

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Научная специальность                    **3.1.7 Стоматология**

Год начала подготовки                    **2023**

г. Ставрополь, 2023

**Наименование дисциплины**  
**Форма обучения**  
 Промежуточная аттестация  
 Всего ЗЕТ  
 Всего часов

**История и философия науки**  
**очная**  
 Зачет, экзамен  
 6  
 216

Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1. Общие проблемы философии науки</b>	
Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки	<p>Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.</p> <p>Эволюция подходов к анализу науки.</p> <p>Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки.</p> <p>Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.</p>
Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации	<p>Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.</p> <p>Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).</p>
Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	<p>Преднаука и наука в собственном смысле слова.</p> <p>Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.</p> <p>Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.</p> <p>Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.</p> <p>Становление социальных и гуманитарных наук.</p>
Тема 4. Структура научного знания	<p>Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.</p> <p>Структура эмпирического знания. Структура теоретического знания. Основания науки.</p> <p>Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира.</p> <p>Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация.</p>
Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания	<p>Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.</p> <p>Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования</p>

	<p>теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.</p> <p>Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.</p> <p>Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.</p> <p>Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.</p>
Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	<p>Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций.</p> <p>Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.</p>
Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	<p>Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере</p> <p>Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.</p>
Тема 8. Наука как социальный институт	<p>Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII в.; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки</p>
<b>Раздел 2. Философские проблемы медицины</b>	
Тема 9. Философия медицины и медицина как наука	<p>Философия как мировоззренческая и общеметодологическая основа медицины. Онтологические, гносеологические и ценностно-нормативные основания медицины. Взаимосвязь философских и общенаучных категорий и понятий медицины.</p> <p>Философия медицины, ее цели, задачи и основная проблематика. Предмет философии медицины и ее место в развитии медицины и здравоохранения. Генезис философии медицины в XX в. как переход к новому этапу осмысления медико-биологических и медико-социальных проблем. Гносеологические и логические основания философии медицины, ее нормы и идеалы. Системная структура знания в философии медицины.</p> <p>Объект и предмет медицины, специфика медицины как науки, базирующейся на естественнонаучных и социально-гуманитарных</p>

	<p>знаниях.</p> <p>Теория отражения и современные научные представления об эволюции форм отражения в живой природе. Методологическое значение теории отражения для медицины.</p> <p>Проблема сознания и психической деятельности в норме и в патологии. Соотношение физиологического и психического в медицине.</p> <p>Диалектика процесса познания. Единство чувственного и рационального в познании. Эмпирическое и теоретическое знание в медицине. Проблемы критерия истины в философии и медицине. Соотношение философского, общенаучного и конкретно-научного методов в медицине</p> <p>Факт и научная проблема. Гипотеза и научная теория, их логическая структура и познавательная функция в медицине. Диагностика как специфический познавательный процесс.</p>
<p>Тема 11. Философские аспекты социально-биологической проблемы</p>	<p>Философские аспекты социально-биологической проблемы. Диалектика социального и биологического в природе человека. Медицина и социально-биологическая проблема: эмпирические и теоретические взаимосвязи медицины с биологией и социально-гуманитарными науками при изучении нормы и патологии, здоровья и болезни, общественного здоровья и заболеваемости. Социально-биологическая обусловленность здоровья и болезни человека. Проблема редукционизма в современной медицине.</p> <p>Философские аспекты психосоматической проблемы. Психосоматический подход в современной медицине.</p>
<p>Тема 12. Проблема нормы, здоровья и болезни</p>	<p>Философские и социальные аспекты учения о норме, здоровье и болезни. Философские и методологические проблемы нозологии. Нозологическая единица как эмпирическое и теоретическое понятие.</p> <p>Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества. Болезни цивилизации. Болезнь и личность больного. Исследование отношения людей к жизни и смерти в кризисных условиях.</p> <p>Понятия общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ.</p> <p>Методологические проблемы гуманизации медицины и здравоохранения. Биоэтика — наука о самоценности жизни, основа для выработки новой морально-этической системы, человеческих взаимосвязей и отношений.</p>
<p>Тема 13. Рационализм и научность медицинского знания</p>	<p>Идеалы научности современного медицинского знания. Методологические проблемы анализа медицинской «онтологической реальности» в различных парадигмах: Восток — Запад. Современные тенденции развития медицинского знания: от классического рационализма к современному постнеклассическому (мультидисциплинарность, синергетика и др.) видению объекта и предмета медицины.</p>

