

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


И.о. проректора по учебной деятельности
А.Б. Ходжаян
« 18 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика 2
Специальность	31.08.01. Акушерство и гинекология
Год начала обучения	2022

Всего ЗЕТ 33

Всего часов 1188

Промежуточная аттестация зачет – 1 год обучения

Ставрополь, 2022

1. Цели и задачи практики - приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями врача акушера-гинеколога.

2. Вид практики – производственная (клиническая)

3. Способ проведения практики – стационарная

4. Форма проведения практики – очная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть навыком
Универсальные компетенции				
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	1. Абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения 2. Выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в акушерстве и гинекологии	1. Сбор, обработка информации, методики диагностики и дифференциальной диагностики основных заболеваний у женщин в различные возрастные периоды
Профессиональные компетенции				
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за женщинами	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров женщин в различные возрастные периоды, диспансерного наблюдения 2. Основные принципы профилактического наблюдения за женщинами 3. Принципы диспансерного наблюдения за пациентками с хроническими заболеваниями женских половых органов	1. Организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры женщин в различные возрастные периоды 2. Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими пациентками, женщинами с хроническими заболеваниями половых органов	1. Установление группы диспансерного наблюдения за женщинами 2. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий
ПК-5	готовность к	1. Методику сбора и	1. Получать ин-	1. Сбор анамнеза

	определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	оценки анамнеза 2. Методику оценки состояния и самочувствия женщины при плановых и экстренных осмотрах 3. Этиологию и патогенез болезней и состояний у больных, клиническую симптоматику болезней	формацию об анамнезе 2. Оценивать состояние и самочувствие пациентки в подростковом, репродуктивном и климактерическом периодах. 3. Обосновывать необходимость дополнительного, интерпретировать результаты	заболевания и жизни женщины 2. Оценка состояния и самочувствия пациентки при пассивном и активном наблюдении за состоянием здоровья женщин
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	1. Современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у женщин в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 2. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи женщинам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	1. Составлять план лечения болезней и состояний женщин с учетом их возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 2. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	1. Разработка плана лечения заболеваний женщин. 2. Оказание медицинской помощи женщинам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	1. Мероприятия по реабилитации пациенток с хроническими заболеваниями женских половых органов, после хирургического лечения заболеваний женщин. 2. Принципы назначения санаторно-курортного лечения	1. Проводить реабилитацию пациенток с хроническими заболеваниями женских половых органов, после хирургического лечения заболеваний женщин. 2. Назначать санаторно-курортное лечение женщинам с хроническими	1. Проведение реабилитации пациенток с хроническими заболеваниями женских половых органов, после хирургического лечения заболеваний женщин.

	санаторно-курортном лечении		заболеваниями половых органов.	
--	-----------------------------	--	--------------------------------	--

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-акушер-гинеколог», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 25.08.2020; с Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37) (с изменениями и дополнениями от 12 февраля 2014 г.)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
диагностическая	УК-1	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования	Обследование пациентов с целью установления диагноза	- Проводит осмотр пациенток с острой и хронической патологией - Составляет план обследования с целью установления диагноза
профилактическая	ПК-2	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Проведение профилактических мероприятий, в т.ч. санитарно-просветительной работы, среди женщин раного возраста	- Участвует в профилактических медицинских осмотрах - Ведет амбулаторный прием здоровых детей и детей с хронической патологией
диагностическая	ПК-5	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования	Обследование пациенток с целью установления диагноза	- Проводит осмотр женского населения с острой и хронической патологией - Составляет план обследования с целью установления диагноза
		диагностика неотложных состояний	Обследование женщин с целью установления диагноза	- Проводит осмотр женщин разного возраста с неотложными состояниями - Составляет план обследования с це-

				лю установку диагноза
лечебная	ПК-6	оказание специализированной медицинской помощи	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	- Составляет план лечения женщин разных возрастных групп с острой и хронической патологией - Контролирует эффективность и безопасность терапии
		участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Назначение лечения больным и контроль его эффективности и безопасности	- Составляет план лечения с женщин с неотложными состояниями - Контролирует эффективность и безопасность терапии
реабилитационная	ПК-8	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для женщин	- Составляет план реабилитации хронических больных, контролирует его выполнение

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Патологическая анатомия
- Клиническая фармакология
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности

7. Объем практики – 33 зет.

