

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 3**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.17 Детская эндокринология
Год начала обучения	2023
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	зачет 2 год обучения

Ставрополь, 2023 г.

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2022 года №;

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Детская эндокринология", утвержденный МЗ РФ приказом от 12 ноября 2012 года N 906н;

- Клинические рекомендации (стандарты лечения) по профилю «Детская эндокринология».

**1. Цели и задачи практики** – ознакомление обучающихся с особенностями организации работы врача анестезиолога-реаниматолога в стационаре и поликлинике в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю детскаяэндокринология

**2. Вид практики** - производственная

**3. Способ проведения практики** - стационарный, выездной

**4. Форма проведения практики** - рассредоточено

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

#### 5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы сбора информации о состоянии здоровья.	анализировать информацию о здоровье; применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.	методикой сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
2	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональны	медицинскую этику и деонтологию; принципы управления коллективом, психологию лидерства в	управлять коллективом, решать этические и деонтологически е проблемы; организовывать деятельность	методами управления и организации труда в медицинской организации

		е и культурные различия	команде, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе, актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины	медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	
3	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	показатели, используемые при анализе здоровья населения;  методики сбора информации о показателях.	рассчитать показатели здоровья населения;  использовать специализированное программное обеспечение.	Владеть методиками расчета основных показателей здоровья населения с использованием современных информационных технологий
4	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Формы и методы санитарно-просветительной работы	Организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных сахарным диабетом)	Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья
5	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	Основные принципы организации первичной медико-санитарной, в том числе, эндокринологической специализированной скорой и		

		структурных подразделениях	неотложной помощи.		
--	--	----------------------------	--------------------	--	--

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Профессиональным стандартом\_\_"Врач-детский эндокринолог», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 года N 49

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческая	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Оказание медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения</li> <li>2. Изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю эндокринология</li> <li>3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи</li> <li>4. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей</li> </ol>
		Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации	Организация работы врача - эндокринолога	Соблюдение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде с учетом требований Ф3 от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
			Организация деятельности подчиненного медицинского	Руководство работой среднего мед. персонала

			персонала	
Психолого-педагогическая	УК-1, ПК-9	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение санитарно-просветительской работы

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 3 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Микробиология
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Медицинская информатика
- Производственная (клиническая) практика
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Детская эндокринология».

**7. Объем практики – 6 ЗЕТ.**

**8. Продолжительность практики – 216 часов.**

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение программы практики</li> <li>– Получение индивидуального задания</li> <li>– Ознакомление с базой практики</li> </ul>	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

			<p>– Прохождение инструктажа по технике безопасности</p> <p>- Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности</p>		
2	Основной	УК-1 ОПК-1,4,5,8 ПК-1 ПК-2	<p>1. Изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю эндокринология</p> <p>2. Изучение стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>3. Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»</p> <p>4. Ознакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих помощь по профилю анестезиология-реаниматология.</p> <p>5. Проведение анализа соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики младшим и средним медицинским персоналом</p> <p>6. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей</p> <p>7. Разработка плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала</p> <p>8. Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению</p>	204	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

			установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных» 9. Выполнение индивидуального задания		
3	Заключительный этап	УК-1 ОПК-1,4,5,7 ПК-1, 2	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
	Всего			216	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ОПК-1	промежуточный
ОПК-4	промежуточный
ОПК-5	промежуточный
ОПК-7	промежуточный
ПК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**УК-1** (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает как собирать информацию о состоянии здоровья пациента с эндокринологической патологией	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	Собеседование
		Проведение осмотра пациента	Собеседование
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов	Собеседование
Умеет	Умеет самостоятельно анализировать и синтезировать	Определение диагностических признаков и симптомов болезней	Решение задач Демонстрация навыков

	информацию о состоянии здоровья пациента с эндокринологической патологией	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	Решение задач Демонстрация навыков
		Направляет пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю "эндокринология"	Решение задач Демонстрация навыков
		Направляет пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет методами абстрактного мышления, анализа и интерпретации полученной информации о состоянии здоровья с гастроэнтерологической патологией	Проводит дифференциальную диагностику эндокринологических заболеваний и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными	Демонстрация навыков
		Ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),	Демонстрация навыков
		Оформляет заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения эндокринологического заболевания в домашних условиях и дате повторной консультации	Демонстрация навыков

