

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
Клинической практики 2

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование практики | Производственная (клиническая) практика |
| Специальность | 31.08.18 Неонатология |
| Год начала обучения | 2022 |
| Всего ЗЕТ | 33 |
| Всего часов | 1188 |
| Промежуточная аттестация | зачет с оценкой – 1 год обучения |

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 2 разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 559.

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог"

- Клиническими рекомендациями по нозологиям

1. Цели и задачи практики: приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации неотложных состояний и заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-неонатолога.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной.

4. Форма проведения практики: рассредоточенно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

| Код(ы) и содержание индикатора компетенции | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|--|--|--|--|
| | знать | уметь | владеть |
| УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | | | |
| Иук-3.1 Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | законодательные и нормативные документы по профилю | организовать процесс оказания медицинской помощи | навыком организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами |
| Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала | организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | навыком руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала |
| УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | | | |
| Иук4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения | принципы выстраивания деловых профессиональных | выстроить деловые профессиональные отношения со средним и | выстраивания деловых профессиональных отношений с |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | отношений в коллективе | младшим медперсоналом | коллегами |
| Иук4.2 | Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами | применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами |
| ОПК-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации | | | | |
| Иопк1.1 | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности в сфере здравоохранения -Нормы электронного документооборота между медучреждениями | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | - владеть доступом к системам информации; - обеспечивать безопасность медицинских сведений в соответствии с федеральным законодательством; |
| ОПК-1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности | | | | |
| Иопк-1.2 | Владеет медицинской информационной системой с соблюдением требований информационной безопасности | основы работы в медицинской информационной системы | работать в медицинской информационной системе | навыком работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности |
| ОПК-1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины | | | | |
| Иопк1.3 | Применяет технологии телемедицины | телемедицинские технологии | применять технологии телемедицины | навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи |
| ОПК-3.3 Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала | | | | |
| Иопк-3.3 | Владеет образовательными | педагогические технологии для | обучать средний и младший | навыком применения |

| | | | |
|--|---|--|--|
| технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности | обучения среднего и младшего медицинского персонала | медицинский персонал по профилю | педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала |
| ОПК-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | | | |
| Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) |
| ОПК-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | |
| Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Знает способы физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Умеет проводить исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Владеет навыком исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| ОПК-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Иопк-4.3 | Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма | морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма | оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма | определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма |
| ОПК-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты | | | | |
| Иопк-4.4 | Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты | объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях | интерпретировать лабораторные исследования пациентов | обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов |
| ОПК-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | |
| Иопк-4.5 | Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ | устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ | проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи |
| ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | |
| Иопк-5.1 | Разрабатывает | действующие | назначать лечение | разработки плана |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p>ОПК-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения</p> | | | |
| <p>Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения</p> | <p>клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов</p> | <p>назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> | <p>назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения</p> |
| <p>ОПК-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения</p> | | | |
| <p>Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения</p> | <p>методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях</p> | <p>применять немедикаментозную терапию</p> | <p>назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| ОПК-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | | | |
| Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения |
| ОПК-6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара реабилитационной | | | |
| Иопк-6.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | проводить исследование, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность |
| ОПК-6.2 Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации | | | |
| Иопк-6.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья | принципы установления причинно-следственной связи между воздействием | устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо | установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо |

| | | | |
|---|---|---|---|
| гражданина | каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | событий, факторов и состоянием здоровья гражданина |
| ОПК-6.3 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации | | | |
| И _{ОПК-6.3} Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях периода новорожденности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | Знает как провести контроль по контролю эффективности медицинской реабилитации | Умеет проводить контроль по эффективности медицинской реабилитации | Владеет навыками контроля эффективности медицинской реабилитации |
| ОПК-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | | | |
| И _{ОПК-9.1} Использует методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология» | Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; | Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; |
| ОПК-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации | | | |
| И _{ОПК-9.2} Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | – Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие | Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Навыками использования в работе персональных данных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | врачебную тайну | пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; |
| ПК-1.1 Применяет стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям | | | |
| Знает стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям | Знает стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям | Знает стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям | Знает стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| ПК-1.2 Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | | | |
| ИПК 1.2 | Знает МКБ | Умеет ставить предварительного диагноза с учетом МКБ | Владеет клиническими рекомендациями (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи |
| ПК-2.1 Назначает и проводит питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | |
| ИПК 2.1 | Знает показания к энтеральному питанию, парентеральному питанию | Умеет проводить энтеральное питание, парентеральное питание в соответствии с действующими порядками | Владеет навыком расчета энтерального питания, парентерального питания с действующими порядками |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| ПК-2.2 Организует и назначает условия выхаживания и методы ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | |
| ИПК 2.2 | Знает методики выхаживания и методы ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Умеет выхаживать за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Владеет навыком обработки кожи, обработки пуповинного остатка новорожденного и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Приказом Минтруда России от 14.03.2018 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 N 50594)

