

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
Клинической практики 4

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.07 Патологическая анатомия
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой – 2 год обучения

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 4 разработана в соответствии с документами:

-ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.07. «Патологическая анатомия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 февраля 2022 №110г.;

-Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом» от 14 марта 2018г. № 131н

- Клиническими рекомендациями по нозологиям

1. Цели и задачи практики: приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации заболеваний по профилю патологической анатомии, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача- патологоанатома.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной.

4. Форма проведения практики: концентрировано

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Код(ы) и содержание индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	знать	уметь	владеть
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
Иук-3.1 Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	законодательные и нормативные документы по профилю	организовать процесс оказания медицинской помощи	навыком организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами
Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	навыком руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
Иук4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	принципы выстраивания деловых профессиональных отношений в коллективе	выстроить деловые профессиональные отношения со средним и младшим медперсоналом	выстраивания деловых профессиональных отношений с коллегами

Иук4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
Иопк1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации	применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации при выполнении трудовых функций
Иопк1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	основы работы в медицинской информационной системы	работать в медицинской информационной системе	навыком работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности
Иопк1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	телемедицинские технологии	применять технологии телемедицины	навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
Иопк2.3 Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", в том числе в форме электронных документов	вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения	проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность			
Иопк-3.3 Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	обучать средний и младший медицинский персонал по профилю	навыком применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала
ОПК-4.1 Применяет патологоанатомические методы диагностики			
	Уметь	-проводить макроскопическое и микроскопическое изучение биопсийного (операционного)	-проводить макроскопическое и микроскопическое изучение биопсийного (операционного)

		<p>материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить макроскопическое изучение органов и тканей -проводить патологоанатомическое вскрытие -назначать дополнительные методы исследования 	<p>материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить макроскопическое изучение органов и тканей -проводить патологоанатомическое вскрытие -назначать дополнительные методы исследования
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> --навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия -навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей -навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания -навыками проведения макро- и микроскопического изучения биопсийного материала 	<p>навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей -навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания -навыками проведения макро- и микроскопического изучения биопсийного материала
ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует результаты патологоанатомических методов диагностики	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе - правила формулировки патологоанатомического диагнозами - унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биоптата, 	<p>определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.</p>

		эксплозивного и иного материала, в том числе интраоперационного	
	Уметь	<p>-анализировать и интерпретировать результаты микро- и макроскопического изучения биопсийного материала</p> <p>- анализировать и интерпретировать результаты патологоанатомического вскрытия</p> <p>-устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна</p>	<p>анализировать и интерпретировать результаты микро- и макроскопического изучения биопсийного материала</p> <p>- анализировать и интерпретировать результаты патологоанатомического вскрытия</p> <p>-устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна</p>
	Владеть	<p>-навыками анализа и интерпретации результатов микро- и макроскопического изучения биопсийного материала</p> <p>- навыками анализа и интерпретации результатов проведения микро- и макроскопического изучения биологического материала</p> <p>- навыками анализа и интерпретации результатов патологоанатомического вскрытия</p>	<p>-навыками анализа и интерпретации результатов микро- и макроскопического изучения биопсийного материала</p> <p>- навыками анализа и интерпретации результатов проведения микро- и макроскопического изучения биологического материала</p> <p>- навыками анализа и интерпретации результатов патологоанатомического вскрытия</p>
ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
Иопк 5.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на	порядки проведения отдельных видов	определять признаки временной нетрудоспособности и	проведения экспертизы временной

установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	медицинских освидетельствований, медицинских осмотров	признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм	нетрудоспособности
Иопк 5.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина
ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
Иопк-6.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	управлять медицинским персоналом	навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
Иопк-6.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	правила ведения медицинской документации	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации
ОПК-7 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
Иопк 7.1 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	клинические признаки состояний представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти
Иопк 7.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти	Знает алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами	Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу	Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании

