

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 4**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	зачет – 2 год обучения

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 4 разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 июня 2021 г. №558 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза"

- Приказом Минтруда №144н от 14 марта 2018 г., «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – судебно-медицинский эксперт»

**1. Цели и задачи практики:** приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача- судебно-медицинского эксперта.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной.

**4. Форма проведения практики:** рассредоточенно.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

Код(ы) исодержаниеиндикатора компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	знать	уметь	владеть
<b>УК-1</b> <i>Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>			
<b>Иук1.1</b> Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	1.Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний. 2. Теоретические основы судебно-медицинской танатологии	Анализировать и интерпретировать полученные данные	Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства РФ и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности
<b>Иук1.2</b> Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода	Анализировать проблемную ситуацию и распределение ее на отдельные задачи	Применяет системный подход для решения задач в профессиональной области
<b>УК-3</b> <i>Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</i>			

<b>Иук3.1</b> Организовывает процесс профессиональной деятельности по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие профессиональную экспертную деятельность	Сформировать основные принципы командной работы	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>Иук3.2</b> Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Принципы организации и руководства работой команды	Руководить работой команды для достижения поставленной задачи.	Представляет результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели
<b>УК-4 <i>Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</i></b>			
<b>Иук4.1</b> Выстраивает деловые профессиональные отношения	Современные коммуникативные технологии, необходимые для профессионального взаимодействия	Выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег	Оценивает уровень сформированности коммуникативных навыков с учетом социокультурных особенностей коллег
<b>Иук4.2</b> Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Коммуникативные навыки, необходимые для бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Выстраивать профессиональное взаимодействие в социуме («пациент» -«врач»)	Формирует перечень коммуникативных навыков, необходимых для эффективного общения
<b>ОПК-1 <i>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</i></b>			
<b>Иопк1.1</b> При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением информационной безопасности	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	1.Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности 2.Осуществляет профессиональную деятельность соблюдая правила информационной безопасности
<b>ОПК-4 <i>Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</i></b>			
<b>Иопк4.1</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Последовательность и правила проведения, толкования клинических диагностик и методик	Способен проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	1.Владеет алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки

	обследования пациентов		полученных результатов для решения профессиональных задач. 2. Оценивает показания диагностических методов (приемов) и использует их в своей профессиональной деятельности
<b>Иопк4.3</b> Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Сведения о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в профессиональной деятельности.	Способен проводить и оценивать клинико-лабораторную и функциональную диагностику при решении профессиональных задач	Оценивает и определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
<b>Иопк4.4</b> Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты	1. Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований 2. Порядок проведения различных видов исследований	1. Интерпретировать результаты лабораторных методов исследования объектов (гистологического, судебно-химического, медико-криминалистического, биохимического, спектрального, молекулярно-генетического и др.) 2. Планировать порядок и объем лабораторных методов исследования 3. Осуществляет производство судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств и объектов биологического и	1. Методами обнаружения, изъятия, упаковки вещественных доказательств биологического происхождения 2. Навыком применения различных методик исследования 3. Применяет методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и экспертных задач

		иного происхождения 4. Осуществляет консультирование в рамках своих полномочий	
<b>Иопк4.5</b> Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1. Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем	1. Визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа 2. Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; 3. Выдать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз	1. Методами клинико-анатомического анализа секционного исследования трупа.
<b>ОПК-5</b> <i>Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</i>			
<b>Иопк5.1</b> Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Порядок проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов для решения профессиональных задач	Осуществлять комплекс мероприятий для подготовки и проведения медицинских экспертиз	Участвует в проведении экспертизы и подготовке необходимой медицинской документации для осуществления судебно-медицинской экспертизы в ГСЭУ
<b>Иопк5.2</b> Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Основные принципы дифференциальной диагностики внешних и внутренних факторов на состояние здоровья гражданина	Проводит судебно-медицинскую экспертизу в отношении живых лиц и трупов с использованием основных принципов определения механизма возникновения повреждений (состояний)	Проводит судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица и трупа с целью установления судебно-медицинского диагноза
<b>ОПК-6</b> <i>Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в</i>			

<b>распоряжении медицинского персонала</b>			
<b>Иопкб.1</b> Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Медико-статистическую информацию, необходимую для решения задач в профессиональной деятельности.	Осуществляет и контролирует организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Обладает навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
<b>Иопкб.2</b> Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	1.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде 2. Принципы оценки качества оказания медицинской помощи	1.Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество её ведения 2.Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости для оценки здоровья населения	Ведет и анализирует медицинскую документацию, в т. ч. в электронном виде
<b>ПК-1 Готовность к производству судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа</b>			
<b>Ипк1.1</b> Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в рамках профессиональной деятельности	Производит судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в рамках профессиональной деятельности	Формирует порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в рамках профессиональной деятельности
<b>Ипк1.2</b> Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), по результатам судебно-медицинского исследования трупа, оформляет «Врачебное свидетельство о смерти»	1. Принципы и правила формулирования судебно-медицинского секционного диагноза по результатам судебно-медицинской экспертизы трупа 2. Правила заполнения и выдачи «Врачебного свидетельства о смерти»	1. Формулировать судебно-медицинский секционный диагноз с учетом действующей МКБ 2. Оформлять и выдать «Врачебное свидетельство о смерти»	Анализирует порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в рамках профессиональной деятельности