8. Продолжительность практики – 1188 час.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
2 семестр обучения					
1.	Организационный этап	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	- Определение целей и задач практики - Инструктаж по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике

		ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> - Выдача дневников, разъяснения по оформлению - Разъяснение требований по освоению компетенций - Формы отчетности по практике - Получение индивидуальных заданий 		безопасности
2.	Основной этап: отделение патологии беременности	ПК-5 ПК-6 ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит осмотр больных женщин с острой и хронической патологией - Проводит осмотр пациенток с неотложными состояниями в том числе с акушерской патологией - Составляет план обследования с целью установления диагноза - Составляет план лечения пациенток с острой и хронической патологией - Контролирует эффективность и безопасность терапии у женщин. В том числе во время беременности и в послеродовом периоде - Составляет план реабилитации хронических больных 	888	<ul style="list-style-type: none"> - дневник ординатора - отчет по практике Собеседование, индивидуальные задания
3.	Основной этап: послеродовое отделение	ПК-5 ПК-6 ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит осмотр больных женщин с острой и хронической патологией - Проводит осмотр больных женщин с неотложными состояниями - Составляет план обследования с целью установления диагноза - Составляет план лечения больных женщин с острой и хронической патологией в том числе с акушерской патологией - Составляет план лечения женщин с неотложными состояниями в том числе с акушерской патологией - Контролирует эффективность и безопасность терапии у больных - Составляет план реабилитации хронических больных 	144	<ul style="list-style-type: none"> - дневник ординатора - отчет по практике Собеседование, индивидуальные задания
4.	Основной этап: родовое отделение	ПК-5 ПК-6 ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит осмотр больных женщин с острой и хронической патологией - Проводит осмотр больных женщин с неотложными состояниями - Составляет план обследования с целью установления диагноза - Составляет план лечения больных женщин с острой и хронической патологией в том числе с акушерской патологией - Составляет план лечения женщин с неотложными состояниями в том числе с акушерской патологией 	144	<ul style="list-style-type: none"> - дневник ординатора - отчет по практике Собеседование, индивидуальные задания

			- Контролирует эффективность и безопасность терапии у больных - Составляет план реабилитации хронических больных		
5.	Заключительный этап	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	- Демонстрация практических навыков - Защита отчета по практике - Проверка дневников ординатора - Представление индивидуальных заданий Подведение итогов практики - Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
6.			Итого	1188	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-6	промежуточный
ПК-8	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	Называет способы системного анализа и синтеза научной медицинской информации	Собеседование, тестирование
		Называет способы системного анализа и синтеза практической медицинской информации	Собеседование, тестирование
Умеет	Абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения	Проводит критический анализ самостоятельно получаемой информации	Собеседование, индивидуальное задание
		Анализирует результаты современных научных исследований в области акушерства и гинекологии	Собеседование, индивидуальное задание
	Выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в акушерстве и гинекологии	Выявляет основные закономерности изучаемых объектов	Собеседование, индивидуальное задание
Решает исследовательские и практические задачи по заданной проблематике в акушерстве и гинекологии		Собеседование, индивидуальное задание	

Владеет навыком	Сбор, обработка информации, методики диагностики и дифференциальной диагностики основных заболеваний женщин разного возраста, в том числе во время беременности родов и послеродового периода	Самостоятельно осуществляет подбор информации (из различных источников) для выполнения поставленной задачи	Индивидуальное задание, практический навык
-----------------	---	--	--

Компетенция ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за женщинами разного возраста, во время беременности и в послеродовом периоде

