

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета  
университета  
от 31.05.2023 протокол №11

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО СтГМУ  
Минздрава России

В.Н. Мажаров

Приказ от 31.05.2023 № 415-ОД



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Область науки	<b>3. Медицинские науки</b>
Группа научных специальностей	<b>3.1. Клиническая медицина</b>
Специальность	3.1.7 Стоматология
Форма обучения	<b>очная</b>
Год начала обучения	<b>2023 г</b>

Ставрополь, 2023

Образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.7. Стоматология разработана и утверждена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ), утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Обсуждена и одобрена на заседании учебно-методического совета факультета подготовки кадров высшей квалификации 24.05.2023, протокол № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>Структура образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.7 Стоматология (область наук «Медицинские науки»)</b>	Стр.
1.	<b>Общая характеристика программы аспирантуры</b>	
1.1	Список нормативных документов для разработки образовательной программы аспирантуры .....	4
1.2	Срок освоения программы аспирантуры.....	4
1.3	Трудоемкость программы аспирантуры.....	4
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы аспирантуры.....	5
1.5	Планируемые результаты освоения программы аспирантуры.....	5
2.	<b>Требования к условиям реализации образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....</b>	5
2.1.	Материально-техническое обеспечение.....	5
2.2.	Учебно-методическое, кадровое и информационное обеспечение.....	6
3.	<b>Индивидуальный план работы.....</b>	7
4.	<b>Календарный учебный график .....</b>	7
5.	<b>Рабочие программы дисциплин (модулей).....</b>	7
6.	<b>Программа педагогической практики.....</b>	8
7.	<b>Итоговая аттестация.....</b>	8
	<b>Приложения</b>	
	1. Индивидуальный план работы аспиранта	
	2. Календарный учебный график	
	3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
	4. Программа педагогической практики	
	5. Лист внесения изменений в образовательную программу	

# **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО ОТРАСЛИ НАУК 3. МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Программа аспирантуры) реализуемая ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России по научной специальности 3.1.7 Стоматология (область наук «Медицинские науки») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России на основе - Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ), утверждённых приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

В данной образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

При наличии аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

### **1.1. Список нормативных документов для разработки программы аспирантуры**

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации);

- Федеральный закон от 30.04.2021 № 117-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ в области образовательной деятельности;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в новой редакции (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393);

- локальные нормативные акты университета.

### **1.2. Срок освоения образовательной программы**

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 3.1.7 Стоматология (область наук «Медицинские науки»), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, по очной форме обучения

составляет 3 года.

### 1.3. Трудоемкость программы аспирантуры

Нормативная трудоемкость программы аспирантуры составляет 6480 часов, или 180 зачетных единиц (з.е.).

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем	
		зет	часы
<b>1.</b>	<b>Научный компонент</b>	<b>150</b>	<b>5400</b>
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	135	4860
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных схем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 ФГТ	15	540
1.3	<i>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</i>		
<b>2</b>	<b>Образовательный компонент</b>	<b>24</b>	<b>864</b>
2.1	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	18	648
2.1.1.	<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	18	648
2.2	Практика (педагогическая)	6	216
2.3	<i>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</i>		
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>216</b>
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>6480</b>

### 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы аспирантуры

Абитуриент должен иметь образование не ниже высшего (специалитет или магистратура) и успешно пройти вступительные испытания.

### 1.5. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры.

Результатом освоения научного компонента программы аспирантуры является решение аспирантом научной задачи, имеющей для развития отрасли науки «Медицинские науки» с целью подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и ее защиты.

Результатом освоения образовательного компонента программы аспирантуры является сдача кандидатских экзаменов, представляющих собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности отрасли наук «Медицинские науки», по которой подготавливается диссертация.

В результате прохождения педагогической практики у аспиранта формируются навыки преподавателя, владеющего современными средствами науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в педагогической деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

### 2.1. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная программа аспирантуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных ФГТ и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

2.1.1. В университете имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры по научной специальности 3.1.7 Стоматология (область наук «Медицинские науки»), включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения научного и образовательного компонентов программы аспирантуры. Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах конкретных дисциплин и в программе педагогической практики программы аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением для доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **2.2. Учебно-методическое, кадровое и информационное обеспечение**

2.2.1. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

2.2.2. Все аспиранты обеспечены литературой в количестве не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Для самостоятельной подготовки к занятиям аспиранты обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При реализации образовательного процесса в ФГБОУ ВО СтГМУ используются электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронный каталог (Local),
- Электронная база данных «Clinical Key»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

В университете функционирует электронная образовательная среда, соответствующая требованиям законодательства РФ и обеспечивающая:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения магистерской программы.

