

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
Клинической практики 2

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование практики | Производственная (клиническая) практика |
| Специальность | 31.08.19 Педиатрия |
| Год начала обучения | 2023 |
| Всего ЗЕТ | 33 |
| Всего часов | 1188 |
| Промежуточная аттестация | зачет с оценкой – 1 год обучения |

Ставрополь, 2023 г.
Программа клинической практики 2 разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 9;
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 №306н;
- Порядок оказания педиатрической помощи, утвержденный приказом МЗ и СР РФ от 16.04.2012 № 366н;
- Федеральные клинические рекомендации по основным заболеваниям детского возраста.

1. Цели и задачи практики: приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации заболеваний у новорожденных, детей и подростков, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача – педиатра.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной.

4. Форма проведения практики: рассредоточенно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

| Код(ы) и содержание индикатора компетенции | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|--|--|--|--|
| | знать | уметь | владеть |
| УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | | | |
| Иук-3.1 Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | законодательные и нормативные документы по профилю | организовать процесс оказания медицинской помощи | навыком организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами |
| Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала | организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | навыком руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала |
| УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | | | |
| Иук4.1 Выстраивает деловые | принципы выстраивания | выстроить деловые профессиональные | выстраивания деловых |

| | | | |
|--|--|---|---|
| профессиональные отношения | деловых профессиональных отношений в коллективе | отношения со средним и младшим медперсоналом | профессиональных отношений с коллегами |
| Иук4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами | применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами |
| ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | | | |
| Иопк1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации | современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации | применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций | применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации при выполнении трудовых функций |
| Иопк-1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности | основы работы в медицинской информационной системы | работать в медицинской информационной системе | навыком работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности |
| Иопк1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины | телемедицинские технологии | применять технологии телемедицины | навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи |
| ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность | | | |
| Иопк-3.3 Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала | педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала | обучать средний и младший медицинский персонал по профилю | навыком применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала |
| ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | | | |
| Иопк-4.1 Осуществляет | методологию сбора | собирать жалобы, | сбора жалоб, |

| | | | |
|--|---|---|---|
| сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) | анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) |
| Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) |
| Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. |
| Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты | объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях | интерпретировать лабораторные исследования пациентов | обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов |
| Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с | алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ | устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ | проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) |

| | | | |
|--|---|---|---|
| инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи |
| ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | | | |
| Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, | клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия, применяемые у пациентов | назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения |

| | | | |
|---|--|--|--|
| оценивает эффективность их применения | | | |
| Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения | методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях | применять немедикаментозную терапию | назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения |
| Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения |
| ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | | | |
| ОПК-7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность |
| ОПК-7.2 Устанавливает причинно-следственную | принципы установления | устанавливать причинно- | установления причинно- |

| | | | |
|--|--|---|---|
| связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина |
| ОПК-9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | |
| Иопк-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников | управлять медицинским персоналом | навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками |
| Иопк-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации | правила ведения медицинской документации | вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации |
| ПК-1 Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» вне медицинской организации | | | |
| Ипк-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи | этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, | проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний | проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализирован |

| | | | |
|---|---|--|--|
| по профилю «педиатрия» | требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» | | ной медицинской помощи по профилю «педиатрия» |
| Ипк-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности | методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, не угрожающих жизни пациента | оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, не представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности |
| ПК-2 Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара | | | |
| Ипк-2.1 Проводит обследования пациента, установления диагноза | методологию проведения обследования пациента с целью установления диагноза | обследовать пациента с целью установления диагноза | проведения обследования пациента с целью установления диагноза |
| Ипк-2.2 Осуществляет назначение: пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо | методы назначений пациентам разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями | проводить пособие диагностическое пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и | проведения обследования пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственного замещения, поддержания и восстановления |

| | | | | |
|---|--------------|--|---|--|
| нарушенных функций организма, состояниях, угрожающих жизни пациента | при не жизни | | обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, не угрожающих жизни пациента | временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, не угрожающих жизни пациента |
|---|--------------|--|---|--|