**Наименование дисциплины**  
**Форма обучения**  
 Промежуточная аттестация  
 Всего ЗЕТ  
 Всего часов

**Иностранный язык**  
**очная**  
 Зачет, экзамен  
 6  
 216

Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Раздел 1.</b>  <b>Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в медицинской сфере с учетом группы научных специальностей «Клиническая медицина».</b></p>	
<p>Тема 1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Занятие 1.</p>	<p>Понятие «научный и технический тексты». Языковые средства для передачи когнитивной информации. оборот There is/there are. Основные формы глагола to be. Времена группы Indefinite (Active Voice).</p>
<p>Тема 1. Занятие 2. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Занятие 2.</p>	<p>Логический путь построения научного текста. Графические средства логической организации научного текста. Методы передачи эмоциональной информации при переводе. Времена группы Continuous (Active Voice). Модальные глаголы can, must, may. Функции и перевод слова that (those).</p>
<p>Тема 1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Занятие 3.</p>	<p>Специфика терминологии научного текста. Особенности перевода делового письма. Времена группы Perfect (Active Voice). Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.</p>
<p>Тема 1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Занятие 4.</p>	<p>Особенности перевода энциклопедической статьи. Особенности перевода библиографических материалов и каталогов. Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения.</p>
<p>Тема 2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной области медицины. Занятие 1.</p>	<p>Как написать научную статью. Рекомендации авторам. Методы научного изложения текста. Неопределенные местоимения some, any, no. Дополнительные определительные и обстоятельственные придаточные предложения. Функции и перевод местоимения it.</p>
<p>Тема 2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной области медицины. Занятие 2.</p>	<p>Как написать научную статью. Рекомендации авторам. Написание заголовка статьи, сведений об авторах статьи, аннотации, ключевых слов, основного текста статьи, введения, выводов, результатов, обсуждения и заключения. Эквиваленты модальных глаголов. Употребление глагола в настоящем времени в значении будущего. Функции и перевод слов since, as.</p>

<p>Тема 2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной области медицины. Занятие 3.</p>	<p>Как написать научную статью. Рекомендации авторам. Особенности публикации научной статьи в зарубежных научных журналах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выбор журнала;</li> <li>2) присвоение научного идентификационного номера;</li> <li>3) презентация;</li> <li>4) стиль и язык статьи;</li> <li>5) редактирование статьи;</li> <li>6) форматирование статьи;</li> <li>7) сопроводительное письмо;</li> <li>8) рецензирование статьи;</li> <li>9) обязанности авторов;</li> <li>10) импакт-фактор и другие показатели.</li> </ol> <p>Причастия I и II в функции определения. Согласование времен. Функции и перевод слов after, before.</p>
<p>Тема 2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования группы научных специальностей «Клиническая медицина». Занятие 4.</p>	<p>Как написать научную статью. Рекомендации авторам. Написание научной медицинской статьи на иностранном языке. Причастия I и II в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and.</p>
<p>Тема 3. Иноязычная медицинская терминология. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. Занятие 1.</p>	<p>Терминообразование в современном английском языке. Понятие термина и терминосистемы. Общая характеристика структуры термина. Терминообразование в медицинской лексике английского языка. Способы терминообразования: префиксация, суффиксация, заимствования, словосложение, конверсия, сокращения. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Сравнительная конструкция the...the. Функции и перевод слов due, due to.</p>
<p>Тема 3. Иноязычная медицинская терминология. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. Занятие 2.</p>	<p>Классификация терминологических сочетаний. Разделение терминологических словосочетаний по степени устойчивости и по степени семантической связности компонентов. Структурные характеристики терминологических словосочетаний. Научные подходы к классификации терминологических сочетаний. Понятие дефинированности термина. Инфинитив в функции определения. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.</p>
<p>Тема 3. Иноязычная медицинская терминология. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. Занятие 3.</p>	<p>Международные термины в медицинском языке. Образование международных терминов в медицинском языке. Вклад известных греков-врачей в медико-биологическую лексику. Влияние латинского языка на формирование медицинского языка. Вклад Андреаса Везалия в анатомическую терминологию на латинском языке. Примеры неоклассицизма в медицинской терминологии. Анатомическая и гистологическая номенклатуры. Сложное подлежащее. Функции и перевод слов as well as, as well.</p>
<p>Тема 3. Иноязычная медицинская терминология. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. Занятие 4.</p>	<p>Аббревиатуры и сокращения в медицинском тексте. Актуальность восприятия английской медицинской аббревиатуры. Место аббревиатур в современной медицинской терминологии. Структурная и семантико-стилистическая специфика английских медицинских аббревиатур на фоне их русских аналогов. Выделение различных классов английских медицинских аббревиатур на фоне их русских аналогов. Сложное дополнение. Составные союзы either...or.</p>
<p>Тема 4. Лексико-</p>	<p>Различия в употреблении слов в языке оригинала и языке перевода.</p>

