

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА  
Клинической практики 1**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.15 «Детская урология-андрология»
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	Зачет – 1 год обучения

Ставрополь, 2022 г.

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 31.08.15 «Детская урология-андрология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 года № 1070;

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология», утвержденный МЗ РФ приказом от 12 ноября 2012 года N 906н;

- Клинические рекомендации (стандарты лечения) по профилю «Детская урология-андрология».

**1. Цели и задачи практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-детского уролога.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной

**4. Форма проведения практики:** концентрировано

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

Код (ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы сбора информации о состоянии здоровья.	анализировать информацию о здоровье; применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи детскому населению.	методикой сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи детскому населению.
ПК 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных	- топографическую анатомию - алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза	- получать информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной	- навыком осмотра и обследования пациентов с урологическими заболеваниями и врожденными аномалиями МВП в соответствии с действующими

	со здоровьем		терапии; оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь больному -интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с урологических заболеваниями и врожденными аномалиями МВП (их законных представителей) -проводить дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; определить показания к госпитализации -интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ) -навыком составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с урологическими заболеваниями
--	--------------	--	---	--

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Профессиональным стандартом\_ "Врач-педиатр участковый», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н

Виды	Реализуе	Задачи	Трудовые функции	Вид работы на
------	----------	--------	------------------	---------------

профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	мые компетенции	профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	(в соответствии с профессиональным стандартом)	практике
-диагностическая	УК-1	-анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента урологического профиля	-проведение обследования пациента с целью установления диагноза	-анализирует сбор жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с урологическими заболеваниями и аномалиями развития МВП (или у их законных представителей) -анализирует результаты основных и дополнительных методов обследования
	ПК-5	-диагностика урологических заболеваний и аномалий развития МВП	-проведение обследования пациента с урологических заболеваний и аномалий развития МВП с целью установления диагноза	-проводит осмотр и обследование пациентов с урологических заболеваний и аномалий развития МВП в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, УЗИ, томограммы) на пленочных и цифровых носителях)

				-ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ) -составляет план лабораторных и инструментальных исследований пациентов с урологических заболеваний и аномалий развития МВП
--	--	--	--	--

### 6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Детская урология-андрология
- Производственная (клиническая): организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Детская урология-андрология».

**7. Объем практики – 3 ЗЕТ.**

**8. Продолжительность практики –108 час.**

### 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	УК-1 ПК-5	-Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у детей с различными заболеваниями (их законных представителей) -Проведение осмотра и обследования пациентов с заболеваниями педиатрического профиля в соответствии с действующими порядками оказания	96	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

			медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях -Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ) -Составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с различными заболеваниями -Подготовка отчета по практике		
4	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
5	<b>Итого</b>			<b>1188</b>	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	Промежуточный
ПК-5	Промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция:

**Компетенция УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умест	1)проводить анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента урологического профиля	1) проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента урологического профиля	индивидуальное задание
Владеет	1)разработки плана лечения пациентов с урологическими заболеваниями и аномалиями развития МВП с учетом диагноза,	1) разрабатывает план лечения пациентов урологическими заболеваниями и аномалиями развития МВП с учетом диагноза,	индивидуальное задание

возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
---	---	--

**Компетенция ПК-5** - готовность к диагностике урологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1) топографическую анатомию, оперативную хирургию	1) рассказывает по моделям топографическую анатомию МВП, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфооттока	собеседование
	2) алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза	1) рассказывает алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза	собеседование
Умеет	1) получать информацию о заболевании	1) получает информацию от пациента и оценивает его состояние с целью оценки тяжести его состояния и выявления необходимости реанимационных мероприятий	индивидуальное задание
	2) интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с урологическими заболеваниями и аномалиями развития МВП	2) анализирует сбор жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с урологическими заболеваниями и аномалиями развития МВП	индивидуальное задание
	3) проводить дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; определить показания к госпитализации	3) проводить дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; определить показания к госпитализации	индивидуальное задание
	4) интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая прицельные рентгенограммы, томограммы, УЗИ на	4) Интерпретирует и анализирует результаты инструментальных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек,	индивидуальное задание

