### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### ПРОГРАММА Клинической практики 3

Наименование практики Производственная (клиническая) практика

Специальность 31.08.18 Неонатология

Год начала обучения 2022

 Всего ЗЕТ
 6

 Всего часов
 216

Промежуточная аттестация зачет 2 год обучения

Программа клинической практики 3 разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 559.
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог"
- Клиническими рекомендациями по нозологиям
- **1. Цели и задачи практики:** приобретение глубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации неотложных состояний и заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-неонатолога.
- 2. Вид практики: производственная (клиническая).
- 3. Способ проведения практики: стационарный, выездной.
- 4. Форма проведения практики: рассредоточенно.
- 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

#### 5.1. Планируемые результаты

Код(ы) и содержание	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)			
индикатора	знать	уметь	владеть	
компетенции				
УК-1 Способен критиче	ски и системно анал	изировать, определя	ть возможности и	
способы применения		бласти медицины	и фармации в	
профессиональном конто		, , ,	11,	
Иук-1.1 Осуществляет	сущность методов	выделять и	навыками сбора,	
системный критический	системного анализа	систематизировать	обработки	
анализ достижений в	и системного	существенные	информации по	
области медицины и	синтеза;	свойства и связи	учебным и	
фармации по профилю		предметов,	профессиональны	
		отделять их от	м проблемам	
		частных, не		
		существенных.		
Иук-1.2 Определяет	возможности и	применять	применения	
возможности и способы	способы	современные	современные	
применения	применения	достижения	достижения	
современных	современных	медицины и	медицины и	
достижений медицины и	достижений	фармации при	фармации при	
фармации при решении	медицины и	решении	решении	
профессиональных задач	фармации при	профессиональных	профессиональны	
	решении	задач	х задач	
	профессиональных			
	задач			
ОПК-1.1 При выполнени				
коммуникационные техно	I		информации	
Иопк1.1 Способен	- Правила работы в		- владеть	
использовать	медицинских	работе	доступом к	

информационно-	информационных	медицинские	системам
коммуникационные	системах и	информационные	информации; -
технологии в	информационнотел	системы и	обеспечивать
профессиональной	екоммуникационно	информационнотел	безопасность
деятельности и	й сети "Интернет" -	екоммуникационну	медицинских
соблюдать правила	Нормативно-	ю сеть "Интернет"	сведений в
информационной	правовое	Соблюдать	соответствии с
безопасности	регулирование	конфиденциальнос	федеральным
осзопасности	информационной	ть персональных	законодательство
	безопасности в	данных пациентов	м;
	сфере	и сведений,	1V1,
	здравоохранения	составляющих	
	-Нормы	врачебную тайну	
	<u> </u>	враченную таину	
	электронного		
	документооборота		
	между		
ОПС 1.2. П	медучреждениями		
ОПК-1.3 При оказании		щи по профилю сп	особен применять
технологии телемедицины			
Иопк1.3 Применяет	телемедицинские	применять	навыком
технологии	технологии	технологии	применения
телемедицины		телемедицины	технологии
			телемедицины
			при оказании
			медицинской
			помощи
OTTA 4.4			~
ОПК-4.1 Осуществляе	•	анамнеза жизни	и заболевания,
эпидемиологического анаг	мнеза у пациентов (их	законных представите	елей)
эпидемиологического анаг Иопк-4.1 Осуществляет	мнеза у пациентов (их Знает методику	законных представите Умеет проводить	елей) Владеет навыком
эпидемиологического анаг Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза	мнеза у пациентов (их Знает методику сбор жалоб,	законных представите Умеет проводить сбор жалоб,	елей) Владеет навыком сбора жалоб,
эпидемиологического аналиопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания,	мнеза у пациентов (их Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и	законных представите Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и	елей) Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и
эпидемиологического аналиопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического	мнеза у пациентов (их Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания,	законных представите Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания,	елей) Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания,
эпидемиологического аналиопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов	мнеза у пациентов (их Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо	законных представите Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо	елей) Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологичес
эпидемиологического аналиопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных	мнеза у пациентов (их Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у	законных представите Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у	елей) Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологичес кого анамнеза у
эпидемиологического аналиопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов	мнеза у пациентов (их Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их	законных представите Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их	елей) Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологичес кого анамнеза у пациентов (их
эпидемиологического аналиопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных	мнеза у пациентов (их Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных	законных представите Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных	елей) Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологичес кого анамнеза у пациентов (их законных
эпидемиологического аналиопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	мнеза у пациентов (их Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей)	законных представите Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей)	елей) Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологичес кого анамнеза у пациентов (их законных представителей)
эпидемиологического аналиопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	мнеза у пациентов (их Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) кальное исследование	законных представите Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) пациентов с заболеван	елей) Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологичес кого анамнеза у пациентов (их законных представителей)
эпидемиологического аналиопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)  ОПК-4.2 Проводит физин состояниями (осмотр, пал	мнеза у пациентов (их Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) кальное исследование впацию, перкуссию, а	законных представите Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) пациентов с заболеван ускультацию) в соотве	елей) Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологичес кого анамнеза у пациентов (их законных представителей) пиями и (или) етствии с
эпидемиологического аналиопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)  ОПК-4.2 Проводит физин состояниями (осмотр, пал действующими порядкам	мнеза у пациентов (их Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) кальное исследование и оказания медицински и оказания медицинск	законных представите Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) пациентов с заболеван ускультацию) в соотве ой помощи, клинической помощи, клинической помощи, клинической помощи, клинической помощи, клинической помощи, клиническом помощи	елей) Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологичес кого анамнеза у пациентов (их законных представителей) иями и (или) етствии с
эпидемиологического аналиопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)  ОПК-4.2 Проводит физин состояниями (осмотр, пал действующими порядкам рекомендациями (протоко	мнеза у пациентов (их Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) кальное исследование выпацию, перкуссию, а и оказания медицинсколами лечения) по воп	законных представите Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) пациентов с заболеван ускультацию) в соотве ой помощи, клинической помощи, клинической помощи, клинической помощи, клинической помощи, клинической помощи, клиническом помощи	елей) Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологичес кого анамнеза у пациентов (их законных представителей) иями и (или) етствии с
эпидемиологического аналиопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)  ОПК-4.2 Проводит физин состояниями (осмотр, пал действующими порядкам рекомендациями (протоко учетом стандартов медиц	мнеза у пациентов (их Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) кальное исследование и оказания медицинсколами лечения) по вопинской помощи	законных представите Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) пациентов с заболеван ускультацию) в соотве ой помощи, клинической помощи, клинической помощи, клинической помощи, клинической помощи, клинической помощи, клиническом помощи	елей) Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологичес кого анамнеза у пациентов (их законных представителей) иями и (или) етствии с
эпидемиологического аналиопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)  ОПК-4.2 Проводит физин состояниями (осмотр, пал действующими порядкам рекомендациями (протоко	мнеза у пациентов (их Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) кальное исследование выпацию, перкуссию, а и оказания медицинсколами лечения) по воп	законных представите Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) пациентов с заболеван ускультацию) в соотве ой помощи, клинической помощи, клинической помощи, клинической помощи, клинической помощи, клинической помощи, клиническом помощи	елей) Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологичес кого анамнеза у пациентов (их законных представителей) иями и (или) етствии с
эпидемиологического аналиопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)  ОПК-4.2 Проводит физин состояниями (осмотр, пал действующими порядкам рекомендациями (протоко учетом стандартов медиц	мнеза у пациентов (их Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) кальное исследование и оказания медицинсколами лечения) по вопинской помощи	законных представите Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) пациентов с заболеван ускультацию) в соотве ой помощи, клиническ росам оказания медиц	елей) Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологичес кого анамнеза у пациентов (их законных представителей) иями и (или) етствии с кими инской помощи, с
эпидемиологического аналиопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)  ОПК-4.2 Проводит физине состояниями (осмотр, палиействующими порядкам рекомендациями (протокомучетом стандартов медиции Иопк-4.2 Проводит	мнеза у пациентов (их Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) кальное исследование выпацию, перкуссию, а и оказания медицинско олами лечения) по вопинской помощи Знает способы	законных представите Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) пациентов с заболеван ускультацию) в соотве ой помощи, клиническ росам оказания медиц	елей) Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологичес кого анамнеза у пациентов (их законных представителей) иями и (или) етствии с сими инской помощи, с Владеет навыком
эпидемиологического аналиопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)  ОПК-4.2 Проводит физин состояниями (осмотр, пал действующими порядкам рекомендациями (протоко учетом стандартов медиц Иопк-4.2 Проводит физикальное	мнеза у пациентов (их Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) кальное исследование и оказания медицинсколами лечения) по вопинской помощи Знает способы физикального	законных представите Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) пациентов с заболеван ускультацию) в соотве ой помощи, клиническ росам оказания медиц Умеет проводить исследование	елей)  Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологичес кого анамнеза у пациентов (их законных представителей) иями и (или) етствии с кими инской помощи, с  Владеет навыком исследования
эпидемиологического аналиопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)  ОПК-4.2 Проводит физин состояниями (осмотр, палиействующими порядкам рекомендациями (протоко учетом стандартов медиции Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов	мнеза у пациентов (их Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) кальное исследование и оказания медицинской помощи Знает способы физикального исследование	законных представите Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) пациентов с заболеван ускультацию) в соотве ой помощи, клиническ росам оказания медиц Умеет проводить исследование пациентов с	елей) Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологичес кого анамнеза у пациентов (их законных представителей) иями и (или) етствии с кими инской помощи, с Владеет навыком исследования пациентов с
эпидемиологического аналиопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)  ОПК-4.2 Проводит физине состояниями (осмотр, палиействующими порядкам рекомендациями (протокомучетом стандартов медици Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или)	мнеза у пациентов (их Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) кальное исследование выпацию, перкуссию, а и оказания медицинской помощи Знает способы физикального исследование пациентов с	законных представите Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) пациентов с заболеван ускультацию) в соотве ой помощи, клиническ росам оказания медиц Умеет проводить исследование пациентов с заболеваниями и	елей) Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологичес кого анамнеза у пациентов (их законных представителей) тиями и (или) етствии с сими инской помощи, с Владеет навыком исследования пациентов с заболеваниями и
эпидемиологического аналиопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)  ОПК-4.2 Проводит физине состояниями (осмотр, палиействующими порядкам рекомендациями (протоко учетом стандартов медициизикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр,	мнеза у пациентов (их Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) кальное исследование и оказания медицинсколами лечения) по вопинской помощи Знает способы физикального исследование пациентов с заболеваниями и	законных представите Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) пациентов с заболеван ускультацию) в соотве ой помощи, клиническ росам оказания медиц Умеет проводить исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	елей)  Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологичес кого анамнеза у пациентов (их законных представителей) иями и (или) етствии с кими инской помощи, с  Владеет навыком исследования пациентов с заболеваниями и (или)
эпидемиологического аналиопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)  ОПК-4.2 Проводит физине состояниями (осмотр, палиействующими порядкам рекомендациями (протоко учетом стандартов медици Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию,	мнеза у пациентов (их Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) кальное исследование и оказания медицинск олами лечения) по воп инской помощи Знает способы физикального исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	законных представите Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) пациентов с заболеван ускультацию) в соотве ой помощи, клиническ росам оказания медиц Умеет проводить исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр,	елей) Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологичес кого анамнеза у пациентов (их законных представителей) иями и (или) етствии с кими инской помощи, с Владеет навыком исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
эпидемиологического аналиопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)  ОПК-4.2 Проводит физине состояниями (осмотр, палиействующими порядкам рекомендациями (протокомучетом стандартов медици Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в	мнеза у пациентов (их Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) кальное исследование выпацию, перкуссию, а и оказания медицинск олами лечения) по вопинской помощи Знает способы физикального исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр,	законных представите Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) пациентов с заболеван ускультацию) в соотве ой помощи, клиническ росам оказания медиц Умеет проводить исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию,	елей) Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологичес кого анамнеза у пациентов (их законных представителей) пиями и (или) етствии с кими инской помощи, с Владеет навыком исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр,
эпидемиологического аналиопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)  ОПК-4.2 Проводит физине состояниями (осмотр, палиействующими порядкам рекомендациями (протоко учетом стандартов медици Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с	мнеза у пациентов (их Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) кальное исследование и оказания медицинск олами лечения) по вопинской помощи Знает способы физикального исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию,	законных представите Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей) пациентов с заболеван ускультацию) в соотве ой помощи, клиническ росам оказания медиц Умеет проводить исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию,	владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологичес кого анамнеза у пациентов (их законных представителей) иями и (или) етствии с кими инской помощи, с Владеет навыком исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию,