Оцениваемый результат		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, диспансерного наблюдения за беременными и родильницами	Перечисляет основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, беременных и родильниц	Собеседование, тестирование
		Описывает основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих проведение профилактических медицинских осмотров	Собеседование, тестирование
		Характеризует основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих проведение диспансеризации, диспансерного наблюдения	Собеседование, тестирование
		Характеризует основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской реабилитации	Собеседование, тестирование
		Описывает основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих оказание медицинской помощи женщинам в различные возрастные периоды, в том числе во время беременности, родов и в послеродовом периоде.	Собеседование, тестирование
	Основные принципы профилактического наблюдения за женщинами, в том числе во время беременности родов и послеродового срока	Описывает основные принципы организации профилактического наблюдения за женщинами с учетом возраста в том числе во время беременности родов и послеродового срока в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Собеседование, тестирование
		Называет перечень врачей-специалистов участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров	Собеседование, тестирование
		Перечисляет показания к направлению на лабораторные и инструментальные обследования при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста женщины и состояния её здоровья в том числе во время беременности родов и послеродового срока	Собеседование, тестирование
		Называет медицинские показания и противопоказания к применению лекарственной терапии во время беременности, возможные реакции и осложнения, влияние на плод	Собеседование, тестирование

	Принципы диспансерного наблюдения женщин с хроническими заболеваниями в том числе с беременными с экстрагенитальной патологией	Описывает особенности организации и проведения диспансерного наблюдения женщин с хроническими заболеваниями, при компенсированном и декомпенсированном состоянии в том числе во время беременности, родов и послеродового периода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Собеседование, тестирование
		Называет лечебно-оздоровительные мероприятия среди женщин с учетом группы риска, возраста, диагноза в том числе во время беременности родов и послеродового срока в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, тестирование
Умест	Организовать и проводить профилактические медицинские осмотры женщин в том числе во время беременности родов и в послеродовом периоде	Принимает участие в организации и обеспечивает проведение профилактических медицинских осмотров женщин с учетом из возраста, во время беременности , родов и послеродового периода в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	Собеседование, индивидуальное задание
		Организует и контролирует проведение обследования женщин во время беременности с учетом их состояния для профилактики (ГБН) и лечения выявленной патологии, предупреждения повреждения плода и новорожденного	Собеседование, индивидуальное задание
	Проводить диспансерное наблюдение за женщинами с хроническими гинекологическими заболеваниями, беременными с акушерской и экстрагенитальной патологией, заболеваниями плода	Проводит диспансерное наблюдение за женщинами с хроническими гинекологическими заболеваниями, беременными с акушерской и экстрагенитальной патологией, заболеваниями плода в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыком установления диспансерных групп	Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия среди женщин с учетом группы риска, возраста женщины, диагноза в том числе во время беременности, родов и послеродового периода в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, индивидуальное задание
		Определяет группу диспансерного наблюдения за пациентками с учетом диагноза, результатов лабораторного обследования, в том числе во время беременности, родов и послеродового периода	Индивидуальное задание, практический навык
	Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий	Устанавливает диспансерные группы женщин для занятия в реабилитационных центрах с учетом диагноза и перенесенного заболевания	Индивидуальное задание, практический навык
		Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия среди женщин с учетом группы риска, возраста женщины, диагноза в том числе во время беременности, родов и послеродового периода в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание, практический навык

пациенткам	Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия среди пациенток разных возрастных групп с хроническими гинекологическими заболеваниями и во время беременности в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи	Индивидуальное задание практический навык
------------	--	--

Компетенция ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	Методику сбора и оценки анамнеза у женщин	Описывает методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)	Собеседование, тестирование
		Описывает методику сбора и оценки анамнеза жизни (от какой беременности, течение беременности и родов, количество аборт, перенесенные экстрагенитальные и гинекологические заболевания, наследственный анамнез, начало заболевания и развитие его в динамике, применяемые методы лечения и их эффективность, проведение прегравидарной подготовки)	Собеседование, тестирование
		Описывает методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников (наследственные и хронические заболевания)	Собеседование, тестирование
		Описывает методику получения и оценки информации о возрасте женщины, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах	Собеседование, тестирование
	Методику оценки состояния и самочувствия пациентки	Описывает методику оценки состояния женщины (осмотр и оценка органов и систем организма большой оценка наличия избыточной массы тела или его дефицита (ИМТ), измерения АД, ОЖ, и ВДМ у беременных, проведение вагинального, а при показаниях и ректо-вагинального осмотра)	Собеседование, тестирование
	Этиологию и патогенез болезней и состояний у женщин, клиническую симптоматику болезней в том числе специфичных для беременности родов и послеродового периода	Называет особенности диагностики и клинического течения заболеваний у женщин разного возраста. Особенности течения экстрагенитальных заболеваний во время беременности, родов и послеродового периода	Собеседование, тестирование
		Характеризует Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, включая беременность, роды и послеродовый период	Собеседование, тестирование
Описывает клиническую картину болезней и состояний, требующих лабораторного и инструментального обследования, наблюдения и лечения врачами других специальностей (кардиолог, эндокринолог, инфекционист, уролог)		Собеседование, тестирование	
Умеет	Получать информацию об анамнезе	Получает информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников	Собеседование, индивидуальное задание
		Получает информацию о возрасте родителей и их вредных привычках, профессиональных вредностях, жилищных	Собеседование, индивидуальное

		условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка	задание	
		Получает информацию об анамнезе жизни ребенка (в т.ч. от какой беременности, течения настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, наличии вакцинации, перенесенных заболеваний)	Собеседование, индивидуальное задание	
		Получает информацию о жалобах, сроках начала заболевания, первого и повторного обращения, проведенной терапии	Собеседование, индивидуальное задание	
	Оценивать состояние и самочувствие женщины, во время беременности и состояние плода	Осматривает женщину (подростка в присутствии родителей) и оценивает органы и системы женщины, физическое (ИМТ) и психическое состояние, оценка состояния во время беременности (ИМТ, КТГ, ОЖ, ВДМ), ведение партограммы	Собеседование, индивидуальное задание	
		Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной неотложной медицинской помощи женщинам в том числе во время беременности, родов, послеродового периода.	Собеседование, индивидуальное задание	
	Обосновывать необходимость дополнительного обследования женщины, интерпретировать результаты	Обосновывает необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования женщин в различные возрастные периоды, во время беременности, включая методы инструментального обследования плода	Собеседование, индивидуальное задание	
		Интерпретирует результаты лабораторного и инструментального обследования женщины, плода и новорожденного	Собеседование, индивидуальное задание	
		Обосновывает необходимость направления женщин на консультацию к профильным врачам-специалистам	Собеседование, индивидуальное задание	
	Владеет навыком	Сбор анамнеза заболевания и жизни женщины	Собирает анамнез жизни женщины	Индивидуальное задание, практический навык
			Собирает анамнез заболевания (акушерский, гинекологический), экстрагенитальной патологии, оценивает динамику патологического процесса, влияние экстрагенитальной патологии на течение беременности	Индивидуальное задание, практический навык
Составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников при наличии риска наследственной патологии у плода			Индивидуальное задание, практический навык	
Оценка состояния и самочувствия женщины		Оценивает состояния и самочувствия женщины, включая изменение состояния в различные сроки беременности	Индивидуальное задание, практический навык	
		Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи женщинам и динамическую картину заболевания в зависимости от выбранного метода лечения	Индивидуальное задание, практический навык	
		В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи направляет женщин на лабораторное и инструментальное обследование	Индивидуальное задание, практический навык	
		Направляет детей на консультацию к врачам-специалистам	Индивидуальное задание, практический навык	
		Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и выставляет диагноз в соответствии с МКБ	Индивидуальное задание, практический навык	
		Направляет женщин, в том числе беременных, рожениц, родильниц на госпитализацию	Индивидуальное задание, практи-	

			ческий навык
--	--	--	--------------

Компетенция ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	Современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у женщин в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Называет правила получения добровольного информированного согласия на проведение лечения	Собеседование, тестирование
	Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи женщинам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	Описывает механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения	Собеседование, тестирование
		Описывает механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения	Собеседование, тестирование
		Называет принципы назначения лечебного питания	Собеседование, тестирование
		Характеризует принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи женщинам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, включая беременность, роды и послеродовый период	Собеседование, тестирование
		Характеризует принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи женщинам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациентки, включая беременность, роды и послеродовый период	Собеседование, тестирование
Характеризует принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи женщинам	Собеседование, тестирование		
Умеет	Составлять план лечения болезней и состояний женщины с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания включая беременность, роды и послеродовый период в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает медикаментозную терапию	Собеседование, индивидуальное задание
		Назначает немедикаментозную терапию	Собеседование, индивидуальное задание
		Назначает диетотерапию	Собеседование, индивидуальное задание
		Контролирует проведение терапии, назначенной пациентке врачами-специалистами	Собеседование, индивидуальное задание
		Анализирует действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста женщины, беременности или послеродового периода	Собеседование, индивидуальное задание

