

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА
Клинической практики 4**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.15 «Детская урология-андрология»
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой – 2 год обучения

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 4 разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 31.08.15 «Детская урология-андрология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 года № 1070;

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология», утвержденный МЗ РФ приказом от 12 ноября 2012 года N 906н;

- Клинические рекомендации (стандарты лечения) по профилю «Детская урология-андрология».

1. Цели и задачи практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-детского уролога.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной

4. Форма проведения практики: концентрировано

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы сбора информации о состоянии здоровья.	анализировать информацию о здоровье; применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи детскому населению.	методикой сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи детскому населению.
2	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	медицинскую этику и деонтологию; принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском	управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию	методами управления и организации труда в медицинской организации

			коллективе, актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины	работы с кадрами.	
3.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования	основные понятия педагогики и психологии средней и высшей медицинской школы	излагать необходимую информацию в обучающей форме	навыками организации обучающих семинаров на интересующие урологические темы
5.	ПК -2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	-порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей с урологическими заболеваниями и врожденными аномалиями МЧП в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами -основные принципы организации профилактических осмотров среди детей (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы,	организовывать и проводить профилактические осмотры детей, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению урологических заболеваний и врожденными аномалиями МЧП	навыком организации диспансерного наблюдения за пациентами с урологическими заболеваниями

			регламентирующая указанную деятельность		
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	порядок действий при оказании хирургической помощи при чрезвычайных ситуациях	организовывать работу хирургической бригады в случае возникновения чрезвычайной ситуации	навыком применения средств индивидуальной защиты
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	показатели, используемые при анализе здоровья населения; методики сбора информации о показателях.	рассчитать показатели здоровья населения; использовать специализированное программное обеспечение.	владеть методиками расчета основных показателей здоровья населения с использованием современных информационных технологий
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Формы и методы санитарно-просветительной работы	Организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению	Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37) (с изменениями и дополнениями от 12 февраля 2014 г.)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
<i>Организационно-управленческая</i>	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-3	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Оказание медицинской помощи больным с заболеваниями органов пищеварения	1. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения 2. Изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю 3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи 4. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей
		Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации	Организация работы врача - гастроэнтеролога	Соблюдение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
			Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	Руководство работой среднего мед. персонала
<i>Психолого-педагогическая</i>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение санитарно-просветительской работы
<i>Лечебно-диагностическая</i>	УК-1, ПК-2	диагностика урологических	проведение обследования	-проводит осмотр и обследование пациентов

еская	ПК-4	заболеваний и патологических состояний пациентов	пациента с урологическими заболеваниями и состояниями с целью установления диагноза	с урологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, УЗИ, томограммы) на пленочных и цифровых носителях) -ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ) -составляет план лабораторных и инструментальных исследований пациентов с урологическими заболеваниями и врожденными аномалиями мчп
-------	------	--	---	---

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 4 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Педагогика
- Инфекционные болезни
- Медицинская информатика
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Педиатрия
- Производственная (клиническая): организация работы врача по специальности «педиатрия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Детская урология-андрология».

7. Объем практики – 27 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 972 час.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	УК-1	<ol style="list-style-type: none"> Изучение программы практики Получение индивидуального задания Ознакомление с базой практики Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностных инструкций, правил техники безопасности 	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> Изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю детская урология-андрология Изучение стандартов оказания медицинской помощи Оформление медицинской документации в медицинских организациях с учетом требований ФЗот 27.07.2006 N 152 «О персональных данных» Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей Разработка информационных материалов по формированию здорового образа жизни Контроль выполнения обязанностей среднего медицинского персонала Выполнение индивидуального задания 	940	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков
3	КНП			20	
4	Заключительный этап		<p>Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной</p>	6	Собеседование

			аттестации		
5	Итого			972	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Кодкомпетенции	Этапформирования
УК-1	промежуточный
УК-2	промежуточный
УК-3	промежуточный
ПК-2	промежуточный
ПК-3	промежуточный
ПК-4	промежуточный
ПК-9	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

Оцениваемый результат (показатель)		Критериикоценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает как собирать информацию о состоянии здоровья пациента с урологической патологией	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	Собеседование
		Проведение осмотра пациента	Собеседование
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов	Собеседование
Умеет	Умеет самостоятельно анализировать и синтезировать информацию о состоянии здоровья пациента с урологической патологией	Определение диагностических признаков и симптомов болезней	Решение задач Демонстрация навыков
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	Решение задач Демонстрация навыков
		Направляет пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю "урология -андрология"	Решение задач Демонстрация навыков
		Направляет пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	Решение задач Демонстрация навыков

