

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения российской федерации

## **АННОТАЦИИ**

### **РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки	<b>39.03.02 Социальная работа</b>
Бакалаврская программа	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Год начала подготовки	2023

Наименование дисциплины

**Философия**

Промежуточная аттестация:

зачет

Всего ЗЕТ

3

Всего часов

108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Образ и статус философии в культуре	<p>Понятие и структура мировоззрения. Уровни и исторические типы мировоззрения. Мифологическое и религиозное мировоззрение в современном мире. Специфика философского мировоззрения. Мировоззрение как функциональная система.</p> <p>Основные положения о предмете философии и специфике философского знания. Философские системы – материалистические, идеалистические и их разновидности. Соотношение философии и мировоззрения, философии и науки. Роль философии как теории и методологии познания человеком мира и самого себя, функции философии.</p>
Раздел 2. Историко-философское введение	<p>Наиболее важные вехи в истории развития философской мысли. Особенности развития философии Древней Индии и Древнего Китая. Три периода в развитии античной философии.</p> <p>Характерные черты и основные этапы развития философии Средневековья. Арабский аристотелизм и его влияние на развитие западной средневековой схоластической философии.</p> <p>Антропоцентрический характер философии эпохи Возрождения. Философия Нового времени.</p> <p>Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Философский иррационализм конца XIX - начала XX века.</p> <p>Исторические условия формирования современной западной философии. Основные направления западной философии XX столетия. Теории модернизма и постмодернизма.</p> <p>Особенности русской философии на разных этапах её развития (Философия в период образования русского централизованного государства. Иосифляне и нестяжатели. Философия XVII века. Философия русского Просвещения. Западничество и славянофильство. Творческое развитие марксизма. Философская мысль русских писателей 19 века. Русская религиозная философия. Идея антропокосмизма в философских трудах русских философов. Русская философия советского и постсоветского периодов). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, деятелей культуры.</p>
Раздел 3. Учение о бытии, сознании и познании	<p>Бытие. Материя. Движение. Пространство и время. Уровни организации материи. Система философских категорий.</p> <p>Понятие, типы и основные свойства систем. Категории диалектики. Понятие закона. Законы диалектики. Детерминизм. Понятие развития. Диалектика - философское учение о развитии. Синергетика – теория самоорганизации систем.</p> <p>Специфика познания человека. Человек как биопсихосоциальное единство. Биология человека и общественная среда. Ценность и смысл жизни. Основные феномены человеческого бытия. Категория духовного в философии.</p>

	<p>Теория отражения как методологическое основание решения проблемы происхождения сознания. Сознание и язык. Структура сознания. Самосознание. Проблема идеального.</p> <p>Специфика философского подхода к познанию. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познавательной деятельности. Практика и познание. Понятие истины в философии. Философские концепции истины. Истина, заблуждение, ложь. Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание.</p> <p>Структура и методы научного познания. Закономерности развития научного познания. Наука и другие формы познания: донаучное, обыденное, философское, религиозное, художественное, вненаучное познание.</p> <p>Социокультурные предпосылки формирования и развития науки. Понятие научной революции.</p>
<p>Раздел 4. Человек в системе социальных связей</p>	<p>Общество как целостная система. Основные подходы к изучению общества в истории философии. Основные сферы жизни общества (экономическая, политическая, социальная, духовная).</p> <p>Индивид, личность, индивидуальность. Личность в системе социальных связей. Проблема свободы и ответственности личности. Сущность морали. Основные категории морального сознания. Моральные ценности.</p> <p>Культура как мир человека, его «вторая природа». Культура и цивилизация. Понятие цивилизации. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Мировоззренческая система российской цивилизации. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы российской цивилизации: единство многообразия, суверенитета, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие.</p> <p>Особенности цивилизационного развития России: история многонационального характера общества, межкультурного диалога за пределами России (и внутри её).</p> <p>История как предмет философского анализа. Методологические подходы к изучению исторического процесса. Проблема субъекта исторического процесса.</p> <p>Понятие, генезис и классификация глобальных проблем. Способы решения глобальных проблем. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.</p>

Наименование дисциплины **История России**

Промежуточная аттестация: зачет

Всего ЗЕТ 4

Всего часов 144

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
	<p style="text-align: center;"><b>1 семестр</b></p> <p>История как наука. Первобытная эпоха человечества. Древнейшие цивилизации на территории России.</p> <p>Особенности становления государственности в России и мире. Развитие государства Древняя Русь в X - XII вв. Русские земли в начале XII - XIII вв.</p> <p>Образование Российского государства (XIV – нач.XVI вв.)</p> <p>Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.</p> <p>Альтернативы реформирования страны: Избранная Рада и опричнина. Борьба за выход к Балтийскому морю.</p> <p>Россия в I половине XVIIIв. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов. Российская империя во второй половине XVIIIв. Контрреформы Павла I и кризис военно-бюрократической системы.</p> <p>Русская культура XVIII в. Россия в 1801 – 1825 г. Россия в правление Николая I.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 семестр</b></p> <p>Россия в эпоху реформ и контрреформ 1860 - 1890 гг. Российская империя на рубеже XIX – XX вв. Россия в условиях общенационального кризиса: от Российской империи к Республике Советов (1917-1921)</p> <p>Приход к власти большевиков. Советское государство в 1920-1930-х гг. Великая Отечественная война: без срока давности. СССР в 1946 – 1985 гг.: поиски путей обновления.</p> <p>Рождение и крах "оттепели" (1953 - 1964 гг.). Брежневский «застой» (1964 – 1982). "Перестройка" в СССР (1985 - 1991 гг.). Россия на рубеже XX-XXI вв. Распад СССР. Образование СНГ.</p> <p>Россия в условиях современной политической и экономической жизни.</p>

Наименование дисциплины **Правоведение**

Промежуточная аттестация: экзамен

Всего ЗЕТ 5

Всего часов 180

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>	Сущность государства, его функции. Формы государства. Правовое государство и его признаки. Понятие и признаки государства. Понятие права, источников права. Понятие и признаки нормы права. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие правомерного поведения и его признаки. Правонарушение: понятие, признаки и его юридический состав. Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы.
<b>Раздел 2. Основы конституционного и административного права</b>	Правовое государство. Правоохранительная система РФ. Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ. Понятие и принципы гражданства в России. Конституционный статус личности. Федеративное устройство РФ. Местное самоуправление в РФ. Основы избирательного права. Административное право: понятие, предмет и метод правового регулирования общественных отношений. Субъекты административного права. Правонарушения: понятие и виды. Состав правонарушения. Административные правонарушения. Юридическая ответственность: понятие и виды. Особенности административной ответственности. Административный процесс.
<b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного права</b>	Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Содержание правоспособности и дееспособности граждан. Основания ограничения и лишения дееспособности граждан. Понятие признаки и виды юридических лиц. Особенности деятельности государственных и муниципальных медицинских учреждений как некоммерческой организации. Понятие и условия заключения гражданско-правовых договоров. Особенности заключения договора на оказание платных медицинских услуг. Основные нормативно-правовые акты, определяющую имущественную ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений. Общие условия наступления гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни или здоровью. Объем и размер возмещения ущерба, причиненного жизни или здоровью. Порядок возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Порядок возмещения вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Понятие исковой давности. Распоряжение исковыми средствами защиты. Меры по обеспечению иска. Несудебные формы защиты прав. Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и

	<p>закону. Удостоверение завещаний в МО. Наследование отдельных видов имущества.</p> <p>Понятие семейного права, его предмет, метод, источники. Правовое регулирование брачных отношений. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака и признание его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства родителей и детей. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение), опека и попечительство.</p>
<p><b>Раздел 4. Основы трудового права РФ</b></p>	<p>Трудовое право: понятие, предмет, метод, принципы.</p> <p>Субъекты и участники трудовых правоотношений. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.</p> <p>Общие основания для прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Трудовой распорядок. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания. Защита прав в сфере трудовых правоотношений.</p>
<p><b>Раздел 5. Основы уголовного права РФ</b></p>	<p>Понятие уголовного права, его предмет и метод. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Общая характеристика Особенной части УК. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Понятие и виды профессиональных преступлений. Состав преступления: неоказание помощи больному, незаконное проведение искусственного прерывания беременности, причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей и других профессиональных преступлений медицинских работников.</p> <p>Понятие и характеристика должностного лица. Основные источники уголовного права, основные нормативные акты и правовые документы, регламентирующие поведение субъектов, реализующих свои права в области уголовного законодательства в учреждениях здравоохранения. Основные организационно – правовые факторы, влияющие на совершение медицинскими работниками должностных преступлений. Виды должностных преступлений в сфере здравоохранения. Виды уголовных наказаний за совершение должностного преступления.</p>
<p><b>Раздел 6. Медицинское право</b></p>	<p>Медицинское право как совокупность норм, регулирующих отношения в сфере здравоохранения. Структура и система нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения. Правовой статус участников здравоохранительных правоотношений. Порядок допуска к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности.</p> <p>Законодательные основы страхования. Сущность страховых отношений. Понятие и виды страхования. Цель и виды медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования. Виды и условия договоров в системе обязательного медицинского страхования. Типовые нарушения при оказании медицинской помощи застрахованным.</p> <p>Структура и содержание основных нормативно-правовых</p>

источников, регулирующих сферу законодательного обеспечения медицинских экспертиз. Основные виды и критерии осуществления медицинских экспертиз. Порядок организации и производства медицинских экспертиз. Федеральные органы осуществляющие различные виды медицинских экспертиз.

Понятие лицензии и аккредитации. Источники правового регулирования лицензирования и аккредитации предпринимательской деятельности. Органы исполнительной власти, осуществляющие выдачу лицензии на различные виды деятельности. Основные лицензионные требования, предъявляемые законодательством для получения лицензии на осуществление предпринимательской деятельности. Срок действия лицензии. Порядок осуществления контроля за соблюдением лицензионных требований.

Правовое обеспечение психиатрической помощи и социальная поддержка лиц, страдающих психическими расстройствами. Диагностика и лечение лиц, страдающих психическими расстройствами. Понятия психиатрической помощи. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Основные правила психиатрической помощи. Виды психиатрической помощи и социальной поддержки, гарантируемые государством. Права лиц, страдающих психическими расстройствами, при оказании им психиатрической помощи. Гарантии государства в области психиатрической помощи. Учреждения и лица, оказывающие психиатрическую помощь. Права и обязанности медицинских работников и иных специалистов в области психологической и психиатрической помощи.

Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы. Всемирная организация здравоохранения: понятие, основные направления деятельности. Акты ВОЗ в системе источников медицинского права.

Структура и содержание основных нормативно-правовых источников, регулирующих сферу законодательного обеспечения прав пациентов. Основные принципы реализации правовых гарантий прав граждан в сфере здравоохранения. Основные способы и варианты осуществления законодательно-гарантированных прав пациентов.

Наименование дисциплины	<b>Психология общения в профессиональной деятельности</b>
Промежуточная аттестация:	зачет
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1. Основы общения в профессиональной деятельности</b>	<p>Зарубежные концепции исследования общения: общая характеристика. Отечественные социально-психологические теории общения.</p> <p>Цели и задачи общения в профессиональной деятельности. Виды, функции и формы общения. Основные характеристики профессионального общения.</p> <p>Психологическая структура общения. Субъект и объект общения. Мотивы общения в профессиональной деятельности. Уровни общения и их классификация.</p>
<b>Раздел 2. Профессиональное общение социального работника</b>	<p>Схема коммуникации в профессиональной деятельности. Виды коммуникации.</p> <p>Проблема речи в становлении профессионального общения. Речевые средства профессионального общения. Коммуникативные качества речи и коммуникативно-речевые умения специалиста по социальной работе. Виды речевой деятельности социального работника.</p> <p>Виды и техники слушания. Факторы, определяющие эффективность слухового восприятия. Принципы эффективного слушания. Способы слушания: молчаливое, нерефлексивное и рефлексивное.</p> <p>Ведущие репрезентативные системы: аудиальная, визуальная, кинестетическая. Жестология (жесты иллюстраторы, регуляторы, демонстраторы, адаптеры, аффекторы). Мимика (динамика мышц лица): подвижность – неподвижность, своевременность – несвоевременность, адекватность – неадекватность. Позы: открытые и закрытые. Проксемика – организация пространства общения. Взаимное расположение партнеров в процессе общения. Паралингвистика (смех, шепот, вздохи, хмыканья, паузы, плач). Экстралингвистика – высота голоса, тембр, темп, ритм, интонация.</p> <p>Структурные компоненты процесса интеракции. Разновидности взаимодействия социального работника с клиентами. Стратегии поведения социального работника во взаимодействии с клиентами.</p> <p>Анализ взаимодействия в процессе общения по Э. Берну. Виды трансакций. Распознавание особенностей поведения клиента в процессе профессионального взаимодействия.</p> <p>Понятие коммуникативного стиля. Экспрессивные и интенсивные характеристики стиля общения. Типология стилей общения в совместной деятельности.</p> <p>Социальное восприятие и социальное в процессе профессионального общения. Структурные компоненты социального восприятия. Психологические механизмы восприятия. Эффекты механизмы восприятия.</p> <p>Барьеры общения в профессиональной деятельности. Трудности общения. Стратегии межличностного взаимодействия: продуктивные и непродуктивные стили общения.</p>

	<p>Психологический контакт в общении социального работника с клиентами. Способы и приемы установления психологического контакта в профессиональном общении. Психологические типы людей и их проявления в работе и общении. Техники и технологии позитивного общения.</p> <p>Роль культуры в становлении профессионального общения. Профессиональная культура как уровень профессионализма социального работника.</p> <p>Специфика профессионального взаимодействия социального работника с семьей клиента. Особенности общения с пожилыми людьми. Выстраивание взаимодействия с лицами с ОВЗ.</p>
--	---

Наименование дисциплины **Иностранный язык**

Промежуточная аттестация: зачет

Всего ЗЕТ 3

Всего часов 108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Вводно-коррективный курс</p>	<p>Фонетика Повторение и коррекция произносительных навыков, правил чтения и интонации в английских предложениях. Лексика и грамматика Основные правила морфологии; активизация и усвоение новой медицинской лексики на материале учебных текстов; основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Основной курс. Практика устной речи</p>	<p>Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: Студент о себе и рабочем дне, Медицинский университет, Моя будущая профессия — социальный работник. Лексика и речевые клише, характерные для устного стиля общения. Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Основной курс. Чтение. Профессионально-ориентированные тексты</p>	<p>Основные виды чтения. Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Учебные тексты: » Социальная работа как профессия», «Задачи и принципы социальной работы», «Деятельность социального работника в сфере здравоохранения». Лексика Правила морфологии английского языка; правила использования словарей при чтении специальных текстов. Грамматика: основные компоненты предложения, распознавание и перевод грамматических форм и конструкций в предложении</p>

Наименование дисциплины      **Русский язык и деловое общение**

Промежуточная аттестация:      зачет

Всего ЗЕТ      3

Всего часов      108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Нормативный аспект речевой коммуникации в деятельности социального работника</p>	<p>Речевая коммуникация. Речевая деятельность. Язык и речь. Язык и общество. Функции языка Психолингвистическая трактовка речи. Речевое действие. Речевая ситуация. Обратная связь как элемент контроля речевого действия. Коммуникационный процесс. Коммуникативные барьеры. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Акцентологическая и орфоэпическая нормы. Лексическая норма русского языка. Грамматическая норма современного русского языка.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Коммуникативный аспект в речевой практике социального работника</p>	<p>Общая характеристика функциональных стилей речи. Официально-деловой, публицистический, разговорный, научный, художественный стили речи. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Основные функции, подстили, жанровые разновидности (реферат, аннотация). Официально-деловой стиль. Сфера функционирования. Языковые формулы официальных документов. Жанровые разновидности (автобиография, заявление, резюме). Вербальные и невербальные средства общения. Дистанция. Мимика. Поза. Жесты. Классификация жестов. Национальная специфика невербальной коммуникации. Письменная речевая коммуникация. Чтение как вид речевой деятельности. Слушание как вид рецептивной речевой деятельности. Говорение как вид продуктивной речевой деятельности.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Этический аспект речевой коммуникации социального работника</p>	<p>Понятие этикета. Речевой этикет. Культура поведения и этические нормы общения. Проявление вежливости и невербальные средства общения. Социальный характер общения. Язык как средство общения. Общение и его виды. Структура речевого общения. Условия успешного взаимодействия. Причины коммуникативных неудач. Коммуникативные качества речи. Управление конфликтами в коммуникациях лиц с ОВЗ. Межкультурная коммуникация. Риторика как искусство и наука. Личность оратора. Методики подготовки публичного выступления. Способы самопрезентации. Логико-композиционное построение речи. Словесное оформление публичного выступления. Основы полемического мастерства. Техника речи. Взаимодействие оратора и аудитории. Внешний облик оратора. Манеры. Жесты. Аудитория как социально-психологическая общность людей. Приемы привлечения внимания аудитории. Требования, предъявляемые к речи выступающего.</p>

Наименование дисциплины	<b>Персональный менеджмент в профессиональной деятельности</b>
Промежуточная аттестация:	зачет
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1.</b> Сущность и содержание персонального менеджмента	<p>Персональный менеджмент в системе экономических наук. Альтернативные подходы к предмету персонального менеджмента. Компоненты жизненного пространства человека. Результативная активность человека и её предпосылки. Взаимосвязь человека с окружением. Уровни совместной активности людей. Социокультурная адаптация. Социально-значимая жизнедеятельность человека. Источники побуждения активности людей при взаимодействии. Формирование личности.</p> <p>Целеполагание. Технология поиска жизненных целей. Выявление индивидуальных качеств и способностей. Формулирование целей.</p> <p>Самомаркетинг. Планирование карьеры. Конструирование индивидуальной образовательной траектории. Влияние личных особенностей на выбор карьеры. Управление профессиональной карьерой.</p> <p>Рынок труда, конъюнктура рынка труда. Поиск работы. Самореклама. Персональное портфолио. Персональное резюме. Сопроводительное письмо. Прием на работу.</p> <p>Технология успеха в профессиональной деятельности. Адаптация в коллективе. Профессиональное становление и профессиональный рост. Закрепление успеха.</p> <p>Искусство убеждения в профессиональной деятельности. Самоанализ качества коммуникации. Рутинные и проблемные ситуации: параметры, типы реагирования. Особенности общения в проблемных ситуациях.</p> <p>Личная организованность. Самодисциплина. Техника личной работы. Самоорганизация личного здоровья. Организация отдыха и активного досуга в системе персонального менеджмента. Методы и средства физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности. Питание в самоорганизации здоровья. Сон как компонент восстановления работоспособности. Эмоционально-волевые резервы работоспособности. Гигиена умственного труда. Психологическая подготовка.</p> <p>Самооценка как отправная точка самосовершенствования. Контроль процессов и результатов. Принципы эффективного контроля. Контроль и оценка результатов дня.</p> <p>Критерии результативности деятельности в сфере социальной работы. Компетентность и компетенции. Самоконтроль сформированности компетенций как результатов обучения.</p>
<b>Раздел 2.</b> Ресурсное обеспечение результативной	<p>Эволюция развития тайм-менеджмента. Фактор времени, его значение и принципы эффективного использования. Тайм-менеджмент как система. Целеполагание и организация времени. Методика SMART.</p> <p>Планирование и управление временем. Дерево задач (дерево целей)</p>

деятельности	<p>как инструмент минимизации времени на выполнение задачи. Диаграмма Ганта – инструмент компьютерного моделирования времени на выполнение задачи. Матрица Эйзенхауэра. Модель лягушки. Модель слона. Ежедневник как инструмент планирования времени.</p> <p>Контроль в тайм-менеджменте. Способы контроля.</p> <p>Организация учебной деятельности: определение трудоёмкости различных видов работ, в том числе самостоятельной работы обучающихся, выявление скрытых резервов.</p> <p>Финансовое обеспечение результативной деятельности человека. Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе жизненного цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования. Личный (семейный) бюджет. Основные виды личных доходов и направления расходов. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. Взаимодействие с финансовыми организациями Российской Федерации. Понятие риска и неопределенности. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их оценки и снижения.</p> <p>Ресурсное обеспечение профессиональной деятельности специалиста социальной службы. Рабочее место и информационное сопровождение деятельности специалиста социальной службы. Техническое оснащение рабочих мест. Совершенствование условий труда. Методы рационализации труда в системе персонального менеджмента в профессиональной сфере.</p>
--------------	---

Наименование дисциплины **Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности**

Промежуточная аттестация: экзамен

Всего ЗЕТ 4

Всего часов 144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1.</b> Теоретические аспекты информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	<p>Определение коммуникации. Источники коммуникации. Цель коммуникации. Простейшая модель коммуникации. Главные компоненты коммуникации: содержание сообщения (послания), средство (канал) передачи сообщения (СМИ и естественная коммуникация). Кодирование/декодирование сообщения. Особенности использования различных видов коммуникации в ИКТ: сильные и слабые стороны использования каждого вида средств коммуникаций: печатные СМИ, телевидение и радио, телефон и сотовая связь, Интернет. Теории распространения информации в обществе: воздействие через лидеров общественного мнения; диффузная теория Э. Роджерса и др.</p> <p>Роль информации в сфере социального обслуживания. Определение понятий информационной политики, информационной открытости и прозрачности органов государственной власти и местного самоуправления. Органы исполнительной власти, осуществляющие информационную политику на федеральном и региональном уровне. Правовое обеспечение информационной политики и взаимоотношений со СМИ. Право общества на получение информации. Защита информации в управлении связями с общественностью. Проблемы становления информационной политики в РФ. Техническое обеспечение информационного процесса. Современные информационно-коммуникативные технологии в деятельности социальной работы. Интернет-порталы органов государственной власти, местного самоуправления и учреждений социального обслуживания.</p> <p>Использование информационных технологий при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, управлении социальной сферой. Возможности информационных технологий при разработке стратегии и приоритетных направлений социальной политики. Методы автоматизированного долгосрочного прогнозирования социальных процессов. Автоматизация процессов принятия решений в социальной сфере. Применение информационных технологий при проведении мониторинга социальной сферы региона. Автоматизированные системы поддержки региональных программ социальной защиты населения.</p> <p>Понятие, задачи и этапы информатизации системы социальной защиты населения. Информационная система, обеспечивающая доступность органов социальной защиты населения. Возможности информационных технологий в оказании социальных услуг</p> <p>Традиционные информационные технологии. Электронная социальная карта как новая информационная технология. Технология единого окна в системе социальной защиты населения. Сайты органов</p>

	и учреждений системы социальной защиты населения
<p><b>Раздел 2.</b> Особенности информационно-коммуникативных технологий для людей с ОВЗ</p>	<p>Особенности информационных технологий для людей с ОВЗ. Сурдотехнические средства. Использование слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры. Адаптированная компьютерная техника. Специализированные устройства для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Тифлотехнические средства. Специальные возможности операционной системы для людей с ОВЗ. Приложения для людей с ограниченными возможностями. Использование современных информационных технологий для взаимодействия организаций социального обслуживания, оказывающих реабилитационные услуги инвалидам, и их потребителей. Анализ версий для слабовидящих сайтов поставщиков социальных услуг по реабилитации инвалидов. Анализ наличия обязательных для размещения сведений в соответствии с законодательством на сайтах поставщиков социальных услуг. Возможности использования технологий социальной работы при обучении использованию ИКТ людьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Этапы внедрения дистанционного обучения в учреждения дополнительного образования. Формы дистанционной поддержки детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дополнительном образовании. Дистанционные образовательные технологии. Особенности обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании. Технологии разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ в дистанционном формате для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Роль информационных технологий в процессе социальной реабилитации подростков с ОВЗ.</p> <p>Применение ИКТ в работе с людьми старшего поколения. Обучение компьютерной грамотности. Дистанционное обучение. Коммуникации посредством ИКТ. Использование ИКТ для организации досуга. Технологии «Три звонка». Методика ведения онлайн-приема посредством программы Skype. Реализация программы «Информационно-коммуникативное общение в режиме реального времени». Интернет-технологии для изучения возможности социальной инклюзии пожилых.</p>

Наименование дисциплины **Технология проектной деятельности**  
**в профессиональной сфере**

Промежуточная аттестация: зачет

Всего ЗЕТ 3

Всего часов 108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Теоретико-методологические основы проектно-исследовательской деятельности</p>	<p>Образование, научное познание, научно-исследовательская и проектная деятельность. Роль науки в развитии общества. Генезис и сущность понятия «проектная деятельность». Проектная деятельность как средство развития личности. Проектная деятельность как структурная единица процесса обучения.</p> <p>Научное исследование. Структурные компоненты теоретического метода исследования: проблема, гипотеза, теория. Аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез.</p> <p>Эмпирический уровень познания. Факт, эмпирическое обобщение, эмпирический закон. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент.</p> <p>Этапы организации исследовательской работы. Объект и предмет исследований, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования, формулировка выводов. Документальные источники информации. Алфавитный, тематический, предметный, библиографический каталог. Современные технологии поиска информации. Рабочие записи. План, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект.</p> <p>Виды учебно-исследовательских работ: реферат, научный доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Структура учебно-исследовательской работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы. Грамматические и стилистические особенности научного языка. Требования к оформлению научной работы. Оформление таблиц, графического материала, списка литературных источников. Наглядное представление результатов исследования.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Организация проектной деятельности</p>	<p>Проект как совокупность различных видов деятельности. Междисциплинарные, интеграционные и совместные проекты. Базовые принципы и задачи проектной деятельности. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности. Авторство в проектной деятельности, плагиат.</p> <p>Логика организации и участники проектной деятельности. Этапы выполнения проектной деятельности. Выбор темы проекта и формирование проектной команды. Распределение ролей в проектном коллективе. «Человек-оркестр», смена ролей в индивидуальном проекте.</p> <p>Формирование теоретической базы проектирования. Библиографический поиск. Формирование эмпирической базы исследования. Сбор первичной информации. Передовые практики и достижения. Творческое восприятие чужого опыта и творческое конспектирование. Выборочный метод в проектном исследовании.</p>

	<p>Измерение качественных данных. Шкалы. Методы анализа эмпирической информации.</p> <p>Представление результатов проекта. Структура и содержание проекта. Программа проекта. Письменный отчет по проекту.</p> <p>Подготовка презентации и защита проекта. Самопроверка аргументации при защите проекта. Критерии оценивания результатов проектной деятельности.</p>
--	--

Наименование дисциплины	<b>Основы социальной медицины и доврачебной помощи</b>
Промежуточная аттестация:	экзамен
Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1. Основы социальной медицины</b>	<p>Определение понятия «здоровье». Системный подход в решении проблем здоровья. Междисциплинарные аспекты здоровья. Факторы риска заболеваний как потенциально опасные для здоровья. Уровни изучения здоровья и их характеристика. Ресурс здоровья, потенциал здоровья и баланс здоровья как критерии оценки индивидуального здоровья. Характеристика показателей группового здоровья, здоровья населения и общественного здоровья. Основные подходы к оценке здоровья. Общее понятие природных факторов, оказывающих влияние на здоровье человека. Структура антропогенных факторов, влияющих на здоровье населения. Характеристика основных социальных факторов, действующих на личность. Состояние здоровья в зависимости от принадлежности к социальным группам. Влияние на здоровье социальных изменений. Охрана здоровья граждан как система мер.</p> <p>Основные направления государственной политики в области охраны здоровья граждан. Нормативно-правовые основы охраны здоровья граждан. Права граждан при получении медицинской помощи. Основные принципы управления здравоохранением. Медико-социальная помощь: понятие, общая характеристика. Задачи учреждений здравоохранения. Виды амбулаторно-поликлинических учреждений и их характеристика.</p> <p>Виды стационарных учреждений. Общая характеристика. Виды санаторно-курортных учреждений: стационарные и амбулаторные. Особенности их деятельности. Права и обязанности граждан при получении психиатрической помощи. Деятельность специализированных психиатрических учреждений. Реабилитационные учреждения для лиц с психическими заболеваниями. Срочная и неотложная психиатрическая помощь. Психиатрические учреждения для хронических больных. Понятие и основные методы планирования семьи. Организация деятельности учреждений родовспоможения и охраны новорожденных. Медицинское обслуживание детей первого года жизни. Группы здоровья у детей. Особенности психофизического развития детей. Профилактика заболеваемости школьников. Диспансеризация детей дошкольного и школьного возраста</p>
<b>Раздел 2. Основы оказания первой доврачебной помощи</b>	<p>Понятие об асептике и антисептике. перевязочные материалы. Представления об иммобилизации. Медицинская аптечка. Подручные перевязочные и иммобилизационные средства. Принципы оказания первой помощи. Классификация ран. Первичная обработка раневой поверхности, различные виды повязок. Кровотечения и кровопотеря. Первая медицинская помощь при наружных и внутренних кровотечениях. Основные виды остановки кровотечений.</p>

Профилактика. Термические повреждения. Ожоги, отморожения, причины. Клиническая картина.

