

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 1**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	Зачет – 1 год обучения

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 1 разработана в соответствии с нормативными документами:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 2 февраля 2022 г. № 111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» (зарегистрирован в министерстве Юстиции Российской Федерации 14 марта 2022 г. N 67741);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 145н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области клинической лабораторной диагностики" (зарегистрирован в министерстве Юстиции Российской Федерации 3 апреля 2018 г. N 50603);

**1. Цели и задачи практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностики.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной

**4. Форма проведения практики:** концентрировано

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

#### 5.1. Планируемые результаты

Код(ы) и содержание индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	знать	уметь	владеть
<b>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>			
Иук-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	сущность методов системного анализа и системного синтеза;	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам
Иук-1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

<b>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>				
Иопк1.1	При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации	применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации при выполнении трудовых функций
<b>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>				
Иопк-2.1	При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели	медико-статистические показатели	применять медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи	использования медико-статистических показателей при организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи
Иопк-2.2	Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	принципы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья	оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья населения
<b>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>				
Иопк-4.1	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

<p>Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p>	<p>проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p>	<p>проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p>
<p>Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.</p>
<p>Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты</p>	<p>объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях</p>	<p>интерпретировать лабораторные исследования пациентов</p>	<p>обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов</p>
<p>Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p>	<p>устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ</p>	<p>проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
<b>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>			
Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения	клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия, применяемые у пациентов	назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения
Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её	методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	применять немедикаментозную терапию	назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки

назначения			эффективности её назначения
Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<b>ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>			
Иопк-7.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	основные принципы здорового образа жизни	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни
Иопк-7.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
<b>ПК-1 Проводит консультативное обеспечение лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований</b>			
Ипк-1.1 Определяет перечень необходимых	этиологию, патогенез,	определяет перечень	проведения обследования

лабораторных исследований для решения диагностической задачи	клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний	необходимых и достаточных лабораторных исследований для решения диагностической задачи	пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний
Ипк-1.2 Проводит комплексную оценку результатов лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей	методы исследования клинических лабораторных показателей, референтные интервалы, влияние различных факторов на результаты лабораторного исследования	проводить комплексную оценку результатов лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей	анализа полученных результатов лабораторных исследований, клинической верификации результатов
Ипк 1.3 Проводит лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом, определяет возможные альтернативные диагнозы	лабораторную диагностику различных заболеваний и патологических состояний	проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом, определять возможные альтернативные диагнозы	составления клиничко-лабораторного заключения по комплексу результатов лабораторных исследований
Ипк 1.4 Дает рекомендации по тактике ведения пациента и оценивает эффективность проводимого лечения на основании результатов лабораторных исследований	динамику лабораторных показателей при различных заболеваниях и (или) состояниях	дать рекомендации по тактике ведения пациента и оценить эффективность проводимого лечения на основании результатов лабораторных исследований	консультации врача-клинициста на этапе интерпретации лабораторных исследований
<b>ПК-2 Проводит организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса</b>			
Ипк-2.1 Разрабатывает алгоритм извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей у пациентов	критические значения клинических лабораторных показателей	Разработать алгоритм извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей у пациентов	разработки и применения извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов
Ипк-2.2 Проводит контроль качества	правила проведения	проводить контроль качества	проведения контроля

выполняемых лабораторных исследований	контроля качества клинических лабораторных исследований	выполняемых лабораторных исследований и анализировать его результаты	качества выполняемых лабораторных исследований
<b>ПК-3</b> Выполнение сложных и высокотехнологичных исследований			
Ипк-3.1 Выполняет сложные и высокотехнологичные исследования	и правила проведения морфологических, иммунохимических, молекулярно-генетических исследований	выполнять сложные и высокотехнологичные исследования	выполнения сложных и высокотехнологичных исследований по профилю медицинской организации
Ипк-3.2 Проводит контроль качества выполняемых сложных и высокотехнологичных лабораторных исследований	правила проведения контроля качества клинических лабораторных исследований	проводит контроль качества выполняемых сложных и высокотехнологичных лабораторных исследований	проведения контроля качества сложных и высокотехнологичных методов исследований

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с:

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 145н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области клинической лабораторной диагностики" (зарегистрирован в министерстве Юстиции Российской Федерации 3 апреля 2018 г. N 50603)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
<i>Организационно-управленческая</i>	УК -1 ОПК – 1,2	– Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Оказание медицинской помощи больным с заболеваниями по профилю "анестезиология-реаниматология"	1. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения 2. Изучение порядков оказания медицинской помощи 3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи 4. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей



		– Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях	Организация работы врача – анестезиолога-реаниматолога	1.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях 2.Основы работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) 3.Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению
		– Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	Оказание медицинской помощи больным	1.Изучение требований охраны труда 2.Изучение требований пожарной безопасности
		– Соблюдение основных требований информационной безопасности	Организация работы врача – анестезиолога-реаниматолога	Оформление медицинской документации с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
- диагностическая	УК-1 ПК-1,2,3	-анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента	-проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1. Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов 2. Анализ результаты основных и дополнительных методов обследования
		-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов	-проведение лабораторного обследования пациента с целью установления диагноза	1. Проведение обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

				<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>2. Интерпретация результатов обследований пациентов</p> <p>3. Формулирование лабораторного диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ)</p> <p>4. Составление плана лабораторных исследований</p>
		<p>готовность к применению диагностических клиничко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>-применение диагностических клиничко-лабораторных методов исследований для оценки состояния пациента;</p> <p>- интерпретация результатов полученных лабораторных исследований</p>	<p>1. Выполнение диагностических клиничко-лабораторных исследований для оценки состояния пациента</p> <p>2. Интерпретация результатов полученных лабораторных исследований</p>
<p>- профилактическая</p>	<p>ОПК-7</p>	<p>- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p> <p>-участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения</p>	<p>- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> <p>- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>1. Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>2. Назначение профилактических процедур</p> <p>3. Формирование плана профилактической помощи пациенту</p> <p>4. Краткое профилактическое консультирование</p>

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Микробиология
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Производственная (клиническая): организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Клиническая лабораторная диагностика».

**7. Объем практики – 6 ЗЕТ.**

**8. Продолжительность практики – 216 час.**

**9. Содержание практики и формы отчетности по практике**

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
I семестр					
1	Организационный этап	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3	- Анализ жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов - Анализ результатов основных и дополнительных методов обследования - Разработка рекомендаций по организации здорового образа жизни - Организация профилактических мероприятий среди населения - Проведение обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Интерпретация результатов обследований пациентов - Формирование лабораторного	204	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

			диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ) -Подготовка отчета по практике		
3	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
4	<b>Итого</b>			<b>216</b>	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	Промежуточный
ОПК-1	Промежуточный
ОПК-2	Промежуточный
ОПК-4	Промежуточный
ОПК-5	Промежуточный
ОПК-7	Промежуточный
ПК-1	Промежуточный
ПК-2	Промежуточный
ПК-3	Промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**Индикатор Иук 1.1** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Сущность методов системного анализа и системного синтеза;	проводит анализ информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента	собеседование
Умеет	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	систематизирует и определяет нозологические единицы болезней или состояний	собеседование

Владеет навыком	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	разрабатывает план обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов оказания медицинской помощи	собеседование
-----------------	---	---	---------------

**Индикатор Иук 1.2** Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	собеседование
Умеет	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует умения применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

**Индикатор Иопк1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий применяемых для получения, обработки и передачи информации	собеседование

Умеет	применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	Демонстрирует умения применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций	собеседование
Владеет навыком	применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи	Демонстрирует навык применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-2** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**Индикатор Иопк-2.1** При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	медико-статистические показатели	Демонстрирует знания медико-статистических показателей	собеседование
Умеет	применять медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи	Демонстрирует умения применять медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи	собеседование
Владеет навыком	использования медико-статистических показателей при организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи	Демонстрирует навык использования медико-статистических показателей при организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи	Собеседование Практическое задание

**Иопк-2.2** Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	принципы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом	Демонстрирует знания принципов оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом	собеседование

	социальных детерминант здоровья населения	социальных детерминант здоровья населения	
Умеет	оценивать и прогнозировать состояния популяционного здоровья	Демонстрирует умения оценивать и прогнозировать состояния популяционного здоровья	собеседование
Владеет навыком	оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья населения	Демонстрирует навык оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья населения	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

**Индикатор Иопк-4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует знания методологии сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование
Умеет	собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует умения собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование
Владеет навыком	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.2** Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Собеседование
Умеет	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует умения проводить осмотр пациента	Собеседование
Владеет навыком	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует навык проведения осмотра пациента, выполнения пальпации, перкуссии, аускультации	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.3** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Собеседование
Умеет	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Собеседование
Владеет навыком	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.4** Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания



