

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета  
университета  
от 25.05.2022 протокол № 11



**УТВЕРЖДАЮ**

И.О. ректора ФГБОУ ВО СтГМУ  
Минздрава России

В.Н. Мажаров

Приказ от 25.05.2022 №419-ОД

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность (профиль)	<b>Экономика и управление в организациях здравоохранения</b>
Факультет	<b>Гуманитарного и медико-биологического образования</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Год начала обучения	<b>2022 г.</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
  - 1.1 Список нормативных документов для разработки образовательной программы
  - 1.2 Перечень сокращений
  - 1.3 Цель (миссия) образовательной программы
  - 1.4 Срок освоения образовательной программы
  - 1.5 Трудоемкость образовательной программы
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
  - 2.1 Области профессиональной деятельности
  - 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников
  - 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
  - 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**
  - 4.1 Учебный план и календарный учебный график
  - 4.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)
  - 4.3 Программы практик
  - 4.4. Программа итоговой аттестации
  - 4.5 Оценочные средства
    - 4.5.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
    - 4.5.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации
- 5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе**
  - 5.1 Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса
  - 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
  - 5.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата
  - 5.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата
  - 5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата
- 6. Программа воспитания**
  - 6.1 Рабочая программа воспитания
  - 6.2 Календарный план воспитательной работы
  - 6.3 Формы аттестации

### Приложения

- 1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4 Распределение компетенций по частям ОПОП
- 5 Учебный план и календарный учебный график

- 6 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 7 Программы практик
- 8 Программа ИА
- 9 Рабочая программа воспитания
- 10 Лист внесения изменений в образовательную программу

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Профиль подготовки: Экономика и управление в организациях здравоохранения представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года №954.

В данной образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

Форма обучения – заочная.

Язык реализации – русский.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

### **1.1 Список нормативных документов для разработки образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года №954;
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный №63289);
- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» 08.037, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408);
- Профессиональный стандарт «Статистик», утверждённый Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года № 605н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 октября 2015 г., регистрационный № 39121);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (зарегистрирован 13.08.2021 № 64644)
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональным стандартам от 22.01.2015 № ДЛ-1/05-вн;

- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" от 15.02.2018 N 05-436;
- Иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в новой редакции (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393);
- Локальные нормативные акты университета.

## **1.2 Перечень сокращений**

З.е.	- зачетная единица
ОПК	- общепрофессиональная компетенция
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ПД	- профессиональная деятельность
ПС	- профессиональный стандарт
УК	- универсальная компетенция
ОПК	- общепрофессиональная компетенция
ПК	- профессиональная компетенция
ФГОС ВО	- федеральный государственный образовательный стандарт

## **1.3 Цель (миссия) образовательной программы**

Основная цель образовательной программы – подготовка высокопрофессиональных бакалавров в области исследования актуальных проблем экономики здравоохранения на микроэкономическом уровне, оценки и научного обоснования программ развития организаций отрасли.

В соответствии с основной целью программы предусмотрено решение следующих основных задач:

- подготовка к поиску и получению достоверной статистической информации, необходимой для решения аналитических и научно-исследовательских задач, организации делового общения в коллективе, взаимообмена профессиональным опытом;
- развитие организационно-управленческих способностей, нацеленных на организацию ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации, внутренний контроль и эффективное использование ресурсов медицинских организаций, повышение качества медицинской помощи, поиск резервов роста производительности труда медицинского персонала;
- подготовка к самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работе в области экономики здравоохранения с целью оценки эффективности и оптимизации деятельности медицинских организаций;
- формирование способности к осуществлению проектно-экономической деятельности в сфере охраны здоровья, поиску организационно-управленческих решений в условиях неопределенности;
- формирование профессионально значимых качеств личности, таких как ответственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, гуманизм, стремление к саморазвитию и раскрытию творческого потенциала, владению культурой мышления.

#### 1.4 Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы составляет не более 5 лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья он может быть увеличен по их желанию не более, чем на 1 год.