2.2.3. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

2.2.4. Численность штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры по отрасли наук 3. Медицинские науки, имеющих степень и (или) ученое звание – более 60 %.

2.2.5. Аспиранты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

3.1. Программа аспирантуры по научной специальности 3.1.7 Стоматология (область наук «Медицинские науки») включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях, в приравненных к ним изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

- дисциплины (модули), в том числе факультативные дисциплины (модули) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
- практику;
- промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры по отрасли наук «Медицинские науки» проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с федеральным законом от 25.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России включает в программу специализированные адаптационные дисциплины.

Индивидуальный план работы приведен в Приложении 1.

### **4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной программы аспирантуры по годам, включая научный компонент, образовательный компонент, промежуточные аттестации, практику, итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

### **5. ПЛАН НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, с указанием этапов освоения научного компонента, распределение указанных этапов и итоговой аттестации. Приложение 3.

### **5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

В программе аспирантуры по отрасли наук «Медицинские науки» приведены рабочие программы дисциплин образовательной компоненты плана, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре программы аспирантуры;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспиранта по дисциплине;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в процессе освоения дисциплины;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 4.

## **6. ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

В соответствии с ФГТ раздел «Практика» относится к образовательной компоненте программы аспирантуры, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на педагогическую подготовку аспирантов.

При реализации программы аспирантуры предусматривается следующий вид практики:

- педагогическая практика – 6 з.е.(216 ч.), 2 курс обучения.

Программа практики включают в себя:

- указание вида практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программа практики приведена в Приложении 5.

## **7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Итоговая аттестация по программе аспирантуры по научной специальности 3.1.7 Стоматология (область наук «Медицинские науки») проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

По итогам представления диссертации выдается заключение о соответствии диссертации, критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», которое подписывается ректором университета или его заместителем.



ПЛАН СОСТАВЛЕН:

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись аспиранта)

\_\_\_\_\_  
(подпись декана ФПКВК)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАН:

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись научного руководителя)

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

ФИО (полностью): \_\_\_\_\_

Шифр и наименование научной специальности: \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Научный руководитель (ФИО, уч. степень, звание): \_\_\_\_\_

Зачислен приказом от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Отчислен приказом от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Дополнительные приказы (при наличии):

Приказ о назначении научного руководителя от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Приказ о \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Тема диссертации: \_\_\_\_\_

Тема обсуждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Тема обсуждена на заседании проблемной комиссии «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Тема утверждена на заседании НКС «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Аттестация за 1й год: \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

(Приказ о переводе на следующий курс) (подпись научного руководителя)

Аттестация за 2й год: \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

(Приказ о переводе на следующий курс) (подпись научного руководителя)

Аттестация за 3й год: \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

(Приказ о переводе на следующий курс или о допуске к ИА) (подпись научного руководителя)

Аттестация за 4й год: \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

(Приказ о переводе на следующий курс или о допуске к ИА) (подпись научного руководителя)

В СВЯЗИ С УСПЕШНЫМ ВЫПОЛНЕНИЕМ ПЛАНА и ПРОХОЖДЕНИЕМ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ВЫДАТЬ СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОКОНЧАНИИ АСПИРАНТУРЫ

\_\_\_\_\_ (ФИО аспиранта)..

Декан ФПКВК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

#### Первый год обучения:

№ п/п	Виды работ	Форма отчетности/ показатель выполнения	Сроки	Отметка о выполнении научным руководителем, реквизиты формы отчетности

1.	обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы диссертации (в течение 30 рабочих дней с даты зачисления)	дата и номер протокола заседания кафедры		
2.	подготовка историографической и экспериментальной/источниковой базы диссертации (2-ое полугодие)	объем сданного материала		
3.	научные публикации	количество публикаций		
4.	участие в грантах, подача заявок на гранты	количество заявок		
5.	выступление на научно-практических конференциях	количество		
6.	работа с научным руководителем	график взаимодействия		

Аттестация «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. зачет/незачет «\_\_\_\_\_»

