

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА
Клинической практики 3**

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование практики | Производственная (клиническая) практика |
| Специальность | 31.08.13 Детская кардиология |
| Год начала обучения | 2022 |
| Всего ЗЕТ | 6 |
| Всего часов | 216 |
| Промежуточная аттестация | Зачет – 2 год обучения |

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 3 разработана в соответствии с документами:

- Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. №1055 об утверждении ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.13 детская кардиология;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 139н об утверждении профессионального стандарта "Врач-детский кардиолог»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 октября 2012 г. N 440н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология»" (с изменениями и дополнениями на 21 февраля 2020 г.)
- Клинические рекомендации (стандарты лечения) нозологий по профилю «детская кардиология».

1. Цели и задачи практики: ознакомление обучающихся с особенностями организации работы врача врача-детского кардиолога в стационаре и поликлинике и формирование профессиональных компетенций в соответствии с порядком оказания медицинской помощи детскому населению по профилю детская кардиология.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной

4. Форма проведения практики: рассредоточено

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

| Код (ы) компет енции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате прохождения практики обучающиеся должны | | |
|----------------------|---|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-1 | готовность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы сбора информации о состоянии здоровья | анализировать информацию о здоровье; применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи кардиологического профиля детскому населению | методикой сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи кардиологическо го профиля детскому населению |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками | - основы этики и деонтологии в детской кардиологии - принципы диспансеризации детей с заболеваниями сердечно - сосудистой систем | - составить план диспансерного наблюдения пациентов с сердечно-сосудистой патологией - провести реабилитационные мероприятия при кардиальной патологии у детей и | - навыками оценки наличия сердечно-сосудистой недостаточности; - навыками проведения теста б-минутной ходьбы и интерпретацией |

