

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА
Клинической практики 1**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.13 Детская кардиология
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	Зачет – 1 год обучения

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 1 разработана в соответствии с документами:

- Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. №1055 об утверждении ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.13 детская кардиология;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 139н об утверждении профессионального стандарта "Врач-детский кардиолог»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 октября 2012 г. N 440н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология»" (с изменениями и дополнениями на 21 февраля 2020 г.)
- Клинические рекомендации (стандарты лечения) нозологий по профилю «детская кардиология».

1. Цели и задачи практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-детского кардиолога.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной

4. Форма проведения практики: рассредоточено

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Код (ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы сбора информации о состоянии здоровья	анализировать информацию о здоровье; применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи кардиологического профиля детскому населению	методикой сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи кардиологического профиля детскому населению
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	- основы этики и деонтологии в детской кардиологии - принципы диспансеризации детей с заболеваниями сердечно -	- составить план диспансерного наблюдения пациентов с сердечно-сосудистой патологией - провести реабилитационные мероприятия при кардиальной	- навыками оценки наличия сердечно-сосудистой недостаточности; - навыками проведения теста б-минутной ходьбы и

		<p>сосудистой систем</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы реабилитации и профилактики заболеваний сердечно - сосудистой системы - основы иммунизации и профилактики инфекционных заболеваний у детей с заболеваниями сердечно - сосудистой системы 	патологии у детей и подростков	интерпретацией полученных результатов
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику патологических состояний сердечно - сосудистой системы детей и подростков - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний сердечно - сосудистой системы у детей - этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний сердечно - сосудистой системы детей и подростков 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать жалобы, провести их детализацию; - собрать полный анамнез заболевания и жизни ребенка; - провести физикальное обследование ребенка различного возраста; - провести и оценить функциональные нагрузочные и медикаментозные электрокардиографические пробы - диагностировать пограничные состояния сердечно - сосудистой системы у детей - выявить патологию сердечно - сосудистой системы у ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> - оценкой физического развития ребенка; - методикой интерпретации полученных лабораторных и инструментальных данных (биохимический анализ крови, коагулограмма, электролитный состав крови, липидограмма, ЭКГ, ХМ ЭКГ, СМАД, ЭхоКГ и др.); - методами комплексной оценки состояния здоровья и развития ребенка и подростка
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику патологических состояний сердечно - сосудистой системы детей и подростков - современные методы клинической и параклинической диагностики 	<ul style="list-style-type: none"> - назначить рациональное вскармливание и питание детей с заболеваниями сердечно - сосудистой системы - проводить комплексную оценку состояния здоровья и развития детей - выявить патологию 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой составления дифференцированных рекомендаций по наблюдению и уходу за детьми с патологией сердечно - сосудистой системы - методикой расчета питания