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 №306н;

| Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые компетенции | Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП) | Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом) | Вид работы на практике |
|---|-------------------------|---|---|---|
| - организационная | УК-3 УК-4 | применение методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | - контроль выполнения требований охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии | - осуществлять контроль выполнения требований охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии |
| -педагогическая | ОПК-3 | обучение медицинского персонала | -формирование профессиональных навыков | - проведение тренингов по выполнению основных манипуляций: в/в инъекции; постановка назогастрального зонда; постановка уретрального катетера. |
| - диагностическая | ОПК-4 | -диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов | -проведение обследования пациента с заболеваниями и состояниями с целью установления диагноза | -проводит осмотр и обследование пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов - составляет план лабораторных и инструментальных исследований пациентов |

| | | | | |
|-------------|-------------------------|--|---|---|
| Лечебная | ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Осуществление комплекса медицинских вмешательств по обеспечению безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента; -Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности | -осуществлять комплекс медицинских вмешательств с целью безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента -привлекать к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации | -определять медицинские показания к проведению инфузионной терапии, определять объем и свойства инфузируемых растворов, их совместимость и переносимость; - оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, в том числе требующих медицинской эвакуации, обеспечивать ее безопасность -определять медицинские показания для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -оценивать эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов; (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи" |
| Медицинская | ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9 | -ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде -проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы | - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения -проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями | - ведет медицинскую документацию в том числе в электронном виде -проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями, заполняет листки нетрудоспособности |

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Микробиология
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия

- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Педиатрия».

7. Объем практики – 33 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики –1188 часов.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код (ы) компетенций | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу | Кол-во часов | Формы отчетности по практике |
|---|--------------------------|--|--|--------------|--|
| 1 | Организационный этап | УК-3 УК-4 | -Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности | 6 | Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности |
| 2 | Основной этап | ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 | -Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) -Проведение осмотра и обследования пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи -Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях -Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ) -Оценивать тяжесть состояния пациента - Обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, -Составление плана | 1176 | Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков |

| | | | | | |
|---|---------------------|--------------|--|-------------|---------------|
| | | | <p>лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями</p> <p>- Проводить подготовку медицинского оборудования и их проверку, проверять наличие необходимых средств для педиатрического пособия</p> <p>-Оценивать восстановительный период после пособия</p> <p>- Осуществлять комплекс медицинских вмешательств с целью безопасности пациентов при проведении педиатрического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, не угрожающих жизни пациента</p> <p>-Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями, заполнение листков нетрудоспособности</p> <p>- Подготовка отчета по практике</p> | | |
| 3 | Заключительный этап | ПК-1 ПК-2 | <p>-Подведение итогов практики</p> <p>-Защита отчета по практике</p> <p>-Проведение промежуточной аттестации</p> | 6 | Собеседование |
| 4 | <i>Итого</i> | | | <i>1188</i> | |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этап формирования |
|-----------------|-------------------|
| УК-3 | промежуточный |
| УК-4 | промежуточный |
| ОПК-1 | промежуточный |
| ОПК-3 | Промежуточный |
| ОПК-4 | Промежуточный |
| ОПК-5 | Промежуточный |

| | |
|-------|---------------|
| ОПК-7 | промежуточный |
| ОПК-9 | промежуточный |
| ПК-1 | промежуточный |
| ПК-2 | промежуточный |

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-3 – Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Индикатор Иук 3.1- Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|----------------------|
| Знает | процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | Называет нормативные и законодательные документы по профилю анестезиология-реаниматология | собеседование |
| Умеет | организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | Демонстрирует умения организации процесса оказания медицинской помощи по профилю анестезиология-реаниматология | собеседование |
| Владеет навыком | организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | Демонстрирует навык организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | собеседование |

Индикатор Иук 3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---|----------------------|
| Знает | принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Называет принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала | собеседование |
| Умеет | организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Демонстрирует умения организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | собеседование |

| | | | |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|
| Владеет навыком | руководства работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Демонстрирует навык руководства работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Собеседование Практическое задание |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|