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**Второй год обучения:**

№ п/п	Виды работы	Форма отчетности/показатель выполнения	Сроки	Отметка о выполнении научным руководителем, реквизиты формы отчетности
1.	публикация не менее двух научных статей, в том числе в изданиях, индексируемых в БД Scopus, Web of Science	количество публикаций		
2.	участие в грантах, подача заявок на гранты, регистрация РИД	количество заявок		
3.	обсуждение на кафедре части диссертации	дата и номер протокола заседания кафедры/департамента		
4.	выступление на научно-практических конференциях	количество		
5.	работа с научным руководителем	график взаимодействия		

Аттестация «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. зачет/незачет «\_\_\_\_\_»

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**Третий год обучения:**

№ п/п	Виды работ	Форма отчетности/количественный показатель	Сроки	Отметка о выполнении научным руководителем, реквизиты формы отчетности
1.	первое обсуждение на кафедре результатов диссертационного исследования (1-ое полугодие)	дата и номер протокола заседания кафедры/департамента		
2.	публикации в изданиях, индексируемых в БД	количество публикаций		

	Scopus, Web of Science			
3.	итоговое обсуждение на кафедре/в департаменте диссертационного исследования, допуск до ГИА (2 -ое полугодие)	дата и номер протокола заседания кафедры/департаamenta		
4.	выступление на научно-практических конференциях	количество		
5.	работа с научным руководителем	график взаимодействия		

Аттестация «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. зачет/незачет «\_\_\_\_\_»

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**Четвертый год обучения (если предусмотрен учебным планом):**

№ п/п	Виды работ	Форма отчетности/ количественный показатель	Сроки	Отметка о выполнении научным руководителем, реквизиты формы отчетности
1.	первое обсуждение на кафедре результатов диссертационного исследования (1-ое полугодие)	дата и номер протокола заседания кафедры/департаamenta		
2.	итоговое обсуждение на кафедре диссертационного исследования, допуск до ГИА (2-е полугодие)	дата и номер протокола заседания кафедры/департаamenta		
3.	публикации в изданиях, индексируемых в БД Scopus, Web of Science	количество публикаций		
4.	выступление на научно-практических конференциях	количество		
5.	работа с научным руководителем	график взаимодействия		

Аттестация «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. зачет/незачет «\_\_\_\_\_»

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ:**

Название дисциплины	Сроки прохождения аттестации по учебному плану	Дата прохождения аттестации	Результат прохождения аттестации (оценка), в случае сдачи кандидатских экзаменов прилагается протокол
Иностранный язык (кандидатский минимум), указать язык:			
История и философия науки (кандидатский минимум)			
Кандидатский			

экзамен по специальности (указать шифр и название):			
Практика Педагогическая практика			

**Итоговая аттестация**

Представление диссертационного исследования на кафедре. Заключение о готовности диссертации к защите.

**РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:**

1 – Научные публикации (название, где опубликовано, объем)

---



---

2 – Выступления на научно-практических конференциях (тема, название, дата, место проведения):

---

3 – Участие в научно-исследовательских грантах (тема, грантодатель, ФИО руководителя):

---

4 – Обсуждение и рекомендация к защите диссертационного исследования на заседании кафедры:

4.1. Обсуждение текста диссертации «\_\_»\_\_\_\_\_ 20 г.

Выступили преподаватели кафедры (фамилии):

---

Постановили:

---

4.2. Рекомендация диссертации к защите «\_\_»\_\_\_\_\_ 20 г.

Выступили преподаватели кафедры (фамилии):

---

Постановили:

---

\_\_\_\_\_ (подпись НР)

**Лист изменений, вносимых в программу аспирантуры  
по научной специальности 3.1.7 Стоматология (область наук «Медицинские науки»)**

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы, заявок работодателей в образовательную программу вносятся следующие изменения:

№	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в образовательную программу	Причины
1.	<b>Изменение состава дисциплин</b>		
	Дисциплины, исключаемые из учебного плана		
	Дисциплины, вводимые в учебный план		
2.	<b>Изменение или дополнение содержания рабочих программ дисциплин</b>		
	Наименование дисциплины 1		
	Наименование дисциплины 2		
	Наименование дисциплины n		
3.	<b>Изменение программы практики</b>		
	Наименование практики		
4.	<b>Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы</b>		
	Материалы, исключаемые из ОП		
	Новые методические материалы		
	Изменения (дополнения), вносимые в действующие методические материалы		
5	<b>Иные (инициативные) обновления</b>		

Изменения в образовательную программу рассмотрены и приняты на заседании кафедры детской хирургии с курсом ДПО

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)