| Виды профессионально | Реализуемые | Задачи профессиональной | Трудовые функции (в соответствии с | Вид работы на практике |
|----------------------|-------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------|
|----------------------|-------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------|

| й деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | компетенции | деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП) | профессиональным стандартом) | |
|---|--------------------|--|---|---|
| <i>Организационно-управленческая</i> | УК -3,4 ОПК – 1 | – Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Оказание медицинской помощи больным с заболеваниями по профилю "неонатология» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения 2. Изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю неонатология 3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи 4. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей |
| | | – Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях | Организация работы врача – неонатолога | <ol style="list-style-type: none"> 1.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях 2.Основы работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) 3.Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению |

| | | | | |
|----------------------|-------------|---|---|--|
| | | – Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда | Оказание медицинской помощи больным | 1.Изучение требований охраны труда 2.Изучение требований пожарной безопасности |
| | | – Соблюдение основных требований информационной безопасности | Организация работы врача – неонатолога | Оформление медицинской документации с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных» |
| - диагностическая | ОПК- 3,4 | -диагностика заболеваний и патологических состояний требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «неонатология», | - проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «неонатология» | - проводит осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «неонатология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - назначает лабораторные, рентгенологические, функциональные методы исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими |

| | | | | |
|-----------|---------------------------|--|--|--|
| | | | | <p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов</p> <p>- ставит диагноз с учетом действующей МКБ</p> |
| -лечебная | ОПК-5,6,9 ПК-1 ПК-2 | -оказание помощи по профилю неонатология | -назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | <p>-выполняет все виды анестезиологических манипуляций, соответственно ОПОП и ПС</p> <p>-проводит лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Микробиология
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Неонатология».

7. Объем практики – 33 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики –1188 часов.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код (ы) компетенций | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу | Кол-во часов | Формы отчетности по практике |
|---|--------------------------|--|--|--------------|--|
| 1 | Организационный этап | УК-3 УК-4 | -Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности | 6 | Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности |
| 2 | Основной этап | ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 | - первичный осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «неонатологич»; - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «неонатология»; - интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «неонатология»; | 1176 | Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков |
| 3 | Заключительный этап | ПК-1 ПК-2 | -Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации | 6 | Собеседование |
| 4 | Итого | | | 1188 | |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этап формирования |
|-----------------|-------------------|
| УК-3 | промежуточный |
| УК-4 | промежуточный |
| ОПК-1 | промежуточный |

| | |
|-------|---------------|
| ОПК-3 | промежуточный |
| ОПК-4 | промежуточный |
| ОПК-5 | промежуточный |
| ОПК-6 | промежуточный |
| ОПК-9 | промежуточный |
| ПК-1 | промежуточный |
| ПК-2 | промежуточный |

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-3 – Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Индикатор Иук 3.1- Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|----------------------|
| Знает | процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | Называет нормативные и законодательные документы по профилю «неонатология» | собеседование |
| Умеет | организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | Демонстрирует умения организации процесса оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» | собеседование |
| Владеет навыком | организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | Демонстрирует навык организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами | собеседование |

Индикатор Иук 3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---|----------------------|
| Знает | принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Называет принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала | собеседование |

| | | | |
|-----------------|--|---|---------------------------------------|
| Умеет | организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Демонстрирует умения организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | собеседование |
| Владеет навыком | руководства работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Демонстрирует навык руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Собеседование Практическое задание |

Компетенция УК-4 – Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Индикатор Иук 4.1- Выстраивает деловые профессиональные отношения

