

Аннотации программ дисциплин

Направление подготовки (специальность): 31.08.73 Стоматология терапевтическая
 Год начала подготовки 2023
 Форма обучения Очная

№	Наименование дисциплины	Краткое содержание
1.	Терапевтическая стоматология	<p>Раздел 1. Организация терапевтической стоматологической помощи. Правовые и законодательные аспекты организации и оказания квалифицированной терапевтической стоматологической помощи населению. Врачебная тайна. Деонтологические аспекты деятельности врача-стоматолога-терапевта. Медицинская документация врача-стоматолога-терапевта. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль. Особенности организации работы врача-стоматолога-терапевта с различными нозологическими заболеваниями по профилю. Медико-статистические данные и показатели работы врача-стоматолога-терапевта. Приказы об утверждении порядка оказания помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Раздел 2. Поражения твердых тканей зуба. Классификация поражений твердых тканей зуба. Основные диагностические и лечебные критерии некариозных поражений твердых тканей зубов после их прорезывания. Современные представления о этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и дифференциальной диагностике кариеса зубов. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали. Стандарт первичной медикосанитарной помощи при кариесе дентина и цемента. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов. Распространенность и интенсивность кариеса зубов среди населения России. Потребность в лечении кариеса зубов, выявленная на основе данных эпидемиологического обследования населения России.</p> <p>Раздел 3. Современная эндодонтия. Современная классификация заболеваний пульпы зуба и периодонтального комплекса. Новые взгляды на этиологию, патогенез и клинику заболеваний пульпы зуба и периодонтального комплекса. Диагностические критерии в эндодонтии. Цель, биологический смысл и задачи эндодонтического лечения. Требования к ирригации, обработке и obturации системы корневых каналов зуба. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей, болезни пульпы зуба. Инновационные подходы лечения в эндодонтии. Критерии успеха. Особенности оказания помощи</p>

		<p>пациентам с пульпитом и периодонтитом при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Раздел 4. Патология пародонтального комплекса. Клиническая, международная, статистическая классификация болезней пародонта. Современная концепция основных этиологических факторов развития заболеваний пародонта.</p> <p>Патоморфологические изменения при гингивите, пародонтите, пародонтозе. Клиническая картина различных форм патологии пародонта. Современные и своевременные возможности диагностики патологии пародонтального комплекса.</p> <p>Рентгенологическая характеристика патологических процессов в тканях пародонта. Инновационные лекарственные средства и материалы, применяемые в терапии болезней пародонта.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит, гингивит, острый некротический язвенный гингивит Венсана. Медицинская реабилитация и санаторнокурортное лечение при заболеваниях пародонта.</p> <p>Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Заболевания губ. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Современные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Раздел 6. Профилактика стоматологических заболеваний терапевтического профиля. Ошибки и осложнения, возникающие в процессе лечения стоматологического больного терапевтического профиля. Местная и общая профилактика кариеса. Профилактика болезней пародонта. Профилактика и диспансеризация больных с патологией слизистой оболочки полости рта.</p>
2.	Микробиология	<p>Семейство Enterobacteriaceae. Таксономия. Общая характеристика, их эволюция. Морфологические, культуральные, биохимические свойства. Антигенная структура. Ферменты. Токсины. Бактерионосительство. Эшерихии, сальмонеллы - возбудители брюшного тифа и паратифов А, В, сальмонеллы - возбудители сальмонеллезов, сальмонеллы - возбудители госпитальных инфекций, шигеллы, Их биологические свойства. Антигенная структура. Патогенез заболеваний. Патогенетические основы микробиологической диагностики. Особенности иммунитета.</p>