#### 1.5 Трудоемкость образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. (без учета факультативов), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1 Области профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях, а также в сфере экономики и управления в организациях здравоохранения при условии соответствия уровня образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника)

### 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- *аналитический*
- *организационно-управленческий*

### 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
08.043 Осуществление экономической деятельности организации	организационно-управленческий	обеспечение повышения эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоения новых видов продукции, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых, финансовых ресурсов	организации, осуществляющие деятельность в сфере здравоохранения
08.037 Деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон,	аналитический организационно-управленческий	выявление бизнес-проблем, выяснение потребностей заинтересованных сторон, обоснование решений и обеспечение проведения изменений в организации	организации, осуществляющие деятельность в сфере здравоохранения

обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации			
08.022 Статистическая деятельность	аналитический	сбор, обработка, систематизация и обобщение массовой информации о состоянии и развитии гуманитарных (социальных, экономических, демографических) и медицинских процессов и явлений, ее анализ и распространение	организации, осуществляющие деятельность в сфере здравоохранения

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	
	Код	Наименование
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические

компетентность		знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы достижений универсальных компетенций приведены в приложении 1.

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	
Код	Наименование
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций приведены в приложении 2.

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

#### Обязательные профессиональные компетенции

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
Сбор, обработка, систематизация и обобщение массовой информации о состоянии и развитии гуманитарных (социальных, экономических, демографических) и медицинских процессов и явлений, ее анализ и распространение	организации, осуществляющие деятельность в сфере здравоохранения	аналитический	<b>ПК-1</b> способен содержательно интерпретировать социально-экономические показатели, готовить аналитический обзор и/или отчет
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Выявление бизнес-проблем, выяснение	организации, осуществляющие	организационно-управленческий	<b>ПК-2</b> способен осуществлять



потребностей заинтересованных сторон, обоснование решений и обеспечение проведения изменений в организации	деятельность в сфере здравоохранения		обоснование и выбор организационно-управленческих решений в профессиональной сфере
Обеспечение повышения эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоения новых видов продукции, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых, финансовых ресурсов	организации, осуществляющие деятельность в сфере здравоохранения	организационно-управленческий	<b>ПК-3</b> способен к осуществлению прогнозирования, планирования и моделирования процессов в здравоохранении, анализу и содержательной интерпретации полученных результатов
		организационно-управленческий	<b>ПК 4</b> способен к эффективному взаимодействию и управлению персоналом медицинских организаций

3. Индикаторы достижений профессиональных компетенций приведены в приложении

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в одной области профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем двух типов. Распределение компетенций по частям ОПОП приведено в приложении 4.

Выпускник, осваивающий программу бакалавриата готовится к осуществлению следующих трудовых функций:

1. Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный №63289):

ОТФ: Экономический анализ деятельности организации Код А, уровень квалификации 6

ТФ А/01.6: сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчётов экономических показателей организации;

ТФ А/02.6: расчёт и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

2. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» 08.037, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408):

ОТФ: Обоснование решений Код D, уровень квалификации 6

ТФ D/01.6: формирование возможных решений на основе разработанных для них

целевых показателей ( );

ТФ D/02.6: анализ, обоснование и выбор решения;

3. Профессиональный стандарт «Статистик», утверждённый Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года № 605н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 октября 2015 г., регистрационный № 39121):

ОТФ: Обработка статистических данных Код В, уровень квалификации 6.

ТФ В/01.6: сводка статистических данных по утвержденным методикам;

ТФ В/02.6: группировка статистических данных по утвержденным методикам;

ТФ В/03.6: формирование систем взаимосвязанных статистических показателей;

ТФ В/04.6: ведение статистических регистров.

Распределение компетенций по частям ОПОП приведено в приложении 4.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Учебный план и календарный учебный график**

В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения, форм аттестации. В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию, каникулы.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК, установленных в качестве обязательных в ПООП (при наличии), а также дисциплины:

- философия,
- история (история России, всеобщая история),
- иностранный язык,
- безопасность жизнедеятельности,
- физическая культура и спорт (в объеме не менее 2 з.е.).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, могут включаться обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации составляет не менее 30% от общего объема программы бакалавриата.

Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций); планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются

обязательными для освоения.