Оказание первой помощи. Профилактика Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов, вывихов, растяжений, ушибов и их отличительные особенности. Имобилизация поврежденной поверхности: наложение шины, фиксирующей повязки. Оказание первой медицинской помощи. Профилактика Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой и дыхательной системы. Болезни цивилизации. Атеросклероз, гипертоническая болезнь, инфаркт миокарда, ишемическая и коронарная болезни сердца. Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой системы. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, обмороке, коллапсе

Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы. Первая медицинская помощь при ложном крупе, приступе бронхиальной астмы, отеке легких. Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути. Первая медицинская помощь при лихорадке Отравления грибами. Первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при рвоте, диарее, острой боли в животе. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Первая медицинская помощь при гипер- и гипогликемических комах. Схема развития анафилактического шока. Первая медицинская помощь

Наименование дисциплины **Введение в профессию «Социальная работа»**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Всего ЗЕТ 4

Всего часов 144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1.</b> Социальная работа: история, теория, практика	<p>Истоки зарождения социальной работы. Становление социальной работы в России. Цели, задачи и принципы социальной работы. Сущность социальной работы как общественного явления. Социальная работа как профессиональная деятельность. Понятийная характеристика социальной работы как деятельности. Категории социальной работы. Научные основания социальной работы: теория и научные школы социальной работы. Социальная работа – учебный предмет. Межпредметные связи социальной работы.</p> <p>Понятие об уровнях нормативно-правового законодательства. Международные законодательные документы, регламентирующие условия и качество социальной помощи. Правовое регулирование социальной работы в Российской Федерации. Социальная политика как приоритетное направление деятельности государства (сущность, субъект и объекты, задачи, функции, принципы). Модели социального государства.</p> <p>Социальная политика государства и социальная работа. Сущность и задачи социальной защиты населения. Принципы социальной защиты населения. Факторы развития системы социальной защиты населения. Модели социальной защиты. Трёхсекторная модель общества: государство, бизнес, НКО. Социально ориентированные некоммерческие организации как субъект социальной работы. Деятельность некоммерческих организаций в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.</p>
<b>Раздел 2.</b> Социальная работа: личность и профессия	<p>Нравственно-этические ценности в деятельности социального работника. Этический кодекс социального работника. Деонтологические вопросы социальной работы</p> <p>Сфера и виды профессиональной деятельности. Стандартные требования, предъявляемые к специалистам по социальной работе и социальным работникам. Должностные обязанности специалиста по социальной работе</p> <p>Имидж социальной работы в современном обществе. Проблемы профессиональной социальной работы. Синдром «эмоционального выгорания» социальных работников: теоретический анализ понятия.</p>
<b>Раздел 3.</b> Социальная работа с отдельными категориями граждан	<p>Семья как социальный институт. Семья как объект социальной работы. Основные социальные проблемы современных российских семей. Социальная работы с лицами с инвалидностью. Инвалидность как социальная проблема. Модели инвалидности. Основные формы и технологии работы с лицами с инвалидностью. Исторический анализ социальной помощи и защиты пожилых людей в России. Пожилой человек в современном российском обществе. Формы и технологии работы с пожилыми людьми. Особенности социальной работы с несовершеннолетними. Понятие девиантности несовершеннолетних.</p>

	Социальная дезадаптация несовершеннолетних. Нормативно-правовые основы социальной работы с девиантными подростками
<b>Раздел 4.</b> Социальная работа в современном мире	Мировые исторические корни социальной работы. Уровни социальной работы за рубежом. Европейский опыт социальной работы. Взаимодействие в системе международной социальной работы. Международные организации и их роль в решении социально значимых проблем. Система подготовки кадров за рубежом. Основные вызовы современной социальной работы. Тенденции и основные направления деятельности современной социальной работы. Проблемы развития теории и практики социальной работы в России

Наименование дисциплины      **Физическая культура и спорт**

Промежуточная аттестация:      зачет

Всего ЗЕТ      2

Всего часов      72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1.</b> Физическая культура и спорт как общекультурная ценность в профессиональной деятельности обучающихся	Введение в предмет «Физическая культура и спорт». Основные понятия физической культуры и спорта и здорового образа жизни. Характеристика физических качеств. Средства физической культуры. Оздоровительные методики. Средства оценки уровня физической подготовленности. Профессионально-прикладная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
<b>Раздел 2.</b> Практический	Оценка уровня физической подготовленности. Обучение технике старта и бега на средние дистанции. Обучение технике низкого старта и бега на короткие дистанции. Обучение технике спортивной ходьбы. Обучение технике стойкам и перемещениям в баскетболе. Обучение технике ведения мяча и бросков в кольцо в баскетболе. Обучить ловле и передаче мяча в баскетболе. Совершенствование техники игры в баскетбол. Обучение технике аэробных (девушки) и атлетических (юноши) упражнений.

Наименование дисциплины **История социальной работы**

Промежуточная аттестация: экзамен

Всего ЗЕТ 5

Всего часов 180

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1.</b> История социальной работы в России с древнейших времен до конца XX века	Научные методологические подходы к изучению истории социальной работы. Категориальный аппарат истории социальной работы. Проблемы периодизации социальной работы. Древнейшие формы помощи и взаимопомощи у славянских племен до X в. Религиозная идеология как основа помощи человеку. Становление христианской парадигмы помощи с X по XIII в. Развитие системы профессиональной помощи в XIII-XVII вв. Становление системы государственного призрения в XVIII в. Развитие императорского благотворения на рубеже XVIII в. – до второй половины XIX в. Период общественного и частного призрения со второй половины XIX вв. до начала XX (1850-1917 гг.). Период государственного обеспечения в послереволюционный период. Социальная работа в СССР в довоенный период. Организация системы социального обеспечения в период Великой Отечественной войны. Основные принципы социальной работы в СССР в послевоенный период и до 1991 гг.
<b>Раздел 2.</b> Становление социальной работы за рубежом с древнейших времен до конца XIX века	Зарождение социальной помощи в Древнем Востоке. Традиции социальной помощи в Древней Иудее. Традиции социальной помощи в античном мире. Социальная благотворительность в исламе. Истоки христианской благотворительности. Благотворительная деятельность монашеских орденов. Развитие городской системы помощи и поддержки в Европе. Европейские тенденции развития социальной помощи. Зарождение и развитие американской системы помощи и поддержки.
<b>Раздел 3.</b> Новейшая история социальной работы за рубежом и в России	Современная система социального обеспечения Великобритании. Социальная защищенность населения в Канаде. Система социальной защиты во Франции. Основные принципы социальной работы в США и Канаде. Система медицинского страхования в США. Скандинавская модель социальной работы. Социальная работа в Пакистане. Система социального обеспечения в Китае. Модель социальной работы в Японии. Реформирование системы социальной работы в России на рубеже XX—XXI вв. Современное состояние социальной работы в России. Международная правовая основа социальной работы в современной России

Наименование дисциплины      **Теория социальной работы**

Промежуточная аттестация:      зачет с оценкой, экзамен

Всего ЗЕТ      8

Всего часов      288

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Теоретико-методологические основы социальной работы</p>	<p>Культурно-исторические и социальные предпосылки появления термина «социальная работа». Структура социальной работы. Системообразующие компоненты социальной работы. Социальная работа как профессия. Социальная работа как современный механизм реализации социальной политики. Определение статуса теории социальной работы как науки. Культурно-исторические особенности развития отечественной и зарубежной модели социальной работы. Особенности развития отечественной модели социальной работы. Особенности развития зарубежной модели социальной работы. Философия социальной работа как основа развития профессиональной деятельности. Парадигмы философии социальной работы. Философские ценности социальной работы. Система ценностей социальной работы. Социология - методологическая основа для социальной работы как науки и учебной дисциплины. Макросоциологические парадигмы в развитии теории и практики социальной работы. Микросоциологические парадигмы в развитии теории и практики социальной работы. Взаимосвязь социологии и социальной работы . Психолого-ориентированные теоретические модели в социальной работе. Основные направления интеграции психологии и социальной работы. Педагогические основы социальной работы. Педагогические принципы в социальной работе.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Методологические проблемы теории социальной работы</p>	<p>Взаимосвязь социальной работы с естественными и техническими науками. Место и роль теории в системе социальной работы. Интегративный характер социальной работы. Междисциплинарный характер социальной работы. Современные подходы к определению объекта и предмета теории социальной работы. Методологические основы теории социальной работы. Теоретические подходы к классификации объектов социальной работы. Современный категорий аппарата социальной работы. Принципы социальной работы и их характеристика. Закономерности теории социальной работы. Основные функции социальной работы. Методы социальной работы как области научного знания. Современное общество как общество социального и индивидуального риска. Источники и факторы индивидуального риска. Источники субъективно воспринимаемых рисков. Источники социального риска. Классификация социальных рисков в зависимости от причины их появления. Социальная работа как механизм минимизации социальных рисков</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Теоретическое обоснование практики социальной</p>	<p>Идеи и теории, послужившие основой для развития современных парадигм социальной работы. Учения, послужившие основой для развития отечественных теорий социальной работы. Классификация зарубежных и отечественных парадигм социальной работы: общее и особенное. Психолого-ориентированные модели социальной работы.</p>

<p>работы</p>	<p>Социолого-ориентированные модели социальной работы. Комплексно-ориентированные модели социальной работы. Понятие социального пространства практики социальной работы. Составляющие социального пространства практики социальной работы. Их характеристика. Виды дифференциации социального пространства практики социальной работы.</p> <p>Пространство социальных отношений. Сущность социальной политики. Основные принципы социальной политики. Функции социальной политики и их значение. Модели социальной политики: исторические и современные. Основные направления современной социальной политики. Основные направления современной социальной политики. Социальные проблемы общества в современной социальной политике. Механизм реализации социальной политики и основных элементов ее структуры. Формирование «третьего сектора» в современном обществе. Помощь как основная категория социальной работы: универсальное и «остаточное» использование понятия. Помощь, обслуживание, социальный контроль: комплементарные перспективы. Виды социальной помощи и факторы, определяющие ее оказание. Отличительные особенности и маркеры социальных проблем. Основные подходы к изучению социальных проблем – субъективистский и объективистский. Возможности социальной работы в разрешении социальных проблем. Понятие социальной проблемы в традиционном обществе, в эпоху модерна и постмодерна.</p> <p>Понятие «социальные ресурсы», ресурсность клиента в социальной работе. Личностные и социальные аспекты ресурсности. Возможности повышения ресурсности клиента социальной работы. Функции социального капитала. Социальный капитал семьи. Потенциал развития социальной работы как системы. Структура учреждений социальной сферы. Факторы эффективности учреждений социальной сферы. Система профессионального образования в области социальной работы в России. Противоречия системы социальной работы. Эффективность функционирования системы социальной работы. Структура современной социальной работы в Российской Федерации: основные элементы государственной и негосударственной сфер. Преимущества и ограничения социальной работы на государственном уровне.</p> <p>Преимущества и ограничения социальной работы на уровне негосударственных образований: НКО, благотворительных фондов, волонтерских движений. Особенности деятельности общественных организаций в сфере предоставления социальных услуг населению. Факторы, определяющие актуальность социально-медицинской помощи. Теоретические аспекты социальной работы в системе здравоохранения. Приоритеты в развитии социально-медицинской помощи. Демографические вызовы и социальная работа. Методы социальной работы в системе органов социальной защиты. Метод индивидуальной социальной работы. Метод групповой социальной работы. Метод общинной социальной работы</p>
<p><b>Раздел 4.</b> Социальная работа как профессия</p>	<p>Предназначение социальной работы как профессии. Сходства и различия социальной работы и других видов профессий, ориентированных на оказание помощи людям (медицины, психологии, педагогики и др.). Многообъектность и</p>

	<p>многосубъектность социальной работы. Гуманистические цели профессии «Социальная работа». Специфика социальной работы как особого вида профессиональной деятельности. Профессиональные навыки и личностные качества, необходимые социальному работнику. Основные стадии профессионализма и их характеристика. Понятие профессионализма. Профессиональное мастерство как составная часть профессионализма. Характеристика функций и ролей социального работника. Многообразие ролей социального работника. Социальная ответственность социального работника. Цель социального образования. Структура и содержание образовательного стандарта по направлению подготовки «Социальная работа». Подготовка специалистов социальной работы за рубежом. Особенности подготовки социальных работников в России. Добровольческая практика как необходимое условие подготовки специалистов социальной работы. Особенности социальных взаимодействий с клиентами в социальной работе. Особенности социального взаимодействия с коллегами и специалистами смежных профессий. Особенности взаимодействия специалиста по социальной работе с подчинёнными. Проблема профессиональных рисков в социальной работе. Симптомы синдрома эмоционального выгорания. Лечение и профилактика синдрома эмоционального выгорания</p>
<p><b>Раздел 5.</b> Актуальные проблемы развития теории и практики социальной работы</p>	<p>Идеалы и ценности концепции социального государства в развитии социальной работы. Идеалы и ценности концепции правового общества в развитии социальной работы. Идеи демократического общества в развитии социальной работы. Социальная работа и доктрина социальной безопасности. Социальная работа и модернизация России в контексте глобализации. Рыночная экономика и социальная работа. Характеристика человеческого капитала. Индекс развития человеческого потенциала. Социальная работа - инструмент сохранения человеческого капитала. Взаимосвязь глобализации и социальных изменений. Характеристика социальной работы в условиях глобализации. Задачи методологии научного исследования в условиях глобализации. Динамика научного знания в социальной работе в контексте процессов глобализации. Теория социальных изменений в условиях глобализации.</p>

Наименование дисциплины **Технологии социальной работы**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен

Всего ЗЕТ 9

Всего часов 324

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Теоретические основы технологии социальной работы</p>	<p>Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека. Понятия технологии, социальные технологии, технологии социальной работы. Содержание технологического процесса в социальной работе. Основные подходы к классификации технологий социальной работе. Классификация технологий в социальной работе. Особенности технологического процесса в социальной работе</p> <p>Основные структурные элементы технологического процесса в социальной работе. Типизация проблем по степени сложности и разрешимости в социальной работе. Социальное противоречие и стадии его развития. Этапы разрешения социальных проблем. Целеполагание как важнейший этап и процедура технологии социальной работы. Алгоритм целеполагания. Цель и ее значение в социальной деятельности. Методы формирования целей</p> <p>Целеполагание в различных подсистемах социальной практики. Понятия о социальной услуге. Виды социальных услуг и их характеристика. Особенности социальных услуг. Особенности определения показателей качества социальных услуг.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Общие технологии социальной работы</p>	<p>Социальная диагностика ее сущность и содержание. Диагностика как процесс: цели, этапы, результаты. Диагностика как важнейший фактор эффективности социальной работы. Социальная адаптация и ее место в структуре социальной работы. Виды социальной адаптации. Особенности адаптационных технологий с различными категориями клиентов. Понятие, основные виды и принципы социального консультирования. Основные подходы к классификации видов социального консультирования.</p> <p>Сущность и содержание социального прогнозирования. Функции социального прогнозирования. Этапы составления социального</p> <p>Моделирование как технология социальной работы. Социальное проектирование в практике социальной работы. Сущность, задачи и функции социальной экспертизы. Задачи социальной экспертизы. Групповые методы формирования экспертизы. Сущность и содержание социальной реабилитации. Основные виды социальной реабилитации. Компоненты социальной реабилитации. Основные виды социальной реабилитации. Социальная коррекция. Основные направления коррекционного воздействия. Технологические аспекты реализации социальной коррекции. Социальная терапия — основа практики социальной работы. Сущность социальной терапии и ее разновидности. Основные виды и этапы социальной терапии и их характеристика. Этапы социальной терапии.</p> <p>Профилактика как технология социальной работы. Направление профилактической деятельности. Виды социальной профилактики:</p>

	<p>первичная, вторичная и третичная. Методы социальной профилактики и их характеристика. Социальное сопровождение: сущность и содержание. Нормативно-правовые и организационные основы социального сопровождения. Основные формы и методы социального сопровождения.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Междисциплинарные технологии социальной работы</p>	<p>Особенности и задачи технологий социального управления в практике социальной работы. Основные группы экономических методов в социальной работе. Педагогические методы в социальной работе. Формы применения педагогических методов в практике социальной работы Педагогические технологии работы социального работника в здравоохранении.</p> <p>Основные направления оказания психологической помощи в социальной работе. Виды психологических служб в системе социальной работы. Формы оказания психологической помощи. Методы психологического саморазвития. Основы медико-социальной работы. Медико-психологические методы социальной работы. Санитарно-гигиенические методы социальной работы. Медико-социальная работа в наркологии. Медико-социальная работа в онкологии. Медико-социальная работа в планировании семьи.</p>
<p><b>Раздел 4.</b> Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Особенности и городского социума. Технологии социальной работы на селе и проблемы их внедрения. Технологии хозяйственно-бытовой взаимопомощи в городской и сельской местности. Корпоративная социальная ответственность бизнеса как основа социальной работы на предприятии Приоритетные направления реализации корпоративной социальной ответственности Социальная защита работников государственных предприятий. Проблемы и особенности социальной защиты работников частных предприятий. Содержание и основные направления социальной работы в системе образования. Технологии социальной работы в системе дошкольного образования. Технологии социальной работы в системе общего образования. Особенности социальной работы в системе профессионального образования. Содержание и особенности социальной работы в здравоохранении. Содержание и особенности социальной работы в различных сферах здравоохранения. Социальная работа при оказании паллиативной и хосписной помощи. Социальные потребности семей, имеющих инкурабельных больных.</p>
<p><b>Раздел 5.</b> Конкретные технологии социальной работы</p>	<p>Особенности социальной работы с инвалидами различных возрастов. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Технологии интеграции инвалидов в социальное функционирование. Основные проблемы пожилых людей. Технологии адаптации, социализации, консультирования, опеки и попечения. Основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых. Основные направления социальной работы по оказанию помощи малообеспеченным. Инструментарий технологий социальной работы с малообеспеченными. Методы экономической и психологической поддержки. Технологии социальной работы с молодежью. Технологии предупреждения асоциальных форм поведения среди</p>

молодежи.

Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты - понятия и принципы работы с каждой категорией. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Технологии изучения состояния межнациональной напряженности. Технологии предупреждения межнациональных конфликтов. Технологии социальной работы с национальными меньшинствами. Технология социальной работы с семьей в центрах социальной помощи семье и детям. Активные методы работы с семьей. Формирование поддерживающей среды семьи. Технологии самопомощи, взаимопомощи семей

Система социальной поддержки военнослужащих. Технология социальной адаптации, профилактики, консультирования, коррекции, посредничества, реабилитации, терапии и особенности их применения в армии. Технология пабликрилейшнз в армии, ее особенности и задачи. Профилактика конфликтных ситуаций в воинских коллективах. Психологическая, психиатрическая и социальная помощь лицам, злоупотребляющим наркотиками и алкоголем и их семьям. Система социальных служб помощи и технологии их деятельности. Программа 12 шагов: сущность, содержание, особенности внедрения в России.

Принципы социальной работы с бездомными и бродягами. Основные технологии социальной работы по социальной поддержке, реабилитации, опеке и попечительству, терапия лиц без определенного места жительства. Государственная политика в отношении бездомных и бродяг. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями. Технологии социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Деятельность по защите прав осужденных. Формы и методы оказания помощи лицам, испытавшим насилие. Технологичность социальной сферы по оказанию помощи лицам, испытывающим насилие Координация деятельности социальных служб различных ведомств по оказанию помощи лицам, испытавшим насилие. Психологическая, терапевтическая помощь, реабилитация лиц испытавших насилие.

Наименование дисциплины **Правовое обеспечение социальной работы**

Промежуточная аттестация: экзамен

Всего ЗЕТ 4

Всего часов 144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Организационно-правовые основы системы социального обслуживания населения</p>	<p>Сущность и содержание социальной политики. Механизмы социальной политики и социальной работы. Способы разрешения противоречий между экономической и социальной эффективностью социальной политики. Система формирования социальных гарантий. Роль государства в формировании системы социальных стандартов. Система правовых отношений по социальному обеспечению граждан. Основы трудового права в Российской Федерации. Понятие и виды занятости. Понятие и значение трудового договора. Организация и режим рабочего времени. Условия оплаты труда Нормативно-правовая база в области охраны здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Основные федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность. Права граждан в области охраны здоровья. Правовые и этические проблемы при оказании медицинской помощи Российское законодательство в области противодействия коррупции. Ответственность физических и юридических лиц в области противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции в организации Система антикоррупционных мероприятий в области системы социального обслуживания. Основные направления профилактики коррупции с сотрудниками организации. Ответственность сотрудников за нарушения антикоррупционного законодательства Гражданская служба в системе социальной защиты населения Регулирование конфликта интересов Стандарты и кодексы поведения Стандарты и кодексы антикоррупционного поведения</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Правовое обеспечение социального обслуживания различных категорий граждан</p>	<p>Правовые основы социальной работы с семьей. Условия и порядок заключения брака. Брачный договор и его правовое значение. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия. Причины насилия в семье. Профилактика насилия в семье Правовые основы социальной работы с несовершеннолетними Права и гарантии ребенка: международные и национальные стандарты. Особенности труда несовершеннолетних. Право на семейное воспитание. Личные и имущественные права родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые гарантии детей-сирот и детей, воспитанников интернатных учреждений. Правовой механизм социальной защиты инвалидов Правовой статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России. Государственная служба медико-социальной экспертизы и ее роль в системе социальной защиты инвалидов Индивидуальная программа реабилитации и реабилитации. Социально-правовые гарантии и льготы для лиц с инвалидностью. Нормативно-</p>

	<p>правовые основы реабилитации ребенка-инвалида Медицинская помощь и социальные льготы семьям, воспитывающим детей-инвалидов Правовые основы пенсионного обеспечения различных категорий граждан Обязательное пенсионное страхование, его суть. Трудовой стаж и его виды. Страховой стаж. Социальные гарантии на получение социальной помощи и поддержки. Досрочные пенсии. Условия назначения досрочных пенсий. Понятие и виды государственных пенсий. Пенсии за выслугу лет. Граждане, имеющие право на две пенсии. Социальные пенсии и порядок их назначения Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности расследования и рассмотрения уголовных дел с несовершеннолетними. Особенности отбывания наказаний несовершеннолетними правонарушителями. Система органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений. Федеральные и региональные целевые программы профилактики безнадзорности и правонарушений Правовые основы социальной работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом Основные права и обязанности осужденных несовершеннолетних. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Контроль за деятельностью уголовно-исправительных учреждений. Исправительные учреждения для лиц, осужденных к лишению свободы: режим и условия отбывания наказания.</p>
--	---