Знает	объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Демонстрирует знание необходимого объема лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Собеседование
Умеет	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Демонстрирует умения интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Собеседование
Владеет навыком	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Демонстрирует навык обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.5** Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Демонстрирует знания алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ	Собеседование
Умеет устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Демонстрирует умения устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Собеседование
Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Демонстрирует навык проведения дифференциальной диагностики заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-5** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**Индикатор Иопк-5.1** Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Зн действующие порядки оказания медицинской помощи	Демонстрирует знания действующих порядков	Собеседование

	помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	
Умеет	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Собеседование
Владеет навыком	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-5.2** Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов	Демонстрирует знания клинико-фармакологической характеристики лекарственных препаратов и основных медицинских изделий применяемых у пациентов	Собеседование
Умеет	назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Демонстрирует умения назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование
Владеет навыком	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Демонстрирует навык назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-5.3** Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	Демонстрирует знания методов немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	Собеседование
Умеет	применять немедикаментозную терапию	Демонстрирует умения применять немедикаментозную терапию	Собеседование
Владеет	назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Демонстрирует навык назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-5.4** Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Демонстрирует знания основных видов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование
Умеет	проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Демонстрирует умения проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование

Владеет навыком	проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Демонстрирует навык проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	---------------------------------------

**Компетенция ОПК-7** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**Индикатор Иопк-7.1** Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает основные принципы здорового образа жизни	Демонстрирует знания основных принципов здорового образа жизни	Собеседование
Умеет проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	Демонстрирует умения проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	Собеседование
Владеет проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Демонстрирует навык проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-7.2** Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Демонстрирует знания принципов формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Собеседование
Умеет осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Демонстрирует умения осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Собеседование

Владеет	контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Демонстрирует навык контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Собеседование Практическое задание
---------	--	--	---------------------------------------

**Компетенция ПК-1** Проводит консультативное обеспечение лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований

**Индикатор Ипк-1.1** Определяет перечень необходимых лабораторных исследований для решения диагностической задачи

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний	Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний	Собеседование
Умеет	определяет перечень необходимых и достаточных лабораторных исследований для решения диагностической задачи	Демонстрирует умения определять перечень необходимых и достаточных лабораторных исследований для решения диагностической задачи	Собеседование
Владеет	проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Демонстрирует навык проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Ипк-1.2** Проводит комплексную оценку результатов лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методы исследования клинических лабораторных показателей, референтные интервалы, влияние различных факторов на результаты лабораторного исследования	Демонстрирует знания методов исследования клинических лабораторных показателей, референтных интервалов, влияния различных факторов на результаты лабораторного исследования	Собеседование
Умеет	проводить комплексную оценку результатов лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей	Демонстрирует умения проводить комплексную оценку результатов лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей	Собеседование

Владеет	анализа полученных результатов лабораторных исследований, клинической верификации результатов	Демонстрирует навык анализа полученных результатов лабораторных исследований, клинической верификации результатов	Собеседование Практическое задание
---------	---	---	---------------------------------------

**Индикатор Ипк-1.3** Проводит лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом, определяет возможные альтернативные диагнозы

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает лабораторную диагностику различных заболеваний и патологических состояний	Демонстрирует знания лабораторной диагностики различных заболеваний и патологических состояний	Собеседование
Умеет проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом, определять возможные альтернативные диагнозы	Демонстрирует умения проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом, определять возможные альтернативные диагнозы	Собеседование
Владеет составления клиничко-лабораторного заключения по комплексу результатов лабораторных исследований	Демонстрирует навык составления клиничко-лабораторного заключения по комплексу результатов лабораторных исследований	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Ипк-1.4** Дает рекомендации по тактике ведения пациента и оценивает эффективность проводимого лечения на основании результатов лабораторных исследований

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает динамику лабораторных показателей при различных заболеваниях и (или) состояниях	Демонстрирует знания динамики лабораторных показателей при различных заболеваниях и (или) состояниях	Собеседование
Умеет дать рекомендации по тактике ведения пациента и оценить эффективность проводимого лечения на основании результатов лабораторных исследований	Демонстрирует умения дать рекомендации по тактике ведения пациента и оценить эффективность проводимого лечения на основании результатов лабораторных исследований	Собеседование
Владеет консультации врача-клинициста на этапе интерпретации лабораторных исследований	Демонстрирует навык консультации врача-клинициста на этапе интерпретации лабораторных исследований	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ПК-2** Проводит организационно-методическое обеспечение