<p><b>Ипк1.3</b> Изымает при исследовании трупа биологические объекты и инородные тела, необходимые для специальных лабораторных исследований, составляет «Заключение (Акт) эксперта»</p>	<p>1. Порядок и последовательность проведения исследования трупа. Взятие биологических объектов и направлена их на дополнительные исследования 2. Структуру «Заключения (Акта) эксперта»</p>	<p>1. Проводит судебно-медицинскую экспертизу трупа. 2. Изымает биологические объекты для проведения дополнительных исследований</p>	<p>Принципы изъятия и направления на дополнительные исследования объекты биологического происхождения Составляет «Заключение (Акт) эксперта»</p>
<p><b>ПК-2 Готовность к производству судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</b></p>			
<p><b>Ипк2.1</b> При решении профессиональных задач определяет степень тяжести вреда здоровью в отношении потерпевших, обвиняемых и других лиц</p>	<p>Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека на основании действующей нормативно-правовой документации Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека</p>	<p>Применяет нормативно-правовую документацию и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека в отношении живых лиц при проведении судебно-медицинских экспертиз</p>	<p>Способен и готов определить степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека в отношении живых лиц</p>
<p><b>Ипк 2.2</b> Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза, описывает повреждения от различных видов внешнего воздействия; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий</p>	<p>Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в ГСЭУ РФ</p>	<p>Формирует порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в отношении живого лица в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Способен и готов производить обследование при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) живого лица в рамках профессиональной деятельности</p>
<p><b>Ипк 2.3</b> Интерпретирует данные дополнительных методов обследования и составляет предусмотренную законом документацию («Заключение эксперта»)</p>	<p>1. Основные и дополнительные методы обследования живых лиц 2. Правила составления «Заключения эксперта»</p>	<p>1. Проводит дополнительные методы обследования живых лиц с целью установления судебно-медицинского диагноза 2. Составляет исследовательскую часть заключения эксперта и формулирует выводы</p>	<p>Анализирует порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в отношении живого лица в рамках профессиональной деятельности, составляет «Заключение</p>

			эксперта»
<b>ПК-3 Готовность к производству судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</b>			
<b>ИПК 3.1</b> Оказывает профессиональную помощь органам следствия по изъятию, фиксации, упаковке вещественных доказательств, несущих на себе следы биологического происхождения	1. Нормативно-правовую регламентацию деятельности врача – специалиста судебно-медицинского эксперта на месте происшествия. 2. Правила изъятия, фиксации, упаковки вещественных доказательств, несущих на себе следы биологического происхождения	1. Участвует в работе следственно-оперативной группы на месте происшествия 2. Изымает биологические объекты от трупа, живого лица для передачи сотрудникам органов следствия.	1. Владеет методами обнаружения, изъятия, упаковки вещественных доказательств биологического происхождения 2. Способен и готов оказать помощь органам следствия по изъятию, фиксации, упаковке вещественных доказательств биологического происхождения
<b>ИПК 3.2</b> При решении профессиональных задач применяет знания о методиках проведения частных видов судебно-медицинских экспертиз тканей и органов, биологических объектов и вещественных доказательств	1. Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований 2. Порядок проведения и интерпретации различных видов исследований	1. Осуществляет производство судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения 2. Консультирует сотрудников органов следствия в рамках своих полномочий	1. Владеет навыком применения различных методик исследования 2. Применяет методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и экспертных задач

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Приказом Минтруда №144н от 14 марта 2018 г., «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – судебно-медицинский эксперт»

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
---	-------------------------	---	---	------------------------



Организационно-управленческая	УК -1,3 ОПК – 1,5,6	– Применение основных принципов производства судебно-медицинских экспертиз в структурных подразделениях ГСЭУ	Производство судебно-медицинской экспертизы	1. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения 2. Изучение порядка проведения судебно-медицинских экспертиз в ГСЭУ 3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи 4. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей
		– Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях	Организация работы врача – судебно-медицинского эксперта	1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях 2. Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению
		– Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	Производство судебно-медицинской экспертизы в отношении живых лиц	1. Изучение требований охраны труда 2. Изучение требований пожарной безопасности
		– Соблюдение основных требований информационной безопасности	Организация работы врача – судебно-медицинского эксперта	Оформление медицинской документации с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
- диагностическая	ОПК-4	-диагностика заболеваний и патологических	-проведение обследования пациентов	-проводит осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или)