грамматические и стилистические особенности медицинских текстов на иностранном языке по специальности группы научных специальностей «Клиническая медицина». Занятие 1.	Герундий, ing-формы в различных функциях.
Тема 4. Лексико-грамматические и стилистические особенности медицинских текстов на иностранном языке по специальности группы научных специальностей «Клиническая медицина». Занятие 2.	Лексические трудности перевода. Условные предложения. Различные функции глаголов shall, will, should, would.
Тема 4. Лексико-грамматические и стилистические особенности медицинских текстов на иностранном языке по специальности группы научных специальностей «Клиническая медицина».. Занятие 3.	Определение лексических трансформаций. Причины лексических трансформаций. Повторение: времена группы Indefinite (Active and Passive Voice).
Тема 4. Лексико-грамматические и стилистические особенности медицинских текстов на иностранном языке по специальности группы научных специальностей «Клиническая медицина».. Занятие 4.	Лексические трансформации: конкретизация, генерализация, прием лексического добавления, прием опущения, прием смыслового развития, анатомический перевод, прием целостного преобразования, компенсация. Повторение: времена группы Perfect (Active and Passive Voice).
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированный перевод в научной медицинской сфере с учетом специальности группы научных специальностей «Клиническая медицина».</b>	
Тема 5. Основы теории специального (медицинского) перевода. Специфика эквивалентности и адекватности перевода. Лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научной тематики. Занятие 1.	Основные лексико-грамматические и стилистические закономерности англо-русского научно-технического перевода. Повторение: времена группы Continuous (Active and Passive Voice).
Тема 5. Основы теории специального (медицинского) перевода. Специфика эквивалентности и адекватности перевода. Лексические, грамматические и стилистические особенности	Определение научно-технического перевода. Стратификация научной лексики. Повторение: модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.

перевода текстов научной тематики. Занятие 2.	
Тема 5. Основы теории специального (медицинского) перевода. Специфика эквивалентности и адекватности перевода. Лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научной тематики. Занятие 3.	Классификация слов, вызывающих затруднения при переводе. Основные лексико-грамматические и стилистические закономерности англо-русского научно-технического перевода. Повторение: функции причастий.
Тема 5. Основы теории специального (медицинского) перевода. Специфика эквивалентности и адекватности перевода. Лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научной тематики. Занятие 4.	Преодоление пороков стиля научно-технического перевода. Повторение: ing-формы.
Тема 6. Перевод научных медицинских текстов по специальности группы научных специальностей «Клиническая медицина». с иностранного языка на русский. Занятие 1.	Классификация медицинского перевода. Повторение: функции инфинитива.
Тема 6. Перевод научных медицинских текстов по специальности группы научных специальностей «Клиническая медицина». с иностранного языка на русский. Занятие 2.	Основные проблемы медицинского перевода. Повторение: виды придаточных предложений.
Тема 6. Перевод научных медицинских текстов по специальности группы научных специальностей «Клиническая медицина». с иностранного языка на русский. Занятие 3.	Основные особенности перевода информационного сообщения, интервью, переговоров, дискуссии, публичной речи, декларации (манифеста), доклада. Работа с текстом темы «The Sechenov Moscow Medical Academy». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.
Тема 6. Перевод научных медицинских текстов по специальности группы научных специальностей «Клиническая медицина». с иностранного языка на русский. Занятие 4.	Международная анатомическая терминология («Terminologia Anatomica»). Работа с текстом темы «Medical Education in Russia». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.

<p>Тема 7. Перевод научных медицинских текстов по специальности группы научных специальностей «Клиническая медицина». с русского языка на иностранный. Занятие 1.</p>	<p>Интернациональные и псевдоинтернациональные слова, или «ложные друзья» переводчика. Понятие подлинно интернациональных слов. Понятие интернациональной лексики. Перевод интернациональной лексики. Работа с текстом темы «Health Care in Russia». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.</p>
<p>Тема 7. Перевод научных медицинских текстов по специальности группы научных специальностей «Клиническая медицина». с русского языка на иностранный. Занятие 2.</p>	<p>Понятие «ложные друзья переводчика». Расхождение в парах «ложных друзей переводчика». Расхождения предметно-логического содержания. Работа с текстом темы «Medical Education in the USA». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.</p>
<p>Тема 7. Перевод научных медицинских текстов по специальности группы научных специальностей «Клиническая медицина». с русского языка на иностранный. Занятие 3.</p>	<p>Расхождения семантического характера. Межъязыковая омонимия и паронимия. Предметно-логические расхождения. Работа с текстом темы «Health Care in the USA». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.</p>
<p>Тема 7. Перевод научных медицинских текстов по группы научных специальностей «Клиническая медицина». с русского языка на иностранный. Занятие 4.</p>	<p>Расхождение реалий. «Ложные друзья переводчика» и ошибки при их переводе. Помощь при борьбе с «ложными друзьями переводчика». Работа с текстом темы «Health Care in the USA». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> <b>ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста медицинского профиля.</b></p>	
<p>Тема 8. Использование иноязычных инфокоммуникационных Интернет-ресурсов для научно-исследовательской работы с медицинскими текстами в условиях межкультурной коммуникации. Занятие 1.</p>	<p>Речевые образцы для подготовки и оформления устного высказывания на английском языке по содержанию научных медицинских статей и обсуждения актуальных проблем медицины на круглых столах и научных конференциях. Работа с текстом темы «Medical Education in Great Britain». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.</p>
<p>Тема 8. Использование иноязычных инфокоммуникационных Интернет-ресурсов для научно-исследовательской работы с медицинскими текстами в условиях межкультурной коммуникации. Занятие 2.</p>	<p>Речевые образцы для подготовки и оформления устного высказывания на английском языке по содержанию научных медицинских статей и обсуждения актуальных проблем медицины на круглых столах и научных конференциях. Работа с текстом темы «Medical Education in Great Britain». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.</p>
<p>Тема 8. Использование иноязычных</p>	<p>Деловая переписка на английском языке. Деловой стиль общения. Работа с текстом темы «Health Service in Great Britain».</p>