лабораторного процесса

**Индикатор Ипк-2.1** Разрабатывает алгоритм извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей у пациентов

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	критические значения клинических лабораторных показателей	Демонстрирует знания критических значений клинических лабораторных показателей	Собеседование
Умеет	разработать алгоритм извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей у пациентов	Демонстрирует умения разработать алгоритм извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей у пациентов	Собеседование
Владеет	разработки и применения извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов	Демонстрирует навык разработки и применения извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Ипк-2.2** Проводит контроль качества выполняемых лабораторных исследований

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	правила проведения контроля качества клинических лабораторных исследований	Демонстрирует знания правил проведения контроля качества клинических лабораторных исследований	Собеседование
Умеет	проводить контроль качества выполняемых лабораторных исследований и анализировать его результаты	Демонстрирует умения проведения контроля качества выполняемых лабораторных исследований и анализа его результатов	Собеседование
Владеет	проведения контроля качества выполняемых лабораторных исследований	Демонстрирует навык проведения контроля качества выполняемых лабораторных исследований	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ПК-3** Выполнение сложных и высокотехнологичных исследований

**Индикатор Ипк-3.1** Выполняет сложные и высокотехнологичные исследования

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	правила проведения морфологических, иммунохимических,	Демонстрирует знания правил проведения морфологических, иммунохимических, молекулярно-генетических	Собеседование

	молекулярно-генетических исследований	исследований	
Умеет	выполнять сложные и высокотехнологичные исследования	Демонстрирует умения выполнять сложные и высокотехнологичные исследования	Собеседование
Владеет	выполнения сложных и высокотехнологичных исследований по профилю медицинской организации	Демонстрирует навык выполнения сложных и высокотехнологичных исследований по профилю медицинской организации	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Ипк-3.2** Проводит контроль качества выполняемых сложных и высокотехнологичных лабораторных исследований

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	правила проведения контроля качества клинических лабораторных исследований	Демонстрирует знания правил проведения контроля качества клинических лабораторных исследований	Собеседование
Умеет	проводить контроль качества выполняемых сложных и высокотехнологичных лабораторных исследований	Демонстрирует умения проводить контроль качества выполняемых сложных и высокотехнологичных лабораторных исследований	Собеседование
Владеет	проведения контроля качества сложных и высокотехнологичных методов исследований	Демонстрирует навык проведения контроля качества сложных и высокотехнологичных методов исследований	Собеседование Практическое задание

#### **Описание шкал оценивания**

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **10.3.1. Задания на практику:**

1. Развитие навыков выполнения основных лабораторных манипуляций, расчетов на пре- и постаналитических этапах анализа, лабораторных исследований экспресс-методами, ведения основной учетно-отчетной документации лаборатории.
2. Развитие навыков выполнения общеклинических, гематологических и паразитологических исследований и эксплуатации оборудования, используемого при выполнении этих исследований.



3. Развитие умений проведения исследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами и нормами охраны труда.
4. Развитие умений оценки клинической значимости результатов освоенных лабораторных исследований.

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Уметь выполнять разбор проб, центрифугирование, подготовку оборудования и реактивов для исследования.
2. Уметь выполнять основные виды клинических лабораторных исследований.
3. Уметь провести лабораторные исследования экспресс-методами.
4. Уметь вести основную учетно-отчетную документацию лаборатории.
5. Уметь выполнить цитологическую диагностику опухолей, предопухолевых и неопухолевых заболеваний шейки матки и выявить признаки новообразований в других органах и тканях.
6. Уметь выявить паразитов или их яйца в биологических пробах.

### **10.3.3. Индивидуальные задания:**

1. Развитие навыков выполнения основных лабораторных манипуляций, расчетов на пре- и постаналитических этапах анализа, лабораторных исследований экспресс-методами, ведения основной учетно-отчетной документации лаборатории.
2. Развитие навыков выполнения общеклинических, гематологических и паразитологических исследований и эксплуатации оборудования, используемого при выполнении этих исследований.
3. Умение выполнить цитологическую диагностику опухолей, предопухолевых и неопухолевых заболеваний шейки матки и выявить признаки новообразований в других органах и тканях.
4. Умение выявить паразитов или их яйца в биологических пробах.

### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного

материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы. - «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **11.1 Основная литература**

1. Клиническая лабораторная диагностика [Текст] : нац. рук.: в 2 т. / под ред. В. В. Долгова, В. В. Меньшикова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Т. 1. – 926 с. (3 экз.)
2. Клиническая лабораторная диагностика [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / под ред. В. В. Долгова, В. В. Меньшикова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Т. 2. – 806 с. (3 экз.)
3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. А. Кишкун. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 976 с.
4. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учеб. в 2-х т. Т. 1 / под ред. В. В. Зверева: / под ред. В. В. Зверева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 448 с.
5. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учеб. в 2-х т. Т. 2 / под ред. В. В. Зверева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 448 с.
6. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436417.html>
7. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс]: учеб.: в 2-х т. Т. 2 / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html>

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Камышников, В. С. Норма в лабораторной медицине [Текст] : справ. / В. С. Камышников. – М. : МЕДпресс-информ, 2014. – 336 с. (3 экз.)
2. Кузник, Б. И. Клиническая гематология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / Б. И. Кузник, О. Г. Максимова. – М. : Вузовская книга, 2010. – 496 с. (30 экз.)
1. Маршалл, В. Дж. Клиническая биохимия [Текст] : рук. / В. Дж. Маршалл, С. К. Бангерт Камышников, В. С. Норма в лабораторной медицине [Текст] : справ. / В. С. Камышников. – М. : МЕДпресс-информ, 2014. – 336 с. (3 экз.)
2. Кузник, Б. И. Клиническая гематология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / Б. И. Кузник, О. Г. Максимова. – М. : Вузовская книга, 2010. – 496 с. (30 экз.)
3. Маршалл, В. Дж. Клиническая биохимия [Текст] : рук. / В. Дж. Маршалл, С. К. Бангерт ; пер. с англ. под ред. С. А. Бережняка. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.-СПб : БИНОМ, 2011. – 408 с. (5 экз.)
4. Маршалл, В. Дж. Клиническая биохимия [Текст] : рук. / В. Дж. Маршалл, С. К. Бангерт ; пер. с англ. под ред. С. А. Бережняка. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.-СПб : БИНОМ, 2014. – 408 с. (2 экз.)
5. Тэмл, Х. Атлас по гематологии [Текст] : практ. пособие по морфологической и клинической диагностике / Х. Тэмл, Х. Диам, Т. Хаферлах ; под общ. ред. В. С. Камышникова. – 2-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2014. – 208 с. (2 экз.)
6. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] : рук. для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 696 с.

7. Шабалова, И. П. Основы клинической цитологической диагностики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 144 с.
8. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 756 с.
9. Сизенцов, А. Антибиотики и химиотерапевтические препараты: учебник / Сизенцов А., Мисетов И. А., Каримов И. Ф. // ОГУ, 2012. - 489 с.

### 11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

<p><b>Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД)</b></p> <p>Новости, приказы МЗСР РФ, информация о съездах, конференциях, семинарах в России и за рубежом. Книги, журналы, статьи, доклады, материалы научных конференций.</p>	<a href="http://ramld.ru">ramld.ru</a>
<p><b>Красноярская краевая Ассоциация медицинской лабораторной диагностики.</b></p> <p>Материалы для врачей КДЛ и пациентов. Отзывы специалистов о тест-системах, статьи по лабораторной диагностике.</p>	<a href="http://medlab.kweb.ru">medlab.kweb.ru</a>
<p><b>Медицинская диагностическая ассоциация «ДиАМА».</b></p> <p>Новости, вопросы деятельности диагностических центров в современных условиях, раздел «Лабораторная диагностика» в стадии разработки.</p>	<a href="http://diama.ru">diama.ru</a>
<p><b>Научные центры, факультеты и кафедры г. Москвы</b></p> <p>(последипломная подготовка специалистов КДЛ, учебные планы, методические материалы, публикации)</p>	
<p><b>Российская медицинская академия последипломного образования (РМАПО).</b></p>	<a href="http://clinlab-kafedra.com">clinlab-kafedra.com</a>
<p><b>Российский государственный медицинский университет</b></p> <p>* Факультет последипломного образования. Кафедра клинической лабораторной диагностики. Тел.: (495)395-64-94</p>	<a href="http://rsmu.ru">rsmu.ru</a> <a href="http://mctm.narod.ru">mctm.narod.ru</a>
<p><b>ФГОУ Институт повышения квалификации Федерального медико-биологического агенства.</b></p> <p>Кафедра клинической лабораторной диагностики. Зав. кафедрой - д.б.н. профессор ДЕВИЧЕНСКИЙ Вячеслав Михайлович тел.: (495) 434-54-92</p>	<a href="http://medprofedu.ru">medprofedu.ru</a>
<p><b>ФГУН Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора.</b></p> <p>Учебный центр. Тел.: (495) 974-96-44</p>	<a href="http://crie.ru">crie.ru</a> <a href="http://cmd-online.ru">cmd-online.ru</a>
<p><b>НИИ физико-химической медицины МЗСР РФ</b></p> <p><b>Учебно-методический центр</b></p>	<a href="http://ripcm.org.ru">ripcm.org.ru</a>
<p><b>ФГУ НИИ трансплантологии и искусственных органов Росздрава.</b></p> <p>Научно-учебный центр. Тел.: (495)196-87-97</p>	<a href="http://transpl.webworker.ru">transpl.webworker.ru</a>
<p><b>Научный Центр Акушерства, Гинекологии и Перинатологии Российской Академии Медицинских Наук.</b></p> <p>г. Москва . Т/ф: (495) 438-76-68</p>	<a href="http://ncagip.ru">ncagip.ru</a>