Учебный план ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Итоговая аттестация», в которую входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Код	Наименование блоков	Трудоёмкость блоков	
		ФГОС ВО	Факт
<b>Б.1</b>	<b>Дисциплины</b>	Не менее 160	217
Б.1.О	Обязательная часть		119
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		98
<b>Б.2</b>	<b>Практика</b>	Не менее 9	17
Б.1.О	Обязательная часть		8
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		9
<b>Б.3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	Не менее 6	6
ФТД	Факультативы		6
	Итого (без факультативов)	240	246

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

При проведении учебных занятий университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

№	Краткая характеристика содержания и (или) образовательной технологии	Наименование дисциплин
1	Развитие навыков командной работы	Технология проектной деятельности, Организационное поведение, Психология общения
2	Развитие навыков межличностной коммуникации	Иностранный язык, Психология общения, Русский язык и деловое общение, Инклюзивное взаимодействие в профессиональной сфере,

		Профессиональная лексика бизнес-аналитика/ Профессиональная лексика статистика/ Профессиональная лексика экономиста
3	Развитие лидерских качеств и принятия решений	Персональный менеджмент, Менеджмент в здравоохранении, Управление персоналом
4	Дисциплины, на которых применяется метод ролевых игр	Технология проектной деятельности, Организационное поведение
5	Дисциплины, на которых предусмотрено проведение групповых дискуссий	Менеджмент в здравоохранении, Организационное поведение, Экономика здравоохранения, Теория креативности и социальная инноватика/ Статистическая оценка изменений/ Экономическое обоснование нововведений
6	Дисциплины на которых предусмотрено проведение тренингов	Персональный менеджмент
7	Дисциплины на которых предусмотрено проведение анализа ситуаций и имитационных моделей	Экономическая теория игр, Математическое моделирование экономических процессов, Анализ финансово-хозяйственной деятельности в медицинской организации, Прогнозирование, проектирование и моделирование в экономике здравоохранения, Управление конкурентоспособностью в деятельности бизнес-аналитика/ Управление конкурентоспособностью в деятельности статистика/ Управление конкурентоспособностью в деятельности экономиста
8	Содержание дисциплин разработано на основе научных исследований кафедры	Теория и практика предпринимательской деятельности, Экономическое мышление и финансовая грамотность
9	Содержание дисциплин отражает региональные особенности профессиональной деятельности выпускников	Теория и практика предпринимательской деятельности, Региональная экономика
10	Содержание дисциплин разработано на основании заявки работодателей	Научная организация и оплата труда в здравоохранении, Бухгалтерский учёт в бюджетных учреждениях

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины. Учебный план и календарный учебный график приведен в приложении 5.

#### 4.2 Рабочие программы дисциплин

В образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Профиль подготовки «Экономика и управление в организациях здравоохранения» приведены рабочие программы всех дисциплин обязательной части, дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору обучающегося, факультативных дисциплин. В рабочей программе каждой дисциплины формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми

знаниями, умениями и навыками, формирующими компетенции в целом по образовательной программе с учетом направленности магистерской программы. Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 6.

#### **4.3 Программы практик**

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Экономика и управление в организациях здравоохранения» раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют получению навыков профессиональной деятельности.

К обязательной части относятся практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно включаются как в обязательную часть, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- а) учебная
  - ознакомительная практика (2 семестр)
  - НИР: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (2 семестр),
- б) производственные:
  - технологическая: статистик (4 семестр);

- технологическая: бизнес-аналитик (6 семестр);
- проектно-технологическая практика (8 семестр);
- преддипломная практика (10 семестр);
- НИР (10 семестр).

Производственные практики проходят на базе следующих организаций и учреждений:

- ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница»;
- ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 3» г. Ставрополя;
- ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»;
- ГБУЗ СК «Станция скорой медицинской помощи» города Ставрополя;
- ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника №1» г. Ставрополя;
- ГБУЗ СК «Городская поликлиника № 2» города Ставрополя;
- ГБУЗ СК «Городская поликлиника № 3» г. Ставрополя;
- ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника № 6» г. Ставрополя;
- АНМО «Ставропольский краевой клинический консультативно-диагностический центр»;
- ГБУЗ СК «Краевая детская клиническая больница»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Александровская районная больница»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Краевой центр специализированных видов медицинской помощи № 1», г. Буденновск;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Труновская районная больница»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Ипатовская районная больница»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Кочубеевская районная больница»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Красногвардейская районная больница»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Андроповская районная больница»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Курская районная больница»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Туркменская районная больница»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская больница» города Невинномысска;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Кировская районная больница»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница» города Пятигорска;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Петровская районная больница»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Степновская районная больница».

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;
  - указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
  - содержание практики;
  - указание форм отчетности по практике;
  - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
  - перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
  - перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
  - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
- Программы практик приведены в Приложении 7.