		<p>Бактерионосительство. Специфическая профилактика и этиотропная терапия.</p> <p>Семейство <i>Vibrionaceae</i>. Таксономия. Характеристика основных свойств. Холерные вибрионы, биологические свойства, биовары. Классификация вибрионов по Хейбергу. Факторы патогенности. Токсины и их характеристика. Патогенез и иммунитет при холере. Вибрионосительство. Методы микробиологической диагностики. Специфическая профилактика и терапия Гепаднавирусы (семейство <i>Hepadnaviridae</i>) - HBV. <i>HBV</i>- возбудитель гепатита В. Флавивирусы (семейство <i>Flaviaviridae</i>). Ортомиксовирусы (семейство <i>Orthomyxoviridae</i>). Пикорнавирусы (семейство <i>Picornaviridae</i>). Род <i>Enterovirus</i>. Классификация: вирусы</p>
		<p>полиомиелита, Коксаки, ЕСНО, энтеровирусы 6871. Герпесвирусы (семейство <i>Herpesviridae</i>). Ретровирусы (семейство <i>Retroviridae</i>). Вирус иммунодефицита человека.</p> <p>Общая характеристика вирионов. Антигены. Культивирование. Основные представители, вызывающие заболевания у человека. Природная очаговость, механизм передачи. Особенности патогенеза. Лабораторная диагностики.</p> <p>Специфическая профилактика и лечение.</p> <p>Возбудитель Т-клеточного лейкоза (HTLV-I). Возбудитель волосато-клеточного лейкоза (HTLV-II). Другие представители семейства – онковирусы, эндогенные вирусы.</p> <p>Медленные вирусные инфекции. Современные представления о возбудителях медленных вирусных инфекций. Персистенция вирусов, ее механизмы: дефектные интерферирующие частицы, интеграция вирусного и клеточного геномов, "псевдовirusy".</p> <p>Общая характеристика возбудителей медленных инфекций: вирусы кори, бешенства, лентивирусы, вирус Виллоуского энцефалита. Прионы. Возбудители Куру, болезни Крейтцфельда–Якоба. Методы выявления персистирующих вирусов: серологические, молекулярно-биологические, электронно-микроскопические, с использованием интерференции.</p> <p>Клостридии раневой анаэробной инфекции, столбняка, ботулизма. Возбудитель сибирской язвы. Возбудители пищевых токсикоинфекций. Морфологические, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Факторы патогенности, токсины. Энтеротоксин и его роль при пищевой токсикоинфекции. Патогенез раневой анаэробной инфекции. Роль микробных ассоциаций в патогенезе. Антитоксический иммунитет. Лабораторная диагностика. Специфическое лечение и профилактика.</p> <p>Общая характеристика стафилококков и стрептококков. Таксономия. Биологические свойства. Характеристика токсинов и ферментов патогенности. Патогенез стафилококковых болезней, их роль в госпитальных инфекциях. Методы микробиологической диагностики стафилококковых процессов. Препараты для специфической профилактики и терапии.</p> <p>Общая характеристика менингококков и гонококков. Таксономия. Биологические свойства. Патогенез</p>

		<p>менингококковой инфекции у детей. Микробиологическая диагностика. Препараты для специфической профилактики и этиотропного лечения в педиатрии.</p> <p>Общая характеристика возбудителя дифтерии, туберкулеза, лепры. Морфологические, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Резистентность. Биовары. Дифференциация возбудителя дифтерии и условнопатогенных коринебактерий. Факторы патогенности, дифтерийный токсин. Патогенез дифтерии у детей. Определение напряженности антитоксического иммунитета у детей. Бактерионосительство. Лабораторная диагностика. Профилактика дифтерии в детском возрасте.</p> <p>Бруцеллы. Францисселлы. Возбудитель туляремии. Характеристика основных свойств. Морфологические, культуральные, биохимические признаки. Антигенное строение. Дифференциация бруцелл. Патогенность для</p>
		<p>человека и животных. Факторы патогенности. Патогенез и иммунитет при бруцеллезе. Методы микробиологической диагностики. Препараты для специфической профилактики и терапии.</p> <p>Трепонемы. Возбудитель сифилиса. Боррелии. Возбудители эпидемического и эндемического возвратных тифов, клещевой боррелиоз. Лептоспиры.</p> <p>Морфологические, культуральные свойства. Патогенез и иммуногенез. Врожденный сифилис. Микробиологическая диагностика и этиотропная терапия.</p>
3.	Патологическая физиология	<p>Основные понятия «общей нозологии», «общая этиология», «общий патогенез». Норма, здоровье, переходные состояния организма между здоровьем и болезнью (предболезнь). Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Современные представления о болезни. Периоды и продолжительность болезни. Исходы. Определение понятия «реактивность организма», «резистентность организма». Взаимосвязь реактивности и резистентности. Виды реактивности организма. Факторы индивидуальной реактивности. Понятия о механизмах индивидуальной реактивности. Роль реактивности в болезни. Стресс. Понятие о стрессе как о неспецифической системной реакции организма на воздействие чрезвычайных раздражителей. Стадии и механизмы стресса; роль нервных и гормональных факторов. Основные проявления стресса. Адаптивное и патогенное значение стресса: стресс и «общий адаптационный синдром». Понятие о «болезнях адаптации». Определение. Классификация. Этиология и патогенез воспаления как типового патологического процесса. Роль медиаторов воспаления. Биологическое значение воспаления. Внешние признаки воспаления и основные механизмы их развития. Местное и общее при воспалении. Тактика врача при лечении острого воспаления. Хроническое воспаление. Виды, этиология, патогенез. Отличия острого воспаления от хронического. Последствие хронического воспаления.</p> <p>Виды нарушений ИБН. Иммунопатологические состояния. Виды. Первичные иммунодефициты. Наследственные и</p>

