

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА
Клинической практики 2**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.13 Детская кардиология
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой – 1 год обучения

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 2 разработана в соответствии с документами:
- Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. №1055 об утверждении ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.13 детская кардиология;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 139н об утверждении профессионального стандарта "Врач-детский кардиолог»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 октября 2012 г. N 440н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология»" (с изменениями и дополнениями на 21 февраля 2020 г.)
- Клинические рекомендации (стандарты лечения) нозологий по профилю «детская кардиология».

1. Цели и задачи практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации заболеваний и (или) состояний, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-детского кардиолога.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной

4. Форма проведения практики: рассредоточено

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Код (ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-2	готовность управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	законодательные и нормативные документы по профилю	организовать процесс оказания медицинской помощи	навыком организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательным и нормативными документами
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном	педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	обучать средний и младший медицинский персонал по профилю	навыком применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала

	федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Причины возникновения врожденных и приобретенных кардиологических заболеваний Методы профилактики врожденных и приобретенных заболеваний сердца у детей методы ранней диагностики и скрининга кардиологической патологии детского возраста, группы риска по развитию кардиологических заболеваний у детского населения. порядки, стандарты оказания медицинской помощи	Организовать мероприятия по профилактике кардиологических заболеваний детского возраста; применять на практике способы ранней диагностики кардиологической патологии; составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования кардиологических заболеваний детского возраста.	Владеть базовыми методами работы с пациентами с применением стандартов, порядков оказания помощи больным с кардиологическими заболеваниями у детей и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	клиническую симптоматику и патогенез основных кардиологических заболеваний детского возраста; основные дифференциально-диагностические критерии различных кардиологических заболеваний	Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для заболеваний детского возраста кардиологического профиля; назначать методы обследования, необходимые для диагностики заболеваний детского возраста	навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний кардиологического профиля для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

	здоровьем	детского возраста; основные методы лабораторной и инструментальной диагностики кардиологических заболеваний детского возраста, в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями современные классификации различных кардиологических заболеваний у детей и подростков.	кардиологического профиля; правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях у детей и подростков кардиологического профиля.	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Современные клинические рекомендации и заболевания кардиологического профиля у детей фармакологию основных лекарственных препаратов при детской кардиологической патологии; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при кардиологических заболеваниях у детей	Осуществлять ведение и лечение пациентов кардиологического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Владеть навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии кардиологических заболеваний детского возраста в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
ПК-9	готовность формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	- главные составляющие здорового образа жизни; - формы и методы	- организовать работу по формированию у пациентов и членов их семей мотиваций	- основными методами формирования мотиваций на укрепление

	направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; - основные факторы риска, оказывающие отрицательное воздействие на организм;	на сохранение и укрепление здоровья: - объяснить в доступной для понимания пациентам и членам их семей влияние различных факторов на здоровье человека;	здоровья детей и подростков
--	---	--	--	-----------------------------

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Профессиональным стандартом «Врач-детский кардиолог», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 139н

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
- организационная	УК-2	применение методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	- контроль выполнения требований охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии	- осуществлять контроль выполнения требований охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии
-педагогическая	УК-3	обучение медицинского персонала	-формирование профессиональных навыков	- проведение тренингов по выполнению основных манипуляций: катетеризации кубитальной и других периферических вен; в/м, в/в инъекций; оказания неотложной помощи детям при заболеваниях и/или состояниях сердечно-сосудистой системы

-профилактическая	ПК-1	-предупреждение возникновения различных заболеваний среди детского населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению детей и подростков	-проводит беседы с пациентами и их родителями об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования заболеваний кардиологического профиля -разрабатывает рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики кардиологических заболеваний детского возраста -организует профилактические мероприятия среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний
-диагностическая	ПК-5	-диагностика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у пациентов детского возраста и подростков	Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	-проводит осмотр и обследование детей с различными заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -интерпретирует результаты дополнительных

				<p>обследований пациентов (включая рентгенограммы, УЗИ, ЭКГ, ЭхоКГ) на пленочных и цифровых носителях)</p> <p>-ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ)</p> <p>-составляет план лабораторных и инструментальных исследований детей с различными заболеваниями и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p>
- лечебная	ПК-6	-оказание медицинской помощи по профилю «детская кардиология»	Назначение лечения пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями и контроль его эффективности и безопасности	<p>разрабатывает план лечения детей с кардиологическими заболеваниями;</p> <p>выполняет все виды врачебных манипуляций, соответственно ОПОП и ПС;</p> <p>оказывает медицинскую помощь в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
-психолого-педагогическая	ПК-9	Проведение и контроль	Проведение санитарно-	Разъяснять детям (их законным

		мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у детей и формированию здорового образа жизни	представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни Назначать профилактические мероприятия детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска
--	--	---	--	--

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Факультативная дисциплина
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности «Детская кардиология»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Детская кардиология».

