

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА  
Клинической практики 2**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.15 «Детская урология-андрология»
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой – 1 год обучения

Ставрополь, 2022г.

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 31.08.15

«Детская урология-андрология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 года № 1070;

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология», утвержденный МЗ РФ приказом от 12 ноября 2012 года N 906н;

- Клинические рекомендации (стандарты лечения) по профилю «Детская урология-андрология».

**1. Цели и задачи практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-детского уролога.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной

**4. Форма проведения практики:** концентрировано

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

Код (ы) компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы сбора информации о состоянии здоровья.	анализировать информацию о здоровье; применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи детскому населению.	методикой сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи детскому населению.
ПК 1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	-основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования -принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования урологических	-обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни -проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни	-навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактики урологических состояний и (или) заболеваний -проведения профилактических мероприятий

	возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	заболеваний		среди детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики урологических заболеваний
ПК 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с урологическими заболеваниями и врожденными аномалиями МВП в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами -основные принципы организации профилактических осмотров среди детского населения(осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность	- организовывать и проводить профилактические осмотры детей, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению урологических заболеваний и врожденными аномалиями МВП	навыком организации диспансерного наблюдения за пациентами с урологическими заболеваниями и врожденными аномалиями МВП
ПК 5	готовность к определению у	-топографическую анатомию -	-получать информацию о	-навыком осмотра и

	<p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза</p>	<p>заболевании; выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь больному  -интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с урологическими заболеваниями и врожденными аномалиями МВП (их законных представителей)  -проводить дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; определить показания к госпитализации  -интерпретировать данные дополнительных обследований</p>	<p>обследования пациентов с урологическими заболеваниями и врожденными аномалиями МВП в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи  -навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ)  -навыком составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с урологическими заболеваниями</p>
--	---	--	---	--

			пациентов	
ПК- 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	-порядок выдачи листков нетрудоспособности -определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное урологическими заболеваниями, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы	-выносить медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия урологического состояния и (или) заболевания	-навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с урологическими заболеваниями, выдача листков нетрудоспособности -направления пациентов с урологическими заболеваниями имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37) (с изменениями и дополнениями от 12 февраля 2014 г.)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
-профилактическая	ПК-1	-предупреждение возникновения урологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	-проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	-проводит беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования урологических заболеваний урологического профиля

				<p>-разрабатывает рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики урологических заболеваний</p> <p>-организует профилактические мероприятия среди детского населения с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики урологических заболеваний</p>
	ПК-2	<p>-участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения</p>	<p>проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>-организует и проводит профилактические осмотры детей, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению урологических заболеваний и врожденных аномалий МВП</p> <p>-формирует группы диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений</p>
-диагностическая	УК-1	<p>-анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента урологического профиля</p>	<p>-проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>-анализирует сбор жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с урологическими заболеваниями и аномалиями развития МВП (или у их законных представителей)</p> <p>-анализирует результаты основных и дополнительных</p>

			методов обследования
ПК-5	-диагностика урологических заболеваний и аномалий развития МВП	-проведение обследования пациента с урологических заболеваний и аномалий развития МВП с целью установления диагноза	-проводит осмотр и обследование пациентов с урологических заболеваний и аномалий развития МВП в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, УЗИ, томограммы) на пленочных и цифровых носителях) -ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ) -составляет план лабораторных и инструментальных исследований пациентов с урологических заболеваний и аномалий развития МВП
ПК-6	-проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	-проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с урологическими заболеваниями	-проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с урологическими заболеваниями,

				заполняет листки нетрудоспособности -оформляет направление пациентов с урологическими заболеваниями имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу
--	--	--	--	--

### 6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Детская урология-андрология
- Производственная (клиническая): организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Детская урология-андрология».

7. Объем практики – 33 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики –1188 час.

