

Аннотации программ дисциплин

Направление подготовки (специальность):	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Год начала подготовки	2023
Форма обучения	Очная

Общая врачебная практика (семейная медицина)	<p>Раздел 1. Вопросы организации общей врачебной практики . Реформа управления и финансирования здравоохранения. Медицинское страхование. Семья и врач, медико-социальные взаимоотношения. Врач общей практики (семейный врач), его роль в системе первичной медицинской помощи. Организация работы и медицинская документация семейного врача. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Врачебная тайна. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации</p> <p>Раздел 2. Внутренние болезни. Значение врачебного обследования пациента в диагностике заболеваний на амбулаторно-поликлиническом этапе. Лабораторная диагностика, ее значение в обеспечении лечебнодиагностической работы врача общей практики (семейного). Функциональные методы исследования, их практическое значение для врача общей практики (семейного врача). Ультразвуковая диагностика, ее место в лечебно-диагностическом процессе врача общей практики (семейного врача). Основы гериатрии. Клиническая фармакология и тактика применения лекарств в зависимости от форм и стадии заболевания. Физиотерапия и санаторнокурортное лечение. Болезни органов пищеварения. Болезни почек. Болезни органов кроветворения. Эндокринные заболевания. Болезни органов дыхания. Болезни сердечно-сосудистой системы. Ревматические болезни</p> <p>Раздел 3. Хирургические болезни. Обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях. Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном этапе ведения больного. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки Гнойные заболевания кисти. Заболевания венозной системы. Заболевания артериальной системы. Заболевания прямой кишки. Заболевания предстательной железы. Методы исследования травматологических и ортопедических больных. Раны. Травмы. Ожоги, отморожение.</p> <p>Раздел4. Акушерство и гинекология. Планирование семьи, роль врача общей практики (семейного врача) в планировании семьи. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии. Токсикозы беременных. Ведение</p>
---	--

физиологических родов. Нейро-эндокринные гинекологические синдромы, лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача). "Острый живот" в гинекологии, лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача). Тактика врача при острых и хронических заболеваниях женских половых органов

Модуль 5. Болезни детей и подростков. Медико-социальные основы охраны материнства и детства, принципы организации лечебно-

профилактической помощи. Физиология и патология новорожденных. Питание здоровых и больных детей. Профилактика и диагностика ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей. Особенности клинического проявления, течения, профилактики, внебольничной диагностики, лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей. Болезни органов дыхания у детей и подростков. Болезни органов кровообращения у детей и подростков. Болезни органов пищеварения у детей и подростков. Болезни почек у детей и подростков. Эндокринные болезни у детей и подростков

Раздел 6. Инфекционные болезни и туберкулез. Капельные инфекции. Кишечные инфекции Вирусные инфекции. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания. КГЛ. Тактика ВОП. Инфекционно-токсический шок и нейротоксический синдром. Принципы профилактики туберкулеза. Туберкулез органов дыхания у детей, подростков, взрослых. Лечение больных туберкулезом

Раздел 7. Болезни нервной системы. Диагностика заболеваний нервной системы. Заболевания периферической нервной системы. Острые инфекционные заболевания головного мозга. Острое нарушение мозгового кровообращения. Заболевания вегетативной нервной системы. Эпилепсия. Неотложные состояния в неврологии

Раздел 8. Пациент с нарушением психики. Вопросы диагностики психических нарушений. Шизофрения. Пограничные состояния. Алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Сексуальная дисгармония. Неотложная помощь при психических заболеваниях

Раздел 9. Болезни уха, горла и носа. Методы обследования ЛОР-органов, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача). Воспалительные заболевания уха. Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух. Организация оказания первой врачебной помощи при острых заболеваниях ЛОР-органов и травмах

Раздел 10. Заболевания органов зрения. Методы исследования при заболеваниях органов зрения. Физиология зрения. Рефракция и аккомодация. Косоглазие. Заболевания

глаз. Глаукома. Оказание первой врачебной помощи при заболеваниях органов зрения

Раздел 11. Болезни кожи и инфекции, передаваемые половым путем. Диагностика кожных и венерических заболеваний в амбулаторных условиях. Грибковые болезни кожи

Венерические заболевания. Сифилис. Вопросы профилактики венерических заболеваний.