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|--|---|----------------------|
| Знает | принципы выстраивания деловых профессиональных отношений | Называет принципы выстраивания деловых профессиональных отношений | собеседование |
| Умеет | выстроить деловые профессиональные отношения | Демонстрирует умения выстроить деловые профессиональные отношения | собеседование |
| Владеет навыком | выстраивания деловых профессиональных отношений | Демонстрирует навык выстраивания деловых профессиональных отношений | собеседование |

Индикатор Иук 4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|---|--|----------------------|
| Знает | методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | Перечисляет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | собеседование |
| Умеет | бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами | Демонстрирует умения бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами | собеседование |

| | | | |
|-----------------|---|---|--|
| Владеет навыком | применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | Демонстрирует применение бесконфликтного общения с пациентами и коллегами | навык методов общения с коллегами Собеседование Практическое задание |
|-----------------|---|---|--|

Компетенция ОПК-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Индикатор Иопк1.1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|--|---|---------------------------------------|
| Знает | Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности в сфере здравоохранения -Нормы электронного документооборота между медучреждениями | Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий применяемых для получения, обработки и передачи информации | собеседование |
| Умеет | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | Демонстрирует умения применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций | собеседование |
| Владеет навыком | владеть доступом к системам информации; - обеспечивать безопасность медицинских сведений в соответствии с федеральным законодательством; | Демонстрирует применение современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности

Индикатор Иопк1.2 Владеет медицинской информационной системой с соблюдением требований информационной безопасности

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Знает | основы работы в медицинской информационной системы | Демонстрирует знание основ работы в медицинской информационной системе | собеседование |
| Умеет | работать в медицинской информационной системе | Демонстрирует умения работы в медицинской информационной системе | собеседование |
| Владеет навыком | навыком работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности | Демонстрирует навык работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Индикатор Иопк1.3 Применяет технологии телемедицины

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Знает | телемедицинские технологии | Демонстрирует знание современных телемедицинских технологий | собеседование |
| Умеет | применять технологии телемедицины | Демонстрирует умения применения телемедицинских технологий | собеседование |
| Владеет | навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи | Демонстрирует навык применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-3.3 Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала

Индикатор Иопк-3.3 Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

| Оцениваемый результат (показатели) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Знает | педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала | Демонстрирует знания педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала | собеседование |
| Умеет | обучать средний и младший медицинский персонал по профилю | Демонстрирует умения обучать средний и младший медицинский персонал по профилю | собеседование |
| Владеет навыком | навыком применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала | Демонстрирует навык применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Индикатор Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| Знает | Знает методику сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Демонстрирует знания методологии сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Собеседование |
| Умеет | Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Демонстрирует умения собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) | Собеседование |
| Владеет навыком | Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Индикатор Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает | Знает способы физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями | Собеседование |
| Умеет | Умеет проводить исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Демонстрирует умения проводить осмотр пациента | Собеседование |
| Владеет навыком | Владеет навыком исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания | Демонстрирует навык проведения осмотра пациента, выполнения пальпации, перкуссии, аускультации | Собеседование Практическое задание |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | |
|--|--|--|--|

Компетенция ОПК-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека

Индикатор Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|--|--|---------------------------------------|
| Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма | Демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. | Собеседование |
| Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | Демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | Собеседование |
| Владеет навыком определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. | Демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---|--|----------------------|
| Знает объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях | Демонстрирует знание необходимого объема лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях | Собеседование |
| Умеет интерпретировать лабораторные исследования пациентов | Демонстрирует умения интерпретировать лабораторные исследования пациентов | Собеседование |

| | | | |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|
| Владеет навыком | обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов | Демонстрирует навык обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов | Собеседование Практическое задание |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|

Индикатор Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает | алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ | Демонстрирует знания алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ | Собеседование |
| Умеет | устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ | Демонстрирует умения устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ | Собеседование |
| Владеет навыком | проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Демонстрирует навык проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Индикатор Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|------------------------------------|---|---|---------------|
| Знает | действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю неонатология | Собеседование |
| Умеет | назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать | Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) | Собеседование |

| | | | |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|
| | его эффективность и безопасность | состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | |
| Владеет навыком | разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю неонатология | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| Знает | клинико- фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов | Демонстрирует знания клинико- фармакологической характеристики лекарственных препаратов и основных медицинских изделий применяемых у пациентов по профилю неонатология | Собеседование |
| Умеет | назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Демонстрирует умения назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Собеседование |
| Владеет навыком | назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения | Демонстрирует навык назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|----|--|--|----------------------|
| Зн | методы немедикаментозной терапии пациентов при | Демонстрирует знания методов немедикаментозной терапии | Собеседование |

