

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
Клинической практики 4

| | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование практики Специальность | Производственная (клиническая) практика 31.08.17 Детская эндокринология |
| Год начала обучения | 2022 |
| Всего ЗЕТ | 27 |
| Всего часов | 972 |
| Промежуточная аттестация | зачет с оценкой – 2 год обучения |

Ставрополь, 2022г.

Программа клинической практики 4 разработана в соответствии с документами:
Программа практики разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.17 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 107.

- Приказом Минтруда России от 29.01.2019 № 49н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский эндокринолог»

- Клинические рекомендации (стандарты лечения) по профилю «детская эндокринология».

1. Цели и задачи практики: приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации заболеваний по профилю анестезиология-реаниматология, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-анестезиолога-реаниматолога.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной.

4. Форма проведения практики: концентрировано

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

| Коды и содержание индикаторов компетенции | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | | | |
| Иук 1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | -методики поиска, сбора и обработки информации -актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере детской эндокринологии; -методы системного и критического анализа; | -применять методики поиска, сбора и обработки информации; -осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; | -методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; |
| Иук 1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации | -применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; -разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации | методологией методиками постановки цели, определения достижений, разработки стратегий действий |
| ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Иопк4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> | <p>патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>– устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья; диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтическим и, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в практике</p> | <p>алгоритмом диагностики и обследования пациентов</p> |
| <p>Иопк4.2. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p> | <p>показания к лабораторным и инструментальным исследованиям</p> | <p>применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты</p> | <p>принципами назначения лабораторных и инструментальных методов исследования и их интерпретации</p> |
| <p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> | | | |
| <p>Иопк-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p> | <p>порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную</p> | <p>при необходимости направить пациентов на медико-социальную экспертизу</p> | <p>подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной</p> |
| <p>Иопк-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p> | <p>порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований</p> | <p>провести экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, оценить состояние пациента, степень</p> | <p>навыками проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и</p> |

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Приказом Минтруда России от 29.01.2019 № 49н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский эндокринолог»

| Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые компетенции | Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП) | Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом) | Виды работ на практике |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -профилактическая | УК-1 | -предупреждение возникновения эндокринологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий | -проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | -проводит беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования заболеваний эндокринологического профиля -разрабатывает рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики эндокринологических заболеваний -организует профилактические мероприятия среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний |
| -диагностическая | УК-1 | -анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента эндокринологического профиля | -проведение обследования пациента с целью установления диагноза | -анализирует сбор жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с эндокринологическими заболеваниями и состояниями (или у их законных представителей) -анализирует результаты основных и дополнительных методов обследования |

| | | | | |
|-----------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ОПК-4 | -диагностика эндокринологических заболеваний и патологических состояний пациентов | -проведение обследования пациента с эндокринологическими заболеваниями с целью установления диагноза | -проводит осмотр и обследование пациентов с эндокринологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, УЗИ, томограммы) на пленочных и цифровых носителях) -ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ) -составляет план лабораторных и инструментальных исследований пациентов с эндокринологическими заболеваниями |
| -лечебная | УК-1 | -разработка плана лечения пациентов с эндокринологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими | -назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с эндокринологическими заболеваниями | -составляет план лечения пациента с эндокринологическими заболеваниями |

| | | | | |
|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | | |
| | ОПК-4 | <p>-оказание медицинской помощи по профилю «детская эндокринология»</p> | <p>-назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> | <p>-выполняет все виды врачебных манипуляций, соответственно ОПОП и ПС -оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, вызванных эндокринологически мизаболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: -обморок; - коллапс; - анафилактический шок; -гипертонический криз; -гипогликемическая кома, -кетоацидотическая кома,</p> |

| | | | | |
|---------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | -разрабатывает план лечения пациентов с эндокринологическими заболеваниями и проводит профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| -реабилитационная | ОПК-7 | -проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с эндокринологическими заболеваниями | -разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ | -организует оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике -осуществляет подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациентов |
| -психолого-педагогическая | ОПК-4, ОПК-7 | -формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | -проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики | -проводит мастер-классы для среднего и младшего медицинского персонала на тему здорового образа жизни -проводит санитарно-просветительную работу по |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| | | | эндокринных заболеваний | формированию здорового образа жизни среди взрослого и детского населения |
|--|--|--|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 4 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Микробиология
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Инфекционные болезни
- Медицинская информатика
- Педагогическая психология
- Производственная (клиническая) практика
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Анестезиология-реаниматология».