	1	I v	
медицинской помощи,	соответствии с	действующими	соответствии с
клиническими	действующими	порядками	действующими
рекомендациями	порядками	оказания	порядками
(протоколами лечения)	оказания	медицинской	оказания
по вопросам оказания	медицинской	помощи,	медицинской
медицинской помощи, с	помощи,	клиническими	помощи,
учетом стандартов	клиническими	рекомендациями	клиническими
медицинской помощи	рекомендациями	(протоколами	рекомендациями
	(протоколами	лечения) по	(протоколами
	лечения) по	вопросам оказания	лечения) по
	вопросам оказания	медицинской	вопросам
	медицинской	помощи, с учетом	оказания
	помощи, с учетом	стандартов	медицинской
	стандартов	медицинской	помощи, с учетом
	медицинской	помощи	стандартов
	помощи		медицинской
			помощи
ОПК-4.3 Определяет и о	т пенивает морфофунуци	понапрные физиологи	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
патологические процессы		иональные, физиологи	ческие состояния и
Иопк-4.3 Определяет и	морфофункциональ	оценивать	определения и
-	1 1 1	морфофункциональ	определения и
оценивает	ные,	* * * *	оценки
морфофункциональные,	физиологические	ные,	морфофункциона
физиологические	состояния и	физиологические	льных,
состояния и	патологические	состояния и	физиологических
патологические	процессы	патологические	состояний и
процессы организма	организма	процессы организма	патологических
			процессов
			организма
ОПК-4.4 Обосновывает и		ораторных исследован	ий пациентов,
интерпретирует их резул			
Иопк-4.4 Обосновывает	объем	интерпретировать	обоснования и
и планирует объем	лабораторных	лабораторные	планирования
лабораторных	исследований	исследования	объема
исследований	пациентов при	пациентов	лабораторных
пациентов,	различных		исследований
интерпретирует их	патологических		пациентов,
результаты	состояниях		интерпретации
			их результатов
ОПК-4.5 Использует ал	горитм постановки л	пагноза (основного.	<u>*</u>
осложнений) с учетом	*		
пациентов с инфекцион	-		
_		елипинской помоши	<b>д. КЛИНИЧЕСКИМИ</b>
действующими поряд	ками оказания м	едицинской помощі просам оказания мели	*
действующими поряд рекомендациями (проток	ками оказания мо		*
действующими поряд рекомендациями (проток учетом стандартов медиц	ками оказания мо олами лечения) по возинской помощи	просам оказания меди	цинской помощи, с
действующими поряд рекомендациями (проток учетом стандартов медиц Иопк-4.5 Использует	ками оказания мо олами лечения) по вого помощи алгоритм	просам оказания меди	проведения
действующими поряд рекомендациями (проток учетом стандартов медил Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки	ками оказания мо олами лечения) по вого помощи алгоритм постановки	просам оказания меди	проведения дифференциальн
действующими поряд рекомендациями (проток учетом стандартов медици Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного,	ками оказания мо олами лечения) по вод инской помощи алгоритм постановки диагноза	просам оказания меди устанавливать диагноз заболевания и (или)	проведения дифференциальн ой диагностики
действующими поряд рекомендациями (проток учетом стандартов медици Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и	ками оказания мо олами лечения) по водинской помощи алгоритм постановки диагноза (основного,	просам оказания меди устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом	проведения дифференциальн ой диагностики заболеваний
действующими поряд рекомендациями (проток учетом стандартов медици Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом	ками оказания мо олами лечения) по воглинской помощи алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и	просам оказания меди устанавливать диагноз заболевания и (или)	проведения дифференциальн ой диагностики заболеваний пациентов с
действующими поряд рекомендациями (проток учетом стандартов медиц Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы	ками оказания мо олами лечения) по водинской помощи алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с	просам оказания меди устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом	проведения дифференциальн ой диагностики заболеваний пациентов с инфекционными
действующими поряд рекомендациями (проток учетом стандартов медици Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом	ками оказания мо олами лечения) по воглинской помощи алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и	просам оказания меди устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом	проведения дифференциальн ой диагностики заболеваний пациентов с