	<p>врождённые. Вторичные (приобретённые) иммунодефициты и иммунодепрессивные состояния. Синдром приобретённого иммунодефицита (СПИД). Иммунный конфликт матери и плода его основные формы и последствия. Физиологическая и патологическая толерантность их роль в здоровом и больном организме. Понятие об аутоагрессивных процессах. Аллергия. Определение понятия. Классификации по этиологии и патогенезу. 4 типа аллергических реакций по классификации Gell, Coombs. Причины, механизмы развития по стадиям. Проявления, последствия. Понятие об аутоаллергических реакциях. Понятие о десенсибилизации и гипосенсибилизации. Основные принципы профилактики и терапии аллергических реакций разных типов.</p> <p>Определения понятия «анемия». Методы изучения анемий. Принципы классификаций анемий. Этиология, патогенез, картина крови при различных видах анемий. Острая кровопотеря. Этиология, патогенез, стадии компенсации. Патогенез острой постгеморрагической анемии в зависимости</p>
--	---

	<p>от стадии компенсации при острой кровопотере. Картина крови по стадиям. Хр. кровопотери. Этиология, патогенез. Хроническая постгеморрагическая анемия как симптом хр. кровопотери. Картина крови при ней. Лейкоцитозы.</p> <p>Определения понятия. Виды лейкоцитозов по этиологии и патогенезу. Абсолютный и относительный лейкоцитоз. Виды абсолютных лейкоцитов, их значения в клинике. Лейкопения определения понятия. Виды лейкопении по этиологии и патогенезу. Абсолютные лейкопении, их виды, значение для клиники. Агранулоцитозы как особый вид абсолютных лейкопений. Определения понятия «лейкоз». Классификация лейкозов по морфогенетическому принципу, по течению, по количеству лейкоцитов в периферической крови. Основные отличия в картине крови при острых и хронических лейкозах. Лейкозы и лейкомоидные реакции. Методы изучения лейкозов.</p> <p>Определения понятия «сердечная недостаточность». Виды по этиологии, по течению, по фазам и отделам сердца. Этиология и патогенез о. и хр. сердечной недостаточности. Артериальные гипертензии, определение понятия. Виды. Первичные и вторичные артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, современные концепции происхождения и развития гипертонической болезни. Артериальная гипотензия, определения понятия. Виды. Первичные и вторичные артериальные гипотензии. Гипотоническая болезнь. Этиология, патогенез. Сердечные аритмии, определение понятия. Их виды по этиологии и патогенезу. Классификации. Этиология, патогенез, ЭКГ признаки отдельных видов сердечных аритмий. Коронарная недостаточность. Понятие, причины, виды, механизмы развития. Инфаркт миокарда.</p> <p>Понятие о клинической патофизиологии, ее задачи и перспективы. Возможности и ограничения исследований на человеке; их деонтологические аспекты. Клиническая патофизиология обмена веществ, системы крови, системы</p>
--	--

		внешнего дыхания и пищеварения, сердечно-сосудистой системы.
4.	Клиническая фармакология	<p>Основы рациональной фармакотерапии. Клиникофармакологические подходы к выбору и назначению лекарственных препаратов с позиций доказательной медицины. Критерии оценки качества клинических рекомендаций. Фармакоэпидемиологии. Определение понятия, основные задачи. Виды фармакоэпидемиологических исследований: описательные (описание случая, серии случаев), аналитические (обсервационные: исследование «случай-контроль», одномоментное, когортное исследование; экспериментальные: рандомизированное клиническое исследование).</p> <p>Фармакоэкономика. Методы фармакоэкономического анализа: анализ «минимизация затрат», анализ «затраты-эффективность», анализ «затраты – выгода», анализ «затраты - полезность»; ABC/VEN – анализ, анализ стоимости болезни, анализ «затратыпоследствия». Формулярная система. Основные принципы разработки клинических руководств и рекомендаций. Жизненно необходимые и важнейшие лекарственные средства (ЖНВЛС). Основные принципы разработки клинических руководств и рекомендаций. Стандарты ведения пациентов в клинической практике врача. Анализ медицинских публикаций с позиции</p>
		<p>доказательной медицины. Использование рандомизации пациентов в исследовании. Статистическая значимость результатов исследования. Использование рандомизации пациентов в исследовании. Критерии оценки эффективности и достоверности результатов исследования. Этические аспекты проведения КИ. Критерии оценки эффективности и безопасности лечения. Статистическая значимость результатов исследования. Оценка доступности метода в реальной клинической практике. Конфликт интересов. Оценка доступности фармакогенетического метода в реальной клинической практике. Фармакогенетическое тестирование. Терапевтические области, требующие обязательного фармакогенетического мониторинга для контроля эффективности и безопасности терапии. Систематические обзоры и мета-анализы. Систематические обзоры и метаанализы. Оценка систематических обзоров. Клинические исследования новых лекарственных средств Фазы, цели и задачи, конечные точки. Нормативная база по КИ ЛС. Клинические отчеты и их анализ. Дизайн и протокол исследования.</p>
5.	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Системы охраны здоровья населения и общественное здравоохранение. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Стратегия развития современного здравоохранения. Медицинская статистика и медицинская демография</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи населению. Основные лечебно-профилактические учреждения.</p>