7. Объем практики – 27 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 972 часа.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

| | | | | |
|----------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|
| Организационный этап | УК-1 | -Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности | 6 | Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности |
| Основной этап | УК-1 ОПК-4 ОПК-7 | -Составление плана лечения пациента с эндокринной патологией -Организация медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайной ситуации -Демонстрация правил применения средств индивидуальной защиты -Выполнение всех видов врачебных манипуляций -Оказание медицинской помощи взрослым и детям при | 940 | Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | <p>неотложных состояниях, вызванных эндокринологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none">-обморок;- коллапс;- анафилактический шок;-гипертонический криз,-гипогликемическая кома,-кетоацидотическая кома,-Аддисонический криз,-тиреотоксический криз,-Разработка плана лечения пациентов с <p>эндокринологическими заболеваниями и проведение профилактики или лечения осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none">-Организация оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике-Осуществление подбора лекарственных препаратов для реабилитации пациентов с эндокринологическими заболеваниями-Проведение обучающих семинаров для среднего и младшего медицинского персонала на тему здорового образа жизни-Проведение санитарно-просветительной работы по | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| | | | | |
|---------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|
| | | формированию здорового образа жизни среди взрослого и детского населения -Разработка программы информирования пациентов с целью формирования у них (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек | | |
| Заключительный этап | | Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации | 6 | Собеседование |
| КНП | | | 20 | |
| Итого за 2 курс | | | 972 | Зачет |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Кодкомпетенции | Этапформирования |
|----------------|------------------|
| УК-1 | промежуточный |
| ОПК-4 | промежуточный |
| ОПК-7 | промежуточный |

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция:

УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критериоценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Знает | Знает как собирать информацию о состоянии здоровья пациента с эндокринологической патологией | Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) | Собеседование |
| | | Проведение осмотра пациента | Собеседование |
| | | Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов | Собеседование |
| Умеет | Умеет самостоятельно анализировать и синтезировать информацию о состоянии здоровья пациента с | Определение диагностических признаков и симптомов болезней | Решение задач Демонстрация навыков |
| | | Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований | Решение задач Демонстрация навыков |

| | | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | эндокринологической патологией | Направляет пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю "эндокринология" | Решение задач Демонстрация навыков |
| | | Направляет пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Решение задач Демонстрация навыков |
| Владеет | Владеет методами абстрактного мышления, анализа и интерпретации полученной информации о состоянии здоровья с эндокринологической патологией | Проводит дифференциальную диагностику эндокринологических заболеваний и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными | Демонстрация навыков |
| | | Ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), | Демонстрация навыков |
| | | Оформляет заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения эндокринологического заболевания в домашних условиях и дате повторной консультации | Демонстрация навыков |

Компетенция ОПК-4

Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Иопк4.1. Проводит

клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем диагностировать заболевания и | Анатомия и физиология почек у взрослых и детей в норме, при заболеваниях эндокринных заболеваниях | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | Перечисляет основные положения методики сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями эндокринной системы детей и подростков | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | патологические состояния на основе | | | |
| Умеет | – устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья; диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в практике | Осуществляет сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций эндокринной системы детей и подростков | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями эндокринной системы | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, | Собеседование |
| Владеет навыком | алгоритмом диагностики и обследования пациентов | Самостоятельно собирает жалобы у детей и их родителей Анамнез у пациентов с эндокринными заболеваниями | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Иопк4.2.

Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Называет основные положения Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «детская эндокринология» | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | Перечисляет основные Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «детская эндокринология» | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | Называет основные положения Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |

| | | | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | показания к лабораторным и инструментальным исследованиям | пациентам по профилю «детская эндокринология» Называет основные положения методики физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «детская эндокринология» (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «детская эндокринология» | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты | Проводит осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с эндокринными заболеваниями детей и подростков | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | Владеет методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детей и подростков | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Владеет | принципами назначения лабораторных и инструментальных методов исследования и их интерпретации | Самостоятельно осуществляет осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями эндокринной системы детей и подростков | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ИоПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления пациентов на медико-социальную экспертизу | Перечисляет медицинские показания для направления пациентов с эндокринной патологией на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Умеет | порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и, направления пациентов на медико-социальную экспертизу | Определяет медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями эндокринной системы для прохождения медико-социальной экспертизы | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Владеет навыком | порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и, направления пациентов на медико-социальную экспертизу | Направляет пациентов с заболеваниями эндокринной системы имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Описание шкалоценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

Отлично - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

Хорошо - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Удовлетворительно - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

Не удовлетворительно - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в

организации по месту прохождения практики

3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.