инфекционными	состояниями в
заболеваниями и (или)	соответствии с
состояниями в	действующими
соответствии с	порядками
действующими	оказания
порядками оказания	медицинской
медицинской помощи,	помощи
клиническими	
рекомендациями	
(протоколами лечения)	
по вопросам оказания	
медицинской помощи, с	
учетом стандартов	
медицинской помощи	

**ОПК-5.1** Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Иопк-5.1Разрабатывает	действующие	назначать лечение	разработки плана
план лечения пациентов	порядки оказания	пациентам при	лечения
в соответствии с	медицинской	заболеваниях и	пациентов в
действующими	помощи,	(или) состояниях,	соответствии с
порядками оказания	клинические	контролировать его	действующими
медицинской помощи,	рекомендации	эффективность и	порядками
клиническими	(протоколы	безопасность	оказания
рекомендациями	лечения) по		медицинской
(протоколами лечения)	вопросам оказания		помощи,
по вопросам оказания	медицинской		клиническими
медицинской помощи, с	помощи, с учетом		рекомендациями
учетом стандартов	стандартов		(протоколами
медицинской помощи	медицинской		лечения) по
	помощи		вопросам
			оказания
			медицинской
			помощи, с учетом
			стандартов
			медицинской
			помощи

ОПК-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Иопк-5.2	Назначает	клинико-	назначать	назначения
лекарственные		фармакологическу	лекарственные	лекарственных
препараты	И	ю характеристику	препараты и	препаратов и
медицинские	изделия	лекарственных	медицинские	медицинских
пациентам	В	препаратов и	изделия пациентам	изделий
соответствии	c	основные	в соответствии с	пациентам в
действующими	Ĭ	медицинские	действующими	соответствии с
порядками	оказания	изделия	порядками оказания	действующими
медицинской	помощи,	применяемые у	медицинской	порядками

	T		
клиническими	пациентов	помощи	оказания
рекомендациями			медицинской
(протоколами лечения)			помощи, и
по вопросам оказания			контролировать
медицинской помощи, с			эффективность и
учетом стандартов			безопасность их
медицинской помощи,			назначения
оценивает			
эффективность их			
применения			
ОПК-5.3 Назначает неме,	дикаментозную терапи	ию пациентам, оценива	ает эффективность
её назначения			
Иопк-5.3 Назначает	методы	применять	назначения
немедикаментозную	немедикаментозной	немедикаментозну	немедикаментозн
терапию пациентам,	терапии пациентов	ю терапию	ой терапии
оценивает	при различных		пациентам,
эффективность её	состояниях		оценки
назначения			эффективности её
			назначения
ОПК-5.4 Осуществляет п	рофилактику или лече	ние осложнений, побо	очных действий,
нежелательных реакций,			
результате диагностическ	-	-	
препаратов и (или) медиц			_
Иопк-5.4 Осуществляет	основные виды	проводить лечение	проведения
профилактику или	осложнений,	осложнений,	профилактики
лечение осложнений,	побочных	побочных	осложнений,
побочных действий,	действий,	действий,	побочных
нежелательных реакций,	нежелательных	нежелательных	действий,
в том числе серьезных и	реакций, в том	реакций, в том	нежелательных
непредвиденных,	числе серьезных и	числе серьезных и	реакций, в том
возникших в результате	непредвиденных,	непредвиденных,	числе серьезных
диагностических или	•	возникших в	и
лечебных манипуляций,	результате	результате	непредвиденных,
применения	диагностических	диагностических	возникших в
лекарственных	или лечебных	или лечебных	
1	манипуляций,	манипуляций,	результате диагностических
препаратов и (или) медицинских изделий,	применения	применения	или лечебных
· ·	•	-	манипуляций,
немедикаментозного	лекарственных	лекарственных	<u>-</u>
лечения	препаратов и (или)	препаратов и (или)	применения
	медицинских	медицинских	лекарственных
	изделий,	изделий,	препаратов и
	немедикаментозног	немедикаментозног	(или)
	о лечения	о лечения	медицинских
			изделий,
			немедикаментозн
OUR 8.1 Crossfer -	DO HAMES AN ASSESSED STREET	oper of towers	ого лечения
=	<u> </u>	овать эффективность	
профилактике и формиро	ованию здорового оој	раза жизни и санитар	рно-гигиеническому
просвещению населения	2	V	D=======
Иопк-8.1 Проводит	Знает пользу	Умеет объяснить	Владеет навыком
мероприятия по	грудного	родителям	разъяснения
санитарно-	вскармливания не	(законным	детям, их

гигиеническому	менее чем до	представителям) и	родителям
просвещению населения	одного года, в том	лицам,	(законным
и формированию у	числе	осуществляющим	представителям) и
пациентов	исключительно	уход за ребенком,	лицам,
приверженности к	грудного	правила	осуществляющим
ведению здорового	вскармливания в	рационального	уход за ребенком,
образа жизни	течение первых 4	сбалансированного	элементы и
	месяцев, и правила	питания детей	правила
	введения прикорма	различных	формирования
	в соответствии с	возрастных групп,	здорового образа
	клиническими	о необходимости	жизни с учетом
	рекомендациями	иммунопрофилакти	возраста, ребенка
		ки инфекционных	и группы
		заболеваний у	здоровья, в том
		детей и	числе с
		формировать	применением
		приверженность к	социальных
		вакцинации	средств массовой
			информации
Иопк-8.2 Осуществляет	принципы	осуществлять	контроля
контроль эффективности	формирования и	контроль	эффективности
мероприятий по	контроля мер по	эффективности	мероприятий по
профилактике и	укреплению	мероприятий по	профилактике и
формированию	общественного	профилактике и	формированию
здорового образа жизни	здоровья	формированию	здорового образа
		здорового образа	жизни
		жизни	_
ПК-1.1 Применяет стандар	оты специализированн	юй, в том числе высок	отехнологичной,
медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические			

ПК-1.1 Применяет стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Знает стандарты

новорожденным и недоношенным детям				
Знает стандарты	Знает стандарты	Знает стандарты	Знает стандарты	
специализированной, в	специализированно	специализированно	специализированн	
том числе	й, в том числе	й, в том числе	ой, в том числе	
высокотехнологичной,	высокотехнологичн	высокотехнологичн	высокотехнологич	
медицинской помощи	ой, медицинской	ой, медицинской	ной, медицинской	
новорожденным и	помощи	помощи	помощи	
недоношенным детям,	новорожденным и	новорожденным и	новорожденным и	
клинические	недоношенным	недоношенным	недоношенным	
рекомендации	детям, клинические	детям, клинические	детям,	
(протоколы лечения) по	рекомендации	рекомендации	клинические	
вопросам оказания	(протоколы	(протоколы	рекомендации	
медицинской помощи	лечения) по	лечения) по	(протоколы	
новорожденным и	вопросам оказания	вопросам оказания	лечения) по	
недоношенным детям	медицинской	медицинской	вопросам	
	помощи	помощи	оказания	
	новорожденным и	новорожденным и	медицинской	
	недоношенным	недоношенным	помощи	
	детям	детям	новорожденным и	
			недоношенным	
			детям	
ПК-1.2 Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной				