Наименование дисциплины      **Этические основы социальной работы**

Промежуточная аттестация:      зачет с оценкой

Всего ЗЕТ      3

Всего часов      108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Теоретические основы этики социальной работы</p>	<p>Сущность и содержание дефиниций: «мораль», «моральная практика», «этика», «профессиональная этика», «этика социальной работы». Функции этики социальной работы. Аксиологические основания социальной работы. Понятие ценностей. Понятие системы и иерархии ценностей. Идеал, его сущность и содержание. Профессионально-этическая компонента в системе социальной работы.</p> <p>Социальные нормы как фундамент культуры и отражение нравственных ценностей общества. Соблюдение социальной справедливости как условие формирования нравственных основ общества. Критерии оценки уровня социальной справедливости в обществе. Социальное исключение, отчуждение, насилие и агрессия как формы проявления социальной несправедливости. Социальное действие и виды морали. Соотношение субъективных и объективных детерминант человеческих поступков и их учет в практике социальной работы. Профессионально-этическая система, ее место и роль в системе социальной работы. Основные элементы профессионально-этической системы. Этические нормы и принципы профессиональной социальной работы. Проблема морального выбора социального работника и ее отражение в профессионально-этической системе.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Ценностные основания профессиональной деятельности социального работника</p>	<p>Понятие гуманистической направленности личности социального работника. Компоненты и детерминанты профессионально-этического сознания специалистов. Место и роль этико-аксиологической подготовки социального работника. Требования к профессионально значимым и личностным качествам социального работника. Профессионально-этические критерии пригодности к социальной работе. Место и роль этико-ценностного регулирования в профессиональной социальной работе, его цели и задачи. Профессионально-этический кодекс: понятие, сущность, цели, задачи и функции. Место и роль профессионально-этического кодекса в регулировании взаимоотношений социального работника. Особенности профессионально-этических кодексов в социальной работе. Профессионально-этические системы: общее, особенное и специфическое. Взаимосвязь и взаимовлияние профессионально-этических систем. Этика партнерских взаимоотношений в социальной работе. Профессиональные ценности и соответствующие им нормы профессионального поведения специалиста по социально работе. Многонациональный регион и особенности межэтнического взаимодействия при решении социальных проблем. Ценностно-нормативное содержание этических норм социального работника в</p>

	<p>поликультурной среде. Специфика этикета социального работника в общении с представителями другой этнической группы. Этические дилеммы: двусмысленные ситуации, выбор между ценностями, конфликт обязанностей и ожиданий, профессиональные знания и соблюдение прав клиента, проблемы распределения ограниченных ресурсов, выбор эффективного метода вмешательства. Профессиональные ценности в проблемных ситуациях. Риски несоблюдения ценностей. Модели реакций на конфликт ценностей. Выбор варианта действий и ответственность.</p>
--	--

Наименование дисциплины      **Делопроизводство в социальной работе**

Промежуточная аттестация:      экзамен

Всего ЗЕТ      4

Всего часов      144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Современное правовое, нормативное и методическое регулирование делопроизводства</p>	<p>Основные нормативные документы: ГОСТ Р 7.0.97-2016. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» и Методические рекомендации по применению ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Основные понятия документооборота.</p> <p>Основные требования к оформлению официальных документов. Основные бланки официальных документов. Общие требования к оформлению служебных документов. Реквизиты документов. Гриф утверждения документов. Резолюция. Текст документов</p> <p>Язык и стиль официального письма, структура делового письма (аспекты письма в зависимости от вида и информации, изложенной в нем). Деловая переписка: принципы составления официального письма и структура служебного письма, этикетные ритуалы, стиль оформления как отражение имиджа Основные требования к тексту письма, состав реквизитов. Виды и особенности деловой корреспонденции. Синтаксис письма, рекомендации по использованию цифр и слов, рекомендации по построению фраз, слова-сокращения, информативность и убедительность, этикет в деловой переписке. Виды писем: письма-приглашения, письма-просьбы, письма-предложения, сопроводительные письма, письма-запросы и т.д.). Международные письма. Стандарты международной организации по стандартизации (ИСО) на оформление переписки. Отдельные тексты международных писем. Реквизиты международного письма. Сравнительный анализ реквизитов писем в России и реквизитов международных писем</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Особенности и порядок оформления отдельных видов документов</p>	<p>Организационные документы. Вид организационно-правовых документов. Примерная структура нормативных актов: положения, уставы, инструкции. Особенности подготовки и оформления организационных документов. Основные задачи каждого вида документа</p> <p>Приказы и распоряжение. Структура приказа и распоряжения. Требования к оформлению приказа. Приказы по кадровым вопросам. Порядок подготовки и оформления служебных документов. Порядок оформления доверенности</p> <p>Порядок подготовки проекта положения, правил, инструкции и регламента соответствует общему порядку подготовки проектов правовых актов. Порядок подготовки и регистрации протоколов. Структура протоколов. Порядок оформления выписки из</p>

	<p>протокола. Оформление документов при подготовке проведения заседаний коллегиальных, совещательных, координационных, экспертных и других органов, совещаний</p> <p>Виды деловой переписки и их названия. Деловое (служебное) письмо. Телеграмма. Факсограмма (факс). Телефонограмма. Электронное письмо. Служебные письма. Требования к текстам служебных писем. Оформление совместного письма. Оформление и отправка телеграммы</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Организация документооборота и исполнения документов</p>	<p>Движение документов в органах исполнительной власти и учреждениях социального обслуживания. Порядок прохождения входящих, исходящих и внутренних документов. Организация доставки и отправки документов. СЭД «Дело». Правила оказания услуг почтовой связи. Регистрация документов. Порядок рассмотрения документов руководством министерства и доведения их до исполнителей. Учет и анализ объемов документооборота. Составление номенклатур дел. Изготовление, использование, хранение и изъятие из обращения печатей, штампов и бланков</p> <p>Порядок регистрации документов, поступающих от различных органов власти организаций и граждан. Регистрационная карточка проекта документа. Регистрационный номер исходящего документа. Порядок рассмотрения документов руководством и доведения их до исполнителей. Печатаение, размножение и учет количества документов. Порядок заверения копий документов</p> <p>Работа исполнителей с документами. Учет и регистрация исходящей документации. Порядок контроля за исполнением исходящей документацией. Порядок работы с документами с пометкой «Для служебного пользования» (ДСП)</p> <p>Обращения граждан как особый вид документа. Особенности работы с обращениями граждан, сроки исполнения и контроль за исполнением. Анализ нормативных актов, регламентирующих вопросы работы с обращениями граждан. Нормативные акты, устанавливающие правила работы с обращениями граждан. Виды обращений граждан. Технология работы с обращениями граждан.</p> <p>Формирование дел. Правила формирования дел. Порядок хранения дел внутри дел. Порядок хранения приказов по основной деятельности, по личному составу, командировкам и др. Опись дел. Подготовка документов и дел к передаче на архивное хранение.</p>
<p><b>Раздел 4.</b> Основы работы с электронными документами.</p>	<p>Система электронного документооборота «Дело». Составление, оформление и согласование проектов электронных документов. Сроки хранения электронных документов. Порядок размещения информации на Интернет-портале и Интернет-сайте. Перечень информации и материалов, предназначенных для размещения на сайте.</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие размещение информации на Интернет-портале и Интернет-сайте. Примерный перечень информации. Наполнение остальных обязательных разделов сайта. Требования к информационным материалам, предназначенным для размещения на сайте</p>

Наименование дисциплины      **Социология социальной работы**

Промежуточная аттестация:      экзамен

Всего ЗЕТ      4

Всего часов      144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Теоретические аспекты социологии социальной работы</p>	<p>Объект, предмет, особенности социологического изучения общества. Определение и строение общества. Сферы общественной жизни: экономическая, политическая, духовная, социальная. Социальные общности, группы и организации. Понятие и сущность культуры: социологический подход. Основные элементы. Институты культуры. Слагаемые стратификации. Измерение стратификации. Исторические типы стратификации. Типология мобильности. Определение социального института. Типология институтов. Функции и дисфункции институтов. Динамика социальных институтов.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Социологические основы взаимодействия личности и общества</p>	<p>Семья и брак как социальные институты. Функции семьи. Семья как малая социальная группа. Социальная работа с семьёй. Теория социального конфликта Л. Козера и Р. Дарендорфа. Социальный конфликт: понятие, структура, виды. Динамика и разрешения социальных конфликтов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологическое понятие личности.</li> <li>2. Общественное мнение как социальное явление.</li> <li>3. Толпа и её влияние на поведение личности</li> </ol> <p>Власть: понятия, типы, формы. Государственное управление и государственный интерес (Самоуправление и гражданское общество). Самоуправление и гражданское общество. Взаимодействие личности и общества.</p>

Наименование дисциплины **Педагогика и психология в профессиональной деятельности**

Промежуточная аттестация: экзамен

Всего ЗЕТ 5

Всего часов 180

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Психология профессиональной деятельности</p>	<p>Возникновение психологии как науки. Основные исторические этапы развития психологической науки. Отрасли психологии. Методы психологии и их характеристика. Структура психики: психические процессы, психические состояния, психические свойства. Основные направления психологии. Соотношение понятий личность, человек и индивидуальность. Понятие внимание. Виды внимания. Условия внимания. Свойства внимания. Понятие о восприятии и ощущении. Группы виды ощущений</p> <p>Основные свойства восприятия. Общее понятие о памяти. Характеристика процессов памяти. Ассоциации и её виды. Виды памяти. Виды мышления. Интеллект. Понятие о воображении. Связь воображения и мышления. Виды воображения. Язык и речь.</p> <p>Понятие о темпераменте. Физиологические основы и типы темперамента по И. П. Павлову. Конституциональные типологии темперамента Кречмера-Шелдона. Понятие о способностях. Взгляды на происхождение способностей. Понятие задатки. Виды и уровни проявления способностей. Структура характера. Понятие об акцентуации. Виды акцентуаций.</p> <p>Общее понятие об эмоциях и чувствах. Особенности чувств (положительные, отрицательные; сложность и противоречивость чувств; стенические и астенические). Виды эмоциональных процессов и состояний. Понятие о стрессе. Виды и этапы стресса. Дистресс. Проявления стресса.</p> <p>Общие закономерности и факторы психического развития. Факторы развития: наследственность, среда, воспитание и саморазвитие. Понятия развитие, онтогенез и филогенез. Закономерности развития. Понятие возраст и периодизация жизни человека. Роль кризисов в жизни человека. Понятие и значение кризиса в развитии человека. Характеристика основных возрастных кризисов в жизни человека. Особенности физического развития подростков. Социальная ситуация развития подростка. Психологические особенности зрелых людей. Возрастные задачи развития. Кризис середины жизни: проявления, особенности и пути выхода. Психологическая характеристика старости. Стратегии старения (конструктивная, деструктивная).</p> <p>Основы психологии профессиональной деятельности</p> <p>Психологическое сопровождение на различных этапах профессионального роста. Понятие трудовой мотивации. Профориентация и система профессиональной мотивации. Способности в профессиональной деятельности. Типология профессиональных кризисов.</p>

<p><b>Раздел 2. Общие основы педагогики профессиональной деятельности</b></p>	<p>Представление о педагогике как о науке, её структуре и месте среди других наук о человеке. Структура педагогики. Категории педагогики. Основные этапы развития педагогики. История педагогической мысли. Личность как предмет воспитания, внешние и внутренние факторы ее развития. Социальная среда и социализация личности. Факторы социализации. Факторы развития личности. Процесс формирования личностных качеств. Социальные проблемы личности</p> <p>Сущность и особенности обучения. Понятие о процессе обучения, его структуре. Закономерности и принципы обучения. Функции процесса обучения. Основные концепции обучения. Понятие о методах и формах обучения. Классификации методов. Особенности выбора методов. Классификация форм обучения: по количеству обучаемых, по месту и по времени. Интерактивные технологии и формы обучения</p> <p>Понятие о воспитании. Отличие воспитание от обучения. Основные концепции воспитания. Закономерности и принципы воспитания. Методы воспитания и их характеристика. Основные направления воспитания личности. Формы воспитания. Инновационные подходы к организации воспитательного процесса.</p> <p>Понятие социального пространства. Социальные группы и их роль в развитии и воспитании личности. Семья в социальном пространстве. Коллектив: понятие, сущность, типы. Основные концепции воспитания коллектива. Социальные группы. Формальные и неформальные группы. Молодежные субкультуры и развитие личности.</p> <p>Семья как социокультурная среда воспитания и развития человека. Типы семей и их особенности. Функции семьи. Условия воспитания ребенка в семье. Типы семейных взаимоотношений. Основы семейного воспитания и развития личности. Педагогическая культура родителей. Пути, средства и условия успешного воспитания в семье</p> <p>Понятие и виды общения. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Барьеры общения и их преодоление. Конфликты и их разрешение. Межличностные отношения в группе и коллективе.</p> <p>Система образования в РФ: понятие, структуры. Уровни образования. Типы образовательных учреждений и их характеристика. Образовательные учреждения, их типы Принципы управления образовательными системами Система контроля качества образования. Проблема и перспективы развития системы образования. Мировые тенденции развития образования.</p>
---	--

Наименование дисциплины	<b>Методика исследований и квалитология в социальной работе</b>
Промежуточная аттестация:	экзамен
Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы научных исследований в социальной сфере</b>	<p>Научное познание, его сущность и структура. Теоретический и эмпирический уровни познания, основные компоненты его структуры. Понятие методологии научного исследования. Принципы и основные подходы научного исследования, используемые в социальной работе. Основные компоненты исследования социальных проблем, находящихся в компетенции социальной работы. Планирование исследования. Специфика научно-методических проблем в сферах социальной работы. Классификация проблем различных групп клиентов социальной работы и способы их разрешения. Постановка проблемы в социальной работе и доказательство её актуальности. История исследования социальных проблем, относящихся к компетенции социальной работы. Методология как система принципов и способов организации теоретических и практических исследований.</p> <p>Научные подходы и моделирование в исследовании и решении социальных проблем. Критерии классификации исследований. Обоснование вида, объекта и предмета исследования, относящихся к области социальной работы. Экспликация основных понятий, вводимых в исследование по социальной работе (структура понятий, виды понятий, логические операции с понятиями, объём понятия). Составление глоссария. Необходимость введения новых понятий в исследование по социальной работе. Предметное моделирование социальных явлений и процессов, содержащих социальную проблему (проблемы), находящуюся в компетенции социальной работы. Знаковое моделирование данных социальных явлений и процессов. Использование философских, социологических, социально-психологических подходов в предметном и знаковом моделировании в предметной области социальной работы.</p> <p>Исторический подход к анализу социальных проблем, относящихся к компетенции социальной работы.</p> <p>Опросные методы: методика и техника проведения. Методика и техника проведения интервью. Особенности социометрического опроса. Наблюдение как метод сбора первичной социальной информации для исследования в социальной работе. Преимущества и недостатки метода наблюдения. Анализ документов как метод сбора информации в исследованиях. Область применения метода, его особенности и основные нормативные требования. Выбор единицы исследования при анализе текстов. Бланк (протокол) анализа документов и регистрационная карточка. Контент-анализ документальных источников: познавательные</p>

	<p>возможности, достоинства и недостатки метода. Принцип формализации и статистической значимости. Познавательные возможности дискурс-анализа. Общая характеристика качественных методов, их преимущества и ограниченность. Метод монографического «анализа случая» (case study) и особенности его использования в исследовании проблем социальной работы. Психологические методы в исследовании. Особенности метода тестирования и ограничение в применении. Возможности тестирования. Личностные и групповые тесты. Виды тестов и их характеристика. Принципы отбора содержания тестовых заданий. Системы заданий тестов. Эффективность и трудность теста. Достоинства и недостатки теста как метода получения социальной информации. Проверка качества тестовых заданий. Эксперимент как метод получения информации и ее апробирования в исследованиях. Виды социальных экспериментов. Способы введения независимой переменной: искусственной, естественной, экс-пост-факто. Способы отбора экспериментальных и контрольных групп. Требования внешней и внутренней валидности. Типичные ошибки и трудности применения метода.</p>
<p><b>Раздел 2.</b>  Планирование, организация и представление результатов научно-практического исследования</p>	<p>Планирование исследования. Анализ исследований, проведенных в рамках социальных проектов. Обработка данных. Основные правила социодиагностики. Правила и особенности комплексного подхода. Выбор эмпирических методов. Совмещение социологических и психологических методов. Уровни и виды технических средств, используемых при обработке информации. Способы использования информационных технологий для обработки и анализа данных. Основные программы статистической обработки данных и их возможности.</p> <p>Общая схема научного исследования. Использование методов научного исследования. Принципы применения логических законов и правил. Подведение итогов исследования. Принципы объяснения результатов исследования. Процедура объяснения результатов исследования. Логика построения отчета. Структура отчета.</p> <p>Апробация результатов. Методологические и организационные требования к апробации. Теоретические и практические рекомендации. Требования к разработке рекомендаций. Проблемы внедрения рекомендаций. Программы решения социальных проблем отдельных групп клиентов социальной работы в рамках социальной политики (программы разрабатываемые на уровне национальном, региональном, городском, районном). Программы развития отдельных государственных учреждений социальной работы. Программы отдельных коммерческих и общественных организаций, занимающихся вопросами, находящимися в компетенции социальной работы и комплексное исследование. Программы (концепции) служб и отделов социальной помощи и социального развития предприятий и комплексное исследование. Организация проведения целевого эксперимента в соответствии с программой (концепцией).</p> <p>Требования, предъявляемые к оформлению итогов проведенного исследования (курсовая работа, выпускная квалификационная работа, др). Подготовка и защита выпускной квалификационной</p>

	<p>работы (ВКР) как часть государственной аттестации. Цели и задачи ВКР. Общие требования к ВКР. Структура работы (введение, основная часть, заключение). Выбор и обоснование актуальности темы исследования. Определение научной новизны. Требования к теоретико-методологической и проектной частям работы. Формулировка в заключении теоретических и практических выводов и предложений. Стандарты оформления научного исследования. Правила оформления списка используемых источников. Оформление цитат, ссылок, рисунков и таблиц. Графическое оформление текста. Подготовка работы к защите.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Квалитологические методы и их практическое применение в социальной работе</p>	<p>Этапы становления науки о качестве как проблемно-ориентированном научно-практическом и системно-методологическом комплексе знаний. Анализ теоретических предпосылок квалитологии. Философско-методологические предпосылки. Наука о качестве в работах Аристотеля, Э. Канта, Г.В. Ф. Гегеля, К. Маркса, Н.Д. Кондратьева. Производственно-экономические предпосылки синтеза квалитологии. Теоретико-экономические предпосылки синтеза квалитологии. Системно-научные предпосылки синтеза квалитологии. Типология синтезов знания в квалитологии. Методологический принцип триединства науки о качестве- единства его трех основных составных частей: теории качества, теории измерения, оценки качества(квалиметрии) и теории управления качеством. Философия теории качества в трудах А.И. Субетто.</p> <p>Структура концептуального аппарата теории качества. Категория качества как понятийная система. Система дефиниции качества. Классификация понятий качества по аспектам качества как понятийной системы. Система законов и принципов теории качества. Принцип целостности и структурности. Принцип динамичности и функционально-кибернетической эквивалентности. Принцип внешне-внутренней обусловленности. Принцип отражения качества процесса в качестве результата. Принцип единства качества и количества. Система социально-экономических законов квалитологии. Квалиметрия и социальная квалиметрия как составная часть квалитологии.</p> <p>Квалитологические основания законодательства в социальной сфере. Состояние правовой базы оценки качества социального обслуживания в РФ. Основные законодательные акты различного уровня, регулирующие оценку качества социальной защиты и социального обслуживания населения. Методологические основы управления качеством в социальной сфере. Оценивание качества социальных услуг и деятельности организаций социальной сферы: подходы и критерии. Показатели (индикаторы) оценки качества социального обслуживания. Процедуры оценивания качества социального обслуживания и социальных услуг. Оценка качества и эффективности в социальных службах. Проблемы эффективности менеджмента качества в социальной сфере.</p>

Наименование дисциплины      **Экономические основы социальной работы**

Промежуточная аттестация:      экзамен

Всего ЗЕТ      5

Всего часов      180

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Теоретико-методологические основы экономики социальной работы</p>	<p>Предмет и задачи курса "Экономические основы социальной работы". Сущность и особенности экономической деятельности в социальной сфере. Специфика экономических отношений в социальной работе. Экономическая функция социальной работы. Социальная защита населения как экономическая категория. Понятие, принципы и методы экономики социальной работы. Особенности реализации принципов и методов экономики социальной работы в современном российском обществе и их характеристика. Экономическое пространство социальной работы. Система источников правового регулирования экономической деятельности организаций социального обслуживания и социальной защиты населения. Экономические полномочия государственных органов власти и управления в экономической деятельности организаций социального обслуживания и социальной защиты населения. Государственные стандарты (ГОСТ Р), регламентирующие экономическое содержание социальной работы. Экономические функции поставщиков и получателей социальных услуг.</p> <p>Основные факторы, определяющие последовательность и эффективность государственной социально-экономической политики. Социальная политика государства, ее принципы и цели, механизмы реализации. Функции государства как субъекта социальной политики. Особенности реализации государственной социально-экономической политики на современном этапе.</p> <p>Понятие "финансы" в системе экономических отношений государства. Структура финансовой системы Российской Федерации. Государственный бюджет и его функции. Основы финансирования социальной работы. Источники финансирования социальной работы. Прямое и косвенное финансирование социальной работы. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти в финансировании социальной сферы. Порядок финансирования (дотации, субвенции, субсидии, трансферты).</p> <p>Особенности финансирования социальных программ из местных бюджетов. Проблемы финансирования социальной сферы.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Социально ориентированная экономика как ресурсная основа социальной работы</p>	<p>Социальные службы в системе социальной защиты населения. Организационно-правовые основы деятельности бюджетных учреждений. Характеристика казенных, бюджетных и автономных учреждений, создаваемых в субъектах РФ и муниципальных образованиях.</p> <p>Объективная необходимость финансово-экономической социальной защиты населения в обществе на основе рыночных</p>

	<p>отношений. Виды и принципы социального обслуживания. Региональные особенности социального обслуживания и социальной защиты населения.</p> <p>Бюджетный процесс и бюджетно-налоговая политика. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Доходы и расходы бюджета. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Капитальные и текущие расходы бюджета. Финансовый контроль бюджетных расходов. Органы финансового контроля. Казначейство и его роль в регулировании бюджетного процесса. Финансовая политика государства. Фискальная политика государства. Налоговая система государства. Основные виды налогов. Приоритеты бюджетно-налоговой политики в области доходов и расходов.</p> <p>Налоговая система РФ на современном этапе: содержание, основные принципы и функции. История развития и становления налоговой системы. Влияние налогов на результаты экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Особенности налогообложения организаций социальной сферы. Виды налогов: прямые, косвенные, специальные налоговые режимы. Налоговое администрирование и налоговый контроль. Виды налогового контроля. Налоговые санкции.</p> <p>Объективность возникновения потребности граждан в мерах социальной поддержки со стороны государства. Структурные элементы государственной системы социальной поддержки граждан. Качественные характеристики государственной системы социальной поддержки граждан в современных условиях. Типы минимальных государственных гарантий и принципы их формирования. организационно-экономические основы оказания государственной материальной помощи. Социальный контракт, льготы, пособия и иные выплаты.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Экономические основы деятельности организаций социальной защиты населения</p>	<p>Основные критерии (индикаторы), характеризующие уровень социальной ответственности государства. Роль юридической, экономической, социальной ответственности общества для развития социальной сферы государства. Взаимосвязь расходов на заработную плату трудозанятого населения с расходами бюджета на доходы государственных внебюджетных фондов и финансирования социальной сферы. Основные факторы, влияющие на неравномерность доходов населения. Международный стандарт социальной ответственности ИСО 26000 и его значение для практики социальной работы.</p> <p>Показатели динамики материального благополучия населения. Социально-экономический потенциал семьи: его сущность как показателя благосостояния населения. Характеристика экономической функции семьи в современных условиях. Система функций семьи как взаимосвязанные стадии формирования и накопления "человеческого капитала". Критерии адресного подхода в социальной работе. Задачи семьи в реализации социально-экономических функций государства. Социальная мобильность и социально-экономическая стратификация. Понятия "благосостояние", "уровень жизни", "качество жизни", "прожиточный минимум", "потребительская корзина". Система минимальных потребительских бюджетов. Уровни материальной обеспеченности семьи.</p>

	<p>Основные формы обеспечения социальной безопасности граждан. Сущность социального страхования в системе социальной защиты населения. Виды страхования: обязательное и добровольное. Социальное обеспечение, социальная помощь, социальное страхование: основные характеристики. Социальные и профессиональные риски и способы их предупреждения. Источники формирования финансовых ресурсов в системе социального страхования. Основная роль социального страхования в современном обществе. Взаимосвязь содержания и функций социального страхования. Социально-обеспечительная помощи и социально-обеспечительное содержание.</p> <p>Экономическое расслоение российского общества. Причины дифференциации обеспеченности. Виды дифференциации доходов: индивидуальная, региональная, отраслевая. Децильный коэффициент. Основные слои стратификации российского общества. Оценки уровня обеспеченности. Абсолютная и относительная концепции бедности. Методики исчисления прожиточного минимума в РФ и за рубежом. Потребительская корзина: порядок расчета и установления в соответствии с действующим законодательством (федеральный закон №134-ФЗ от 24.10.1997г. ; в ред. от 01.04.2019г.). Социальная помощь и социальные льготы, как основные меры по повышению доходов населения (федеральный закон № 178-ФЗ от 02.07.1999г; в ред. от 24.04.2020г.).</p>
<p><b>Раздел 4.</b> Системно-организационные и экономические характеристики деятельности организаций социальной защиты населения</p>	<p>Основные способы и источники финансирования социальной работы. Бюджетное и внебюджетное финансирование. Финансирование организаций социального обслуживания, находящихся в ведении федерального органа исполнительной власти. Финансирование организаций социального обслуживания субъекта РФ. Программно-целевое финансирование социального обслуживания и социальной защиты в РФ. Программно-целевая деятельность и программно-целевые методы. Финансирование целевых социальных программ. Преимущества и недостатки программно-целевого финансирования. Специфические методы финансирования социальной работы. Нормативно-подушевое финансирование социального обслуживания. Проблемы финансирования социальной сферы. Предпринимательская деятельность организаций социальной сферы как дополнительный источник финансирования. Порядок расходования средств от предпринимательской деятельности организации социального обслуживания.</p> <p>Экономические основы функционирования социальных служб, осуществляющих предоставление социальных услуг и концептуальные положения, регламентирующие их деятельность. Специфика организации и управления экономической деятельностью социальной сферой. Объективная необходимость развития предпринимательской деятельности в социальной сфере. Законодательная база для предпринимательской деятельности предприятий социального обслуживания. Два типа предпринимательства в деятельности учреждений социальной защиты. Производство и реализация товаров. Оказание платных услуг населению и организация оплаты социальных услуг.</p>