<p>инфокоммуникационных Интернет-ресурсов для научно-исследовательской работы с медицинскими текстами в условиях межкультурной коммуникации. Занятие 3.</p>	<p>Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.</p>
<p>Тема 8. Использование иноязычных инфокоммуникационных Интернет-ресурсов для научно-исследовательской работы с медицинскими текстами в условиях межкультурной коммуникации. Занятие 4.</p>	<p>Деловая переписка на английском языке. Деловые переговоры. Написание делового письма. Работа с текстом темы «Health Service in Great Britain». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.</p>

**Наименование дисциплины**  
**Форма обучения**  
 Промежуточная аттестация  
 Всего ЗЕТ  
 Всего часов

**Стоматология**  
**очная**  
 Зачет, экзамен  
 6  
 216

Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1.Терапевтическая стоматология</b>	
Тема 1. Строение зуба.	Строение эмали и дентина. Созревание эмали. Гистология эмали и дентина.Полость зуба: типы корневых каналов, особенности анатомического строения каналов разных групп зубов верхней и нижней челюстей.Физические свойства твердых тканей зуба и методы их оценки.Методы функциональной диагностики в терапевтической стоматологии; назначение и физическая основа.
Тема 2. Некариозные поражения зубов. Кариес зубов.	Гипоплазия, флюороз. Причины возникновения, диагностика, лечение; эрозия эмали, клиновидный дефект. Причины возникновения, диагностика и лечение. Особенности препарирования и пломбирования.Гиперестезия зубов: причины возникновения, принципы лечения, препараты, применяемые при лечении гиперестезии.Профилактика некариозных поражений: индивидуальные и коллективные методы профилактики. Современная классификация кариеса по МКБ-10. особенности препарирования полостей в соответствии с классификацией кариеса по Блеку.Профилактика кариеса: индивидуальные и коллективные методы профилактики.Средства гигиенического ухода за полостью рта: зубные пасты, гели, зубные эликсиры, флоссы, межзубные ершики, индикаторы бляшки.
Тема 3. Пульпит.	Классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Принципы лечения пульпита: биологический метод, ампутационный метод, экстерпация пульпы.Функциональные методы диагностики состояния пульпы зуба при лечении кариеса и пульпита.Функционально-диагностические признаки эффективности лечения глубокого кариеса и пульпита биологическим способом. Доплеровская диагностика пульпы зуба.
Тема 4. Периодонтит.	Классификация, дифференциальная диагностика, принципы лечения различных форм периодонтитов.Современные пломбировочные материалы: полиалкенадные цементы, композитные материалы и адгезивные системы. Классификация, показания к применению. Девитализирующие препараты: классификация, показания к применению.Материалы, применяемые для временной и постоянной obturation корневых каналов. Классификация, показания к применению.
Тема 5. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов при лечении осложнений кариеса. Современные инструменты, ирриганты и эндолубриканты.	Методы препарирования корневых каналов зубов. Особенности препарирования искривленных корневых каналов. Эндодонтический инструментарий: классификация, стандартизация.Особенности использования эндодонтического инструмента из никель-титанового сплава.Препарирование корневых каналов с помощью эндодонтических наконечников. Апекслокация. Медикаментозная обработка корневого канала: химические препараты, ультразвуковое воздействие.Основные принципы стерилизации и оценка повторного использования эндодонтического инструментария.
Тема 6. Методы obturation корневых каналов.	Методы obturation корневых каналов.Методы пломбирования корневых каналов зубов. Депофорез.Внутриканальные штифты: показания к применению; современные материалы для фиксации