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - вопросы реабилитации и профилактики заболеваний сердечно - сосудистой системы - основы иммунизации и профилактики инфекционных заболеваний у детей с заболеваниями сердечно - сосудистой системы | подростков | полученных результатов |
| ПК-5 | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику патологических состояний сердечно - сосудистой системы детей и подростков - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний сердечно - сосудистой системы у детей - этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний сердечно - сосудистой системы детей и подростков | <ul style="list-style-type: none"> - собрать жалобы, провести их детализацию; - собрать полный анамнез заболевания и жизни ребенка; - провести физикальное обследование ребенка различного возраста; - провести и оценить функциональные нагрузочные и медикаментозные электрокардиографические пробы - диагностировать пограничные состояния сердечно - сосудистой системы у детей - выявить патологию сердечно - сосудистой системы у ребенка | <ul style="list-style-type: none"> - оценкой физического развития ребенка; - методикой интерпретации полученных лабораторных и инструментальных данных (биохимический анализ крови, коагулограмма, электролитный состав крови, липидограмма, ЭКГ, ХМ ЭКГ, СМАД, ЭхоКГ и др.); - методами комплексной оценки состояния здоровья и развития ребенка и подростка |
| ПК-6 | <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p> | <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику патологических состояний сердечно - сосудистой системы детей и подростков - современные методы клинической и параклинической диагностики основных | <ul style="list-style-type: none"> - назначить рациональное вскармливание и питание детей с заболеваниями сердечно - сосудистой системы - проводить комплексную оценку состояния здоровья и развития детей - выявить патологию сердечно - сосудистой | <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления дифференцированных рекомендаций по наблюдению и уходу за детьми с патологией сердечно - сосудистой - методикой расчета питания ребенку с |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>нозологических форм и патологических состояний сердечно - сосудистой системы у детей</p> <p>- этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний сердечно - сосудистой детей и подростков</p> <p>- современные методы терапии основных заболеваний сердечно - сосудистой у детей и подростков</p> <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации у детей с заболеваниями сердечно - сосудистой;</p> <p>- показания и противопоказания к хирургической коррекции врожденных пороков развития сердечно - сосудистой у детей</p> | <p>у ребенка</p> <p>- назначить дополнительное обследование и интерпретировать полученные результаты электрокардиографии, эхокардиографии, рентгенографии</p> <p>- использовать приборы, применяемые в детской кардиологии (суточный монитор АД, суточный монитор ритма, кардиограф, велоэргометр, аппарат ЭХОКГ, дефибриллятор)</p> <p>- провести острый лекарственный тест при подборе антиаритмической терапии у детей</p> <p>- провести вагусные пробы</p> <p>- определить показания к госпитализации больного</p> <p>- назначить лечение при патологии сердечно - сосудистой</p> <p>- провести электроимпульсную терапию при аритмиях</p> <p>- оказать помощь детям при неотложных состояниях:</p> <p>- острой сердечной и сосудистой недостаточности</p> <p>- нарушениях ритма сердечной деятельности: приступ пароксизмальной тахикардии, АВ-блокада, трепетании предсердий</p> <p>- кардиогенном шоке</p> <p>- гипертензивных и гипотензивных кризах</p> <p>- одышно-о</p> | <p>патологией сердечно - сосудистой</p> <p>- методикой проведения инфузионной терапии пациентам с патологией сердечно - сосудистой</p> <p>- алгоритмами оказания помощи детям при неотложных состояниях:</p> <p>- острой сердечной и сосудистой недостаточности</p> <p>- нарушениях ритма сердечной деятельности: приступ пароксизмальной тахикардии, АВ-блокада, трепетании предсердий</p> <p>- кардиогенном шоке</p> <p>- гипертензивных и гипотензивных кризах</p> <p>- одышно-о</p> <p>- приступе</p> <p>- судорожном синдроме</p> <p>- острых аллергических реакциях</p> <p>- кровотечениях (носовых, легочных и др.)</p> <p>- клинической смерти</p> <p>- синдроме внезапной смерти</p> <p>- передозировке лекарственных препаратов</p> <p>- критических пороках сердца у новорожденных</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|-------|---|---|--|--|
| | | | <p>цианотическом приступе</p> <ul style="list-style-type: none"> - судорожном синдроме - острых аллергических реакциях - кровотечениях (носовых, легочных и др.) - клинической смерти - синдроме внезапной смерти - передозировке лекарственных препаратов - критических пороках сердца у новорожденных | |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации первичной медико-санитарной, амбулаторной, специализированной, скорой и неотложной помощи детям и подросткам; - основные принципы лекарственного обеспечения населения | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать лечебно-диагностический процесс в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном и круглосуточном стационаре, в объеме предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского кардиолога | <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения медицинской документации лечебно-профилактического учреждения; - навыками анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; |
| ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <ul style="list-style-type: none"> - методики анализа деятельности медицинской организации, качества и эффективности медицинских услуг | <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи подразделения и медицинской организации | <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки качества медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями и /или состояниями сердечно-сосудистой системы |

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Профессиональным стандартом «Врач-детский кардиолог», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 139н

| Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с | Реализуемые компетенции | Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с | Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом) | Вид работы на практике |
|--|-------------------------|---|---|------------------------|
|--|-------------------------|---|---|------------------------|

| ОПОП | | видом профессиональной деятельности (ОПОП) | | |
|--------------------------------|------------------------|---|---|--|
| -организационно-управленческая | УК-1 ПК-10 ПК-11 | -анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании детей и подростков кардиологического профиля | <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза при оказании специализированной медицинской помощи</p> | <p>-анализирует сбор жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов детского возраста и подростков с различными заболеваниями и состояниями сердечно-сосудистой системы (или у их законных представителей)</p> <p>-анализирует результаты основных и дополнительных методов обследования</p> |
| -профилактическая | ПК-2 | - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения | - проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | - проводит краткое профилактическое консультирование. - организует и проводит профилактические осмотры детей и подростков, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению состояний и заболеваний требующих оказания помощи по профилю детская кардиология |
| -диагностическая | ПК-5 | -диагностика заболеваний и (или) состояний сердечно- | Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях | -проводит осмотр и обследование детей с различными заболеваниями и |

| | | | | |
|-----------|------|---|--|---|
| | | сосудистой системы у пациентов детского возраста и подростков | сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза | (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, УЗИ, ЭКГ, ЭхоКГ) на пленочных и цифровых носителях) -ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ) -составляет план лабораторных и инструментальных исследований детей с различными заболеваниями и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| -лечебная | ПК-6 | -оказание кардиологической медицинской помощи детям | -назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | -проводит лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 3 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Общественное здоровье и здравоохранение
- Педагогика
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Педагогическая психология
- Инфекционные болезни
- Медицинская информатика
- Онкология
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности «Детская кардиология»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Детская кардиология».