| | | | |
|---------|--|--|---------------------------------------|
| | различных состояниях | пациентов при различных состояниях по профилю неонатология | |
| Умеет | применять немедикаментозную терапию | Демонстрирует умения применять немедикаментозную терапию по профилю неонатология | Собеседование |
| Владеет | назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения | Демонстрирует навык назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|--|---|---------------------------------------|
| Знает | основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Демонстрирует знания основных видов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Собеседование |
| Умеет | проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Демонстрирует умения проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Собеседование |
| Владеет навыком | проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных | Демонстрирует навык проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, | Собеседование Практическое задание |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | |
|--|--|---|--|

Компетенция ОПК-6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара

Индикатор Иопк-6.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| Знает | алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации | Собеседование |
| Умеет | проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Называет план мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование |
| Владеет навыком | Проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность | Составляет план мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-6.2 Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации
Индикатор Иопк-6.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|---|---|----------------------|
| Знает | принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и | Называет сроки осмотров смежными специалистами для новорожденных детей из «групп риска» неблагоприятных исходов | Собеседование |

| | | | |
|-----------------|--|---|---------------------------------------|
| | состоянием здоровья гражданина | перинатальной патологии; Называет показания к внеочередным осмотрам врачей специалистов и организация консультативной помощи в условиях неонатологического стационара, в том числе, в ОРИТН | |
| Умеет | устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Оценивает динамику физического и нервно-психического развития на фоне проводимых реабилитационных мероприятий; Формирует план динамического наблюдения за ребенком с перинатальной патологией с учетом индивидуальных направлений реабилитации, в том числе, плановых госпитализаций в профильные стационары | Собеседование |
| Владеет навыком | установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина | Демонстрирует навык оценки динамики данных динамического обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств; Демонстрирует навык оценки динамики физического и нервнопсихического развития ребенка на фоне проводимых реабилитационных мероприятий; | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-6.3 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации

Индикатор Иопк-6.3 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях периода новорожденности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---------|--|---|---------------------------------------|
| Знает | Знает как провести контроль по контролю эффективности медицинской реабилитации | Называет методики контроля по контролю эффективности медицинской реабилитации | Собеседование |
| Умеет | Умеет проводить контроль по эффективности медицинской реабилитации | Использует результаты проведенного контроля по эффективности медицинской реабилитации | Собеседование |
| Владеет | Владеет навыками контроля эффективности медицинской реабилитации | Использует навыки контроля эффективности медицинской реабилитации | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Индикатор Иопк-9.1 Использует современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---|--|---------------------------------------|
| Знает Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология» | Перечисляет должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю | Собеседование |
| Умеет Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; | Демонстрирует должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; | Собеседование |
| Владеет Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; | Применяет приобретенные навыки организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Индикатор Иопк-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|--|---|----------------------|
| Знает Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | Озвучивает правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | Собеседование |
| Умеет Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну | Пользуется персональными данными пациентов и сведения, соблюдая врачебную тайну | Собеседование |

| | | | |
|-----------------|---|--|---------------------------------------|
| Владеет навыком | Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; | Использует информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; | Собеседование Практическое задание |
|-----------------|---|--|---------------------------------------|

Компетенция ПК-1 Применяет стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Индикатор Ипк-1.1 Знает стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает | Знает стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям | Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, клинической картины, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «неонатология» | Собеседование |
| Умеет | Знает стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям | Демонстрирует умения проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний | Собеседование |
| Владеет навыком | Знает стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям | Демонстрирует навык проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «неонатология» | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Ипк-1.2 Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------------------------------------|--|---|--|
| Знает | Знает МКБ | Называет основные коды МКБ | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Умеет | Умеет ставить предварительного диагноза с учетом МКБ | По совокупности клинических данных может ставить предварительный диагноз с учетом МКБ | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| | Владеет клиническими рекомендациями (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | Использует клинические рекомендации (протоколы лечения) для постановки диагноза | Индивидуальное задание |