### 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с хирургическими заболеваниями (их законных представителей) -Проведение беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний -Разработка рекомендации по	1156	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков



		<p>организации здорового образа жизни и профилактики хирургических заболеваний</p> <p>-Организация профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний</p> <p>-Организация и проведение профилактических осмотров взрослых и детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний</p> <p>-Формирование групп диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений</p> <p>-Проведение осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях</p> <p>-Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ)</p> <p>-Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями</p> <p>-Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с хирургическими заболеваниями, заполнение листков нетрудоспособности</p> <p>-оформление направлений пациентов с хирургическими заболеваниями имеющих</p>	
--	--	---	--

			стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу -Подготовка отчета по практике		
3	КНП			20	
4	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
5	<b>Итого</b>			<b>1188</b>	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	Промежуточный
ПК-1	Промежуточный
ПК-2	Промежуточный
ПК-5	Промежуточный
ПК-6	Промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция:

**Компетенция УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умест	1)проводить анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента урологического профиля	1) проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента урологического профиля	индивидуальное задание
Владеет навыком	1)разработки плана лечения пациентов с урологическими заболеваниями и аномалиями развития МВП с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1) разрабатывает план лечения пациентов урологическими заболеваниями и аномалиями развития МВП с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	индивидуальное задание

**Компетенция ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа

жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1)основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования	1)проводит беседы с пациентами об основах здорового образа жизни	собеседование
	2)принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования урологических заболеваний	2)проводит беседы с пациентами о профилактике возникновения или прогрессирования урологических заболеваний	собеседование
Умеет	1)обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни	1)наглядно обучает пациентов правилам личной гигиены и профилактики гнойных урологических заболеваний	индивидуальное задание
	2)проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни	2)проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди взрослого и детского населения	индивидуальное задание
Владеет навыком	1)пропаганды здорового образа жизни, профилактики урологических заболеваний и аномалиями развития МВП	1) разрабатывает рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики урологических заболеваний	индивидуальное задание
	2)проведения профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики урологических заболеваний	2) организует профилактические мероприятия среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики урологических заболеваний	индивидуальное задание

**Компетенция ПК-2** – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с урологической патологией.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1)порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с урологическими заболеваниями с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1)описывает порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с урологическими заболеваниями с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	собеседование
	2)основные принципы организации профилактических осмотров среди детского	2)перечисляет принципы организации профилактических осмотров среди детского	собеседование

	населения (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность	населения (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность	
Умеет	1)организовывать и проводить профилактические осмотры детей, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению урологических заболеваний и аномалиями развития МВП	1)организует проведение профилактических медицинских осмотров 2) осуществляет диагностику урологических заболеваний и аномалий у детей по профилю урология-андрология	индивидуальное задание
Владеет	1)организации диспансерного наблюдения за пациентами с урологическими заболеваниями и аномалиями развития МВП	1)формирует группы диспансерного наблюдения 2) заполняет контрольные карты диспансерного наблюдения	индивидуальное задание

**Компетенция ПК-5** - готовность к диагностике урологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1) топографическую анатомию, оперативную хирургию	1) рассказывает по моделям топографическую анатомию МВП, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфооттока	собеседование
	2) алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза	1) рассказывает алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза	собеседование
Умеет	1) получать информацию о заболевании	1) получает информацию от пациента и оценивает его состояние с целью оценки тяжести его состояния и выявления необходимости реанимационных мероприятий	индивидуальное задание
	2) интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с урологическими заболеваниями и аномалиями развития МВП	2) анализирует сбор жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с урологическими заболеваниями и аномалиями развития МВП	индивидуальное задание
	3) проводить дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения	3) проводить дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику	индивидуальное задание