7. Объем практики – 6 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 216 час.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код(ы) компетенций | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу | Кол-во часов | Формы отчетности по практике |
|---|--------------------------|--------------------|--|--------------|---|
| 1 | Организационный этап | УК-1 | -Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности | 6 | Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности |
| 2 | Основной | УК-1 | - Изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю | 96 | Собеседование, |

| | | | | | |
|---|---------------------|--|---|------------|---|
| | этап | ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-11 | детская кардиология -Изучение стандартов оказания медицинской помощи -Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных» -Ознакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих помощь по профилю детская кардиология -Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей -Выполнение индивидуального задания -Подготовка отчета по практике | | индивидуальное задание Демонстрация практических навыков |
| 4 | Заключительный этап | УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-11 | -Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации | 6 | Собеседование |
| 5 | Итого | | | 108 | |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этап формирования |
|-----------------|-------------------|
| УК-1 | Промежуточный |
| ПК-2 | Промежуточный |
| ПК-5 | Промежуточный |
| ПК-6 | Промежуточный |
| ПК-10 | Промежуточный |
| ПК-11 | Промежуточный |

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1: готовность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает | Знает как собирать информацию о состоянии здоровья больного ребенка | Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) | Собеседование |
| | | Проведение осмотра пациента | Собеседование |
| | | Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов | Собеседование |
| Умеет | Умеет самостоятельно анализировать и синтезировать информацию о состоянии здоровья больного ребенка | Определение диагностических признаков и симптомов болезней | Решение задач Демонстрация навыков |
| | | Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований | Решение задач Демонстрация навыков |
| | | Направляет пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю " Детская кардиология " | Решение задач Демонстрация навыков |
| | | Направляет пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Решение задач Демонстрация навыков |
| Владеет | Владеет методами абстрактного мышления, анализа и интерпретации полученной информации о состоянии здоровья больного ребенка | Проводит дифференциальную диагностику заболеваний детского возраста и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными | Демонстрация навыков |
| | | Ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), | Демонстрация навыков |
| | | Оформляет заключения с рекомендациями по проведению назначенного больному ребенку лечения заболевания в домашних условиях и дате повторной консультации | Демонстрация навыков |

Компетенция ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Знает | <ul style="list-style-type: none"> - основы этики и деонтологии в детской кардиологии - принципы диспансеризации детей с заболеваниями сердечно - сосудистой систем - вопросы реабилитации и профилактики заболеваний сердечно - сосудистой системы - основы иммунизации и профилактики инфекционных заболеваний у детей с заболеваниями сердечно - сосудистой системы | Демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями при проведении диспансеризации | Собеседование |
| | | Демонстрирует навык профилактического медицинского осмотра пациента | Собеседование |
| | | Демонстрирует знания вопросов основ иммунизации, профилактики и реабилитации заболеваний сердечно-сосудистой системы | Собеседование |
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - составить план диспансерного наблюдения пациентов с сердечно-сосудистой патологией - провести реабилитационные мероприятия при кардиальной патологии у детей и подростков | Демонстрирует умение в составлении плана диспансерного наблюдения профильных пациентов | Собеседование Демонстрация навыков |
| | | Демонстрирует умение в составлении плана реабилитационных мероприятий при патологии сердечно-сосудистой системы | Собеседование |
| Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки наличия сердечно-сосудистой недостаточности; - навыками проведения теста 6-минутной ходьбы и | Демонстрирует навык оценки наличия сердечно-сосудистой недостаточности | Демонстрация навыков |
| | | Демонстрирует навык проведения теста 6-минутной ходьбы и интерпретацией полученных результатов | Демонстрация навыков |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|
| | интерпретацией полученных результатов | | |
|--|---------------------------------------|--|--|

