

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
университета
от 31.05.2023, протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Мажаров

31 мая 2023

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Факультет	гуманитарного и медико-биологического образования
Форма обучения	очная, заочная
Год начала обучения	2023

Ставрополь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения
1.1	Список нормативных документов для разработки образовательной программы
1.2	Перечень сокращений
1.3	Цель (миссия) образовательной программы
1.4	Срок освоения образовательной программы
1.5	Трудоемкость образовательной программы
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников
2.1	Области профессиональной деятельности
2.2	Типы задач профессиональной деятельности выпускников
2.3	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы
3.1	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.3	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4	Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы
4.1	Учебный план и календарный учебный график
4.2	Рабочие программы дисциплин (модулей)
4.3	Программы практик
4.4	Программа государственной итоговой аттестации
4.5.	Оценочные средства
4.5.1	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
4.5.2	Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации
5	Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе
5.1	Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса
5.2	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
5.3	Кадровые условия реализации программы бакалавриата
5.4.	Финансовые условия реализации программы бакалавриата
5.5	Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата
6	Программа воспитания
6.1.	Рабочая программа воспитания
6.2.	Календарный план воспитательной работы
6.3.	Формы аттестации
	Приложения
1.	Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
2.	Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
3.	Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
4.	Распределение компетенций по частям ОПОП
5.	Учебный план и календарный учебный график
6.	Рабочие программы дисциплин (модулей)
7.	Программы практик
8.	Программа ГИА
9.	Лист внесения изменений в образовательную программу

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) профиль подготовки «Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

Форма обучения – очная, заочная

Язык реализации образовательной программы – русский.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утверждённый Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26 ноября 2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021., регистрационный №63650);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки» от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021., регистрационный №62739);
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 г. №351 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020., регистрационный №58959);
- Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утверждённый приказом Министерства труда и социальной Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013., регистрационный №30850);

- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьёй», утверждённый приказом Министерства труда и социальной Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013., регистрационный №30849);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021г. № 245,
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональным стандартам от 22 января.2015 № ДЛ-1/05-вн;
- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 15 февраля 2018 N 05-436;
- Иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ,
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в новой редакции (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 № 393).
- Локальные нормативными актами университета.

1.2. Список сокращений

З.е.	- зачетная единица
ОПК	-общепрофессиональная компетенция
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ПД	- профессиональная деятельность
ПК	- профессиональная компетенция
ПС	- профессиональный стандарт
УК	- универсальная компетенция
ФГОС	-федеральный государственный образовательный стандарт
ВО	

1.3 Цель (миссия) образовательной программы

Цель образовательной программы – обеспечить обучающихся профессиональными знаниями и навыками, личностными умениями для осуществления социально-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности в области социального обслуживания населения.

Миссия – подготовка бакалавров по социальной работе, обладающих установленными ФГОС ВО универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, ориентированных на успешную профессиональную деятельность в области социального обслуживания населения, владеющих инновационными технологиями социальной работы с различными категориями граждан, в том числе и лицами с ограниченными возможностями здоровья, являющихся конкурентоспособными специалистами на российском рынке труда.

Задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата):

–подготовка выпускников к поиску и получению новой информации, необходимой для решения задач социальной работы, организации делового общения, взаимобмена профессиональным опытом в деле решения социальных проблем населения;

–подготовка выпускников к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

–подготовка выпускников к развитию учреждений социального обслуживания в соответствии с современными требованиями, воспитание ответственности за результаты деятельности в рамках своих профессиональных обязанностей;

–подготовка выпускников к деятельности по выявлению и учёту разных типов семей, детей, нуждающихся в помощи государства, с целью оказания им помощи, обеспечении защиты их прав и законных интересов

–подготовка выпускников к социальной деятельности по внедрению и использованию инноваций, технологий, направленных на развитие и повышение эффективности социального обслуживания;

–подготовка выпускников к обоснованию и отстаиванию заключений и выводов, представление результатов профессиональной деятельности, осознанию ответственности за результат принятых профессиональных решений;

–подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию;

–подготовка выпускников, обладающих профессионально значимыми качествами личности, такими как ответственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, гуманизм, к осознанию социальной значимости профессии социальная работа, стремлению к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владению культурой мышления, способности принимать организационные решения в различных ситуациях

1.4 Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок обучения по заочной форме обучения составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для данной формы обучения.