Компетенция УК-4 – Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Индикатор Иук 4.1- Выстраивает деловые профессиональные отношения

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|--|---|----------------------|
| Знает | принципы выстраивания деловых профессиональных отношений | Называет принципы выстраивания деловых профессиональных отношений | собеседование |
| Умеет | выстроить деловые профессиональные отношения | Демонстрирует умения выстроить деловые профессиональные отношения | собеседование |
| Владеет навыком | выстраивания деловых профессиональных отношений | Демонстрирует навык выстраивания деловых профессиональных отношений | собеседование |

Индикатор Иук 4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает | методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | Перечисляет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | собеседование |
| Умеет | бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами | Демонстрирует умения бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами | собеседование |
| Владеет навыком | применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | Демонстрирует навык применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные

технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Индикатор Иопк1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| Знает | современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации | Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий применяемых для получения, обработки и передачи информации | Собеседование |
| Умеет | применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций | Демонстрирует умения применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций | Собеседование |
| Владеет навыком | применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи | Демонстрирует навык применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Знает | основы работы в медицинской информационной системе | Демонстрирует знание основ работы в медицинской информационной системе | собеседование |
| Умеет | работать в медицинской информационной системе | Демонстрирует умения работы в медицинской информационной системе | собеседование |
| Владеет | навыком работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности | Демонстрирует навык работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

| Оцениваемый результат | Критерии оценивания | Процедура |
|-----------------------|---------------------|-----------|
| | | |

| (показатель) | | | оценивания |
|--------------|--|--|---------------------------------------|
| Знает | телемедицинские технологии | Демонстрирует знание современных телемедицинских технологий | собеседование |
| Умеет | применять технологии телемедицины | Демонстрирует умения применения телемедицинских технологий | собеседование |
| Владеет | навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи | Демонстрирует навык применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

Индикатор Иопк-3.3 Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала

| Оцениваемый результат (показатели) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Знает | педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала | Демонстрирует знания педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала | собеседование |
| Умеет | обучать средний и младший медицинский персонал по профилю | Демонстрирует умения обучать средний и младший медицинский персонал по профилю | собеседование |
| Владеет навыком | навыком применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала | Демонстрирует навык применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Индикатор Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---|----------------------|
| Знает | методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Демонстрирует знания методологии сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Собеседование |

| | | | |
|-----------------|---|--|---------------------------------------|
| Умеет | собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) | Демонстрирует умения собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) | Собеседование |
| Владеет навыком | сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает | методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | Демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями | Собеседование |
| Умеет | проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | Демонстрирует умения проводить осмотр пациента | Собеседование |
| Владеет навыком | проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | Демонстрирует навык проведения осмотра пациента, выполнения пальпации, перкуссии, аускультации | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|------------------------------------|--|---|---------------|
| Знает | морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | Демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. | Собеседование |

| | | | |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| Умеет | оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | Демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | Собеседование |
| Владеет навыком | определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. | Демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает | объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях | Демонстрирует знание необходимого объема лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях | Собеседование |
| Умеет | интерпретировать лабораторные исследования пациентов | Демонстрирует умения интерпретировать лабораторные исследования пациентов | Собеседование |
| Владеет навыком | обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов | Демонстрирует навык обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|------------------------------------|--|---|---------------|
| Знает | алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ | Демонстрирует знания алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ | Собеседование |
| Умеет | устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ | Демонстрирует умения устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ | Собеседование |

| | | | |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|
| Владеет навыком | проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Демонстрирует навык проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Собеседование Практическое задание |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|