Компетенция ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|-------------------------------|
| Знает | Знает клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний кардиологического профиля детского возраста | Описывает семиотику различных нозологических форм заболеваний кардиологического профиля у детей и подростков | Собеседование Тестирование |
| | Знает основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний кардиологического профиля детского возраста | Описывает основные клинические синдромы при различных нозологических формах заболеваний кардиологического профиля у детей и подростков | Собеседование Тестирование |
| | Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний детского возраста кардиологического профиля в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями | Перечисляет основные методы диагностики заболеваний кардиологического профиля у детей и подростков в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями | Собеседование Тестирование |
| | Знает современные классификации различных заболеваний кардиологического профиля детского возраста | Демонстрирует знания Международной статистической классификации болезней | Собеседование Тестирование |
| Умеет | Умеет определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний | Умеет самостоятельно проводить физикальное обследование ребенка: пальпация, перкуссия, аускультация; измерение артериального давления на периферических артериях; и т.д. и интерпретировать полученные результаты | Решение клинических задач |

| | | | |
|---------|--|---|---------------------------|
| | кардиологического профиля детского возраста; | | |
| | Умеет назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний и состояния сердечно-сосудистой системы у детей и подростков; | Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования детей с различными заболеваниями | Решение клинических задач |
| | | Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам | Решение клинических задач |
| | Умеет правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающейся у детей и подростков патологии сердечно-сосудистой системы; | Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний детского возраста, используя данные интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследования | Решение клинических задач |
| | | Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «детская кардиология» | Решение клинических задач |
| Владеет | Владеет навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы детского возраста для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней | Демонстрирует на практике навыки по диагностике и дифференциальной диагностике различных нозологических форм патологии сердечно-сосудистой системы детского возраста | Демонстрация навыков |
| | | Участвует в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических | Демонстрация навыков |
| | | Самостоятельно назначает лабораторно-инструментальные исследования в соответствии с алгоритмами диагностики различных нозологических форм патологии сердечно-сосудистой системы детского возраста по современным стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациям | Демонстрация навыков |
| | | Демонстрирует навыки правильной интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях сердечно-сосудистой системы детского возраста (рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости, ЭХО-кардиографии, | Демонстрация навыков |

| | | | |
|---------|--|---|----------------------|
| | | электрокардиографии) | |
| | | Демонстрирует навыки интерпретации данных, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами | Демонстрация навыков |
| | | Самостоятельно интерпретирует данные клинических симптомов и синдромов в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями | Демонстрация навыков |
| Владеет | | Самостоятельно формулирует диагнозы заболеваний сердечно-сосудистой системы детского возраста с учетом клинических рекомендаций и Международной статистической классификации болезней (МКБ) | Демонстрация навыков |

Компетенция ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| Знает | действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) | Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю детская кардиология | Собеседование |
| | по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; | Демонстрирует знания клинико-фармакологической характеристики лекарственных препаратов и основных медицинских изделий применяемых у пациентов по профилю детская кардиология | Собеседование |
| | клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов; | Демонстрирует знания побочных эффектов при применении лекарственных препаратов; показания для их отмены | Собеседование |
| Умеет | назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | Решение задач Демонстрация навыков |
| | контролировать его эффективность и безопасность | Демонстрирует умения назначать лекарственные препараты пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Собеседование |

| | | | |
|--------|---|--|----------------------|
| Владет | разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю детская кардиология | Демонстрация навыков |
|--------|---|--|----------------------|

Компетенция ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

| | | | |
|-------|---|---|----------------------------|
| Знает | <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации первичной медико-санитарной, амбулаторной, специализированной, скорой и неотложной помощи детям и подросткам; - основные принципы лекарственного обеспечения населения | Демонстрирует знания основных принципов организации первичной медико-санитарной, амбулаторной, специализированной, скорой и неотложной помощи детям и подросткам; В том числе лекарственного обеспечения населения по профилю детская кардиология | Собеседование |
| Умеет | - организовывать лечебно-диагностический процесс в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном и круглосуточном стационаре, в объеме предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского кардиолога | Демонстрирует умение в организации лечебно-диагностический процесс в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном и круглосуточном стационаре, в объеме предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского кардиолога | Собеседование |
| Влад | - навыками ведения медицинской | Демонстрирует навык ведения медицинской документации лечебно-профилактического | Собеседование Практическое |

| | | | |
|--|---|--|---------|
| | документации лечебно-профилактического учреждения; - навыками анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; | учреждения; навык анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; | задание |
|--|---|--|---------|