<p><b>Российский научный центр Хирургии им. Академика Петровского РАМН</b></p> <p>Центр последипломной подготовки медицинских кадров</p> <p>Тел.: (495) 246-92-92</p>	<p><a href="http://med.ru/medcent/nrsc/default.htm">med.ru/medcent/nrsc/default.htm</a></p>
<p><b>Российский университет дружбы народов</b></p> <p>Факультет повышения квалификации медицинских работников. Тел: (495) 434-67-22 (доб. 24)</p>	<p><a href="http://rudn.ru">rudn.ru</a></p>
<p><b>Журналы и периодические издания по лабораторной медицине</b></p>	
<p><b>Клиническая лабораторная диагностика</b></p> <p>Ежемесячный журнал, официальное издание МЗСР РФ, Всероссийского Научного общества специалистов клинической лабораторной диагностики . Главный редактор - В. В. Меньшиков академик РАЕН, профессор, заведующий Научно-методическим центром клинической лабораторной диагностики Московской медицинской академии им. Сеченова. Тел.: (495) 248-72-04</p>	<p>подписка на журнал</p> <p><a href="http://medlit.ru">medlit.ru</a></p>
<p><b>Лаборатория</b></p> <p>Ежеквартальный журнал для специалистов КДЛ. Главный редактор В. В. Долгов - профессор зав. каф. клинической лабораторной диагностики РМАПО, главный специалист МЗСР РФ.</p>	<p>подписка на журнал</p> <p><a href="http://clinlab.ru">clinlab.ru</a></p>
<p><b>Лабораторная диагностика</b></p> <p>Издатель : ООО «Терра Медика» г. Санкт-Петербург. Тел. (812) 327-76-22; 274-08-62</p>	<p><a href="http://terramedica.spb.ru">terramedica.spb.ru</a></p>
<p><b>Справочник заведующего КДЛ</b></p> <p>Издатели: МИЦ «МедБизнесРесурс» и «Издат. дом МЦФЭР»</p> <p>Председатель редакционного совета к.м.н. - В. П. Гирихиди</p> <p>Отдел адресной подписки (495) 937-90-82 E-mail: ap@mcfrru</p>	<p><a href="http://mcfrru.ru">mcfrru.ru</a></p>
<p><b>Лабораторная медицина</b></p> <p>Издатель: Московское отделение РАМЛД</p> <p>Журнал РАМЛД Оглавление № 1-8 на сайте</p>	<p>подписка на журнал</p> <p><a href="http://ramld.ru">ramld.ru</a></p>
<p><b>Лабораторная диагностика России</b></p> <p>Издательство «Человек» Ежегодный справочник. Научные редакторы: В. В. Меньшиков и А. А. Тотолян</p>	<p>заказ на сайте</p> <p><a href="http://mirmed.ru">mirmed.ru</a></p>
<p><b>Бюллетень Лабораторной Службы</b></p> <p>Сборник публикаций, издаваемый Красноярской Краевой Ассоциацией МЛД.</p>	<p><a href="http://medlab.kweb.ru">medlab.kweb.ru</a></p>
<p><b>WEB-ресурсы по лабораторной диагностике</b></p>	
<p><b>Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД).</b> Новости, приказы МЗСР РФ, информация о съездах, конференциях, семинарах в России и за рубежом. Книги (215), журналы, статьи, доклады, материалы научных конференций. Каталог компаний-производителей и поставщиков оборудования и расходных материалов.</p>	<p><a href="http://ramld.ru">ramld.ru</a></p>