статистической классифи	икании болезней (лал	ее - МКБ), клиничес	ских рекоменланий
(протоколов лечения) по п	`	, ,	Реполиция
Ипк 1.2	Знает МКБ	Умеет ставить	Владеет
		предварительного	клиническими
		диагноза с учетом	рекомендациями
		МКБ	(протоколов
			лечения) по
			вопросам
			оказания
			медицинской
			помощи
ПК-2.1 Назначает и прово	дит питание новорожд	ценных и недоношенни	ых детей в
соответствии с действую	цими порядками оказа	ния медицинской помо	ощи, клиническими
рекомендациями (протоко	олами лечения) по вопр	осам оказания медиці	инской помощи, с
учетом стандартов медиц	инской помощи		
Ипк 2.1	Знает показания к	Умеет проводить	Владеет навыком
	энтеральному	энтеральное	расчета
	питанию,	питание,	энтерального
	парентеральному	парентеральное	питания,
	питанию	питание в	парентерального
		соответствии с	питания с
		действующими	действующими
		порядками	порядками
		оказания	оказания
		медицинской	медицинской
		помощи,	помощи,
		клиническими	клиническими
		рекомендациями	рекомендациями
		(протоколами	(протоколами
		лечения) по	лечения) по
		вопросам оказания	вопросам
		медицинской	оказания
		помощи, с учетом	медицинской
		стандартов	помощи, с учетом
		медицинской	стандартов
		помощи	медицинской
			помощи
ПК-2.2 Организует и назн	ачает условия выхажи	вания и методы ухода	
новорожденными и недон	•	<del>-</del>	
оказания медицинской по			
по вопросам оказания мед	-		
Ипк 2.2	Знает методики	Умеет выхаживать	Владеет навыком
	выхаживания и	за	обработки кожи,
	методы ухода за	новорожденными и	обработки
	новорожденными и	недоношенными	пуповинного
	недоношенными	детьми в	остатка
	детьми в	соответствии с	новорожденного и
	соответствии с	действующими	недоношенными
	действующими	порядками	детьми в
	порядками	оказания	соответствии с
	оказания	медицинской	действующими
	медицинской	помощи,	порядками

T-01/04444	***************************************	overnovyvy a
помощи,	клиническими	оказания
клиническими	рекомендациями	медицинской
рекомендациями	(протоколами	помощи,
(протоколами	лечения) по	клиническими
лечения) по	вопросам оказания	рекомендациями
вопросам оказания	медицинской	(протоколами
медицинской	помощи, с учетом	лечения) по
помощи, с учетом	стандартов	вопросам
стандартов	медицинской	оказания
медицинской	помощи	медицинской
помощи		помощи, с учетом
		стандартов
		медицинской
		помощи

# **5.2.** Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Приказом Минтруда России от 14.03.2018 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 N 50594)

Виды	Реализ	Задачи	Трудовые функции	Вид работы на практике
профессиональ	уемые	профессионально	(в соответствии с	
ной	компет	й деятельности	профессиональным	
деятельности	енции	выпускника (в	стандартом)	
выпускника в		соответствии с		
соответствии с		видом		
ОПОП		профессионально		
		й деятельности		
		ОПОП)		
Организацио	УК - 1	– Применение	Оказание	1. Изучение требований
нно-		основных	медицинской	внутреннего распорядка
управленческ		принципов	помощи больным с	учреждения
ая		организации	заболеваниями по	2. Изучение порядка
		оказания	профилю	оказания медицинской
		медицинской	"неонатология»	помощи по профилю
		помощи в		неонатология
		медицинских		3. Изучение стандартов
		организациях и их		оказания медицинской
		структурных		помощи
		подразделениях		4. Проведение оценки
				качества оказания
				медицинской помощи на
				основании анализа
				медико-статистических
				показателей
		– Ведение	Организация работы	1.Правила оформления
		учетно-отчетной	врача – неонатолога	медицинской
		документации в		документации в
		медицинской		медицинских
		организации и её		организациях

Г		T		2.2
		структурных		2.Основы работы в
		подразделениях		информационной
				аналитической системе
				(ЕГИСЗ)
				3.Оформление
				документации,
				предусмотренной
				законодательством по
				здравоохранению
		<ul><li>Создание в</li></ul>	Оказание	1.Изучение требований
		медицинских	медицинской	охраны труда
		организациях и их	помощи больным	2.Изучение требований
		структурных	помощи ослыным	пожарной безопасности
		1		пожарной осзонасности
		подразделениях		
		благоприятных		
		условий для		
		пребывания		
		пациентов и		
		трудовой		
		деятельности		
		медицинского		
		персонала с		
		учетом		
		требований		
		техники		
		безопасности и		
		охраны труда		
		– Соблюдение	Организация работы	Оформление меди-
		основных	врача – неонатолога	цинской документации с
		требований	•	учетом требований ФЗ от
		информационной		27.07.2006 N 152 «O
		безопасности		персональных данных»
_	ОПК-	-диагностика	- проведение	- проводит осмотр и
***************************************		заболеваний и	обследования	обследование пациентов
диагностиче	1,4	патологических	пациентов с	с заболеваниями и (или)
ская		состояний	заболеваниями и	состояниями,
		требующих	(или) состояниями,	требующими оказания
		оказания скорой	требующими	скорой
		специализированн	оказания скорой	специализированной
		_	1	медицинской помощи
		, , ,	специализированно	
		помощи по	й медицинской	по профилю
		профилю	помощи	«неонатология» в
		«неонатология»,	по профилю	соответствии с
			«неонатология»	действующими
				порядками оказания
				медицинской помощи,
				клиническими
				рекомендациями
				(протоколами лечения)
				по вопросам оказания
				медицинской помощи;
				- назначает