Раздел 12. Болезни зубов, слизистой полости рта и языка. Методы обследования стоматологического больного. Острые состояния в стоматологии. Тактика ВОП. Поражение слизистой ротовой полости при различных соматических заболеваниях

Раздел 13. Паллиативная помощь в работе ВОП. Основы паллиативной помощи в работе ВОП. Паллиативная помощь в работе ВОП. Цели и принципы паллиативной медицины. Психический стресс.

Основные положения концепции хосписов

<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>Педагогический процесс. Педагогические аспекты в деятельности врача Педагогическое общение в работе врача Сущность, содержание воспитания и обучения пациентов. Процесс обучения. Методы, формы, средства и технологии обучения и воспитания пациентов (детей и взрослых (их законных представителей)) и медицинских работников с целью формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья и профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>Просветительская работа врача. Применение образовательных технологий с учетом возраста, национальных, социальных групп. Критерии выбора технологии проведения санитарно-просветительской работы среди детей и родителей (законных представителей)</p>
<p>Проектная деятельность в практике врача</p>	<p>Основные способы решения задач посредством проектного управления. Содержание и этапы проектной деятельности. Особенности проекта как объекта управления. Команда проекта, проектные роли. Жизненный цикл проекта. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма». Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Основы анализа качества проекта и разработки мероприятий по улучшению качества.</p> <p>Стратегическое развитие идеи в проект. Проектноисследовательская деятельность. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Оценка рисков. Приемы обоснования устойчивости проекта. Определение точек контроля. Критерии и индикаторы. Документирование результатов.</p>
<p>Иммунология</p>	<p>Иммунограмма в клинической практике. Аллергодиагностика. Первичные и вторичные иммунодефициты (ИДС). Аллергический ринит. Бронхиальная астма. Крапивница. Ангиоотек. Аллергодерматозы. Лекарственная аллергия. Анафилаксия. Методы лечения аллергических заболеваний. Фармакотерапия иммунодефицитных состояний. Вакцинопрофилактика</p>
<p>Оперативная хирургия</p>	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота. Операции на желудке. Операции на печени и желчевыводящих путях. Топография забрюшинного пространства. Операции на почках и мочевыводящих путях. Топография таза. Операции на органах таза. Топография груди. Топография плевры и легких. Пневмоторакс. Операции на молочной железе и органах грудной полости. Топография конечностей. Операции на сосудах, нервах, сухожилиях. Остеосинтез в травматологии. Ампутации и экзартикуляции. Топография мозгового черепа. Операции на мозговом черепе. Топография шеи, операции на органах шеи.</p>

<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. Создание единого цифрового контура на основе единой государственной информационной системы в области здравоохранения (ЕГИСЗ). Федеральный и региональный компоненты ЕГИСЗ, обеспечение взаимодействия компонентов.</p> <p>Медицинские информационные системы. Классификация информационных медицинских систем, общие требования к информационным медицинским системам, организационное и правовое обеспечение функционирования информационных медицинских систем.</p> <p>Автоматизированное рабочее место врача. Основные функции автоматизированного рабочего места медицинского работника, классификации автоматизированных рабочих мест в здравоохранении, особенности интеллектуальных автоматизированных рабочих мест. Построение и основные функции информационно-технологических систем, поддержка процесса обследования и лечения в информационно-технологических системах.</p> <p>Электронная медицинская карта пациента. Персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе ОМС. Защита персональных данных, права доступа к информации и конфиденциальность медицинских данных.</p> <p>Телемедицина: современное состояние и перспективы развития. Понятие телемедицины. Нормативно-правовая база развития телемедицины в РФ. Применение телекоммуникационных технологий в клинической практике. Дистанционные медицинские консультации.</p>
<p>Организационноуправленческая деятельность врача</p>	<p>Нормативно-правовое регулирование в здравоохранении. Организационные основы здравоохранения. Виды медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Органы управления медицинской организацией. Функциональные обязанности главного врача, заместителей главного врача, заведующего отделением, врача отделения. Управление в здравоохранении: определение, принципы, задачи, методы и структура управленческого процесса.</p> <p>Анализ деятельности и оценка качества лечебнопрофилактической помощи. Деятельность по обеспечению качества, основные элементы: выполнение профессиональных функций, использование ресурсов, контроль степени риска медицинского вмешательства, удовлетворенность пациента медицинским обслуживанием. Управление качеством как важнейшая составляющая стратегии непрерывного улучшения качества медицинской помощи.</p> <p>Оценка качества медицинской помощи на различных уровнях ее оказания - врач, отделение, учреждение в целом, территориальный орган управления здравоохранением. Внутриведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи, ее уровни и участники,</p>

