

Аннотации программ дисциплин

Направление подготовки (специальность): 31.08.59 Офтальмология
Год начала подготовки 2023
Форма обучения Очная

№	Наименование дисциплины	Содержание
1.	Офтальмология	<p>Раздел 1. «Общая офтальмология». Филогенез и онтогенез органа зрения. Критические периоды развития органа зрения человека. Этапы развития зрительного анализатора. Возрастная анатомия, физиология, функции составных частей глаза, его вспомогательных органов. Значение зрительного анализатора для развития ребенка и в последующие годы жизни человека. Вспомогательные органы глаза. Кровообращение и иннервация органа зрения. Отделы зрительного анализатора. Глазное яблоко. Величина и форма глазного яблока у лиц различного возраста. Анатомотопографические ориентиры. Фиброзная оболочка, ее составные части, функции. Склера: строение, функции. Роговица: строение, свойства, возрастные особенности, питание, иннервация, функции. Хрусталик: возрастные особенности строения и химического состава, функции. Стекловидное тело: возрастные особенности строения и химического состава, функции. Водянистая влага: пути оттока. Камеры глаза. Сетчатка: особенности строения сетчатки у новорожденных, механизм зрительного восприятия, зрительный нерв и зрительные пути. Функции зрительной системы. Современные методы исследования в офтальмологии. Физиологическая оптика, рефракция глаза, близорукость, аккомодация, оптическая коррекция зрения.</p> <p>Раздел 2. «Частная офтальмология».</p> <p>Клинические рекомендации по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи по профилю. Патология глазницы. Патология век (блефарит, мейбомеит, ячмень, халязион, контагиозный моллюск, абсцесс, реактивный отек). Патология слезных органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение склеритов и эписклеритов. меланоза, синдрома синих склер. Патология конъюнктивы. Общая симптоматология заболеваний роговицы. Патология сосудистой оболочки глаза (аниридия, колобома хориоидеи, корэктопия, поликория, остатки зрачковой мембраны). Иридоциклит, увеиты их осложнения. Опухоли сосудистой оболочки глаза. Дегенеративно-дистрофические заболевания сетчатки. Острые нарушения кровообращения в ретинальных сосудах. Изменения глазного дна при общих заболеваниях. Отслойка сетчатки. Заболевания зрительного нерва и проводящих путей зрительного анализатора. Патология глазодвигательного аппарата. Паралитическое и содружественное косоглазие, гетерофория, нистагм. Амблиопия. Патология офталмотонуса. Патология</p>

		<p>хрусталика. Катаракта. Повреждения органа зрения и его вспомогательных органов. Новообразования органа зрения. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма.</p>
		<p>Организация офтальмологической помощи населению России и Ставропольского края.</p> <p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Раздел 3. Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Формирование умений: - купировать острый приступ глаукомы - герметизировать проникающее ранение глазного яблока - удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы - оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии) - оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы - оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии - оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва - оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панфтальмите - оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты.</p> <p>Раздел 4. Организационно-управленческая деятельность врача. Планирование собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. Установление причинно-следственных связей между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина. Готовность к санитарногигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни.</p>
2.	Педагогическая деятельность	<p>Педагогический процесс. Педагогические аспекты в деятельности врача Педагогическое общение в работе врача</p> <p>Сущность, содержание воспитания и обучения пациентов. Процесс обучения. Методы, формы, средства и технологии обучения и воспитания пациентов (детей и взрослых (их законных представителей)) и медицинских работников с целью формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья и профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>