Университет самостоятельно устанавливает срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.5 Трудоемкость образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. (без учета факультативов), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки

«Социальная работа» (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание;

сфера социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа: социально-технологический, организационно-управленческий, проектный

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
03 Социальное обслуживание, сфера социальной защиты	Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании	Граждане, нуждающиеся в социальном обслуживании
		Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Система социального обслуживания населения
	Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждемость гражданина в социальном обслуживании	Система социальной защиты населения
		Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Граждане, нуждающиеся в социальном обслуживании
		Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждемость в социальном обслуживании	Инновационные технологии социального обслуживания

		Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	Учреждения социального обслуживания
Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	Выявление и ведение учёта детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов	Дети, нуждающиеся в помощи государства	
	Обеспечение подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Система социальной защиты детей, нуждающихся в помощи государства	
	Содействие в оказании помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	Семьи, находящие в трудной жизненной ситуации	
Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи	Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценка рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми	Семьи, находящие в трудной жизненной ситуации	
	Изучение особенностей личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства	Дети, нуждающиеся в помощи государства	
	Реализация мероприятий по профилактике семейного неблагополучия	Формы и технологии профилактики семейного неблагополучия	
Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	Планирование деятельности организации, разработка текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности организации и ее работников.	Управление учреждением социального обслуживания	
	Организация деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций	Управление учреждением социального обслуживания	
	Организация работы персонала учреждений социального обслуживания	Персонал учреждений социального обслуживания	

		Привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Негосударственный сектор системы социальной поддержки населения
Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания		Разработка проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	Управление системой социального обслуживания
		Использование средств массовой информации для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	Социальная реклама и социальный маркетинг
		Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности	Инновационные технологии социального обслуживания

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	
	Код	Наименование
Системное и критическое мышление	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы достижений универсальных компетенций приведены в приложении 1

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	
	Код	Наименование
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4.	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций приведены в приложении 2.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологическая			

Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной	Граждане, нуждавшиеся в социальном обслуживании	Социально-технологическая деятельность	ПК-1 Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия
	Система социального обслуживания населения		
	Система социальной защиты населения		
	Инновационные технологии социального обслуживания		
Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	Дети, нуждающиеся в помощи государства	Диагностика и планирование	ПК-2 Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечении защиты их прав и законных интересов
	Система социальной защиты детей, нуждающихся в помощи государства		
	Семьи, находящие в трудной жизненной ситуации		
Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи	Семьи, находящие в трудной жизненной ситуации	Планирование и организация	ПК-3 Способен к реализации деятельности по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи
	Дети, нуждающиеся в помощи государства		
	Формы и технологии профилактики семейного неблагополучия		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	Управление учреждением социального обслуживания	Организационно-управленческая деятельность	ПК 4 Способен к планированию, контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	Управление учреждением социального обслуживания		
	Негосударственный сектор системы социальной поддержки населения		
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	Управление системой социального обслуживания	Контроль и проектирование	ПК-5 Способен к деятельности по прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания граждан, развитию и повышению эффективности социального обслуживания
	Социальная реклама и социальный маркетинг		
	Инновационные технологии социального обслуживания		

Индикаторы достижений профессиональных компетенций приведены в приложении 3.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в одной областях

профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем трех типов.

Выпускник, осваивающий программу бакалавриата готовится к осуществлению следующих трудовых функций:

1. Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 г. №351 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020., регистрационный №58959):

– ТФ А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании

– ТФ А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

– ТФ В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании

– ТФ В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг

– ТФ В/03.6 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

– ТФ В/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания

2. Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утверждённый приказом Министерства труда и социальной Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013., регистрационный №30850);

– ТФ В/01.6 Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия

– ТФ В/02.6 Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства

– ТФ В/03.6 Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации

3. Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьёй», утверждённый приказом Министерства труда и социальной Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013., регистрационный №30849);

– ТФ А/01.6 Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия

Распределение компетенций по частям ОПОП приведено в приложении 4.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения, форм аттестации. В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной образовательной программы по годам,

включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию, каникулы.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, ПК, а также дисциплины:

- философия,
- история (история России в объеме не менее 4 зачетных единиц (144 часа), при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80% объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля)),

- иностранный язык,
- безопасность жизнедеятельности,
- физическая культура и спорт (в объеме не менее 2 з.е.),
- элективные дисциплины и модули в объеме 328 часов (в зачетные единицы не переводятся) в очной форме обучения. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами университета. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план ОПОП ВО направления подготовки 39.03.02 Социальная работа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в которую входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Наименование блоков		Трудоемкость блоков	
		ФГОС ВО	Факт
Б.1	Дисциплины	Не менее 160	204
Б.1.О	Обязательная часть		123
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		81
Б.2	Практика	Не менее 20	27
Б.2.О	Обязательная часть		15
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		12
Б.3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
ФТД	Факультативы		6
	Итого	240	246

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам. Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины. Учебный план и календарный учебный график приведен в приложении 5.

При проведении учебных занятий университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

№	Краткая характеристика содержания и (или) образовательной технологии	Наименование дисциплин
1	Развитие навыков командной работы	Персональный менеджмент, Педагогика и психология в профессиональной деятельности Тренинг коммуникативной компетенции
2	Развитие навыков межличностной коммуникации	Тренинг коммуникативной компетенции Этические основы социальной работы Основы социального консультирования Технологии разрешения конфликтов и медиация Саморегуляция эмоциональных состояний специалиста по социальной работе Основы межведомственного взаимодействия в социальной работе
3	Развитие лидерских качеств и принятия решений посредством	Персональный менеджмент Психология социальной работы

		Основы управления персоналом организаций социального обслуживания
4	Дисциплины, на которых применяется метод ролевых игр	Социальная педагогика Управление в социальной работе Технологии социальной работы
5	Дисциплины, на которых предусмотрено проведение групповых дискуссий	Социология социальной работы Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе Экономические основы социальной работы
6	Дисциплины на которых предусмотрено проведение тренингов	Тренинг коммуникативной компетенции Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности Саморегуляция эмоциональных состояний специалиста по социальной работе
7	Дисциплины на которых предусмотрено проведение анализа ситуаций и имитационных моделей	Технологии социальной работы Диагностика социальных проблем населения Организация опеки, попечительства и усыновления Социальная реклама и социальный маркетинг
8	Содержание дисциплин разработано на основе научных исследований кафедры	Система социального обслуживания населения Негосударственный сектор на рынке социальных услуг Оценка качества и эффективности в социальной работе Технологии социальной работы с лицами и группами девиантных форм поведения Технологии социального мониторинга
9	Содержание дисциплин отражает региональные особенности профессиональной деятельности выпускников	Инновационные технологии социального обслуживания населения Нормативно-правовые основы обеспечения и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних Правовое обеспечение социальной работы
10	Содержание дисциплин разработано на основании заявки работодателей	Основы комплексных подходов к оценке нуждаемости

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины. Учебный план и календарный учебный график приведен в приложении 5.

4.2 Рабочие программы дисциплин

В образовательной программе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа приведены рабочие программы всех дисциплин обязательной части, дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору обучающегося, факультативных дисциплин.

В рабочей программе каждой дисциплины формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и навыками, формирующими компетенции в целом по образовательной программе с учетом направленности основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 6 к данной ОПОП. При реализации дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, занятия проводятся преимущественно на базе медицинских организаций, с которыми университет заключил договоры о практической подготовке.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 6.

4.3. Программы практик

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа раздел основной профессиональной образовательной программы

«Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие типы практик:

а) учебные:

– ознакомительная, введение в профессию.

б) производственные:

– технологическая, технологии предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки;

– технологическая практика, технологии социальной работы с семьей и детьми.

– преддипломная практика.

Производственные практики проходят на клинических базах, в образовательных учреждениях и учреждениях соцзащиты с которыми заключены соответствующие договоры. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

1. Цели практики.
2. Тип практики.
3. Форма проведения практики.
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
5. Место практики в структуре образовательной программы.
6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.
7. Содержание практики формы отчетности по практике.
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
9. Учебно-методическое обеспечение практики.
 - 9.1. Основная литература.
 - 9.2. Дополнительная литература.
10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС.
11. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.
 - 12.1 Помещения для проведения учебных занятий.
 - 12.2. Технические средства обучения.
 - 12.3. Помещения для самостоятельной работы.