ПК-2.1 Назначает и проводит питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------------------------------------|--|---|--|
| Знает | Знает показания к энтеральному питанию, парентеральному питанию | Называет показания к парентеральному питанию, называет субстраты энтерального и парентерального питания | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Умеет | Умеет проводить энтеральное питание, парентеральное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Называет противопоказания к энтеральному питанию, парентеральному питанию | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Владеет навыком | Владеет навыком расчета энтерального питания, парентерального питания с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Проводит расчет энтерального питания, парентерального питания с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | Индивидуальное задание |

ПК-2.2 Организует и назначает условия выхаживания и методы ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|--|--|--|
| Знает Знает методики выхаживания и методы ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Перечисляет особенности ухода, режима и принципы кузовного содержания | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Умеет Умеет выхаживать новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Знает АФО новорождённого ребенка в зависимости от гестационного возраста | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Владеет навыком Владеет навыком обработки кожи, обработки пуповинного остатка новорожденного и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Называет методики обработки кожи, обработки пуповинного остатка новорожденного и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Индивидуальное задание |

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

Отлично - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

Хорошо - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения,

нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Удовлетворительно - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

Не удовлетворительно - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Нормативно-правовое регулирование оказания помощи новорожденным в условиях родовспомогательных учреждений.
2. Принципы организации работы физиологических и специализированных родовспомогательных учреждений
3. Принципы выписки новорожденных из родильного дома на участок;
4. Показания и противопоказания к переводу новорожденных из роддома в различные стационары.
5. Основные группы современных питательных смесей.
6. Трактовка результатов различных лабораторных показателей (гематологических, биохимических, данных КОС, анализов мочи).
7. Прогнозирование развития неотложных состояний у новорожденных, оценка перинатальных факторов риска и акушерской ситуации с целью прогноза рождения ребенка, нуждающегося в оказании реанимационной помощи и проведения интенсивной терапии, включая различные варианты респираторной терапии;
8. Принципы и порядок оценки показаний и проведение своевременных и в полном объеме неотложных лечебных мероприятий доношенным новорожденным в команде специалистов;
9. Ведение электронных документов, требования к их содержанию
10. Специфика этической основы видов деятельности в родильном доме

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Правила и методика проведения профилактических медицинских мероприятий и санитарно-просветительной работы для сохранения здоровья новорожденного и поддержания грудного вскармливания
2. Порядок проведения первичного туалета новорожденного
3. Принципы расчета объема энтерального питания, необходимого для вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных
4. Трактовка результатов различных лабораторных показателей (гематологических, биохимических, данных КОС, анализов мочи).
5. Прогнозирование развития неотложных состояний у новорожденных, оценка перинатальных факторов риска и акушерской ситуации с целью прогноза рождения ребенка, нуждающегося в оказании реанимационной помощи и проведения интенсивной терапии, включая различные варианты респираторной терапии

6. Методика оценки физического развития после выписки ребенка из стационара, применяемые диагностические шкалы.
7. Принципы оценки нервно-психического развития детей, рожденных на разных сроках гестации, на первом году жизни.
8. Особенности и тактика динамического наблюдения за детьми с бронхолегочной дисплазией
9. Особенности и тактика динамического наблюдения за детьми, перенесшими неонатальные судороги.
10. Особенности и тактика динамического наблюдения за детьми с последствиями перинатальных поражений ЦНС. Принципы медицинской реабилитации.
11. Особенности и тактика динамического наблюдения за детьми с ретинопатией недоношенных
12. Особенности и тактика динамического наблюдения за детьми, перенесшими хирургическое вмешательство в неонатальном периоде.
13. Особенности и тактика динамического наблюдения за детьми с синдромальной формой патологии. 1
14. Вакцинации детей, перенесших перинатальную патологию.
15. Порядок направления на медицинскую экспертизу для установления инвалидности у детей.

10.3.3. Индивидуальные задания

16. Техника чрескожной пункции и катетеризации периферических вен.
17. Техника катетеризации вены пуповины.
18. Техника забора крови на исследование.
19. Техника катетеризации мочевого пузыря.
20. Техника зондирования пищевода желудка и тощей кишки.
21. Техника проведения очистительной и сифонной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.
22. Техника и различные схемы проведения фототерапии.
23. Техника выполнения операции заменного переливания крови.