	штифта в канале и формирование культи. Использование физиотерапевтических методов при лечении кариеса и некариозных поражений, при лечении болей после пломбирования корневых каналов. Основные принципы художественной реставрации зубов. Отбеливание зубов. Принципы отбеливания витальных и девитальных зубов; показания и противопоказания к проведению отбеливания. Препараты, применяемые для проведения отбеливания.
Тема 7. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта.	Роль микробного фактора в этиологии и патогенезе гингивита и пародонтита. Роль сосудистого фактора в развитии и течении заболеваний пародонта. Значение нервной системы и состояния тканевого метаболизма в развитии и течении воспалительных и дистрофических поражений пародонта. Роль местных травматических факторов, а также специфических и неспецифических механизмов местной защиты в этиологии и патогенезе воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта.
Тема 8. Заболевания пародонта.	Клинические методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Лабораторные и функциональные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Эхоостеометрия и периостометрия в оценке эффективности лечения пародонта. Объективные методы диагностики степени функциональной недостаточности пародонта. Функциональные методы исследования звеньев патогенеза заболеваний пародонта. Основные принципы лечения воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта. Местное лечение. Общее лечение пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта. Функциональное избирательное шлифование (показания, этапы) зубов у пациентов с пародонтитом. Физиотерапия заболеваний пародонта. Правила гигиенического ухода за полостью рта.
Тема 9. Дифференциальная диагностика гингивита, пародонтита и пародонтоза.	Особенности клинического течения и тактики лечения заболеваний пародонта на фоне сахарного диабета и заболеваний щитовидной железы. Основные факторы риска возникновения и прогрессирования заболеваний пародонта. Ювенильный пародонтит (этиология, клиника, диагностика и лечение). Быстропрогрессирующий пародонтит (этиология, клиника, диагностика и лечение). Рецессия десны (этиология, патогенез, классификация, клиника). Особенности иммунологической реакции у пациентов с агрессивными формами пародонтита. Влияние курения на развитие заболеваний пародонта.
Тема 10. Лоскутные операции при пародонтите.	Принципы профилактики заболеваний пародонта. Шинирование зубов при пародонтите. Остеотропные материалы, используемые при хирургическом лечении пародонтита. Методика направленной регенерации тканей. Материалы для мембран. Вестибулопластические вмешательства. Операции по устранению рецессии десны. Гингивотомия. Гингивэктомия. Подготовка пациентов к проведению лоскутных операций. Ведение пациентов в послеоперационном периоде после лоскутных операций. Поддерживающая терапия у пациентов с заболеваниями пародонтита.
Тема 11. Заболевания слизистой оболочки рта.	Дифференциально-диагностические критерии заболеваний на основании первичных и вторичных морфологических признаков. Этиология, патогенез, клиника и методы лечения рецидивирующего афтозного стоматита, хронического рецидивирующего афтозного стоматита. Формы клинического проявления красного плоского лишая. Клиника и лечение герпетических поражений – герпетический стоматит, многоформная экссудативная эритема, проявления плоского

	лишая.
Тема 12. Тактика врача-стоматолога при подозрении на пред- и онкологические состояния слизистой оболочки рта.	Физические методы лечения заболеваний слизистой оболочки. Возможности традиционных и нетрадиционных методов лечения в терапии заболеваний слизистой оболочки рта. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Систематизация проявлений ВИЧ-инфекции на слизистой полости рта и пародонта. Лечение поражений, обусловленных ВИЧ-инфекцией. Тактика врача при оказании стоматологической помощи ВИЧ-инфицированным пациентам. Профилактика перекрестной инфекции у ВИЧ-инфицированных.
<b>Раздел 2. Хирургическая стоматология</b>	
Тема 1. Обезболивание в хирургической стоматологии	Обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание, премедикация, местное обезболивание. Функциональные методы диагностики в оценке эффективности местной анестезии. Операции на альвеолярных отростках при кистах челюстей. Цистэктомии и цистотомии. Виды разрезов, применяемых для доступов к околокорневым деструктивным процессам. Современные остеопластические материалы, используемые для замещения костных дефектов. Перфорации корней зубов. Клиника, диагностика, методы консервативного и хирургического лечения.
Тема 2. Методы хирургического лечения	Методы хирургического лечения хронического периодонтита. Операции гемисекции, ампутации корней, коронорадикулярной сепарации. Ретроградное пломбирование корней зубов, используемые при этом материалы. Показания и противопоказания, методики. Ретенированные и дистопированные зубы. Методы их удаления. Затрудненное прорезывание зубов, перикорониты. Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций. Одонтогенные гаймориты. Диагностика и лечение. Специфические поражения челюстно-лицевой области и шеи. Актиномикоз, туберкулез.
Тема 3. Имплантология. Микрохирургия	Имплантология в стоматологии. Показания, техника вмешательства, ведение послеоперационного периода. Микрохирургия в пластической хирургии. Показания, обезболивание, основные моменты техники. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Заболевания и повреждения слюнных желез. Функциональная диагностика заболеваний околоушной слюнной железы. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Синдром дисфункции, артрит, артроз, анкилоз. Диагностика, лечение. Методы функциональной диагностики состояния ВНЧС.
Тема 4. Новообразования челюстно-лицевой области	Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области и шеи. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечения. Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ран. Переломы челюстей, классификация, диагностика, методы лечения. Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при лечении переломов и реконструктивных операций на нижней челюсти. Эхоостеометрия в ранней диагностике сращения отломков костей лицевого скелета.
Тема 5. Врожденные заболевания	Врожденные расщелины верхней губы и неба. Классификация, принципы комплексного лечения. Восстановительные операции на лице и шее. Принципы планирования восстановительных операций. Пластика местными тканями, лоскутами на питающей ножке из отдельных участков тела, стебельчатыми лоскутами,

