

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 1**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.17 «Детская эндокринология»
Год начала обучения	2023
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	зачет– 1 год обучения

Ставрополь, 2023 г.

Программа клинической практики 1 разработана в соответствии с документами:

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 2 февраля 2022 г. N 107;
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Детская эндокринология", утвержденный МЗ РФ приказом от 12 ноября 2012 года N 906н;
- Клинические рекомендации (стандарты лечения) по профилю «детская эндокринология».

**1. Цели и задачи практики:** приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации неотложных состояний и заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача- детского эндокринолога.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной.

**4. Форма проведения практики:** рассредоточенно.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

#### 5.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
<b>Иук1.1</b> Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	-методики поиска, сбора и обработки информации - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере детской эндокринологии; - методы системного критического анализа;	-применять методики поиска, сбора и обработки информации; -осуществлять критический анализ информации, полученной из разных источников;	-методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
<b>Иук 1.2</b> Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном	Методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения	методологией методиками постановки цели, определения способов достижения, разработки стратегий действий

онтексте		ядлее реализации	
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>			
<b>Иук-4.1</b> Выстраивает деловые профессиональные отношения	принципы выстраивания деловых профессиональных отношений в коллективе	выстроить деловые профессиональные отношения со средним и младшим медперсоналом	выстраивания деловых профессиональных отношений с коллегами
<b>Иук-4.2</b> Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами
<b>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b>			
<b>Иук-5.1</b> Определяет задачи развития собственной карьерной траектории	цель и задачи развитие собственной карьерной траектории	определить задачи развития собственной карьерной траектории	развития собственной карьерной траектории
<b>Иук-5.2</b> Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	применить методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	применения методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями
<b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
<b>Иопк4.1.</b> Проводит Клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– устанавливать причинно-следственную связь между воздействием как химических, физических, биологических факторов в состоянии здоровья; диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения предметными знаниями, лабораторными, инструментальными и другими методами исследования в практике	алгоритмом диагностики и обследования пациентов
<b>Иопк4.2.</b> Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные	показания к лабораторным и инструментальным исследованиям	применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать	принципам назначения лабораторных инструментальных методов исследования и их интерпретации

ые инструментальные исследования		ченныерезультаты	
<b>ОПК-5.</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
ИОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	– принципы специализированной,высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии	– составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение	принципами применения клинических рекомендаций, проток олов современных методов лечения заболеваний
ИОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств	– оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов	навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи
<b>ОПК-6.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
ИОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их	принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса	применять различные формы и методы реабилитации пациентов	навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации  последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ИОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных	принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса	оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации	оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации

программ реабилитации или абилитации инвалидов		программы реабилитации или абилитации инвалидов	программы реабилитации или абилитации инвалидов
--	--	---	---

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

- Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Приказом Минтруда России от 29.01.2019 № 49н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский эндокринолог»»

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
<i>Организационно-управленческая</i>	УК -1 ОПК – 5,6	– Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Оказание медицинской помощи больным с заболеваниями по профилю "Детская эндокринология»	1. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения 2. Изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю детская -эндокринология 3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи 4. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей
		– Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях	Организация работы врача – детского-эндокринолога	1.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях 2.Основы работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) 3.Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению

		<p>– Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда</p>	Оказание медицинской помощи больным	<p>1.Изучение требований охраны труда 2.Изучение требований пожарной безопасности</p>
		<p>– Соблюдение основных требований информационной безопасности</p>	Организация работы врача – анестезиолога-реаниматолога	Оформление медицинской документации с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «Оперсональных данных»
- диагностическая	ОПК-5	-диагностика заболеваний и патологических состояний требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «детская эндокринология»,	-проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «детская - эндокринология»	-проводит осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующим и оказания медицинской помощи по профилю «детская-эндокринология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - назначает лабораторные, рентгенологические, функциональные методы исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

				медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов - ставит диагноз с учетом действующей МКБ
-лечебная	ОПК-5 ОПК-6	-оказание медицинской помощи	-назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	-проводит лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи детского населения с эндокринной патологией -

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Микробиология
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Анестезиология-реаниматология».

7. Объем практики – 6 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 216 часов.

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
---	--------------------------	---------------------	---	--------------	------------------------------

1	Организационный этап	УК-1 ОПК-5 ОПК-6	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	ОПК-6 ОПК-5	- первичный осмотр пациентов с заболеваниями медицинской помощи по профилю «детская-эндокринология» ; - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «детская-эндокринология»; - интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «детская эндокринология»;	204	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков
3	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
4	<b>Итого</b>			<b>216</b>	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Кодкомпетенции	Этапформирования
УК-1	промежуточный
ОПК-5	промежуточный
ОПК-6	промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Индикатор Иук 1.1** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Сущность методов системного анализа и системного синтеза;	проводит анализ информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «детской эндокринологии»	собеседование
Умеет	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	систематизирует и определяет нозологические единицы болезней или состояний, требующими оказания специализированной помощи по профилю «детская эндокринология».	собеседование
Владеет навыком	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	разрабатывает план лечения и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «детская эндокринология». с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	собеседование

**Индикатор Иук 1.2** Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и фармации при решении	собеседование

		профессиональных задач	
Умеет	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует умения применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	собеседование
Владеет навыком	применения современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует навык применения современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-5** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**Индикатор Иопк-5.1** Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю анестезиология-реаниматология	Собеседование
Умеет назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Собеседование
Владеет навыком разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю анестезиология-реаниматология	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-5.2** Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	клинико- фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов	Демонстрирует знания клинико- фармакологической характеристики лекарственных препаратов и основных медицинских изделий применяемых у пациентов по профилю «детская эндокринология».	Собеседование
Умеет	назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Демонстрирует умения назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование
Владеет навыком	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Демонстрирует навык назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Собеседование Практическое задание