	<p>основные законодательные документы по вопросам его организации и проведения.</p> <p>Стандартизация в здравоохранении. Стандарты медицинской помощи (ресурсные, организационные, технологические).</p> <p>Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи. Основные методы планирования. Планы здравоохранения: территориальные, текущие и перспективные. Планы медицинских организаций. Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.</p> <p>Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая), их показатели. Пути повышения эффективности здравоохранения.</p>
<p>Онконастороженность в практике врача</p>	<p>Биологическая сущность опухолей. Понятие доброкачественности и злокачественности новообразований. Протокол обследования онкологического больного. Значение дифференциальной диагностики. Основные принципы дифференциальной диагностики новообразований челюстнолицевой области. Принципы построения классификаций. Гистологическая классификация. Классификация TNM. Классификация МКБ-10. Традиционные и методы диагностики последнего поколения. Предраковые заболевания. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Лучевые методы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика. Химиотерапевтические методы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика. Фотодинамический метод показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика. Принципы диспансеризации больных с опухолями. Формирование диспансерных групп больных с опухолями. Установление групп инвалидности больным с опухолями.</p>
<p>Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста после перенесенной коронавирусной инфекции (COVID-19)</p>	<p>Клинические особенности новой коронавирусной инфекции. Этиология, патогенез, диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19. Особенности течения и терапевтической тактики у пожилых пациентов</p> <p>Принципы терапии COVID-19</p> <p>Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>Методика проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>Составление индивидуальной программы реабилитации пожилых пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19</p> <p>Маршрутизация пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 на этапы медицинской реабилитации</p>

	<p>Реабилитация пациентов с основными гериатрическими синдромами после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>Реабилитация пациентов с когнитивными нарушениями после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19. Реабилитация с сердечно-сосудистыми заболеваниями, реабилитация после перенесенной пневмонии</p>
<p>Гериатрия</p>	<p>Раздел 1. Старческая астения. Старческая астения. Определение, распространенность. Клинические проявления и алгоритм диагностики синдрома старческой астении. Факторы риска и патогенез старческой астении. Изменения в системах органов при развитии синдрома старческой астении. Клинические проявления и алгоритм диагностики синдрома старческой астении. Клинические рекомендации. Старческая астения. МКБ: R-54. Возрастная группа: 60 лет и старше. Методические рекомендации по консультированию пациентов 75 лет и старше с целью профилактики развития и прогрессирования старческой астении.</p> <p>Раздел 2. Нарушение питания у пожилых людей. Нарушение питания у пожилых людей. Клинические рекомендации. Синдром мальнутриции: причины, диагностика. Профилактика.</p> <p>Раздел 3. Саркопения. Определение, этиология, патогенез. Алгоритм диагностики. Клинический разбор. Лечение и профилактика.</p> <p>Раздел 4. Методика проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента. Комплексная гериатрическая оценка. Карта пациента «Комплексная гериатрическая оценка». Оценка функционального статуса. Тест оценки физического функционирования. Шкала оценки риска падений Морзе. Оценка мобильности. Оценка способности к самообслуживанию. Индекс активностей повседневной жизни (индекс Бартела). Оценка способности пожилого человека жить независимо от посторонней помощи. Шкала «Инструментальная активность повседневной жизни». Виды зависимости и оценка степени автономии пожилого человека. Оценка психоэмоциональных нарушений. Гериатрическая шкала депрессии. Корнелльская шкала депрессии. Оценка питания. Краткая шкала оценки питания. Оценка когнитивного статуса. Тест рисования часов. Сенсорные нарушения и их выявление в комплексном гериатрическом осмотре.</p> <p>Раздел 5. Профилактическое консультирование пожилых пациентов. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста</p>