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Шабалов, Н.П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.1. – 928 с. (1 экз.)
2. Шабалов, Н.П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.2. – 880 с. (1 экз.)
3. Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава, О.Б. Панина, М.А. Курцер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>

11.2 Дополнительная литература

1. Акушерство : нац. рук. / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1200 с. (4 экз.)
2. Атлас манипуляций в неонатологии [Текст] / под ред. Мхайри Дж. Мак-Дональд, Джаяшри Рамасезу ; пер. с англ. В. В. Пожарского ; под ред. И. И. Рюминой, Е. Н. Байбариной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. (1 экз.)
3. Власюк, В.В. Патология головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста [Текст] / В.В. Власюк. – М. : Логосфера, 2014. – 288 с. (1 экз.)
4. Неонатология : нац. рук. / под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с. (4 экз.)
5. Неонатальные желтухи [Текст] : учеб. пособие для врачей, интернов, клин, ординаторов / сост.: Е.В. Кулакова, С.М. Безроднова, Г.М. Бондаренко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2013. - 94 с. (5экз.+ЭБ)
6. Пальчик, А.Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст] : рук. / А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 288 с. (2 экз.)
7. Пальчик, А.Б. Неврология недоношенных детей [Текст] : рук. / А.Б. Пальчик, Л.А. Федорова, А.Е. Понятишин. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 352 с. : ил. (4 экз.)
8. Полин, Р.А. Секреты неонатологии и перинатологии [Текст] / Р.А. Полин, А.Р. Спитцер ; пер. с англ. под общ. ред. Н.Н. Володина. - М. : БИНОМ, 2013. – 624 с. (1 экз.)

9. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации [Текст] : справ. / Р. Рооз, О. Генцель-Боровичени, Г. Прокитте; пер. с нем. С.Н. Коваль, Е.В. Суслина, П.В. Шевченко [и др.] ; ред. пер. Р. Вауэр, Г.А. Шишко. – М. : Медицинская литература, 2013. – 592 с. (1 экз.)
Акушерство : нац. рук. / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1200 с. (4 экз.)
10. Атлас манипуляций в неонатологии [Текст] / под ред. Мхайри Дж. Мак-Дональд, Джаяшри Рамасезу ; пер. с англ. В. В. Пожарского ; под ред. И. И. Рюминой, Е. Н. Байбариной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. (1 экз.)
11. Власюк, В.В. Патология головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста [Текст] / В.В. Власюк. – М. : Логосфера, 2014. – 288 с. (1 экз.)
12. Неонатология : нац. рук. / под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с. (4 экз.)
13. Неонатальные желтухи [Текст] : учеб. пособие для врачей, интернов, клин, ординаторов / сост.: Е.В. Кулакова, С.М. Безроднова, Г.М. Бондаренко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2013. - 94 с. (5экз.+ЭБ)
14. Пальчик, А.Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст] : рук. / А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 288 с. (2 экз.)
15. Пальчик, А.Б. Неврология недоношенных детей [Текст] : рук. / А.Б. Пальчик, Л.А. Федорова, А.Е. Понятишин. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 352 с. : ил. (4 экз.)
16. Полин, Р.А. Секреты неонатологии и перинатологии [Текст] / Р.А. Полин, А.Р. Спитцер ; пер. с англ. под общ. ред. Н.Н. Володина. - М. : БИНОМ, 2013. – 624 с. (1 экз.)
17. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации [Текст] : справ. / Р. Рооз, О. Генцель-Боровичени, Г. Прокитте; пер. с нем. С.Н. Коваль, Е.В. Суслина, П.В. Шевченко [и др.] ; ред. пер. Р. Вауэр, Г.А. Шишко. – М. : Медицинская литература, 2013. – 592 с. (1 экз.)
18. Манухин, И.Б. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : рук. для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html>
19. Манухин, И.Б. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : рук. для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html>

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Союза педиатров России - URL: <http://www.pediatr-russia.ru/>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Российского общества неонатологов - URL: <http://neonatology.pro>
4. Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины - URL: <http://www.raspm.ru>
5. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
6. Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента - URL: www.rlsnet.ru
7. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;

- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| | |
|---------------------|-------------------|
| 1С:Университет Проф | №27 от 30.04.2014 |
|---------------------|-------------------|

Установленное на ПК

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| Kaspersky endpoint security | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP | бесплатное |
| Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| VLC медиаплеер | бесплатное |
| Astra Linux Common Edition релиз Орёл | №92/ЭТ от 15.06.21 |

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

специализированное оборудование и (или) медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с

детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор

жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.