**УК-2** (готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает принципы управления коллективом и принципы этики и деонтологии в медицине	Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «эндокринология»	Собеседование
		Перечисляет принципы этики и деонтологии, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Собеседование
		Описывает содержание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	Собеседование

Умеет	Умеет самостоятельно применять принципы деонтологии в медицине	Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет принципами управления коллективом и принципы этики и деонтологии в медицине	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрация навыков

**ПК-4** (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает показатели, используемые при анализе здоровья населения	Называет медико-статистические показатели здоровья населения	Собеседование
		Описывает медико-статистические методы анализа показателей здоровья населения	Собеседование
	Знает методики сбора информации о показателях.	Описывает медико-статистические методы анализа деятельности учреждений здравоохранения	Собеседование
		Называет медико-статистические показатели деятельности учреждений здравоохранения	Собеседование
Умеет	Умеет рассчитать показатели здоровья населения	Самостоятельно анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Решение задач Демонстрация навыков
		Самостоятельно осуществляет автоматизированный анализ показателей здоровья населения	Решение задач Демонстрация навыков
		Самостоятельно осуществляет автоматизированный анализ показателей деятельности медицинской организации	Решение задач Демонстрация навыков
	Умеет использовать специализированное программное обеспечение	Показывает навыки использования стандартного офисного пакета и специализированных прикладных компьютерных программ	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет методиками расчета основных показателей здоровья населения с использованием современных информационных технологий	Демонстрирует навыки расчета основных медико-статистических показателей здоровья населения с использованием стандартного офисного пакета и специализированных прикладных программ	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки расчета основных медико-статистических показателей деятельности учреждений здравоохранения с использованием стандартного офисного пакета и специализированных прикладных программ	Демонстрация навыков
		Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья	Демонстрация навыков

		прикрепленного населения	
--	--	--------------------------	--

**ПК-9** (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы	Описывает основные подходы к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Собеседование
		Описывает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	Собеседование
Умеет	Умеет организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми гастроэнтерологическими заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения)	Самостоятельно проводит школу здоровья по проблеме профилактики и лечения эндокринологических заболеваний.	Текст лекции
Владеет	Владеет навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.	Проводит занятия в школах здоровья, школах для эндокринологических больных с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Демонстрация навыков
		Проводит вакцинацию населения для специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний с учетом национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Демонстрация навыков

**ПК-10** (готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Называет принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Собеседование
		Перечисляет законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента	Собеседование
		Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях	Собеседование
Умеет	Умеет организовать работу в медицинских организациях и их структурных подразделениях в соответствии с действующим законодательством.	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Тестирование Собеседование
		Проведение анализа показателей заболеваемости и смертности	Тестирование Собеседование
		Работа с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Тестирование Собеседование
Владеет	Владеет навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Демонстрация на практике навыков управления в структурном подразделении медицинской организации	Демонстрация навыков
		Составление плана работы и отчета о своей работе	Демонстрация навыков
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Демонстрация навыков
		Использование в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Демонстрация навыков

### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 10.3.1. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить порядок оказания медицинской помощи по профилю детская эндокринология
3. Изучить стандарты оказания медицинской помощи
4. Изучить правила оформления медицинской документации в медицинских организациях оказывающих медицинскую помощь по профилю анестезиология-реаниматология, с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
5. Ознакомиться с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих хирургическую помощь
6. Провести анализ соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики младшим медицинским персоналом
7. Провести оценку качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Разработать план-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала
2. Оформить документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
3. Разработать инструкцию по обеспечению соблюдения требований асептики и антисептики младшим медицинским персоналом.
4. Разработать для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации
5. Разработать инструкцию по обеспечению информационной безопасности.

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации
2. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при пожаре
3. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при теракте

### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **Основная литература**

1. Эндокринология: национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1112 с.: ил.
2. Детская эндокринология: учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 256 с.
3. Справочник детского эндокринолога / И.И. Дедов, В.А. Петеркова [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Литтерра, 2020. – 496 с.
4. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И.И. Дедова, В.А. Петерковой. - М.: с240 с.: ил.
5. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями / под ред. И. И. Дедова и В. А. Петерковой. — М.: Практика, 2014. — 442 с.
6. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 10-й выпуск (дополненный). – М.; 2021.