Компетенция ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Индикатор Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| Знает | действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю педиатрия | Собеседование |
| Умеет | назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | Собеседование |
| Владеет навыком | разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю педиатрии | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|----------------------|
| Зн | клинико- фармакологическую характеристику | Демонстрирует знания клинико- фармакологической | Собеседование |

| | | | |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| | лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов | характеристики лекарственных препаратов и основных медицинских изделий применяемых у пациентов по профилю педиатрия | |
| Умеет | назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Демонстрирует умения назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Собеседование |
| Владеет навыком | назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения | Демонстрирует навык назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---|--|---------------------------------------|
| Знает методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях | Демонстрирует знания методов немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях по профилю педиатрия | Собеседование |
| Умеет применять немедикаментозную терапию | Демонстрирует умения применять немедикаментозную терапию по профилю педиатрия | Собеседование |
| Владеет назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения | Демонстрирует навык назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|--|---|----------------------|
| Знает основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, | Демонстрирует знания основных видов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и | Собеседование |

| | | | |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| | возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | |
| Умеет | проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Демонстрирует умения проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Собеседование |
| Владеет навыком | проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Демонстрирует навык проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Индикатор Иопк-7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|---|---|---|
| Знает | алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Демонстрирует знания алгоритма проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Собеседование |
| Умеет | проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях | Демонстрирует умения проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья | Собеседование Индивидуальное задание |

| | | | |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| | определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | |
| Владеет навыком | проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Владеет навыком проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-7.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

| Оцениваемый результат (показатели) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Знает | принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Демонстрирует знания принципов установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Собеседование |
| Умеет | устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Демонстрирует умения устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Собеседование |
| Владеет | установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Демонстрирует навык установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Индикатор Иопк-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

| Оцениваемый результат (показатели) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|--|----------------------|
| Знает | должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников | Демонстрирует знания должностных обязанностей медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении | Собесеование |

| | | | |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|
| | | медицинских работников | |
| Умеет | управлять медицинским персоналом | Демонстрирует умения управлять медицинским персоналом в профессиональной деятельности | Собеседование |
| Владеет навыком | навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Демонстрирует навык применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

| Оцениваемый результат (показатели) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---|--|----------------------|
| Знает правила ведения медицинской документации | Демонстрирует знания ведения медицинской документации | Собеседование |
| Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | Демонстрирует умения вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | Собеседование |
| Владеет навыком навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации | Демонстрирует навык ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации | |

Компетенция ПК-1 Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» вне медицинской организации

Индикатор Ипк-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия»

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|--|--|----------------------|
| Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной | Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, клинической картины, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной | Собеседование |

| | | | |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| | медицинской помощи по профилю «педиатрия» | медицинской помощи по профилю «педиатрия» | |
| Умеет | проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний | Демонстрирует умения проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний | Собеседование |
| Владеет навыком | проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» | Демонстрирует навык проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Ипк-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|--|--|---------------------------------------|
| Знает методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, не угрожающих жизни пациента | Демонстрирует знания методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, не угрожающих жизни пациента | Собеседование |
| Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Демонстрирует умения оказывать медицинскую помощь пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование |
| Владеет навыком назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности | Демонстрирует навык назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ПК 2 Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара

Индикатор Ипк-2.1 Проводит обследования пациента с целью установления диагноза

| Оцениваемый результат (показатели) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| Знает | методологию проведения обследования пациента с целью установления диагноза | Демонстрирует знания методологии проведения обследования пациента с целью установления диагноза | Собеседование |
| Умеет | обследовать пациента с целью установления диагноза | Демонстрирует умения обследовать пациента с целью установления диагноза | Собеседование |
| Владеет | проведения обследования пациента с целью установления диагноза | Демонстрирует навык проведения обследования пациента с целью установления диагноза | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Ипк-2.2 Осуществляет назначение: педиатрического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, не угрожающих жизни пациента

| Оцениваемый результат (показатели) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| Знает | методы пособия в различных областях педиатрии у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями | Демонстрирует знания методов проведения педиатрического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями | Собеседование |
| Умеет | проводить педиатрическое пособие пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, не угрожающих жизни пациента | Демонстрирует умение проведения педиатрического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, не угрожающих жизни пациента | Собеседование |
| Владеет навыком | проведения педиатрического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при | Демонстрирует навык проведения педиатрического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций | Собеседование Практическое задание |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | состояниях, не угрожающих жизни пациента | организма, при состояниях, не угрожающих жизни пациента | |
|--|--|---|--|

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

Отлично - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

Хорошо - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Удовлетворительно - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

Не удовлетворительно - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Владение выполнением общего обследования (пальпация и перкуссия, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) а также специального исследования больных.
2. Владение методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный осмотр, взятие материалов для бактериологического и цитологического исследования из органов и тканей) у пациентов.
3. Владение составлением плана лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретацией полученных результатов.
4. Владение умением анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов лечения.
5. Владение умением осуществлять курацию и комплексное лечение пациентов с наиболее часто встречающейся патологией .

