

Аннотации программ дисциплин

Направление подготовки (специальность): 31.08.18 Неонатология

Год начала подготовки 2023

Форма обучения Очная

№	Наименование дисциплины	Содержание
1.	Неонатология	<p>Раздел 1. Физиология и патология плода. Этапы внутриутробного развития человека, анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода. Влияние неблагоприятных факторов на внутриутробное развитие плода. Внутриутробные инфекции плода и новорожденного. ВИЧ-инфекция плода и новорожденного. Клинические рекомендации по профилактике передачи ВИЧ инфекции от матери к ребенку. Оценка состояния новорожденных при рождении. Родовая травма новорожденного. Оценка риска повреждения плода. Клиническое течение и ведение родов. Гипоксия плода в родах. Патология родового акта и ее влияние на плод. Акушерские и оперативные вмешательства в процессе родов.</p> <p>Раздел 2. Физиология и патология доношенного новорожденного. Здоровый новорожденный. Пограничные состояния новорожденных. Новорожденные группы высокого риска срыва адаптации. Современная концепция сбалансированного питания.</p> <p>Рациональное вскармливание новорожденных детей. Иммунопрофилактика у новорожденных. Осложнения асфиксии новорожденных. Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных. Нарушения гомеостаза у новорожденных. Синдром неонатальной желтухи. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Дыхательные нарушения у новорожденных. Неонатальные пневмонии. Врожденная пороки сердца у новорожденных детей. Кардиты у новорожденных детей. Нарушения сердечного ритма и проводимости у новорожденных. Синдром мальабсорбции у новорожденных. Пиелонефриты у новорожденных. Врожденные пороки органов мочевыводящей системы у новорожденных. Неонатальные эндокринопатии. Анемии у новорожденных. Полицитемия у новорожденных. Геморрагическая болезнь новорожденных. Генодерматозы и неинфекционные дерматиты у новорожденных. Неинфекционные состояния и заболевания пуповинной культи и пупочной ранки у новорожденных.</p> <p>Неонатальный сепсис. Локальные гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных. Кандидоз у новорожденных. Комплексная оценка состояния здоровья новорожденных детей. Патронаж к новорожденному. Особенности ухода и вскармливания недоношенных детей на 1-м году жизни.</p>

		<p>Тактика ведения детей с врожденной хирургической патологией в условиях родильного дома. Непроходимость желудочно-кишечного тракта у новорожденных.</p> <p>Раздел 3. Физиология и патологии недоношенного новорожденного. Недоношенный новорожденный ребенок. Адаптации недоношенного новорожденного, ее нарушения.</p>
--	--	--

		<p>Вскармливание недоношенных детей. Респираторный дистресс-синдром новорожденного. Клинические рекомендации. Ведение новорожденных с респираторным дистресс-синдромом. Хронические легочные расстройства у недоношенных. Перивентрикулярные кровоизлияния. Перинатальные поражения ЦНС у недоношенных новорожденных. Клинические рекомендации АИЭЭГ в оценке функционального состояния ЦНС новорожденных. Ретинопатии недоношенных. Анемии недоношенного. Клинические рекомендации Анемии новорожденных. Диагностика, профилактика, лечение. Особенности выхаживания детей с экстремально низкой массой тела. Сепсис недоношенных. Локальная гнойная инфекция у недоношенных. Раздел 4. Неотложные состояния в неонатологии.</p> <p>Организация реанимационной помощи новорожденным в родовспомогательных учреждениях. Методическое письмо Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям. Асфиксия новорожденных. Геморрагический синдром у новорожденных. Недостаточность кровообращения у новорожденных. Шок у новорожденных. Нарушения температурного баланса у новорожденных. Профессиональный стандарт «врач неонатолога». Олигурия у новорожденных. Судорожный синдром у новорожденных. Боль у новорожденного. Основные принципы инфузионной терапии. Основные принципы искусственного питания новорожденных. Парентеральное питание новорожденных. Клинические рекомендации Парентеральное питание новорожденных. Зондовое кормление новорожденных. Основные медицинские манипуляции в неонатологии.</p> <p>Раздел 4. Организационно-управленческая деятельность врача. Планирование собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Готовность к санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни.</p>
--	--	--

2.	Педагогическая деятельность	<p>Педагогический процесс. Педагогические аспекты в деятельности врача Педагогическое общение в работе врача Сущность, содержание воспитания и обучения пациентов. Процесс обучения. Методы, формы, средства и технологии обучения и воспитания пациентов (детей и взрослых (их законных представителей)) и медицинских работников с целью формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья и профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>Просветительская работа врача. Применение образовательных технологий с учетом возраста, национальных, социальных групп. Критерии выбора технологии проведения санитарно-просветительской работы среди детей и родителей (законных представителей)</p>
3.	Проектная деятельность в практике врача	<p>Основные способы решения задач посредством проектного управления. Содержание и этапы проектной деятельности. Особенности проекта как объекта управления. Команда проекта, проектные роли. Жизненный цикл проекта. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта.</p>