	<p>больных, показания и противопоказания к операции; определить показания к госпитализации</p>	<p>ведения больных, показания и противопоказания к операции; определить показания к госпитализации</p>	
	<p>4) интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая прицельные рентгенограммы, томограммы, УЗИ на пленочных и цифровых носителях)</p>	<p>4) Интерпретирует и анализирует результаты инструментальных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ультразвуковое исследование почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря (с определением остаточной мочи), уретры у детей и органов мошонки у мальчиков;</li> <li>- обзорная и внутривенная урография;</li> <li>- компьютерная томография почек и надпочечников, компьютерная томография верхних мочевыводящих путей с внутривенным болюсным контрастированием;</li> <li>- контрастная цистография или уретероцистография;</li> <li>- опорожняющая цистоуретрография;</li> <li>- цистография;</li> <li>- уретроцистография;</li> <li>- магнитно-резонансная томография брюшинного пространства;</li> <li>- магнитно-резонансная томография брюшинного пространства с внутривенным контрастированием;</li> <li>- сцинтиграфия почек и мочевыделительной системы;</li> <li>- сцинтиграфия почек и мочевыделительной системы с функциональными пробами;</li> <li>- остеосцинтиграфия;</li> <li>- магнитно-резонансная томография урография;</li> <li>- магнитно-резонансная томография урография с контрастированием;</li> <li>- флюорография легких;</li> <li>- ангиография сосудов почек;</li> </ul>	<p>индивидуальное задание</p>

		- урофлоуметрия, цистометрия, профилометрия, исследование "давление-поток", электромиография тазового дна, пиеломанометрия; - фистулография, антеграднаяпиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография	
	5)диагностировать аномалии развития органов и тканей	5) диагностирует аномалии развития органов и тканей	индивидуальное задание
Владеетнавыком	1)осмотра и обследования пациентов с уролгическими заболеваниями и аномалиями развития МВП в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	1)проводит осмотр и обследование пациентов с уролгическими заболеваниями и аномалиями развития МВП в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи: <b>Проводить осмотр и обследование детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</b> - аускультация органов брюшной полости; - перкуссия, пальпация почек; - перкуссия, пальпация мочевого пузыря; - пальпация половых органов, в том числе женских при патологии нарушения формирования пола; - пальпация пояснично-крестцовой области; - бужирование уретры; - трансректальное пальцевое исследование; - диафаноскопия органов мошонки; - функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том	индивидуальное задание

		<p>числе кашлевая проба при недержании мочи у девочек, проба Вальсальвы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение скорости потока мочи (урофлоуметрия);</li> <li>-</li> <li>профилометрия внутриуретрального давления;</li> <li>- профилометрия уретры;</li> <li>- уродинамические исследования: аппаратная урофлоуметрия, цистоманометрия, профилометрия внутриуретрального давления уретры, комплексное уродинамическое исследование, уродинамика;</li> <li>- цистоскопия;</li> <li>- хромоцистоскопия;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>- обзорная урография (рентгенография мочевого выделительного тракта);</li> <li>- внутривенная урография;</li> <li>- сцинтиграфия почек и мочевого выделительного тракта с функциональными пробами;</li> <li>- методы введения контрастного вещества, а также выполнение функциональных (в том числе диуретической пробы) проб при выполнении лучевых исследований мочевого выделительного тракта;</li> <li>- массаж простаты у пациентов в возрасте от 14 лет и с согласия родителей или законных представителей;</li> <li>- биопсия яичка;</li> <li>- методы введения контрастного вещества (внутривенные, трансуретральные, уретральные, интравезикальные) при рентгенологических исследованиях мочевого выделительного тракта;</li> <li>- ультразвуковое исследование почек и надпочечников;</li> <li>- ультразвуковое исследование мочевыводящих путей;</li> <li>- ультразвуковое исследование почек;</li> <li>- ультразвуковое исследование мочевого пузыря;</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ультразвуковое исследование мочевого пузыря;</li> <li>- ультразвуковое исследование уретры;</li> <li>- ультразвуковое исследование мочевого пузыря с определением остаточной мочи;</li> <li>- ультразвуковое исследование почек с функциональной нагрузкой;</li> <li>- ультразвуковое исследование органов мошонки;</li> <li>- установка назогастрального зонда</li> </ul>	
	2)установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ)	2)ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ)	индивидуальное задание
	3)составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с урологическими заболеваниями	3)составляет план лабораторных и инструментальных исследований пациентов с урологическими заболеваниями	индивидуальное задание