		состояний	заболеваниями и (или) состояниями при проведении судебно-медицинских экспертиз	состояниями, требующиеся для проведения судебно-медицинских экспертиз в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - назначает лабораторные, рентгенологические, функциональные методы исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов - ставит диагноз с учетом действующей МКБ
-лечебная	ОПК-5 ПК-1, 2,3	-проведение судебно-медицинской экспертизы в отношении пациентов, трупов для решения профессиональных задач	- проводит судебно-медицинскую экспертизу трупа, живых лиц, вещественных доказательств биологического происхождения	- применяет нормативно-правовую документацию и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека в отношении живых лиц при проведении судебно-медицинских экспертиз - проводит судебно-медицинскую экспертизу трупа - формулирует судебно-медицинский секционный диагноз с учетом действующей

				<p>МКБ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформляет и выдает «Врачебное свидетельство о смерти»</li> <li>- изымает биологические объекты для проведения дополнительных исследований</li> <li>- владеет методами обнаружения, изъятия, упаковки вещественных доказательств биологического происхождения</li> <li>- способен и готов оказать помощь органам следствия по изъятию, фиксации, упаковке вещественных доказательств биологического происхождения</li> <li>- применяет методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и экспертных задач</li> <li>- проводит судебно-медицинскую экспертизу в отношении живых лиц</li> </ul>
- профилактическая	ОПК-6	- участие в проведении профилактических медицинских осмотров	- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических осмотров населения;</li> <li>- рекомендация профилактических процедур;</li> <li>- формирование плана профилактической помощи пациенту;</li> <li>- оказание квалифицированной помощи по своей специальности</li> </ul>

				использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; - краткое профилактическое консультирование. - организует и проводит профилактические осмотры взрослых и детей, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению состояний и заболеваний по профилю судебно-медицинская экспертиза
--	--	--	--	--

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Микробиология
- Патологическая физиология
- Патологическая анатомия
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

7. Объем практики – 6 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 216 часов.

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1,3 ОПК-1,5,6	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

			технике безопасности		
2	Основной этап	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующиеся для проведения судебно-медицинских экспертиз в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</li> <li>- назначает лабораторные, рентгенологические, функциональные методы исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов</li> <li>- ставит диагноз с учетом действующей МКБ</li> <li>- проводит судебно-медицинскую экспертизу трупа</li> <li>- формулирует судебно-медицинский секционный диагноз с учетом действующей МКБ</li> <li>- оформляет и выдает «Врачебное свидетельство о смерти»</li> <li>- изымает биологические объекты для проведения дополнительных исследований</li> <li>- владеет методами обнаружения, изъятия, упаковки вещественных доказательств биологического происхождения</li> <li>- способен и готов оказать помощь органам следствия по изъятию, фиксации, упаковке вещественных доказательств биологического происхождения</li> <li>- применяет методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения</li> </ul>	204	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

			диагностических, идентификационных и экспертных задач - проводит судебно-медицинскую экспертизу в отношении живых лиц		
3	Заключительный этап	УК-1, ПК-3	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
4	<b>Итого</b>			<b>216</b>	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Кодкомпетенции	Этапформирования
УК-1	промежуточный
УК-3	промежуточный
УК-4	промежуточный
ОПК-1	промежуточный
ОПК-2	промежуточный
ОПК-4	промежуточный
ОПК-5	промежуточный
ОПК-6	промежуточный
ПК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный
ПК-3	промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1:** *Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте*

**Индикатор И<sub>УК</sub> 1.1** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний.	Описывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	2. Теоретические основы судебно-медицинской танатологии	1. Описывает основные направления судебно-медицинской танатологии 2. Раскрывает суть процессов умирания и смерти, новой концепции смерти (смерти мозга) 3. Называет порядок констатации смерти 4. Приводит характеристику вероятных и достоверных признаков смерти, ранних и поздних трупных явлений, изменений, 5. Описывает особенности разрушения трупа и его частей под воздействием внешних факторов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Анализировать и интерпретировать полученные данные	1. Анализирует и интерпретирует результаты внутреннего исследования трупа и его частей 2. Анализирует и интерпретирует полученные результаты дополнительных инструментальных и лабораторных исследований 3. Анализирует и интерпретирует результаты проведенной судебно-медицинской экспертиз трупа 4. Изучает, анализирует и интерпретирует результаты исследования трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства РФ и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности	1. Сопоставляет заключительный клинический анализ и судебно-медицинский диагноз 2. Определяет причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор И<sub>ук</sub> 1.2** Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода	Описывает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации	Собеседование	Собеседование

