложение).
- 2) Отзыв руководителя практики от университета
- 3) Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
- 4) Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы ординатора»

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для

прохождения практики

Основная литература:

- ✓ Психиатрия / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с.
- ✓ Психиатрия и медицинская психология / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.
- ✓ Психиатрия. Основы клинической психопатологии / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.

Дополнительная литература:

- Психиатрия /Александровский Ю.А., Незнанов Н.Г. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020
- [Муртазин, А.И.](#) Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник Авторы: сост. Издательство: ГЭОТАР-Медиа,2020.- 496 с.
- Быков, Ю.В. Депрессии и резистентность: практ. рук. / Ю.В.Быков, Р.А. Бекер, М.К. Резников. – М.: Риор, 2013. – 374с.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

| | | |
|----|---|--|
| 1. | www.psychiatry.ru | Главный сайт Научного Центра Психического Здоровья; |
| 2. | http://www.go-psy.ru | «Психологическая помощь и консультирование»; |
| 3. | http://www.gumer.info | Библиотека Гумер - гуманитарные науки; |
| 4. | http://www.imaton | Институт практической психологии; |
| 5. | http://www.koob.ru/ | Электронная библиотека; |
| 6. | http://www.psyonline | «Психотерапия и консультирование»; |
| 7. | http://www.sciencedirect.com | База данных мультидисциплинарного характера включает журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина); |
| 8. | http://www.voppsy.ru | Электронный ресурс: журнал «Вопросы психологии». |

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специального программного обеспечения не требуется. При выполнении заданий

практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) медицинской организации, на базе которой проводится практика.

12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специального программного обеспечения не требуется. При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) медицинской организации, на базе которой проводится практика.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- Палаты психиатрического отделения ЛПУ или кабинеты психиатра амбулаторного звена
- Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный)
- специально оборудованные помещения с виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа практики 1 дисциплины «Психиатрия» разработана профессором кафедры психиатрии, психотерапии и медицинской психологии, д.м.н.

И.В. Боев

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психиатрии, психотерапии и медицинской психологии 20.04.2022 г зав. кафедрой - д.м.н., профессор

И.В. Боев

Согласована с деканом ФПКВК д.м.н. профессором

С.В. Минаевым.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 31.08.20 «Психиатрия» - д.м.н., профессор И.В.Боев

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дневник клинического ординатора.

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

- 1 регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары (с указанием тем и продолжительности),

Аудиторные занятия

| Дата | Тема | Вид занятия (л, п, с) | Часы | Зачеты по разделам |
|------|------|--------------------------|------|-----------------------|
| | | | | |
| | | | | |

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

2. ведет учет практической работы – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

| Дата | Нозологические формы | Кол-во больных | Часы самостоятельной работы в клинике |
|------|----------------------|-------------------|--|
| | | | |
| | | | |

Клин.случай :.....

отмечает сдачу зачетов по разделам основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

Форма дневника производственной практики ординатора

Титульный лист

Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. _____

Кафедра _____

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики _____

Главный врач _____

Подпись _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике _____

| Дата | Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных) |
|------|--|
| | |
| | |
| | |

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

Характеристика на клинического ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

Освоение практических навыков

| № | Наименование практических навыков | Количество выполненных манипуляций | Качество освоения (1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею) руководителем практической подготовки от ЛПУ |
|------|-----------------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3... | | | |

Подпись руководителя практической подготовки _____