-лечебная  ОПК-  ТПК-1  ПК-2  ОПК-  ТПК-2  ОПК-  ТПК-1  ПК-2  ОПК-  ТПК-1  ПК-2  ОПК-  ТПК-1  ПК-2  ОПК-  ТПК-1  ПК-2  ОПК-  ТПК-1  ПК-1					поборожории ка
-лечебная  ОПК-  по профилю  пК-1  ПК-2  ПК-2  ОПК-  по профилю  по профилю  неонатология  по профилю  по профилю  по профилю  неонатология  по профилю  по профилю  неонатология  по профилю  по профили  порядками оказания  медицинской помощи,  клиническими  порядками оказания  порядками					
-лечебная  ОПК-  -лечебная  ОПК-  ПК-2  -лечебная  ОПК-  оказание помощи неонатология  по профилю неонатология  по профилю о и медицинской помощи, клинических манипуляций, соответствии с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов -ставит диагноз с учетом действующей МКБ  пК-1  ПК-2  -лечебная  ОПК-  оказание помощи неонатология  по профилю обезопасности и безопасности и немедикаментозного лечения  медицинской помощи соответственно ОПОП и ПС  проводит лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, сучетом стандартов медицинской помощи, сучетом стандартов медицинской стандартов медицинской стандартов медицинской					*
-лечебная ОПК- ПК-1 ПК-2  -лечебная опрофилю неонатология по профилю неонатология по неонатол					
-лечебная ОПК-  ПК-1  ПК-2  ПК-2  ОПК-  ОПС-  ППК-  ОПС-  ППК-  ОПК-  О					
-лечебная  ОПКлечебная  ОПК- ПК-1 ПК-2  ОПК- ПК-2  ОПК- О профилю неонатология поматии немедикаментозного лечения  о и медикаментозного лечения  о ответственно ОПОП и помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской					
-лечебная  ОПК- ПК-1 ПК-2  ПК-2  ОПК- ПК-1 ПК- ПК-1 ПК-1 ПК-2  ОПК- ПК-1 ПК-1 ПК-2  ОПК- ПК- ПК-1 ПК-1 ПК-2  ОПК- ПК- ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК					I - I
-лечебная  ОПК- ПК-2  ПК-2  ОПК- ПК-2  ОПК- ПК-2  ОПК- ПК-2  ОПК- Оказание помощи неонатология по профилю о и медикаментозного лечения  ОПК- Оказание помощи неонатология по неонатология по неонатология по вопросам оказания медицинской помощи интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов -ставит диагноз с учетом действующей МКБ  ПК-1 ПК-2  ОПК- Оказание помощи назначение, контроль занестезиологических манипуляций, соответственно ОПОП и ПС Отечения порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской стандартов медицинской стандартов медицинской стандартов медицинской					_
рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и нитерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов -ставит диагноз с учетом действующей МКБ  пк-1 пк-2  -оказание помощи по профилю неонатология  неонатология  по профилю о и медикаментозного лечения  по профилю о и медикаментозного лечения  рекомендациями (протоколами помощи, с действующей  по профилю о и медикаментозного лечения  порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской					медицинской помощи,
-лечебная  ОПК- 5,8 ПК-1 ПК-2  ПК-2  ОПК- оказание помощи неонатология неонатология неонатология неения неонатология лечения неения неонатология неения нее					клиническими
по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов -ставит диагноз с учетом действующей МКБ  —лечебная  ОПК- 5,8 по профилю неонатология эффективности и безопасности немедикаментозного о и медикаментозного лечения  — по профилю о и медикаментозного лечения  — выполняет все виды анестезиологических манипуляций, соответственно ОПОП и ПС  — проводит лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протколами печения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской					рекомендациями
медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов -ставит диагноз с учетом действующей МКБ  -лечебная  ОПК- 5,8 по профилю неонатология немедикаментозного о и медикаментозного лечения  ПК-2  ПК-2  медицинской помощи, с учетом действующей МКБ  -выполняет все виды анестезиологических манипуляций, соответственно ОПОП и ПС  проводит лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской стандартов медицинской					(протоколами лечения)
учетом стандартов медицинской помощи - интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов -ставит диагноз с учетом действующей МКБ  -лечебная  ОПК- 5,8 по профилю неонатология неонатология эффективности и безопасности немедикаментозного о и медикаментозного лечения  медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской стандартов м					по вопросам оказания
-лечебная  ОПК-  оп профилю  пК-1  пК-2  Опк-  пк-1  пк-2  Опк-  оп профилю  оп про					медицинской помощи, с
- интерпретируст результаты дополнительных обследований пациентов - ставит диагноз с учетом действующей МКБ  -лечебная  ОПК- 5,8 по профилю неонатология неонатология о и медикаментозного лечения  ПК-2  ОПК- 1 пК-2  ОПК- 5,8 по профилю неонатология неонатология неонатология о и медикаментозного лечения  ОПК- 1 пК-2 неонатология неонатология немедикаментозного о и медикаментозного лечения  ОПС -проводит лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской стандартов мед					учетом стандартов
результаты дополнительных обследований пациентов -ставит диагноз с учетом действующей МКБ  -лечебная  ОПК- 5,8 по профилю неонатология  ПК-2  ПК-2  ОПК-  ПК-2  ОПК-  ТПК-2  ОПС  ТПС  ПС  ПС  ПОВОДИТ лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской стандарт					медицинской помощи
-лечебная  ОПК- 5,8 ПК-1 ПК-2  ОПК- оказание помощи по профилю неонатология  —назначение, контроль зфективности и безопасности немедикаментозного лечения  медикаментозного лечения  порядками оказания медицинской помощи, с учетом оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской стандартов медицинской стандартов медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи порядками объементор помощи помощи порядками объементор помощи помо					- интерпретирует
обследований пациентов -ставит диагноз с учетом действующей МКБ  -лечебная  ОПК- 5,8 по профилю неонатология  — неонатология  — неонатология  — оказание помощи профилю неонатология  — назначение, контроль анестезиологических манипуляций, соответственно ОПОП и ПС — проводит лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской стандартов медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской стандартов ме					результаты
-лечебная  ОПК-  лечебная  ОПК-  лечебная  ОПК-  лик-1  ПК-2  ОПК-  лик-2  ОПС  лик-2  Опи  немедикаментозного  лик-а  лизначение,  контроль  эффективности и  немедикаментозного  о и  лик-а  лизначение,  контроль  эффективности и  немедикаментозного  о и  лик-а  лик-					дополнительных
-лечебная  ОПК- 5,8 по профилю ПК-1 ПК-2  ПК-2  ОПК-  ОВ профилю ПК-1 ПК-2  ОВ по профилю Неонатология  ОВ профилю ПК-1 ПК-2  ОВ по профилю Неонатология  ОВ профилю Неонатология  ОВ профилю ОВ профили ОВ профити ОВ профили ОВ профили ОВ профили ОВ профили ОВ профили ОВ проф					обследований пациентов
-лечебная ОПК- оказание помощи 5,8 по профилю неонатология о и неонатология о и неемедикаментозного лечения порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской стандартов станд					-ставит диагноз с учетом
5,8 ПО ПРОФИЛЮ Неонатология неонатология эффективности и безопасности немедикаментозного о и медикаментозного лечения порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской стандартов медици					действующей МКБ
ПК-1 ПК-2 неонатология эффективности и безопасности немедикаментозного о и немедикаментозного лечения порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской стандартов медицинской стандартов медицинской	-лечебная	ОПК-	-оказание помощи	-назначение,	-выполняет все виды
ПК-1 ПК-2 неонатология эффективности и безопасности немедикаментозног о и немедикаментозного лечения порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской стандартов		5,8	по профилю	контроль	анестезиологических
ПК-2  безопасности немедикаментозног о и -проводит лечение в медикаментозного лечения  действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской		ŕ	неонатология	эффективности и	манипуляций,
немедикаментозног о и -проводит лечение в медикаментозного соответствии с лечения действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской				безопасности	соответственно ОПОП и
медикаментозного соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской		11K-Z		немедикаментозног	ПС
лечения действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской				ои	-проводит лечение в
порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской				медикаментозного	соответствии с
медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской				лечения	действующими
медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской					порядками оказания
рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской					
(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской					клиническими
(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской					рекомендациями
лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской					=
оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской					, -
помощи, с учетом стандартов медицинской					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
стандартов медицинской					
					I
ПОМОЩИ					помощи

#### 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2 Практики — базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Микробиология
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по

#### специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Неонатология».

#### **7. Объем практики** – 6 ЗЕТ.

#### 8. Продолжительность практики –216 часов.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

$N_{\underline{0}}$	Разделы	Код (ы)	Виды работы на практике,	Кол-	Формы
	(этапы)	компете	включая самостоятельную	во	отчетности по
	практики	нций	работу	часов	практике
1	Организацио	УК-1	<ul> <li>Изучение программы</li> </ul>	6	Отметка о
	нный		практики		прохождении
			– Получение		инструктажа по
			индивидуального задания		технике
			<ul> <li>Ознакомление с базой</li> </ul>		безопасности
			практики		
			– Прохождение		
			инструктажа по технике		
			безопасности		
			- Изучение требований		
			внутреннего распорядка		
			учреждения, должностные		
			инструкции, правила техники		
			безопасности, пожарной		
		XIII 1	безопасности	20.4	G
2	Основной	УК-1	1. Изучение порядка	204	Собеседование,
		ОПК-	оказания медицинской		индивидуальное
		1,4,5,8	помощи по профилю		задание
		ПК-1 ПК-2	неонатология		Демонстрация
		11K-Z	2. Изучение стандартов		практических
			оказания медицинской помощи		навыков
			3. Изучение правил		
			оформления медицинской		
			документации в		
			медицинских организациях		
			с учетом требований ФЗ от		
			27.07.2006 N 152 «O		
			персональных данных»		
			4. Ознакомление с		
			особенностями работы в		
			информационной		
			аналитической системе		
			(ЕГИСЗ) учреждений		
			здравоохранения,		
			оказывающих помощь по		
			профилю неонатология.		
			5. Проведение анализа		

			соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики младшим и средним медицинским персоналом 6. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на		
			основании анализа медико- статистических показателей 7. Разработка плана- графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала 8. Оформление документации,		
			предусмотренной законодательством по здравоохранению в установленном порядке с		
			учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных» 9. Выполнение индивидуального задания		
3	Заключитель ный этап	УК-1 ОПК- 1,4,5,7 ПК-1, 2	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
	Всего			216	

### 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ОПК-1	промежуточный
ОПК-4	промежуточный
ОПК-5	промежуточный
ОПК-8	промежуточный
ПК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный

#### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Индикатор Иук 1.1** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

	Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура
	(показатель)		оценивания
Знает	Сущность методов системного анализа и системного синтеза;	проводит анализ информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»	собеседование
Умеет	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	систематизирует и определяет нозологические единицы болезней или состояний, требующими оказания помощи по профилю «неонатология».	собеседование
Владеет навыком	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	разрабатывает план лечения и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	собеседование

**Индикатор Иук 1.2** Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат		Критерии оценивания		Процедура	
	(показатель)				оценивания
	возможности и способы	Называет	возможности	И	собеседование
aeT	применения современных	перечисляет	способ	ы	
Зна	достижений медицины и	применения	современны	ΙX	
	фармации при решении	достижений	медицины	И	

	профессиональных задач	фармации при решении профессиональных задач	
Умеет	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует умения применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	собеседование
Владеет навыком	применения современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует навык применения современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