<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>медицинской помощи</p>	<p>жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>ПК-1. Способен к проведению патологоанатомических исследований</p>			
<p>ПК-1.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала</p>	<p>Знать</p>	<p>-история патологоанатомической анатомии как науки и как специальности</p> <p>-основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений)</p> <p>- основы организации и нормативное регулирование работы в патологоанатомических бюро (отделениях) в РФ</p> <p>-требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований-правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования</p> <p>- технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях)</p> <p>-тактика и способы получения материала для цитологических исследований</p> <p>-способы приготовления цитологических препаратов</p>	<p>-требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований-правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования</p> <p>- технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях)</p> <p>-тактика и способы получения материала для цитологических исследований</p> <p>-способы приготовления цитологических препаратов</p> <p>- унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных исследований</p> <p>- унифицированные требования по технологии лабораторной обработки</p>

		<p>- унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных исследований</p> <p>- унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных исследований</p> <p>- унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных исследований</p> <p>- унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях)</p> <p>- унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях)</p> <p>- категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований</p> <p>- действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований</p>	<p>биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных исследований</p> <p>- унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных исследований</p> <p>- унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях)</p> <p>- категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований</p> <p>- действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований</p>
	Уметь	<p>- интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</p> <p>- проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и</p>	<p>- проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими</p>

		<p>анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного</p>
--	--	---	---

		<p>поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-оценивать и интерпретировать результаты дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p>	<p>света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-оценивать и интерпретировать результаты дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p>
<p>ПК-1.2 проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомическое вскрытие)</p>	<p>Знать</p>	<p>-унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение)</p> <p>- унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомическое бюро (отделение)</p> <p>- унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия</p> <p>- унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала</p> <p>-унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала</p> <p>-МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти</p> <p>-нормативные сроки</p>	<p>-унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение)</p> <p>- унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомическое бюро (отделение)</p> <p>- унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия</p> <p>- унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала</p> <p>-унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала</p> <p>-МКБ, основные правила ее использования при посмертной</p>

		<p>выполнения посмертных патологоанатомических исследований</p> <p>- категории сложности посмертных патологоанатомических исследований</p>	<p>патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти</p> <p>-нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований</p> <p>- категории сложности посмертных патологоанатомических исследований</p>
	Уметь	<p>-интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациентами</p> <p>-проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</p> <p>- определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</p> <p>-проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</p> <p>-оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски</p> <p>- устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании</p>	<p>-интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациентами</p> <p>-проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</p> <p>- определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</p> <p>-проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</p> <p>-оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски</p> <p>- устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом</p>

		(патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ	исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ
	Владеть	<p>-навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>- навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</p> <p>- навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний-использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>- навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</p> <p>- навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний-использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,</p>

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-1.3 оказывает медицинскую помощь в экстренном порядке	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (истории болезни и жизни) -методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультации) -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания -правила проведения базовой сердечно-сосудистой реанимации) 	<ul style="list-style-type: none"> Сбор жалоб и анамнеза у пациентов (истории болезни и жизни) -методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультации) -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания -правила проведения базовой сердечно-сосудистой реанимации)
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -выполнять мероприятия базовой сердечно-сосудистой реанимации -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> -оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -выполнять мероприятия базовой сердечно-сосудистой реанимации -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме -навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме -навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

		<p>дыхания)</p> <p>-навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>(кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			
ПК-2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	<p>-требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований</p> <p>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>умеет оформлять и ведет медицинскую документацию в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований</p> <p>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
	Уметь	<p>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>-использовать при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну</p> <p>-использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сеть «Интернет»</p>	<p>заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>-использовать при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну</p> <p>-использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
	Владеть	<p>-навыками ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного</p>	<p>оформляет протоколы и иную документацию, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного</p>

		(операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного	(операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного
ПК-2.2 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	-квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического отделения	квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического отделения
	Уметь	-осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом	осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом
	Владеть	-контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении средним медицинским персоналом -проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Выполняет и контролирует исполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении средним медицинским персоналом -проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Приказом Минтруда № 131 н от 14 марта 2018 г., «Об утверждении профессионального стандарта «Врач- патологоанатом»