Программы практик приведены в Приложении 7.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Для проведения ГИА в университете создаются государственная экзаменационная и апелляционная комиссии, которые действуют в течение календарного года. Для проведения ГИА разрабатывается программа, оценочные и методические материалы. Перед процедурой ГИА проводятся предэкзаменационные консультации. Выпускающей кафедрой разработаны методические рекомендации для студентов по выполнению выпускной квалификационной работы, отражающие основные требования к ее объему, содержанию, структуре и оформлению, порядку и срокам представления на кафедру, а также критерии оценки.

4.5 Оценочные средства

4.5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике разработчиками ОПОП определены показатели и критерии оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций на различных этапах, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных для текущего контроля и промежуточной аттестации средств входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины (практики).

4.5.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

5.1. Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

При реализации программ бакалавриата университет вправе применять дистанционные образовательные технологии. При применении дистанционных образовательных технологий университет обеспечивает выполнение требований п.4.2.2. ФГОС ВО

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

По всем дисциплинам, практикам для студентов разработаны учебные, учебно-методические, наглядные и оценочные материалы, обеспечивающие эффективное применение выбранных образовательных технологий и позволяющих сформировать и корректно оценить установленные данной образовательной программой компетенций.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видеопроекционным оборудованием для демонстрации презентаций, наборы презентационных материалов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации;
- аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций;

- кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет;
- компьютерные классы, имеющие доступ в Интернет;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- спортивные залы, физкультурно-оздоровительный комплекс.

Материально-техническая база включает необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признава-

емую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете определяется посредством:

- 1) внешней оценки в рамках проведения
 - государственной аккредитации осуществляемой для подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП (при наличии);
 - профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;
- 2) внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

6.1. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 39.03.02. Социальная работа разработана на основании «Программы воспитательной работы», утверждённой на заседании учёного совета университета.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – РПВ) в университете является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. РПВ ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов, которые должны носить системный, плановый и непрерывный характер.

РПВ содержит следующие блоки:

1. Общие положения.
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Ставропольском государственном медицинском университете.
3. Управление реализацией Рабочей программы воспитания в университете.

Рабочая программа воспитания содержит следующие блоки:

1. Общие положения.
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Ставропольском государственном медицинском университете.
3. Управление реализацией Рабочей программы воспитания в университете.

Основными направлениями воспитательной работы по специальности 39.03.02 Социальная работа являются:

- Гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение;
- Профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание;
- Волонтерская деятельность;
- Студенческое самоуправление;
- Формирование культуры здорового образа жизни;
- Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность.

Основными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета являются:

- учебно-исследовательская;
- проектная;
- добровольческая (волонтерская);
- организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
- художественно-творческая, клубная, досуговая,
- спортивная, физкультурно-оздоровительная.

Для реализации рабочей программы воспитания в университете созданы следующие структурные подразделения:

Структурное подразделение	Реализуемое направление воспитательной работы
Центр воспитательной и социальной работы	волонтерская деятельность; профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание
Центр культуры и досуга	досуговая, творческая, социально-культурная деятельность
Центр психологической поддержки студентов	профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание
Службы общежитий	студенческое самоуправление
Физкультурно-оздоровительный комплекс	формирование культуры здорового образа жизни
Спортивно-оздоровительный лагерь «Ставрополье»	формирование культуры здорового образа жизни
Оздоровительно - профилактический комплекс	формирование культуры здорового образа жизни
Редакция газеты «Медикус»	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; формирование культуры здорового образа жизни
Информационный центр	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; формирование культуры здорового образа жизни
Совет молодых ученых и специалистов	профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание
Музей истории СтГМУ	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение

Рабочая программа воспитательной работы направлена на формирование следующих компетенций, установленных данной ОПОП (ФГОС 3++):