**Индикатор Иопк1.1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Оцениваемый результат		Критерии оценивания	Процедура
	(показатель)		оценивания
Знает	Правила работы в медицинских информационных системах и информационнотелекоммуник ационной сети "Интернет" - Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности в сфере здравоохранения - Нормы электронного документооборота между медучреждениями	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий применяемых для получения, обработки и передачи информации	собеседование
Умеет	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационнотелекоммуник ационную сеть "Интернет" Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Демонстрирует умения применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	собеседование

I	владеть доступом к системам	Демонстрирует навык	Собеседование
навыком	информации; - обеспечивать	применения современных	Практическое
3bIF	безопасность медицинских	информационно-	задание
нав	сведений в соответствии с	коммуникационных технологий	
	федеральным	для получения, обработки и	
Владеет	законодательством;	передачи	
3лг			
I			

**Компетенция ОПК-1.3** При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Индикатор Иопк 1.3 Применяет технологии телемедицины

	Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура
	(показатель)		оценивания
Знает	телемедицинские технологии	Демонстрирует знание современных телемедицинских технологий	собеседование
Умеет	применять технологии телемедицины	Демонстрирует умения применения телемедицинских технологий	собеседование
Владеет	навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Демонстрирует навык применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

**Индикатор Иопк-4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

	Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура
	(показатель)		оценивания
	Знает методику сбор жалоб,	Демонстрирует знания	Собеседование
_	анамнеза жизни и	методологии сбора жалоб,	
Знает	заболевания,	анамнеза жизни и заболевания,	
3н	эпидемиологического	эпидемиологического анамнеза	
	анамнеза у пациентов (их	у пациентов (их законных	
	законных представителей)	представителей)	
	Умеет проводить сбор жалоб,	Демонстрирует умения	Собеседование
	анамнеза жизни и	собирать жалобы, анамнез	
ee	заболевания,	жизни и заболевания,	
Умеет	эпидемиологического	эпидемиологический анамнез у	
	анамнеза у пациентов (их	пациентов (их законных	
	законных представителей)	представителей)	

M	Владеет навыком сбора жалоб,	Демонстрирует навык сбора	Собеседование
K0]	анамнеза жизни и	жалоб, анамнеза жизни и	Практическое
навыком	заболевания,	заболевания,	задание
	эпидемиологического	эпидемиологического анамнеза	
eeT	анамнеза у пациентов (их	у пациентов (их законных	
Владе	законных представителей)	представителей)	
B			

**Компетенция ОПК-4.2** Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

**Индикатор Иопк-4.2** Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

± *		Критерии оценивания	Процедура
(по	казатель)		оценивания
Знает	Знает способы физикального исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Собеседование
Умеет	Умеет проводить исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует умения проводить осмотр пациента	Собеседование

	Владеет навыком	Демонстрирует навык	Собеседование
	исследования пациентов с	проведения осмотра пациента,	Практическое
	заболеваниями и (или)	выполнения пальпации,	задание
	состояниями (осмотр,	перкуссии, аускультации	
	пальпацию, перкуссию,		
	аускультацию) в соответствии		
	с действующими порядками		
	оказания медицинской		
навыком	помощи, клиническими		
SbIk	рекомендациями		
наЕ	(протоколами лечения) по		
	вопросам оказания		
Де	медицинской помощи, с		
Владеет	учетом стандартов		
Н	медицинской помощи		

**Компетенция ОПК-4.3** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека

**Индикатор Иопк-4.3** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма

Оц	ениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура
(показатель)			оценивания
Знает	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма	Демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных, физиологических состояния и патологических процессов организма человека.	Собеседование
Умеет	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Собеседование
Владеет навыком	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований

пациентов, интерпретирует их результаты

-	пациентов, интерпретирует их результаты						
	Оц	ениваемый	результат	Критерии от	ценивал	кин	Процедура
	(по	казатель)					оценивания
		объем лабораторных		Демонстрир	ует	знание	Собеседование
	ает	исследований пацие	нтов при	необходимо	ГО	объема	
	Знае	различных патологи	ческих	лабораторнь	IX	исследований	
		состояниях		пациентов	при	различных	

		патологических состояниях	
Умеет	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Демонстрирует умения интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Собеседование
Владеет навыком	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Демонстрирует навык обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.5** Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат		Критерии оценивания	Процедура
(показатель)			оценивания
T	алгоритм постановки диагноза	Демонстрирует знания	Собеседование
Знает	(основного, сопутствующего и	алгоритма постановки диагноза	
3	осложнений) с учетом МКБ	с учетом МКБ	
_	устанавливать диагноз	Демонстрирует умения	Собеседование
eeı	заболевания и (или) состояния	устанавливать диагноз	
Умеет	с учетом МКБ	заболевания и (или) состояния с	
		учетом МКБ	
	проведения	Демонстрирует навык	Собеседование
	дифференциальной	проведения дифференциальной	Практическое
навыком	диагностики заболеваний	диагностики заболеваний	задание
BLIK	пациентов с инфекционными	пациентов с инфекционными	
наЕ	заболеваниями и (или)	заболеваниями и (или)	
	состояниями в соответствии с	состояниями в соответствии с	
Ще	действующими порядками	действующими порядками	
Владеет	оказания медицинской	оказания медицинской помощи	
Т	помощи		

**Компетенция ОПК-5** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**Индикатор Иопк-5.1** Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оц	ениваемый	результат	Критерии оцен	ивания	Процедура
(показатель)				оценивания	
	действующие поряд	ки	Демонстрирует	знани	я Собеседование
F.	оказания медицинск	ой	действующих	порядко	В
Знае	помощи, клинически	ие	оказания медиі	цинской помощи	i,
33	рекомендации (прот	околы	клинических	рекомендаци	Ă
	лечения) по вопроса	M	(протоколы	лечения) п	3

	оказания медицинской	вопросам оказания	
	помощи, с учетом стандартов	медицинской помощи по	
	медицинской помощи	профилю неонатология	
		1 1	Собородования
	назначать лечение пациентам	Демонстрирует умения	Собеседование
eT	при заболеваниях и (или)	назначать лечение пациентам	
Умеет	состояниях, контролировать	при заболеваниях и (или)	
>	его эффективность и	состояниях, контролировать его	
	безопасность	эффективность и безопасность	
	разработки плана лечения	Демонстрирует навык	Собеседование
	пациентов в соответствии с	разработки плана лечения	Практическое
	действующими порядками	пациентов в соответствии с	задание
	оказания медицинской	действующими порядками	
навыком	помощи, клиническими	оказания медицинской помощи,	
3bIK	рекомендациями	клиническими рекомендациями	
наЕ	(протоколами лечения) по	(протоколами лечения) по	
	вопросам оказания	профилю неонатология	
Де	медицинской помощи, с		
Владеет	учетом стандартов		
Ш	медицинской помощи		

**Индикатор Иопк-5.2** Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оц	ениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура
(показатель)			оценивания
	клинико- фармакологическую	Демонстрирует знания	Собеседование
	характеристику	клинико- фармакологической	
Знает	лекарственных препаратов и	характеристики лекарственных	
Эна	основные медицинские	препаратов и основных	
(1)	изделия применяемые у	медицинских изделий	
	пациентов	применяемых у пациентов по	
		профилю неонатология	
	назначать лекарственные	Демонстрирует умения	Собеседование
	препараты и медицинские	назначать лекарственные	
eT	изделия пациентам в	препараты и медицинские	
Умеет	соответствии с действующими	изделия пациентам в	
Y	порядками оказания	соответствии с действующими	
	медицинской помощи	порядками оказания	
		медицинской помощи	
	назначения лекарственных	Демонстрирует навык	Собеседование
	препаратов и медицинских	назначения лекарственных	Практическое
Ю	изделий пациентам в	препаратов и медицинских	задание
Владеет навыком	соответствии с действующими	изделий пациентам в	
тав	порядками оказания	соответствии с действующими	
T.	медицинской помощи, и	порядками оказания	
Дес	контролировать	медицинской помощи, и	
ла,	эффективность и безопасность	контролировать эффективность	
B	их назначения	и безопасность их назначения	