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
-организационная	УК-3 УК-4	- руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского	Контроль выполнения должностных обязанностей	- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей

		персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению - применение методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	находящимся в распоряжении медицинским персоналом Контроль выполнения требований охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии	находящимся в распоряжении медицинским персоналом - составлять план работы и отчет о своей работе - осуществлять контроль выполнения требований охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии
-педагогическая	ОПК-3	обучение медицинского персонала	-формирование профессиональных навыков	- проведение тренингов по выполнению основных манипуляций: в/в инъекции; постановка назогастрального зонда; постановка уретрального катетера.
- профилактическая	ОПК-7	Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	-Проведение беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования заболеваний -Разработка рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний
- медицинская	ОПК-4	-диагностика заболеваний и патологических состояний требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «патологическая анатомия»,	- проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «патологическая анатомия»	- проводит осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - назначает лабораторные, рентгенологические, функциональные методы исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретирует результаты

				дополнительных обследований пациентов -ставит диагноз с учетом действующей МКБ
- лечебная	ОПК-5 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	-оказание патологоанатомической услуги	Назначает необходимые виды окрасок, дополнительных методов исследования	-выполняет все виды работ врача-патологоанатома
- медицинская	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8	- использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; -ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях	Ведение профильной медицинской документации -организация работы врача – патологоанатом	-оформление профильной документации в соответствии с локальными нормативными актами учреждения здравоохранения; - разработка плана-графика работы среднего мед. персонала - контроль соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики в отделении; - использует в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 4 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Микробиология
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Инфекционные болезни
- Медицинская информатика
- Педагогическая психология
- Производственная (клиническая) практика
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности « Патологическая анатомия».

7. Объем практики – 27 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики –972 часа.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-3	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	-Проведение осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями требующими оказания патологоанатомической помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях -Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ) -Выполнение всех видов патологоанатомических манипуляций - оформление протоколов	940	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков.

			прижизненного и секционного исследований		
3	КНП			20	
4	Заключительный этап	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
5	Итого			972	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-3	промежуточный
УК-4	промежуточный
ОПК-1	промежуточный
ОПК-2	промежуточный
ОПК-3	промежуточный
ОПК-4	промежуточный
ОПК-5	промежуточный
ОПК-6	промежуточный
ОПК-7	промежуточный
ПК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-3 – Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Индикатор И_{УК} 3.1- Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Называет нормативные и законодательные документы по профилю анестезиология-реаниматология	собеседование
Умеет	организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Демонстрирует умения организации процесса оказания медицинской помощи по профилю патологическая анатомия	собеседование
Владеет навыком	организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Демонстрирует навык организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	собеседование

Индикатор И_{УК} 3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Называет принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	собеседование
Умеет	организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует умения организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	собеседование
Владеет навыком	руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует навык руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-4 – Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Индикатор Иук 4.1- Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	Называет принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	собеседование
Умеет	выстроить деловые профессиональные отношения	Демонстрирует умения выстроить деловые профессиональные отношения	собеседование
Владеет навыком	выстраивания деловых профессиональных отношений	Демонстрирует навык выстраивания деловых профессиональных отношений	собеседование

Индикатор Иук 4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Перечисляет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	собеседование
Умеет	бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Демонстрирует умения бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	собеседование
Владеет навыком	применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Демонстрирует навык применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Индикатор Иопк1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий применяемых для получения, обработки и передачи информации	собеседование
Умеет	применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	Демонстрирует умения применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	собеседование
Владет навыком	применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи	Демонстрирует навык применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы работы в медицинской информационной системе	Демонстрирует знание основ работы в медицинской информационной системе	собеседование
Умеет	работать в медицинской информационной системе	Демонстрирует умения работы в медицинской информационной системе	собеседование
Владет навыком	навыком работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	Демонстрирует навык работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания

Знает	телемедицинские технологии	Демонстрирует знание современных телемедицинских технологий	собеседование
Умеет	применять технологии телемедицины	Демонстрирует умения применения телемедицинских технологий	собеседование
Владеет навыком	навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Демонстрирует навык применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Индикатор Иопк2.3 Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "патологическая анатомия", в том числе в форме электронных документов	Демонстрирует знания правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "патологическая анатомия", в том числе в форме электронных документов	собеседование
Умеет	вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения	Демонстрирует умение вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения	собеседование
Владеет навыком	проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Демонстрирует навык проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

Индикатор Иопк-3.3 Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует знания педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	собеседование
Умеет	обучать средний и младший медицинский персонал по профилю	Демонстрирует умения обучать средний и младший медицинский персонал по профилю	собеседование
Владеет навыком	навыком применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует навык применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-4 Способен проводить патологоанатомические исследования

ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

ОПК-4.1 Применяет патологоанатомические методы диагностики	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательные требования и нормативы проведению биопсийной и аутопсийной работы - Противопоказания и осложнения проведения прижизненных морфологических исследований - Терминологию, используемую в патоморфологии - Основные методы исследования в патологической анатомии - Технику патологоанатомического вскрытия - Технику проведения макроскопического изучения органов и тканей - Технику проведения макроскопического и микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала - Правила забора материала для гистологического исследования при различных патологических процессах - Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов - Основы микроскопического исследования биологического материала - Основы макроскопического исследования биологического материала <p>Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований</p>
--	-------	--

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить макроскопическое и микроскопическое изучение биопсийного материала - Проводить макроскопическое изучение органов и тканей - Проводить патологоанатомическое вскрытие - Назначать дополнительные методы исследования
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела - Навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей - Навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания <p>Навыками проведения макроскопического и микроскопического изучения биопсийного материала</p>
ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует результаты патологоанатомических методов диагностики	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе - Правила формулировки патологоанатомического диагноза - Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и интерпретировать результаты макроскопического и микроскопического изучения биопсийного материала - Анализировать и интерпретировать результаты патологоанатомического вскрытия - Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа и интерпретации результатов макроскопического и микроскопического изучения биопсийного материала - Навыками анализа и интерпретации результатов проведения микроскопического и макроскопического изучения биологического материала - Навыками анализа и интерпретации результатов патологоанатомического вскрытия
ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-5.1 Определяет объем медицинской экспертизы	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации - Основы учения о нозологии, принципы классификации болезней - Характерные структурные и функциональные изменения внутренних органов при важнейших, в том числе и социально

		<p>значимых заболеваний человека</p> <p>- Основы клинико-анатомического анализа</p>
	Уметь	<p>- Определять морфофункциональные проявления при основных типовых патологических процессах по результатам клинико-биохимических анализов и функционально-диагностических проб</p> <p>- Диагностировать типовые морфологические проявления общепатологических процессов</p>
	Владеть	<p>- Технологией параклинического обследования пациента, основываясь на знаниях общепатологических процессов</p> <p>- Общепатологической и патологоанатомической терминологией в части описания и клинико-морфологической диагностики патологических процессов, осложнений, острых состояний и основных заболеваний человека</p>
ОПК-5.2 Проводит в отношении пациента медицинскую экспертизу	Знать	<p>- Патоморфологические микроскопические изменения в тканях</p> <p>- Микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов</p> <p>- Гистологические признаки давности течения патологических процессов</p>
	Уметь	<p>- На основании клинико-патологического заключения высказать мнение о характере заболевания, его клинических проявлениях, обосновывать направление патогенетической терапии</p> <p>- Анализировать изменения основных функционально-морфологических показателей организма при неотложных состояниях, обосновывать направления патогенетической терапии</p> <p>- Формулировать клинический диагноз и проводить сопоставления с патологоанатомическим диагнозом в соответствии с МКБ</p>
	Владеть	<p>- Приёмами клинико-функциональных и клинико-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека</p> <p>- Навыками формулировки клинического и патологоанатомического диагноза</p>
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-6.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<p>- Перечень медицинской документации патологоанатомического отделения</p> <p>- Трудовое законодательство, требование охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство патологоанатомических исследований</p>
	Уметь	<p>- Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</p> <p>- Оформлять медицинское свидетельство о смерти в установленном порядке с учетом действующей МКБ и другие документы</p>
	Владеть	<p>- Навыками анализа медицинской документации и навыками ее заполнения</p>