#### **4.4 Программа итоговой аттестации**

Итоговая аттестация (ИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена, подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы. Программа ИА (приложение 5) содержит следующую информацию:

1. Цель и сроки проведения ИА
2. Требования к обучающимся при допуске к ИА
3. Виды аттестационных испытаний
4. Структура аттестационных испытаний
  - 4.1. Структура итогового экзамена
  - 4.2. Структура и тематика ВКР
5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации
6. Список рекомендуемой литературы и источников интернет.

Выпускающей кафедрой разработаны методические рекомендации для студентов по выполнению выпускной квалификационной работы, отражающие основные требования к ее объему, содержанию, структуре и оформлению, порядку и срокам представления на кафедру, а также критерии оценки.

#### **4.5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

##### **4.5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике разработчиками ОПОП определены показатели и критерии оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций на различных этапах, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных для текущего контроля и промежуточной аттестации средств входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины (практики).

#### **4.5.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации**

Фонды оценочных средств для итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### **5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

#### **5.1. Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

По всем дисциплинам, практикам для студентов разработаны учебные, учебно-методические, наглядные и оценочные материалы, обеспечивающие эффективное



применение выбранных образовательных технологий и позволяющих сформировать и корректно оценить установленные данной образовательной программой компетенций. Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видеопроекционным оборудованием для демонстрации презентаций, наборы презентационных материалов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации;
- аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций;
- кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием; - помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет;
- компьютерные классы, имеющие доступ в Интернет;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- спортивные залы, физкультурно-оздоровительный комплекс.

Материально-техническая база включает необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в

профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

#### **5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете определяется посредством:

- 1) внешней оценки в рамках проведения
  - государственной аккредитации осуществляемой для подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП (при наличии);
  - профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;
- 2) внутренней оценки качества образовательной деятельности. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета в рамках:
  - промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
  - промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
  - промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и

проектов, а также участия в проектной деятельности;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- итоговой аттестации обучающихся.

## **6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **6.1. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана на основании «Программы воспитательной работы», утвержденной на заседании ученого совета университета.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – РПВ) в университете является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. РПВ ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов, которые должны носить системный, плановый и непрерывный характер.

РПВ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Локальных нормативных актов университета.

РПВ содержит следующие блоки:

1. Общие положения.
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Ставропольском государственном медицинском университете.
3. Управление реализацией Рабочей программы воспитания в университете.

Основными направлениями воспитательной работы по направлению подготовки

38.03.01 Экономика являются:

- гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение;
- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание;
- волонтерская деятельность;
- студенческое самоуправление;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- досуговая, творческая, социально-культурная деятельность.

Основными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета являются:

- учебно-исследовательская;
- проектная;
- добровольческая (волонтерская);
- организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
- художественно-творческая, клубная, досуговая;
- спортивная, физкультурно-оздоровительная.

Для реализации РПВ в университете созданы следующие структурные подразделения:

<b>Структурное подразделение</b>	<b>Реализуемое направление воспитательной работы</b>
Центр воспитательной и социальной работы	волонтерская деятельность; профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание
Центр культуры и досуга	досуговая, творческая, социально-культурная деятельность
Центр психологической поддержки студентов	профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание
Службы общежитий	студенческое самоуправление
Физкультурно – оздоровительный комплекс	формирование культуры здорового образа жизни
Спортивно-оздоровительный лагерь «Ставрополье	формирование культуры здорового образа жизни

Оздоровительно - профилактический комплекс	формирование культуры здорового образа жизни
Редакция газеты «Медикус»	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; формирование культуры здорового образа жизни
Информационный центр	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; формирование культуры здорового образа жизни
Совет молодых ученых и специалистов	профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание
Музей истории СтГМУ	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение

РПВ направлена на формирование следующих компетенций, установленных данной ОПОП (ФГОС 3++):

Код компетенции	Индикатор достижения	Вид воспитательной деятельности обучающихся
Воспитание гражданина России на основе осознания и принятия таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленных задач	учебно-исследовательская
	Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, аргументирует свои выводы и точку зрения	учебно-исследовательская
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Осуществляет анализ социально-экономических процессов и проблем на микро и макроуровне, выявляет и обосновывает закономерности и проблемы функционирования современной экономики, прогнозирует социально-экономические явления и процессы на микро и макроуровне	учебно-исследовательская
Формирование смысловых установок личности, позволяющих противостоять асоциальным явлениям, политическим манипуляциям, экстремистским призывам, ксенофобии, дискриминации		