	<p>Внерезидентная деятельность. Технологии привлечения финансовых средств для СОНКО. Спонсоринг и фандрайзинг: понятие, сущность, особенности. Причины спонсоринга. Формы фандрайзинга. Гранты в социальной сфере. Понятия и правила написания грантовой заявки.</p> <p>Система бюджетного учета в бюджетных учреждениях. Понятие бюджетного учреждения. Бюджетный учет. Задачи бюджетного учета. Хозяйственные средства бюджетных учреждений. Бюджетная отчетность организаций. Метод бухгалтерского учета. Двойная запись. Счета. Оценка. Калькуляция. Инвентаризация. Баланс. Особенности ведения бухгалтерского учета. Принципы учета хозяйственных операций в бюджетных учреждениях. Понятие заработной платы. Функции заработной платы. Структура заработной платы. Основная часть заработной платы. Компенсационные выплаты. Стимулирующие выплаты. Порядок формирования новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений. Требования к формированию системы оплаты труда. Особенности формирования фонда оплаты труда работников бюджетной сферы. Льготы и гарантии работникам социальной сферы. Проблемы трудовой мотивации и управления персоналом в социальных службах.</p>
<p><b>Раздел 5.</b> Эффективность деятельности организаций социальной защиты, их руководителей и работников</p>	<p>Сущность эффективности в социальной работе и основные подходы к ее определению. Генезис проблем эффективности социальной работы в России. Социальная и экономическая эффективность и основные подходы ее определения. Основные научно-обоснованные и проблемно-ориентированные подходы к определению критериев эффективности. Методики их определения в социальной сфере. Социальная экспертиза в оценке эффективности социальной работы. Социальные нормативы и нормы потребления.</p> <p>Методики определения социальной и экономической эффективности в социальной работе. Модели для оценки эффективности социальных программ. Критерии для оценки эффективности социальных программ и деятельности социальных организаций: количественные и качественные; норма-цели и норма-условия. Методы оценки эффективности в практике социальной работы: параметрический; основанный на оценке удовлетворенности клиента.</p>

Наименование дисциплины **Технологии социального мониторинга**

Промежуточная аттестация: экзамен

Всего ЗЕТ 5

Всего часов 180

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Теоретические основы организации и проведения социального мониторинга</p>	<p>Социальный мониторинг как исследовательский метод. Мониторинг социальной сферы как практическая деятельность социального работника. Методы, применяемые при проведении мониторинга социальной сферы. Сущность и содержание социальных мониторинговых исследований. Выявление связей, характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития в социальных системах и процессах.</p> <p>Стандарты построения мониторинговых исследований. Виды мониторинговых исследований в социальной сфере. Современные направления теоретико-методологических разработок в области социального мониторинга. Новые формы мониторинговых социальных исследований. Проектирование систем социального мониторинга. Этические нормы и регулятивы в социальных исследованиях.</p> <p>Структура международных мониторинговых исследований в социальной сфере, их цели и задачи. Организации, которые проводят международные мониторинговые исследования в социальной сфере. Принципы, подходы и методы международных мониторинговых исследований в социальной сфере. Особенности применения статистических методов в международных исследованиях. Проблемы сопоставимости российских и зарубежных мониторинговых исследований. Механизмы контроля и оценки результативности деятельности в европейских стран. Особенности мониторинга международных организаций.</p> <p>Выбор показателей состояния и развития социальных систем. Состав и структура индикаторов для мониторинга. Построение систем информационного обеспечения мониторинга изменений в социальных системах. Территориальные выборки данных для анализа и прогноза развития систем. Методика анализа состояния социальной системы и определения проблем в развитии. Измерение неравномерности развития систем. Методология построения рейтингов развития систем.</p> <p>Примеры построения мониторинга по отдельным направлениям развития систем (case studies). Методы получения дополнительной информации — инструменты социального мониторинга системы социальной защиты (социологические обследования, контроль качества). Мониторинг в управлении социальными системами как информационное обеспечение принятия решений. Опыт зарубежных стран. Модель оценки эффективности региональной системы социальной защиты.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Технологические</p>	<p>Выбор показателей состояния и развития Роль и значение социального мониторинга в практике социальной работы.</p>

<p>основы проведения социального мониторинга</p>	<p>Разработка концепции социального мониторинга. Системы, виды и типы мониторинга. Понятие социального факта. Определение показателей мониторинговой деятельности. Разработка программы наблюдения. Структурные компоненты процесса социологического исследования: подготовительный этап, сбор материала, обработка информации, анализ полученных данных, их текстовой и графическое оформление.</p> <p>Социологический подход в исследовании социальных явлений. Особенности наблюдения социальных явлений. Проблема надёжности и точности наблюдения. Монографическое наблюдение. Выборочное наблюдение. Статистическое наблюдение. Социологические опросы. Методика анкетного опроса и интервью. Методика проведения экспертных опросов. Методика проведения фокус-группы. Способы сбора и анализа информации о социальных фактах. Программные требования к выборке. Репрезентативность выборки. Расчет численность выборки.</p> <p>Понятие о социальном измерении. Способы проверки процедуры измерения на надёжность. Общая характеристика шкал. Ограничения социальных характеристик. Методы и операции сбора данных, подлежащих количественному анализу. Методика изучения документальных источников. Методика использования контент-анализа при изучении документальных источников.</p> <p>Последовательность действий при анализе данных. Стадии анализа данных. Группировка и эмпирическая типология данных социального мониторинга. Поиск взаимосвязей между переменными. Анализ данных повторных и сравнительных исследований. Методика постановки социального эксперимента. Представление результатов социального мониторинга.</p> <p>Принципы выделения приоритетов социального мониторинга. Приоритетные объекты мониторинга социальной сферы. Выбор социальной проблемы для анализа. Отношение населения к реформам в социальной сфере. Спрос населения на социальные услуги. Информированность населения о деятельности учреждений социальной сферы. Доступность и качество социальных услуг. Нормативно-правовые основы социального мониторинга. Социальный мониторинг территорий как основа планирования социальной сферы. Организационная структура системы социального мониторинга. Мониторинг муниципальных и региональных программ. Мониторинг социальной поддержки слаботзащищённых категорий населения. Мониторинг семейного неблагополучия детской безнадзорности. Мониторинг эффективности социальной работы</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Содержание и технологии мониторинговых исследований в различных социальных сферах</p>	<p>Мониторинг численности и состава населения. Основные показатели анализа численности населения. Основные показатели анализа естественности численности населения. Принципы и рекомендации для системы статистического учета естественного движения населения. Брачность и разводимость как демографические показатели. Основные показатели учета миграции населения. Основные объекты проведения выборочный обследований демографических показателей.</p> <p>Мониторинг доходов, расходов и сбережения населения.</p>

Методологические основы расчета прожиточного минимума населения. Мониторинг оценки уровня бедности. Методологические положения по формированию показателей доходов, расходов и потребления домашних хозяйств на основе программы Выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств. Мониторинг оценки потребительских ожиданий населения.

Основные показатели мониторинга заболеваемости населения. Основные показатели мониторинга состояния здоровья матери и ребенка. Мониторинг уровня качества оказания лечебно-профилактической помощи. Мониторинг уровня инвалидности. Основные показатели деятельности организаций образования. Мониторинг семейной политики детствосбережения. Мониторинг доступности качественного обучения и воспитания. Мониторинг здравоохранения, дружественного детям, и здоровый образ жизни. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребёнку правосудия. Социально-экономическое положение семей и тенденции их жизнедеятельности.

Основные показатели мониторинга занятости и безработицы. Методологические положения по проведению выборочных обследований населения по проблемам занятости. Проблемы мониторинга неполной занятости, притом и выбытия работников. Мониторинг затрат на рабочую силу и заработной платы. Основные показатели мониторинга условий труда, производственного травматизма.

Показатели проведения мониторинга деятельности учреждений. Мониторинг оценки качества оказания социальных услуг. Показатели деятельности стационарных учреждений социального обслуживания. Показатели деятельности центров социального обслуживания.

Наименование дисциплины	<b>Система социального обслуживания населения</b>
Промежуточная аттестация:	экзамен
Всего ЗЕТ	5
Всего часов	180

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1.</b> Организационно-правовые основы системы социального обслуживания населения	<p>Понятие социальное обслуживание. Роль системы социального обслуживания в реализации государственной социальной политики. Роль системы социального обслуживания в системе социальной защиты населения. Основные принципы социального обслуживания. Особенности становления системы социального обслуживания после победы Октябрьской революции 1917 г. Формирование системы социальной поддержки трудящихся. Формирование советской системы социального страхования. Формирование системы материального обеспечения престарелых и нетрудоспособных. Особенности системы социального обеспечения в 1960-х гг. Противоречия и проблемы советской системы социального обеспечения.</p> <p>ФЗ «О Социальном обслуживании граждан в РФ» как основа деятельности учреждений социального обслуживания. Нормативно-правовые документы деятельности учреждений социального обслуживания. Федеральный уровень обеспечения деятельности учреждений социального обслуживания. Региональный уровень обеспечения деятельности учреждений социального обслуживания. Внутренние документы учреждений социального обслуживания</p> <p>Система социального обслуживания в Российской Федерации: основные понятия и подходы. Основные принципы формирования системы социального обслуживания в Российской Федерации. Общая характеристика системы социального обслуживания в Российской Федерации. Система управления учреждениями социального обслуживания. Основные критерии классификации учреждений социального обслуживания. Характеристика учреждений социального обслуживания в зависимости от формы собственности Понятия о социальной услуге. Особенности социальных услуг как экономической и социальной категории. Виды социальных услуг и их характеристика. Требования к порядку и условиям оказания социальных услуг. Особенности предоставления социальных услуг в различных типах и видах учреждений социального обслуживания</p> <p>Институциональные признаки социального обслуживания. Динамика развития учреждений социального обслуживания. Характер потребности граждан в социальных услугах в современной России. Влияние современной демографической ситуации на изменение спроса на социальные услуги. Проблемы функционирования учреждений социального обслуживания населения. Основные тенденции в развитии учреждений социального обслуживания. Проблемы повышения качества оказания социальных услуг и пути их решения</p>
<b>Раздел 2.</b>	Цели и задачи деятельности комплексных центров социального

<p>Организационно-правовые основы системы социального обслуживания населения</p>	<p>обслуживания населения. Основные направления деятельности комплексных центров социального обслуживания населения. Структура комплексного центра и ее характеристика. Региональные особенности функционирования комплексных центров.</p> <p>Типы учреждения социального обслуживания несовершеннолетних. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Учреждения для обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья. Типы учреждений социального обслуживания семьи и детей. Комплексные учреждения для семьи и детей. Специализированные учреждения для семьи и детей и их характеристика.</p> <p>Типы учреждений социального обслуживания для граждан пожилого возраста и их характеристика. Основные направления деятельности и особенности социального обслуживания в стационарных учреждениях. Полустационарные учреждения социального обслуживания и виды социальных услуг для граждан пожилого возраста. Типы учреждений социального обслуживания для инвалидов. Реабилитационные учреждения для инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья. Психоневрологические интернаты в системе социального обслуживания и проблемы их реформирования. Учреждения социального обслуживания для молодых инвалидов</p> <p>Учреждения социального обслуживания для лиц БОМЖ и основные направления их деятельности. Учреждения для военнослужащих, уволенных в запас. Центры адаптации для лиц, освобожденных из мест заключения. Центры социальной реабилитации для лиц с зависимыми формами поведения.</p> <p>Негосударственные учреждения социального обслуживания в системе социальной защиты населения. Основные направления государственной политики в области развития НКО. Типы НКО в системе социального обслуживания и их характеристика. Проблемы развития государственно-общественного партнерства в современной России.</p>
--	---

Наименование дисциплины      **Социальная политика**

Промежуточная аттестация:      экзамен

Всего ЗЕТ      4

Всего часов      144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Теоретические и практические вопросы формирования и реализации социальной политики</p>	<p>Место и роль социальной политики в обществе. Влияние социальной политики на развитие социума, экономики, политики и культуры. Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.</p> <p>Субъекты и объекты социальной политики. Государственная социальная политика. Экономические (финансовые, бюджетные) и политические ограничения социальной политики. Объективные и субъективные критерии и показатели эффективности социальной политики.</p> <p>Социальная рыночная экономика как основа формирования и реализации социальной политики. Социальная справедливость как социально – политическая цель и критерий социальной политики. Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики.</p> <p>Цели и задачи социальной политики. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики. Содержание и основные направления социальной политики</p> <p>Функции социальной политики и особенности их реализации в современном обществе. Основные принципы функционирования и развития социальной политики и их характеристика.</p> <p>Приоритетные Национальные проекты как основа функционирования и развития социальной политики современного российского общества.</p> <p>Основные модели реализации социальной политики. Характерные особенности патерналистской модели социальной политики. Недостатки и достоинства патерналистской модели социальной политики.</p> <p>Основные характеристики либеральной модели социальной политики. Целевые характеристики либеральной модели социальной политики. Проблемы перехода российского государства к либеральной модели социальной политики</p> <p>Основные модели социальной политики в зарубежных странах. Консервативно-корпоративная, неолиберальная и социал-демократическая модели социальной политики и их характеристики.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Экономические и социально-трудовые основы социальной политики</p>	<p>Повышение уровня и качества жизни как важнейшая задача социальной политики Российского государства. Уровень и качество жизни: сущность и содержательные характеристики. Показатели уровня и качества жизни.</p> <p>Цели и содержание социальной политики в области повышения уровня и качества жизни: эффективное государственное</p>

	<p>регулирование рынка труда и занятости, повышение уровня оплаты труда, повышение минимального размера оплаты труда, регулирование соотношения тарифной и рыночной частей заработной платы, совершенствование системы социального обеспечения населения, усиление адресности в социальной поддержке населения.</p> <p>Развитие человеческих ресурсов как базисная цель социальной политики в области повышения уровня и качества жизни. Цели активной государственной политики в области управления человеческими ресурсами.</p> <p>Предпосылки зарождения и развития системы социального страхования в России. Социальные риски в современном российском обществе. Виды социального страхования в Российской Федерации.</p> <p>Правовая основа функционирования обязательного социального страхования. Базовые характеристики обязательного социального страхования. Преимущества системы социального страхования. Особенности финансирования системы социального страхования в Российской Федерации. Особенности организации системы социального страхования в Европейских странах.</p> <p>Проблемы становления и развития системы социального страхования в современном российском обществе. Факторы, препятствующие эффективному развитию социального страхования в современном российском обществе. Основные направления совершенствования системы социального страхования.</p> <p>Предпосылки возникновения и развития социального партнерства. Социальная и сущность социального партнерства. Принципы функционирования социального партнерства. Международная организация труда (МОТ) в развитии социального партнерства. Роль социального партнерства в развитии гражданского и правового общества.</p> <p>Особенности и проблемы развития системы социального партнерства в России. Профсоюзное движение в развитии социального партнерства. Нормативно-правовые основы развития социального партнерства в российском обществе. Система социального партнерства и ее характеристика. Факторы, препятствующие эффективному развитию системы социального партнерства в России.</p>
<p><b>Раздел 3. Основные направления социальной политики в стратегии реформирования отраслей социальной сферы</b></p>	<p>Образование как компонент социальной политики государства. Цели государственной политики в области образования. Роль образования в развитии современного общества. Особенности развития системы образования в советский период. Проблемы развития и реформирования образования в современном российском обществе. Основные принципы и этапы реформирования системы образования. Финансово-экономические проблемы развития образования. Основные направления реформирования системы образования. Обновление механизмов финансирования системы образования. Изменение методов, содержания работы и структуры органов управления образованием. Реструктурирование сети образовательных учреждений</p>

Основные положения реформы здравоохранения. Современные системы здравоохранения: государственная, страховая, частная. Достоинства и недостатки советской системы здравоохранения. Цели и задачи реформирования системы здравоохранения на современном этапе. Медицинское страхование: сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты. Основные преимущества и недостатки медицинского страхования. Итоги реализации принципов медицинского страхования и дальнейшее направления реформирования.

Основные направления государственной жилищной политики в условиях рыночного хозяйства. Федеральные целевые программы развития жилищного фонда. Роль государства и органов местного самоуправления по реализации жилищной политики. Состояние жилищной проблемы в РФ. Актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства. Этапы реформирования жилищно-коммунального хозяйства в России. Основные результаты преобразований в ЖКХ данном этапе реформирования. Основные направления деятельности государства по реформированию жилищно-коммунального хозяйства. Федеральные целевые программы в реформировании ЖКХ. Предоставлению безвозмездных субсидий, выпуск жилищных облигаций, развитие ипотеки, развитие органов жилищного самоуправления как механизмы реформирования ЖКХ.

Государство как субъект культурной политики. Сущность и основные направления культурной политики. Обязанности государства в области культуры. Цели культурной политики российского государства. Сохранение и развитие культурного наследия, развитие интенсивного межкультурного взаимодействия, включение в мировые информационно-коммуникационные сети, развитие индустрии культуры на основе новых технологий. Федеральные целевые программы в реформировании культурной политики РФ. Приоритетные направления культурной политики: сохранение культурного наследия, поддержка творчества, развитие индустрии культуры. Современное ресурсное обеспечение сферы культуры.

Физическая культура и спорт как ведущие направления социальной политики государства. Современное состояние социальной политики государства в области физической культуры и спорта. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта. Роль государства в реализации политики поддержки физической культуры и спорта. Стратегия реформирования санаторно-курортной сферы. Стратегические цели и ведущие направления политики государства в санаторно-курортной сфере. Основными направлениями деятельности государственной политики развития курортного дела в Российской Федерации.

Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении пожилых людей. Содержание социальной политики в отношении пожилых людей. Социальное обслуживание пожилых людей как приоритетное направление социальной политики. Федеральные целевые социальные программы как механизм социальной политики в отношении пожилых людей.

	<p>Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении инвалидов. Содержание социальной политики в отношении инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов как приоритетное направление социальной политики. Федеральные целевые социальные программы как механизм социальной политики в отношении людей с ограниченными возможностями.</p> <p>Понятие молодежной политики и подходы к ее определению. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики. Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом. Основные направления государственной молодежной политики. Федеральные целевые программы как инструмент реализации государственной молодежной политики. Проблемы современной молодежной политики.</p> <p>Понятие семейной государственной политики и подходы к ее определению. Цель, задачи и основные направления. Приоритеты, принципы и механизмы реализации семейной политики. Правовые основы семейной государственной политики</p> <p>Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении мигрантов и вынужденных переселенцев. Содержание социальной политики в отношении мигрантов и вынужденных переселенцев.</p>
--	--

Наименование дисциплины **Основы социального консультирования**

Промежуточная аттестация: зачет

Всего ЗЕТ 3

Всего часов 108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Теоретические основы консультирования в социальной работе</p>	<p>Определение понятия, целей и задач консультирования. Современные исследования в области организации консультационной деятельности в социальной работе. Социальная природа консультирования. Методологические основы социального консультирования. Подходы к социальному консультированию. Характеристика современного консультирования: направления, тенденции, перспективы. Методология, методики, технологии консультирования в социальной работе. Принципы организации социального консультирования. Принципы проведения консультации. Принципы эффективной организации и осуществления процесса социального консультирования. Типология социального консультирования. Виды консультирования. Формы консультирования. Функции социального консультирования. Функции и роли консультанта и клиента. Требования к личности консультанта. Процесс взаимодействия консультанта и клиента в социальной работе. Ответственность консультанта. Профессионально-этические принципы деятельности консультанта в социальной работе.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Технологические основы консультирования в социальной работе</p>	<p>Классификация проблемных ситуаций в социальном консультировании. Выявление причин, побудивших клиента к обращению за консультацией. Анализ, оценка и диагностика проблемы. Формулировка проблемы и определение целей консультации. Определение стратегии и плана действий. Модель структуры консультативного процесса. Основные этапы социального консультирования: подготовительный, основной, заключительный. Диагностический процесс в консультативной работе. Стратегия сбора данных. Диагностический (практический) цикл: проблема, диагноз, план, воздействие, оценка. Социальный диагноз как результат общей и специальной диагностики проблемы. Методы работы консультантов в социальной работе. Формы договоров на оказание консультационных услуг в социальной работе. Формы и способы деятельности социального консультанта. Организационная диагностика при социальном консультировании. Разработка рекомендаций на основе консультирования. Пространственная и временная организация процесса консультирования. Техники работы консультанта на различных этапах консультативного процесса. Специальные методы и приемы, применяемые при консультировании. Оценка результатов консультирования.</p>

	<p>Принципы семейного консультирования. Модели семейного консультирования. Методы диагностики семейных проблем. Специфика консультирования различных категорий семей.</p> <p>Принципы консультирования детей. Характеристика действий, релевантных при консультировании детей. Особенности консультирования детей. Принципы консультирования пожилых людей. Специфика социального консультирования пожилых людей.</p> <p>Основные принципы консультирования людей с ОВЗ. Выработка позитивных установок по отношению к себе и окружающему миру. Направления работы специалиста, работающего с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ.</p> <p>Консультирование в системе социальной защиты населения. Консультирование в системе образования. Консультирование в системе здравоохранения. Консультирование в сфере труда и занятости.</p>
--	---

Наименование дисциплины **Комплексное сопровождение лиц с ОВЗ и членов их семей**

Промежуточная аттестация: экзамен

Всего ЗЕТ 4

Всего часов 144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Теоретические основы создания системы комплексного сопровождения людей с инвалидностью</p>	<p>Понятие «инвалидность» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Ограничение жизнедеятельности. Социальная недостаточность. Понятие и виды инвалидности. Критерии определения инвалидности. Основные причины инвалидности. Состояние и динамика развития инвалидности в современном российском обществе.</p> <p>Инвалидность и общество. История отношения общества к инвалидам. Образы инвалидности в культуре. Современные представления об инвалидности. Медицинская и социальная модели инвалидности. Инвалидность: мифы и реальность.</p> <p>Этапы развития отношений общества к людям с ограниченными возможностями здоровья. Социальное положение людей с инвалидностью в доиндустриальном обществе. Изменение общественных отношений в сфере инвалидности после Второй мировой войны. Перспективы интеграции инвалидов в постиндустриальном обществе.</p> <p>Социальные барьеры инвалидов в современном обществе. Причины утраты независимости у людей с ограниченными возможностями здоровья. Состояние дезадаптированности инвалидов как следствие ограничения функций. Проблемы социальной дискриминации людей с нарушениями в состоянии здоровья. Проблемы инклюзии людей с инвалидностью.</p> <p>Социальное сопровождение как технология социальной работы. Понятие и сущность социального сопровождения. Механизмы социального сопровождения. Уровни социального сопровождения. Этапы социального сопровождения</p> <p>Учреждения и организации, участвующие в социальном сопровождении. Роль и функции организаций. Механизмы межведомственного взаимодействия при реализации технологий социального сопровождения</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Социальные и психологические особенности создания системы комплексного сопровождения людей с ОВЗ</p>	<p>Проблемы манипулирования больным своих близких и ухаживающих членов семьи. Основные типы реагирования человека на болезнь. Модели поведения больного. Основные критерии изменения личности больного. Особенности эмоционально-волевой сферы больного человека. Особенности социальной адаптации больного человека. Особенности должного поведения больного.</p> <p>Модели поведения личности при развитии хронического заболевания. Особенности пожелания и реакции детей различного возраста на болезнь. Особенности психологического поведения пожилых людей при развитии хронических заболеваний. Методы и формы коррекции негативных реакций личности на болезнь.</p>

	<p>Основные типы реакций и модели поведения родителей на болезнь ребенка. Особенности взаимоотношений в семье больного ребенка и сиблингов. Особенности психологического состояния матерей, воспитывающих детей-инвалидов. Влияние семьи на возникновение и течение психических расстройств.</p> <p>Основные виды зависимого поведения членов семьи. Факторы формирования созависимого поведения. Особенности созависимого поведения при формировании наркотической или алкогольной зависимости. Созависимое поведение в семьях с психически больными. Основные направления социальной реабилитации и коррекции созависимого поведения. Формы и методы работы с семьями с зависимым поведением.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Технологические основы создания системы комплексного сопровождения людей с ОВЗ</p>	<p>Концептуальные основы создания доступной среды. Нормативно-правовые основы создания доступной среды. Основные параметры доступности для людей с нарушениями зрения. Основные параметры доступности для людей с нарушениями слуха. Основные параметры доступности для людей, передвигающихся на колясках. Основные параметры доступности для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Основные параметры доступности для людей с умственными нарушениями.</p> <p>Нормативно-правовые основы создания доступной среды в образовательных учреждениях. Требования к созданию доступной среды в образовательных организациях. Типы и модели реализации инклюзивного образования. Тьюторство как технология сопровождению людей с инвалидностью.</p> <p>Технологии профориентации людей с ограниченными возможностями здоровья. Технологии сопровождения людей с инвалидностью в процессе получения профессионального образования. Технологии содействия трудоустройству людей с инвалидностью. Технологии ранней помощи семье: содержание, особенности, отечественный и зарубежный опыт. Основы консультирования семьи при рождении ребенка с проблемами в развитии. Особенности психического состояния родителей при рождении ребенка с проблемами в развитии. Технологии оказания социальной помощи. Структура семейных взаимоотношений семьи, воспитывающих ребенка-инвалида. Модели поведения родителей. Стили детско-родительских взаимоотношений. Проблемы сохранения супружеских отношений. Технологии социальной поддержки семьи, воспитывающей ребенка-инвалида. Синдром эмоционального сгорания.</p> <p>Виды психических заболеваний и особенности их протекания. Признаки обострения психически заболеваний. Модели поведения в семье, в которой находятся люди, страдающие психическими заболеваниями. Технологии оказания социальной помощи семье. Технологии самопомощи.</p>