		<p>Поликлиника ее роль в формировании здорового образа жизни. Участковый принцип оказания медицинской помощи, диспансерный метод работы. Стационар, структура, организация работы. Виды стационаров. Функции и организация работы персонала. Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий</p> <p>Системы здравоохранения. Страховая медицина. Социальное страхование и социальное обеспечение населения. Виды пособий и пенсий. Роль государства в обязательном медицинском и социальном страховании населения. Роль государства в обязательном медицинском и социальном страховании населения. Непрерывное медицинское образование, аккредитация специалистов.</p> <p>Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении. Управление здравоохранением как отраслевая наука управления, децентрализация управления. Экономика здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике страны. Эффективность здравоохранения, понятия, критерии, показатели. Экономический ущерб, экономический эффект</p> <p>Бюджетно-страховая медицина. Закон о медицинском страховании в России Платные медицинские услуги в здравоохранении</p> <p>Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России» Система нормативно-правовых актов в области здравоохранения</p> <p>Правовое обеспечение медицинской деятельности. Права и социальная защита медицинских работников. Основные</p>
--	--	--

		<p>положения теории права. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения</p>
6.	Педагогика	<p>Сущность предмета, функций, задач педагогики как науки. Содержание принципов, методов научного исследования педагогики. Отрасли педагогики и их связь с другими науками. Практическое применение основ педагогики в условиях образовательного лечебного учреждения. Уровни методологии педагогики как науки. Характеристика и практическое применение методов педагогического исследования в образовательном лечебном учреждении. История педагогической мысли в России и за рубежом. Принципы образования и их практическая реализация. Проблемное обучение: понятие, задачи, уровни проблемного обучения. Приёмы личностного вхождения в диалогическое общение. Модульное обучение: принципы составления комплекта обучающих и контролирующих модулей; структура программы модульного обучения. Теория контекстного обучения. Особенности моделирования и структурирования содержания контекстного обучения.</p>

7.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Задачи и организация деятельности. Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы. Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных ЧС. Медицинское обеспечение населения при террористических актах им вооруженных конфликтах. Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций в ЧС. Санитарнопротивоэпидемическое обеспечение населения в ЧС. Медицинское снабжение при медицинском обеспечении в ЧС
8.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Топографическая анатомия органов брюшной полости. Забрюшинное пространство и поясничная область. Топография диафрагмы. Резекция тонкой кишки, создание кишечного анастомоза. Костная и мышечная основа таза. Фасции, клетчаточные пространства, этажи таза. Органы таза. Общие понятия об операциях на органах малого таза.
9.	Инфекционные болезни	Общие вопросы инфекционных болезней Понятие об инфекционном процессе: Определение и суть понятий: инфекционный процесс; инфекционная болезнь; экзогенная и эндогенная инфекция; микст-инфекция, суперинфекция, реинфекция; нозокомиальная инфекция. Принципы диагностики инфекционных болезней: Критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь. Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Основные направления и принципы лечения инфекционных больных: принципы рациональной этиотропной терапии. Общая и частная эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Определение и суть понятий: заболеваемость- основной предмет эпидемиологии. Определение понятий «риск заболевания» и «группы риска». Общее представление о причинах возникновения и распространения болезней. Эпидемиологический надзор, организация и проведение мероприятий по снижению заболеваемости и профилактике болезней. Место

		иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, её значение при разных группах инфекционных заболеваний. Экстренная иммунопрофилактика (неспецифическая и специфическая). Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекальнооральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций. Определение понятия «госпитальная (внутрибольничная) инфекция». Актуальность проблемы на современном этапе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Инфекции с парентеральным механизмом передачи. Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Клиническая картина, клинические синдромы. Критерии тяжести. Острая дыхательная
--	--	---