4. Охарактеризуйте особенности организации–места прохождения практики.

5. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.

6. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в стационаре по месту прохождения практики.

7. Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в стационаре по месту прохождения практики.

8. Перечислите методы лабораторной диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы у детей и подростков, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики.

9. Перечислите инструментальные методы исследования детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики.

10. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы у детей и подростков проводятся в стационаре по месту прохождения практики?

11. Какие методы терапии детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре?

Разрабатывали ли вы план мероприятий

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения:

- Осуществить подбор информации и подготовить текст лекции для пациентов «Школа больных ожирением»

- Провести профилактическое мероприятие, направленное на формирование элементов здорового образа жизни

- Принять участие в проведении профилактические осмотров взрослых и (или) детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гастроэнтерологических заболеваний, проводимых в медицинской организации, являющейся базой прохождения практики

- Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Опишите штатные нормативы отделения эндокринологии

2. Перечислите должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала

3. Опишите принципы и методы управления коллективом

4. Перечислите методы административного управления коллективом

5. Опишите принципы формирования здорового образа жизни взрослым населением

6. Перечислите основные требования законодательства по обеспечению информационной безопасности

7. Перечислите требования охраны труда

8. Охарактеризуйте особенности организации труда и отдыха медицинских работников

9. Опишите порядок проведения и виды инструктажей по ТБ и пожарной безопасности

10. Перечислите требования пожарной безопасности

11. Перечислите задачи создания информационно-аналитической системы

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора

к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1, ОПК-4, ОПК-7.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

8.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Эндокринология: национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1112 с.: ил. | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426883.html |
| 2. Детская эндокринология: учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 256 с. | ЭБС: режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418369.html |
| 3. Справочник детского эндокринолога / И.И. Дедов, В.А. Петеркова [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Литтерра, 2020. – 496 с. | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И.И. Дедова, В.А. Петерковой. - М.: с240 с.: ил. | |
| 5. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями / под ред. И. И. Дедова и В. А. Петерковой. — М.: Практика, 2014. — 442 с. | |
| 6. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 10-й выпуск (дополненный). – М.: 2021. | ЭБС: режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0003.html |

8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Болезни надпочечников / Д. Г. Бельцевич, И. А. Иловайская, А. Н. Тюльпаков и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС. | ЭБС: режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0011.html |
| 2. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1/ Пер. с англ. – М.: Издательство Бином, 2016.- 464 с. | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html |
| 3. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2/ Пер. с англ. – М.: Издательство Бином, 2016.- 696 с. | ЭБС: режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0006.html |
| 4. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных гипертоний: учеб. – метод. пособие / сост. Г. А. Александрович, Е. И. Андреева, А. С. Маркова и др.- Ставрополь: СтГМА, 2006. – 80 с. | |

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт ФАР – федерация анестезиологов и реаниматологов России - <http://www.far.org.ru/recomendation> 2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>

3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>

4. Новые технологии в анестезиологии и реаниматологии (0.97) / рус Проблемы анестезиологии. Новости, сравнительный анализ применения, методики. Обзоры, доклады, рекомендации, обсуждения - http://www.rusanesth.com/new_tech/index.htm

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. ЭБСIPRbooks–Электронно-библиотечнаясистема;
2. ЭБСАйбукс–Электронно-библиотечнаясистема;
3. ЭБСБукап–Электронно-библиотечнаясистема;
4. ЭБСЛань –Электронно-библиотечнаясистема;
5. ЭБСЮрайт–Электронно-библиотечнаясистема

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| | |
|---------------------|-------------------|
| 1С:Университет Проф | №27 от 30.04.2014 |
|---------------------|-------------------|

2.

3. Установленное на ПК

| | |
|--------------------------------------|----------------------|
| Kaspersky endpoint security | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP | бесплатное |
| Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| VLC медиаплеер | бесплатное |
| Astra Linux Common Edition релизОрёл | №92/ЭТ от 15.06.21 |

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

13.1 Помещения для проведения учебных занятий

Лекционная аудитория, для проведения занятий лекционного типа,

Две аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Аудитория для проведения симуляционного обучения оборудованна фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

13.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

- аудитории, оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитория для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, биохимический, анализатор гематологический и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

13.3 Помещения для самостоятельной работы

Аудитория, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета