

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА
Клинической практики 3**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.15 «Детская урология-андрология»
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	зачет – 2 год обучения

Ставрополь, 2022 г.

Программа практики разработана в соответствии с документами:
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 31.08.15

«Детская урология-андрология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 года № 1070;

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология», утвержденный МЗ РФ приказом от 12 ноября 2012 года N 906н;

- Клинические рекомендации (стандарты лечения) по профилю «Детская урология-андрология».

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной

4. Форма проведения практики: концентрировано

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Код (ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы сбора информации о состоянии здоровья.	анализировать информацию о здоровье; применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи детскому населению.	методикой сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи детскому населению.
ПК 3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	-порядок действий при оказании урологической помощи при чрезвычайных ситуациях	- организовывать работу урологической бригады в случае возникновения чрезвычайной ситуации	-навыком применения средств индивидуальной защиты
ПК- 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	-порядок выдачи листов нетрудоспособности	-выносить медицинские заключения по результатам	-навыком проведения экспертизы временной

	урологической медицинской помощи	-определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное урологическими заболеваниями, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы	предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия урологического состояния и (или) заболевания	нетрудоспособности пациентов с урологическими заболеваниями, выдача листков нетрудоспособности -направления пациентов с урологическими заболеваниями имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу
ПК 7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в урологической помощи	-порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Детская урология-андрология» -клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний брюшной и грудной полостей -клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) урологических заболеваний мягких тканей -принципы, приемы и методы местной анестезии в урологии -принципы, приемы и методы	-использовать лекарственные препараты, медицинские изделия -оказывать медицинскую помощь детям при неотложных состояниях, вызванных урологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: -обморок; - коллапс; - анафилактический шок;	-выполнения урологические вмешательств и лечебных манипуляций при урологических заболеваниях -разработки плана подготовки пациентов к хирургическим вмешательствам в соответствии со стандартами медицинской помощи, -разработки плана послеоперационного ведения пациентов в соответствии со стандартами медицинской помощи с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской

		<p>общего обезболивания</p> <p>-основные вопросы нормальной физиологии и патологической физиологии урологических заболеваний</p> <p>взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции</p> <p>-основы иммунологии</p> <p>-основы фармакотерапии в урологии</p> <p>-требования асептики и антисептики, раневой процесс и его осложнения, гнойные инфекции</p>	<p>-гипертонический криз</p> <p>-разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с урологическими заболеваниями и проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-проводить необходимое лечение при следующих заболеваниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аномалии развития почек, мочевых путей и мужских половых органов 2. Воспалительные заболевания мочеполовых органов 3. Мочекаменная болезнь 4. Повреждение мочеполовых органов 5. Опухоли мочеполовых органов 	<p>помощи, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			6.Нефрогенная артериальная и венозная гипертензия	
--	--	--	---------------------------------------------------	--

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Профессионального стандарта «врач-гастроэнтеролог». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 11.03. 2019 г. № 139н и зарегистрированного в Минюсте РФ 08.04.2019, регистрационный N 54305

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
диагностическая деятельность	УК-1	-анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента педиатрического профиля	Направление ребенка с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	-анализирует сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у детей с заболеваниями и состояниями (или у их законных представителей) -анализирует результаты основных и дополнительных методов обследования

профилактическая деятельность	ПК-3	-оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	-назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в случае чрезвычайных ситуации	-организует работу урологической бригады в случае возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе проводит сортировку пострадавших -демонстрирует правила применения средств индивидуальной защиты
лечебная деятельность	ПК-6	-проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	-проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с урологическими заболеваниями	-проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с урологическими заболеваниями, заполняет листки нетрудоспособности -оформляет направление пациентов с урологическими заболеваниями имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу
организационно-управленческая деятельность	ПК-7	-оказание урологической помощи	-назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	-выполняет все виды хирургических манипуляций, соответственно ОПОП и ПС -оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, вызванных урологическими заболеваниями и аномалий развития МВП в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

				<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обморок; - коллапс; - анафилактический шок; -гипертонический криз <p>-разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов с урологическими заболеваниями и проводит профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвует в проведении урологических операций -проводит малые оперативные вмешательства
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 3 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП

и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Медицинская информатика
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Педиатрия
- Детская урология-андрология
- Производственная (клиническая): организация работы врача по специальности
- Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Детская урология-андрология».

7. Объем практики – 6 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 216 час.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	УК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	-Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с хирургическими заболеваниями (их законных представителей) -Проведение беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний -Разработка рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики хирургических заболеваний -Организация профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний -Организация и проведение профилактических осмотров	204	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

			<p>взрослых и детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование групп диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений -Проведение осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях -Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ) -Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями -Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с хирургическими заболеваниями, заполнение листков нетрудоспособности -оформление направлений пациентов с хирургическими заболеваниями имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу -Подготовка отчета по практике 		
4	Заключительный этап	УК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> -Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации 	6	Собеседование
5	Итого			216	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-4	промежуточный
ПК-6	промежуточный
ПК-10	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция:

Компетенция УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умест	1)проводить анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента урологического профиля	1) проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента урологического профиля	индивидуальное задание
Владет навыком	1)разработки плана лечения пациентов с урологическими заболеваниями и аномалиями развития МВП с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1) разрабатывает план лечения пациентов урологическими заболеваниями и аномалиями развития МВП с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	индивидуальное задание

Компетенция:

Компетенция ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1)порядок действий хирургической помощи при чрезвычайных ситуациях	1)разъясняет порядок действий хирургической помощи при чрезвычайных ситуациях	собеседование
Умеет	1)организовывать работу хирургической бригады в случае возникновения чрезвычайной ситуации	1)организует работу хирургической бригады в случае возникновения чрезвычайной ситуации	индивидуальное задание

Владе	1) применения средств индивидуальной защиты	1) демонстрирует правила применения средств индивидуальной защиты	индивидуальное задание
-------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------

Компетенция ПК-6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах экспертизы.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1) порядок выдачи листков нетрудоспособности	1) рассказывает порядок выдачи листков нетрудоспособности	тестирование
Умест	1) выносить медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия урологических заболеваний и аномалиями развития МВП	1) заполняет медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия урологических заболеваний и аномалиями развития МВП	индивидуальное задание
	2) определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное урологическими заболеваниями и аномалиями развития МВП, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы	2) перечисляет показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное урологическими заболеваниями и аномалиями развития МВП, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы	индивидуальное задание
Владеет навыком	1) проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с урологическими заболеваниями, выдача листков нетрудоспособности	1) проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с урологическими заболеваниями, заполняет листки нетрудоспособности	индивидуальное задание
	2) направления пациентов с хирургическими заболеваниями имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу	2) оформляет направление пациентов с хирургическими заболеваниями имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу	индивидуальное задание

Компетенция ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в урологической помощи (ПК-7).

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	1) порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Детская урология-андрология»	1) Описывает порядок оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю «Детская урология-андрология» 2) Характеризует особенности оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю «Детская урология-андрология» в соответствии со стандартом оказания помощи населению	собеседование
	2) клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) урологических заболеваний	2) описывает клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний грудной и брюшной полостей, гнойных заболеваний костей, суставов и мягких тканей, молочной железы.	собеседование
	3) принципы, приемы и методы местной анестезии в урологии	3) выполняет все виды инфильтрационной и проводниковой анестезии	тестирование
	4) принципы, приемы и методы общего обезболивания в урологии.	4) описывает способы общего обезболивания и препараты, используемые при выполнении общего обезболивания	собеседование
	5) основные вопросы нормальной физиологии и патологической физиологии заболеваний урологического профиля; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции	5) описывает процесс воспаления с точки зрения патологической физиологии и разъясняет взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции	собеседование
	6) основы иммунологии	6) рассказывает механизмы неспецифической и специфической защиты организма	собеседование
	7) основы фармакотерапии в урологии	7) описывает основные группы лекарственных препаратов, применяемых в урологической практике	собеседование
	8) требования асептики и антисептики, раневой процесс и его осложнения, гнойные инфекции	8) перечисляет требования асептики, антисептики, описывает методику обработки ран	собеседование
Умеет	1) использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе инструменты)	1) описывает способы применения различных лекарственных препаратов и медицинских изделий, а также инструментарий, применяемый при различных операциях	Индивидуальное задание