Умеет	Анализировать проблемную ситуацию и распределение ее на отдельные задачи	Проводит анализ проблемной ситуации с формулированием задач и методов решения таковой	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет	Применяет системный подход для решения задач в профессиональной области	Демонстрирует способность решения задачи в профессиональной области с использованием современных достижений медицины и фармации	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция УК-3: *Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению***

**Индикатор И<sub>ук</sub> 3.1** Организует процесс профессиональной деятельности по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие профессиональную экспертную деятельность	Называет принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Сформировать основные принципы командной работы	Формирует основные принципы командной работы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Представляет результаты командной работы и собственной стратегии для достижения поставленной цели	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор И<sub>ук</sub> 3.2** Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Представляет результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели	1. Перечисляет основные показатели работы подразделений Бюро судебно-медицинской экспертизы 2. Освоил научную организацию труда медицинского персонала в медицинских учреждениях (Бюро). 3. Излагает основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране. 4. Перечисляет требования охраны труда	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование



		и пожарной безопасности.		
Умеет	Руководить работой команды для достижения поставленной задачи.	1. Разрабатывает план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала 2. Анализирует временные затраты на выполнение поставленных профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет	Принципы организации и руководства работой команды	1. Осуществляет корректную постановку задач исполнителям 2. Осуществляет бесконфликтное общение с пациентами и коллективом учетом субординации	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция УК-4: Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

**Индикатор И<sub>УК</sub> 4.1** Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Современные коммуникативные технологии, необходимые для профессионального взаимодействия	Описывает свою роль, права, обязанности в соответствии с законодательством и организационными требованиями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей коллег	Оказывает медицинскую помощь с учетом его физического состояния с соблюдением (по возможности) культурных и религиозных традиций пациента	Собеседование	Собеседование
Владеет	Оценивает уровень сформированности коммуникативных навыков с учетом социокультурных особенностей коллег	При выполнении трудовых функций учитывает профессиональные особенности региона (при осмотре и общении с пациентом соблюдает принятые в обществе нормы поведения)	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор И<sub>УК</sub> 4.2** Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Коммуникативные навыки, необходимые для бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	1. Описывает особенности обеспечения доступности и качества медицинской помощи 2. Описывает порядок организации профилактики на уровне государства, медицинского учреждения, структурного подразделения медицинского учреждения в сфере охраны здоровья 3. Называет случаи, при которых без согласия гражданина или его законного представителя могут быть медицинской организацией предоставлены сведения, составляющие врачебную тайну	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Выстраивать профессиональное взаимодействие в социуме («пациент» - «врач»)	1. Применяет порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи 2. Предоставляет гарантированный объем медицинской помощи в соответствии с программой госгарантий, в том числе бесплатной	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Формирует перечень коммуникативных навыков, необходимых для эффективного общения	1. Не допускает отказ в предоставлении медицинской помощи в экстренной форме 2. Соблюдает требования к обеспечению врачебной тайны	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-1: *Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности***

**Индикатор Иопк 1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности с	Рассказывает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	соблюдением информационной безопасности			
Умеет	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	Заполняет медицинскую документацию (направления на исследования, заключения и акты исследований), в том числе в электронном виде, и контролирует качество ведения таковых	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Осуществляет профессиональную деятельность, соблюдая правила информационной безопасности	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-4: Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов**

**Индикатор И<sub>опк</sub> 4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Последовательность и правила проведения, толкования клинических диагностик и методик обследования пациентов	Использует методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится обследование	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	1. Характеризует особенности обследования живого лица при повреждении тупыми предметами, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания и др. 2. Описывает особенности производства судебно-медицинской экспертизы в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболеваниях наркоманией и токсикоманией	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет	Владеет алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и	Оценивает показания диагностических методов (приемов) и использует их в своей профессиональной деятельности	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