		<p>недостаточность. Осложнения. Показания для госпитализации. Принципы лечения, назначение патогенетической и этиотропной терапии. Специфическая профилактика. Работа врача в «красной зоне», порядок одевания и снятия СИЗ. Правила забора патологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>Вирусные гепатиты с перкутаным механизмом заражения. Вирусный гепатит В: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. Особенности клинической картины, фульминантная форма. Вирусный гепатит С: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. Место вирусных гепатитов в структуре хронических заболеваний печени. Клинические варианты, критерии тяжести острых вирусных гепатитов, осложнения. Основные клинические синдромы. определение степени острой печеночной энцефалопатии, лабораторная диагностика. Тактика лечения больных с печеночно-клеточной недостаточностью. Циррозы печени вирусной этиологии. Определение наличия признаков хронического поражения печени («печеночные ладони», сосудистые звездочки, расширение вен передней брюшной стенки, асцит и другие признаки портальной гипертензии). Дифдиагностика острых и хронических вирусных гепатитов с заболеваниями печени другой этиологии. Желтухи у беременных. Профилактика вирусных гепатитов.</p>
10.	Медицинская информатика	<p>Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. Единая государственная информационная система в области здравоохранения. Понятие электронного здравоохранения. Нормативно-правовая база. Общие подходы к построению единого информационного пространства.</p> <p>Технологии построения единой государственной информационной системы в области здравоохранения (ЕГИСЗ), централизованная и распределенная архитектура.</p> <p>Медицинские информационные системы. Электронная медицинская карта пациента. Медицинские информационные системы и принципы их интеграции. Общие требования к информационным медицинским системам. Понятие «электронная история болезни». Информационно-технологические системы отделений лечебных учреждений, регистры. Права доступа к информации и конфиденциальность медицинских данных. Автоматизированное рабочее место</p>
		<p>врача. Автоматизированные системы управления медицинской организацией. Основные функции автоматизированного рабочего места медицинского работника. Классификации автоматизированных рабочих мест в здравоохранении. Автоматизированные системы управления медицинской организацией (АСУ): определение, цели создания, уровни, компоненты, функции, требования, этапы разработки. Оценка управленческой, социальной, медицинской, экономической эффективности АСУ. Телемедицина: современное состояние и перспективы развития. Понятие о телемедицинских центрах. Дистанционное обучение врачей. Основные направления:</p>

		<p>телемедицинские системы динамического наблюдения, ургентная телемедицина, телехирургия и дистанционное обследование, военная телемедицина, космическая телемедицина</p>
11.	Педагогическая психология	<p>Педагогика в системе гуманитарных наук. Объект, предмет, задачи, функции педагогики. Методы педагогического исследования. Отрасли педагогики, их связь с другими науками. История педагогической мысли. Теоретикометодологические основы современного образования. Психология педагогической деятельности. Теория обучения и воспитания личности в условиях образовательного лечебного учреждения. Сущность, структура педагогической системы. Типы и виды обучения. Классификация и характеристика традиционных и инновационных форм и методов обучения. Воспитание как целостная педагогическая система.</p>
12.	Онкология	<p>Современное состояние онкологической службы РФ. Структура онкологической службы. Диагностика злокачественных опухолей. Хирургическое лечение в онкологии. Лучевое лечение в онкологии. Лекарственное лечение в онкологии. Рак легкого. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли. Классификации. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Рак желудка. Предопухолевые заболевания. Классификации. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p>
13.	РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ	<p>Раздел 1. Эстетика в стоматологии. Определение показаний к проведению реставрации зубов. Этапы эстетической реставрации. Общая характеристика современных композитных пломбировочных материалов Адгезивные системы, классификация, показания к применению, техника использования.</p> <p>Раздел 2. Принципы выбора методики восстановления в зависимости от клинической ситуации.. Особенности препарирования кариозных полостей фронтальной группы и жевательной группы зубов. Моделировка фронтальной группы и жевательной группы, создание макро и микрорельефа. Финишная обработка.</p>
14.	МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И АППАРАТНОГО ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА	<p>Раздел 1. Современные методы диагностики патологии пародонтального комплекса. Основные методы диагностики в пародонтологии. Дополнительные методы диагностики в пародонтологии. Опрос пародонтологического больного. Принципы осмотра пародонтологического больного. Индексная оценка состояния тканей пародонта. Лабораторные показатели крови и слюны при заболеваниях пародонта.</p> <p>Раздел 2. Современные аппаратные методы лечения заболеваний пародонта. Виды аппаратных методов лечения заболеваний пародонта. Аппараты для снятия зубных отложений.. Аппараты для непосредственного лечения заболеваний пародонта. Биологически активные вещества, применяемые в пародонтологии.</p>