	<p>2) оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, вызванных урологическими заболеваниями и аномалиями развития МВП в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обморок; - коллапс; - анафилактический шок; - гипертонический криз 	<p>2) оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, вызванных урологическими заболеваниями и аномалиями развития МВП в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обморок; - коллапс; - анафилактический шок; - гипертонический криз. 	Индивидуальное задание
	<p>3) разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с урологическими заболеваниями и аномалиями развития МВП и проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>3) разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов с урологическими заболеваниями и аномалиями развития МВП и проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Индивидуальное задание
	<p>4) проводить необходимое лечение при наиболее распространенных заболеваниях урологического профиля</p>	<p>4) описывает клинику, выполняет диагностику и необходимое лечение при следующих заболеваниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аномалии развития почек, мочевых путей и мужских половых органов 2. Воспалительные заболевания мочеполовых органов 3. Мочекаменная болезнь 4. Повреждение мочеполовых органов 5. Опухоли мочеполовых органов 6. Нефрогенная артериальная и венозная гипертензия 	Индивидуальное задание
В П	Выполнения хирургических	Выполняет хирургические	Индивидуальное задание

вмешательств и лечебных манипуляций при урологических заболеваниях	вмешательства и лечебные манипуляции при урологических заболеваниях в стационарных условиях	ное задание
	Ассистирует при операциях	
	Выполняет хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при урологических заболеваниях и (или) состояниях в условиях дневного стационара	
	Выполняет основные хирургические и лечебные манипуляции через все основные виды хирургических доступов (разрез, прокол, свищевой канал) с помощью прямого открытого манипулирования, навигации, эндоскопии	
Разработки плана подготовки пациентов к хирургическим вмешательствам в соответствии со стандартами медицинской помощи с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи	Принимает участие в разработке плана подготовки пациентов к хирургическим вмешательствам в соответствии со стандартами медицинской помощи с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи	Индивидуальное задание
Разработки плана послеоперационного ведения пациентов в соответствии со стандартами медицинской помощи с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи,	Принимает участие в разработке плана послеоперационного ведения пациентов в соответствии со стандартами медицинской помощи с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи	Индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

- Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике
- Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику:

- Установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений)

- Владение проведением клинических методов обследования, оценка данных лабораторных методов обследования, анализ динамики клинико-лабораторных показателей.
- Владение умением выявлять группы риска развития онкологической патологии и провести меры их профилактики.
- Владение методами прогнозирования течения и исходов воспалительных заболеваний.
- Владеть методами современного клинического обследования и комплексного лечения пациентов урологического профиля, а также комплекса профилактики и лечения наиболее часто встречающихся осложнений .
- Осуществлять курацию больных.
- Выявление осложнений урологического лечения, проведение мероприятий по их коррекции и профилактики.
- Выполнение венепункций, внутривенные инфузии.
- Владение ведением пациентов с воспалительными заболеваниями с различной общесоматической патологией.
- Владение ведением больных со специфическими воспалительными заболеваниями.
- Владение ведением больных с острыми урологическими заболеваниями.
- Владение основными навыками неотложной хирургии.
- Владение основными навыками кожной пластики.
- Владение основными навыками плановых и срочных операций органов мочевыделительных путей.
- Владение основными навыками реконструктивных операций.
- Владение методикой наложения всех видов швов.