		- Навыками организации медицинского персонала
ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-7.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	- Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Уметь	- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	- Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-7.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	- Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека
	Уметь	- Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть	- Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Компетенция ПК-1 Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «патологическая анатомия»

ПК-1. Способен к проведению патологоанатомических исследований		
ПК-1.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Историю патологической анатомии как науки и как специальности - Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений) - Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации - Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований - Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования - Технология приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях)

		<ul style="list-style-type: none"> - Тактика и способы получения материала для цитологического исследования - Способы приготовления цитологических препаратов - Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований - Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований - Унифицированные требования по технологии микроскопического исследования биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований - Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомическом бюро (отделениях) - Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований - Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований
ПК-1.2 Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомического вскрытия)	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента - Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение) - Унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомическом бюро (отделениях) - Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия - Унифицированные требования по технологии лабораторной обработке секционного материала - Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала - МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти - Нормальные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований - Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента - Проводить вырезку из биологического материала, полученного

		<p>при патологоанатомическом вскрытии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования - Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологии проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле - Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии - Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента - Навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела - Навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний — использование других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни) - Методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма — кровообращения и (или) дыхания) - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

		- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	- Навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма — кровообращения и (или) дыхания) - Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	- Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Уметь	- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Использовать при проведении патологоанатомических исследований персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	Владеть	- Навыками ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	- Квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения)
	Уметь	- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом
	Владеть	- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом - Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

Отлично - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

Хорошо - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Удовлетворительно - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

Не удовлетворительно - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. В каких случаях назначаются специальные окраски и дополнительные методы исследования с учетом поставленной цели?
2. Назовите сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований.
3. Перечислите способы получения материала для цитологического исследования.
4. Назовите нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований.
5. Как выполняется проба на ишемию миокарда?
6. Как производится проба на наличие воздуха в плевральных полостях?
7. Каким образом отбираются участки гистологического препарата для микрофотографирования?
8. Как производится секционное исследование органов пищеварения?
9. Опишите этапы исследования органов мочевыделительной системы во время патологоанатомического исследования.
10. Опишите этапы исследования органов малого таза при вскрытии.
11. Как производится вскрытие конечностей?
12. Опишите метод полной эвисцерации по Шору?
13. Как производится протоколирование вскрытий?
14. Каким образом производится забор материала для биопсийного исследования?

15. Опишите этапы вырезки операционного материала для последующего гистологического исследования.
16. Как осуществляется ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о пожизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного?
17. Какой материал вы подготовили для комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ) и клинико-патологоанатомических конференций?
18. Оформите презентацию на основе имеющихся материалов.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

Задача №1

Больной 22 лет поступил в стационар с жалобами на лихорадку, потерю веса, слабость, увеличение шейных лимфатических узлов. При обследовании крови содержание форменных элементов без отклонений от нормы. СОЭ-49 мм/ч. При рентгенологическом исследовании легких обнаружено расширение их корней в результате увеличения лимфатических узлов. Один из шейных лимфатических узлов взят на гистологическое исследование.

Гистологическое описание: в ткани лимфатического узла обнаружены гранулемы, состоящие из эпителиоидных, гигантских клеток типа Пирогова-Лангханса, лимфоцитов.

- Сделать заключение.
- Определить вид биопсии.

Задача №2

Больная 38 лет поступила в клинику с жалобами на лихорадку, потерю веса, слабость, ночные поты, увеличение шейных лимфатических узлов. При исследовании крови СОЭ-58 мм/ч, других изменений не обнаружено. При рентгенологическом исследовании органов грудной клетки обнаружено увеличение лимфатических узлов средостения. Шейный лимфатический узел взят на гистологическое исследование.

Гистологическое описание: рисунок лимфатического узла стерт вследствие разрастания атипичных гистоцитарных клеток, среди которых встречаются малые и большие клетки Ходжкина, гигантские клетки Березовского-Штенберга, видны участки некроза и склероза.

