

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
Клинической практики 3

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование практики | Производственная (клиническая) практика |
| Специальность | 31.08.01 Акушерство и гинекология |
| Год начала подготовки | 2023 |
| Всего ЗЕТ - 6 | |
| Всего часов - 216 | |
| Промежуточная аттестация | зачет-2 год обучения |

г. Ставрополь, 2023 г.

Программа клинической практики 3 разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.01 Акушерство и гинекология утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №6 от 09.01.2023 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология"

- Клиническими рекомендациями по нозологиям

1. Цели и задачи практики: приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации неотложных состояний и заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-акушера гинеколога.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной.

4. Форма проведения практики: рассредоточенно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

| Коды и содержание индикаторов компетенций | Планируемые результаты обучения(дескрипторы) | | |
|---|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | | | |
| Иук1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю | достижения в области медицины и фармации по профилю акушерство и гинекология | абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в акушерстве и гинекологии | применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| Иук1.2 Определяет возможности и способы применения современных | возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении | применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных | применения современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных |

| | | | |
|--|--|---|---|
| достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач | профессиональных задач | задач | задач |
| ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | | | |
| Иопк1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации | современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации | применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций | применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации при выполнении трудовых функций |
| Иопк-1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины | телемедицинские технологии | применять технологии телемедицины | навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи |
| ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | | | |
| Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) | сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> | <p>проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> | <p>проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> |
| <p>Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> | <p>морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> | <p>оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> | <p>определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты</p> | <p>объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях</p> | <p>интерпретировать лабораторные исследования пациентов</p> | <p>обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов</p> |
| <p>Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> | <p>устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ</p> | <p>проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> |
| <p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | | | |
| <p>Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения</p> | <p>действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические</p> | <p>назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или)</p> | <p>разработки плана лечения пациентов в соответствии с</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения | клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов | назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения |
| Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения | методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях | применять немедикаментозную терапию | назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения |
| Иопк-5.4 Осуществляет | основные виды осложнений, | проводить лечение осложнений, | проведения профилактики |

| | | | |
|---|--|--|--|
| профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения |
| ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | | | |
| Иопк-7.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни | основные принципы здорового образа жизни | проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни |
| Иопк-7.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья | осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни |
| ПК-Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство-гинекология» | | | |
| Ипк1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и | этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) | проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) | проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) |

| | | | |
|--|---|---|--|
| (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» | состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» | состояний | состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» |
| Ипк1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности | этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) осложнений беременности, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи среди беременных, гинекологических больных. | оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Разработки плана лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями |
| ПК-2 Готов к оказанию медицинской помощи по профилю «акушерство-гинекология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара | | | |
| Ипк2.1 Проводит дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями | Способы проведения дифференциальной диагностики акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями | Проводить дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями | Проведения дифференциальной диагностики акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями |
| Ипк2.2 Разрабатывает план лечения при акушерских осложнениях и гинекологических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих | Способы лечения акушерских осложнений и гинекологических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной | Лечить акушерские осложнения и гинекологических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, | Лечения акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, |

| | | | |
|---|---|--|--|
| экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи |
|---|---|--|--|

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.01 Акушерство и гинекология утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №6 от 09.01.2023 г.

| Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые компетенции | Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП) | Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом) | Вид работы на практике |
|---|-------------------------|--|---|--|
| Организационно-управленческая | УК -1 | Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Оказание медицинской помощи больным с заболеваниями по профилю «акушерство-гинекология» | 1.Изучение требований внутреннего распорядка учреждения 2.Изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство-гинекология» 3.Изучение стандартов оказания медицинской помощи |

| | | | | |
|------------------|-------|---|--|---|
| | | | | 4.Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей |
| | | Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях | Организация работы врача – акушера-гинеколога. | 1.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях 2.Основы работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) 3.Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению |
| | | Соблюдение основных требований информационной безопасности | Организация работы врача- акушера-гинеколога. | Оформление медицинской документации с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных» |
| Профилактическая | ОПК-7 | Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | -Проведение беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования заболеваний -Разработка рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний |

| | | | | |
|-----------------|-----------------------|---|--|---|
| диагностическая | ОПК-4 | проведение клинической диагностики и обследования пациентов | проведение обследования пациента с заболеваниями и состояниями с целью установления диагноза | проводит осмотр и обследование пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов -составляет план лабораторных и инструментальных исследований пациентов |
| -лечебная | ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | оказание акушерской и (или) гинекологической помощи | -назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | -выполняет все виды акушерских манипуляций, соответственно ОПОП и ПС -проводит лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: -преэклампсии; -преждевременных |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | родах; - гнойно-септических осложнениях; - акушерских кровотечениях; - Аномально-маточных кровотечениях; - эктопической беременности; - опухолевидных образованиях матки и придатков; - многоплодной беременности; |
|--|--|--|--|--|

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Микробиология
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Акушерство и гинекология».