<p><b>Медицинский сервер для специалистов лабораторной службы России.</b> Новости, автоматизированная система информационной поддержки врача, квалификационные тесты для врачей-лаборантов, информация о съездах, конференциях, семинарах в России и за рубежом. Полезные ссылки.</p>	<p><a href="http://clinlab.ru">clinlab.ru</a></p>
<p><b>Сайт для специалистов клинической лабораторной диагностики</b> (г. Хабаровск).</p> <p>Новости, приказы МЗСР РФ, статьи, методические материалы, информация о конференциях, семинарах, полезные ссылки</p>	<p><a href="http://primer.ru">primer.ru</a></p>
<p><b>Сайт для специалистов клинической лабораторной диагностики.</b></p> <p>Основы лабораторных технологий, система единиц СИ, законодательство по лицензированию лабораторной деятельности, контролю качества, охране труда; квалификационные тесты по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», примеры должностных инструкций и инструкций по охране труда, библиотека. Полезные ссылки</p>	<p><a href="http://labinfo.ru">labinfo.ru</a></p>
<p><b>Сайт для специалистов медицинских иммунохимических лабораторий.</b></p> <p>Новости, медико-технические характеристики оборудования для иммунохимического анализа, систем забора венозной и капиллярной крови. Методическая информация, статьи, инструкции, полезные ссылки.</p>	<p><a href="http://medlabs.ru">medlabs.ru</a></p>
<p><b>Сайт Центра лабораторной диагностики Донецкого медицинского университета.</b></p> <p>Сайт содержит данные о деятельности центра, в отдельных разделах представлены публикации научных работ, выполненных сотрудниками Центра.</p>	<p><a href="http://medic.donetsk.ua">medic.donetsk.ua</a></p>
<p><b>Сайт современная медицинская лабораторная диагностика</b> (г. Красноярск). В стадии разработки</p>	<p><a href="http://labmedica.ru">labmedica.ru</a></p>
<p><b>Издательства медицинской литературы</b></p>	
<p><b>Издательство «Медицина»</b></p> <p>Указатель статей, опубликованных в журналах: «Клиническая лабораторная диагностика», «Иммунология», «Медицинская техника», «Проблемы эндокринологии» и др. научных специализированных медицинских журналах (всего 41). Список специальной литературы академического и учебного профиля. Подписка на журналы или заказ книг.</p>	<p><a href="http://medlit.ru">medlit.ru</a></p>
<p><b>Издательство «Медиа Сфера»</b></p> <p>Указатель статей, опубликованных в журналах: «Проблемы репродукции», «Флебология», «Российский вестник акушера-гинеколога» и др. Подписка на журналы, периодические издания или заказ книг</p>	<p><a href="http://mediasphera.ru">mediasphera.ru</a></p>
<p><b>Издательство «Медицинское информационное агенство».</b></p> <p>Заказ книг по лабораторной медицине различных издательств</p>	<p><a href="http://medkniga.ru">medkniga.ru</a></p> <p><a href="http://medagency.ru">medagency.ru</a></p>
<p><b>Издательство Российской Академии Медицинских Наук.</b></p>	<p><a href="http://iramn.ru">iramn.ru</a></p>
<p><b>Издательский дом Международного Центра Финансово-экономического Развития.</b></p> <p>Заказать журнал «Справочник заведующего КДЛ» и другие издания E-mail: <a href="mailto:ar@mcfrru">ar@mcfrru</a> или <a href="mailto:books@mcfrru">books@mcfrru</a></p>	<p><a href="http://mcfrrbook.ru">mcfrrbook.ru</a></p>
<p><b>Издательство «Человек».</b></p> <p>Заказ ежегодного справочника «Лабораторная диагностика России» E-mail: <a href="mailto:zakaz@mirmed.ru">zakaz@mirmed.ru</a></p>	<p><a href="http://mirmed.ru">mirmed.ru</a></p>