<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	<p>учебно-исследовательская</p>
	<p>Использует различные способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	<p>организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов; художественно-творческая; досуговая</p>
	<p>Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>	<p>учебно-исследовательская; художественно-творческая; досуговая</p>
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>учебно-исследовательская</p>
<p>Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку</p>		
<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>учебно-исследовательская</p>
<p><b>ПК-3</b> способен к осуществлению прогнозирования, планирования и моделирования процессов в здравоохранении, анализу и содержательной</p>	<p>Осуществляет контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации, контроль за целевым и эффективным использованием</p>	<p>проектная</p>

интерпретации полученных результатов.	финансовых средств медицинской организации, хозяйственной деятельностью, соблюдением правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм, правил и норм охраны труда	
Освоение системы гуманитарных, профессиональных ценностей и готовности их отстаивать, нацеленности на нравственные действия и поступки		
<b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Определяет критерии отбора альтернатив, анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков, осуществляет описание возможных решений	учебно-исследовательская
<b>ПК-2</b> способен осуществлять обоснование и выбор организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	Анализирует результаты социальных инноваций в здравоохранении, обосновывает необходимость организационно-управленческих изменений, внедрения новой техники и технологий, описывает возможные решения в профессиональной сфере	учебно-исследовательская
	Принимает организационные решения в области планирования, организации, мотивации и контроля на основе использования прогрессивных управленческих технологий	проектная
<b>ПК 4</b> Способен к эффективному взаимодействию и управлению персоналом медицинских организаций	Осуществляет организацию, администрирование и контроль труда персонала, организует	учебно-исследовательская

	режим труда и отдыха персонала, формирует систему организации труда, тарифно-квалификационную и организационно-штатную системы, системы оплаты и материального стимулирования труда	
Развитие готовности к продуктивной деятельности по избранной профессии		
<b>ПК-2</b> способен осуществлять обоснование и выбор организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	Оценивает эффективность каждого альтернативного варианта организационно-управленческого решения с точки зрения выбранных критериев, в том числе с точки зрения достижения целевых показателей, а также как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	учебно-исследовательская проектная
Проведение образовательных мероприятий, выявление и поддержка эффективных практик по волонтерству		
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Строит конструктивные взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей.	добровольческая (волонтерская)
Реализация проектов, программ мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ценностного отношения к здоровью, ЗОЖ		
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	учебно-исследовательская; спортивная, физкультурно-оздоровительная
	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	учебно-исследовательская; досуговая



	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	добровольческая (волонтерская)
<b>Формирование организационно-управленческих компетенций, развитие лидерских качеств личности, формирование навыков работы в команде</b>		
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников	учебно-исследовательская; организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	
	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	
<b>ПК 4</b> Способен к эффективному взаимодействию и управлению персоналом медицинских организаций	Осуществляет эффективное межличностное и групповое взаимодействие в группе при выполнении учебных и профессиональных задач, управляет конфликтами и предотвращает стрессовые ситуации	учебно-исследовательская

	Разрабатывает меры по укреплению трудовой мотивации персонала и повышению трудового потенциала медицинской организации	проектная
Развитие способностей осуществлять социальное взаимодействие, выстраивать продуктивную деловую коммуникацию.		
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	учебно-исследовательская; организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	учебно-исследовательская; организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
Развитие в университете единого социально-культурного пространства для общения студенческой молодежи России, стран ближнего и дальнего зарубежья		
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов; художественно-творческая, клубная, досуговая

### 6.2 Календарный план воспитательной работы

Реализация РПВ осуществляется в соответствии с календарным графиком воспитательной работы, который содержит следующую информацию:

- наименование мероприятия,
- сроки проведения,
- место проведения,
- организатор (структурное подразделение).

### 6.3 Формы аттестации

Мониторинг реализации рабочей программы воспитания осуществляется 1 раз в семестре. Мониторинг осуществляет управление по воспитательной работе.