7. Объем практики – 6 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 216 часов.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике.

| Разделы (этапы) | код (ы) компете | Виды работы на практике, включая самостоятельную | кол-во часов | Формы отчетности по |
|-----------------|-----------------|--|--------------|---------------------|
|-----------------|-----------------|--|--------------|---------------------|

| | практики | нций | работу | | практике |
|---|----------------------|--|---|-----|---|
| 1 | Организационный этап | УК1 | -Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности | 6 | Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности |
| 2 | Основной этап | УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 | 1. Изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство-гинекология 2. Изучение стандартов оказания медицинской помощи 3. Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных» 4. Ознакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих помощь по профилю акушерство-гинекология 5. Проведение анализа соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики младшим и средним медицинским персоналом 6. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей 7. Разработка плана-графика и схему | 204 | Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков |

| | | | | | |
|--|---------------------|---|--|------------|---------------|
| | | | <p>распределения обязанностей медицинского персонала</p> <p>8. Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»</p> <p>9. Выполнение индивидуального задания</p> | | |
| | Заключительный этап | <p>УК-1</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> | <p>-Подведение итогов практики</p> <p>-Защита отчета по практике</p> <p>-Проведение промежуточной аттестации</p> | 6 | Собеседование |
| | Итого | | | 216 | |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этап формирования |
|-----------------|-------------------|
| УК-1 | промежуточный |
| ОПК-1 | промежуточный |
| ОПК-4 | промежуточный |
| ОПК-5 | промежуточный |
| ОПК-7 | промежуточный |
| ПК-1 | промежуточный |

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Индикатор И_{ук} 1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|--|---|----------------------|
| Знает Сущность методов системного анализа и системного синтеза; | проводит анализ информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство-гинекология» | Собеседование |
| Умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных | систематизирует и определяет нозологические единицы болезней или состояний, требующими оказания скорой специализированной помощи по профилю «акушерство-гинекология». | Собеседование |
| Владеет навыком навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам. | разрабатывает план лечения и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство-гинекология» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. | Собеседование |

Индикатор И_{ук} 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---|---|----------------------|
| 3 возможности и способы применения современных достижений медицины и | Называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач | Собеседование |

| | | | |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| | фармации при решении профессиональных задач | | |
| Умеет | применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач | Демонстрирует умения применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач | Собеседование |
| Владеет навыком | применения современных достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач | Демонстрирует навык применения современных достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач | Собеседование Практическое задание |

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Индикатор Иопк1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---|---|---------------------------------------|
| Знает современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации | Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий применяемых для получения, обработки и передачи информации | Собеседование |
| Уме применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций | Демонстрирует умения применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций | Собеседование |
| Владеет навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи | Демонстрирует навык применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Знает | телемедицинские технологии | Демонстрирует знания телемедицинских технологий | Собеседование |
| Умеет | применять технологии телемедицины | Демонстрирует умения применять технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю акушерство-гинекология | Собеседование |
| Владеет навыком | навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи | Демонстрирует навык применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю акушерство-гинекология | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Индикатор Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|--|---|---|----------------------|
| Знает | методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их | Демонстрирует знания методологии сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Собеседование |

| | | | |
|-----------------|---|--|---------------------------------------|
| | законных представителей) | | |
| Умеет | собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) | Демонстрирует умения собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) | Собеседование |
| Владеет навыком | сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---|---|---------------------------------------|
| Знает методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | Демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями | Собеседование |
| Умеет проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | Демонстрирует умения проводить осмотр пациента | Собеседование |
| Владеет навыком проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | Демонстрирует навык проведения осмотра пациента, выполнения пальпации, перкуссии, аускультации | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Знает | морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | Демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. | Собеседование |
| Умеет | оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | Демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | Собеседование |
| Владеет навыком | определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. | Демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------------------------------------|---|--|----------------------|
| Знает | объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях | Демонстрирует знание необходимого объема лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях | Собеседование |
| Умеет | интерпретировать лабораторные исследования пациентов | Демонстрирует умения интерпретировать лабораторные исследования пациентов | Собеседование |

| | | | |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|
| Владеет навыком | обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов | Демонстрирует навык обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов | Собеседование Практическое задание |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|

