

Аннотации рабочих программ дисциплин

Направление подготовки (специальность): 31.08.50 Физиотерапия
Год начала подготовки 2023
Форма обучения Очная

| Наименование дисциплины | Содержание |
|-------------------------|--|
| Физиотерапия | <p>Организация физиотерапевтической службы в России Организация специализированных видов медицинской помощи. Назначение и структура физиотерапевтической службы. Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур. Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии. Современные представления о механизме действия физических факторов. Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов. Физиопрофилактика. Профилактика в системе здравоохранения. Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма. Первичная и вторичная физиопрофилактика. Электролечение. Постоянный непрерывный ток. Импульсные токи. Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля, высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (ВЧ, УВЧ, СВЧ). Новые направления в электротерапии. Светолечение. Лечебнопрофилактическое применение светолечебных воздействий, лазеротерапии. Комбинированные методы светолечения. Лечение механическими воздействиями. Вибротерапия. Баротерапия.</p> <p>Ультразвуковая терапия. Массаж. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия. Аэрозольтерапия. Электроаэрозольтерапия. Спелеотерапия. Галотерапия. Водолечение. Гидротерапия. Бальнеотерапия. Лечение теплом и холодом. Грязелечение. Лечение теплом. Лечение холодом (криотерапия). Локальная гипотермия. Общая суховоздушная криотерапия. Грязелечение. Лечение иловыми грязями. Пунктурная физиотерапия. Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Характеристика методов пунктурной физиотерапии. Курортология. История развития курортологии. Организация курортного дела. Курортография. Классификация курортов России. Климатические. Бальнеологические. Грязевые. Смешанные. С особыми природными лечебными факторами. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Бальнеотехника и гидрогеологическая служба курортов. Медицинская климатология и климатотерапия. Бальнеотерапия. Грязелечение. Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения. Физиотерапия при заболеваниях</p> |

| | |
|------------------|---|
| | <p>почек и мочевыводящих путей. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ.. Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях. Физиотерапия при инфекционных заболеваниях. Физиотерапия при туберкулезе.. Физиотерапия при онкологических заболеваниях. Физиотерапия при профессиональных заболеваниях.. Физиотерапия при кожных заболеваниях.. Лечение физическими факторами детей и подростков. Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического воздействия. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях нервной системы у детей и подростков. Физиотерапия при инфекционных заболеваниях у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях глаз у детей и подростков. Физиотерапия при гинекологических заболеваниях у детей и подростков. Физиотерапия при стоматологических заболеваниях у детей и подростков. Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков. Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков. Физиотерапия при урологических заболеваниях у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях новорожденных. Физиотерапия при лучевых поражениях. Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля. Физиотерапия в акушерстве и гинекологии. Физиотерапия в офтальмологии. Физиотерапия в оториноларингологии. Физиотерапия в стоматологии. Физиотерапия в травматологии и ортопедии. Физиотерапия в хирургии. Физиотерапия в урологии</p> |
| <p>Патологии</p> | <p>Патологическая анатомия. Повреждение и гибель клеток и тканей. Внутриклеточные накопления: определение, механизмы развития. Разновидности: накопление нормальных продуктов клеточного метаболизма, патологических продуктов (экзогенных или эндогенных). Нарушение крово-и лимфообращения. Воспаление, заживление и восстановление. Регенерация и заживление ран. Процессы адаптации. Опухоли.</p> <p>Патологическая физиология. Общее учение о болезни. Реактивность организма. Стресс и его значение в патологии. Воспаление. Типовые нарушения системы иммунобиологического надзора (ИБН).</p> |

| | |
|---|--|
| | Аллергия. Типовые нарушения системы крови. Типовые нарушения сердечнососудистой системы. Клиническая патофизиология |