7. Объем практики – 33 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики –1188 час.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-2 УК-3	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	УК-2 УК-3 ПК-1	-Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у детей с различными	1154	Собеседование, индивидуальное задание

		<p>ПК-9 ПК-5 ПК-6</p> <p>заболеваниями (их законных представителей)</p> <p>-Проведение беседы с пациентами и их родителями об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования текущего заболевания</p> <p>-Разработка рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний детского возраста</p> <p>-Организация профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний детского возраста</p> <p>-Организация и проведение профилактических осмотров взрослых и детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению различных заболеваний</p> <p>-Формирование групп диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений</p> <p>-Проведение осмотра и обследования детей с различными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях</p> <p>-Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ)</p> <p>-Составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с</p>	<p>Демонстрация практических навыков</p>
--	--	--	--

			различными заболеваниями -Подготовка отчета по практике		
3	КНП			22	
4	Заключительный этап	УК-2 УК-3	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
5	Итого			1188	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-2	Промежуточный
УК-3	Промежуточный
ПК-1	Промежуточный
ПК-9	Промежуточный
ПК-5	Промежуточный
ПК-6	Промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-2: готовность управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия персоналом

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	законодательные и нормативные документы по профилю	Называет нормативные и законодательные документы по профилю анестезиология-реаниматология	Собеседование
Умеет	Организовать процесс оказания медицинской помощи	Демонстрирует умения организации процесса оказания медицинской помощи по профилю детская кардиология	Собеседование
Владеет	навыком организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Демонстрирует навык организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Собеседование

Компетенция УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Называет основные педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование
Умеет	обучать средний и младший медицинский персонал по профилю	Демонстрирует умения обучения среднего и младшего медицинского персонала оказанию медицинской помощи по профилю детская кардиология	Собеседование
Владеет	навыком применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует навык умения обучения среднего и младшего медицинского персонала оказанию плановой и экстренной медицинской помощи по профилю детская кардиология	Собеседование

Компетенция ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	- организацию медицинской помощи детям с заболеваниями сердечно - сосудистой системы	Демонстрирует знания организации медицинской помощи детям с заболеваниями сердечно - сосудистой системы; причин возникновения сердечно-сосудистой патологии у детей и подростков	Собеседование
Умеет	Организовать мероприятия по профилактике кардиологических заболеваний детского возраста; применять на практике способы ранней диагностики кардиологической патологии; составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования кардиологических заболеваний	Демонстрирует умения организации мероприятия по профилактике кардиологических заболеваний детского возраста; составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования кардиологических заболеваний детского возраста	Собеседование

	детского возраста.		
Владеет	Владеть базовыми методами работы с пациентами с применением стандартов, порядков оказания помощи больным с кардиологическими заболеваниями у детей и подростков	Демонстрирует навык комплексной оценки здоровья детей с применением стандартов, порядков оказания помощи больным с кардиологическими заболеваниями;	Собеседование

Компетенция ПК-9: готовность формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - главные составляющие здорового образа жизни; - формы и методы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; - основные факторы риска, оказывающие отрицательное воздействие на организм; 	Называет главные составляющие здорового образа жизни; основные факторы риска, оказывающие отрицательное воздействие на организм;	Собеседование
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по формированию у пациентов и членов их семей мотиваций на сохранение и укрепление здоровья: - объяснить в доступной для понимания пациентам и членов их семей влияние различных факторов на здоровье человека; 	Демонстрирует умения по формированию у пациентов и членов их семей мотиваций на сохранение и укрепление здоровья по профилю детская кардиология	Собеседование

Владеет	- основными методами формирования мотиваций на укрепление здоровья детей и подростков	Демонстрирует навык установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья ребенка и подростка; составления базовых рекомендаций, направленных на укрепление здоровья, отказ от вредных привычек в питании и образе жизни	Собеседование
---------	---	---	---------------

Компетенция ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний кардиологического профиля детского возраста	Описывает семиотику различных нозологических форм заболеваний кардиологического профиля у детей и подростков	Собеседование Тестирование
	Знает основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний кардиологического профиля детского возраста	Описывает основные клинические синдромы при различных нозологических формах заболеваний кардиологического профиля у детей и подростков	Собеседование Тестирование
	Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний детского возраста кардиологического профиля в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Перечисляет основные методы диагностики заболеваний кардиологического профиля у детей и подростков в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Собеседование Тестирование
	Знает современные классификации различных заболеваний кардиологического профиля детского возраста	Демонстрирует знания Международной статистической классификации болезней	Собеседование Тестирование