Код компетенции	Индикатор достижения	Вид воспитательной деятельности обучающихся
Воспитание гражданина России на основе осознания и принятия таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	учебно-исследовательская
Формирование смысловых установок личности, позволяющих противостоять асоциальным явлениям, политическим манипуляциям, экстремистским призывам, ксенофобии, дискриминации		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	учебно-исследовательская
Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	При решении профессиональных задач применяет законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность учреждений социального обслуживания и работников Осуществляет академическую и профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ	учебно-исследовательская
Освоение системы гуманитарных, профессиональных ценностей и готовности их отстаивать, нацеленности на нравственные действия и поступки		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии	учебно-исследовательская
Усвоение этических знаний, формирование биоэтического мышления, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности и избранной профессии		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет, анализирует результаты собственной деятельности при выполнении профессиональных задач	учебно-исследовательская
Освоение морального инструментария публичных обсуждений биоэтических проблем; формирование навыков и умений ведения продуктивного диалога с пациентом, представителями гуманитарных наук, общественности		
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии	учебно-исследовательская
Развитие готовности к продуктивной деятельности по избранной профессии		
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов	Определяет, анализирует результаты собственной деятельности при выполнении профессиональных задач	учебно-исследовательская

и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
Проведение образовательных мероприятий, выявления и поддержки эффективных практик по волонтерству в медико-социальной сфере		
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	добровольческая (волонтерская)
Реализация проектов, программ мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ценностного отношения к здоровью, ЗОЖ		
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Владеет навыками подготовки информационных материалов, разработанных в соответствие, предназначенных для повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний Принимает участие в проведении профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья в соответствие с действующими нормативными правовыми актами	организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
Развитие медико-социального направления волонтерства, проекта по медицинскому сопровождению спортивных и массовых мероприятий.		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в очагах массового поражения	Способен своевременно выявить жизнеописание нарушения и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	добровольческая (волонтерская)
Включение медицинского студенческого отряда в деятельность по обеспечению медицинского сопровождения детей в летних детских оздоровительных центрах, лагерях		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в очагах массового поражения	Способен своевременно выявить жизнеописание нарушения и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	добровольческая (волонтерская)
Формирование организационно-управленческих компетенций, развитие лидерских качеств личности		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию	организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих

	Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления	объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
Развитие способностей осуществлять социальное взаимодействие, выстраивать продуктивную деловую коммуникацию.		
УК -4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения	организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
Формирование навыков работы в команде		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления	организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
Формирование ценностей здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет методы и средства для физического развития и коррекции здоровья	спортивная, физкультурно-оздоровительная
Формирование потребности в регулярных занятиях спортом, развитие культуры здорового питания		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обоснованно применяет методы физической подготовки для сохранения и восстановления физического и психического здоровья, профилактики заболеваний	спортивная, физкультурно-оздоровительная
Разработка и реализация проектов в области оздоровительной деятельности, культуры здорового образа жизни, профилактики заболеваний среди различных групп населения		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний Владеет навыками подготовки информационных материалов, разработанных в соответствии с принципами доказательной медицины, предназначенных для повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний	спортивная, физкультурно-оздоровительная, проектная
Развитие в университете единого социально-культурного пространства для общения студенческой молодежи России, стран ближнего и дальнего зарубежья		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов

		студенческого самоуправления, студенческих отрядов
Поддержка студенческих проектов по сохранению традиционной культуры, освоению ценностей отечественной и мировой культуры и искусства		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график его реализации	проектная
Привлечение студентов к участию в работе творческих коллективов, участию в фестивалях, конкурсных мероприятиях		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию	художественно-творческая, клубная, досуговая
Развитие клубного студенческого движения для расширения сферы проявления художественно-творческих способностей		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию	художественно-творческая, клубная, досуговая

6.2. Календарный план воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным графиком воспитательной работы, который содержит следующую информацию:

- наименование мероприятия,
- сроки проведения,
- место проведения,
- организатор (структурное подразделение).

Календарный план воспитательной работы приведен в приложении 9.

6.3. Формы аттестации

Мониторинг реализации рабочей программы воспитания осуществляется 1 раз в семестре. Мониторинг осуществляет *управление по воспитательной работе*.