		<p>основных нозологических форм и патологических состояний сердечно - сосудистой системы у детей</p> <p>- этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний сердечно - сосудистой детей и подростков</p> <p>- современные методы терапии основных заболеваний сердечно - сосудистой у детей и подростков</p> <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации у детей с заболеваниями сердечно - сосудистой;</p> <p>- показания и противопоказания к хирургической коррекции врожденных пороков развития сердечно - сосудистой у детей</p>	<p>сердечно - сосудистой у ребенка</p> <p>- назначить дополнительное обследование и интерпретировать полученные результаты электрокардиографии, эхокардиографии, рентгенографии</p> <p>- использовать приборы, применяемые в детской кардиологии (суточный монитор АД, суточный монитор ритма, кардиограф, велоэргометр, аппарат ЭХОКГ, дефибриллятор)</p> <p>- провести острый лекарственный тест при подборе антиаритмической терапии у детей</p> <p>- провести вагусные пробы</p> <p>- определить показания к госпитализации больного</p> <p>- назначить лечение при патологии сердечно - сосудистой</p> <p>- провести электроимпульсную терапию при аритмиях</p> <p>- оказать помощь детям при неотложных состояниях:</p> <p>- острой сердечной и сосудистой недостаточности</p> <p>- нарушениях ритма сердечной деятельности: приступ пароксизмальной тахикардии, АВ-блокада, трепетания предсердий</p> <p>- кардиогенном шоке</p> <p>- гипертензивных и гипотензивных кризах</p>	<p>ребенку с патологией сердечно - сосудистой</p> <p>- методикой проведения инфузионной терапии пациентам с патологией сердечно - сосудистой</p> <p>- алгоритмами оказания помощи детям при неотложных состояниях:</p> <p>- острой сердечной и сосудистой недостаточности</p> <p>- нарушениях ритма сердечной деятельности: приступ пароксизмальной тахикардии, АВ-блокада, трепетания предсердий</p> <p>- кардиогенном шоке</p> <p>- гипертензивных и гипотензивных кризах</p> <p>- одышечно</p> <p>- цианотическом приступе</p> <p>- судорожном синдроме</p> <p>- острых аллергических реакциях</p> <p>- кровотечениях (носовых, легочных и др.)</p> <p>- клинической смерти</p> <p>- синдроме внезапной смерти</p> <p>- передозировке лекарственных препаратов</p> <p>- критических пороках сердца</p>
--	--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - одышечно-цианотическом приступе - судорожном синдроме - острых аллергических реакциях - кровотечениях (носовых, легочных и др.) - клинической смерти - синдроме внезапной смерти - передозировке лекарственных препаратов - критических пороках сердца у новорожденных 	у новорожденных
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации первичной медико-санитарной, амбулаторной, специализированной, скорой и неотложной помощи детям и подросткам; - основные принципы лекарственного обеспечения населения 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать лечебно-диагностический процесс в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном и круглосуточном стационаре, в объеме предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского кардиолога 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения медицинской документации лечебно-профилактического учреждения; - навыками анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> - методики анализа деятельности медицинской организации, качества и эффективности медицинских услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи подразделения и медицинской организации 	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки качества медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями и /или состояниями сердечно-сосудистой системы

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Профессиональным стандартом «Врач-детский кардиолог», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 139н

Виды профессиональной	Реализуемые	Задачи профессиональной	Трудовые функции (в соответствии с	Вид работы на практике
-----------------------	-------------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	компетенции	деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	профессиональным стандартом)	
-организационно-управленческая	УК-1 ПК-10 ПК-11	-анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании детей и подростков кардиологического профиля	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза при оказании специализированной медицинской помощи	-анализирует сбор жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов детского возраста и подростков с различными заболеваниями и состояниями сердечно-сосудистой системы (или у их законных представителей) -анализирует результаты основных и дополнительных методов обследования
-профилактическая	ПК-2	- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	- проводит краткое профилактическое консультирование. - организует и проводит профилактические осмотры детей и подростков, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению состояний и заболеваний требующих оказания помощи по профилю детская кардиология
-диагностическая	ПК-5	-диагностика	Проведение	-проводит осмотр и

		заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у пациентов детского возраста и подростков	обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	обследование детей с различными заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, УЗИ, ЭКГ, ЭхоКГ) на пленочных и цифровых носителях) -ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ) -составляет план лабораторных и инструментальных исследований детей с различными заболеваниями и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
-лечебная	ПК-6	-оказание кардиологической медицинской помощи детям	-назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	-проводит лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

				лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	--	--

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Факультативная дисциплина
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности «Детская кардиология»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Детская кардиология».