Умеет	Умеет определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний кардиологического профиля детского возраста;	Умеет самостоятельно проводить физикальное обследование ребенка: пальпация, перкуссия, аускультация; измерение артериального давления на периферических артериях; и т.д. и интерпретировать полученные результаты	Решение клинических задач
	Умеет назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний и состояния сердечно-сосудистой системы у детей и подростков;	Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования детей с различными заболеваниями	Решение клинических задач
		Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Решение клинических задач
	Умеет правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающейся у детей и подростков патологии сердечно-сосудистой системы;	Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний детского возраста, используя данные интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследования	Решение клинических задач
		Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «детская кардиология»	Решение клинических задач
Владеет	Владеет навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы детского возраста для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Демонстрирует на практике навыки по диагностике и дифференциальной диагностике различных нозологических форм патологии сердечно-сосудистой системы детского возраста	Демонстрация навыков
		Участвует в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	Демонстрация навыков
		Самостоятельно назначает лабораторно-инструментальные исследования в соответствии с алгоритмами диагностики различных нозологических форм патологии сердечно-сосудистой системы детского возраста по современным стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациям	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки правильной интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов	Демонстрация навыков

		исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях сердечно-сосудистой системы детского возраста (рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости, ЭХО-кардиографии, электрокардиографии)	
		Демонстрирует навыки интерпретации данных, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами	Демонстрация навыков
Владеет		Самостоятельно интерпретирует данные клинических симптомов и синдромов в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Демонстрация навыков
		Самостоятельно формулирует диагнозы заболеваний сердечно-сосудистой системы детского возраста с учетом клинических рекомендаций и Международной статистической классификации болезней (МКБ)	Демонстрация навыков

Компетенция ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю детская кардиология	Собеседование
	клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов;	Демонстрирует знания клинико-фармакологической характеристики лекарственных препаратов и основных медицинских изделий применяемых у пациентов по профилю детская кардиология	Собеседование
	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его	Демонстрирует знания побочных эффектов при применении лекарственных препаратов; показания для их отмены	Собеседование
Умеет	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его	Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его	Решение задач Демонстрация навыков

	состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	эффективность и безопасность	
		Демонстрирует умения назначать лекарственные препараты пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование
Владеет	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю детская кардиология	Демонстрация навыков

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющим пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику:

1. Овладение выполнением общего обследования (пальпация и перкуссия, аускультация сердца, легких, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.). Овладение методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный осмотр пациентов).
2. Овладение составлением плана лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретацией полученных результатов.
3. Овладение умением анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов лечения.
4. Овладение умением осуществлять курацию и комплексное лечение пациентов с наиболее часто встречающейся патологией.
5. Овладение умением определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в кардиологической практике (УЗИ, ЭКГ, ХМ, ЭхоКГ, МС КТ, МРТ, и др.), оценка результатов их выполнения.

6. Уметь применить необходимые манипуляции при неотложных состояниях (острая сердечная недостаточность, шок, коллапс, обморок, гипертонический криз, пароксизмальная тахикардия и др.).
7. Владение методами обеспечения проходимости дыхательных путей.
8. Владение техникой проведения базовой сердечно-лёгочной реанимацией.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Проводить врачебное обследование и оценивать данные физического обследования больного.
2. Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования.
3. Давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, инструментальных диагностических методов исследования.
4. Формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10.
5. Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также реабилитации больных.
6. Уметь применить необходимые манипуляции при неотложных состояниях.
7. Владеть всеми видами инъекций.
8. Уметь провести непрямой массаж сердца; -дефибрилляция.
9. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.
10. Интерпретировать результаты рентгенограммы, ЭКГ, ХМ, СМАД, ЭхоКГ, УЗИ.
11. Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния.
12. Оценивать психоэмоциональный статус больного с целью выбора адекватного метода его коррекции.
13. Определять необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении больного.

10.3.3. Индивидуальные задания:

1. Дифференциальная диагностика кардиомиопатий.
2. Определение показаний для инвазивных методов диагностики в детской кардиологической практике.
3. Подготовка курсовых работ и рефератов по детской кардиологической тематике:
 - Современные диагностика и лечение инфекционных эндокардитов у детей.
 - Аномалии коронарных у детей. Диагностика, принципы терапии.

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

Отчет включает описание основных видов работ, в которых ординатор принимал

непосредственное участие: прием амбулаторных больных, осмотр тематических больных в стационаре и поликлинике, чтение и расшифровку результатов различных видов лабораторных и инструментальных исследований, отработку мануальных навыков, ведение пациентов в отделении педиатрического стационара, оформление медицинской документации, выполнение индивидуальных заданий.