		учетом стандартов медицинской помощи	
Владеет	Владеет методами абстрактного мышления, анализа и интерпретации полученной информации о состоянии здоровья с урологической патологией	Проводит дифференциальную диагностику урологических заболеваний и аномалии развития МЧП	Демонстрация навыков
		Ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),	Демонстрация навыков
		Оформляет заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения урологического заболевания	Демонстрация навыков

УК-2 (готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает принципы управления коллективом и принципы этики и деонтологии в медицине	Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «детская урология-андрология»	Собеседование
		Перечисляет принципы этики и деонтологии, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Собеседование
		Описывает содержание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	Собеседование
Умеет	Умеет самостоятельно применять принципы деонтологии в медицине	Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет принципами управления коллективом и принципами этики и деонтологии в медицине	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрация навыков

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	основные понятия педагогики и психологии средней и высшей медицинской школы	рассказывает основные понятия педагогики и психологии средней и высшей медицинской школы	собеседование
Умеет	излагать необходимую информацию в обучающей форме	проводит мастер-классы для среднего и младшего медицинского персонала	индивидуальное задание
Владеет	организации обучающие семинары на интересующие урологические темы	проводит обучающие семинары на интересующие урологические темы	индивидуальное задание

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с урологической патологией.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	-порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с урологическими заболеваниями с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	-описывает порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с урологическими заболеваниями с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	собеседование
	основные принципы организации профилактических осмотров среди детского населения (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность	-перечисляет принципы организации профилактических осмотров среди детского населения (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность	собеседование
Умеет	организовывать и проводить профилактические осмотры детей, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению урологических заболеваний	организует и проводит	индивидуальное задание
Владеет	организации диспансерного наблюдения за пациентами с урологическими заболеваниями и аномалиями развития МЧП	формирует группы диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений	индивидуальное задание

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты

населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	порядок действий хирургической помощи при чрезвычайных ситуациях	разъясняет порядок действий хирургической помощи при чрезвычайных ситуациях	собеседование
Умеет	организовывать работу хирургической бригады в случае возникновения чрезвычайной ситуации	организует работу хирургической бригады в случае возникновения чрезвычайной ситуации	индивидуальное задание
Владе	применения средств индивидуальной защиты	демонстрирует правила применения средств индивидуальной защиты	индивидуальное задание

ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает показатели, используемые при анализе здоровья населения	Называет медико-статистические показатели здоровья населения	Собеседование
		Описывает медико-статистические методы анализа показателей здоровья населения	Собеседование
	Знает методики сбора информации о показателях.	Описывает медико-статистические методы анализа деятельности учреждений здравоохранения	Собеседование
		Называет медико-статистические показатели деятельности учреждений здравоохранения	Собеседование
Умеет	Умеет рассчитать показатели здоровья населения	Самостоятельно анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Решение задач Демонстрация навыков
		Самостоятельно осуществляет автоматизированный анализ показателей здоровья населения	Решение задач Демонстрация навыков
		Самостоятельно осуществляет автоматизированный анализ показателей деятельности медицинской организации	Решение задач Демонстрация навыков
	Умеет использовать специализированное программное обеспечение	Показывает навыки использования стандартного офисного пакета и специализированных прикладных компьютерных программ	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет методиками расчета основных показателей здоровья населения с использованием современных информационных технологий	Демонстрирует навыки расчета основных медико-статистических показателей здоровья населения с использованием стандартного офисного пакета и специализированных прикладных программ	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки расчета основных медико-статистических показателей деятельности учреждений здравоохранения с использованием стандартного офисного пакета	Демонстрация навыков

		и специализированных прикладных программ	
		Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Демонстрация навыков

ПК-9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы	Описывает основные подходы к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Собеседование
		Описывает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	Собеседование
Умеет	Умеет организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому	Самостоятельно проводит школу здоровья	Текст лекции
Владеет	Владеет навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.	Проводит занятия с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Демонстрация навыков
		Проводит вакцинацию населения для специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний с учетом национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Демонстрация навыков

Описание шкал оценивания

- Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике
- Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.
- отлично – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

- хорошо - ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,
- удовлетворительно - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,
- неудовлетворительно - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику:

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности
2. Изучить порядок оказания медицинской помощи по профилю детская урология
3. Изучить стандарты оказания медицинской помощи
4. Изучить правила оформления медицинской документации с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
5. Осуществлять контроль работы среднего медицинского персонала
6. Провести оценку качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей

10.3.3. Индивидуальные задания:

1. Разработать план и структуру занятий в школах здоровья, школах для гастроэнтерологических больных с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
2. Составить план работы и отчет о своей работе.