	свободными сложными трансплантатами с применением микрососудистой техники. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации лицевого и мозгового скелета. Классификация деформаций челюстей. Костная пластика.
Тема 6. Методы функциональной диагностики	Костно-реконструктивные вмешательства на лицевом и мозговом черепе. Электронеуромышечная диагностика при повреждениях лицевого нерва. Стимуляционная электромиография в диагностике степени и уровня повреждения лицевого нерва. Электромиография мимических мышц в оценке эффективности лечения их паралича. Методы функциональной диагностики в оценке жизнеспособности перемещенных тканей в челюстно-лицевую область.
Тема 7. Реабилитация больных	Реабилитация больных с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области. Допплерография в оценке эффективности пластической хирургии. Методы функциональной диагностики при реабилитации больных после реконструктивных и пластических операций.
<b>Раздел 3. Ортопедическая стоматология</b>	
Тема 1. Виды протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба.	Показания к применению протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба. Частичный и полный дефект коронковой части зуба. Клиника. Ортопедические методы лечения частичных и полных дефектов коронковой части зуба. Вкладки. Полукоронки. Фарфоровые коронки. Показания к применению. Безметалловые конструкции (виды, показания к использованию, правила препарирования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений). Основные правила адгезионной техники. Комбинированные конструкции (виды, показания к использованию, правила препарирования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений).
Тема 2. Причины потери зубов и образования дефектов зубных рядов.	Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Изменения в зубочелюстной системе. Функциональная перегрузка зубов. Развитие травматической артикуляции и ее признаки. Характеристика нефункционирующей группы зубов. Виды несъемных протезных конструкций при дефектах зубного ряда. Показания к применению мостовидных протезов. Расчет функционально допустимой нагрузки опорных зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов. Виды осложнений.
Тема 3. Показания к применению адгезионных мостовидных протезов (виды, правила препарирования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений). Особенности и виды ортопедических конструкций при протезировании на имплантатах.	Особенности и виды ортопедических конструкций при протезировании на имплантатах. Перспективы применения зубных имплантатов при ортопедическом лечении дефектов зубных рядов. Достижение гармоничной окклюзии в процессе ортопедического лечения. Показания и противопоказания при имплантации. Материалы, применяемые при имплантации. Конструкции имплантатов. Особенности конструирования зубных протезов с использованием имплантатов. Безметалловые мостовидные протезы (виды, правила препарирования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений). Виды съемных протезных конструкций при дефектах зубных рядов.
Тема 4. Классификации дефектов зубных рядов. Показания к использованию бюгельных протезов.	Основные принципы стабилизации бюгельных протезов. Классификация опорно-удерживающих кламмеров. Виды замковых креплений. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия. Основные правила фрезерования на этапах изготовления комбинированных конструкций. Виды осложнений при использовании бюгельными