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики согласно компетенции УК-1.

Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Детская кардиология: учебник / под ред. П.В. Шумилова, Н.П. Котлуковой. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 584 с.: ил. 2. Неонатальная кардиология: руководство для врачей / А.В. Прахов; 2-у изд.; доп. и переработанное. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. – 464 с.: ил. 3. Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии (под редакцией проф. М.А. Школьниковой, проф. Е.И. Алексеевой) Москва, 2011. - 512 с. 4. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под. Ред. Е.В Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 816 с. : ил. 5. Детская кардиология и ревматология: Практическое руководство / Под общ. ред. Л.М. Беляевой. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 584 с.: ил. 6. Клинические рекомендации по детской кардиологии. Ассоциация детских кардиологов России. https://cardio-rus.ru/recommendations/all/ 7. Профессиональный стандарт. Врач – детский кардиолог, утвержденный Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 139н. https://cardio-rus.ru/recommendations/all/ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детские болезни. Том 1. 8 издание. Автор : Шабалов Н.П. Год издания : 2017. Размер: 582.6 МБ Форма: pdf https://disk.yandex.ru/i/9lNyZbEAHsbzYw 2. Детские болезни. Том 2. 8 издание. Автор : Шабалов Н.П. Год издания : 2017. Размер: 676.08 МБ Форма: pdf https://disk.yandex.ru/i/0bZ7hY0mFgbkrQ 1. Педиатрия: учебник. Геппе Н.А., Шахбазян И.Е., Белоусова Н.А., Кирдаков Ф.И. и др. / Под ред. Геппе. 2009. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410592.html 2. Детские болезни :

	<p>учебник : в 2 т. / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитоновна Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</p> <p>3. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454589.html</p>
--	---

11.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1.Руководство по лёгочной гипертензии у детей / Под ред. Л.А. Бокерия, С.В. Горбачевского, М.А. Школьниковой. Москва, 2013. – 416 с.: ил.</p> <p>2.Синкопальные состояния у детей / Под ред. Л.А. Бокерия, С.В. Горбачевского, М.А. Школьниковой, И.А. Ковалёва, И.В. Леонтьевой. Москва, 2016. – 460 с.: ил.</p> <p>3.Атлас редких болезней / ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН [и др.]; под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М. ПедиатрЪ, 2013. – 304 с.</p> <p>4.Руководство по практическим умениям педиатра / Л.Ю. Барычева [и др.]; под ред. В.О. Быкова – Ростов н/Д: Феникс, 2020. -558 с. : ил. – (Высшее медицинское образование)</p> <p>5.Инфекционные болезни: учебник. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. 2013. – 688с.: ил.</p> <p>6.Педиатрия: национальное руководство: в 2 т. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т. 2. – 1024 с. – (Серия «Национальные руководства»).</p>	<p>Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб. с CD / под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html</p> <p>1. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.1 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</p> <p>2. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.2 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html</p> <p>3. [Электронный ресурс] https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427859.html</p>

<p>7. Педиатрия: национальное руководство: в 2 т.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - Т.1. – 1023 с. - (Серия «Национальные руководства»).</p> <p>8. Организация работы врача-педиатра с детьми раннего возраста в детской поликлинике: учебное пособие / С.М.Безроднова, Г.Я. Савина, Бондаренко и др. – Ставрополь: изд. СтГМА, 2012. - 114 с.</p> <p>9. Острые респираторные инфекции у детей и подростков: практическое руководство для врачей / Л.В.Осидак, В.П.Дриневский, Л.М.Цыбалова и [др.]; под ред. Л.В.Осидак. - 2-е изд., доп. - СПб.: Информ Мед, 2010. - 216 с.</p> <p>10. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с ОРВИ : клин. рек. / А.А. Баранов, Л.С. Намазова-Баранова, В.К. Таточенко и [др.]. – СПб., 2015. – 13 с.</p> <p>11. Детская кардиология / Ю.М. Белозеров – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 600 с.</p>	
--	--

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
2. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
3. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
5. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
6. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice
В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD-дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный).
- специально оборудованные помещения с виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

– ПРИЛОЖЕНИЕ

Дневник клинического ординатора.

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

- 1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары** (с указанием тем и продолжительности),

Аудиторные занятия

Дата	Тема	Вид занятия (л, п, с)	Часы	Зачеты по разделам

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

- 2. ведет учет практической работы** – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Часы самостоятельной работы в клинике

Клин.случай :.....

отмечает сдачу зачетов по разделам основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

Форма дневника производственной практики ординатора

Титульный лист

Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. _____

Кафедра _____

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики _____

Главный врач _____

Подпись _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике _____

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

Характеристика на ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным
сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения (1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			

Подпись руководителя практической подготовки _____