**ОПК-6.** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

**Иопк-6.1** Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса	Описывает основы медицинской реабилитации пациентов с с эндокринологическими заболеваниями	Собеседование
		Перечисляет методы медицинской реабилитации пациентов с с эндокринологическими заболеваниями имеющих инвалидность	Собеседование

		Называет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с эндокринологическими заболеваниями в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	Собеседование
		Перечисляет медицинские показания для направления пациентов с эндокринологическими заболеваниями врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Собеседование
		Описывает основные положения МКФ	Собеседование
Умеет	применять различные формы и методы реабилитации пациентов	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам пациентов с эндокринологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации детей и подростков	Собеседование
		Разрабатывает план реабилитационных мероприятий у пациентов с с эндокринологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации	Собеседование

		<p>Определять медицинские показания для направления пациентов с с эндокринологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации</p>	<p>Собеседование</p>
		<p>Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов с с эндокринологическими заболеваниями, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации</p>	<p>Собеседование</p>
<p>Владеет навыком</p>	<p>навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Составляет плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с с эндокринологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Собеседование Практическое задание</p>
		<p>Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов с с эндокринологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Собеседование Практическое задание</p>

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации	
	Направляет пациентов с заболеваниями эндокринологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации	Собеседование Практическое задание

Иопк-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Промежуточная аттестация
Знает	принципы основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса	Описывает стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями	Собеседование
		Описывает Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «детская эндокринология»	Собеседование
		Описывает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с с эндокринными заболеваниями детей и подростков	Собеседование
		Перечисляет основные положения МКФ	Собеседование
Умеет	оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам пациентов с эндокринными заболеваниями, в том	Собеседование

	заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации с учетом ШРМ (шкалы реабилитационной маршрутизации)	
Владеет навыком	оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с с эндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с учетом ШРМ (шкалы реабилитационной маршрутизации)	Собеседование Практическое задание

### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 10.3.1. Задания на практику

Задания первого учебного года:

1. Владение выполнением общего обследования (пальпация и перкуссия, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) а также специального исследования больных.
2. Владение методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный осмотр, взятие материалов для бактериологического и цитологического исследования из органов и тканей) у пациентов.
3. Владение составлением плана лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретацией полученных результатов.
4. Владение умением анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов лечения.

5. Овладение умением определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в практике детского эндокринолога (УЗИ, МС КТ, МРТ, и д.р.), оценка результатов их выполнения

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Провести физикальные исследования пациента детского возраста с эндокринной патологией и интерпретировать их результаты.
2. Выявить общие и специфические признаки заболеваний и (или) состояний требующих помощи по профилю «детская эндокринология».
3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.
4. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.
5. Обосновать необходимость и объем лабораторных исследований.
6. Обосновать необходимость и объем инструментальных исследований.
7. Определить показания для стационарного лечения (госпитализации) и оказания помощи пациенту.

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики
3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.
4. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.
5. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.
6. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в стационаре по месту прохождения практики.
7. Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в стационаре по месту прохождения практики.
8. Перечислите методы лабораторной диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы у детей и подростков, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики.
9. Перечислите инструментальные методы исследования детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики.
10. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы у детей и подростков проводятся в стационаре по месту прохождения практики?
11. Какие методы терапии детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре?

Разрабатывали и выполняли мероприятия

### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

### 10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

### 10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 11.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Эндокринология: национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1112 с.: ил.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426883.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426883.html</a>
2. Детская эндокринология: учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 256 с.	ЭБС: режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418369.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418369.html</a>
3. Справочник детского эндокринолога / И.И. Дедов, В.А. Петеркова [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Литтерра, 2020. – 496 с.	
4. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И.И. Дедова, В.А. Петерковой. - М.: с240 с.: ил.	
5. Федеральные клинические	

<p>рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями / под ред. И. И. Дедова и В. А. Петерковой. — М.: Практика, 2014. — 442 с.</p>	
<p>6. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 10-й выпуск (дополненный). – М.; 2021.</p>	<p>ЭБС: режим доступа:  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0003.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0003.html</a></p>

### 11.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Болезни надпочечников / Д. Г. Бельцевич, И. А. Иловайская, А. Н. Тюльпаков и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС.</p>	<p>ЭБС: режим доступа:  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0011.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0011.html</a></p>
<p>2. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1/ Пер. с англ. – М.: Издательство Бином, 2016.- 464 с.</p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html</a></p>
<p>3. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2/ Пер. с англ. – М.: Издательство Бином, 2016.- 696 с.</p>	<p>ЭБС: режим доступа:  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0006.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0006.html</a></p>
<p>4. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных гипертоний: учеб. – метод. пособие / сост. Г. А. Александрович, Е. И. Андреева, А. С. Маркова и др.- Ставрополь: СтГМА, 2006. – 80 с.</p>	

### 11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт ФАР – федерация анестезиологов и реаниматологов России - <http://www.far.org.ru/recomendation>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>

4. Новые технологии в анестезиологии и реаниматологии (0.97) / рус Проблемы анестезиологии. Новости, сравнительный анализ применения, методики. Обзоры, доклады, рекомендации, обсуждения - [http://www.rusanesth.com/new\\_tech/index.htm](http://www.rusanesth.com/new_tech/index.htm)

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог (Local);
- Электронная база данных «ClinicKey»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

### **12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ Microsoft Office. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование:
  - аудитории, оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
  - помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп,

термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, аппарат для заместительной почечной терапии, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, аппарат "искусственная почка", медицинское кресло для проведения диализа, аппарат для проведения перитонеального диализа, система водоподготовки для осуществления диализ, миксер для приготовления диализного раствора, иономер (натрий, калий, кальций), инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.