7. Объем практики – 3 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики –108 часа.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1 ПК-10 ПК-11	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	2	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-11	-Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у детей с различными заболеваниями (их законных представителей) -Проведение осмотра и обследования пациентов с заболеваниями педиатрического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	48	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

			клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях -Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ) -Составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с различными заболеваниями -Подготовка отчета по практике		
4	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	4	Собеседование
5	Итого			54	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	Промежуточный
ПК-2	Промежуточный
ПК-5	Промежуточный
ПК-6	Промежуточный
ПК-10	Промежуточный
ПК-11	Промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1: готовность критически и системно анализировать, абстрактно мыслить, анализировать и применять современные достижения в области медицины и фармации в профессиональном аспекте

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает как собирать информацию о состоянии здоровья больного ребенка	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	Собеседование
		Проведение осмотра пациента	Собеседование

		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов	Собеседование
Умеет	Умеет самостоятельно анализировать и синтезировать информацию о состоянии здоровья больного ребенка	Определение диагностических признаков и симптомов болезней	Решение задач Демонстрация навыков
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	Решение задач Демонстрация навыков
		Направляет пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю " Детская кардиология "	Решение задач Демонстрация навыков
		Направляет пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет методами абстрактного мышления, анализа и интерпретации полученной информации о состоянии здоровья больного ребенка	Проводит дифференциальную диагностику заболеваний детского возраста и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными	Демонстрация навыков
		Ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),	Демонстрация навыков
		Оформляет заключения с рекомендациями по проведению назначенного больному ребенку лечения заболевания в домашних условиях и дате повторной консультации	Демонстрация навыков

Компетенция ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	- основы этики и деонтологии в детской кардиологии - принципы диспансеризации детей с заболеваниями	Демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями при проведении диспансеризации	Собеседование
		Демонстрирует навык профилактического медицинского осмотра пациента	Собеседование

	сердечно - сосудистой систем - вопросы реабилитации и профилактики заболеваний сердечно - сосудистой системы - основы иммунизации и профилактики инфекционных заболеваний у детей с заболеваниями сердечно - сосудистой системы	Демонстрирует знания вопросов основ иммунизации, профилактики и реабилитации заболеваний сердечно- сосудистой системы	Собеседование
Умеет	- составить план диспансерного наблюдения пациентов с сердечно-сосудистой патологией - провести реабилитационные мероприятия при кардиальной патологии у детей и подростков	Демонстрирует умение в составлении плана диспансерного наблюдения профильных пациентов	Собеседование Демонстрация навыков
		Демонстрирует умение в составлении плана реабилитационных мероприятий при патологии сердечно-сосудистой системы	Собеседование
Владеет	- навыками оценки наличия сердечно- сосудистой недостаточности; - навыками проведения теста 6- минутной ходьбы и интерпретацией полученных результатов	Демонстрирует навык оценки наличия сердечно-сосудистой недостаточности	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навык проведения теста 6- минутной ходьбы и интерпретацией полученных результатов	Демонстрация навыков

Компетенция ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний кардиологического профиля детского	Описывает семиотику различных нозологических форм заболеваний кардиологического профиля у детей и подростков	Собеседование Тестирование

	возраста		
	Знает основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний кардиологического профиля детского возраста	Описывает основные клинические синдромы при различных нозологических формах заболеваний кардиологического профиля у детей и подростков	Собеседование Тестирование
	Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний детского возраста кардиологического профиля в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Перечисляет основные методы диагностики заболеваний кардиологического профиля у детей и подростков в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Собеседование Тестирование
	Знает современные классификации различных заболеваний кардиологического профиля детского возраста	Демонстрирует знания Международной статистической классификации болезней	Собеседование Тестирование
Умеет	Умеет определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний кардиологического профиля детского возраста;	Демонстрирует навык проведения физикального обследования ребенка: пальпацию, перкуссию, аускультацию; измерение артериального давления на периферических артериях; и т.д. и интерпретирует полученные результаты	Решение клинических задач
	Умеет назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний и состояния сердечно-сосудистой системы у детей и подростков;	Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования детей с различными заболеваниями	Решение клинических задач
		Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Решение клинических задач