	протезами. Показания к использованию частичных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Виды осложнений.
Тема 5. Изменения в жевательном аппарате при полной потери зубов.	Изменения в жевательном аппарате после полной потери зубов. Классификация беззубых челюстей по Оксману. Хирургическая подготовка полости рта перед протезированием беззубых челюстей. Адгезия и функциональная присасываемость. Клапанная зона и ее топография, значение ее в функции протеза. Понятие о функциональном слепке. Разгружающие и компрессионные слепки. Постановка зубов. Особенности постановки зубов при прогении и прогнатии. Проверка эффективности протезирования беззубых челюстей. Сроки и особенности повторного лечения больных, пользующихся съемными протезами.
Тема 6. Механизмы адаптации к зубным протезам.	Механическая травма, нарушение теплообмена тканей. Аллергическая реакция при применении протезов из пластмассы. Клиника, диагностика. Механизм возникновения гальванических токов, клиника, осложнения. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Возможности протезирования. Протезные стоматиты различной этиологии, травматические стоматиты, токсические стоматиты.
Тема 7. Травматическая окклюзия.	Травматическая окклюзия и артикуляция. Функциональная перегрузка в течении заболеваний пародонта. Показания к ортопедическому лечению. Виды шинирующих аппаратов и их классификация. Показания к применению. Принципы конструирования. Особенности протезирования несъемными конструкциями при заболеваниях пародонта. Задачи и принципы шинирования. Значение функциональной перегрузки в течении пародонтита. Временное шинирование (виды, показания к использованию, виды осложнений). Постоянное шинирование (виды, показания к применению, виды осложнений).
Тема 8. Физиологическая и патологическая стираемость зубов.	Этиология, патогенез, клиника. Вид прикуса и влияние его на характер стираемости твердых тканей зубов. Показания и особенности ортопедического лечения при различных формах патологической стираемости. Изменения ВНЧС в связи с потерей зубов. Функциональная перегрузка ВНЧС. Височно-нижнечелюстная дисфункция. Виды, причины возникновения, методы диагностики, основные симптомы, тактика ортопедического лечения.
Тема 9. Артикуляция. Сагиттальный и трансверсальный резцовые пути. Сагиттальная и трансверсальная компенсационные кривые.	Артикуляторы, основные правила работы с артикулятором. Понятие функциональной окклюзии. Функциональные методы диагностики состояния пульпы зуба, препарированного под искусственную коронку. Методы объективной диагностики функциональной перегрузки зубов при ортопедическом лечении частичной адентии. Электромиография в оценке восстановления же частичной утраты зубов.
Тема 10. Жевательные пробы в оценке жевательной эффективности. Функционально-диагностические методы в определении сроков начала ортопедического лечения частичной и полной утраты зубов с опорой на имплантаты.	Жевательные пробы в оценке жевательной эффективности. Функционально-диагностические методы в определении сроков начала ортопедического лечения частичной и полной утраты зубов с опорой на имплантаты. Адаптационные и компенсаторные реакции зубо-челюстной системы. Непереносимость протезных конструкций и материалов, их виды, диагностика, лечение. Слепки и слепочные материалы. Виды слепочных материалов. Основные методики снятия слепков, показания к применению. Виды слепочных ложек. Эстетика. Основные критерии эстетического восприятия зубных рядов. Правила определения цвета зубов.

	Аппаратные способы определения цвета зубов. Трехмерная система описания цвета зубов. Возрастные особенности цвета зубов. Эффекты оптических иллюзий, используемые в практике протезирования зубов.
Тема 11. Современные компьютерные технологии в ортопедической стоматологии.	Основные материалы, используемые в зубопротезной практике. Переломы челюстей, их классификация. Ортопедическое лечение при неправильном сращении отломков и нарушении прикуса. Корректирующие аппараты. Рубцовые контрактуры челюстей после травмы, их профилактика. Механотерапия и аппараты, физиотерапия. Ложные суставы, протезирование при них. Ортопедические мероприятия при восстановительных операциях челюстно-лицевой области. Обтураторы. Показания к их применению. Защитные пластинки, применяемые при уранопластике.
<b>Раздел 4. Ортодонтия</b>	
Тема 1. Принципы оказания ортодонтической помощи детям и подросткам.	Развитие и рост мозгового и лицевого скелета. Рост и развитие челюстных костей от рождения до периода формирования постоянного прикуса. Временный прикус, сменный прикус, стирание временных зубов, закладка, минерализация и сроки прорезывания постоянных зубов; постоянный прикус. Методы клинической диагностики. Исследование функции зубо-челюстно-лицевой системы (жевание, дыхание, глотание, речь). Биометрические методы изучения диагностических моделей челюстей. Рентгенологические методы диагностики. Классификация зубочелюстных аномалий.
Тема 2. Принципы планирования ортодонтического лечения.	Показания, противопоказания, планирование ортодонтического лечения с учетом состояния твердых тканей зубов, состояния тканей пародонта. Биомеханика ортодонтического перемещения зубов. Физиологические, морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов. Классификация ортодонтических аппаратов по типу действия, виду опоры, месту расположения, способу фиксации, виду конструкции.
Тема 3. Съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты, внутриротовые и внеротовые аппараты, комбинированные аппараты.	Активные элементы, различные приспособления. Технология их изготовления. Профилактические мероприятия в ортодонтии. Клиника, диагностика и лечение аномалий положения зубов в вертикальном, трансверсальном и сагиттальном направлениях. Протезирование детей и подростков: показания, виды протезов, сроки пользования.
Тема 4. Комплексная функционально-диагностическая оценка при реабилитации больных после хирургического ортодонтического лечения аномалий прикуса и недоразвития челюстей.	Импедансная оценка ортодонтических сил. Методы оценки регионарного кровоснабжения и микроциркуляции в тканях пародонта при ортодонтическом лечении аномалий прикуса; ретенции и дистопии зубов. Осложнения в ортодонтии. Причины и меры предупреждения.
<b>Раздел 5. Стоматология детского возраста</b>	
Тема 1. Профилактика основных стоматологических заболеваний. Принципы составления программ профилактики.	Гигиеническое воспитание, обучение и контроль. Средства и методы профилактики: популяционные, групповые и индивидуальные. Организация амбулаторной стоматологической помощи детям. Основные принципы диспансеризации детей у стоматолога в соответствии с их возрастом, группой здоровья, формой активности кариеса. Организационные формы санации полости рта у детей.
Тема 2. Методы обезболивания детей со	Местное обезболивание при лечении стоматологических заболеваний у детей. Показания к санации полости рта в условиях