Компетенция ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---|----------------------|
| Знает | - методики анализа деятельности медицинской организации, качества и эффективности медицинских услуг | Демонстрирует знания медико-статистических показателей | Собеседование |
| Умеет | - применять основные методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи подразделения и медицинской организации | Демонстрирует умения применять медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи | Собеседование |
| Владеет | - методами оценки качества медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями и /или состояниями сердечно-сосудистой системы | Демонстрирует навык использования медико-статистических показателей при оценке качества оказания медицинской помощи | Собеседование |

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющим пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику:

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить порядок оказания медицинской помощи по профилю детская кардиология.
3. Изучить стандарты оказания медицинской помощи.
4. Изучить правила оформления медицинской документации в медицинских организациях оказывающих медицинскую помощь по профилю детская кардиология, с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
5. Ознакомиться с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих хирургическую помощь
6. Самостоятельно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
7. Самостоятельно проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)
8. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
9. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования больного ребенка.
10. Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:
 - измерение артериального давления на периферических артериях;
 - пульсометрию;
 - электрокардиографию;
 - эхокардиографию;
 - лекарственные пробы.
11. Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости, ЭХО-кардиографии, суточного мониторирования артериального давления, холтеровского мониторирования ЭКГ).
12. Обосновывать необходимость направления больного ребенка на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Оформить документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
2. Разработать инструкцию по проведению лекарственных проб у детей разного возраста.
3. Провести оценку качества оказания медицинской помощи по профилю детская кардиология на основании анализа медико-статистических показателей.

10.3.3. Индивидуальные задания:

1. Дифференциальная диагностика нарушений ритма и проводимости заболеваний.
2. Определение показаний для генетических методов диагностики в детской кардиологической практике.
3. Подготовка курсовых работ и рефератов детской кардиологической тематике:
 - Современные диагностика и лечение артериальной гипертензии у детей.
 - Перикардиты у детей. Диагностика, принципы терапии, диспансеризации.

10.3.4. Отчет по практике

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии,

состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

Отчет включает описание основных видов работ, в которых ординатор принимал непосредственное участие: прием амбулаторных больных, осмотр тематических больных в стационаре и поликлинике, чтение и расшифровку результатов различных видов лабораторных и инструментальных исследований, отработку мануальных навыков, ведение пациентов в отделении педиатрического стационара, оформление медицинской документации, выполнение индивидуальных заданий.

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики согласно компетенции УК-1.

Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с преподавателем руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

1. Дневник ординатора (см. Приложение).
2. Отзыв руководителя практики от университета
3. Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
4. Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы ординатора»

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|---|--|
| 1. Детская кардиология: учебник / под ред. П.В. Шумилова, Н.П. Котлуковой. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 584 с.: ил. | 1. Детские болезни. Том 1. 8 издание. Автор : Шабалов Н.П. |

| | |
|---|--|
| <p>2. Неонатальная кардиология: руководство для врачей / А.В. Прахов; 2-у изд.; доп. и переработанное. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. – 464 с.: ил.</p> <p>3. Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии (под редакцией проф. М.А. Школьниковой, проф. Е.И. Алексеевой) Москва, 2011. - 512 с.</p> <p>4. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под. Ред. Е.В Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 816 с. : ил.</p> <p>5. Детская кардиология и ревматология: Практическое руководство / Под общ. ред. Л.М. Беляевой. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 584 с.: ил.</p> <p>6. Клинические рекомендации по детской кардиологии. Ассоциация детских кардиологов России. https://cardio-rus.ru/recommendations/all/</p> <p>7. Профессиональный стандарт. Врач – детский кардиолог, утвержденный Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 139н. https://cardio-rus.ru/recommendations/all/</p> | <p>Год издания : 2017. Размер: 582.6 МБ Форма: pdf https://disk.yandex.ru/i/9lnyZbEAHsbzYw</p> <p>2. Детские болезни. Том 2. 8 издание. Автор : Шабалов Н.П. Год издания : 2017. Размер: 676.08 МБ Форма: pdf https://disk.yandex.ru/i/0bZ7hY0mFgbrQ</p> <p>1. Педиатрия: учебник. Геппе Н.А., Шахбазян И.Е., Белоусова Н.А., Кирдаков Ф.И. и др. / Под ред. Геппе. 2009. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410592.html</p> <p>2. Детские болезни : учебник : в 2 т. / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</p> <p>3. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454589.html</p> |
|---|--|