		<p>Просветительская работа врача. Применение образовательных технологий с учетом возраста, национальных, социальных групп. Критерии выбора технологии проведения санитарно-просветительской работы среди детей и родителей (законных представителей)</p>
3.	<p>Проектная деятельность в практике врача</p>	<p>Основные способы решения задач посредством проектного управления. Содержание и этапы проектной деятельности. Особенности проекта как объекта управления.</p>
		<p>Команда проекта, проектные роли. Жизненный цикл проекта. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма». Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Основы анализа качества проекта и разработки мероприятий по улучшению качества.</p> <p>Стратегическое развитие идеи в проект. Проектноисследовательская деятельность. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Оценка рисков. Приемы обоснования устойчивости проекта. Определение точек контроля. Критерии и индикаторы. Документирование результатов.</p>
4.	<p>Иммунология</p>	<p>Иммунограмма в клинической практике. Аллергодиагностика. Первичные и вторичные иммунодефициты (ИДС). Аллергический ринит. Бронхиальная астма. Крапивница. Ангиоотек. Аллергодерматозы. Лекарственная аллергия. Анафилаксия. Методы лечения аллергических заболеваний. Фармакотерапия иммунодефицитных состояний. Вакцинопрофилактика</p>
5.	<p>Оперативная хирургия</p>	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота. Операции на желудке. Операции на печени и желчевыводящих путях. Топография брюшинного пространства. Операции на почках и мочевыводящих путях. Топография таза. Операции на органах таза. Топография груди. Топография плевры и легких. Пневмоторакс. Операции на молочной железе и органах грудной полости. Топография конечностей. Операции на сосудах, нервах, сухожилиях. Остеосинтез в травматологии. Ампутации и экзартикуляции. Топография мозгового черепа. Операции на мозговом черепе. Топография шеи, операции на органах шеи.</p>
6.	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. Создание единого цифрового контура на основе единой государственной информационной системы в области здравоохранения (ЕГИСЗ). Федеральный и региональный компоненты ЕГИСЗ, обеспечение взаимодействия компонентов.</p> <p>Медицинские информационные системы. Классификация информационных медицинских систем, общие требования к информационным медицинским системам,</p>

		<p>организационное и правовое обеспечение функционирования информационных медицинских систем.</p> <p>Автоматизированное рабочее место врача. Основные функции автоматизированного рабочего места медицинского работника, классификации автоматизированных рабочих мест в здравоохранении, особенности интеллектуальных автоматизированных рабочих мест. Построение и основные функции информационно-технологических систем, поддержка процесса обследования и лечения в информационнотехнологических системах.</p> <p>Электронная медицинская карта пациента. Персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе ОМС. Защита персональных данных, права доступа к информации и конфиденциальность медицинских данных.</p>
		<p>Телемедицина: современное состояние и перспективы развития. Понятие телемедицины. Нормативно-правовая база развития телемедицины в РФ. Применение телекоммуникационных технологий в клинической практике.</p> <p>Дистанционные медицинские консультации.</p>
7.	<p>Организационноуправленческая деятельность врача</p>	<p>Нормативно-правовое регулирование в здравоохранении. Организационные основы здравоохранения. Виды медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Органы управления медицинской организацией. Функциональные обязанности главного врача, заместителей главного врача, заведующего отделением, врача отделения. Управление в здравоохранении: определение, принципы, задачи, методы и структура управленческого процесса.</p> <p>Анализ деятельности и оценка качества лечебнопрофилактической помощи. Деятельность по обеспечению качества, основные элементы: выполнение профессиональных функций, использование ресурсов, контроль степени риска медицинского вмешательства, удовлетворенность пациента медицинским обслуживанием. Управление качеством как важнейшая составляющая стратегии непрерывного улучшения качества медицинской помощи.</p> <p>Оценка качества медицинской помощи на различных уровнях ее оказания - врач, отделение, учреждение в целом, территориальный орган управления здравоохранением. Внутриведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи, ее уровни и участники, основные законодательные документы по вопросам его организации и проведения.</p> <p>Стандартизация в здравоохранении. Стандарты медицинской помощи (ресурсные, организационные, технологические).</p> <p>Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи. Основные методы планирования. Планы здравоохранения: территориальные, текущие и</p>

		<p>перспективные. Планы медицинских организаций. Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.</p> <p>Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая), их показатели. Пути повышения эффективности здравоохранения.</p>
8.	Онконастороженность в практике врача	<p>Биологическая сущность опухолей. Понятие доброкачественности и злокачественности новообразований. Протокол обследования онкологического больного. Значение дифференциальной диагностики. Основные принципы дифференциальной диагностики новообразований челюстнолицевой области. Принципы построения классификаций. Гистологическая классификация. Классификация TNM. Классификация МКБ-10. Традиционные и методы диагностики последнего поколения. Предраковые заболевания. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Лучевые методы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика. Химиотерапевтические методы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика.</p>
		<p>Фотодинамический метод показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика. Принципы диспансеризации больных с опухолями. Формирование диспансерных групп больных с опухолями. Установление групп инвалидности больным с опухолями.</p>
9.	Возрастная макулярная дегенерация сетчатки	<p>Основы социальной гигиены и организация офтальмологической помощи населению. Возрастная макулярная дегенерация сетчатки. Особенности течения ВМД в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Ретинопротекторная и анти-VIGF терапия при различных формах ВМД.</p>
10	Осложненная миопия	<p>Основы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения.</p> <p>Осложненная миопия. Классификация, эпидемиология, факторы риска, патогенез, клиническая картина, диагноз и рекомендуемые исследования, тактика ведения пациентов, прогноз.</p>