10.3.3. Индивидуальные задания:

- Провести и осуществить контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов урологическими заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации:
 - Определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
 - Определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с урологическими заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
 - Разработать план мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с урологическими заболеваниями
 - Принять участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с урологическими заболеваниями
 - Назначить необходимые технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с урологическими заболеваниями
 - Определить медицинские показания для направления пациентов с урологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
 - Оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с урологическими заболеваниями и их последствиями в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида.

10.3.4. Отчет по практике

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

Отчет включает описание основных видов работ, в которых ординатор принимал непосредственное участие: прием амбулаторных больных, осмотр тематических больных в стационаре и поликлинике, чтение и расшифровку результатов различных видов лабораторных и инструментальных исследований, отработку мануальных навыков, ведение пациентов в педиатрическом отделении стационара, оформление медицинской документации, выполнение индивидуальных заданий.

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики согласно компетенции УК-1.

Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с преподавателем руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

1. Дневник ординатора (см. Приложение).
2. Отзыв руководителя практики от университета
3. Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
4. Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы ординатора»

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Комяков, Б.К. Урология [Текст] : учеб. / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -464 с. 2. Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420928.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959 3. Разин, М.П. Детская урология-андрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.П. Разин, В.Н. Галкин, Н.К. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 128 - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959 4. Атлас по детской урологии [Текст] / Т. Н. Куликова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 158 с. 5. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента 2. 3. http://med-lib.ru Большая медицинская библиотека. 4. http://www.gastrosite.ru/ Библиотека (лекции и публикации, алгоритмы и стандарты диагностики и лечения, нормы, фотографии и презентации), лекарственные препараты, новости, мероприятия 5. . 6. , толстой кишки и анального канала. Статьи и публикации, инструменты и оборудование. 7. http://www.endoscopy.ru/ Новости, общества, база данных эндоскопистов, документы, специальная литература, методические рекомендации, ссылки, мероприятия 1.

11.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Комяков, Б.К. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html 2. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Лопаткин, А.А. Камалов, О.И. Аполихин и др. ; под ред. Н.А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп. - 2011.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 816 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417676.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959 3. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Лопаткин, А.А. Камалов, О.И. Аполихин и др. ; под ред. Н.А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 816 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423998.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959 4. Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - Режим доступа http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959 5. Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. – Режим доступа : 	<p>Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб. с CD / под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ре сурс]: учеб.: в 2 т. Т.1 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html 2. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.2 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html 3. [Электронный ресурс]

<p>http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423882.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959</p> <p>6. Пугачев, А. Г. Детская урология [Текст] : рук. / А. Г. Пугачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 831 с.</p> <p>7. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] : справочник / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 144 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501112.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959 (доп.)</p> <p>8. Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431269.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959 (доп.)</p> <p>9. Урология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428597.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959 (доп.)</p> <p>10. Мочекаменная болезнь: клинико- биохимические аспекты патогенеза, диагностики и лечения [Текст] / З. А. Кадыров, В. Г. Истратов, С. И. Сулейманов [и др.]. - М. : БИНОМ, 2013. - 184 с.</p>	<p>https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427859.html</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
2. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
3. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
5. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
6. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специального программного обеспечения не требуется. При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) медицинской организации, на базе которой проводится практика.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:
 - Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
 - аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинскими манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
 - анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
 - помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры

– ПРИЛОЖЕНИЕ

Дневник клинического ординатора.

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

- 1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары** (с указанием тем и продолжительности),

Аудиторные занятия

Дата	Тема	Вид занятия (л, п, с)	Часы	Зачеты по разделам

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

- 2. ведет учет практической работы** – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Часы самостоятельной работы в клинике

Клин.случай :.....

отмечает сдачу зачетов по разделам основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

Форма дневника производственной практики ординатора

Титульный лист

Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. _____

Кафедра _____

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики _____

Главный врач _____

Подпись _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике _____

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

Характеристика на клинического ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения (1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			

Подпись руководителя практической подготовки _____