

Аннотации программ дисциплин

Направление подготовки (специальность):	31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Год начала подготовки	2023
Форма обучения	Очная

Анестезиология-реаниматология	<p>Раздел 1. Общие вопросы анестезиологии. Клиническая оценка состояния больного и выбор метода анестезии. Дыхательные контуры. Наркозные аппараты.</p> <p>Интраоперационный мониторинг</p> <p>Раздел 2. Частные вопросы анестезиологии. Спинномозговая, эпидуральная и каудальная анестезия; блокада периферических нервов. Анестезия и ИТ при сопутствующих заболеваниях легких и сердечно-сосудистых заболеваниях. Нейрофизиология и анестезия; анестезия и ИТ в нейрохирургии и при сопутствующих нервных и психических заболеваниях. Анестезия и ИТ в хирургии пищевода и органов брюшной полости. Нарушения водно-электролитного обмена; инфузионно - трансфузионная терапия; кислотно-основное состояние. Анестезия и ИТ при урологических заболеваниях и сопутствующих заболеваниях почек. Анестезия и ИТ в эндоскопической хирургии и амбулаторных условиях. Анестезия и ИТ у детей и новорожденных. Анестезия и ИТ при заболеваниях эндокринной системы. Анестезия и ИТ при заболеваниях крови. Анестезия и ИТ в травматологии и ортопедии; в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии</p> <p>Раздел 3. Реанимация и ИТ критических состояний. Общая реаниматология. Реанимация и ИТ при острых отравлениях. Реанимация и интенсивная терапия при инфекционных заболеваниях и септических состояниях. Реанимация и интенсивная терапия в условиях массового поступления пострадавших. Реанимация и интенсивная терапия у детей и новорожденных.</p> <p>Раздел 4. Организационно-управленческая деятельность врача. Планирование собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. Установление причинно-следственных связей между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина. Санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирование у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни.</p>
-------------------------------	---

<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>Педагогический процесс. Педагогические аспекты в деятельности врача Педагогическое общение в работе врача Сущность, содержание воспитания и обучения пациентов. Процесс обучения. Методы, формы, средства и технологии обучения и воспитания пациентов (детей и взрослых (их законных представителей)) и медицинских работников с целью формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья и профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>Просветительская работа врача. Применение образовательных технологий с учетом возраста, национальных, социальных групп. Критерии выбора технологии проведения санитарно-просветительской работы среди детей и родителей (законных представителей)</p>
<p>Проектная деятельность в практике врача</p>	<p>Основные способы решения задач посредством проектного управления. Содержание и этапы проектной деятельности. Особенности проекта как объекта управления. Команда проекта, проектные роли. Жизненный цикл проекта. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма». Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Основы анализа качества проекта и разработки мероприятий по улучшению качества.</p> <p>Стратегическое развитие идеи в проект. Проектноисследовательская деятельность. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Оценка рисков. Приемы обоснования устойчивости проекта. Определение точек контроля. Критерии и индикаторы. Документирование результатов.</p>
<p>Иммунология</p>	<p>Иммунограмма в клинической практике. Аллергодиагностика. Первичные и вторичные иммунодефициты (ИДС). Аллергический ринит. Бронхиальная астма. Крапивница. Ангиоотек. Аллергодерматозы. Лекарственная аллергия. Анафилаксия. Методы лечения аллергических заболеваний. Фармакотерапия иммунодефицитных состояний. Вакцинопрофилактика</p>
<p>Оперативная хирургия</p>	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота. Операции на желудке. Операции на печени и желчевыводящих путях. Топография брюшинного пространства. Операции на почках и мочевыводящих путях. Топография таза. Операции на органах таза. Топография груди. Топография плевры и легких. Пневмоторакс. Операции на молочной железе и органах грудной полости. Топография конечностей. Операции на сосудах, нервах, сухожилиях. Остеосинтез в травматологии. Ампутации и</p>