оценки полученных результатов для решения профессиональных задач			
--	--	--	--

**Индикатор И<sub>опк</sub> 4.3** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Сведения о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в профессиональной деятельности.	1. Представляет условия и механизмы возникновения, характерных особенностей, патогенеза и методов диагностики повреждений, образованных внешними травмирующими факторами 2. Характеризует клинические проявления заболеваний, состояний, вызванных различными факторами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Способен проводить и оценивать клинико-лабораторную и функциональную диагностику при решении профессиональных задач	1. Изучает, анализирует и интерпретирует информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. 2. Составляет план работы 3. Определяет порядок, объем судебно-медицинской экспертизы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Оценивает и определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Самостоятельно анализирует целесообразность применения и применяет следующие методы и приемы: подготовительные, наблюдения и фиксации свойств объектов, моделирования, аналитические	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор И<sub>опк</sub> 4.4** Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1. Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований 2. Порядок проведения различных видов исследований	Показывает методы проведения лабораторных и инструментальных исследований при проведении судебно-медицинской экспертизы в соответствии с порядком проведения различных видов экспертных исследований	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	1. Интерпретировать результаты лабораторных методов исследования объектов (гистологического, судебно-химического, медико-криминалистического, биохимического, спектрального, молекулярно-генетического и др.) 2. Планировать порядок и объем лабораторных методов исследования	1. Планирует и определяет порядок и объем проведения исследования, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела 2. Планирует и определяет объем дополнительных инструментальных и лабораторных исследований 3. Проводит лабораторное и инструментальное экспертное исследование	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	1. Методами обнаружения, изъятия, упаковки вещественных доказательств биологического происхождения 2. Навыком применения различных методик исследования 3. Применяет методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и экспертных задач	Перечисляет современные методы, применяемые для проведения исследований 2. Описывает порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные исследования 3. Перечисляет особенности взятия объектов для производства судебно-гистологического исследования 4. Описывает назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели, порядок приготовления препаратов 5.	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор И<sub>ОПК</sub> 4.5** Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем	1. Приводит характеристику патоморфологических микроскопических изменений в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее 2. Называет микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов 3. Описывает гистологические признаки давности образования повреждений, давности течения патологических процессов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	1. Визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа 2. Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; 3. Выдать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз	Производит судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от: - повреждений твердыми тупыми предметами; - транспортной травмы; - повреждений острыми предметами; - огнестрельных повреждений и взрывной травмы; - кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением; - действия ионизирующего излучения; - отравления	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Методами клинико-анатомического анализа секционного исследования трупа.	Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, Вич-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-5: Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу**

**Индикатор И<sub>ОПК</sub> 5.1** Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Порядок проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов для решения профессиональных задач	Описывает порядок проведения судебно-медицинской экспертизы утраты трудоспособности (определение понятий, порядок организации и производства)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Осуществлять комплекс мероприятий для подготовки и проведения медицинских экспертиз	1. Изучает документы (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу 2. Изучает, анализирует и интерпретирует информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Участвует в проведении экспертизы и подготовке необходимой медицинской документации для осуществления судебно-медицинской экспертизы в ГСЭУ	1. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа 2. Оформляет заключение эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства 3. Оформляет медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор И<sub>опк</sub> 5.2** Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные принципы дифференциальной диагностики внешних и внутренних факторов на состояние здоровья гражданина	1. Использует методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится обследование 2. Устанавливает характер и локализацию повреждений у живых лиц 3. Устанавливает степень тяжести вреда, причиненного здоровью 4. Применяет медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью живым лицам	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умеет	Проводит судебно-медицинскую экспертизу в отношении живых лиц и трупов с использованием основных принципов определения механизма возникновения повреждений (состояний)	1. Устанавливает давность смерти 2. Устанавливает причину смерти 3. Формулирует диагноз, выводы(заключение) судебно-медицинской экспертизы 4. Устанавливает характер и локализацию повреждений на трупе 5. Устанавливает тяжесть вреда, причиненного здоровью 6. Определяет наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Проводит судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица и трупа с целью установления судебно-медицинского диагноза	1. Осуществляет исследование неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений 2. Осуществляет судебно-медицинскую экспертизу трупа плода и новорожденного 3. Осуществляет судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях насильственной смерти от различных заболеваний	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-6: *Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала***

**Индикатор Иопк 6.1** Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Медико-статистическую информацию, необходимую для решения задач в профессиональной деятельности.	1.Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде 2. Представляет медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации 3. Рассказывает принципы оценки качества оказания медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Осуществляет и контролирует организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Заполняет медицинскую документацию (направления на исследования, заключения и акты исследований), в том числе в электронном виде, и контролирует качество ведения таковых	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
В	Обладает навыками	1.Ведет медицинскую документацию	Индивидуально	Собеседование



	обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	(составляет заключение эксперта. Акты исследования, направления и др.), в том числе в электронном виде 2.Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	е задание	Практическое задание
--	---	---	-----------	----------------------

**Индикатор Иопк 6.2** Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде 2. Принципы оценки качества оказания медицинской помощи	2.Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов (в процентах) для оценки здоровья населения Ставропольского края	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет	1.Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество её ведения 2.Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости для оценки здоровья населения	1. Составление исследовательской части заключения эксперта, направлений на дополнительные методы исследования 2. Заполнение журналов строгой отчетности, имеющихся в ГСЭУ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Ведет и анализирует медицинскую документацию, в т. ч. в электронном виде	1. Использует в работе правила о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 2. Анализирует показатели смертности 3. Представляет медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ПК-1: Готовность к производству судебно-медицинской экспертизы**