6. Овладение умением определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в реанимационной практике (УЗИ, МС КТ, МРТ, и др.), оценка результатов их выполнения
7. Овладение умением организовать и выполнять основные манипуляции (катетеризации, пункции).
8. Уметь применить необходимые манипуляции при неотложных состояниях (острая дыхательная и сердечная недостаточность, шок, коллапс, обморок и др.).
9. Овладение методами обеспечения проходимости дыхательных путей.
10. Овладение техникой проведения непрямого массажа сердца;

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Проводить врачебное обследование и оценивать данные физического обследования больного.
2. Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования.
3. Давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования.
4. Формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10.
5. Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также реабилитации больных.
6. Уметь применить необходимые манипуляции при неотложных состояниях.
7. Владеть всеми видами инъекций.
8. Уметь провести остановку наружного кровотечения.
9. Владеть методами очистки верхних дыхательных путей при аспирации.
10. Уметь провести искусственную вентиляцию лёгких различными способами («рот в рот», мешком АМБУ, с помощью респиратора)
11. Уметь провести непрямой массаж сердца.
12. Уметь провести трахеотомию.
13. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.
14. Применять неинструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.
15. Читать рентгенограммы, томограммы, результаты УЗИ.
16. Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния.
17. Выбрать наиболее оптимальный состав препаратов для сопутствующей (вспомогательной) медикаментозной терапии
18. Оценивать психоэмоциональный статус больного с целью выбора адекватного метода его коррекции.
19. Определять необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении больного.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Опишите штатные нормативы отделения педиатрии
2. Перечислите должностные обязанности врача и среднего медицинского персонала
3. Опишите принципы формирования здорового образа жизни детей и подростков.
4. Охарактеризуйте особенности обучения детей и подростков принципам формирования здорового образа жизни.
5. Перечислите и охарактеризуйте особенности организации труда и отдыха медицинских работников.

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Детские болезни, в 2 т.: учебник / Н.П. Шабалов- 7-е изд., перераб. и допол.: - СПб.: Пи- тер, 2013. -т.1. - 928 с.
2. Детские болезни, в 2 т.: учебник / Н.П. Шабалов- 7-е изд., перераб. и допол.: - СПб.: Пи- тер, 2013. -т.2. - 880 с.
3. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, Л. Я. Климов [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.
4. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, Л. Я. Климов [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 284 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Запруднов, А.М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.1 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>
2. Запруднов, А.М. Детские болезни [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.2 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>
3. Детские болезни [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 1. / под ред. И.Ю. Мельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122061.html>
4. Детские болезни [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 2. / под ред. И.Ю. Мельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122062.html>
5. Шабалов, Н.П. Детские болезни [Текст] : учеб. для вузов в 2-х томах. Т. 1 / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012. – 928 с. (199 экз.)
6. Шабалов, Н.П. Детские болезни [Текст] : учеб. для вузов в 2-х томах. Т. 1 / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012. – 880 с. (199 экз.)
7. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей : учеб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 688 с. (160 экз.)
8. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. А.С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. – Режим доступа: М. : ГЭОТАР-Медиа, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419540.html>

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисково-вые системы, Интернет ресурсы)

1. Сайт Союза педиатров России - URL: <http://www.pediatr-russia.ru/>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. ЭБС «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
5. ЭБС «Лань» - [http://e.lanbook.com/](http://e.lanbook.com)
6. ЭБС «Консультант студента» - www.stu.deritlibrari.ru
7. Электронный каталог ОР АС-Global Автор: library
8. нормативные документы:

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства

«Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, инфузomat в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.