Наименование дисциплины      **Психология социальной работы**

Промежуточная аттестация:      экзамен

Всего ЗЕТ      4

Всего часов      144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Психосоциальная работа: ее специфика и роль в системе социальной работы</p>	<p>Сущность психосоциального подхода в системе социальной работы. Понятие «психосоциальной работы» и ее основные направления. Правовые основы психосоциальной работы в России. Понятия об объекте, субъекте, формах и методах психосоциальной работы. Понятие «социального неблагополучия» и его факторы. Соотношение понятий «содержание», «методика», «технология» и «техники» психосоциальной работы.</p> <p>Понятие трудной жизненной ситуации. Критическая ситуация: понятие, характеристики, типы. Напряженная ситуация: понятие, характерные черты, формы, классификация. Стратегии поведения личности в трудной жизненной ситуации. Психологическая помощь безработным: виды, формы и методы социально-психологической поддержки безработных.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Психологическая характеристика представителей разных групп населения как объектов психосоциальной помощи</p>	<p>Основные закономерности и динамика психического развития личности. Условия, факторы, движущие силы психического развития. Соотношение развития и обучения. Роль деятельности в психическом развитии человека. Понятие ведущего вида деятельности. Нормативные жизненные кризисы: кризис 3-х лет, кризис 5-ти лет, кризис подросткового возраста, кризис ранней взрослости; кризис среднего возраста; предпенсионный кризис. Биографические кризисы.</p> <p>Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Социально-психологическая помощь младенцам и детям раннего возраста; программы раннего вмешательства.</p> <p>Психическое развитие в подростковом возрасте: социальная ситуация психического развития в подростковом возрасте; анатомо-физиологическая перестройка организма и её влияние на процесс развития; интимно-личностное общение со сверстниками – ведущий вид деятельности в подростковом возрасте; перестройка учебной деятельности в подростковом возрасте; мотивация учебной деятельности; особенности развития личности в подростковом возрасте. Психическое развитие в юношеском возрасте.</p> <p>Социальная дезадаптация как объект психосоциальной работы. Отклоняющееся поведение как объект психосоциальной работы. Суицидальное поведение как объект психосоциальной работы. Проституция как объект психосоциальной работы. Девиантное поведение на почве сексуальных расстройств как объект психосоциальной работы. Агрессия и агрессивность как объект психосоциальной работы.</p> <p>Наркомания и токсикомания как объекты психосоциальной работы. Пьянство и алкоголизм как объекты психосоциальной</p>

	<p>работы.</p> <p>Психологические особенности инвалидов. Личностные реакции инвалидов на соматические страдания. Направленность личностных изменений инвалидов. Психология инвалидов с неизбежным летальным исходом.</p> <p>Дети, пережившие смерть родителей как объекты психосоциальной работы. Дети, подвергшиеся сексуальному насилию. Дети, подвергшиеся физическому насилию, оскорблениям и унижениям.</p> <p>Проблемные и нестабильные семьи как объекты психосоциальной работы. Психосоциальные особенности семейных нарушений и трудностей. Особенности неблагоприятных последствий воздействия семейных трудностей и проблем.</p>
<p><b>Раздел 3. Основные методы психосоциальной работы</b></p>	<p>Психологическая помощь как область психосоциальной работы. Классификация основных методов психосоциальной работы. Сущность и специфика психологического консультирования. Принципы психологического консультирования. Этические аспекты психологического консультирования. Организация и формы психологического консультирования. Этапы процесса психологического консультирования. Методы работы консультанта в процессе консультирования. Консультирование на телефоне доверия. Консультативная переписка.</p> <p>Понятие социально-психологического тренинга. Групповые нормы тренинговых групп.</p>
<p><b>Раздел 4. Содержание и методика психосоциальной работы в организациях и учреждениях различных ведомств</b></p>	<p>Специфика психосоциальной работы с семьей. Технология социально-психологической работы с семьей.</p> <p>Технология социально-психологического сопровождения личности в ситуации кризиса. Технология кризисной интервенции.</p> <p>Технология работы в хосписе.</p> <p>Понятия и виды психической травмы и посттравматического расстройства. Вынужденные переселенцы и пострадавшие в результате локального вооруженного конфликта как объекты психосоциальной работы. Терапия посттравматического синдрома.</p> <p>Психосоциальная помощь жертвам насилия. Технология работы с утратой и острым горем. Комплексная реабилитация вынужденных переселенцев из «горячих точек».</p> <p>Социально-психологическая реабилитация инвалидов. Специфика психосоциальной работы в психиатрии</p> <p>Профилактика аддиктивного поведения. Психосоциальная реабилитация химически зависимых (алкоголизм, наркомания, токсикомания). Технология работы с суицидальными клиентами.</p> <p>Психосоциальная профилактика правонарушений.</p> <p>Психосоциальная работа с подростками в воспитательной колонии. Методические рекомендации по организации психосоциальной адаптации подростков к условиям колонии. Психосоциальная работа в местах лишения свободы.</p> <p>Синдром профессионального выгорания как феномен. Внутреннее накопление отрицательных эмоций. Истощение эмоционально-энергетических и личностных ресурсов человека. Профессиональные деформации личности. Симптомы профессионального выгорания. Дегуманизация человека и негативное самовосприятие. Чрезмерные, невыполнимые требования к работникам. Передача ответственности сотрудникам,</p>

	<p>не имеющим полномочий. Отсутствие объективных критериев для оценки результатов труда. Неэффективная система мотивирования и стимулирования персонала.</p> <p>Причины проявления профессионального выгорания у работников социальной сферы. Профессиональное выгорание в помогающих профессиях. Основные пути и способы предупреждения профессионального выгорания у социальных работников. Содержание профилактической работы по предупреждению профессиональных деформаций личности.</p> <p>Диагностика уровня личностной конфликтности. Методика проведения психодиагностических процедур по методикам «Типичное поведение в конфликтной ситуации» (тест К. Килменна), «Самооценка конфликтности» и опроснику Басса-Дарки.</p> <p>Способы предупреждения и регулирования конфликтного взаимодействия. Методика избегания конфликта. Силовое подавление конфликта. Метод односторонних уступок в конфликте. Тактика компромисса в конфликте. Сбалансирование социального взаимодействия в целях предупреждения конфликтов.</p>
--	--

Наименование дисциплины **Диагностика социальных проблем населения**

Промежуточная аттестация: экзамен

Всего ЗЕТ 4

Всего часов 144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы диагностики социальных проблем населения	Наука: общее понятие, сущность, содержание. Методология науки: общее понятие, сущность, содержание, классификация методов. Социальная работа: понятие, содержание науки. Диагностика: понятие, содержание, классификация типов. Программа диагностики: понятие, содержание, основные элементы и этапы.
<b>Раздел 2.</b> Методика осуществления диагностики социальных проблем населения	Научное познание: структура уровней, классификация методов. Наблюдение: понятие, классификация видов, методика проведения. Эксперимент: понятие, классификация видов, методика проведения. Опрос: понятие, классификация видов, методика проведения. Анализ документов: понятие, классификация видов, методика проведения. Анализ продуктов деятельности: понятие, сущность. Тестирование: понятие, классификация видов, методика проведения. Статистика: понятие, сущность, классификация признаков. Выборка: понятие, виды, способы отбора. Группировка: понятие, сущность, виды. Способы и формы оформления статистических данных: статистические таблицы, графики, картограммы, картодиаграммы, виды. Методы социальной работы: понятие, сущность, подходы социальной работы, группы методов. Методы сбора информации в практике социальной работе: группы, типы, применение методов.
<b>Раздел 3.</b> Особенности диагностики тяжелой жизненной ситуации лиц группы риска	Особенности социальной диагностики ТЖС граждан БОМЖ. Основные проблемы граждан БОМЖ. Изучение ТЖС граждан БОМЖ и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами БОМЖ. Сбор и анализ информации о ТЖС людей без определенного места жительства. Причины девиантного поведения. Основные теории возникновения девиантного поведения. Особенности социальной диагностики ТЖС лиц с девиантным поведением. Основные проблемы лиц с девиантным поведением. Изучение ТЖС лиц с девиантным поведением и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами с девиантным поведением. Причины миграции населения. Особенности социальной диагностики ТЖС мигрантов и беженцев. Основные проблемы мигрантов и беженцев. Изучение ТЖС мигрантов и беженцев и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории. Выстраивание отношений специалиста по социальной

работе с мигрантами и беженцами.

Особенности социальной диагностики ТЖС молодежи и ее основные аспекты. Основные проблемы молодежи. Изучение ТЖС молодежи и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с молодежью.

Особенности социальной диагностики ТЖС военнослужащих и их семей. Основные проблемы военнослужащих и их семей. Изучение ТЖС военнослужащих и их семей и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с военнослужащими и их семьей.

Особенности социальной диагностики ТЖС безработных и их семей. Основные проблемы безработных и их семей. Изучение ТЖС безработных и их семей и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с безработными и их семьей.

Особенности социальной диагностики ТЖС осужденных и членов их семей. Основные проблемы осужденных и членов их семей. Изучение ТЖС осужденных и членов их семей и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с осужденными и членов их семей.

Особенности социальной диагностики ТЖС инвалидов и членов их семей. Основные проблемы инвалидов и членов их семей. Изучение ТЖС инвалидов и членов их семей и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с инвалидами и членами их семей.

Особенности социальной диагностики ТЖС семей с детьми. Основные проблемы семей с детьми. Изучение ТЖС семей с детьми и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с семьями с детьми.

Наименование дисциплины      **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Промежуточная аттестация:      зачет

Всего часов                              72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>2 семестр</b>	
<b>Раздел 1.</b> Игровые виды двигательной рекреации	Игры с элементами коллективных противоборств. Радиальный баскетбол. Структура проведения видов игровой двигательной рекреации. Средства игровой двигательной рекреации.
<b>Раздел 2.</b> Танцевальные виды двигательной рекреации	Формы танцев Художественная гимнастика Структура проведения видов танцевальной двигательной рекреации. Средства танцевальной двигательной рекреации.
<b>Раздел 3.</b> Развитие физических качеств	Кроссовый бег. Бег по пересеченной местности. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Челночный бег. Упражнения из различных исходных положений. Упражнения с предметами. Прыжковые упражнения.
<b>3 семестр</b>	
<b>Раздел 1.</b> Обучение игровым приемам в нападении в баскетболе	Обучение технике стойки баскетболистов в нападении. Обучение технике двушажного такта работы ног. Обучение технике ведения в нападении. Обучение технике финтов в нападении. Обучение технике остановки прыжком. Обучение технике поворотов на месте. Обучение технике ловли мяча. Обучение технике передачи мяча. Обучение технике бросков двумя руками от груди. Обучение технике передачи.
<b>Раздел 2.</b> Обучение игровым приемам в защите в баскетболе	Обучение технике стойки баскетболистов в защите. Обучение технике ведения в защите. Обучение технике финтов в защите. Обучение технике остановки прыжком. Обучение технике поворотов на месте. Обучение технике ловли мяча. Обучение технике передачи мяча. Обучение технике бросков двумя руками от груди. Обучение технике передачи.
<b>4 семестр</b>	
<b>Раздел 3.</b> Подвижные игры с элементами баскетбола	Игры с элементами коллективных противоборств. Радиальный баскетбол. Эстафеты.
<b>Раздел 4.</b> Развитие физических качеств	Кроссовый бег. Бег по пересеченной местности. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Челночный бег. Упражнения из различных исходных положений. Упражнения с предметами.

	Прыжковые упражнения
5 семестр	
<b>Раздел 1.</b> Обучение основным базовым силовым упражнениям	Обучение технике упражнений с гантелями, упражнения с набивными мячами Обучение технике акробатических упражнений. Обучение технике упражнениями с предметами Гимнастические упражнения статического характера. Гимнастические упражнения динамического характера.
<b>Раздел 2.</b> Обучение силовым упражнениям без снарядов	ОРУ на мышцы плечевого пояса. ОРУ на мышцы пресса. ОРУ на мышцы ног. Общеразвивающие упражнения силовой направленности из положения лежа. Общеразвивающие упражнения силовой направленности из положения сидя.
6 семестр	
<b>Раздел 3.</b> Прикладная атлетическая гимнастика	Упражнения, направленные на профилактику сколиоза. Упражнения, направленные на профилактику остеохондроза Комплекс упражнений, направленный на профилактику заболеваний суставов. Пропаганда здорового образа жизни.
<b>Раздел 4.</b> Развитие физических качеств	Кроссовый бег. Бег по пересеченной местности. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Челночный бег. Упражнения из различных исходных положений. Упражнения с предметами. Прыжковые упражнения.

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
2 семестр	
<b>Раздел 1.</b> Обучение технике бега и ходьбы	Обучение технике стартов, бега на средние дистанции и финиширования. Обучение технике стартов, бега на короткие дистанции, поворотов, финиширования Обучение технике держания и передачи эстафетной палочки Подвижные игры с эстафетной палочкой Обучение технике работы ног, рук и таза в спортивной ходьбе.
<b>Раздел 2.</b> Обучение технике прыжков в легкой атлетике	Обучение техникам фаз разбега, отталкивания, полета и приземления при изучении прыжка в длину способом «согнув ноги» Обучение техникам фаз разбега, отталкивания, полета и приземления при изучении прыжка в высоту способом «перешагивание» Обучение технике прыжков в длину с места, тройных прыжков, десятитерных прыжков.
<b>Раздел 3.</b> Развитие физических качеств с помощью легкоатлетических упражнений	Бег на короткие дистанции и эстафетный бег Челночный бег. Упражнения из различных исходных положений. Прыжковые упражнения и упражнения с предметами. Кроссовый бег и бег по пересеченной местности Пропаганда здорового образа жизни.

3 семестр	
<b>Раздел 1.</b> Обучение играм, направленным на установление психологического контакта.	Характерные особенности игровой деятельности, игрового метода и подвижных игр. Обучение играм различной направленности. Самостоятельный подбор игр с сюжетной постановкой. Игры для повышения уровня физической подготовленности. Игры с тонизирующей и тренирующей психофизической нагрузкой, направленные на повышение двигательной активности, в зависимости от количества повторений, амплитуда движений, способ выполнения движений
<b>Раздел 2.</b> Методика и организация подвижных игр с тонизирующей и тренирующей психофизической нагрузкой	Игры для повышения уровня физической подготовленности. Игры с тонизирующей и тренирующей психофизической нагрузкой, направленные на повышение двигательной активности, в зависимости от количества повторений, амплитуда движений, способ выполнения движений. Пропаганда здорового образа жизни.
4 семестр	
<b>Раздел 3.</b> Подвижные игры с элементами спортивных игр	Обучение играм с элементами баскетбола Обучение играм с элементами волейбола
<b>Раздел 4.</b> Развитие физических качеств	Кроссовый бег. Бег по пересеченной местности. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Челночный бег. Упражнения из различных исходных положений. Упражнения с предметами. Прыжковые упражнения
5 семестр	
<b>Раздел 1.</b> Обучение технике аэробных упражнений	Базовые элементы содержат большое количество упражнений прыжкового характера, многообразие скачков. По мере усвоения упражнений усложняются упражнения и увеличивается темп выполнения. Подбор музыкального сопровождения для занятий аэробикой. Определение понятий темп и такт музыки и их применение в аэробике. Обучение групповым упражнениям в малых группах (тройки, четверки, шестерки). Обучение упражнений в больших группах.
<b>Раздел 2.</b> Обучение технике упражнений статодинамического характера	Выполнение сочетаний «блоков» упражнений на месте и с перемещениями в разных направлениях, увеличение нагрузки за счет координационной сложности, амплитуды и интенсивности движений Стрейчинговые упражнения силовой направленности. Стрейчинговые упражнения со степ-платформами
6 семестр	
<b>Раздел 3.</b> Прикладная атлетическая гимнастика	Обучение упражнениям со скакалкой. Обучение упражнениям с гимнастической палкой. Обучение упражнениям с обручем. Обучение упражнениям с мячом.

	Выполнение упражнений с элементами йоги и гимнастики ушу. Дыхательные упражнения
<b>Раздел 4.</b> Развитие физических качеств	Кроссовый бег. Бег по пересеченной местности. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Челночный бег. Упражнения из различных исходных положений. Упражнения с предметами. Прыжковые упражнения.

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>2 семестр</b>	
<b>Раздел 1.</b> Оздоровительный туризм	Виды оздоровительного туризма Основные требования оздоровительного туризма Характеристика типов оздоровительного туризма Пропаганда здорового образа жизни.
<b>Раздел 2.</b> Развитие физических качеств	Кроссовый бег Бег по пересеченной местности Бег на короткие дистанции Эстафетный бег Челночный бег Упражнения из различных исходных положений Упражнения с предметами Прыжковые упражнения
<b>Раздел 3.</b> Обучение основам ориентирования на местности	Топографические обозначения Масштаб карты Анализ природных показателей Основные ориентиры в природной среде
<b>3 семестр</b>	
<b>Раздел 1.</b> Основы обучения гимнастическим упражнениям	Техника гимнастических упражнений. Специфические особенности работы двигательного аппарата в овладении гимнастическими упражнениями. Основы обучения гимнастическим упражнениям. Обучение технике акробатических упражнений. Обучение технике упражнениями с предметами Виды страховки и физической помощи при выполнении гимнастических упражнений. Обучение студентов приемам страховки и помощи
<b>Раздел 2.</b> Общеразвивающие упражнения и акробатика	Общеразвивающие упражнения. Общеразвивающие упражнения с партнером. Общеразвивающие упражнения с использованием гимнастических снарядов. Общеразвивающие упражнения на гимнастической стенке. Общеразвивающие упражнения на гимнастической скамейке. Общеразвивающие упражнения с гантелями; с гимнастическими палками; с набивным мячом. Общеразвивающие упражнения с использованием элементов ритмической гимнастики без предметов Характеристика и назначение акробатических упражнений. Три вида акробатики: акробатические прыжки, парные и групповые

	<p>упражнения. Акробатические хваты. Обучение основным акробатическим упражнениям. Перевороты: в сторону. Стойки: на лопатках.</p>
<b>4 семестр</b>	
<b>Раздел 3.</b> Прикладные гимнастические упражнения	<p>Лазание по гимнастической лестнице. Лазание по гимнастической скамейке. Игровое проектирование с помощью методов и приемов, лазания по гимнастической лестнице Упражнения в метании и ловле. Упражнения в поднимании и переносе груза. Упражнения в переползании. Простые прыжки. Упражнения в равновесии</p>
<b>Раздел 4. Развитие физических качеств</b>	<p>Кроссовый бег. Бег по пересеченной местности. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Челночный бег. Упражнения из различных исходных положений. Упражнения с предметами. Прыжковые упражнения.</p>
<b>5 семестр</b>	
<b>Раздел 1.</b> Обучения двигательным действиям танцевальной направленности	<p>Обучение движений танцев: Латино-аэробика, Фанк-аэробика, Хип-хоп аэробика, Рок-н-ролл аэробика. Упражнения из йоги, стрейчинга, пилатеса. Подбор музыкального сопровождения для занятий танцевальной направленности. Определение понятий темп и такт музыки и их применение в занятии танцевальной направленности</p>
<b>Раздел 2.</b> Обучения танцевальным шагам различных направлений	<p>Обучение технике базовых шагов в быстром и медленном темпе Обучение связка Выполнение связок в медленном и быстром темпе Подбор связок самостоятельно</p>
<b>6 семестр</b>	
<b>Раздел 3.</b> Стретчинг и релаксация на занятиях танцевальной направленности	<p>Методика обучения упражнениям стретчинга: статический стретчинг, динамический стретчинг, последовательность обучения упражнениям стретчинга, методические указания. Музыкальное сопровождение упражнений, направленных на релаксацию. Дыхательные упражнения направленные на релаксацию</p>
<b>Раздел 4. Развитие физических качеств</b>	<p>Кроссовый бег. Бег по пересеченной местности. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Челночный бег. Упражнения из различных исходных положений. Упражнения с предметами. Прыжковые упражнения.</p>

Наименование дисциплины **Основы комплексных подходов к оценке нуждаемости граждан**

Промежуточная аттестация: экзамен

Всего ЗЕТ 4

Всего часов 144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Теоретические и нормативно-правовые основы оценки индивидуальной нуждаемости граждан</p>	<p>Преодоление бедности и нуждаемости как цель социальной политики государства. Философские, этические и экономические основания нуждаемости. Сущность и содержание понятия нуждаемость. Объективные и субъективные оценки в определении нуждаемости. Проблемы оценки индивидуальной нуждаемости. Федеральное законодательство в области введения критериев адресности и нуждаемости при предоставлении мер социальной поддержки. Роль ФЗ-442 «О социальном обслуживании» в применении технологий оценки нуждаемости. Основания для бесплатного предоставления социальных услуг. Региональное законодательство в области введения критериев адресности и нуждаемости при предоставлении мер социальной поддержки. Создание комиссий по оценке нуждаемости граждан в социальном обслуживании. Порядок организации работы комиссий по оценке нуждаемости граждан в социальном обслуживании. Факторы признания нуждающимся в социальном обслуживании. Обстоятельства нуждаемости в социальных услугах. Основания отказа от предоставления социальных услуг. Критерии и показатели нуждаемости гражданина в социальном обслуживании. Объективные и субъективные критерии и показатели нуждаемости. Проблемы выбора критериев оценки индивидуальной нуждаемости. Основные подходы к выделению факторов и показателей нуждаемости. Источники поиска данных при определении нуждаемости. Способы интерпретации данных при оценке нуждаемости. Проблема объективности и определении нуждаемости в социальном обслуживании. Сущность и содержание понятия трудная жизненная ситуация. Причины возникновения трудной жизненной ситуации. Выявление причин и характера трудной жизненной ситуации. Характеристика трудной жизненной ситуации. Типология граждан – получателей социальных услуг. Специфика трудной жизненной ситуации различных категорий граждан.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Методы оценки индивидуальной нуждаемости граждан</p>	<p>Экономические показатели, характеризуют малообеспеченность граждан. Критерии и показатели оценки бедности. Статистические показатели малообеспеченности. Прожиточный минимум и минимальная потребительская корзина. Методы сбора и интерпретации экономической информации. Достоинства и недостатки методы. Особенности использования в современной российской действительности. Критерии и показатели ограничения жизнедеятельности граждан. Критерии и показатели оценки уровня зависимости от посторонней</p>

	<p>помощи. Шкалы оценки возможностей выполнения элементарной деятельности. Шкалы оценки возможностей выполнения сложных действий. Определение степени индивидуальной нуждаемости граждан в предоставлении социального обслуживания.</p> <p>Самооценка уровня своего благосостояния и нуждаемости в посторонней социальной помощи. Методы самооценки состояния своего здоровья. Достоинства и недостатки методов самоидентификации граждан. Опросные методы при использовании методов самоидентификации. Взаимосвязь методов самоидентификации и объективных показателей.</p> <p>Сущность и специфика косвенных методов оценки нуждаемости. Косвенные индикаторы, характеризующие семью и влияющие на уровень благосостояния. Факторы, используемые для косвенной оценки нуждаемости: социально-демографические, рынок труда, географические, жилищные, личностные. Достоинства и недостатки метода.</p> <p>Бальный метод как объективная оценка нуждаемости в социальном обслуживании. Методика составления индекса нуждаемости. Опыт использования бального метода при оценке индивидуальной нуждаемости.</p> <p>Источники поиска данных при определении нуждаемости. Технологии проведения индивидуального опроса граждан. Способы сбора и анализа данных государственной статистики. Технологии мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства Проверка достоверности представленной информации</p> <p>Использование современных информационных технологий при анализе и интерпретации данных. Методы защиты персональных данных. Хранение и обработка персональных данных. Информатизация системы оценки нуждаемости</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Российский и международный опыт оценки индивидуальной нуждаемости в социальном обслуживании</p>	<p>Методы оценки нуждаемости в США. Европейский опыт оценки нуждаемости. Проблемы использования зарубежного опыта в отечественной практике. Адресные программы социальной помощи и особенности их применения за рубежом.</p> <p>Опыт использования пилотной программы оценки индивидуальной нуждаемости в России. Региональный опыт в проведении оценки определения индивидуальной нуждаемости. Опыт Ставропольского края в оценке индивидуальной нуждаемости граждан</p> <p>Оценка индивидуальной нуждаемости граждан пожилого возраста. Особенности проведения индивидуальной нуждаемости граждан с ограниченными возможностями здоровья. Особенности оценки индивидуальной нуждаемости несовершеннолетних</p>

Наименование дисциплины **Инновационные технологии социального обслуживания населения**

Промежуточная аттестация: экзамен

Всего ЗЕТ 5

Всего часов 180

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Теоретические основы внедрения инноваций в социальную сферу</p>	<p>Основные понятия и категории теории инноваций. Характеристика инноваций. Роль и функции инноваций в развитии общества. Факторы внедрения инноваций. Понятие и содержание инновационного процесса. Инновации как фактор социального развития. Основные структурные элементы технологического процесса в социальной работе. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы. Понятие социальной проблемы и ее истоки. Критерии и показатели эффективности внедрения инноваций в практику работы учреждений социального обслуживания. Алгоритм внедрения инноваций в систему социального обслуживания различных категорий граждан. Система организационно-экономических и психолого-педагогических условий внедрений инноваций. Проблемы торможения внедрений инноваций и пути их минимизации.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Государственные программы и приоритеты развития системы социального обслуживания населения</p>	<p>Инновационные подходы к организации системы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Национальный проект демография как стратегическое направление инновационного развития социально сферы. Основные направления реализации программы Старшее поколение. Основные положения концепции политики активного долголетия Проблемы реализации программы активного долголетия. Инновационные технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста в практике работы учреждений социального обслуживания. Стационарозамещающие технологии социального обслуживания. Основные направления развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов. Приоритетные направления развития государственной семейной политики. Проблемы и приоритеты государственной политики в области профилактики семейного неблагополучия. Проблемы и приоритеты государственной политики в области поддержки многодетной семьи. Проблемы и приоритеты государственной политики в области поддержки молодой семьи. Инновационные подходы к социальной поддержке детей-сирот и детей-инвалидов. Основные направления реформирования интернатных учреждений. Инновационные практики социальной поддержки несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Проблемы и перспективы социальной работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом. Государственные программы в отношении несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Инновационные подходы в</p>

	социальной работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом
<p><b>Раздел 3.</b>          Практический опыт внедрения инноваций в практику работы учреждений социального обслуживания</p>	<p>Проблемы и перспективы развития стационарных учреждений социального обслуживания. Опыт внедрения инноваций в практику работы стационарных учреждений социального обслуживания. Разработка рекомендации по внедрению инноваций в практику работы стационарных учреждений социального обслуживания. Проблемы и перспективы развития центров социального обслуживания. Опыт внедрения инноваций в практику работы центров социального обслуживания. Разработка рекомендации по внедрению инноваций в практику работы центров социального обслуживания. Проблемы и перспективы развития учреждений социального обслуживания для несовершеннолетних. Опыт внедрения инноваций в практику работы учреждений социального обслуживания для несовершеннолетних. Разработка рекомендации по внедрению инноваций в практику учреждений социального обслуживания для несовершеннолетних. Проблемы повышения эффективности управления учреждениями социального обслуживания. Внедрения информационно-коммуникативных технологий в управление учреждениями социального обслуживания. Пути и способы повышение позитивного имиджа и управленческой культуры учреждений социального обслуживания</p>

Наименование дисциплины **Нормативно-правовые основы обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних**

Промежуточная аттестация: зачет

Всего ЗЕТ 3

Всего часов 108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1. Общий правовой статус несовершеннолетнего в Российской Федерации</b></p>	<p>Формирование и развитие социального и правового статуса личности несовершеннолетнего в мировом сообществе. Международно-правовые гарантии и защита прав несовершеннолетних.</p> <p>История формирования правового статуса личности в России. Гарантии и защита прав несовершеннолетних в РФ. Понятие, цель, содержание ювенальная политики. Объекты и субъекты ювенальной политики в Российской Федерации. Направления государственной политики по улучшению положения детей в РФ.</p> <p>Понятие, цель, содержание ювенальной политики. Объекты и субъекты ювенальной политики в Российской Федерации. Направления государственной политики по улучшению положения детей в РФ.</p> <p>Понятие «правовой статус». Проблемы правового положения несовершеннолетних в Российской Федерации. Принципы реализации конституционных прав и свобод несовершеннолетних. Особенности реализации и охраны прав и интересов ребенка в Российской Федерации.</p> <p>Структурно-сущностные компоненты правового статуса несовершеннолетнего. Классификация правового статуса. Конституционно-правовой статус несовершеннолетнего.</p>
<p><b>Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в различных сферах жизнедеятельности</b></p>	<p>Гражданские права и свободы несовершеннолетних. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.</p> <p>Понятие гражданско-правовой ответственности. Правовой статус несовершеннолетнего как субъекта семейного права. Имущественные права несовершеннолетних. Личные неимущественные права несовершеннолетних. Права и обязанности несовершеннолетнего в отношении родителей. Права и обязанности родителей в отношении несовершеннолетнего. Формы защиты семейных прав и законных интересов несовершеннолетних.</p> <p>Участие несовершеннолетнего в предпринимательской деятельности. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.</p> <p>Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Основания и</p>

условия материальной ответственности несовершеннолетних. Формы и способы участия несовершеннолетнего в преступной деятельности. Использование взрослыми детей в качестве орудий преступной деятельности. Принципы, формы, виды и методы профилактики преступности среди несовершеннолетних. Понятие, формы и предупреждение безнадзорности несовершеннолетних. Роль образования в развитии личности, общества государства. Несовершеннолетний как субъект образовательных правоотношений: общая характеристика. Основные элементы права ребенка на образование: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Права и свободы несовершеннолетнего на разных уровнях (ступенях) образования. Воспитание правосубъектности учащихся несовершеннолетних. Организация правового просвещения детей и взрослых.