| Клиническая фармакология | <p>Основы рациональной фармакотерапии. Клинико-фармакологические подходы к выбору и назначению лекарственных препаратов с позиций доказательной медицины. Критерии оценки качества клинических рекомендаций. Фармакоэпидемиологии. Определение понятия, основные задачи. Виды фармакоэпидемиологических исследований: описательные (описание случая, серии случаев), аналитические (обсервационные: исследование «случай-контроль», одномоментное, когортное исследование; экспериментальные: рандомизированное клиническое исследование). Фармакоэкономика. Методы фармакоэкономического анализа: анализ «минимизация затрат», анализ «затраты-эффективность», анализ «затраты – выгода», анализ «затраты - полезность»; ABC/VEN – анализ, анализ стоимости болезни, анализ «затраты-последствия». Формулярная система. Основные принципы разработки клинических руководств и рекомендаций. Жизненно необходимые и важнейшие лекарственные средства (ЖНВЛС). Основные принципы разработки клинических руководств и рекомендаций. Стандарты ведения пациентов в клинической практике врача. Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины.</p> <p>Использование рандомизации пациентов в исследовании. Статистическая значимость результатов исследования. Использование рандомизации пациентов в исследовании. Критерии оценки эффективности и достоверности результатов исследования. Этические аспекты проведения КИ. Критерии оценки эффективности и безопасности лечения. Статистическая значимость результатов исследования. Оценка доступности метода в реальной клинической практике. Конфликт интересов. Оценка доступности фармакогенетического метода в реальной клинической практике. Фармакогенетическое тестирование. Терапевтические области, требующие обязательного фармакогенетического мониторинга для контроля эффективности и безопасности терапии. Систематические обзоры и мета-анализы. Систематические обзоры и мета-анализы. Оценка систематических обзоров. Клинические исследования новых лекарственных средств Фазы, цели и задачи, конечные точки. Нормативная база по КИ ЛС. Клинические отчеты и их анализ. Дизайн и протокол исследования.</p> |
| Общественное здоровье и здравоохранение | <p>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Системы охраны здоровья населения и общественное здравоохранение. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Стратегия развития современного здравоохранения. Медицинская статистика и медицинская демография</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи населению. Основные лечебно-профилактические учреждения. Поликлиника ее роль в формировании здорового образа жизни. Участковый принцип</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>оказания медицинской помощи, диспансерный метод работы. Стационар, структура, организация работы. Виды стационаров. Функции и организация работы персонала. Профилактика как система социальноэкономических и медицинских мероприятий</p> <p>Системы здравоохранения. Страховая медицина. Социальное страхование и социальное обеспечение населения. Виды пособий и пенсий. Роль государства в обязательном медицинском и социальном страховании населения. Роль государства в обязательном медицинском и социальном страховании населения. Непрерывное медицинское образование, аккредитация специалистов.</p> <p>Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении. Управление здравоохранением как отраслевая наука управления, децентрализация управления. Экономика здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике страны. Эффективность здравоохранения, понятия, критерии, показатели. Экономический ущерб, экономический эффект</p> <p>Бюджетно-страховая медицина. Закон о медицинском страховании в России Платные медицинские услуги в здравоохранении</p> |
| | <p>Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России»</p> <p>Система нормативно-правовых актов в области здравоохранения</p> <p>Правовое обеспечение медицинской деятельности. Права и социальная защита медицинских работников. Основные положения теории права. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения</p> |
| Педагогика | <p>Сущность предмета, функций, задач педагогики как науки. Содержание принципов, методов научного исследования педагогики. Отрасли педагогики и их связь с другими науками. Практическое применение основ педагогики в условиях образовательного лечебного учреждения. Уровни методологии педагогики как науки. Характеристика и практическое применение методов педагогического исследования в образовательном лечебном учреждении. История педагогической мысли в России и за рубежом. Принципы образования и их практическая реализация. Проблемное обучение: понятие, задачи, уровни проблемного обучения. Приёмы личностного вхождения в диалогическое общение. Модульное обучение: принципы составления комплекта обучающих и контролируемых модулей; структура программы модульного обучения. Теория контекстного обучения. Особенности моделирования и структурирования содержания контекстного обучения.</p> |
| Медицина чрезвычайных ситуаций | <p>Задачи и организация РСЧС. Роль и место здравоохранения в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы. Задачи, организационная структура и порядок функционирования ВСМК. Задачи, структура и организация работы формирований службы медицины катастроф Минздрава России. Основы управления службой медицины катастроф Минздрава России. Организация лечебно-эвакуационных</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>мероприятий в ЧС. Виды медицинской помощи. Медицинская сортировка. Медицинская эвакуация. Организация оказания экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации, в том числе санитарно-авиационной. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС Организация оказания хирургической и терапевтической помощи в ЧС Организация оказания скорой медицинской помощи Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи населению в ЧС. Медицинское обеспечение при землетрясениях Медицинское обеспечение при опасных гидрологических явлениях (наводнениях, катастрофических затоплениях). Медицинское обеспечение при химических авариях Медицинское обеспечение при радиационных авариях Медицинское обеспечение при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Медико-тактическая характеристика террористических актов. Основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий террористических актов. Подготовка и организация работы лечебно-профилактической медицинской организации в чрезвычайных ситуациях и при террористических актах Организация работы лечебно-профилактической медицинской организации по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ДТП в зоне ответственности на автомобильных дорогах. Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий и биологической</p> |
| | <p>безопасности при ЧС. Основы организации медицинского снабжения при ЧС</p> |
| <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</p> | <p>Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Топографическая анатомия органов брюшной полости. Забрюшинное пространство и поясничная область. Топография диафрагмы. Резекция тонкой кишки, создание кишечного анастомоза. Костная и мышечная основа таза. Фасции, клетчаточные пространства, этажи таза. Органы таза. Общие понятия об операциях на органах малого таза.</p> |
| <p>Инфекционные болезни</p> | <p>Общие вопросы инфекционных болезней Понятие об инфекционном процессе: Определение и суть понятий: инфекционный процесс; инфекционная болезнь; экзогенная и эндогенная инфекция; микстинфекция, суперинфекция, реинфекция; нозокомиальная инфекция. Принципы диагностики инфекционных болезней: Критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь. Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Основные направления и принципы лечения инфекционных больных: принципы рациональной этиотропной терапии.</p> <p>Общая и частная эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Определение и суть понятий: заболеваемость- основной предмет эпидемиологии. Определение понятий «риск заболевания» и «группы риска». Общее представление о причинах возникновения и распространения болезней.</p> <p>Эпидемиологический надзор, организация и проведение мероприятий по снижению заболеваемости и профилактике болезней. Место</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, её значение при разных группах инфекционных заболеваний. Экстренная иммунопрофилактика (неспецифическая и специфическая). Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций. Определение понятия «госпитальная (внутрибольничная) инфекция». Актуальность проблемы на современном этапе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Инфекции с парентеральным механизмом передачи. Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Клиническая картина, клинические синдромы. Критерии тяжести. Острая дыхательная недостаточность. Осложнения. Показания для госпитализации. Принципы лечения, назначение патогенетической и этиотропной терапии. Специфическая профилактика. Работа врача в «красной зоне», порядок одевания и снятия СИЗ. Правила забора патологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>Вирусные гепатиты с перкутаным механизмом заражения. Вирусный гепатит В: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. Особенности клинической картины, фульминантная форма. Вирусный гепатит С: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. Место вирусных гепатитов в структуре хронических заболеваний печени. Клинические варианты, критерии тяжести острых вирусных гепатитов, осложнения. Основные клинические синдромы. определение степени острой печеночной энцефалопатии, лабораторная диагностика. Тактика лечения больных с печеночно-клеточной недостаточностью. Циррозы печени вирусной</p> |
| | <p>этиологии. Определение наличия признаков хронического поражения печени («печеночные ладони», сосудистые звездочки, расширение вен передней брюшной стенки, асцит и другие признаки портальной гипертензии). Дифдиагностика острых и хронических вирусных гепатитов с заболеваниями печени другой этиологии. Желтухи у беременных. Профилактика вирусных гепатитов.</p> |
| <p>Медицинская информатика</p> | <p>Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. Единая государственная информационная система в области здравоохранения. Понятие электронного здравоохранения. Нормативно-правовая база. Общие подходы к построению единого информационного пространства.</p> <p>Технологии построения единой государственной информационной системы в области здравоохранения (ЕГИСЗ), централизованная и распределенная архитектура.</p> <p>Медицинские информационные системы. Электронная медицинская карта пациента. Медицинские информационные системы и принципы их интеграции. Общие требования к информационным медицинским системам. Понятие «электронная история болезни». Информационнотехнологические системы отделений лечебных учреждений, регистры. Права доступа к информации и</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>конфиденциальность медицинских данных. Автоматизированное рабочее место врача.