Индикатор Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает

эффективность её назначения

Оцениваемый результат		Критерии оценивания	Процедура
(показатель)			оценивания
Знает	методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	Демонстрирует знания методов немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях по профилю неонатология	Собеседование
Умеет	применять немедикаментозную терапию	Демонстрирует умения применять немедикаментозную терапию по профилю неонатология	Собеседование
Владеет	назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Демонстрирует навык назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-5.4** Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

1		Критерии оценивания	Процедура
(по	казатель)		оценивания
	основные виды осложнений,	Демонстрирует знания	Собеседование
	побочных действий,	основных видов осложнений,	
	нежелательных реакций, в том	побочных действий,	
	числе серьезных и	нежелательных реакций, в том	
	непредвиденных,	числе серьезных и	
Знает	возникающих в результате	непредвиденных, возникающих	
3н	диагностических или	в результате диагностических	
	лечебных манипуляций,	или лечебных манипуляций,	
	применения лекарственных	применения лекарственных	
	препаратов и (или)	препаратов и (или)	
	медицинских изделий,	медицинских изделий,	
	немедикаментозного лечения	немедикаментозного лечения	
	проводить лечение	Демонстрирует умения	Собеседование
	осложнений, побочных	проводить лечение осложнений,	
	действий, нежелательных	побочных действий,	
	реакций, в том числе	нежелательных реакций, в том	
ı	серьезных и непредвиденных,	числе серьезных и	
Умеет	возникших в результате	непредвиденных, возникших в	
$\mathbf{V}_{\mathbf{M}}$	диагностических или	результате диагностических	
	лечебных манипуляций,	или лечебных манипуляций,	
	применения лекарственных	применения лекарственных	
	препаратов и (или)	препаратов и (или)	
	медицинских изделий,	медицинских изделий,	
	немедикаментозного лечения	немедикаментозного лечения	

	проведения профилактики	Демонстрирует навык	Собеседование
	осложнений, побочных	проведения	Практическое
	действий, нежелательных	проведения профилактики	задание
	реакций, в том числе	осложнений, побочных	
	серьезных и непредвиденных,	действий, нежелательных	
	возникших в результате	реакций, в том числе серьезных	
O.W	диагностических или	и непредвиденных, возникших	
BLIK	лечебных манипуляций,	в результате диагностических	
навыком	применения лекарственных	или лечебных манипуляций,	
	препаратов и (или)	применения лекарственных	
Владеет	медицинских изделий,	препаратов и (или)	
Зла	немедикаментозного лечения	медицинских изделий,	
		немедикаментозного лечения	

**Компетенция ОПК-8.1** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения

**Индикатор Иопк 8.1** Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

Оцениваемый результат		Критерии оценивания	Процедура
(показатель)			оценивания
Знает	Знает пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 4 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями	Демонстрирует знания основных принципов здорового образа жизни	Собеседование
Умеет	Умеет объяснить родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, о необходимости иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации	Демонстрирует умения проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе	Демонстрирует навык проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Собеседование Практическое задание

с применением социальных средств массовой информации	

**Индикатор Иопк-8.2** Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Оцениваемый результат		результат Критерии оценивания	
(дескрипторы)			оценивания
	принципы формирования и	Демонстрирует знания	Собеседование
5	контроля мер по укреплению	принципов формирования и	
Знает	общественного	контроля мер по укреплению	
33	здоровья	общественного	
		здоровья	
	осуществлять контроль	Демонстрирует умения	Собеседование
eT	эффективности мероприятий	осуществлять контроль	
Умеет	по профилактике и	эффективности мероприятий по	
>	формированию здорового	профилактике и формированию	
	образа жизни	здорового образа жизни	
	контроля эффективности	Демонстрирует навык контроля	Собеседование
	мероприятий по профилактике	эффективности мероприятий по	Практическое
E	и формированию здорового	профилактике и формированию	задание
Де	образа жизни	здорового образа жизни	
Владеет			
Щ			

**Компетенция ПК-1** Применяет стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

**Индикатор Ипк-1.1** Знает стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Оц	ениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура
(по	казатель)		оценивания
Знает	Знает стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и	Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, клинической картины, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по	Собеседование
	недоношенным детям	профилю «неонатология»	

Умеет	Знает стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	Демонстрирует умения проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Собеседование
Владеет навыком	Знает стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	Демонстрирует навык проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «неонатология»	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Ипк-1.2** Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Оцениваемый результат		Критерии оценивания	Процедура	
(дескрипторы)			оценивания	
Знает	Знает МКБ	Называет основные коды МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	
Умеет	Умеет ставить предварительного диагноза с учетом МКБ	По совокупности клинических данных может ставить предварительный диагноз с учетом МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	
	Владеет клиническими рекомендациями (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Использует клинические рекомендации (протоколы лечения) для постановки диагноза	Индивидуальное задание	

ПК-2.1 Назначает и проводит питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат		Критерии оценивания		Процед	ypa		
(дескрипторы)					оценива	ания	
	Знает показания к энт	еральному	Называет	пока	зания	с Собесед	ование,
eT	питанию, парентераль	ному	парентера	льному	питанин	, выполне	ение
Зна	питанию		называет	субстраты	энтеральног		уальных
33			и паренте	рального пи	тания	заданий	

	Умеет проводить энтеральное	Называет противопоказания к	Собеседование,
	питание, парентеральное питание	энтеральному питанию,	выполнение
	в соответствии с действующими	парентеральному питанию	индивидуальных
	порядками оказания	1 1	заданий
Умеет	медицинской помощи,		
/M	клиническими рекомендациями		
<b>,</b>	(протоколами лечения) по		
	вопросам оказания медицинской		
	помощи, с учетом стандартов		
	медицинской помощи		
	Владеет навыком расчета	Проводит расчет энтерального	Индивидуальное
	энтерального питания,	питания, парентерального питания	задание
M	парентерального питания с	с действующими порядками	
IKC	действующими порядками	оказания медицинской помощи,	
навыком	оказания медицинской помощи,	клиническими рекомендациями	
	клиническими рекомендациями	(протоколами лечения) по	
eT	(протоколами лечения) по	вопросам оказания медицинской	
аде	вопросам оказания медицинской	помощи	
Владеет	помощи, с учетом стандартов		
	медицинской помощи		

ПК-2.2 Организует и назначает условия выхаживания и методы ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оц	ениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура
(дескрипторы)			оценивания
	Знает методики выхаживания и	Перечисляет особенности ухода,	Собеседование,
	методы ухода за	режима и принципы кувезного	выполнение
	новорожденными и	содержания	индивидуальных
	недоношенными детьми в		заданий
	соответствии с действующими		
Знает	порядками оказания		
Зн	медицинской помощи,		
	клиническими рекомендациями		
	(протоколами лечения) по		
	вопросам оказания медицинской		
	помощи, с учетом стандартов		
	медицинской помощи		
	Умеет выхаживать	Знает АФО новорождённого	Собеседование,
	новорожденных и недоношенных	ребенка в зависимости от	выполнение
	детей в соответствии с	гестационного возраста	индивидуальных
H	действующими порядками		заданий
Умеет	оказания медицинской помощи,		
>	клиническими рекомендациями		
	(протоколами лечения) по		
	вопросам оказания медицинской		
	помощи, с учетом стандартов		
	медицинской помощи		
	Владеет навыком обработки	Называет методики бработки	Индивидуальное
	кожи, обработки пуповинного	кожи, обработки пуповинного	задание
ee	остатка новорожденного и	остатка новорожденного и	
ад	недоношенными детьми в	недоношенными детьми в	
Владеет	соответствии с действующими	соответствии с действующими	
	порядками оказания	порядками оказания медицинской	

медицинской помощи,	помощи, клиническими	
клиническими рекомендациями	рекомендациями (протоколами	
(протоколами лечения) по	лечения) по вопросам оказания	
вопросам оказания медицинской	медицинской помощи, с учетом	
помощи, с учетом стандартов	стандартов медицинской помощи	
медицинской помощи		

#### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 10.3.1. Задания на практику

- 1. Структура и варианты организации перинатальных центров
- 2. Организации и принципы работы отделений реанимации и интенсивной терапии новорожденных
- 3. Порядок осуществления мероприятий по уходу за новорожденными различного гестационного возраста в тяжелом состоянии
- 4. Определение показаний, организация и проведение первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале, в том числе, недоношенным с ОНМТ/НМТ
- 5. Организация и осуществление транспортировки новорожденного из родильного зала в соответствии с его состоянием
- 6. Диагностические манипуляции и лабораторные исследования у новорожденных в первые часы жизни
- 7. Диагностики неотложных состояний, в т.ч., требующих хирургического вмешательства у новорожденных
- 8. Порядок подготовки к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей
- 9. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов, применяемых при оказании реанимационной помощи и проведении интенсивной терапии у новорожденных
- 10. Эпидемиология и принципы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в акушерских стационарах; принципов внутригоспитальной транспортировки новорожденных детей
- 11. Требования к медицинской документации в ОРИТ, порядок заполнения карты проведения первичных реанимационных мероприятий.