Девиантное поведение несовершеннолетних как социальный феномен. Конституционно-правовой статус несовершеннолетних девиантного поведения. Государственная политика по защите прав несовершеннолетних девиантного поведения в Российской Федерации.

Понятие беспризорных, безнадзорных и уличных детей. Понятие и правовой статус детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства и способы защиты прав детей и детей - сирот, оставшихся без попечения родителей. Органы и учреждения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и основные направления их деятельности. Задачи и принципы деятельности по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Дополнительные гарантии и льготы по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Права детей в сфере охраны здоровья. Законодательное регулирование вопросов охраны детского здоровья.

Несовершеннолетний как субъект административного права. Особенности административных правонарушений с участием несовершеннолетнего. Административная ответственность несовершеннолетних. Несовершеннолетний как субъект уголовного права. Особенности уголовных правонарушений с участием несовершеннолетнего. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Наименование дисциплины **Организация опеки, попечительства и усыновления**

Промежуточная аттестация: экзамен

Всего ЗЕТ 5

Всего часов 180

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Сущностная характеристика современного сиротства: причины, факторы и характеристика</p>	<p>Динамика развития сиротство в современной России. Динамика различных форм сиротство в современной России. Проблемы и приоритетные направления государственной социальной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Усыновление. Опека и попечительство. Сравнительный анализ форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семье. Устройство в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Правовая основа деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних. Структура органов опеки и попечительства субъекта Российской Федерации. Кадровое обеспечение органов опеки и попечительства субъекта РФ. Показатели эффективности работы органов опеки и попечительства. Основные направления и полномочия деятельности органов опеки и попечительства Осуществление отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан организациями.</p> <p>Организация подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах. Права и обязанности законных представителей несовершеннолетних Установление происхождения ребенка. Порядок установления и оспаривания отцовства. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Порядок и основания лишения и ограничения в родительских правах. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.</p> <p>Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Порядок и основания лишения и ограничения в родительских правах Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.</p> <p>Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по обеспечению дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Судебная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Современная практика социальной</p>	<p>Система подготовки приёмных родителей и опекунов. Критерии эффективности работы приёмных родителей и опекунов. Роль органов опеки и попечительства в работе с потенциальными</p>

<p>поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>приёмными родителями. Порядок и алгоритм устройства детей-сирот в государственные организации.</p> <p>Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, религиозные организации в опеки детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Виды деятельности организаций для детей-сирот Система постинтернатного сопровождения выпускников Основные права выпускников интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Модельная программа постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Проблемы содействия адаптации и интеграции выпускников интернатных учреждений Усыновление как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Порядок и алгоритм усыновления. Права и обязанности усыновителей. Проблемы и перспективы развития усыновления как форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Опекунство и попечительство как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Порядок и алгоритм оформления опеки и попечительства.</p> <p>Права и обязанности опекунов и попечителей. Правовой режим имущества подопечных. Проблемы и перспективы развития опеки и попечительства как форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Подготовка лиц к выполнению обязанностей законных представителей несовершеннолетних. Система подготовки приёмных родителей и опекунов. Критерии эффективности работы приёмных родителей и опекунов. Роль органов опеки и попечительства в работе с потенциальными приёмными родителями</p>
---	--

Наименование дисциплины **Технологии разрешения конфликтов и медиация**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Всего ЗЕТ 4

Всего часов 144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Теоретические основы конфликтологии в социальной работе</p>	<p>Объект, предмет и задачи конфликтологии, ее социальная роль. Конфликтология в социальной работе как научная система знаний о причинах возникновения, закономерностях развития и способах урегулирования конфликтов. Методологические принципы конфликтологии. Развитие теории и практики прогнозирования, разрешения и предупреждения конфликтов в социальной работе.</p> <p>Становление конфликтологии в рамках социологических и психологических концепций XIX века. Проблема конфликта в концепциях социал- дарвинизма (Ч. Дарвин, Т. Мальтус, Г. Спенсер, Л. Гумплович, У. Самнер). Функциональная теория конфликта в социологии Г. Зиммеля.. Конфликтологические идеи в социологии О. Конта и Э. Дюркгейма. Психология конфликта в теории З. Фрейда. Конфликт и социальная напряженность в теории социального действия Т. Парсонса.</p> <p>Превращение конфликтологии в самостоятельную отрасль научного знания (середина XX века). Концепция позитивно-функционального конфликта Л. Козера. Конфликтологическая модель общества в социологии Р. Дарендорфа. Конфликтотенность общества. Социально-групповая природа конфликтов.</p> <p>Становление и развитие конфликтологии в России. Развитие конфликтологических идей в рамках отечественных социологических и психологических теорий (М. М. Ковалевский, Н. Я. Данилевский). Разработка конфликтологических идей в трудах современных российских конфликтологов (А. В. Дмитриев, В. Н. Кудрявцев, А. Г. Здравомыслов, А. Я. Анцупов и А. И. Шипилов, Н. А. Гришина, А. Я. Кибанов, И. Е. Ворожейкин, А. С. Кармин, Д. К. Захаров, С. М. Емельянов и др.). Отражение проблемы конфликта в отечественной истории, философии, политологии, социологии, психологии и педагогике.</p> <p>Понятие, сущность, признаки конфликтов в социальной работе. Источники и условия возникновения конфликта. Причины и факторы конфликтов. Функции конфликта как социального феномена. Социальная значимость конфликта.</p> <p>Объект и предмет конфликта. Субъекты и участники конфликта. Мотивация конфликта. Целевая структура конфликтной ситуации. Ранги оппонентов в конфликте. Микро- и макросреда конфликта. Схема конфликта.</p> <p>Проблема классификации конфликтов: по субъектам, по функциям и последствиям, по причинам, по сферам жизнедеятельности общества и др. Деструктивный и конструктивный конфликт. Уровневый подход к классификации конфликтов: социальные конфликты; социально-психологические</p>

	<p>конфликты; психологические. Модель процесса конфликта. Механизм возникновения конфликта. Общая схема динамики конфликта: 1) предконфликтная ситуация (латентный период); 2) открытый конфликт (собственно конфликт): инцидент (начало конфликта), эскалация (развитие) конфликта, завершение конфликта; 3) послеконфликтный период.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Технологии предупреждения, управления, разрешения конфликтов и медиация в практике социальной работы</p>	<p>Стратегии и тактики поведения личности в конфликтной ситуации. Типология конфликтных личностей. Конфликтогенная характеристика особенностей характера представителей различных групп населения в практике социальной работы.</p> <p>Диагностика конфликта: сущность и содержание. Определение предмета, целей и границ конфликта. Основные общенаучные методы исследования конфликта. Специализированные методы исследований конфликтного взаимодействия. Программа конфликтологического исследования. Этапы анализа конфликтов.</p> <p>Принципы управления конфликтами. Условия и факторы разрешения конфликтов. Основные этапы разрешения конфликтов: аналитический, прогнозирование вариантов разрешения, определение критериев разрешения, планомерность взаимных действий, контроль эффективности действий и анализ допущенных ошибок. Предупреждение конфликтов в социальной сфере.</p> <p>Социальная работа с клиентом и методика разрешения конфликтов. Способы и технологии разрешения конфликтов. Структурные методы разрешения конфликта. Межличностные стили разрешения конфликтов. Методика разрешения конфликта через решение проблемы. Транзактный анализ как метод прогнозирования конфликтов и их предупреждения в межличностных взаимодействиях. Профессионально-этические требования и нормы к деятельности социального работника в условиях конфликта.</p> <p>Понятие и разновидности организационно-трудовых конфликтов. Способы урегулирования организационно-трудовых конфликтов. Факторы и технологии эффективного взаимодействия субъектов коллектива.</p> <p>Сущность, содержание, динамика, технологии разрешения межличностного конфликта. Понятие семейного конфликта и способы его разрешения.</p> <p>Медиация, ее основные принципы и методы. Цели, задачи, особенности процедуры медиации в социальной сфере. Базовые условия проведения процедуры медиации Медиация как социо-коммуникативная технология конфликторазрешения. Требования к медиатору.</p> <p>Особенности разрешения семейных, трудовых и др. видов конфликтов с помощью медиации. Медиация как инструмент осуществления профилактической и коррекционной работы в деятельности социального работника</p>

Наименование дисциплины      **Психология девиантного поведения**

Промежуточная аттестация:      зачет с оценкой, экзамен

Всего ЗЕТ      8

Всего часов      288

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы формирования девиантных форм поведения в современном российском обществе	<p>Понятие «девиация» и «девиантное поведение». Исторические аспекты отклоняющего поведения. Основные подходы к оценке поведенческой нормы, патологии и девиации. Основные теории девиации. Понятие социальная норма. Свойства и функции социальных норм. Виды социальных норм и механизмы их функционирования. Социальная установка и социальная норма</p> <p>Нормативно-правовое сознание личности. Критерии нормативного поведения. Социологический подход к классификации девиаций. Правовой подход к классификации девиаций. Педагогический подход к поведенческим девиациям. Психологический подход к классификации девиаций. Медицинский подход к классификации девиаций.</p> <p>Разновидности девиантного поведения по степени социальной одобряем. Теоретические представления об основных формах и механизмах социального контроля. Функции и содержание социального контроля. Концепция социального контроля П. Бергера. Агенты и инструменты социального контроля. Общий и детальный контроль. Сущность и содержание понятия социальный риск. Объективные факторы возникновения социального риска у подростков и молодёжи. Субъективные факторы возникновения социального риска у подростков и молодёжи. Теория поколений и особенности формирования девиантного поведения. Социально-психологические особенности поколения Next. Конструктивные (непатологические) модели поведения. Рисковые (пограничные) модели поведения. Деструктивные (патологические) модели поведения.</p>
<b>Раздел 2.</b> Система социально-психологической работы по профилактике и коррекции девиантных форм поведения	<p>Система профилактики и коррекции девиантных форм поведения</p> <p>Виды и типы учреждений, участвующих в профилактике и коррекции девиантного поведения. Основные направления и формы профилактики девиантного поведения. Стратегии реабилитационного вмешательства при различных формах девиантного поведения. Социально-правовые аспекты социальной работы с лицами девиантных форм поведения</p> <p>Правовые меры предупреждения и профилактики девиантного поведения. Уровни правового регулирования социальных норм и социального контроля. Ювенальная юстиция как специализированная судебно-правовая система защиты прав несовершеннолетних. Ювенальные технологии в работе с детьми с девиантными формами поведения</p> <p>Медицинские подходы к профилактике и коррекции девиантных форм поведения. Психологические факторы, способствующие развитию девиантных форм поведения.</p> <p>Психологические технологии в профилактике девиантного</p>

	<p>поведения. Социально-педагогические аспекты социальной работы с лицами девиантных форм поведения Уровни социально-педагогической дезадаптации личности. Понятие педагогической запущенности и ее виды. Группы трудных детей, для которых характерно отклоняющееся поведение. Реабилитационный потенциал системы образования в коррекции и профилактики аддиктивного поведения подростков и молодежи.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Психологическая характеристика основных видов девиантного поведения</p>	<p>Агрессия и агрессивное поведение как форма девиации Основные детерминанты агрессивного поведения. Особенности проявления агрессии у различных групп населения Буллинг как форма насилия. Формы и виды буллинга. Причины и мотивы буллинга. Скулшутинг как итог буллинга Технологии профилактики и социальной работы с жертвами и агрессорами буллинга. Особенности социальной работы с родителями жертв и агрессоров буллинга Содержательные характеристики понятия суицидальное поведение. Типология суицидов. Возрастные особенности суицидального поведения. Превентивные аспекты суицидального поведения.</p> <p>Зависимое (аддиктивное) поведение. Основные положения. Общие признаки зависимого поведения. Концептуальные модели зависимых форм поведения. Модели алкогольной и наркотической зависимости. Основные механизмы и особенности формирования алкогольной и наркотической зависимости. Пищевая зависимость как проблема современного общества. Невротическая анорексия как форма пищевой зависимости. Невротическая булимия как форма пищевой зависимости. Сущность и содержание понятия игровая зависимость. Основные причины и стадии развития игровой зависимости Интернет зависимость как феномен современного общества. Типы и основные формы интернет-зависимости. Основные признаки и симптомы интернет-зависимости. Понятия «работоголизм» и «трудоголик», их характеристика. Стадии, виды и последствия трудоголизма. Шопоголизм и ониомания и их признаки. Поведенческие аддикции: религиозная и спортивная зависимость</p> <p>Бродяжничество и попрошайничество Сущность и содержание понятия «вандализм». Мотивы вандализма. Граффити как форма девиантного поведения. Виды граффити и мотивы рисовальщиков Сущность и содержание понятий «сексуальная девиация» и «сексуальная перверсия». Общая характеристика противоправного поведения</p> <p>Формирование противоправного поведения. Возрастные особенности преступности. Особенности правового сознания и противоправной мотивации Сексуальные девиации в зависимости от способа реализации сексуального чувства</p> <p>Сексуальные девиации в зависимости от нарушения идентификации собственного пола Общая характеристика противоправного поведения. Формирование противоправного поведения. Возрастные особенности преступности. Особенности правового сознания и противоправной мотивации</p>



	<p>неблагоприятных условий социализации.</p> <p>Социальное воспитание как проблема современного общества. Основные содержательные характеристики социального воспитания. Социальное воспитание с позиции государства и общества. Воспитание и образование как приоритетные цели современного государства. Основные направления социального воспитания с позиции различных социальных институтов. Социальное воспитание как личностная ценность.</p> <p>Основные направления социально-педагогической деятельности в системе здравоохранения. Социально-педагогические технологии работы с различными категориями людей в учреждениях здравоохранения. Социально-педагогические функции в системе социальной службы. Основные технологии социально-педагогической деятельности в организациях социального обслуживания. Цели и основные направления социально-педагогической деятельности в учреждениях образования</p>
<p><b>Раздел 2. Методика и технологии социально-педагогической деятельности</b></p>	<p>Понятие социально-педагогической деятельности. Сущность и особенности социально-педагогической деятельности. Принципы социально-педагогической деятельности. Основные виды, формы и направления социально-педагогической деятельности. Характеристика социально-педагогической деятельности как процесса</p> <p>Понятия методика и технологии.. Особенности использования социально-педагогических технологий в работе специалиста по социальной работе. Основные подходы к оценке эффективности социально-педагогической деятельности.</p> <p>Понятие профессиональной компетентности социального педагога. Квалификационная характеристика как нормативно-правовой документ, представляющей собой обобщенные требования к подготовленности специалиста на уровне его теоретического и практического опыта. Профессиональное мастерство социального педагога.</p> <p>Содержание основных составляющих социально-педагогической помощи семье. Образовательная составляющая и два направления деятельности социального педагога с семьей: помощь в обучении и воспитании. Группы методов семейного воспитания. Психологическая составляющая социально-педагогической помощи семье и ее компоненты: социально-психологическая поддержка и социально-психологическая коррекция. Посреднический компонент социально-педагогической помощи семье и его составляющие: помощь в организации; помощь в координации; помощь в информировании.</p> <p>Формы социально-педагогической помощи семье: долгосрочные и краткосрочные. Содержание краткосрочных моделей взаимодействия социального педагога с семьей – кризис интервентной и проблемно-ориентированной. Содержание долгосрочных форм работы социального педагога с семьей. Основные задачи психосоциального подхода. Групповые и индивидуальные методы работы социального педагога с семьей.</p> <p>Попечение сирот в современных условиях. Основные понятия: опека, попечительство, дети-сироты, социальная сирота, усыновление, государственное попечение.</p>

Специфика социально-педагогической деятельности с приемной семьей. Опекунская семья, семья усыновителей, временная приемная семья. Содержание этапы социально-педагогической деятельности с приемной семьей. Функции и метода работы социального педагога с приемной семьей на каждом этапе их взаимодействия. Социально-педагогическая технология работы в учреждениях государственного попечения детей. Характеристика детей разных возрастов, находящихся в детском доме. Задачи, функции, методы и формы организации деятельности социального педагога в детском доме.

Сущность основных понятий: девиантное и отклоняющееся поведение. Причины развития девиантного поведения несовершеннолетних. Группы факторов, обуславливающие формирование девиантного поведения несовершеннолетних. Отклонения в психическом и физиологическом развитии. Несоответствие условий и методов воспитания индивидуальным особенностям ребенка. Несоответствие коррекционного воздействия своеобразию развития подростка.

Негативные факторы среды формирования личности. Недостатки в воспитании подростка. Негативная личностная позиция самого ребенка, подростка. Несовершенная организация работы образовательных учреждений. Внутренние факторы риска, обуславливающие формирование девиантного поведения несовершеннолетних.

Базовые теоретические концепции профилактики наркотической и алкогольной зависимости: теория продвижения к здоровью; теория мотивации; теория жизненных навыков; теория деятельности альтернативной наркотизации; получение социальной поддержки.

Факторы, определяющие востребованность антинаркотической профилактики, и особенности ее проведения. Основные причины потребления наркотиков. Первичная, вторичная и третичная профилактика: их содержание. Содержание мероприятий профилактической программы для детей разного возраста. Социально-педагогическая профилактика наркотической и алкогольной зависимости у детей и подростков в условиях современного города.

Основные понятия и направления социально-психолого-педагогической профилактики правонарушений несовершеннолетних. Основные виды отклоняющегося поведения. Пути социального оздоровления неблагоприятной микросреды, в которой находится подросток: профилактика семейного неблагополучия; профилактика школьного неблагополучия; профилактика негативных влияний стихийных подростковых групп.

Индивидуальная социально-педагогическая и воспитательно-профилактическая деятельность с несовершеннолетними правонарушителями. Технологии социально-педагогической деятельности правоохранительных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Критерии и сущность социально-педагогической модели правозащитной деятельности КДН, ее компоненты

Основные социально-педагогические проблемы и трудностей

	<p>детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Социально-педагогическая работа с детьми, имеющих ментальные нарушения. Особенности социально-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения слуха и зрения. Особенности социально-педагогической поддержки родителей детей-инвалидов.</p> <p>Сущность, содержание и основные проблемы организации процессе перевоспитания в условиях пенитенциарных учреждений. Основные принципы реализации исправительных функций пенитенциарных учреждений. Особенности процесса перевоспитания осужденных несовершеннолетних. Особенности перевоспитания осужденных женщин; лиц с аномалиями в психике; людей, придерживающихся уголовных традиций. Индивидуальная работа с осужденными. Проблемы общего образования подростков. Возможности и особенности профессиональной подготовки осужденных.</p> <p>Коллектив осужденных как субъект и объект перевоспитания. Особенности формирования коллектива осужденных и возможности использования его воспитательного потенциала. Трудовое воспитание в условиях пенитенциарных учреждений. Культурно-досуговая деятельность осужденных и ее воспитательные возможности. Формы и методы социально-педагогической деятельности по коррекции и профилактике девиантного поведения.</p> <p>Социальное сопровождение как приоритетное направления социальной помощи семье. Межведомственное взаимодействие в системе социального сопровождения семьи. Роль образовательных учреждений в социальном сопровождении. Формы и технологии педагогической работы в реализации индивидуальной программы социального сопровождения</p>
--	---

Наименование дисциплины **Основы специальной психологии и педагогики**

Промежуточная аттестация: зачет

Всего ЗЕТ 3

Всего часов 108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Теоретические аспекты специальной психологии и педагогики</p>	<p>Становление специальной психологии и педагогики. Проблема нормы развития. Развитие психики аномальных детей. Практические задачи специальной психологии. Специфика формирования понятийного аппарата дисциплины. Основные термины специальной педагогики и психологии. Медицинская абилитация и реабилитация. Медико-социально-педагогический патронаж. Медико-социальная профилактика и ранняя комплексная помощь. Социально-педагогическая помощь лицам с ограниченными возможностями</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Особенности психологии и педагогики лиц с ОВЗ</p>	<p>Учреждения специального назначения для детей дошкольного возраста. Теория и практика детской дошкольной коррекционной педагогики и специальной психологии. Формы коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного возраста. Понятие умственной отсталости, ее формы и причины. Классификации умственной отсталости. Краткая историческая справка и современная характеристика социальной политики в отношении умственно отсталых лиц. Проблемы обучения, воспитания и развития умственно отсталых детей. Зарубежная практика воспитания, обучения и развития детей с выраженными интеллектуальными нарушениями. Отечественный опыт психолого-педагогической помощи детям с тяжелыми формами умственной отсталости. Рекомендации педагогам по осуществлению интеграционного обучения детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательной школы. Представления о ЗПР и их классификации. Особенности психики детей с ЗПР. Психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающего обучения детей с ЗПР. Нарушения анализаторных систем. Особенности психического и речевого развития слабослышащих детей. Дети с нарушениями зрения. Профессиональное образование, трудовая деятельность, социальная адаптация лиц с нарушениями слуха и зрения. Предмет, задачи и методы логопедии. Виды речи и основные причины ее нарушения. Развитие речевой деятельности в онтогенезе. Современные классификации речевых нарушений. Предмет, задачи и методы логопсихологии. Психолого-педагогическое изучение детей с нарушениями речи в ПМПК. Психокоррекционная и профилактическая работа с детьми, имеющими речевые нарушения. Элементы психотерапии в работе логопеда. Этиология и патогенез детского церебрального паралича. Характеристика нарушений двигательных функций у детей с ДЦП. Нарушения психики при ДЦП. Речевые нарушения при детском</p>

	<p>церебральном параличе. Основные цели и принципы коррекционной работы при ДЦП. Система специализированной помощи детям, страдающим церебральным параличом.</p> <p>Понятие о сложном нарушении развития. Задачи психолого-педагогического сопровождения развития ребенка со сложным дефектом. Психолого-педагогические основы развития и образования лиц со сложным дефектом. Пути и способы организации специального образования для лиц со сложными нарушениями в развитии.</p> <p>Девиантное поведение, его причины и проявления. Личностная предрасположенность к аддиктивному поведению. Специфика употребления алкоголя и наркотиков в подростковом возрасте. Динамика злоупотребления психотропными веществами в подростковом возрасте. Работа учителя с девиантными подростками.</p> <p>Характер и черты личности. Акцентуации характера у подростков. Типы акцентуаций. Развитие и трансформации акцентуаций характера</p>
--	--

Наименование дисциплины      **Социальная геронтология**

Промежуточная аттестация:      экзамен

Всего ЗЕТ      4

Всего часов      144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1.</b> Социально-демографический процесс старения населения России	<p>Старение населения как социально-демографический процесс и его последствия. Модели демографической старости, фазы демографической старости. Социально-демографическая ситуация в РФ и государственная политика в направлении разрешения демографического кризиса. Социальные геронтологические стереотипы. Позитивное и негативное в отношении к старым людям в историческом аспекте. Социально-психологические теории старения: краткая характеристика.</p> <p>Старость как заключительный этап онтогенеза человека. Биологические теории старения. Анатомо-физиологические изменения в органах и системах организма, возможности физиологической адаптации в пожилом и старческом возрасте. Понятие неравномерности старения. Проблема витайкта.</p> <p>Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Социально значимые заболевания пожилого и старческого возраста. Влияние различных социальных факторов на здоровье в геронтологическом возрасте. Проблемы инвалидности гериатрических пациентов. Качество жизни в геронтологическом возрасте. Изучение потребностей пожилых и старых людей в медицинской и социальной помощи.</p>
<b>Раздел 2.</b> Психическое старение человека	<p>Психология физиологического старения. Личностные особенности лиц пожилого и старческого возраста. Взаимозависимость уровня психической деятельности и социальных характеристик в геронтологическом возрасте. Психическое старение человека. Возможности социальной превенции патологического психического старения.</p> <p>Основные психические и поведенческие расстройства, наблюдаемые в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения психических расстройств у пожилых и старых людей. Старение и старость психически больных, заболевших в более раннем возрасте. Оказание психиатрической помощи престарелым душевнобольным. Потребности в социальном обслуживании психически больных пожилого и старческого возраста. Социальный патронаж, опека и попечительство психически больных геронтологического возраста.</p> <p>Основные направления геронтогигиены. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к окружающей пожилого и старческого человека среде. Социальная работа с семьей по организации ухода за гериатрическими пациентами. Геронтологическая реабилитация. Анализ зарубежного и отечественного опыта геронтологической реабилитации. Дома ветеранов как реабилитационные учреждения. Трудоспособность в пожилом и старческом возрасте.</p>