Формами промежуточной аттестации по основным направлениям воспитательной деятельности являются:

Вид воспитательной деятельности обучающихся	Форма промежуточной аттестации	Структурное подразделение, ответственное за проведение промежуточной аттестации
Гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение		
проектная	творческий проект	кафедры, Музей истории СтГМУ, Центр воспитательной и социальной работы
учебно-исследовательская	участие в лекции, профилактической	Центр воспитательной и социальной работы

	беседе, кураторском часе (презентация, устный опрос, анкетирование, журнал куратора, информация на электронной странице подразделения СтГМУ)	
Профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание		
учебно-исследовательская	тестирование, анкетирование	Центр психологической поддержки студентов
учебно-исследовательская, проектная	участие в научной конференции (доклад, презентация, тезисы, статья)	кафедры, Совет молодых ученых и специалистов
Волонтерская деятельность		
добровольческая (волонтерская)	записи в волонтерской книжке, сертификаты, информация на электронной странице подразделения СтГМУ, студенческой организации	Центр воспитательной и социальной работы
Студенческое самоуправление		
организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов, проектная	организация мероприятий, участие в конференциях, форумах (дипломы, сертификаты, презентации, информация на электронной странице подразделения СтГМУ, студенческой организации)	Центр воспитательной и социальной работы, Службы общежитий
Формирование культуры здорового образа жизни		
спортивная, физкультурно-оздоровительная.	участие в соревнованиях, спартакиадах, «Днях Здоровья» (дипломы, сертификаты, медали, кубки, благодарности)	Физкультурно – оздоровительный комплекс, Спортивно-оздоровительный лагерь, «Ставрополье Оздоровительно-профилактический комплекс
спортивная, физкультурно-оздоровительная.	участие в лекции, беседе, кураторском часе (презентация, устный опрос, анкетирование, журнал куратора)	Центр воспитательной и социальной работы
Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность		
художественно-творческая, клубная, досуговая	участие в творческих студиях, конкурсах (дипломы, сертификаты, медали, кубки, благодарности)	Центр культуры и досуга

Реализация программы воспитания и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с «Положением об организации воспитательного процесса в университете».

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		Код	наименование индикатора достижения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И _{УК-1.1}	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		И _{УК-1.2}	Систематизирует, ранжирует и интерпретирует информацию, необходимую для решения поставленных задач
		И _{УК-1.3}	Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, аргументирует свои выводы и точку зрения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и о	И _{УК-2.1}	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		И _{УК-2.2}	Планирует реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		И _{УК-2.3}	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	И _{УК-3.1}	Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию
		И _{УК-3.2}	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников

		И _{УК-3.3}	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	И _{УК-4.1}	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи
		И _{УК-4.2}	Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский
		И _{УК-4.3}	Готовит публичное выступление с учётом цели деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	И _{УК-5.1}	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
		И _{УК-5.2}	Использует различные способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
		И _{УК-5.3}	Анализирует опыт развития и современное состояние общества на основе исторических и философских знаний
		И _{УК-5.4}	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного, правового поля и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	И _{УК-6.1}	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		И _{УК-6.2}	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения пол-	И _{УК-7.1}	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
		И _{УК-7.2}	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с

	ноценной социальной и профессиональной деятельности		учёт физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	И _{УК-8.1}	Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них
		И _{УК-8.2}	Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов
		И _{УК-8.3}	Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда
		И _{УК-8.4}	Принимает участие в оказании первой помощи пострадавшим
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	И _{УК-9.1}	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		И _{УК-9.2}	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	И _{УК-10.1}	Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
		И _{УК-10.2}	При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения, демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		Код	наименование индикатора достижения
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Ид.опк1.1.	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки и предоставления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
		Ид.опк 1.2	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
		Ид.опк 1.3	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при проведении мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Ид.опк 2.1	Описывает, обобщает и систематизирует социальные проблемы, явления и процессы современного общества на основе анализа теоретико-методологических основ социальной работы
		Ид.опк 2.2	Описывает социальные явления и процессы на основе социальных и психолого-педагогических закономерностей развития личности, группы и общностей
		Ид.опк 2.3	Применяет российский и зарубежный опыт социальной работы при реализации социальных услуг и мер социальной поддержки
		Ид.опк 2.4	Применяет законодательные и других нормативно правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи

		Ид.опк 2.5	Определяет источники и ресурсы финансирования и экономической эффективности применяемых мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Ид.опк 3.1	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов
		Ид.опк 3.2	Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступления и/или публикаций
		Ид.опк 3.3	Обеспечивает ведения необходимой документации и организации документооборота в соответствии с современными стандартными требованиями
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Ид.опк 4.1	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Ид.опк 4.2	Применяет методы контроля и оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Ид.опк 4.3	Соблюдает нормы профессиональной этики в процессе взаимодействия различными категориями граждан

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Обоснование (Проф. стандарт, анализ опыта)
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Граждане, нуждающиеся в социальном обслуживании	Обязательные профессиональные компетенции	ПК -1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	И _{ПК 1.1} Определяет индивидуальную нуждаемость граждан в социальном обслуживании	Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе» Профессиональный стандарт 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» Профессиональный стандарт 03.009 «Специалист по работе с семьей»
				И _{ПК 1.2} Определяет порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	
				И _{ПК 1.3} Обеспечивает межведомственное взаимодействие при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	
				И _{ПК 1.4} Взаимодействует с различными категориями населения, нуждающимися в социальном обслуживании	
				И _{ПК 1.5} Обеспечивает контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	
Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми,	Дети, нуждающиеся в помощи государства	Обязательные профессиональные компетенции	ПК-2 Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной	И _{ПК 2.1} Выявляет и ведет учёт детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов	Профессиональный стандарт 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»
				И _{ПК 2.2} Обеспечивает подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	
				И _{ПК 2.3} Содействует в оказании помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	

находящимся в трудной жизненной ситуации.			ситуации обеспечения защиты их прав и законных интересов		
Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Обязательные профессиональные компетенции	ПК-3 Способен к реализации деятельности по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи	ИПК 3.1 Выявляет семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценка рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми	Профессиональный стандарт 03.009 «Специалист по работе с семьей»
				ИПК 3.2 Изучает особенности личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства	
				ИПК 3.3 Реализует мероприятия по профилактике семейного неблагополучия	
Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	Обязательные профессиональные компетенции	ПК-4 Способен к планированию, контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК 4.1 Планирует деятельность организации, разрабатывает текущие и перспективные планы работы, определяет целевые показатели деятельности организации и ее работников	Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе»
				ИПК 4.2 Организует деятельность структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций	
				ИМПК 4.3 Организует работу персонала учреждений социального обслуживания	
Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	Взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в	Рекомендуемые профессиональные компетенции	ПК-5 Способен к деятельности по прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания граждан, развитию и повышению эффективности социального обслуживания	ИПК 5.1 Осуществляет прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан	Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе»
				ИПК 5.2 Обеспечивает привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	
				ИПК 5.3 Осуществляет деятельность по привлечению внимания общества к актуальным социальным проблемам, продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания	

	решении проблем по- лучателей социальных услуг				
--	--	--	--	--	--

Распределение компетенций по частям ОПОП 39.03.02 Социальная работа

Б1.О.01	История России	УК-1.3; УК-5.2
Б1.О.02	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.3
Б1.О.03	Правоведение	УК-2.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.4
Б1.О.04	Психология общения в профессиональной деятельности	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.05	Иностранный язык	УК-4.3
Б1.О.06	Русский язык и деловое общение	УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.07	Персональный менеджмент в профессиональной деятельности	УК-6.1; УК-6.2; УК-9.2
Б1.О.08	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.09	Технология проектной деятельности в профессиональной сфере	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
Б1.О.11	Введение в профессию "Социальная работа"	УК-5.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3
Б1.О.12	Теория социальной работы	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.О.13	Технологии социальной работы	ОПК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.14	Правовое обеспечение социальной работы	УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.4; ПК-2.2
Б1.О.15	Этические основы социальной работы	УК-5.1; УК-10.2; ОПК-4.3
Б1.О.16	Основы социальной медицины и доврачебной помощи	УК-8.3; УК-8.4; ОПК-4.1
Б1.О.17	Психология социальной работы	УК-3.2; ОПК-2.2; ПК-1.4; ПК-3.2
Б1.О.18	Делопроизводство в социальной работе	ОПК-3.1; ОПК-3.3
Б1.О.19	Социология социальной работы	УК-5.1; УК-5.3; ОПК-2.2; ПК-1.4
Б1.О.20	Педагогика и психология в профессиональной деятельности	ОПК-2.2; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2.1
Б1.О.21	Методика исследований и квалитология в социальной работе	УК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ПК-1.5; ПК-4.2
Б1.О.22	Экономические основы социальной работы	УК-9.1; УК-9.2; ОПК-2.5