(исследования) трупа

**Индикатор Ипк 1.1** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в рамках профессиональной деятельности	<p>1. Рассказывает методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей, эксгумированного трупа, методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования.</p> <p>2. Раскрывает патоморфологические изменения тканей и органов при травматических воздействиях, поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления.</p> <p>3. Проводит классификацию ядов; рассказывает действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p> <p>4. Воспроизводит признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных.</p> <p>5. Рассказывает порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД.</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет	Производит судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в рамках профессиональной деятельности	<p>1. Производит судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от повреждений, действий факторов окружающей среды</p> <p>2. Производит судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Изучает, интерпретирует и</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

		<p>анализирует результаты наружного исследования трупа и его частей. Исследует предметы, доставленные с трупом и его частями.</p> <p>4. Планирует и определяет порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела.</p> <p>5. Применяет при исследовании трупа приемы секционной техники, выполняет дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации.</p>		
Владеет навыком	<p>Формирует порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>1. Обосновывает и планирует порядок и объем проведения наружного и внутреннего исследования трупа и его частей.</p> <p>2. Организует (проводит) исследование трупов с подозрением на особо опасные инфекции, в соответствии с санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности.</p> <p>3. Фиксирует морфологические признаки повреждений.</p> <p>4. Применяет при исследовании трупа различные приемы секционной техники в зависимости от вида травмы.</p> <p>5. Проводит судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа в случаях смерти от различных видов травм и воздействий внешних факторов, а также в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний, проводит дифференциальную диагностику при разных причинах ненасильственной смерти.</p>	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Ипк 1.2** Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), по результатам судебно-медицинского исследования трупа, оформляет «Врачебное свидетельство о смерти»

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Принципы и правила формулирования судебно-медицинского секционного диагноза по результатам судебно-медицинской экспертизы трупа 2. Правила заполнения и выдачи «Врачебного свидетельства о смерти»	1. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов. 2. Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) при заполнении «Врачебного свидетельства о смерти».	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	1. Формулировать судебно-медицинский секционный диагноз с учетом действующей МКБ 2. Оформлять и выдать «Врачебное свидетельство о смерти»	1. Устанавливает причину смерти, формулирует судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы. 2. Сопоставляет заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определяет причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Анализирует порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в рамках профессиональной деятельности	1. Устанавливает первоначальную и непосредственную причины смерти, формулирует рубрифицированный судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение). 2. Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке. 3. Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Ипк 1.3** Изымает при исследовании трупа биологические объекты и инородные тела, необходимые для специальных лабораторных исследований, составляет «Заключение (Акт) эксперта»

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Воспроизводит и объясняет дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	исследования 2. Структуру «Заключения (Акта) эксперта»	повреждениях.		
Умеет	1. Проводит судебно-медицинскую экспертизу трупа. 2. Изымает биологические объекты для проведения дополнительных исследований	1. Планирует и определяет объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей, производит забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполняет соответствующие направления, анализирует и интерпретирует полученные результаты. 2. Анализирует и интерпретирует результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Устанавливает давность наступления смерти. 3. Устанавливает характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти. 4. Изучает, анализирует и интерпретирует результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Принципы изъятия и направления на дополнительные исследования объекты биологического происхождения Составляет «Заключение (Акт) эксперта»	1. Выполняет изъятие мазков, выделений, наложений, одежды и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований, анализирует результаты 2. Изымает объекты для производства отдельных видов экспертиз и исследований, заполняет соответствующие направления, интерпретирует и анализирует полученные результаты	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ПК-2: Готовность к производству судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица**

**Индикатор И<sub>ПК</sub> 2.1** При решении профессиональных задач определяет степень тяжести вреда здоровью в отношении потерпевших, обвиняемых и других лиц

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека на основании действующей нормативно-правовой документации Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека	1. Демонстрирует порядок и методику проведения судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда, причиненного здоровью, определения квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью 2. Рассказывает и применяет нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Применяет нормативно-правовую документацию и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека в отношении живых лиц при проведении судебно-медицинских экспертиз	1.Анализирует, интерпретирует и приобщает информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование). 2.Использует методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование). 3.Устанавливает степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применяет медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет	Способен и готов определить степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека в отношении живых лиц	Устанавливает степень тяжести вреда, причиненного здоровью	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор И<sub>ПК</sub> 2.2** Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза, описывает повреждения от различных видов внешнего воздействия; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в ГСЭУ РФ 1.Рассказывает и применяет порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица. 2. Воспроизводит особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

		повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением; при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией. 3. Порядок установления состояния здоровья; определения понятий "аггравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методику экспертизы определения состояния здоровья. 4. Демонстрирует методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин.		
Умеет	Формирует порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в отношении живого лица в рамках профессиональной деятельности	1. Устанавливает характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование). 2. Устанавливает возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование). 3. Использует методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Способен и готов производить обследование при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) живого лица в рамках профессиональной деятельности	1. Использует методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится обследование 2. Устанавливает характер и локализацию повреждений у живых лиц	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Ипк 2.3** Интерпретирует данные дополнительных методов обследования и составляет предусмотренную законом документацию («Заключение эксперта»)

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	<p>1. Основные и дополнительные методы обследования живых лиц</p> <p>2. Правила составления «Заключения эксперта»</p>	<p>1. Рассказывает лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений.</p> <p>2. Клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды.</p> <p>3. Порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы утраты трудоспособности</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	<p>1. Проводит дополнительные методы обследования живых лиц с целью установления судебно-медицинского диагноза</p> <p>2. Составляет исследовательскую часть заключения эксперта и формулирует выводы</p>	<p>1. Производит забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, анализирует и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>2. Изучает, анализирует, интерпретирует и приобщает информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование).</p> <p>3. Оформляет заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	<p>Анализирует порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в отношении живого лица в рамках профессиональной деятельности, составляет «Заключение эксперта»</p>	<p>1. Анализирует и интерпретирует полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>3. Оформляет заключение эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства</p>	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ПК-3: *Готовность к производству судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения***

**Индикатор И<sub>ПК 3.1</sub>** Оказывает профессиональную помощь органам следствия по изъятию, фиксации, упаковке вещественных доказательств, несущих на себе следы биологического происхождения



Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	<p>1. Нормативно-правовую регламентацию деятельности врача – специалиста судебно-медицинского эксперта на месте происшествия.</p> <p>2. Правила изъятия, фиксации, упаковки вещественных доказательств, несущих на себе следы биологического происхождения</p>	<p>1. Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования.</p> <p>2. Особенности взятия объектов для производства судебно-медицинского исследования.</p> <p>3. Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>4. Методику изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения.</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	<p>1. Участвует в работе следственно-оперативной группы на месте происшествия</p> <p>2. Изымает биологические объекты от трупа, живого лица для передачи сотрудникам органов следствия.</p>	<p>1. Оказывает содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>2. Производит изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>3. Определяет пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования.</p> <p>4. Планирует, определяет порядок,</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

		объем и проводит лабораторные и инструментальные экспертные исследования.		
Владеет навыком	1. Владеет методами обнаружения, изъятия, упаковки вещественных доказательств биологического происхождения 2. Способен и готов оказать помощь органам следствия по изъятию, фиксации, упаковке вещественных доказательств биологического происхождения	Выполнять изъятие мазков, выделений, наложений, одежды и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований, анализировать результаты.	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

**Индикатор И<sub>ПК</sub> 3.2** При решении профессиональных задач применяет знания о методиках проведения частных видов судебно-медицинских экспертиз тканей и органов, биологических объектов и вещественных доказательств

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает 1. Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований 2. Порядок проведения и интерпретации различных видов исследований	1. Демонстрирует методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения 2. Организация работы судебно-гистологического отделения. 3. Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов. 4. Основы микроскопического исследования биологического материала. 5. Патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее. 6. Микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов. 7. Гистологические признаки давности образования повреждений, давности течения патологических процессов.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

		<p>7. Организацию работы медико-криминалистического отделения.</p> <p>8. Порядок производства медико-криминалистической экспертизы (исследования).</p> <p>9. Методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач</p> <p>10. Организацию работы судебно-биологического отделения. Порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования).</p> <p>11. Порядок производства судебно-цитологической экспертизы (исследования): объекты судебно-цитологического исследования; вопросы, решаемые при проведении судебно-цитологических исследований.</p> <p>12. Организацию работы молекулярно-генетического отделения.</p> <p>13. Порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека.</p> <p>14. Организация работы судебно-биохимического отделения.</p> <p>15. Порядок производства биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения.</p> <p>16. Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа.</p>		
Умеет	<p>1. Осуществляет производство судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств и объектов</p>	<p>1. Устанавливает следы объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>2. Анализирует, интерпретирует полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>

	биологического и иного происхождения 2. Консультирует сотрудников органов следствия в рамках своих полномочий	вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. 3. Исследует предметы, доставленные с трупом и его частями.		
Владеет навыком	1. Владеет навыком применения различных методик исследования 2. Применяет методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и экспертных задач	1. Обосновывает и планирует объем дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований. 2. Пользуется штатным оборудованием, техникой и приборами. 3. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 10.3.1. Задания на практику

##### Задания первого учебного года:

1. Владеть принципами диагностики и анализа особенностей течения травматического процесса повреждений, экспертной оценки заболеваний и патологических состояний, связанных с воздействием факторов внешней среды.