стоматологическими заболеваниями.	общего обезболивания. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Некариозные поражения временных и постоянных зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, реставрация.
Тема 3. Клинические формы кариозного процесса у детей.	Классификация кариеса зубов у детей. Методы диагностики и устранения кариозного очага. Патологическая анатомия кариозного очага. Современная концепция лечения кариеса зубов у детей. Методы определения резистентности зубов к кариесу. Импедансная диагностика кариозных поражений временных и постоянных зубов. Методы функциональной диагностики при определении оптимального режима жевания резинки с целью профилактики кариеса.
Тема 4. Пульпит. Периодонтит. Особенности клинического течения. Методы лечения в разные возрастные периоды.	Пульпит. Особенности клинического течения и лечения во временных, постоянных зубах с несформированными и завершившими свое формирование корнями. Периодонтит. Особенности клинического течения. Методы лечения в разные возрастные периоды. Инструменты, лекарственные средства и пломбировочные материалы в эндодонтии детского возраста. Показания к удалению зубов.
Тема 5. Заболевания пародонта у детей и подростков.	Заболевания пародонта. Распространенность. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики, клиника, лечение. Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта. Заболевания слюнной детской стоматологии. Физические методы лечения. Показания к их применению у детей. Функционально-диагностические методы в оценке эффективности мер профилактики заболеваний пародонта у детей школьного возраста и подростков.
Тема 6. Организация хирургического отделения детской стоматологической поликлиники.	Местная анестезия: виды, способы. Показания к общему обезболиванию. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Операции на альвеолярном отростке: операции удаления временных и постоянных зубов, ретенированных, сверхкомплектных зубов. Обнажение коронки постоянного зуба для наложения вытяжения, компактоостомия, резекция верхушки корня, гемисекция и др. зубосохраняющие операции. Цистотомия, цистэктомия. Одонтогенные воспалительные процессы. Оценка общего состояния ребенка. Преморбидный фон. Принципы диагностики и лечения. Выбор лекарственной терапии. Показания к госпитализации.
Тема 7. Периодонтит, периостит, остеомиелит у детей и подростков.	Клиника. Дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Лимфадениты, абсцессы, флегмоны. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Заболевания слюнных желез. Диагностика, принципы лечения. Диспансеризация. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Дисфункции, артриты, артрозы, анкилозы. Диагностика. Принципы лечения. Повреждения челюстно-лицевой области у детей. Травмы мягких тканей, зубов, костей. Лечение, реабилитация. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей и челюстных костей. Принцип онкологической настороженности. Диагностика, принципы лечения, диспансеризация.
Тема 8. Аномалии прикрепления мягких тканей к лицевому скелету у детей и подростков.	Диагностика, показания к хирургическому лечению. Организация оказания помощи детям с врожденными пороками развития лица и челюстей. Классификация врожденных пороков развития. Сроки оказания специализированной помощи детям с врожденными пороками лица и челюстей. Основные этапы реконструктивно-восстановительных операций и сроки их проведения.
<b>Раздел 6. Организация стоматологической помощи.</b>	
Тема 1. Структура сети стоматологических	Обеспеченность врачебными кадрами различного профиля. Стационарная стоматологическая помощь. Организация

учреждений и кадров стоматологического профиля.	амбулаторной терапевтической, пародонтической, хирургической, ортопедической, ортодонтической помощи в современных экономических условиях. Организация стационарной стоматологической помощи. Потребность населения в различных видах стоматологической помощи: результаты эпидемиологических исследований.
Тема 2. Организация профилактики стоматологических заболеваний на основе данных эпидемиологических исследований.	Повышение уровня мотивации населения к получению стоматологической помощи, выявляемого на основе данных социологических исследований. Учетно-отчетная документация, нормы нагрузки, показатели деятельности. Вопросы диспансеризации в стоматологии.