	<p>Профессиональное старение различных категорий трудящихся. Остаточная трудоспособность пожилых и старых людей. Роль службы занятости в трудоустройстве пенсионеров по возрасту. Адаптация к прекращению трудовой деятельности. Медико-социальные аспекты профессионально-трудовой реабилитации в предпенсионном и пенсионном возрасте.</p> <p>Индивидуальные проблемы пожилого и старого человека. Способы разрешения проблем, возникающих у человека в геронтологическом возрасте. Значение социальной превенции в зрелом возрасте. Психотерапевтическое воздействие в разрешении социальных и психологических проблем пожилых и старых людей. Одинокое проживание, феномен одиночества в старости. Завершение жизненного пути. Проблема эвтаназии в аспекте гериатрии</p>
<p><b>Раздел 3. Проблемы семьи пожилого человека</b></p>	<p>Проблемы полинуклеарной семьи пожилых и старых людей. Проблема отказа семьи от пожилого человека, перевод на проживание в дом престарелых. Проблемы семьи одиноко проживающих старых людей. Вдовство в пожилом и старческом возрасте. Семейная терапия в геронтологическом возрасте. Работа с пожилыми и старыми людьми по месту жительства. Деятельность пожилых и старых людей в общественных организациях. Организация досуга людей геронтологического возраста в отделениях дневного пребывания и стационарных учреждениях системы социальной защиты.</p> <p>Социальное обслуживание населения геронтологического возраста в РФ. Социально-геронтологические услуги. Центр социального обслуживания на дому. Прогнозирование потребности в его услугах и в других формах обслуживания пожилых и старых людей. Федеральные и региональные концепции и программы социального обслуживания населения старшей возрастной группы. Негосударственные формы социального обслуживания пожилых и старых людей.</p> <p>Социальное обеспечение населения геронтологического возраста в Российской Федерации. Основные законодательно-правовые акты в отношении пенсионного обеспечения. Государственные гарантии социального обеспечения пенсионеров по возрасту. Государственный пенсионный фонд. Прогнозирование потребности в пенсионном обеспечении пожилых и старых людей. Формы и принципы финансирования пенсионного обеспечения. Пенсионная реформа в России. Сравнительный анализ распределительной и накопительной пенсионных систем. Негосударственные пенсионные фонды, их значение в реализации пенсионной реформы в России. Социальное обслуживание в странах Европейского союза, США, Канаде</p>

Наименование дисциплины **Управление в социальной работе**

Промежуточная аттестация: экзамен

Всего ЗЕТ 4

Всего часов 144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Общие вопросы социального управления</p>	<p>Концепции социального управления. Подходы к управлению в социальной работе: процессный, системный, ситуационный. Актуальные проблемы управления в социальной работе. Понятие, цели, задачи управления в социальной работе. Виды управления в социальной работе. Субъекты и объекты управления. Принципы социального управления</p> <p>Содержание управленческого цикла. Характеристика и классификация функций управления в социальной работе. Методы управления в социальной работе, их классификация.</p> <p>Управление организациями социального обслуживания в различных моделях социальной работы: в контексте психодинамической, комплексной модели, социолого-ориентированного подхода. Общефедеральная система управления социальной работой. Региональная система управления социальной работой. Управление социальной работой на муниципальном уровне</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Технологии управления в социальной работе</p>	<p>Понятие «персонал» организации. Организационная структура управления персоналом. Функциональная структура системы управления персоналом организаций социального обслуживания. Понятия и виды организационных отношений. Структура организационных отношений. Управление отношениям в трудовом коллективе организаций социального обслуживания.</p> <p>Подходы к классификации стилей руководства подразделениями организации социального обслуживания. Требования к руководителю подразделения организации социального обслуживания.</p> <p>Понятие и сущность адаптации персонала. Технологии управления адаптацией персонала организаций социального обслуживания. Теории мотивации и стимулирования персонала. Технологии стимулирования персонала учреждений социального обслуживания населения.</p> <p>Понятие и сущность организационной культуры. Управление организационной культурой.</p> <p>Кадровая составляющая системы социального управления. Управление развитием персонала организаций социального обслуживания. Аттестация персонала. Обучение персонала организаций социального обслуживания.</p> <p>Проблемы кадрового обеспечения социальной работы. Сущность и цели кадрового планирования в социальной работе. Этапы и виды кадрового планирования. Требования к персоналу организаций социального обслуживания населения. Набор персонала в учреждения социального обслуживания.</p>

	<p>Контроль основных факторов качества управления. Сущность и критерии эффективности управления в социальной работе. Прогнозирование как основа социального управления. Моделирование в управлении. Проектирование в управлении учреждением социального обслуживания.</p>
--	---

Наименование дисциплины **Саморегуляция эмоциональных состояний специалиста по социальной работе**

Промежуточная аттестация: зачет

Всего ЗЕТ 3

Всего часов 108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Особенности эмоциональных состояний специалистов</p>	<p>Подходы к изучению профессиональных деформации в специалистов помогающих профессий. Концепции профессиональных деформаций.                      Профессиональные деформации: понятие, сущность, содержательные характеристики, классификация. Факторы возникновения профессиональных деформаций у специалистов по социальной работе. Уровни профессиональных деструкций. Особенности проявления профессиональных деформаций у специалистов по социальной работе.                      Характеристики риска по субъектно-объектным характеристикам. Специфика риска по условиям его возникновения и социальной обусловленности. Особенности риска развития профессиональных деформаций по содержанию и характеру цели действий. Факторы основных профессиональных деформаций в сфере типа «человек-человек».                      Основные подходы к исследованию профессионального «выгорания». Факторы, детерминирующие эмоциональное «выгорание». Фазы развития синдрома эмоционального «выгорания». Признаки эмоционального «выгорания» у специалистов по социальной работе                      Профессиональный стресс: понятие, типология, содержательные характеристики. Факторы профессионального стресса. Фазы развития стресса и их характеристика. Уровни реакции на стресс. Проявления профессионального стресса и его последствия у специалистов социальной сферы. Формирование стрессоустойчивости специалиста по социальной работе.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Технологии саморегуляции эмоциональных состояний специалистов по социальной работе</p>	<p>Понятие и структура саморегуляции. Общие подходы к нейтрализации синдрома эмоционального «выгорания» у специалистов по социальной работе.                      Сущность и понятие совладающего поведения. Классификация копинг-стратегий. Копинг-поведение специалиста по социальной работе.                      Профессиональная стагнация как специфический вид профессиональных деформаций: понятие и сущность. Причины и особенности развития профессиональной стагнации у социальных работников. Диагностика и профилактика профессиональной стагнации специалиста социальной работы.                      Биологические и психофизиологические концепции регуляции жизнедеятельности. Психологические концепции регуляции психической деятельности.                      Психологические особенности профессиональной деятельности и личность специалиста. Личностный ресурс специалиста в сфере</p>

социальной работы и проблемы профессиональной деформации. Модели изучения синдрома эмоционального «выгорания». Методы и методики оценки синдрома профессионального «выгорания». Структура саморегуляции. Общие подходы к нейтрализации синдрома эмоционального «выгорания» у специалистов по социальной работе.

Подходы к проблеме преодоления и профилактики профессионального выгорания у специалистов по социальной работе. Особенности и основные направления психопрофилактики и психокоррекции синдрома эмоционального выгорания.

Особенности внутригруппового взаимодействия и типы и саморегуляции субъектов профессиональной деятельности. Групповые механизмы регуляции социального поведения. Саморегуляции эмоциональных состояний в ситуациях профессионального взаимодействия специалиста социальной сферы.

Основные этапы и особенности саморефлексии. Саморефлексия специалиста по социальной работе в профилактике профессиональных деформаций.

Физиологические методы и технологии самопомощи при синдроме эмоционального сгорания и профессиональной деформации. Эмоционально-волевые методы и технологии самопомощи при синдроме эмоционального сгорания и профессиональной деформации. Методы и приемы аутогенной тренировки.

Сущность и содержание понятия «профессиональное здоровье». Факторы профессионального здоровья специалиста социальной сферы. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности специалистов по социальной работе.

Наименование дисциплины	<b>Основы управления персоналом организаций социального обслуживания</b>
Промежуточная аттестация:	экзамен
Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1.</b> Теоретико-методологические основы управления персоналом	<p>Историческое развитие труда и деловой предприимчивости. Теории управления о роли человека в организации. Социальная политика организации. Социология труда и организаций. Трудовой потенциал организации. Социально-трудовые отношения, рынок труда, занятость персонала.</p> <p>Философия управления персоналом. Концепция, закономерности и принципы управления персоналом.</p> <p>Методы управления и методы построения системы управления персоналом.</p> <p>Организационное проектирование системы управления персоналом. Цели и функции управления персоналом.</p> <p>Кадровое и документальное обеспечение системы управления персоналом. Информационно-техническое обеспечение системы управления персоналом. Нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом.</p> <p>Кадровая политика как основа формирования стратегии управления персоналом. Стратегическое управление организацией как исходная предпосылка стратегического управления её персоналом.</p> <p>Система стратегического управления персоналом. Стратегия управления персоналом и её реализация.</p>
<b>Раздел 2.</b> Практические аспекты управления персоналом в организациях социального обслуживания	<p>Основы кадрового планирования в организации социального обслуживания. Сущность, цели и задачи кадрового планирования. Содержание кадрового планирования, его уровни. Кадровый контроллинг и кадровое планирование.</p> <p>Оперативный план работы с персоналом организации социального обслуживания, его структура и содержание.</p> <p>Маркетинг персонала, сущность и принципы маркетинга персонала. Информационная и коммуникационная функции маркетинга персонала.</p> <p>Планирование и прогнозирование потребности в персонала.</p> <p>Планирование и анализ показателей по труду. Планирование производительности труда. Нормирование труда и расчет численности персонала.</p> <p>Набор, отбор и прием персонала: источники организации найма, требования к кандидатам, организация процесса найма.</p> <p>Подбор и расстановка персонала. Деловая оценка персонала. Социализация, профориентация и трудовая адаптация персонала.</p> <p>Основы организации труда персонала.</p> <p>Высвобождение персонала.</p> <p>Автоматизированные информационные технологии управления персоналом.</p>

	<p>Управление социальным развитием. Социальное развитие как объект управления. Основные факторы социальной среды. Задачи и функции социальной службы.</p> <p>Организация обучения персонала: основные понятия и концепции обучения, виды и методы обучения, роль службы управления персоналом в организации обучения кадров. Наставничество как эффективный инструмент развития.</p> <p>Управление деловой карьерой, понятие и этапы. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала.</p> <p>Управление кадровым резервом.</p> <p>Управление нововведениями в кадровой работе.</p> <p>Теория поведения личности в организации. Групповое поведение. Социальные роли членов команды. Факторы эффективности работы команды. Руководство и лидерство.</p> <p>Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.</p> <p>Анализ и описание работы и рабочего места. Оценка труда персонала организации социального обслуживания. Оценка результатов деятельности подразделений управления персоналом.</p> <p>Оценка затрат на персонал. Оценка экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом.</p>
--	---

Наименование дисциплины	<b>Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе</b>
Промежуточная аттестация:	экзамен
Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1.</b> Прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов в современном мире	<p>Прогнозирование, проектирование, моделирование как научная дисциплина, ее место в системе профессиональной подготовки специалиста по социальной работе. Социологические и социальные основания прогнозирования, проектирования и моделирования. Возможности и ограничения прогнозирования, проектирования и моделирования в области социальной работы.</p> <p>Понятие социальной проблемы. Виды социальных проблем и их характеристика. Современное общество как источник появления новых социальных проблем.</p> <p>Социальная диагностика как методологический инструмент для разработки прогнозов и проектов в социальной работе. Современная теория социальных проблем.</p> <p>Работа с проблемами: предвидение и выявление (обнаружение) проблем, анализ и исследование проблем, их сортировка и ранжирование, выбор приоритетных проблем, планирование, подготовка решения проблем, анализ результатов решения.</p>
<b>Раздел 2.</b> Прогнозирование в социальной работе	<p>Прогностика как наука о системе мышления о будущем, о способах и методах его исследования.</p> <p>Соотношение понятий «прогностика» и «прогнозирование».</p> <p>Социальное прогнозирование как область научного знания, метод научного познания, вероятных изменений социальных структур, объектов и процессов. Объект и предмет социального прогнозирования. Социальные индикаторы.</p> <p>Функции и принципы прогнозирования в социальной работе, технологические этапы и методы. Основные типы социального прогнозирования: поисковое и нормативное социальное прогнозирование.</p> <p>Основные методы социального прогнозирования. Прогностическая экстраполяция, рефлексивный метод и метод анализа временных рядов, структурный анализ, анализ предельных и пороговых значений. Интуитивные методы прогнозирования. Экспертиза конкурсных проектов и программ в социальной сфере.</p>
<b>Раздел 3.</b> Проектирование в социальной работе	<p>Проектирование как вид деятельности. Социальное проектирование.</p> <p>Понятийный аппарат проектирования: инновация, социальная субъектность, жизненные концепции, ценности, нормы, установки, идеал. Современные концепции и подходы к социально-проектной деятельности. Объектно-ориентированный, проблемно-ориентированный (проблемно-целевой, прогнозный), субъектно-ориентированный (тезаурусный) подходы к социальному проектированию.</p> <p>Мировой и отечественный опыт применения социального</p>

	<p>проектирования. Проблема путей оптимизации социального проектирования.</p> <p>Прогнозное обоснование социальных проектов, проблема социальной и экономической оценки.</p> <p>Проекты и программы. Федеральные и региональные программы в социальной сфере.</p>
<p><b>Раздел 4.</b>          Моделирование в социальной работе.</p>	<p>Модель: понятие, виды моделей. Типы функционирования модели: имитационный и режимный. Их содержание, цели и способы оптимального соотношения в социальных процессах.</p> <p>Моделирование как процесс. Цели и задачи, содержание и функции моделирования в социальной работе.</p> <p>Использование различных типов моделей в процессе моделирования сложных социальных проблем: эвристических, прогностических, прагматических.</p> <p>Принципы разработки и требования к моделям в социальном моделировании. Технологические проблемы моделирования социальных процессов. Применение моделирования в прогнозировании явлений и процессов в социальной работе.</p>
<p><b>Раздел 5.</b>          Методология принятия решений в области прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе.</p>	<p>Цели, задачи и особенности коллективной работы над прогнозом, проектом, моделью. Создание команды.</p> <p>«Мозговая атака». Требования равенства статусов участников, ограниченности работы во времени, запрета на взаимную критику в любой форме.</p> <p>Технология работы над проектом по методу «мозговой атаки».</p> <p>Метод фокальных объектов. Достижение максимальной активизации ассоциативных механизмов творческой деятельности и перегруппировки ценностных структур.</p> <p>Метод деловой игры. Имитация принятия управленческих решений в различных ситуациях по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам. Техника проведения игры по созданию социального проекта (проектной игры).</p> <p>Применение ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в качестве метода социально-проектной деятельности.</p> <p>Метод создания сценариев. Реализация задачи последовательного описания развития событий, предусматриваемых проектом, с увязкой по ресурсам.</p>

Наименование дисциплины      **Социальное предпринимательство**

Промежуточная аттестация:      зачет

Всего ЗЕТ      3

Всего часов      108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Теоретико-методологические основы социального предпринимательства</p>	<p>Феномен социального предпринимательства: проблемы и перспективы изучения. Критерии отнесения субъекта хозяйственной деятельности к социальному предпринимательству. Теории социального предпринимательства: от теорий общественных движений к современным подходам. Коллективистский подход к социальному предпринимательству. Социокультурный подход к социальному предпринимательству. Институциональный подход к социальному предпринимательству. Типологизация организаций социальной направленности по Ким Альтер.</p> <p>Вклад социального предпринимательства в решение социальных проблем современного общества.</p> <p>Социальное предпринимательство: историческая ретроспектива. Предприятия трудовой интеграции. Первые представители социального предпринимательства: У. Дейтройт, М. Янг, Э. Мосон.</p> <p>Зарубежный опыт социального предпринимательства, тенденции развития. Социальное предпринимательство в США, Европе, Азии. Проблемы применимости зарубежного опыта в России. Опыт развития социального предпринимательства в России.</p> <p>Организационно-правовые формы социального предпринимательства в России. Правовые аспекты создания организаций социальной направленности: особенности создания, реорганизации и ликвидации.</p> <p>Правовые основы управления организациями социальной направленности. Правовое регулирование конфликтов интересов в организациях социальной направленности.</p> <p>Правовые особенности PR – компаний в сфере социального предпринимательства.</p> <p>Факторы успешности социального предпринимательства. Теория человеческого капитала. Экономические и маркетинговые факторы успешности. Общеэкономические факторы, цены на энергоносители, процентные ставки, обменные курсы валют, уровень инфляции, налогообложение, глобализация экономики.</p> <p>Социальный маркетинг и масштабирование социальных проектов. Напряжения и риски при масштабировании социальных проектов. Личностные и социально-психологические факторы успешности. Роль мотивации достижения в успешности социального предпринимателя. Социально-психологические характеристики субъекта предпринимательской активности.</p> <p>Самоидентификация социального предпринимателя.</p>
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p>Понятие и разработка бизнес-модели в социальном</p>

<p>Организация деятельности социальных предприятий</p>	<p>предпринимательстве.          Компоненты бизнес-модели: потребительский интерфейс, ключевая стратегия, стратегические ресурсы, ценностная сеть. Стратегическая и операционная модели.          Типы бизнес-моделей в социальном предпринимательстве: «Платформа», «Доступ к рынку», «Занятость», «Доступ к товару/услуге», «Благотворительность».          Составляющие бизнес-плана. Бизнес-идея социального предприятия. Цели и задачи проекта. Маркетинговая стратегия. Производственный план. Финансовый план. Организационный план. Оценка рисков проекта. Резюме. Оценка эффективности.          Анализ конкурентной среды. Маркетинг-комплекс: концепции 4P, 4C, анализ уровня конкуренции, анализ рынка и маркетинговый аудит, планирование объемных показателей деятельности и определение точки безубыточности.          Источники финансирования организаций, работающих в сфере социального предпринимательства. Социальные венчурные предприятия.          Финансовая устойчивость и показатели эффективности деятельности субъекта социального предпринимательства.          Имущественная база субъектов социального предпринимательства. Целевой капитал некоммерческих организаций.          Меры государственной поддержки социального предпринимательства. Гранты как источник финансирования в социальном предпринимательстве. Социальный заказ для государственных и социальных служб.          Франчайзинговая деятельность социально ориентированных организаций.          Особенности налогообложения субъектов социального предпринимательства.          Межсекторальное партнерство как форма взаимодействия коммерческого, некоммерческого и государственного секторов экономики. Основные механизмы межсекторального социального партнерства.</p>
--	--

Наименование дисциплины      **Основы патопсихологии**

Промежуточная аттестация:      экзамен

Всего ЗЕТ      4

Всего часов      144

Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Общие вопросы патопсихологии</p>	<p>История патопсихологии как науки. Объект и предмет патопсихологии. Задачи патопсихологии. Принципы и методы патопсихологической диагностики.</p> <p>Модели патологии развития: биологическая, психодинамическая, поведенческая, когнитивная, экзистенциально-гуманистическая, социокультурная.</p> <p>Понятие психического дизонтогенеза. Патопсихологические параметры психического дизонтогенеза. Классификация психического дизонтогенеза.</p> <p>Понятие нормы и патологии. Критерии психической нормы и патологии. Типология отклонений развития.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Частные вопросы патопсихологии</p>	<p>Понятие психопатологических симптомов и синдромов. Первичные и вторичные нарушения в структуре синдрома. Характеристика основных нозотипических синдромов при шизофрении, эпилепсии, диффузных органических расстройствах и зависимостях, расстройствах пограничного спектра.</p> <p>Нарушения непосредственной и опосредованной памяти. Нарушение динамики мнестической деятельности. Нарушение мотивационного компонента памяти. Нарушения внимания.</p> <p>Расстройства ощущений. Расстройства восприятия. Иллюзии и галлюцинации.</p> <p>Нарушение операциональной стороны мышления. Нарушение мотивационного (личностного) компонента мышления. Нарушение динамики и критичности мышления.</p> <p>Речь и ее функции. Нарушения устной речи. Нарушения письменной речи.</p> <p>Нарушения умственной работоспособности. Врожденное и приобретенное нарушение интеллекта. Деменции: понятие, разновидности.</p> <p>Нарушения эмоциональной сферы. Тревожные расстройства. Расстройства настроения. Расстройства воли.</p> <p>Понятие и критерии нарушения сознания. Формы нарушенного сознания: продуктивные и непродуктивные. Деперсонализация.</p> <p>Понятие стресса. Острая реакция на стресс. Психогенная депрессия. Посттравматическое стрессовое расстройство.</p> <p>Понятие и причины детского аутизма. Классификация аутизма. Характеристика аутистических нарушений.</p> <p>Понятие и виды нарушений личности. Формы патологии личности. Специфические расстройства личности.</p> <p>Нарушения поведения и адаптации. Зависимое поведение. Суицидальное поведение.</p>



Наименование дисциплины	<b>Этика взаимоотношений с глухими и слабослышащими</b>
Промежуточная аттестация:	зачет
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1.</b> Строение и функционирование слуховой сенсорной системы	Строение и работа слухового анализатора человека. Основные типы и причины нарушений слуха. Степени снижения слуха
<b>Раздел 2.</b> Взаимодействие и общение с глухими и слабослышащими	История обучения и реабилитации глухих и слабослышащих. Социально-психологические особенности людей с нарушением слуха. Особенности взаимодействия с людьми с нарушением слуха. Проблемы межличностного общения и социального поведения людей с нарушением слуха. Основные этические правила и требования к взаимоотношениям и общению со слабослышащими и глухими
<b>Раздел 3.</b> Дактильная и жестовая речь как средства коммуникации лиц с нарушением слуха	Функции языка. Функции речи. Виды и формы речи. Понятия «дактилология», «дактилема», «дактильная речь». Возникновение и развитие дактильной азбуки и дактильной речи. Дактильная речь и её особенности. История возникновения и распространения жестовых языков. Вопросы дактильной и жестовой речи в педагогических системах. Ознакомление с жестами. Формирование навыков жестового перевода и понимания жестовой речи
<b>Раздел 4.</b> Слухоречевая реабилитация и технические средства	Диагностическое оборудование для определения состояния слуха. Роль специалистов в формировании речевых функций у глухих и слабослышащих. Реабилитационные центры. Слуховые аппараты. Кохлеарная и стволомозговая имплантация. Звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования. Индукционная петля

Наименование дисциплины **Основы валеологии и здорового образа жизни**

Промежуточная аттестация: зачет

Всего ЗЕТ 3

Всего часов 108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Основы валеологии и здорового образа жизни</p>	<p>Предпосылки возникновения валеологии. Валеология как учение о здоровье и здоровом образе жизни. Основные понятия, цели и задачи валеологии. Предмет и объект валеологии. Понятие здоровый образ жизни (ЗОЖ). Компоненты здорового образа жизни. Здоровье и его критерии. Классификация валеологии. Связь валеологии с другими науками. Понятие об иммунитете. Классификация защитных механизмов. Физиология иммунитета. Биоритмы и здоровье. Значение биоритмов в возникновении нарушения здоровья. Миграция, ее виды и влияние на здоровье взрослых и детей. Качественные и количественные методы валеологии. Здоровье как состояние и свойство организма. Анализ критериев здоровья. Генотипические и средовые особенности здоровья.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Факторы здорового образа жизни</p>	<p>Факторы, составляющие основу здоровья. Уклад, качество, уровень, условия, стиль жизни. Поведение и здоровье. Основы адаптации. Влияние образа жизни на долголетие. Показатели благополучия страны и региона. Здоровье, болезнь и пограничные состояния. Валеологические основы возрастных особенностей развития человека. Хронологический и биологический возраст, понятие «ретарданты» и «акселераты». Эволюционные предпосылки двигательной активности. Генетическая обусловленность двигательной активности. Место двигательной активности в жизнедеятельности человека. Определение, характеристика, влияние на организм и методика тренировки силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости. Возрастные особенности воспитания двигательных качеств. Роль физической культуры в поддержании и укреплении здоровья взрослых. Здоровая психика и ее компоненты. Физиологические основы психики. Типология индивидуальных психических особенностей. Эмоции и эмоциональный стресс. Факторы психического здоровья населения. Питание как потребность. Значение питания в обеспечении жизнедеятельности. Эволюционные предпосылки рационального питания. Роль питания в формировании здорового образа жизни.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Технологии формирования здорового образа жизни у населения</p>	<p>Актуальные аспекты формирования здорового образа жизни. Понятие и сущность системы формирования здорового образа жизни населения в СК. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Пропаганда здорового образа жизни среди различных слоев населения. Социальная работа направленная на воспитание и пропаганду здорового образа жизни. Деятельность территориальных центров социального</p>

обслуживания в организации медико-социального-патронажа. Функции социальных работников. Основные категории валеотехнологии. Социальные технологии по формированию здорового образа жизни при работе с различными категориями населения.

Роль белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов. Учет состояния организма в построении рационального питания. Понятие о голоде и аппетите. Факторы и принципы организации рациональной организации питания. Экогигиена питания. Влияние физических упражнений на организм человека. Принципы физической тренировки. Механизмы закаливания. Специфические и неспецифические эффекты закаливания. Принципы и средства закаливания.