Сделать заключение

Определить вид биопсии.

Задача №3

Больной 26 лет поступил в хирургическое отделение с жалобами на тошноту, рвоту, боли в правой подвздошной области. В анализе крови-СОЭ 39 мм/ч, лейкоцитов.

Гистологическое исследование: при микроскопическом исследовании в червеобразном отростке обнаружено гнойное воспаление его стенки и брыжейки, дефекты слизистой оболочки, наложения фибрина на серозной оболочке.

1.Сделать заключение

2.Определить вид биопсии.

Задача №4

Больной 54 года поступил в стационар с жалобами на периодическую лихорадку, слабость, похудение, кашель с гнойной мокротой, временами с прожилками крови. При рентгенологическом исследовании легких обнаружено гомогенное затемнение в прикорневой зоне нижней доли правого легкого. При бронхоскопии: слизистая оболочка нижнедолевого правого бронха бугристая, отечная, легкое кровоточит, просвет бронха

сужен. Кусочек слизистой оболочки взят для гистологического исследования, в целях подтверждения клинического диагноза: рак правого легкого.

Гистологическое описание: в препаратах мелкие фрагменты соединительной ткани без эпителиальной выстилки, в которой видны скопления лимфогистиоцитарных элементов и нейтральных лейкоцитов.

- 1.Сделать заключение
- 2.Определить вид биопсии.

Задача №5

Больной 39 лет поступил в стационар с жалобами на боли в правом подреберье, желтуху, лихорадку. В анамнезе вирусный гепатит (4 года тому назад). При биохимическом исследовании крови: билирубин 78,7 мк моль/л; АСТ 6,2 моль/г-л; АЛГ 6,7 моль/г-л. Больному произведена биопсия печени иглой Менгини. Ткань направлена на гистологическое исследование.

Гистологическое описание: в ткани печени гепатоциты в состоянии гидропической и баллонной дистрофии, встречаются тельца Каунсильмена. Портальные тракты расширены, обильно инфильтрированы лимфогистиоцитарными элементами, инфильтрат выходит в паренхиму с развитием ступенчатых некрозов.

- 1.Сделать заключение
- 2.Определить вид биопсии.

Задача №6

Больной 56 лет оперирован в стационаре по поводу опухоли желудка. Резецированная часть желудка направлена на исследование в патологоанатомическое отделение.

Гистологическое описание: в резецированной части желудка во всех слоях его стенки обнаружено разрастание атипичных железистых структур в виде трубочек, ацинусов и сосочков. Отмечается фиброзирование и лимфоидная инфильтрация стромы.

- 1.Сделать заключение
- 2.Определить вид биопсии.

Задача №7

У больного бронхоэктатической болезнью, 53 лет, появились отеки на лице, ногах. В моче обнаружен белок 33 мг/л. На гистологическое исследование прислан кусочек слизистой оболочки десны для исследования на наличие амилоида.

Гистологическое описание: в присланном кусочке слизистой оболочки десны при окраски по конго-рот обнаружены аморфные массы, окрашенные в красный цвет.

- 1.Сделать заключение
- 2.Определить вид биопсии.

Задача №8

Больной 45 лет поступил в стационар с жалобами на потерю веса, лихорадку, увеличение шейных лимфатических узлов, периодическое появление гематурии. Для гистологического исследования взят лимфатический узел.

Гистологическое описание: в лимфатическом узле представлены полигональные клетки, светлые, резко очерченные. Ядра компактные. Строма разделяет опухолевые элементы на альвеолы и крупные доли и дольки. Внутри комплексов иногда отчетливо выражены сосочки. Встречаются участки с полиморфными клетками, наличием многоядерных форм и многочисленными митозами. Ткань лимфатического узла атрофирована.

- 1.Сделать заключение
- 2.Определить вид биопсии.

Задача №9

У больной 57 лет в правой молочной железе обнаружено плотное опухолевидное образование. Во время операции (12.10.88г.)- секторальной резекции молочной железы, взятый материал послан на срочное гистологическое исследование.