2. Уметь провести диагностику травм, патологических процессов, заболеваний.

3. Провести освидетельствование живых лиц при повреждениях, болезнях и интерсексуальных состояниях.

4. Определить степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

5. Уметь установить возраст трупов и при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц.

6. Осуществить оценку причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

7. Владеть техникой вскрытия умерших взрослых, новорожденных и мертворожденных детей с применением различных технических приемов с оценкой макроскопических изменений органов и тканей, и гистологических изменений при микроскопическом исследовании.

8. Осуществлять оформление необходимой документации по вскрытию: заключение эксперта, акт исследования.

9. Уметь провести исследования протоколов осмотра места происшествия и медицинской документации.

10. Участвовать в работе судов, следственных действиях, клиничко-экспертных конференций и составление отчетов отделов.

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Провести диагностику травм, патологических процессов, заболеваний.

3. Провести освидетельствование живых лиц при повреждениях, болезнях и интерсексуальных состояниях.

4. Определить степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

5. Установить возраст трупа и при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц.

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Описать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами.

10. Произвести фиксацию внешних признаков неопознанного трупа.

11. Определить степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека при повреждениях и болезнях.

### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в медицинском учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 11.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина [Текст]: учеб. / Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин. - М.: МИА, 2011. -424 с. У – 194 экз.	1. Судебная медицина: учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Пиголкина. -3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> (ЭБС «Консультант студента»).

### 11.2 Дополнительная литература

Печатные издания
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Крюков В.Н. Судебная медицина. Учебник для юридических вузов. М: НОРМА.-2004.-448с.</li><li>2. Кодексы и законы Российской Федерации.-СПб.:ИД "Весь", 2003.- 992с. (с учетом поправок от 2012 г.)</li><li>3. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека Постановление Правительства РФ от 17.08.2007г. №522.</li><li>4.Клевно В. А. «Нормативно-правовые документы, регулирующие порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека», М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009-64 с.</li><li>5.Кузнецов Л.Е. Судебно-медицинская экспертиза. Книга практического врача.-Москва 2002.-640с.</li><li>6.Пиголкин Ю.И., Попов В.Л Судебная медицина: Учебник. -М : Медицина,2003.-496с.</li><li>7.Судебная медицина. Учебник для вузов. /Под ред. В.В. Томилина. - М.:Изд-во: Норма-Инфра-М, 2002.-376с.</li><li>8.Хохлов В.В., Андрейкин А.Б. Учебник-практикум по судебной медицине.-Смоленск, 2003.-316с.</li><li>9.Хохлов В.В., Фадеев С.П., Клевно В.А. Основные нормативно-правовые документы по судебно-медицинской экспертизе: Сборник 1953-2003.</li><li>10.Хохлов В.В., Гусаков Ю.А. Энциклопедический словарь судебно- медицинских и криминологических терминов. - Смоленск, 2003.</li><li>11.Хохлов В.В., Шистеров Р.М. Регламентация деятельности судмедэксперта и специалиста.-Смоленск.2008.-117 с.</li><li>12.Судебная медицина. Учебник для вузов. /Под ред. Г.А. Папиняна, Г.М. Харина.-М. :Гэотар-мед.-2001 .-320с.</li><li>13. Судебная медицина. Учебник. /Попов В.Л., СПб: С-Питер, 2002. - 608 с.</li><li>14. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года N323-ФЗ;</li><li>15. Федеральный закон №73 «О Государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31.05.2001 г.;</li><li>16. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010г. № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-медицинских учреждениях Российской Федерации»;</li><li>17.«Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека», утвержденные Постановлением Правительства РФ от 17.08.2007 г. № 522;</li><li>18. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 г. №194н г.Москва, зарегистрированный в Минюсте РФ 13.08.08 г. (регистрационный номер №12118) об утверждении «Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»;</li><li>19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 25 августа 2014 г. №1052 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-</li></ol>

### **11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
2. Сайт Российского Центра судебно-медицинской экспертизы - URL: <http://rc-sme.ru>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Сайт общества судебно-медицинских экспертов - <http://sudmed.ru>
5. Журнала «Архив патологии» [http://www.patolog.ru/Arkhiv\\_Patologii.htm](http://www.patolog.ru/Arkhiv_Patologii.htm)
6. Diagnostic Pathology Update [www.uscap.org/](http://www.uscap.org/)

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог (Local);
- Электронная база данных «ClinicKey»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

### **12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем

обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для проведения судебно-медицинской экспертизы в отношении живых лиц и секционный зал для проведения экспертизы трупов, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Разработана:**

Доцент кафедры судебной медицины и права с курсом ДПО,  
к.м.н.

Федько И.И.