	<p>пленочных и цифровых носителях)</p>	<p>мочевыводящих путей и половых органов, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ультразвуковое исследование почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря (с определением остаточной мочи), уретры у детей и органов мошонки у мальчиков;</li> <li>- обзорная и внутривенная урография;</li> <li>- компьютерная томография почек и надпочечников, компьютерная томография верхних мочевыводящих путей с внутривенным болюсным контрастированием;</li> <li>- контрастная цистография или уретероцистография;</li> <li>- опорожняющая цистоуретрография;</li> <li>- цистография;</li> <li>- уретроцистография;</li> <li>- магнитно-резонансная томография забрюшинного пространства;</li> <li>- магнитно-резонансная томография забрюшинного пространства с внутривенным контрастированием;</li> <li>- сцинтиграфия почек и мочевыделительной системы;</li> <li>- сцинтиграфия почек и мочевыделительной системы с функциональными пробами;</li> <li>- остеосцинтиграфия;</li> <li>- магнитно-резонансная томография урография;</li> <li>- магнитно-резонансная томография урография с контрастированием;</li> <li>- флюорография легких;</li> <li>- ангиография сосудов почек;</li> <li>- урофлоуметрия, цистометрия, профилометрия, исследование "давление-поток", электромиография тазового дна, пиеломанометрия;</li> <li>- фистулография, антеграднаяпиелуретерография, ретроградная уретеропиелография</li> </ul>	
	5) диагностировать аномалии	5) диагностирует аномалии	индивидуальное



	развития органов и тканей	развития органов и тканей	задание
Властегнавыком	<p>1)осмотра и обследования пациентов с уролгическими заболеваниями и аномалиями развития МВП в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>1)проводит осмотр и обследование пациентов с уролгическими заболеваниями и аномалиями развития МВП в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи:</p> <p><b><i>Проводить осмотр и обследование детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аускультация органов брюшной полости;</li> <li>- перкуссия, пальпация почек;</li> <li>- перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</li> <li>- пальпация половых органов, в том числе женских при патологии нарушения формирования пола;</li> <li>- пальпация пояснично-крестцовой области;</li> <li>- бужирование уретры;</li> <li>- трансректальное пальцевое исследование;</li> <li>- диафаноскопия органов мошонки;</li> <li>- функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у девочек, проба Вальсальвы,</li> <li>- измерение скорости потока мочи (урофлоуметрия);</li> <li>-</li> <li>профилометриявнутриуретрального давления;</li> <li>- профилометрия уретры;</li> <li>- уродинамические исследования:</li> </ul>	индивидуальное задание

		<p>аппаратная урофлоуметрия, цистоманометрия, профиламетрия внутриуретрального давления уретры, комплексное уродинамическое исследование, уродинамика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цистоскопия;</li> <li>- хромоцистоскопия;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>- обзорная урография (рентгенография мочевого выделительной системы);</li> <li>- внутривенная урография;</li> <li>- сцинтиграфия почек и мочевого выделительной системы с функциональными пробами;</li> <li>- методы введения контрастного вещества, а также выполнение функциональных (в том числе диуретической пробы) проб при выполнении лучевых исследований мочеполовой системы;</li> <li>- массаж простаты у пациентов в возрасте от 14 лет и с согласия родителей или законных представителей;</li> <li>- биопсия яичка;</li> <li>- методы введения контрастного вещества (внутривенные, трансуретральные, уретральные, интравезикальные) при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li> <li>- ультразвуковое исследование почек и надпочечников;</li> <li>- ультразвуковое исследование мочевыводящих путей;</li> <li>- ультразвуковое исследование почек;</li> <li>- ультразвуковое исследование мочеточников;</li> <li>- ультразвуковое исследование мочевого пузыря;</li> <li>- ультразвуковое исследование уретры;</li> <li>- ультразвуковое исследование мочевого пузыря с определением остаточной мочи;</li> <li>- ультразвуковое исследование почек с функциональной нагрузкой;</li> </ul>	
--	--	---	--

		- ультразвуковое исследование органов мошонки; - установка назогастрального зонда	
2)установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ)	2)ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ)		индивидуальное задание
3)составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с урологическими заболеваниями	3)составляет план лабораторных и инструментальных исследований пациентов с урологическими заболеваниями		индивидуальное задание

#### **Описание шкал оценивания**

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющим пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **10.3.1. Задания на практику:**

1. Самостоятельно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию

2. Самостоятельно проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)

3. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования больного ребенка

5. Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:

- измерение артериального давления на периферических артериях;
- пульсометрия;
- исследование уровня глюкозы в крови

6. Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости, ЭХО-кардиографии, эзофагодуоденоскопии)

7. Обосновывать необходимость направления больного ребенка на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.