	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациентки, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности (СЛР)	Собеседование, индивидуальное задание
		Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациентки включая беременность, роды и послеродовый период	Собеседование, индивидуальное задание
		Оказывает паллиативную медицинскую помощь женщинам	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	Разработка плана лечения заболеваний у женщин включая беременность, роды и послеродовый период	Назначает медикаментозную терапию пациентке включая беременность, роды и послеродовый период	Индивидуальное задание, практический навык
		Назначает немедикаментозную терапию	Индивидуальное задание, практический навык
		Назначает при необходимости диетотерапию	Индивидуальное задание, практический навык
		Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у больных женщин включая беременность, роды и послеродовый период	Индивидуальное задание, практический навык
	Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Проведит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности (СЛР)	Индивидуальное задание, практический навык
		Оказывает медицинскую помощь больным женщинам в разные возрастные периоды при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Индивидуальное задание, практический навык

Компетенция ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	Мероприятия по реабилитации пациенток с хроническими заболеваниями половых органов	Перечисляет мероприятия по реабилитации пациенток с хроническими заболеваниями половых органов, экстрагенитальной патологией, включая беременность, роды и послеродовый период в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, тестирование
		Называет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди пациенток с хроническими заболеваниями половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, тестирование
	Перечисляет врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий	Собеседование, тестирование	

		Характеризует методы оценки эффективности и безопасности реабилитации пациенток с хроническими заболеваниями половых органов	Собеседование, тестирование
	Принципы назначения санаторно-курортного лечения	Называет медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения пациенток с хроническими заболеваниями половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, тестирование
		Характеризует методы оценки эффективности и безопасности реабилитации и санаторно-курортного лечения	Собеседование, тестирование
Умеет	Проводить реабилитацию пациенток с хроническими заболеваниями половых органов	Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди пациенток с хроническими заболеваниями половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	Собеседование, индивидуальное задание
		Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенток с хроническими заболеваниями половых органов	Собеседование, индивидуальное задание
		Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность реабилитации	Собеседование, индивидуальное задание
	Назначить санаторно-курортное лечение пациенток с хроническими заболеваниями половых органов	Назначает санаторно-курортное лечение пациенток с хроническими заболеваниями половых органов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, индивидуальное задание
		Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность санаторно-курортного лечения	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	Проведение реабилитации пациенток с хроническими заболеваниями половых органов	Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации пациенток с хроническими заболеваниями половых органов	Индивидуальное задание, практический навык
		Назначает санаторно-курортного лечения пациенток с хроническими заболеваниями половых органов	Индивидуальное задание, практический навык
		Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения	Индивидуальное задание, практический навык

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» выставляется, если обучающийся не имеет задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости

Отметка «не зачтено» выставляется, если обучающийся имеет задолженности по текущему контролю успеваемости

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

2 семестр обучения

1. Организовать и проводить профилактические медицинские осмотры женщин в различные возрастные периоды, во время беременности и в послеродовом периоде
2. Получить и объективно оценить информацию об анамнезе жизни женщины
3. Получить информацию об анамнезе заболевания женщины
4. Оценить состояние и самочувствия женщины при первичном обращении или диспансерном наблюдении, включая беременность, роды и послеродовый период
5. Обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования женщин в подростковом, репродуктивном возрасте и климактерическом периоде, направления женщин на консультацию к профильным врачам-специалистам
6. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования женщин, включая беременность, роды и послеродовый период
7. Составить план лечения заболеваний женщин, включая беременность, роды и послеродовый период

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

10.3.3. Индивидуальные задания на практику

2 семестр обучения

1. Составить отчет за 1 год по диспансерным группам здоровья на акушерско-гинекологическом участке.
2. Составить отчет по некоторым гинекологическим заболеваниям (миома, эндометриоз, воспаление) за 1 год в гинекологическом отделении стационара.
3. Составить отчет по преэклампсии и акушерским кровотечениям за 1 год акушерского отделения перинатальных центров.
4. Составить отчет по детской гинекологии за 1 год на базе детского гинекологического отделения поликлиники.