Управление эмоциями. Методы и приемы оценки психического здоровья. Регулирование психического состояния. Принципы и технологии тренировки психических возможностей.

Факторы, провоцирующие вредные привычки. Особенности формирования вредных привычек в молодежной среде. Курение, алкоголизм и наркомания: понятие, сущность, стадии формирования. Проблема лишнего веса. Экологические факторы, ухудшающие состояние здоровья. Способы профилактики вредных привычек среди различных категорий граждан.

Факторы рациональной организации жизнедеятельности. Планирование и организация рациональной жизнедеятельности. Особенности рациональной жизнедеятельности студента. Рациональная жизнедеятельность специалиста по социальной работе.

Наименование дисциплины	<b>Организация волонтерской деятельности в системе социальной помощи</b>
Промежуточная аттестация:	зачет
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1.</b> Становление и развитие волонтерской деятельности	Предмет и методы дисциплины «Организация волонтерской деятельности в системе социальной помощи». Теоретико-методологические аспекты волонтерства. Социально-экономический, морально-этический и организационный аспекты волонтерской деятельности Эволюция добровольческой деятельности: от истоков до современности. Особенности современного этапа развития волонтерского движения. Международное волонтерское движение.
<b>Раздел 2.</b> Администрирование, организация и формы волонтерской деятельности	Инклюзивное волонтерство. Молодёжное волонтерство Исторические и современные модели волонтерских организаций. Система государственной поддержки волонтерских организаций. Волонтерство и институты гражданского общества. Основные направления «волонтерской поддержки». Критерии отбора адресатов волонтерской деятельности. Особенности участия волонтеров в оказании социальной помощи различным категориям населения. Технологии привлечения, подготовки и поддержки волонтеров. Методы и формы поддержания интереса молодежи к волонтерской деятельности. Оценка эффективности деятельности волонтеров. Цикл подготовки волонтеров. Основные методические принципы работы с группой. Требования к личностным качествам и профессиональным характеристикам волонтеров, оказывающим социальную помощь.

Наименование дисциплины **Благотворительная деятельность и меценатство**

Промежуточная аттестация: зачет

Всего ЗЕТ 3

Всего часов 108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1.</b> Теоретические и методологические основы благотворительности и меценатства	<p>Основные теоретические подходы к анализу благотворительности. Социально-философские основания благотворительной деятельности.</p> <p>Основные теоретические подходы к пониманию сущности благотворительности: исторический, социокультурный, аксиологический, экономический, правовой, педагогический, психологический, деятельностный. социологический, системный. Благотворительность, добровольчество как социальное явление. Понятие добровольчества как идеи социального служения. Социальное служение как особая форма общественной деятельности. Понятие социального служения. Социально значимые мотивы участия в социальном служении. Место и роль социального служения в системе социальной работы. Объекты и субъекты социального служения как разновидности социальной работы. Процесс институционализации социального служения в системе современных общественных отношений. Социальная функция добровольчества, благотворительности и меценатства.</p>
<b>Раздел 2.</b> История благотворительности и меценатства	<p>Исторические этапы развития благотворительности и меценатства в России. Характеристика основных этапов развития благотворительности и меценатства в России. Исторический опыт благотворительной деятельности в России. Истоки, сущность и основные направления развития российского милосердия и благотворительности.</p> <p>Основные направления развития благотворительности и меценатства в России в XVIII - начале XIX столетия. Деятельность известных российских меценатов в конце XIX - начале XX века. Благотворительная деятельность в XX столетии. Социальная благотворительность в современном российском обществе. Роль добровольческого движения в становлении гражданского общества. Факторы развития добровольчества, благотворительности, меценатства в сфере социальной поддержки населения России. Современное понимание сущности добровольчества, благотворительности, спонсорства, меценатства. Современная система добровольческой деятельности в России. Нормативно-правовые основы благотворительной деятельности. Проблемы благотворительности, меценатства и спонсорства в социальной сфере. Модели благотворительной деятельности. Исторические и современные модели благотворительных организаций.</p> <p>Сущность благотворительной модели. Субъекты получения помощи. Мотивы благотворительной деятельности дарителей. Государственная модель благотворительности. Ее особенности и</p>

недостатки. Рыночная модель благотворительности, ее принципы. Направления и формы благотворительности в современной России: филантропия, спонсорство, меценатство, волонтерство, фандрайзинг. Типы благотворительных организаций. Корпоративная благотворительность. Молодежные добровольческие проекты и программы в России. Технология подготовки и проведения благотворительных мероприятий. Технологии подготовки добровольцев к участию в добровольческих акциях, проектах, движениях. Сущность и понятие благотворительного мероприятия. Основные требования к благотворительному мероприятию. Юридические основы и отличительные особенности благотворительного мероприятия. Формы благотворительных мероприятий: Технология социального проектирования в организации благотворительной помощи. Технология разработки проекта благотворительного мероприятия. Этапы внедрения проекта. Координация действий участников проекта. Цикл подготовки добровольческой акции. История благотворительности и меценатства за рубежом. Благотворительность в эпоху Античности. Благотворительность в эпоху Средневековья. Благотворительность в эпоху Возрождения и Нового времени. Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы. Основные тенденции развития благотворительности в Великобритании и США. Становление социальной работы в странах Латинской Америки и Африки. Социальная работа в странах Азии

Наименование дисциплины      **Социальная демография**

Промежуточная аттестация:      зачет

Всего ЗЕТ      3

Всего часов      108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Концептуальные основы социальной демографии</p>	<p>Понятие и сущность народонаселения. Предмет социальной демографии как науки. История становления социальной демографии. Структура социальной демографии и ее взаимосвязь с другими науками.</p> <p>Переписи населения. Текущий статистический учет населения. Различия между приписным и наличным населением, роль каждого вида населения в принятии управленческих решений. История и программы переписей населения. Выборочные обследования. Списки и регистры. Понятие об оптимальном народонаселении.</p> <p>Численность населения и его демографические признаки. Половозрастная структура населения. Реальные и условные поколения. Диаграмма Лексиса. Модели населения.</p> <p>Определение семьи и домохозяйства; их социальное значение. Функции и жизненный цикл семьи. Эволюция семьи, современные формы семейно-брачных отношений. Понятие и показатели брачности. Понятие и показатели разводимости и повторных браков.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Современные демографические процессы</p>	<p>Рождаемость: определение, показатели; баланс естественной и регулируемой рождаемости в современном обществе. Репродуктивное поведение: определение, репродуктивные стратегии, основные тренды, фиксируемые в XXI в. Эволюция рождаемости: суть концепции, направления эволюции рождаемости при переходе от индустриального общества к информационному. Исторические типы рождаемости. Методы количественного анализа рождаемости.</p> <p>Смертность как социально-демографический феномен. Понятие эпидемиологического перехода. Типы смертности. Причины смертности, их классификация. Международная классификация болезней, травм и причин смертности. Источники информации о смертности населения. Методы анализа и показатели смертности. Младенческая смертность. Сверхсмертность и продолжительность жизни в современной России. Сущность и структура понятия здоровье. Источники информации для оценки здоровья. Методы измерения здоровья населения. Эволюция политики охраны и укрепления здоровья.</p> <p>Понятие воспроизводство населения и его показатели. Стабильное население и режим воспроизводства населения. Потенциал демографического роста и экономичность режимов воспроизводства.</p> <p>Определение и классификация миграции. Миграционная политика в России. Вклад миграции в поддержание численности населения России. Социально-демографические конфликты, провоцируемые активными миграционными процессами и технологии их коррекции.</p> <p>Определение демографической политики. Методы демографической политики. Стратегии демографической политики. Современные</p>

	варианты демографической политики. Демографическая политика в области рождаемости и семьи. Политика в области снижения смертности и улучшения здоровья населения. Региональный опыт реализации демографической политики.
--	--

Наименование дисциплины **Основы научно-исследовательской деятельности**

Промежуточная аттестация: зачет

Всего ЗЕТ 3

Всего часов 108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Особенности планирования и организации научно-исследовательской</p>	<p>Сущность познания и его характеристика. Гносеология – наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Специфика научного исследования в социальной работе.  Понятие и сущность научно-исследовательской деятельности. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Признаки научного исследования. Особенности научных исследований в социальной работе. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Составление рабочего плана  Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщелогические и общенаучные методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа и др. Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, эксперимент, социологические методы документальный метод. Специальные и частные методы исследования: анкетирование, интервьюирование, кейс-стади, метод экспертных оценок и др.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Формы и виды научно-исследовательской деятельности студентов</p>	<p>Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста по социальной работе.  Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Этапы подготовки и написание научной работы Выбор темы. Приемы поиска и формулировки темы научного исследования. Составление рабочего плана. Библиографический поиск литературных источников. Виды научных изданий и их характеристики. Изучение литературы и отбор фактического материала.  Понятие реферат. Виды и типы реферата. Доклад: особенности</p>

построения и презентации Курсовая работа, выпускная квалификационная работа.. Исследовательские проекты. Научно-исследовательская работа студентов в научных кружках и проблемных группах. Виды научных статей. Композиция и структура построения научной статьи. Стил и логика построения научной статьи. Рубрикация научных статей. Особенности написания научных статей. Участие студентов в научно-практических конференциях, научных чтениях. Проблематика исследований в социальной работе. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Виды переработки текста Виды планов и основные принципы составления плана. Основные принципы составления конспекта. Основные принципы составления тезисов. Аннотация и особенности составления аннотации.

Особенности научной работы и этика научного труда. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе). Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам. Обоснование актуальности курсовой работы. Цель, задачи, объект и предмет курсовой работы. Этапы выполнения курсовой работы. Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Структура и техника оформления научного документа. Стилистические особенности письменной научной работы. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Представление табличного материала. Представление отдельных видов тестового и иллюстративного материала. Правила оформления формул, написания символов, формул

Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Применение логических законов в процессе исследования. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях. Основные ошибки в построении тезиса. Основные направления научных исследований социальной работе. Виды научных исследований в социальной работе. Проблемы внедрения результатов научных исследований в практику. Критерии оценки эффективности научно-исследовательской деятельности в социальной работе.

Наименование дисциплины **Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

Промежуточная аттестация: зачет

Всего ЗЕТ 3

Всего часов 108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Теоретические основы создания доступной среды в учреждениях социального обслуживания</p>	<p>Нормативно-правовые основы системы обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной, транспортной инфраструктур Структурно-функциональные зоны и элементы объекта, основные требования к обеспечению их доступности Исторические особенности развития представления о доступности объекта и услуг. Концепция независимой жизни инвалидов как основной критерий обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов. Ограничения в обеспечении доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью. Проблемы обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью и пути их решения Основные направления реализации Государственной программы «Доступная среда» Региональные программы в области развития доступной среды. Роль НКО в развития доступной среды. Ответственность руководителей учреждений социальной сферы в области обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью Доступная среда: понятие, сущность Систематизация форм инвалидности для решения вопросов доступности. Краткая характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм Общие рекомендации для специалистов по устранению барьеров для инвалидов с разными формами инвалидности Технические средства обеспечения доступности, порядок их эксплуатации, включая требования безопасности Информирование получателей услуг о деятельности организации социального обслуживания, правилах, порядке предоставления услуг Нормативно-правовые требования к паспортизации объектов социальной инфраструктуры. Порядок разработки, утверждения паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры. Структура паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Теоретические и технологические основы инклюзивного взаимодействие в профессиональной деятельности</p>	<p>Особенности инклюзивного взаимодействия в современном российском обществе. Эволюция отношения государства и общества к лицам с инвалидностью и ОВЗ. Развитие представления об инклюзивном взаимодействии. Проблемы стигматизации у лиц с инвалидностью и пути их решения. Барьеры у лиц с инвалидностью в современном Российском обществе Психологический дизонтогенез: понятие, причины, классификация. Закономерности развития личности с различными видами отклонений Проявление общих закономерностей психического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных и физических нарушениях Социально-психологические особенности</p>

	<p>лиц с нарушениями здоровья Социально-психологические особенности взаимодействия с родителями (законными представителями лиц с инвалидностью) Особенности взаимоотношений ребенка с нарушениями здоровья и сиблингов. Особенности созависимого поведения членов семей Система комплексного сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ Особенности коммуникации с людьми с различными нарушениями Содержание и порядок подготовки сотрудников организаций социального обслуживания к обеспечению доступности объектов и услуг Порядок взаимодействия сотрудников организации социального обслуживания при предоставлении услуг инвалиду</p>
--	---

Наименование дисциплины **Деонтология социальной работы**

Промежуточная аттестация: зачет

Всего ЗЕТ 3

Всего часов 108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы деонтологии социальной работы.	Понятие «деонтология». Деонтология как наука, как раздел этики. Деонтология в социальной работе. Ее объект, предмет, задачи, функции, принципы. Учение о долге и должном поведении И. Бентмана. Мораль как способ регуляции человеческого поведения. Применение термина деонтология в научной терминологии. Долг как основная категория деонтологии. Обязанность как моральное требование. Ответственность как соответствие моральной деятельности личности и ее долгу с точки зрения ее возможностей. Деонтологические основания социальной работы в здравоохранении. Этапы развития этических и нормативных основ социальной деонтологии. Морально-нравственная регуляция социальной работы. Моральное качество личности специалиста. Нормативная регуляция жизнедеятельности. Моральные нормы и принципы в социальной работе. Основные формы выражений нравственных требований. Специфика морально-нравственной регуляции социальной работы в здравоохранении. Понятие долг и ответственность. Критерии осознания профессионального долга. Деонтология отдельных видов взаимодействия и взаимоотношений в социальной работе (общая характеристика). Сферы реализации долга и нормативных обязательств социального работника.
<b>Раздел 2.</b> Деонтологические основания профессиональной деятельности социального работника	Моральные принципы деятельности специалиста в системе социального обслуживания. Этика индивидуальной работы в системе взаимоотношений с клиентом социальной службы. Ответственность социального работника перед клиентом и его близкими. Типология клиентов социальной работы и их специфические требования. Деонтологические основания этического взаимодействия с различными категориями клиентов социальной работы. «Долг» в отношениях «социальный работник-коллеги»: стабильность и сплоченность коллектива, создание в нем атмосферы доверия, товарищества и взаимной поддержки. Основные деонтологические принципы сотрудничества с коллегами в интересах дела, заинтересованность в успехе коллег, содействие повышению их профессионального мастерства и авторитета, содействие служебному и личностному росту. Роль социального работника в реализации социальной политики государства. Этика внешних взаимоотношений (с государственными и негосударственными предприятиями, организациями, службами). Этнические, региональные и национальные особенности этических отношений в социальной работе. Ответственность социального работника за себя и своего клиента. Эффективное использование ресурсов в социальной работе. Обязательства социального работника перед профессией.

	<p>Роль обеспечения социальной безопасности клиента в повышении престижа профессии. Морально-этическая ответственность социального работника за результат работы. Основные направления обязательств социального работника перед самим собой. Участие в добросовестной рекламе и информационных кампаниях. Специфика социальной работы в деонтологическом плане. Сущность деонтологических конфликтов в социальной работе. Понятие этической и деонтологической дилеммы, ее причины и способы решения проблемных этических ситуаций с позиции социальной деонтологии. Этика социальной работы с семьей.</p>
--	--

Наименование дисциплины      **Возрастная психология**

Промежуточная аттестация:      зачет

Всего ЗЕТ      3

Всего часов      108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b> Психология развития: базовые понятия, основные подходы</p>	<p>Возрастная психология как отрасль психологической науки. Понимание объекта и предмета изучения возрастной психологии. Практическое значение возрастной психологии. Структура возрастной психологии и связь с другими науками. Методы возрастной психологии как способ научного познания психической реальности.</p> <p>Ведущие детерминанты развития человека. Наследственность как свойство организма повторять в ряду поколений сходные типы обмена веществ и индивидуального развития в целом. Среда как окружающие человека общественные, материальные и духовные условия его существования. Активность как деятельное состояние организма и условие его существования и поведения. Закономерности психического развития.</p> <p>Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Критерии периодизации возрастного развития в отечественной и зарубежной психологии. Три группы схем периодизации развития. Периодизация психического развития К. Гетчинсона. Периодизация развития, основывающиеся на внешнем объективном биологическом критерии (П.П. Блонский). Периодизации, основанные на внешнем объективном социальном критерии (Р.Заззо, Ш.Бюлер, Л. Сэв). Периодизации развития, построенные на основании внутренних психологических критериев (на основании изменений в интеллектуальной и мотивационной сферах). Периодизации интеллектуального развития (Э. Клапаред, Э. Мейман, А. Валлон, Ж. Пиаже). Периодизация морального развития личности (Л. Колберг). Периодизации, основанные на изменении мотивационнопотребностной сферы личности (К. Бюлер, З. Фрейд, Э. Эриксон). Периодизации развития, отражающие особенности взаимодействия человека и среды в различные возрастные периоды (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, А.В. Петровский). Интегральные периодизации развития (В.И. Слободчиков, Г.А. Цукурман).</p> <p>Биогенетический подход к исследованию психики: теория трех ступеней развития К. Бюлера. Теория социального научения А. Бандуры. Психоаналитический подход к развитию личности (З. Фрейд, А. Фрейд, М. Кляйн). Стадии психосоциального развития личности по Э. Эриксону. Гуманистический подход к исследованию личности: ступени развития личности по А. Маслоу. Теории когнитивного развития: периодизации Ж. Пиаже и А. Валлона. Теории нравственного развития: периодизации Л. Колберга и К. Гиллиган.</p> <p>Нормативный подход к исследованию детского развития</p>

	<p>(А.Гезелл, Л.Термен, А.Бине, Д.Векслер). Деятельностный подход к развитию личности Д.Б. Эльконина. Субъектно-деятельностная теория развития С.Л. Рубинштейна. Психическая деятельность как интериоризация внешней предметной деятельности субъекта (А. Н. Леонтьев, П. Я. Гальперин). Концепция персонализации А. В. Петровского. Периодизация развития В.И. Слободчикова. Поливанова К.Н.: психология возрастных кризисов.</p> <p>Происхождение и развитие высших психических функций по Выготскому Л.С. Проблема специфики психического развития человека. Проблема адекватного метода исследования психического развития человека. Проблема «обучение и развитие». Две парадигмы в исследовании психического развития. Наблюдение и эксперимент как основные методы исследования в психологии развития. .Метод наблюдения. Эксперимент как метод эмпирического исследования. Исследовательские стратегии: констатация и формирование. Вспомогательные методы исследования в возрастной психологии. Схема организации эмпирического исследования.</p>
<p><b>Раздел 2. Возрастные закономерности психического развития</b></p>	<p>Кризис новорожденности и психическое развитие ребенка в период новорожденности. Новообразования периода новорожденности. Кризис первого года жизни. Ведущий вид деятельности и новообразования в младенчестве.</p> <p>Социальная ситуация развития детей от 1 года до 3 лет. Развитие познавательной сферы и личности детей в раннем детстве. Становление самосознания в раннем детстве. .Характеристика кризиса 3 лет. Ведущий вид деятельности в раннем детстве.</p> <p>Социальная ситуация развития и ведущая деятельность детей в дошкольном детстве. Развитие познавательной сферы дошкольника. Личностное развитие детей дошкольного возраста. Новообразования дошкольного возраста. Психологическая готовность к школе детей дошкольного возраста.</p> <p>Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в младшем школьном возрасте. Новообразования младшего школьного возраста. Особенности протекания кризиса 7 лет. Особенности общения и деятельности в младшем школьном возрасте.</p> <p>Социальная ситуация развития в подростковом возрасте. Физиологические и психологические изменения в подростковом возрасте. Кризис подросткового возраста. Ведущая деятельность и новообразования подросткового возраста.</p> <p>Когнитивные изменения в юношеском возрасте. Личностное и профессиональное самоопределение в юношеском возрасте. Становление самосознания в юношестве. Особенности взаимоотношений с окружающими.</p> <p>Основные характеристики периода молодости. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в период молодости. Особенности общения. Создание семьи и изменение социальных ролей. Кризис среднего возраста. Социальная и жизненная активность.</p> <p>Основные характеристики периода молодости. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в период молодости. Особенности общения. Создание семьи и изменение социальных ролей. Кризис среднего возраста. Социальная и жизненная</p>

	<p>активность.</p> <p>Проблема определения границ и периодизации взрослости. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в период зрелости. Развитие личности взрослого человека. Психофизиологическое и познавательное развитие в период зрелости. Особенности межличностных отношений и общения в период зрелости.</p> <p>Проблема определения границ и периодизации старения и старости. Геронтопсихология как раздел возрастной психологии. Социальная ситуация и ведущая деятельность в период старения и старости. Физиологические изменения в период старения и старости как основа изменения психических функций. Особенности эмоциональной сферы старого человека. Личностные изменения в период старения и старости. Особенности межличностных отношений в период старения и старости.</p>
--	--

Наименование дисциплины      **Социальная психология**

Промежуточная аттестация:      зачет

Всего ЗЕТ      3

Всего часов      108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1. Общие вопросы социальной психологии</b>	<p>Накопление социально-психологических знаний в сфере философии, социологии и общей психологии. Теоретические предпосылки социальной психологии как самостоятельной науки (60-е гг. XIX в. – 20-е гг. XX в.). Экспериментально-теоретическое развитие социальной психологии (с 20-х гг. XX века по настоящее время). Тенденции развития современной российской социальной психологии.</p> <p>Понятие и сущность социальной психологии. Цели и задачи социальной психологии. социальная психологии. Объект и предмет социальной психологии. Методология социальной психологии. Место и роль социальной психологии в системе научного знания.</p> <p>Основные уровни методологии социальной психологии: общая методология, специальная методология и методика эмпирического исследования. Качественные и количественные методы исследования. Методы исследования (методы сбора информации и методы обработки информации) и методы воздействия. Методы сбора информации (наблюдение, изучение документов, опросы, эксперимент, тестирование). Метод социометрии в социально-психологическом исследовании: сущность, возможности, ограничения. Сущность методов референтометрии, групповой оценки личности, гомеостатической методики исследования совместимости. Метод моделирования. Метод case-study. Метод социально-психологического тренинга.</p> <p>Особенности прикладного исследования. Понятие эффективности прикладного исследования в социальной психологии. Основные сферы анализа прикладной социальной психологии: производственные группы, управление, организационное развитие, массовая коммуникация и реклама, проблемы школы, семьи, политические отношения и т.д. Виды качественных методов: креативные группы, фокус-группы и их характеристика.</p>
<b>Раздел 2. Социальная психология личности</b>	<p>Традиции исследования личности в социальной психологии. Различия постановки проблемы личности в социальной психологии, социологии и общей психологии. Основные социальнопсихологические теории личности: психоаналитическое, необихевиористское, интеракционистское и гуманистическое направления в зарубежной психологии.</p> <p>Содержание социально-психологического исследования личности. Подходы к определению социально-психологической структуры личности в современной отечественной социальной психологии.</p> <p>Основные направления исследования личности в социальной психологии: исследование процесса формирования личности через</p>

	<p>адаптацию к среде; диалектическое направление. Структура личности. Социально-психологические качества личности. Понятие и сущность социальной роли. Виды социальных ролей. Освоение личностью различных социальных ролей.</p> <p>Определение социальной установки, ее структура. Виды социальных установок. Свойства и функции социальной установки личности. Эксперимент Лапьера (феномен расхождения установки и реального поведения). Современные интерпретации этого феномена (А. Айзен и М. Фишбайн, Л. Райтсмен). Влияние поведения на аттитюды: самопрезентация и ролевое поведение, самоубеждение. Теория когнитивного диссонанса Л. Фестингера. Новый подход к проблеме связи социальной установки и поведения (Д. Бем). Иерархическая структура диспозиций личности и место социальных установок в этой иерархии (концепция В.А. Ядова).</p> <p>Определение и сущность социального познания. Теория атрибуции. Тенденциозность в социальном познании. Источники развития и формирования Я-концепции личности.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Социальная психология групп</p>	<p>Понятие и сущность малой группы. Классификация малых групп: первичные и вторичные группы (Ч. Кули); формальные и неформальные группы (Э. Мэйо); группы членства и референтные группы (Г. Хаймен). Особенности функционирования малой группы.</p> <p>Понятие и вида больших социальных групп. Уровни развития больших социальных групп. Особенности функционирования большой социальной группы.</p> <p>Ценности и нормы в группах. Определение ценностно-ориентированного единства группы. Диагностика групповой мотивации.</p> <p>Понятие и сущность групповой сплоченности. Стадии формирования групповой сплоченности. Специфика групповой динамики. Групповая власть.</p> <p>Эффекты принадлежности к группе. Эффекты «социальной лени» и синергии. Эффекты конформизма и группомыслия. Эффекты группового фаворитизма и эгоизма.</p> <p>Постановка проблемы коллектива в отечественной социальной психологии. Понятие и сущность коллектива. Развитие группы с позиций стратометрической концепции (школа А.В. Петровского) и параметрического подхода (Л. Уманский). Макаренко А.С. о признаках коллектива. Использование идеи деятельностного опосредования групповых процессов для определения уровня развития коллектива. Методологические проблемы построения социально-психологической теории коллектива.</p> <p>Понятие и сущность массовых явлений. Виды и признаки толпы. Психологические особенности поведения человека в толпе.</p>

Наименование дисциплины      **Дактилология и основы русского жестового языка**

Промежуточная аттестация:      Зачет с оценкой

Всего ЗЕТ      3

Всего часов      108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1.</b> Русский жестовый язык: характеристика, история возникновения и история изучения	Социолингвистическая характеристика русского жестового языка. Численность носителей языка. Диалекты. русский жестовый язык и калькирующая речь. Юридический статус языка. Сферы использования языка.
<b>Раздел 2.</b> Дактильная и жестовая речь как средства коммуникации лиц с нарушением слуха	Функции языка. Функции речи. Виды и формы речи. Понятия «дактилология», «дактилема», «дактильная речь». Возникновение и развитие дактильной азбуки и дактильной речи. Дактильная речь и её особенности. История возникновения и распространения жестовых языков. Вопросы дактильной и жестовой речи в педагогических системах. Ознакомление с жестами. Формирование навыков жестового перевода и понимания жестовой речи.