11.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|--|
| <p>1. Руководство по лёгочной гипертензии у детей / Под ред. Л.А. Бокерия, С.В. Горбачевского, М.А. Школьниковой. Москва, 2013. – 416 с.: ил.</p> <p>2. Синкопальные состояния у детей / Под ред. Л.А. Бокерия, С.В. Горбачевского, М.А. Школьниковой,</p> | <p>Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб. с CD / под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html</p> <p>1. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.1 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев,</p> |

| | |
|---|--|
| <p>И.А. Ковалёва, И.В. Леонтьевой. Москва, 2016. – 460 с.: ил.</p> <p>3. Атлас редких болезней / ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН [и др.]; под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М. ПедиатрЪ, 2013. – 304 с.</p> <p>4. Руководство по практическим умениям педиатра / Л.Ю. Барычева [и др.]; под ред. В.О. Быкова – Ростов н/Д: Феникс, 2020. -558 с. : ил. – (Высшее медицинское образование)</p> <p>5. Инфекционные болезни: учебник. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. 2013. – 688с.: ил.</p> <p>6. Педиатрия: национальное руководство: в 2 т. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т. 2. – 1024 с. – (Серия «Национальные руководства»).</p> <p>7. Педиатрия: национальное руководство: в 2 т.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - Т.1. – 1023 с. - (Серия «Национальные руководства»).</p> <p>8. Организация работы врача-педиатра с детьми раннего возраста в детской поликлинике: учебное пособие / С.М.Безроднова, Г.Я. Савина, Бондаренко и др. – Ставрополь: изд. СтГМА, 2012. - 114 с.</p> <p>9. Острые респираторные инфекции у детей и подростков: практическое руководство для врачей / Л.В.Осидак, В.П.Дринецкий, Л.М.Цыбалова и [др.]; под ред. Л.В.Осидак. - 2-е изд., доп. - СПб.: Информ Мед, 2010. - 216 с.</p> <p>10. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с ОРВИ : клин. рек. / А.А. Баранов, Л.С. Намазова-Баранова, В.К. Таточенко и [др.]. – СПб., 2015. – 13 с.</p> <p>11. Детская кардиология / Ю.М. Белозеров – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 600 с.</p> | <p>Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</p> <p>2. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.2 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html</p> <p>3. [Электронный ресурс] https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427859.html</p> |
|---|--|

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
2. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
3. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
5. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
6. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;

- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,

Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice
В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD-дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями

(тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный.

- специально оборудованные помещения с виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

– ПРИЛОЖЕНИЕ

Дневник клинического ординатора.

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

- 1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары** (с указанием тем и продолжительности),

Аудиторные занятия

| Дата | Тема | Вид занятия (л, п, с) | Часы | Зачеты по разделам |
|------|------|--------------------------|------|-----------------------|
| | | | | |
| | | | | |

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

- 2. ведет учет практической работы** – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

| Дата | Нозологические формы | Кол-во больных | Часы самостоятельной работы в клинике |
|------|----------------------|-------------------|---|
| | | | |
| | | | |

Клин.случай :.....

отмечает сдачу зачетов по разделам основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

Форма дневника производственной практики ординатора

Титульный лист

Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. _____

Кафедра _____

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики _____

Главный врач _____

Подпись _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике _____

| | |
|------|--|
| Дата | Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.) |
| | |
| | |
| | |

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

Характеристика на ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным
сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

Освоение практических навыков

| № | Наименование практических навыков | Количество выполненных манипуляций | Качество освоения (1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею) руководителем практической подготовки от ЛПУ |
|------|-----------------------------------|------------------------------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3... | | | |

Подпись руководителя практической подготовки _____