### **10.3.3. Индивидуальные задания:**

1. Проводить врачебное обследование и оценивать данные физического обследования больного.
2. Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования.
3. Давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования.
4. Формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10.
5. Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных урологических заболеваний, а также реабилитации больных.
6. Уметь применить необходимые манипуляции при неотложных состояниях (шок, коллапс, обморок и др.).

### **10.3.4. Отчет по практике**

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

Отчет включает описание основных видов работ, в которых ординатор принимал непосредственное участие: прием амбулаторных больных, осмотр тематических больных в стационаре и поликлинике, чтение и расшифровку результатов различных видов лабораторных и инструментальных исследований, отработку мануальных навыков, ведение пациентов в отделении педиатрического стационара, оформление медицинской документации, выполнение индивидуальных заданий.

### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики согласно компетенции УК-1.

Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета.

### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с преподавателем руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и

заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

1. Дневник ординатора (см. Приложение).
2. Отзыв руководителя практики от университета
3. Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
4. Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы ординатора»

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 11.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комяков, Б.К. Урология [Текст] : учеб. / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -464 с.</li> <li>2. Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420928.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420928.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959</a></li> <li>3. Разин, М.П. Детская урология-андрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.П. Разин, В.Н. Галкин, Н.К. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.-128 - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959</a></li> <li>4. Атлас по детской урологии [Текст] / Т. Н. Куликова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 158 с.</li> <li>5.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.rlsnet.ru">www.rlsnet.ru</a> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента</li> <li>2.</li> <li>3. <a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a> Большая медицинская библиотека.</li> <li>4. <a href="http://www.gastrosite.ru/">http://www.gastrosite.ru/</a> Библиотека (лекции и публикации, алгоритмы и стандарты диагностики и лечения, нормы, фотографии и презентации), лекарственные препараты, новости, мероприятия</li> <li>5. .</li> <li>6. , толстой кишки и анального канала. Статьи и публикации, инструменты и оборудование.</li> <li>7. <a href="http://www.endoscopy.ru/">http://www.endoscopy.ru/</a> Новости, общества, база данных эндоскопистов, документы, специальная литература, методические рекомендации, ссылки, мероприятия</li> <li>1.</li> </ol>

### 11.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комяков, Б.К. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html</a></li> <li>2. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Лопаткин, А.А. Камалов, О.И. Аполихин и др. ; под ред. Н.А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп. - 2011.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 816 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417676.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417676.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959</a></li> <li>3. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Лопаткин, А.А. Камалов, О.И. Аполихин и др. ; под</li> </ol>	<p>Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб. с CD / под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.1 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.</li> </ol>

<p>ред. Н.А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 816 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423998.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423998.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959</a></p> <p>4. Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - Режим доступа <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959</a></p> <p>5. Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423882.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423882.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959</a></p> <p>6. Пугачев, А. Г. Детская урология [Текст] : рук. / А. Г. Пугачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 831 с.</p> <p>7. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] : справочник / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 144 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501112.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501112.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959</a> (доп.)</p> <p>8. Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431269.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431269.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959</a> (доп.)</p> <p>9. Урология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428597.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428597.html?SSr=3301337aeb105a62164857828011959</a> (доп.)</p> <p>10. Мочекаменная болезнь: клинико- биохимические аспекты патогенеза, диагностики и лечения [Текст] / З. А. Кадыров, В. Г. Истратов, С. И. Сулейманов [и др.]. - М. : БИНОМ, 2013. - 184 с.</p>	<p>- 768 с.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</a></p> <p>2. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.2 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html</a></p> <p>3. [Электронный ресурс] <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427859.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427859.html</a></p>
---	--

### 11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
2. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
3. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>

4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
5. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
6. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специального программного обеспечения не требуется. При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) медицинской организации, на базе которой проводится практика.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

- Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:
- Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинскими манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр,

уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры

–  
–  
**– ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Дневник клинического ординатора.**

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

- 1. регистрирует посещения в этот день занятия, лекции и семинары (с указанием тем и продолжительности),**

Аудиторные занятия

Дата	Тема	Вид занятия (л, п, с)	Часы	Зачеты по разделам

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

- 2. ведет учет практической работы – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.**

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Часы самостоятельной работы в клинике

**Клин.случай :.....**

**отмечает сдачу зачетов по разделам** основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.



# Форма дневника производственной практики ординатора

## Титульный лист

### Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики \_\_\_\_\_

Главный врач \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике \_\_\_\_\_

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

## Характеристика на клинического ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

---

---

---

---

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

---

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

---

### Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения ( 1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею ) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			

Подпись руководителя практической подготовки \_\_\_\_\_