	Умеет правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающейся у детей и подростков патологии сердечно-сосудистой системы;	Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний детского возраста, используя данные интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследования	Решение клинических задач
		Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «детская кардиология»	Решение клинических задач
Владеет	Владеет навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы детского возраста для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Демонстрирует навыки диагностики и дифференциальной диагностики различных нозологических форм патологии сердечно-сосудистой системы детского возраста	Демонстрация навыков
		Участствует в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	Демонстрация навыков
		Самостоятельно назначает лабораторно-инструментальные исследования в соответствии с алгоритмами диагностики различных нозологических форм патологии сердечно-сосудистой системы детского возраста по современным стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациям	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки правильной интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях сердечно-сосудистой системы детского возраста (рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости, ЭХО-кардиографии, электрокардиографии)	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки интерпретации данных, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами	Демонстрация навыков
		Самостоятельно интерпретирует данные клинических симптомов и синдромов в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Демонстрация навыков
Владеет		Самостоятельно формулирует диагнозы заболеваний сердечно-сосудистой системы детского возраста с учетом клинических рекомендаций и Международной статистической классификации болезней (МКБ)	Демонстрация навыков

Компетенция ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю детская кардиология	Собеседование
	клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов;	Демонстрирует знания клинико-фармакологической характеристики лекарственных препаратов и основных медицинских изделий применяемых у пациентов по профилю детская кардиология	Собеседование
		Демонстрирует знания побочных эффектов при применении лекарственных препаратов; показания для их отмены	Собеседование
Умеет	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Решение задач Демонстрация навыков
		Демонстрирует умения назначать лекарственные препараты пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование
Владеет	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю детская кардиология	Демонстрация навыков

	медицинской помощи		
--	--------------------	--	--

Компетенция ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации первичной медико-санитарной, амбулаторной, специализированной, скорой и неотложной помощи детям и подросткам; - основные принципы лекарственного обеспечения населения 	Демонстрирует знания основных принципов организации первичной медико-санитарной, амбулаторной, специализированной, скорой и неотложной помощи детям и подросткам; В том числе лекарственного обеспечения населения по профилю детская кардиология	Собеседование
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать лечебно-диагностический процесс в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном и круглосуточном стационаре, в объеме предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского кардиолога 	Демонстрирует умение в организации лечебно-диагностический процесс в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном и круглосуточном стационаре, в объеме предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского кардиолога	Собеседование
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения медицинской документации лечебно-профилактического учреждения; - навыками анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; 	Демонстрирует навык ведения медицинской документации лечебно-профилактического учреждения; навык анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;	Собеседование Практическое задание

--	--	--	--

Компетенция ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	- методики анализа деятельности медицинской организации, качества и эффективности медицинских услуг	Демонстрирует знания медико-статистических показателей	Собеседование
Умеет	- применять основные методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи подразделения и медицинской организации	Демонстрирует умения применять медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи	Собеседование
Владеет	- методами оценки качества медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями и /или состояниями сердечно-сосудистой системы	Демонстрирует навык использования медико-статистических показателей при оценке качества оказания медицинской помощи	Собеседование

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющим пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику:

Задания первого учебного года:

1. Самостоятельно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
2. Самостоятельно проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)
3. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования больного ребенка

5. Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:

- измерение артериального давления на периферических артериях;
- пульсометрия;
- исследование уровня глюкозы в крови

6. Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгенографии органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, ЭХО-кардиографии, суточного мониторинга артериального давления)

7. Обосновывать необходимость направления больного ребенка на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Провести физикальные исследования пациента кардиологического профиля и интерпретировать их результаты.

2. Выявить общие и специфические признаки заболеваний и (или) состояний требующих помощи по профилю «детская кардиология».

3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.

4. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.

5. Обосновать необходимость и объем лабораторных исследований.

6. Обосновать необходимость и объем инструментальных исследований.

7. Определить показания для стационарного лечения (госпитализации) пациента.

10.3.3. Индивидуальные задания:

1. Дифференциальная диагностика септальных врожденных пороков сердца.

2. Определение показаний для инвазивных методов диагностики в детской кардиологической практике.

3. Составить план лабораторного, инструментального обследования пациента с патологией сердечно-сосудистой системы.