<b>Информационно-издательское агенство «Мед Масс Медия».</b> Издание научно-практических журналов «Аллергология», «Цитокины и воспаление», издание методических рекомендаций и научной литературы, преимущественно по диагностике и лечению аллергии.	<a href="http://mmm.spb.ru">mmm.spb.ru</a>
<b>Медицинские библиотеки</b>	
<b>Центральная Научная Медицинская Библиотека.</b>	<a href="http://scsml.rssi.ru">scsml.rssi.ru</a>
Поиск в электронном каталоге. Поиск в базах данных "Российская медицина" и MEDLINE (платно). Заказ литературы по межбиблиотечному абонементу бумажных или электронных копий документов и публикаций из фондов библиотеки (платно). Доставка по электронной почте копий первоисточников из фондов библиотеки (платно).	
<b>Медицинская Электронная Библиотека.</b>	<a href="http://it-medical.ru">it-medical.ru</a>
Сайт предназначен в первую очередь специалистам: врачам, провизорам, сотрудникам кафедр. Научные статьи, лекции, практические рекомендации (свободный доступ). Библиотека находится в стадии развития	
<b>Медицинская он-лайн библиотека.</b>	<a href="http://med-lib.ru">med-lib.ru</a>
Энциклопедии, литература для специалистов, краткий справочник лабораторных исследований.	
<b>Портал Российского информационно-библиотечного консорциума, РИБК.</b>	<a href="http://ribk.net">ribk.net</a>
Портал предоставляет возможность расширенного поиска библиографических данных и полнотекстовых ресурсов в электронных каталогах <a href="#">пяти крупнейших библиотек России</a> .	
<b>ФГУ Российская государственная библиотека.</b>	<a href="http://rsl.ru">rsl.ru</a>
Приведены сведения о фондах библиотеки. Доступен поиск в электронном каталоге (только часть фондов) и специализированных базах данных. Заказ литературы по межбиблиотечному абонементу через Интернет (платно). Заказ через Интернет копий документов и публикаций из фондов библиотеки (платные услуги) через службу «Русский курьер»	
<b>ФГУ Российская национальная библиотека.</b>	<a href="http://nlr.ru">nlr.ru</a>
(Санкт-Петербург) Доступный поиск в электронном каталоге (только часть фондов) и специализированных базах данных. Электронная доставка документов (платно).	
<b>Научная библиотека Московского государственного университета им. Ломоносова (НБ МГУ).</b>	<a href="http://lib.msu.su">lib.msu.su</a>
Универсальный фонд библиотеки, содержащий литературу по всем отраслям знаний, насчитывает около 9 миллионов экземпляров, в том числе около 3 миллионов на иностранных языках. С 1990 года ведется электронный каталог библиотеки.	
<b>Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудмино (ВГБИЛ)</b>	<a href="http://libfl.ru">libfl.ru</a>
<b>"Национальный Электронно-Информационный Консорциум" (НЭИКОН).</b>	<a href="http://neicon.ru">neicon.ru</a>
<b>Научная электронная библиотека</b>	<a href="http://elibrary">elibrary</a>
<b>База данных ВИНТИ РАН</b>	<a href="http://viniti.ru">viniti.ru</a>
<b>Русский медицинский сервер.</b>	<a href="http://rusmedserv.com">rusmedserv.com</a>

Самые современные полнотекстовые материалы по актуальным проблемам в различных областях медицины. Новости. Календарь медицинских событий.	
<b>РМЖ - Русский медицинский журнал.</b>  Основная аудитория журнала - врачи общей практики, узкие специалисты, клинические ординаторы и аспиранты, студенты старших курсов медицинских институтов. В РМЖ печатаются: обзорные статьи по актуальным проблемам медицины, лекции, клинические исследования, рефераты зарубежных изданий и другие материалы, способствующие последиplomному обучению.	<a href="http://rmi.ru">rmi.ru</a>

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

### **12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice  
В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD-дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Университет обладает минимально необходимым для реализации программы ординатуры перечнем материально-технического обеспечения и включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа электронную информационно-образовательную среду организации.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Дневник клинического ординатора.

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

- 1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары** (с указанием тем и продолжительности),

Аудиторные занятия

Дата	Тема	Вид занятия (л, п, с)	Часы	Зачеты по разделам

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

- 2. ведет учет практической работы** – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Часы самостоятельной работы в клинике

**Клин.случай** :.....

**отмечает сдачу зачетов по разделам** основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

# Форма дневника производственной практики ординатора

## Титульный лист

### Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики \_\_\_\_\_

Главный врач \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике \_\_\_\_\_

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

## Характеристика на клинического ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

---

---

---

---

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

---

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

---

### Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения ( 1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею ) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			

Подпись руководителя практической подготовки \_\_\_\_\_

**Составитель программы**  
к.м.н., доцент

**Л.А. Марченко**