

Аннотации программ дисциплин

Направление подготовки (специальность):	31.08.19 Педиатрия
Год начала подготовки	2023
Форма обучения	Очная

Педиатрия	<p>Раздел 1. Неонатология. Здоровый новорожденный. Физическое развитие новорожденного ребенка. Адаптация новорожденных группы высокого риска. Синдром неонатальной желтухи. Гнойно - воспалительные инфекции у новорожденных. Внутриутробные инфекции. Перинатальные поражения нервной системы.</p> <p>Раздел 2. Физиология и патология детей раннего возраста. Пограничные состояния у детей. Современная концепция сбалансированного питания детей. Рациональное вскармливание детей 1 года жизни. Оптимизация вскармливания ребенка от года до трех лет. Хронические расстройства питания у детей. Рахит и рахитоподобные заболевания у детей. Муковисцидоз у детей. Синдром срыгивания и рвоты у детей. Бронхообструктивный синдром у детей. Пневмонии у детей раннего возраста. Пищевая непереносимость у детей. Типы пищевой непереносимости. Аллергодерматозы у детей. Нейроинфекции у детей. Дифтерия у детей. Синдром сыпи у детей. Менингококковая инфекция у детей. Синдром диареи у детей. Острые вирусные гепатиты у детей. Инфекционный мононуклеоз у детей. Герпесвирусные инфекции у детей.</p> <p>Раздел 3. Пульмонология. Бронхиты и бронхиолиты у детей. Рецидивирующие бронхиты у детей. Пневмонии у детей. Поражение легких при наследственных и системных заболеваниях у детей. Инородные тела дыхательных путей у детей.</p> <p>Раздел 4. Кардиология. Артериальные гипертензии у детей. Органическая патология сердца у детей. Пороки сердца и крупных сосудов у детей. Нарушения сердечного ритма и проводимости у детей. Синдром дисплазии соединительной ткани у детей. Ревматическая лихорадка у детей. Суставной синдром у детей. Кардиты у детей.</p> <p>Раздел 5. Гематология. Анемический синдром у детей. Геморрагический синдром у детей. Лейкемоидные реакции и гемобластозы у детей. Лимфогранулематоз у детей.</p> <p>Раздел 6. Гастроэнтерология. Заболевания желудка и 12- перстной кишки у детей. Хронический гастродуоденит у детей. Запоры у детей. Заболевания кишечника у детей. Хронические гепатиты у детей. Патология поражений гепато-билиарной зоны у детей. Панкреатиты у детей. Синдром мальабсорбции у детей.</p> <p>Раздел 7. Нефрология. Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы у детей. Мочевой синдром у детей. Острый и хронический гломерулонефрит у детей. Интерстициальный нефрит и дизметаболические нефропатии у детей. Врожденные и наследственные заболевания мочевой системы у детей.</p> <p>Раздел 8. Неотложные состояния в педиатрии. Основы сердечнолегочной реанимации. Гипертонический криз у детей. Шок у детей. Лихорадка у детей. Судорожный синдром у детей. Приступ</p>
-----------	--

	<p>бронхиальной астмы у детей. Алгоритмы медикаментозного лечения при различных вариантах аритмий у детей. Синдром крупа у детей. Комы у детей. Основные медицинские манипуляции в педиатрии. Инфузионная терапия в педиатрии. Терапия острой и хронической боли у детей. Боль в животе у детей. Острые хирургические гнойновоспалительные заболевания у детей.</p> <p>Раздел 9. Поликлиническая педиатрия. Контроль за физическим развитием ребенка. Часто болеющие дети. Организация питания детей в детских учреждениях. Режим питания больного ребенка. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Медицинское обеспечение подготовки кадров к службе в вооруженных силах. Психотерапия и медико-психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей и подростков. Иммунопрофилактика у детей. Поствакцинальные реакции и осложнения у детей. Организация и проведение лечения на дому детей с острыми заболеваниями. Профилактическая работа и контроль за состоянием здоровья и развития детей.</p>
Педагогическая деятельность	<p>Педагогический процесс. Педагогические аспекты в деятельности врача Педагогическое общение в работе врача Сущность, содержание воспитания и обучения пациентов. Процесс обучения. Методы, формы, средства и технологии обучения и воспитания пациентов (детей и взрослых (их законных представителей)) и медицинских работников с целью формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья и профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>Просветительская работа врача. Применение образовательных технологий с учетом возраста, национальных, социальных групп. Критерии выбора технологии проведения санитарно-просветительской работы среди детей и родителей (законных представителей)</p>
Проектная деятельность в практике врача	<p>Основные способы решения задач посредством проектного управления. Содержание и этапы проектной деятельности. Особенности проекта как объекта управления. Команда проекта, проектные роли. Жизненный цикл проекта. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма». Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Основы анализа качества проекта и разработки мероприятий по улучшению качества.</p> <p>Стратегическое развитие идеи в проект. Проектноисследовательская деятельность. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Оценка рисков. Приемы обоснования устойчивости проекта. Определение точек контроля. Критерии и индикаторы. Документирование результатов.</p>