10.3.4. Отчет по практике

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

Отчет включает описание основных видов работ, в которых ординатор принимал непосредственное участие: прием амбулаторных больных, осмотр тематических больных в стационаре и поликлинике, чтение и расшифровку результатов различных видов лабораторных и инструментальных исследований, отработку мануальных навыков, ведение пациентов в отделении детской кардиологии, оформление медицинской документации, выполнение индивидуальных заданий.

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики согласно компетенции УК-1.

Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с преподавателем руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

1. Дневник ординатора (см. Приложение).
2. Отзыв руководителя практики от университета
3. Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
4. Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы ординатора»

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Детская кардиология: учебник / под ред. П.В. Шумилова, Н.П. Котлуковой. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 584 с.: ил.	1. Детские болезни. Том 1. 8 издание. Автор : Шабалов Н.П. Год издания : 2017. Размер: 582.6 МБ Форма: pdf https://disk.yandex.ru/i/9lnyZbEAHsbzYw
2. Неонатальная кардиология: руководство для врачей / А.В. Прахов; 2-у изд.; доп. и переработанное. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. – 464 с.: ил.	2. Детские болезни. Том 2. 8 издание. Автор : Шабалов Н.П. Год издания : 2017. Размер: 676.08 МБ Форма: pdf https://disk.yandex.ru/i/0bZ7hY0mFgbkrQ
3. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под. Ред. Е.В Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 816 с. : ил.	1. Педиатрия: учебник. Геппе Н.А., Шахбазян И.Е., Белоусова Н.А., Кирдаков Ф.И. и др. / Под ред. Геппе. 2009. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/boo
5. Клинические рекомендации по детской кардиологии. Ассоциация детских кардиологов России. https://cardio-rus.ru/recommendations/all/	
7. Профессиональный стандарт. Врач – детский кардиолог, утвержденный Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 139н. https://cardio-rus.ru/recommendations/all/	

	<p>k/ISBN9785970410592.html</p> <p>2. Детские болезни : учебник : в 2 т. / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</p> <p>3. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454589.html</p>
--	--

11.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1.Руководство по лёгочной гипертензии у детей / Под ред. Л.А. Бокерия, С.В. Горбачевского, М.А. Школьниковой. Москва, 2013. – 416 с.: ил.</p> <p>2.Синкопальные состояния у детей / Под ред. Л.А. Бокерия, С.В. Горбачевского, М.А. Школьниковой, И.А. Ковалёва, И.В. Леонтьевой. Москва, 2016. – 460 с.: ил.</p> <p>3.Атлас редких болезней / ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН [и др.]; под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М. ПедиатрЪ, 2013. – 304 с.</p> <p>4.Руководство по практическим умениям педиатра / Л.Ю. Барычева [и др.]; под. ред. В.О. Быкова – Ростов н/Д: Феникс, 2020. -558 с. : ил. – (Высшее медицинское образование)</p>	<p>Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб. с CD / под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html</p> <p>1. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.1 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</p> <p>2. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.2 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html</p> <p>3. [Электронный ресурс] https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427859.html</p>

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и

поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
2. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
3. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
5. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
6. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
 - Электронная база данных «Clinic Key»;
 - Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
 - Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice
В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD-дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный).
- специально оборудованные помещения с виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

– ПРИЛОЖЕНИЕ

Дневник клинического ординатора.

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

- 1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары** (с указанием тем и продолжительности),

Аудиторные занятия

Дата	Тема	Вид занятия (л, п, пп)	Часы	Зачеты по разделам

Л-лекция, П – практическое занятие, ПП - практическая подготовка

- 2. ведет учет практической работы** – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Часы самостоятельной работы в клинике

Клин. случай :.....

отмечает сдачу зачетов по разделам основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

Форма дневника производственной практики ординатора

Титульный лист

Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. _____

Кафедра _____

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики _____

Главный врач _____

Подпись _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике _____

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

Характеристика на ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения (1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			

Подпись руководителя практической подготовки _____