		<p>Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма». Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Основы анализа качества проекта и разработки мероприятий по улучшению качества.</p> <p>Стратегическое развитие идеи в проект. Проектноисследовательская деятельность. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Оценка рисков. Приемы обоснования устойчивости проекта. Определение точек контроля. Критерии и индикаторы. Документирование результатов.</p>
4.	Иммунология	<p>Иммунограмма в клинической практике. Аллергодиагностика. Первичные и вторичные иммунодефициты (ИДС). Аллергический ринит. Бронхиальная астма. Крапивница. Ангиоотек. Аллергодерматозы. Лекарственная аллергия. Анафилаксия. Методы лечения аллергических заболеваний. Фармакотерапия иммунодефицитных состояний. Вакцинопрофилактика</p>
5.	Оперативная хирургия	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота. Операции на желудке. Операции на печени и желчевыводящих путях. Топография забрюшинного пространства. Операции на почках и мочевыводящих путях. Топография таза. Операции на органах таза. Топография груди. Топография плевры и легких. Пневмоторакс. Операции на молочной железе и органах грудной полости. Топография конечностей. Операции на сосудах, нервах, сухожилиях. Остеосинтез в травматологии. Ампутации и экзартикуляции. Топография мозгового черепа. Операции на мозговом черепе. Топография шеи, операции на органах шеи.</p>

6.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. Создание единого цифрового контура на основе единой государственной информационной системы в области здравоохранения (ЕГИСЗ). Федеральный и региональный компоненты ЕГИСЗ, обеспечение взаимодействия компонентов.</p> <p>Медицинские информационные системы. Классификация информационных медицинских систем, общие требования к информационным медицинским системам, организационное и правовое обеспечение функционирования информационных медицинских систем.</p> <p>Автоматизированное рабочее место врача. Основные функции автоматизированного рабочего места медицинского работника, классификации автоматизированных рабочих мест в здравоохранении, особенности интеллектуальных автоматизированных рабочих мест. Построение и основные функции информационно-технологических систем, поддержка процесса обследования и лечения в информационнотехнологических системах.</p> <p>Электронная медицинская карта пациента. Персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе ОМС. Защита персональных данных, права доступа к информации и конфиденциальность медицинских данных.</p> <p>Телемедицина: современное состояние и перспективы развития. Понятие телемедицины. Нормативно-правовая база</p>
----	---	--

		<p>развития телемедицины в РФ. Применение телекоммуникационных технологий в клинической практике.</p> <p>Дистанционные медицинские консультации.</p>
7.	Организационноуправленческая деятельность врача	<p>Нормативно-правовое регулирование в здравоохранении. Организационные основы здравоохранения. Виды медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Органы управления медицинской организацией. Функциональные обязанности главного врача, заместителей главного врача, заведующего отделением, врача отделения. Управление в здравоохранении: определение, принципы, задачи, методы и структура управленческого процесса.</p> <p>Анализ деятельности и оценка качества лечебнопрофилактической помощи. Деятельность по обеспечению качества, основные элементы: выполнение профессиональных функций, использование ресурсов, контроль степени риска медицинского вмешательства, удовлетворенность пациента медицинским обслуживанием. Управление качеством как важнейшая составляющая стратегии непрерывного улучшения качества медицинской помощи.</p> <p>Оценка качества медицинской помощи на различных уровнях ее оказания - врач, отделение, учреждение в целом, территориальный орган управления здравоохранением. Внутриведомственный и</p>

		<p>вневедомственный контроль качества медицинской помощи, ее уровни и участники, основные законодательные документы по вопросам его организации и проведения.</p> <p>Стандартизация в здравоохранении. Стандарты медицинской помощи (ресурсные, организационные, технологические).</p> <p>Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи. Основные методы планирования. Планы здравоохранения: территориальные, текущие и перспективные. Планы медицинских организаций. Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.</p> <p>Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая), их показатели. Пути повышения эффективности здравоохранения.</p>
8.	Онконастороженность в практике врача	<p>Биологическая сущность опухолей. Понятие доброкачественности и злокачественности новообразований. Протокол обследования онкологического больного. Значение дифференциальной диагностики. Основные принципы дифференциальной диагностики новообразований челюстнолицевой области. Принципы построения классификаций. Гистологическая классификация. Классификация TNM. Классификация МКБ-10. Традиционные и методы диагностики последнего поколения. Предраковые заболевания. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Лучевые методы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика. Химиотерапевтические методы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика. Фотодинамический метод показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика. Принципы</p>
		<p>диспансеризации больных с опухолями. Формирование диспансерных групп больных с опухолями. Установление групп инвалидности больным с опухолями.</p>
9.	Стабилизация новорождённых в родильном зале	<p>Принципы организации медицинской помощи новорожденным детям в родильном зале</p> <p>Последовательность действий при реанимации и стабилизации состояния новорожденных детей</p> <p>Особенности стабилизации состояния и оказания реанимационной помощи недоношенным детям</p>

		<p>Особенности реанимации и стабилизации состояния новорожденных детей с врожденными пороками развития в родильном зале</p>
10	<p>Питание новорождённых детей</p>	<p>Понятие о недоношенности. Причины невынашивания. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста.</p> <p>Факторы, способствующие повышенной заболеваемости и летальности недоношенных детей. Физическое и нервно-психическое развитие недоношенных детей.</p> <p>Особенности ухода, режим и принципы кузезного содержания. Расчёт питания, методика вскармливания, используемые смеси.</p> <p>Онтогенетические особенности иммунной системы недоношенных детей в зависимости от гестационного возраста, влияющие на течение инфекционного процесса.</p> <p>Особенности клиники, течения, диагностики и лечения инфекционных заболеваний.</p> <p>Особенности клиники, течения, диагностики и лечения гипоксии и родовой травмы у недоношенных новорождённых.</p>