Гистологическое описание: дольки молочной железы увеличены, клетки неодинаковой величины и формы, часто выполняют просвет альвеол. В фиброзной строме образуются солидные пласты, железистые, тубулярные структуры. Имеется лимфоидная инфильтрация стромы. После получения ответа больной произведена радикальная мастэктомия.

- 1.Сделать заключение
- 2.Определить вид биопсии.

Задача №10

Больному 47 лет при гастроскопии произведена биопсия слизистой оболочки желудка, материал направлен на гистологическое исследование.

Гистологическое описание: в присланном материале видны фрагменты слизистой оболочки желудка с атрофией желез и воспалительной инфильтрацией стромы, а также некротические массы с обильной инфильтрацией их полиморфно-ядерными лейкоцитами.

- 1.Сделать заключение
- 2.Определить вид биопсии.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Подготовить мультимедийную презентацию на актуальные темы.
2. Работа с архивом протоколов патологоанатомического вскрытия с дальнейшим анализом случаев заболеваемости с использованием медико-статистических методов.
3. Обработка статистических данных по определенным нозологиям при биопсийном (прижизненном) исследовании.
4. Опишите штатные нормативы отделения патанатомии
- 5.Перечислите должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала
- 6.Опишите принципы и методы управления коллективом
- 7.Перечислите методы административного управления коллективом
- 8.Опишите принципы формирования здорового образа жизни взрослым населением
- 9.Перечислите основные требования законодательства по обеспечению информационной безопасности
- 10.Перечислите требования охраны труда
- 11.Охарактеризуйте особенности организации труда и отдыха медицинских работников
- 12.Опишите порядок проведения и виды инструктажей по ТБ и пожарной безопасности
- 13.Перечислите требования пожарной безопасности

14. Перечислите задачи создания информационно-аналитической системы

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1 отчет о прохождении практики;
- 2 дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Струков, А.И. Патологическая анатомия [Текст] : учеб. / А.И. Струков, В.В. Серов. - 5-е изд., стер. - М. :Литтерра, 2010. - 846 с. (559 экз.)
2. Струков, А.И. Патологическая анатомия [Текст] : учеб. / А.И. Струков, В.В. Серов. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. (7 экз.)

3. Струков, А.И. Патологическая анатомия [Текст] : учеб. / А.И. Струков, В.В. Серов. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. (5 экз.)

Струков, А.И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учеб. / А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html>

11.2 Дополнительная литература

Патологическая анатомия [Текст] : нац. рук. / гл. ред.: М.А. Пальцев, Л.В. Катурский, О.В. Зайратьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1259 с. (4 экз.)

1. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / под ред. О.В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>
2. Клатт, Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] / Э.К. Клатт. - М. : Логосфера, 2010. - 544 с. (1 экз.)
3. Патология [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т. / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Т.1. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417904.html>
4. Патология [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т. / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Т.2. - 488 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417928.html>
5. Патология [Электронный ресурс] : рук. / под ред. В.С. Паукова, М.А. Пальцева, Э.Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>
6. Патология : учеб. : В 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.1. - 606 с. (5 экз.)
7. Патология : учеб. : В 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.2. - 606 с. (5 экз.)
8. Повзун, С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html>

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
3. Струков, А.И. Патологическая анатомия (Электронный ресурс): учеб. / Струков А.И., Серов В.В.; под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>
4. Патологическая анатомия: атлас (Электронный ресурс) : учеб. Пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / под ред. О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html>
5. Патология (Электронный ресурс): учеб.: в 2-х т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Т.2. - 488 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417928.html>
6. Патология (Электронный ресурс): учеб.: в 2-х т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Т.1. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417904.html>
7. Патология (Электронный ресурс): рук./ под ред. В.С. Паукова, Э.Г. Улумбекова — 2-е изд., испр. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>
8. Повзун С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах (Электронный ресурс): учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html>
9. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> - Федеральная электронная медицинская библиотека

10. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
11. <http://webmed.irkutsk.ru/> - Web-медицина
12. <http://www.medlinks.ru/> - Вся медицина в интернет
13. <http://www.medinfo.ru/> - Медицинская поисковая система
14. <http://meduniver.com/Medical/Book/19.html>
15. <http://meduniver.com/Medical/Book/122.html>

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com.
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами

профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.