</p> <p>Автоматизированные системы управления медицинской организацией. Основные функции автоматизированного рабочего места медицинского работника. Классификации автоматизированных рабочих мест в здравоохранении. Автоматизированные системы управления медицинской организацией (АСУ): определение, цели создания, уровни, компоненты, функции, требования, этапы разработки. Оценка управленческой, социальной, медицинской, экономической эффективности АСУ. Телемедицина: современное состояние и перспективы развития. Понятие о телемедицинских центрах. Дистанционное обучение врачей. Основные направления: телемедицинские системы динамического наблюдения, ургентная телемедицина, телехирургия и дистанционное обследование, военная телемедицина, космическая телемедицина</p> |
| Педагогическая психология | <p>Педагогика в системе гуманитарных наук. Объект, предмет, задачи, функции педагогики. Методы педагогического исследования. Отрасли педагогики, их связь с другими науками. История педагогической мысли. Теоретико-методологические основы современного образования. Психология педагогической деятельности.</p> <p>Теория обучения и воспитания личности в условиях образовательного лечебного учреждения. Сущность, структура педагогической системы. Типы и виды обучения. Классификация и характеристика традиционных и инновационных форм и методов обучения. Воспитание как целостная педагогическая система.</p> |
| Онкология | <p>Современное состояние онкологической службы РФ. Структура онкологической службы. Диагностика злокачественных опухолей. Хирургическое лечение в онкологии. Лучевое лечение в онкологии. Лекарственное лечение в онкологии. Рак легкого. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли. Классификации.</p> <p>Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Рак желудка. Предопухолевые заболевания. Классификации. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p> |
| Дерматовенерология | <p>Раздел 1.</p> <p>Общая дерматовенерология.</p> <p>Патогистологические изменения кожи. Морфологические элементы кожной сыпи. Общие принципы диагностики, терапии и диспансеризации больных дерматозами и венерическими заболеваниями.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Дерматология.</p> <p>Заболевания с папулосквамозной сыпью. Гнойничковые заболевания кожи. Токсикодермии и дерматиты. Паразитарные заболевания кожи. Грибковые заболевания кожи. Вирусные заболевания кожи. Болезни соединительной ткани.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Раздел 3. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Основные этапы развития венерологии Общее течение сифилиса. Возбудитель сифилиса. Иммунитет при сифилисе. Заразные формы сифилиса. Врожденный сифилис. Принципы терапии сифилиса. Гонококковая, хламидийная, трихомонадная, микоплазменная, кандидозная, гарднереллезная инфекции.</p> |
| <p><i>ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ</i></p> | <p>Раздел 1. Базисные принципы и методология доказательной медицины. История доказательной медицины. Основные задачи доказательной медицины. Базисные принципы и методология доказательной медицины. Уровни доказанности и классы рекомендаций. Интернет-базы данных клинических исследований и их использование.</p> <p>Раздел 2. Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины. Основные разделы публикаций: заглавие, список авторов и название учреждения, реферат, методы исследования: методологические требования к качественно выполненным клиническим исследованиям, результаты, обсуждение и выводы. Использование рандомизации пациентов в исследовании. Критерии оценки эффективности и безопасности лечения. Статистическая значимость результатов исследования. Оценка доступности метода в реальной клинической практике. Конфликт интересов.</p> <p>Раздел 3. Фармакоэпидемиология. Определение, основные задачи. Виды фармакоэпидемиологических исследований: описательные (описание случая, серии случаев), аналитические (обсервационные: исследование «случай-контроль», одномоментное, когортное исследование; экспериментальные: рандомизированное клиническое исследование). Проспективные и ретроспективные исследования. Одномоментные и динамические исследования. Основные методы фармакоэпидемиологического анализа. Анализ потребления ЛС. Основные источники информации при проведении фармакоэпидемиологических исследований.</p> <p>Раздел 4. Фармакоэкономика. Методы фармакоэкономического анализа: анализ «минимизация затрат», анализ «затраты-эффективность», анализ «затраты – выгода», анализ «затраты - полезность»; ABC/VEN – анализ, анализ стоимости болезни, анализ «затраты-последствия».</p> <p>Раздел 5. Исследования лекарственных средств. Доклинические исследования и их интерпретация при формировании протокола клинических исследований ЛС Клинические исследования новых лекарственных средств: фазы, цели и задачи, конечные точки. Нормативная база по КИ ЛС. Клинические отчеты и их анализ. Дизайн и протокол исследования. Размер исследования. Выбор пациентов. Этико-правовые нормы проведения клинических исследований. Рандомизация. «Ослепление» Анализ и интерпретация результатов.</p> |