Б1.О.23	Технологии социального мониторинга	УК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.5; ПК-5.1
Б1.О.24	Система социального обслуживания населения	УК-9.1; ОПК-2.1; ОПК-2.4; ПК-1.3
Б1.О.25	Социальная политика	УК-2.2; УК-9.1; ОПК-1.2; ОПК-2.4
Б1.О.26	Основы социального консультирования	УК-5.1; ОПК-4.3; ПК-1.4; ПК-3.3
Б1.О.27	Комплексное сопровождение лиц с ОВЗ и членов их семей	ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.3
Б1.О.28	Диагностика социальных проблем населения	ПК-1.1; ПК-2 .1; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.О.29	Дактилология и основы русского жестового языка	УК-4.1; УК-5.1
Б1.О.30	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.В.01	Основы комплексных подходов к оценке нуждемости	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2 .1
Б1.В.02	Инновационные технологии социального обслуживания населения	ОПК-4.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.3
Б1.В.03	Нормативно-правовые основы обеспечения и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних	ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3
Б1.В.04	Организация опеки, попечительства и усыновления	ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3
Б1.В.05	Технологии разрешения конфликтов и медиация	ПК-1.4; ПК-2 .3; ПК-3.3
Б1.В.06	Психология девиантного поведения	ПК-2 .1; ПК-2 .3; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.07	Социальная педагогика	ПК-2 .1; ПК-2 .3; ПК-3.1; ПК-3.3
Б1.В.08	Основы специальной педагогики и психологии	ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.09	Социальная геронтология	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4
Б1.В.10	Управление в социальной работе	ОПК-4.2; ПК-1.5; ПК-4.1; ПК-5.2
Б1.В.11	Саморегуляция эмоциональных состояний специалиста по социальной работе	УК-3.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.12	Основы управления персоналом организаций социального обслуживания	УК-3.1; УК-3.3; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.13	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе	УК-2.1; УК-2.3; ПК-5.1
Б1.В.14	Социальное предпринимательство	ОПК-2.5; ПК-5.1; ПК-5.2

Б1.В.15	Основы психологии	ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2 .3
Б1.В.16	Социальная реклама и социальный маркетинг	ОПК-1.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.17	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ОПК-4.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная демография	ОПК-4.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.01.02	Основы валеологии и здорового образа жизни	УК-7.1; УК-7.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-1.3; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.02.01	Организация волонтерской деятельности в системе социальной помощи	ПК-1.3; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.02.02	Благотворительная деятельность и меценатство	ПК-1.3; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-1.5
Б1.В.ДВ.03.01	Этика взаимоотношений и общения с глухими и слабослышащими	УК-4.1; УК-5.1; ОПК-1.3
Б1.В.ДВ.03.02	Основы научно-исследовательской деятельности	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-1.5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ОПК-4.3; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.04.01	Теория и методика инклюзивного взаимодействия	ОПК-4.3; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.04.02	Деонтология социальной работы	ПК-1.4; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.05.01	Возрастная психология	ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.05.02	Социальная психология	ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-3.1
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика, введение в профессию	ОПК-1.1; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б2.О.02(П)	Преддипломная практика	ОПК-3.1; ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.03(П)	Технологическая, технологии предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	ОПК-3.1; ПК-1.1
Б2.В.01(П)	Технологическая практика, технологии социальной работы с семьей и детьми	ОПК-3.1; ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
БЗ.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
ФТД.01	Корпоративная социальная ответственность	ПК-5.1
ФТД.02	Организационное поведение	УК-3.1
ФТД.03	Тренинг коммуникативной компетентности	УК-3.1