10.3.4. Отчет по практике

Включает описание основных видов работ, в которых ординатор принимал непосредственное участие: прием амбулаторных больных, осмотр тематических больных в стационаре и поликлинике, чтение и расшифровку результатов различных видов лабораторных и инструментальных исследований, отработку мануальных навыков, ведение пациентов в педиатрическом отделении стационара, оформление медицинской документации, выполнение индивидуальных заданий.

10.3.5. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике происходит в конце года обучения в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики. Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета с оценкой.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

Аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой по окончании прохождения практики в текущем учебном году:

– отлично – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо - ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

- 1) Дневник ординатора (см. Приложение).
- 2) Отзыв руководителя практики от университета
- 3) Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
- 4) Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы ординатора»

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Комяков, Б.К. Урология [Текст] : учеб. / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -464 с.	1. www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
2. Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420928.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959	2. http://med-lib.ru Большая медицинская библиотека.
3. Разин, М.П. Детская урология-андрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.П. Разин, В.Н. Галкин, Н.К. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 128 - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959	3. http://www.gastrosite.ru/ Библиотека (лекции и публикации, алгоритмы и стандарты диагностики и лечения, нормы, фотографии и презентации), лекарственные препараты, новости, мероприятия
4. Атлас по детской урологии [Текст] / Т. Н. Куликова. -	4. .
	5. , толстой кишки и анального канала. Статьи и публикации, инструменты и оборудование.
	6. http://www.endoscopy.ru/
	7. http://www.endoscopy.ru/

<p>5. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 158 с.</p>	<p>Новости, общества, база данных эндоскопистов, документы, специальная литература, методические рекомендации, ссылки, мероприятия</p> <p>1.</p>
---	--

11.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Комяков, Б.К. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html</p> <p>2. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Лопаткин, А.А. Камалов, О.И. Аполихин и др. ; под ред. Н.А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп. - 2011.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 816 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417676.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959</p> <p>3. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Лопаткин, А.А. Камалов, О.И. Аполихин и др. ; под ред. Н.А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 816 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423998.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959</p> <p>4. Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - Режим доступа http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959</p> <p>5. Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423882.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959</p> <p>6. Пугачев, А. Г. Детская урология [Текст] : рук. / А. Г. Пугачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 831 с.</p> <p>7. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] : справочник / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 144 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501112.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959 (доп.)</p> <p>8. Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597043126</p>	<p>Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб. с CD / под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html</p> <p>1. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.1 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</p> <p>2. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.2 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html</p> <p>3. [Электронный ресурс] https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427859.html</p>

<p>9.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959 (доп.)</p> <p>9. Урология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428597.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959 (доп.)</p> <p>10. Мочекаменная болезнь: клинико- биохимические аспекты патогенеза, диагностики и лечения [Текст] / З. А. Кадыров, В. Г. Истратов, С. И. Сулейманов [и др.]. - М. : БИНОМ, 2013. - 184 с.</p>	
--	--

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
2. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
3. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
5. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
6. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специального программного обеспечения не требуется. При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) медицинской организации, на базе которой проводится практика.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,

- предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
 - анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
 - помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операций на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
 - специально оборудованные помещения с виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
 - помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

– ПРИЛОЖЕНИЕ

Дневник клинического ординатора.

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

- 1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары** (с указанием тем и продолжительности),

Аудиторные занятия

Дата	Тема	Вид занятия (л, п, с)	Часы	Зачеты по разделам

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

- 2. ведет учет практической работы** – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Часы самостоятельной работы в клинике

Клин.случай :.....

отмечает сдачу зачетов по разделам основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

Форма дневника производственной практики ординатора

Титульный лист

Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. _____

Кафедра _____

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики _____

Главный врач _____

Подпись _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике _____

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

Характеристика на клинического ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения (1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			

Подпись руководителя практической подготовки _____