**Компетенция ПК-6** - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах экспертизы.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1)порядок выдачи листков нетрудоспособности	1)рассказывает порядок выдачи листков нетрудоспособности	тестирование
Умест	1)выносить медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия урологических заболеваний и аномалиями развития МВП	1)заполняет медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия урологических заболеваний и аномалиями развития МВП	индивидуальное задание
	2)определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное урологическими заболеваниями и аномалиями развития МВП , последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы	2)перечисляет показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное урологическими заболеваниями и аномалиями развития МВП , последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы	индивидуальное задание



Владеет навыком	1) проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с урологическими заболеваниями, выдача листков нетрудоспособности	1) проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с урологическими заболеваниями, заполняет листки нетрудоспособности	индивидуальное задание
	2) направления пациентов с хирургическими заболеваниями имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу	2) оформляет направление пациентов с хирургическими заболеваниями имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу	индивидуальное задание

### **Описание шкал оценивания**

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

– отлично – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо - ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

## **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

### **10.3.1. Задания на практику:**

1. Овладение выполнением общего обследования (пальпация и перкуссия, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса, почек, мочевого пузыря, половых органов, в том числе женских при патологии нарушения формирования пола и т.д.) а также специального исследования больных.

2. Овладение проведением диспансеризации пациентов.

3. Овладение методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный осмотр, взятие материалов для бактериологического и цитологического исследования из органов и тканей) у пациентов.

4. Овладение составлением плана лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретацией полученных результатов.

5. Овладение умением анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов лечения.

6. Овладение умением осуществлять курацию и комплексное лечение пациентов урологического профиля с наиболее часто встречающейся патологией.

7. Овладение умением определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в практике уролога-андролога (УЗИ, экскреторная урография, цистография, МС КТ, МРТ, и др.), оценка результатов их выполнения

8. Овладение умением организовать и выполнять основные манипуляции (катетеризации, пункции, постановка уретрального катетера, трансректальное пальцевое исследование стентирование, замена уретрального или цистостомического дренажа и др.).

9. Овладение умением выполнять лечебно-диагностические манипуляции: бужирование уретры, цистоскопия, хромоцистоскопия, катетеризация мочевого пузыря и пр.

10. Овладение умением формулировать показания, оценивать наличие противопоказаний к малоинвазивным оперативным вмешательствам.

11. Овладение умением оценивать трудоспособность пациентов урологического профиля.

12. Овладение умением тактики репозиции яичка, низ

13. Овладение умением выполнять инструментальные методы обследования.

14. Овладение умением выполнять блокады нервных сплетений, местную и проводниковую анестезию.

### **10.3.3. Индивидуальные задания:**

1) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения:

- Осуществить подбор информации и подготовить текст лекции для пациентов «Профилактика урологических заболеваний»

- Провести профилактическое мероприятие, направленное на формирование элементов здорового образа жизни, профилактики урологических заболеваний

- Принять участие в проведении профилактические осмотров детей а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению урологических состояний, проводимых в медицинском учреждении – базе практики

- Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения

- На основании медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов в учреждении здравоохранения (базе практики) провести анализ эффективности проведенных ранее мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

2) Составить сравнительную характеристику современных шовных материалов и варианты их применения в урологии зависимости от основных характеристик с в соответствии со стандартами медицинской помощи.

### **10.3.4. Отчет по практике**

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

1) отчет о прохождении практики;

2) дневник ординатора (см. Приложение).

Отчет включает описание основных видов работ, в которых ординатор принимал непосредственное участие: прием амбулаторных больных, осмотр тематических больных в стационаре и поликлинике, чтение и расшифровку результатов различных видов

лабораторных и инструментальных исследований, отработку мануальных навыков, ведение пациентов в отделении педиатрического стационара, оформление медицинской документации, выполнение индивидуальных заданий.

### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Защита отчета по практике происходит в конце каждого года обучения в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики. Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета с оценкой.

### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой по окончании прохождения практики в текущем учебном году:

– отлично – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо - ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

- 3) Дневник ординатора (см. Приложение).
- 4) Отзыв руководителя практики от университета
- 5) Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
- 6) Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы ординатора»

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **11.1 Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
1. Комяков, Б.К. Урология [Текст] : учеб. / Б. К. Комяков.	1. <a href="http://www.rlsnet.ru">www.rlsnet.ru</a> Справочник лекарств и товаров аптечного

<p>- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -464 с.</p> <p>2. Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420928.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420928.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959</a></p> <p>3. Разин, М.П. Детская урология-андрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.П. Разин, В.Н. Галкин, Н.К. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 128 - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959</a></p> <p>4. Атлас по детской урологии [Текст] / Т. Н. Куликова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 158 с.</p> <p>5.</p>	<p>ассортимента</p> <p>2.</p> <p>3. <a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a> Большая медицинская библиотека.</p> <p>4. <a href="http://www.gastrosite.ru/">http://www.gastrosite.ru/</a> Библиотека (лекции и публикации, алгоритмы и стандарты диагностики и лечения, нормы, фотографии и презентации), лекарственные препараты, новости, мероприятия</p> <p>5. .</p> <p>6. , толстой кишки и анального канала. Статьи и публикации, инструменты и оборудование.</p> <p>7. <a href="http://www.endoscopy.ru/">http://www.endoscopy.ru/</a> Новости, общества, база данных эндоскопистов, документы, специальная литература, методические рекомендации, ссылки, мероприятия</p> <p>1.</p>
--	--

## 11.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Комяков, Б.К. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html</a></p> <p>2. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Лопаткин, А.А. Камалов, О.И. Аполихин и др. ; под ред. Н.А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп. - 2011.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 816 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417676.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417676.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959</a></p> <p>3. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Лопаткин, А.А. Камалов, О.И. Аполихин и др. ; под ред. Н.А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 816 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423998.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423998.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959</a></p> <p>4. Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - Режим доступа <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959</a></p> <p>5. Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423882.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423882.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959</a></p> <p>6. Пугачев, А. Г. Детская урология [Текст] : рук. / А.</p>	<p>Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб. с CD / под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html</a></p> <p>1. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ре сурс]: учеб.: в 2 т. Т.1 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</a></p> <p>2. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.2 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html</a></p> <p>3. [Электронный ресурс] <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427859.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427859.html</a></p>

- Г. Пугачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 831 с.
7. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] : справочник / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 144 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501112.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959>  
(доп.)
  8. Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431269.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959>  
(доп.)
  9. Урология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428597.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959>  
(доп.)
  10. Мочекаменная болезнь: клинико- биохимические аспекты патогенеза, диагностики и лечения [Текст] / З. А. Кадыров, В. Г. Истратов, С. И. Сулейманов [и др.]. - М. : БИНОМ, 2013. - 184 с.

### **11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)**

1. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
2. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
3. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
5. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
6. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

### **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки

и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специального программного обеспечения не требуется. При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) медицинской организации, на базе которой проводится практика.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

- Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный,
- специально оборудованные помещения с виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

– ПРИЛОЖЕНИЕ

**Дневник клинического ординатора.**

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

- 1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары** (с указанием тем и продолжительности),

Аудиторные занятия

Дата	Тема	Вид занятия (л, п, с)	Часы	Зачеты по разделам

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

- 2. ведет учет практической работы** – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Часы самостоятельной работы в клинике

**Клин.случай :**.....

**отмечает сдачу зачетов по разделам** основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

# Форма дневника производственной практики ординатора

## Титульный лист

### Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики \_\_\_\_\_

Главный врач \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике \_\_\_\_\_



Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

## Характеристика на клинического ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

---

---

---

---

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

---

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

---

### Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения ( 1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею ) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			

Подпись руководителя практической подготовки \_\_\_\_\_