Иммунология	<p>Иммунограмма в клинической практике. Аллергодиагностика. Первичные и вторичные иммунодефициты (ИДС). Аллергический ринит. Бронхиальная астма. Крапивница. Ангиоотек. Аллергодерматозы. Лекарственная аллергия. Анафилаксия. Методы лечения аллергических заболеваний. Фармакотерапия иммунодефицитных состояний. Вакцинопрофилактика</p>
Оперативная хирургия	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота. Операции на желудке. Операции на печени и желчевыводящих путях. Топография забрюшинного пространства. Операции на почках и мочевыводящих путях. Топография таза. Операции на органах таза. Топография груди. Топография плевры и легких. Пневмоторакс. Операции на молочной железе и органах грудной полости. Топография конечностей. Операции на сосудах, нервах, сухожилиях. Остеосинтез в травматологии. Ампутации и экзартикуляции. Топография мозгового черепа. Операции на мозговом черепе. Топография шеи, операции на органах шеи.</p>
Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. Создание единого цифрового контура на основе единой государственной информационной системы в области здравоохранения (ЕГИСЗ). Федеральный и региональный компоненты ЕГИСЗ, обеспечение взаимодействия компонентов.</p> <p>Медицинские информационные системы. Классификация информационных медицинских систем, общие требования к информационным медицинским системам, организационное и правовое обеспечение функционирования информационных медицинских систем.</p> <p>Автоматизированное рабочее место врача. Основные функции автоматизированного рабочего места медицинского работника, классификации автоматизированных рабочих мест в здравоохранении, особенности интеллектуальных автоматизированных рабочих мест. Построение и основные функции информационно-технологических систем, поддержка процесса обследования и лечения в информационно-технологических системах.</p> <p>Электронная медицинская карта пациента. Персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе ОМС. Защита персональных данных, права доступа к информации и конфиденциальность медицинских данных.</p> <p>Телемедицина: современное состояние и перспективы развития. Понятие телемедицины. Нормативно-правовая база развития телемедицины в РФ. Применение телекоммуникационных технологий в клинической практике.</p> <p>Дистанционные медицинские консультации.</p>

<p>Организационноуправленческая деятельность врача</p>	<p>Нормативно-правовое регулирование в здравоохранении. Организационные основы здравоохранения. Виды медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Органы управления медицинской организацией. Функциональные обязанности главного врача, заместителей главного врача, заведующего отделением, врача отделения. Управление в здравоохранении: определение, принципы, задачи, методы и структура управленческого процесса.</p> <p>Анализ деятельности и оценка качества лечебнопрофилактической помощи. Деятельность по обеспечению качества, основные элементы: выполнение профессиональных функций, использование ресурсов, контроль степени риска медицинского вмешательства, удовлетворенность пациента медицинским обслуживанием. Управление качеством как важнейшая составляющая стратегии непрерывного улучшения качества медицинской помощи.</p> <p>Оценка качества медицинской помощи на различных уровнях ее оказания - врач, отделение, учреждение в целом, территориальный орган управления здравоохранением. Внутриведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи, ее уровни и участники, основные законодательные документы по вопросам его организации и проведения.</p> <p>Стандартизация в здравоохранении. Стандарты медицинской помощи (ресурсные, организационные, технологические).</p> <p>Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи. Основные методы планирования. Планы здравоохранения: территориальные, текущие и перспективные. Планы медицинских организаций. Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.</p> <p>Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая), их показатели. Пути повышения эффективности здравоохранения.</p>
<p>Онконастороженность в практике врача</p>	<p>Биологическая сущность опухолей. Понятие доброкачественности и злокачественности новообразований. Протокол обследования онкологического больного. Значение дифференциальной диагностики. Основные принципы дифференциальной диагностики новообразований челюстнолицевой области. Принципы построения классификаций. Гистологическая классификация. Классификация TNM. Классификация МКБ-10. Традиционные и методы диагностики последнего поколения. Предраковые заболевания. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Лучевые методы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика. Химиотерапевтические методы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика. Фотодинамический метод показания,</p>

	<p>противопоказания, возможные осложнения, их профилактика. Принципы диспансеризации больных с опухолями. Формирование диспансерных групп больных с опухолями. Установление групп инвалидности больным с опухолями.</p>
<p>Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов у детей</p>	<p>Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика и диспансерное наблюдения за новорожденными, детьми и подростками с одновременным нарушением в разных звеньях системы гемостаза (тромбоцитопатии и тромбоцитопении)</p> <p>.Алгоритм клинического наблюдения, диагностики, лечения, профилактики и диспансеризации за новорожденными, детьми и подростками с гемофилией типа А и типа В</p> <p>Алгоритм клинического наблюдения, диагностики, лечения, профилактики и диспансеризации детей и подростков с нарушениями звена системы гемостаза</p>
<p>Функциональные заболевания в педиатрии</p>	<p>Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика и диспансерное наблюдения за новорожденными и детьми раннего возраста с функциональными заболеваниями</p> <p>.Алгоритм клинического наблюдения, диагностики, лечения, профилактики и диспансеризации за детьми и подростками с функциональными расстройствами желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)</p> <p>Алгоритм клинического наблюдения, диагностики, лечения, профилактики и диспансеризации за детьми и подростками с функциональными расстройствами сердечно-сосудистой системы (ССС)</p>