Индикатор Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает | алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ | Демонстрирует знания алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ | Собеседование |
| Умеет | устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ | Демонстрирует умения устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ | Собеседование |
| Владеет навыком | проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Демонстрирует навык проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Индикатор Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает | действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология | Собеседование |
| Умеет | назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | Собеседование |
| Владеет навыком | разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю акушерство и гинекология | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Знает | клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов | Демонстрирует знания клинико-фармакологической характеристики лекарственных препаратов и основных медицинских изделий применяемых у пациентов по профилю акушерство и гинекология | Собеседование |
| Умеет | назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Демонстрирует умения назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Собеседование |
| Владеет навыком | назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения | Демонстрирует навык назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает | методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях | Демонстрирует знания методов немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях по профилю акушерство-гинекология | Собеседование |
| Умает | применять немедикаментозную терапию | Демонстрирует умения применять немедикаментозную терапию по профилю акушерство и гинекология | Собеседование |
| Владеет навыком | назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки её эффективности её назначения | Демонстрирует навык назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------------------------------------|---|--|----------------------|
| Знает | основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, | Демонстрирует знания основных видов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Собеседование |

| | | | |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| | немедикаментозного лечения | | |
| Умеет | проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Демонстрирует умения проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Собеседование |
| Владеет навыком | проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Демонстрирует навык проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-7Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Индикатор Иопк-7.1Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает | основные принципы здорового образа жизни | Демонстрирует знания основных принципов здорового образа жизни | Собеседование |
| Умеет | проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения | Демонстрирует умения проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения | Собеседование |
| Владеет навыком | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни | Демонстрирует навык проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-7.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------------------------------------|---|--|----------------------|
| Знает | принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья | Демонстрирует знания принципов формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья | Собеседование |
| Умеет | осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | Демонстрирует умения осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | Собеседование |

| | | | |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| Владеет навыком | контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | Демонстрирует навык контроля мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | Собеседование Практическое задание |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|

Компетенция ПК-1 Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» вне медицинской организации

Индикатор Ипк-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| Знает | этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» | Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, клинической картины, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» | Собеседование |
| Умеет | проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний | Демонстрирует умения проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний | Собеседование |
| Владеет | проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой | Демонстрирует навык проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» | Собеседование Практическое задание |

| | | |
|---|--|--|
| специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» | | |
|---|--|--|

Индикатор Ипк-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|--|--|----------------------|
| Знает этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) осложнений беременности, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи среди беременных, гинекологических больных. | Демонстрирует оказание медицинской помощи пациентам при наличии состоянии, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование |
| Умест оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, представляющих угрозу жизни пациентов, наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) осложнений беременности, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи среди беременных, гинекологических больных. | Демонстрирует умения оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование |

| | | | |
|-----------------|---|---|--|
| Владеет навыком | назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности | Демонстрирует навык назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности | Собеседование, Практическое задание |
|-----------------|---|---|--|

Компетенция ПК 2 Готов к оказанию медицинской помощи при хронических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

Индикатор Ипк-2.1 Проводит дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| Знает | Способы проведения дифференциальной диагностики акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями | Демонстрирует знания способа проведения дифференциальной диагностики акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями | Собеседование |
| Умest | Проводить дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями | Демонстрирует умения проводить дифференциальную диагностику акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями | Собеседование, |
| Владеет | Проведения дифференциальной диагностики акушерских и гинекологических осложнений с | Демонстрирует навык проведения дифференциальной диагностики акушерских и гинекологических осложнений с другими заболеваниями/состояниями | Собеседование Практическое задание |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| другими заболеваниями/состояниями | | |
|-----------------------------------|--|--|

Индикатор Ипк-2.2 Разрабатывает план лечения при акушерских осложнениях и гинекологических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|--|--|----------------------|
| Знает Способы лечения акушерских осложнений и гинекологических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | Демонстрирует знания способов лечения акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование, |
| У Лечить акушерские осложнения и гинекологических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни | Демонстрирует умение лечить акушерские осложнения и гинекологических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с | Собеседование, |

| | | | |
|------------------------|--|--|---|
| | <p>пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> | |
| <p>Владеет навыком</p> | <p>Лечения акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Демонстрирует навык лечения акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Собеседование Практическое задание</p> |

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Взятие мазков на микроскопию, атипические клетки, для выявления перинатальных инфекций (микробиологическое исследование, ПЦР).

2. Взятие мазков на цитогормональное зеркало.

3. Оценка лабораторных данных при проведении общеклинического обследования.

4. Оценка лабораторных данных при проведении гормонального обследования.