#### 10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

- 1. Оценка физического развития новорожденного
- 2. Оценка степени зрелости новорожденного, шкала Баллард
- 3. Порядок проведения первичной реанимационной помощи новорожденным в соответствии с гестационным возрастом ребенка, клиническими рекомендациями и установленным алгоритмом

- 4. Патогенез, клиника, диагностика и лечение дыхательных расстройств различной этиологии у новорожденных различного гестационного возраста
- 5. Патогенез, клиника, диагностика и лечение сердечной недостаточности у новорожденных различного гестационного возраста
- 6. Патогенез, клиника, диагностика и лечение отечного синдрома у новорожденных различного гестационного возраста
- 7. Патогенез, клиника, диагностика и лечение шока у новорожденных
- 8. Патогенез, клиника, диагностика и лечение надпочечниковой недостаточности у новорожденных
- 9. Тактика неонатолога при подозрении на острую хирургическую патологию у новорожденного ребенка
- 10. Оценка показаний, техника проведения и оценка эффективности различных вариантов респираторной терапии у новорожденных
- 11. Показания к проведению и принципы трактовки результатов ультразвукового исследования органов и систем в комплексном клинико-инструментальном обследовании новорожденных детей различного гестационного возраста
- 12. Показания к проведению и принципы трактовки результатов рентгенографии в комплексном клиникоинструментальном обследовании новорожденных детей различного гестационного возраста
- 13. Показания к проведению и принципы трактовки результатов ЭКГ в комплексном клиникоинструментальном обследовании новорожденных детей различного гестационного возраста
- 14. Основы оценки эффективности проводимой терапии
- 15. Оценка транспортабельности новорожденных детей различного гестационного возраста.

#### 10.3.3. Индивидуальные задания

- 1. Принципы и методика расчета инфузионной терапии для детей различного ГВ
- 2. Принципы и методика расчета парентерального питания для детей различного ГВ.
- 3. Принципы и методика расчета энтерального питания для детей различного ГВ
- **4.** Методика разъяснения информации родителям/законным представителям новорожденного в доступной форме сути заболевания, планируемого обследования и лечения, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы

#### 10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

#### 10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

## 10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

### 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

#### 11.1 Основная литература

- 1. Шабалов, Н.П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. 6-е изд, испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Т.1. 928 с. (1 экз.)
- 2. Шабалов, Н.П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. 6-е изд, испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Т.2. 880 с. (1 экз.)
- 3. Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава, О.Б. Панина, М.А. Курцер. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 656 с. : ил. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html

#### 11.2 Дополнительная литература

- 1. Акушерство : нац. рук. / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. 1200 с. (4 экз.)
- 2. Атлас манипуляций в неонатологии [Текст] / под ред. Мхайри Дж. Мак-Дональд, Джаяшри Рамасезу; пер. с англ. В. В. Пожарского; под ред. И. И. Рюминой, Е. Н. Байбариной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 496 с. (1 экз.)
- 3. Власюк, В.В. Патология головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста [Текст] / В.В. Власюк. М.: Логосфера, 2014. 288 с. (1 экз.)
- 4. Неонатология : нац. рук. / под ред. Н.Н. Володина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 848 с. (4 экз.)
- 5. Неонатальные желтухи [Текст] : учеб. пособие для врачей, интернов, клин, ординаторов / сост.: Е.В. Кулакова, С.М. Безроднова, Г.М. Бондаренко [и др.]. Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2013. 94 с. (5экз.+ЭБ)
- 6. Пальчик, А.Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст]: рук. / А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалов. 4-е изд., испр. и доп. М.: МЕДпресс-информ, 2013. 288 с. (2 экз.)

- 7. Пальчик, А.Б. Неврология недоношенных детей [Текст] : рук. / А.Б. Пальчик, Л.А. Федорова, А.Е. Понятишин. 3-е изд. М. : МЕДпресс-информ, 2012. 352 с. : ил. (4 экз.)
- 8. Полин, Р.А. Секреты неонатологии и перинатологии [Текст] / Р.А. Полин, А.Р. Спитцер; пер. с англ. под общ. ред. Н.Н. Володина. М.: БИНОМ, 2013. 624 с. (1 экз.)
- 9. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации [Текст] : справ. / Р. Рооз, О. Генцель-Боровичени, Г. Прокитте; пер. с нем. С.Н. Коваль, Е.В. Суслина, П.В. Шевченко [и др.] ; ред. пер. Р. Вауэр, Г.А. Шишко. М. : Медицинская литература, 2013. 592 с. (1 экз.)
- Акушерство: нац. рук. / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 1200 с. (4 экз.)
- 10. Атлас манипуляций в неонатологии [Текст] / под ред. Мхайри Дж. Мак-Дональд, Джаяшри Рамасезу; пер. с англ. В. В. Пожарского; под ред. И. И. Рюминой, Е. Н. Байбариной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 496 с. (1 экз.)
- 11. Власюк, В.В. Патология головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста [Текст] / В.В. Власюк. М. : Логосфера, 2014. 288 с. (1 экз.)
- 12. Неонатология : нац. рук. / под ред. Н.Н. Володина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 848 с. (4 экз.)
- 13. Неонатальные желтухи [Текст] : учеб. пособие для врачей, интернов, клин, ординаторов / сост.: Е.В. Кулакова, С.М. Безроднова, Г.М. Бондаренко [и др.]. Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2013. 94 с. (5экз.+ЭБ)
- 14. Пальчик, А.Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст] : рук. / А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалов. 4-е изд., испр. и доп. М. : МЕДпресс-информ, 2013. 288 с. (2 экз.)
- 15. Пальчик, А.Б. Неврология недоношенных детей [Текст] : рук. / А.Б. Пальчик, Л.А. Федорова, А.Е. Понятишин. 3-е изд. М. : МЕДпресс-информ, 2012. 352 с. : ил. (4 экз.)
- 16. Полин, Р.А. Секреты неонатологии и перинатологии [Текст] / Р.А. Полин, А.Р. Спитцер; пер. с англ. под общ. ред. Н.Н. Володина. М.: БИНОМ, 2013. 624 с. (1 экз.)
- 17. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации [Текст] : справ. / Р. Рооз, О. Генцель-Боровичени, Г. Прокитте; пер. с нем. С.Н. Коваль, Е.В. Суслина, П.В. Шевченко [и др.] ; ред. пер. Р. Вауэр, Г.А. Шишко. М. : Медицинская литература, 2013. 592 с. (1 экз.)
- 18. Манухин, И.Б. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : рук. для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 320 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>
- 19 Манухин, И.Б. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : рук. для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 320 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html

### 11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

- 1. Сайт Союза педиатров России URL: http://www.pediatr-russia.ru/
- 2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ URL: http://library.stgmu.ru/
- 3. Сайт Российского общества неонатологов URL: http://neonatology.pro
- 4. Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины URL: http://www.raspm.ru
- 5. Сайт Министерства здравоохранения РФ URL: http://www.rosminzdrav.ru
- 6. Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента URL: www.rlsnet.ru
- 7. Научная электронная библиотека URL: elibrary.ru

### 12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного

#### обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

### 12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

#### 12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

#### Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

### 13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации проекционная аппаратура широкого назначения;
  - тренажеры и оборудование:

специализированное оборудование и (или) медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для

экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор

жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и ДЛЯ интенсивной терапии новорожденных, реанимационный ДЛЯ новорожденных, набор ДЛЯ реанимации новорожденных, пульсоксиметр новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения навыки, предусмотренные И профессиональной деятельностью, индивидуально, также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.