10.3.4. Отчет по практике

Отчет по практике составляется ординатором в конце 1 и 2 года обучения и заверяется непосредственным руководителем практики. Руководитель практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Акушерство : учеб. / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с.
2. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: рук. для практикующих врачей: в 2 т./ Рос. о-во акушеров-гинекологов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2019. - 784 с.
3. Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие/под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учебное пособие/под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Акушерство : учеб. / под ред. В.Е. Радзинского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
6. Макаров И. О. Задержка развития плода. Врачебная тактика : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / И. О. Макаров, Е. В. Юдина, Е. И. Борова. – М. 2012. – 56 с.

7. Макаров И. О. Кардиотокография при беременности и в родах : учеб. пособие : рекомендовано учеб.-метод. об-нием по мед. и фармацевт. образованию вузов России в качестве учеб. пособия для системы послевузов. и доп. проф. образования врачей / И. О. Макаров, Е. В. Юдина. – 3-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2014. – 110 с., ил.
8. Акушерство: национальное руководство: -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017
9. Гинекология: национальное руководство: -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018.
10. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». N1130п от 11.2020.
11. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии (протоколы) 2014-2020гг. (сайт кафедры акушерства и гинекологии СтГМУ, сайт МЗ СК).
12. Онкогинекология. Национальное руководство. Под ред. А.Д. Каприна, Л.А. Ашрафяна, И.С. Стилиди. М., 2019.
13. Баггиш Карам. Атлас анатомии таза и гинекологической хирургии. Лондон. 2009.

11.2 Дополнительная литература

1. Павлова Н.Г., Коган И.Ю., Константинова Н.Н. Кардиотокография: учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2009. – 28 с.
2. Схемы лечения. Акушерство и гинекология : учеб. пособие / ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, Е. Г. Хилькевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Литтерра, 2018. – 384 с. – (Схемы лечения).
3. Ультразвуковая диагностика аномалий плода : учеб. пособие / Воен.-мед. акад. им. С. М. Кирова, Федер. центр сердца, крови и эндокринологии им. В. А. Алмазова. – СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2018. – 112 с. – (Серия ПДД ; Вып. 4).
4. Шамарин С.В., Бычков В.И. Классическая кардиотокография // <http://www.vsm.a.ac.ru/publ/vest/038/site/index15.html>
5. Д. Гибб., С. Арулкумаран. Основы кардиотокографии. Оксфорд (перевод). 2020
6. Руководство по перинатологии: Руководство. Под ред., Д.О.Иванова.-СПб.2015.
7. Руководство по пуэрперию. Н.А.Коробков. СПб.,2015.
8. Баранов В.С. и соавт. Пренатальная диагностика наследственных заболеваний. СПб., 2017.

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. Сайт Российского общества акушеров-гинекологов (РОАГ) - URL: <http://www.roag-portal.ru>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. ЭБС «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
5. ЭБС «Лань» - e.lanbook.com <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Консультант студента» - www.stu.deritlibrari.ru
7. Электронный каталог ОР АС-Global Автор: library
8. нормативные документы:

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;

- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией син-хронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цвето-

ощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалитное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Структурные подразделения медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

2. Медицинское оборудование медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, тазомер, ультразвуковой доплер, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, оборудования для СЛР (аппарат ИВЛ, дефибриллятор), облучатель бактерицидный, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1060;

- Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 25.08.2020;

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; Утвержденный приказом Минздрава от 2020 г. N 1130н

- Клиническими рекомендациями по нозологиям

Рабочая программа согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 31.08.01 Акушерство и гинекология 2022 года набора очной формы обучения 25.05.2022

Зав. кафедрой, профессор В.А.Аксененко

Согласовано:

Декан факультета С.В. Минаев

Представитель работодателя:
Главный врач. СККПЦ Б.Ф. Затона