	<p>экзартикуляции. Топография мозгового черепа. Операции на мозговом черепе. Топография шеи, операции на органах шеи.</p>
<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. Создание единого цифрового контура на основе единой государственной информационной системы в области здравоохранения (ЕГИСЗ). Федеральный и региональный компоненты ЕГИСЗ, обеспечение взаимодействия компонентов.</p> <p>Медицинские информационные системы. Классификация информационных медицинских систем, общие требования к информационным медицинским системам, организационное и правовое обеспечение функционирования информационных медицинских систем.</p> <p>Автоматизированное рабочее место врача. Основные функции автоматизированного рабочего места медицинского работника, классификации автоматизированных рабочих мест в здравоохранении, особенности интеллектуальных автоматизированных рабочих мест. Построение и основные функции информационно-технологических систем, поддержка процесса обследования и лечения в информационно-технологических системах.</p> <p>Электронная медицинская карта пациента. Персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе ОМС. Защита персональных данных, права доступа к информации и конфиденциальность медицинских данных.</p> <p>Телемедицина: современное состояние и перспективы развития. Понятие телемедицины. Нормативно-правовая база развития телемедицины в РФ. Применение телекоммуникационных технологий в клинической практике. Дистанционные медицинские консультации.</p>
<p>Организационноуправленческая деятельность врача</p>	<p>Нормативно-правовое регулирование в здравоохранении. Организационные основы здравоохранения. Виды медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Органы управления медицинской организацией. Функциональные обязанности главного врача, заместителей главного врача, заведующего отделением, врача отделения. Управление в здравоохранении: определение, принципы, задачи, методы и структура управленческого процесса.</p> <p>Анализ деятельности и оценка качества лечебнопрофилактической помощи. Деятельность по обеспечению качества, основные элементы: выполнение профессиональных функций, использование ресурсов, контроль степени риска медицинского вмешательства, удовлетворенность пациента медицинским обслуживанием. Управление качеством как важнейшая составляющая стратегии непрерывного улучшения качества медицинской помощи.</p> <p>Оценка качества медицинской помощи на различных уровнях ее оказания - врач, отделение, учреждение в целом, территориальный орган управления здравоохранением.</p>

	<p>Внутриведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи, ее уровни и участники, основные законодательные документы по вопросам его организации и проведения.</p> <p>Стандартизация в здравоохранении. Стандарты медицинской помощи (ресурсные, организационные, технологические).</p> <p>Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи. Основные методы планирования. Планы здравоохранения: территориальные, текущие и перспективные. Планы медицинских организаций. Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.</p> <p>Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая), их показатели. Пути повышения эффективности здравоохранения.</p>
<p>Онконастороженность в практике врача</p>	<p>Биологическая сущность опухолей. Понятие доброкачественности и злокачественности новообразований. Протокол обследования онкологического больного. Значение дифференциальной диагностики. Основные принципы дифференциальной диагностики новообразований челюстнолицевой области. Принципы построения классификаций. Гистологическая классификация. Классификация TNM. Классификация МКБ-10. Традиционные и методы диагностики последнего поколения. Предраковые заболевания. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Лучевые методы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика. Химиотерапевтические методы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика. Фотодинамический метод показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика. Принципы диспансеризации больных с опухолями. Формирование диспансерных групп больных с опухолями. Установление групп инвалидности больным с опухолями.</p>
<p>Особенности паллиативной интенсивной терапии в геронтологии</p>	<p>Теоретические основы геронтологии и гериатрии Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте Особенности течения болезней органов дыхания и кровообращения в пожилом и старческом возрасте Паллиативная интенсивная терапия в геронтологии.</p>
<p>Интенсивная терапия хронического критического реанимационного пациента</p>	<p>Патофизиология синдрома хронического критического состояния. Клинические критерии синдрома хронического критического состояния. Исходы синдрома хронического критического состояния. Организация помощи больным с синдромом хронического критического состояния.</p>