5. Оценка лабораторных данных при проведении гемостазиологического обследования.

6. Оценка данных ультразвукового обследования (матки и ее придатков, цервикометрия, доплерометрия, фетометрия, количество и качество околоплодных вод, состояние плаценты).

7. Оценка данных рентгенологического обследования (МРТ, СКТ, рентгеновские исследования).

8. Методы диагностики ИЦН.

9. Методы коррекции ИЦН. Операция наложения шва на шейку матки, установка pessaria.

10. Пункция заднего свода влагалища.

11. Зондирование полости матки

12. Аспирационная биопсия эндометрия

10.3.1. Задания на практику

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, гинекологического анамнеза;

2. Взятие мазков на цитогормональное зеркало.

3. Бимануальное исследование.

4. Ректальное исследование.

5. Ректовагинальное исследование

6. Осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах.

7. Взятия мазков (для бактериологического и цитологического) из цервикального канала, влагалища и уретры;

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Провести физикальные исследования пациента акушерско-гинекологического профиля и интерпретировать их результаты.

2. Выявить общие и специфические признаки заболеваний и (или) состояний требующих скорой неотложной помощи по профилю «акушерство и гинекология».

3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.

4. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.

5. Обосновать необходимость и объем лабораторных исследований.

6. Обосновать необходимость и объем инструментальных исследований.

7. Определить показания для стационарного лечения (госпитализации) и уровень экстренности оказания помощи пациенту.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Современные методы диагностики и лечения рака шейки матки.

2. Пиосальпинкс – определение, причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

3. Инфекции передающиеся половым путем (ИППП) – генитальный герпес – характеристики возбудителя, клиника, современные методы диагностики и лечения.

4. Синдром преждевременного истощения яичников, синдром резистентных яичников – определение, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

5. Самопроизвольный аборт. Причины, классификация, диагностика, лечение.

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

1) отчет о прохождении практики;

- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Акушерство : учеб. / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с.
2. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: рук.для практикующих врачей: в 2 т./ Рос. о-во акушеров-гинекологов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2019. - 784 с.
3. Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие/под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учебное пособие/под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Акушерство : учеб. / под ред. В.Е. Радзинского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
6. Макаров И. О. Задержка развития плода. Врачебная тактика : учеб.пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / И. О. Макаров, Е. В. Юдина, Е. И. Боровкова. – М. 2012. – 56 с.

7. Макаров И. О. Кардиотокография при беременности и в родах : учеб. пособие : рекомендовано учеб.-метод. об-нием по мед. и фармацевт. образованию вузов России в качестве учеб. пособия для системы послевузов. и доп. проф. образования врачей / И. О. Макаров, Е. В. Юдина. – 3-е изд. – М. :МЕДпресс-информ, 2014. – 110 с., ил.
8. Акушерство: национальное руководство: -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017
9. Гинекология: национальное руководство: -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018.
- 10. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». N1130n от 11.2020.**
11. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии (протоколы) 2014-2020гг. (сайт кафедры акушерства и гинекологии СтГМУ, сайт МЗ СК)

11.2 Дополнительная литература

1. Павлова Н.Г., Коган И.Ю., Константинова Н.Н. Кардиотокография: учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2009. – 28 с.
2. Схемы лечения. Акушерство и гинекология : учеб.пособие / ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, Е. Г. Хилькевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М. :Литтерра, 2018. – 384 с. – (Схемы лечения).
3. Ультразвуковая диагностика аномалийплода : учеб. пособие / Воен.-мед. акад. им. С. М.Кирова, Федер. центр сердца, крови и эндокринологии им. В. А. Алмазова. – СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2018. – 112 с. – (Серия ПДД ;Вып. 4).
4. Шамарин С.В., Бычков В.И. Классическаякардиотокография // <http://www.vsm.a.ac.ru/publ/vest/038/site/index15.html>
5. Дональд Гибб, СабаратнамАрулкумаран. Основы кардиотокографии. Оксфорд(перевод).2020
6. Руководство по перинатологии: Руководство. Под ред., Д.О.Иванова.-СПб.2015.

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать

возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- Кроме основных баз и учебных комнат кафедр, занятия с ординаторами проводятся в Центре практических навыков СтГМУ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Муляжи

1. Манекен акушерской и педиатрической реанимации.
2. Компьютеризированный манекен для отработки навыков первичной реанимации, моделирования неотложных состояний у человека.
3. Модель для отработки практических навыков по пункции вены и постановки ЦВЛ через периферическую вену.
4. Тренажер ведения родов (автоматизированная кукла).
5. Тренажер гинекологической патологии (патология шейки матки, миома, опухоли яичников)
6. Видеотренажер для проведения гистероскопии