### **Дополнительная литература**

1. Эндокринология: профессиональные секреты / Г.А. Мельниченко, О.В. Удовиченко, А.Е. Шведова, А.В. Витебская. – М.: Практическая медицина, 2019. – 168 с.
2. Эндокринология. Фармакотерапия без ошибок. 2-е издание, переработанное и дополненное. Руководство для врачей / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко, М.В. Шестаковой. – М.: Е-нота, 2018. – 698 с. – (Серия «Фармакотерапия без ошибок»).
3. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 128 с.
4. Руководство по детской эндокринологии / под ред. Чарльза Г.Д. Брука, Розалинд С. Браун : пер. с англ. под ред. В.А. Петеркова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 352 с.

5. Дедов, И. И. Эндокринология: учеб. / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 432 с.
6. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2012.- 544 с.: ил.дополнения.
7. Барановский А. Ю. Болезни обмена веществ / А. Ю. Барановский. – СПб.: СпецЛи, 2002. – 235с.
8. Благосклонная Я. В. Эндокринология: учеб. для мед. вузов / Я. В. Благосклонная, Е. В. Шляхто, А. Ю. Бабенко. 2-е изд. перераб. и доп.– СПб.: СпецЛит, 2007. – 400с.
9. Болезни надпочечников / Д. Г. Бельцевич, И. А. Иловайская, А. Н. Тюльпаков и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС.
10. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1/ Пер. с англ. – М.: Издательство Бином, 2016.- 464 с.
11. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2/ Пер. с англ. – М.: Издательство Бином, 2016.- 696 с.
12. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных гипертоний: учеб. – метод. пособие / сост. Г. А. Александрович, Е. И. Андреева, А. С. Маркова и др.- Ставрополь: СтГМА, 2006. – 80 с.
13. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учеб.пособие /под ред. Н. П. Шабалова.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс – информ, 2009. – 527 с.
14. Ильин, А. В. Лабораторные методы диагностики в эндокринологии / А. В. Ильин, С. А. Прокофьев, О. Ю. Гурова. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2011. ЭБС
15. Инструментальные методы диагностики в эндокринологии / Т. О. Чернова, О. В. Ремизов, А. В. Воронцов и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС.
16. Клинические методы диагностики в эндокринологии / О. Ю. Гурова, Н. А. Абрамова, Т. В. Чеботникова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС.
17. Колода, Д. Е. Фармакотерапия в эндокринологии / Д. Е. Колода – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –ЭБС.
18. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях у детей: метод.рек. / Г. А. Александрович, Ю. Х. Аванесьянц, Э. Х. Аванесьянц и др. – Ставрополь: СтГМА, 2007. – 38с.
19. Орлова, Е. С. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС.
20. Свириденко, Н. Ю. Лучевые методы лечения в эндокринологии / Н. Ю. Свириденко, О. В. Манченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ЭБС.
21. Ткачева, О. Н. Диабетическая автономная нейропатия: рук.для врачей / О. Н. Ткачева, А. Л. Верткин. – М., 2009. – 176с.
22. Эндокринология детского возраста: учеб. – метод. пособие / Г. А. Александрович, Ю. Х. Аванесьянц, Э. Х. Аванесьянц и др. – Ставрополь: СтГМА, 2006. – 188с.
23. Эндокринология: клин.рекомендации / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 304с.
24. Наследственные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с.  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439692.html>
25. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 832 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>

Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 896 с.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>

### **11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт ФАР – федерация анестезиологов и реаниматологов России - <http://www.far.org.ru/recomendation> 2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>

3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>

4. Новые технологии в анестезиологии и реаниматологии (0.97) / рус Проблемы анестезиологии. Новости, сравнительный анализ применения, методики. Обзоры, доклады, рекомендации, обсуждения - [http://www.rusanesth.com/new\\_tech/index.htm](http://www.rusanesth.com/new_tech/index.htm)

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

### **12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

- Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами

- профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
  - анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
  - помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный,
  - специально оборудованные помещения с виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
  - помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