Формами промежуточной аттестации по основным направлениям воспитательной деятельности являются:

Вид воспитательной деятельности обучающихся	Форма промежуточной аттестации	Структурное подразделение, ответственное за
---	--------------------------------	---

		проведение промежуточной аттестации
Гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение		
проектная	творческий проект	кафедры, Музей истории СтГМУ, Центр воспитательной и социальной работы
учебно-исследовательская	участие в лекции, профилактической беседе, кураторском часе (презентация, устный опрос, анкетирование, журнал куратора, информация на электронной странице подразделения СтГМУ)	Центр воспитательной и социальной работы
Профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание		
учебно-исследовательская, проектная	участие в научной конференции (доклад, презентация, тезисы, статья)	кафедры, Совет молодых ученых и специалистов
Волонтерская деятельность		
добровольческая (волонтерская)	записи в волонтерской книжке, сертификаты, информация на электронной странице подразделения СтГМУ, студенческой организации	Центр воспитательной и социальной работы
Студенческое самоуправление		
организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов, проектная	организация мероприятий, участие в конференциях, форумах (дипломы, сертификаты, презентации, информация на электронной странице подразделения СтГМУ, студенческой организации)	Центр воспитательной и социальной работы, Службы общежитий
Формирование культуры здорового образа жизни		
спортивная, физкультурно-оздоровительная.	участие в соревнованиях, спартакиадах, «Днях Здоровья» (дипломы, сертификаты, медали, кубки, благодарности)	Физкультурно – оздоровительный комплекс, Спортивно-оздоровительный лагерь, «Ставрополье Оздоровительно - профилактический комплекс
спортивная, физкультурно-оздоровительная.	участие в лекции, беседе, кураторском часе (презентация, устный опрос,	Центр воспитательной и социальной работы

	анкетирование, журнал куратора)	
Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность		
художественно-творческая, клубная, досуговая	участие в творческих студиях, конкурсах (дипломы, сертификаты, медали, кубки, благодарности)	Центр культуры и досуга

Реализация программы воспитания и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о рабочей программе воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		Код	наименование индикатора достижения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленных задач
		УК-1.3	Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, аргументирует свои выводы и точку зрения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся р	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК-2.3	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников
		УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
		УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.4	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
		УК-4.3	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
		УК-4.4	Выполняет для личных и профессиональных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
		УК-4.5	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
		УК-4.6	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
		УК-5.2	Использует различные способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
		УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста
		УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

		<b>УК-6.4</b>	Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
	<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b>	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
		<b>УК-7.2</b>	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		<b>УК-7.3</b>	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1</b>	Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них
		<b>УК-8.2</b>	Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов
		<b>УК-8.3</b>	Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда
		<b>УК-8.4</b>	Принимает участие в оказании первой помощи пострадавшим
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1</b>	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом особенностей различных категорий лиц с ОВЗ.
		<b>УК-9.2</b>	Обеспечивает создание инклюзивного пространства с учетом особенностей различных категорий лиц с ОВЗ.
		<b>УК-9.3</b>	Строит конструктивные взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей.
Экономическая культура, в том числе	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные	<b>УК-10.1</b>	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в

финансовая грамотность	экономические решения в различных областях жизнедеятельности		экономике
		<b>УК-10.2</b>	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.1</b>	При решении профессиональных задач применяет знания сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
		<b>УК-11.2</b>	Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		<b>УК-11.3</b>	Соблюдает правила работы с нормативными правовыми актами и другими документами в сфере здравоохранения



## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
	Код	Индикатор достижения
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1	Рассчитывает макро- и микроэкономические показатели на основе типовых методик с учетом действующей нормативной правовой базы
	ОПК 1.2	Оценивает основные социально-экономические показатели, влияние внутренних и внешних факторов на эффективность деятельности хозяйствующего субъекта
	ОПК 1.3	Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, работу, услуг, производительности труда
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.1	Формирует входные массивы информации баз данных, рассчитывает сводные статистические показатели по утверждённым методикам и формирует выходные массивы баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных
	ОПК 2.2	Формирует выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, рассчитывает сводные и производные показатели для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, формирует упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели
	ОПК 2.3	Регистрируют статистические объекты, актуализирует данные статистических регистров и формирует на их основании выборочные совокупности
	ОПК 2.4	Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
	Код	Индикатор достижения
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК 3.1	Осуществляет анализ социально-экономических процессов и проблем на микро и макроуровне, выявляет и обосновывает закономерности и проблемы функционирования современной экономики, прогнозирует социально-экономические явления и процессы на микро и макроуровне
	ОПК 3.2	Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с целью выявления резервов производства
	ОПК 3.3	Строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и интерпретирует полученные результаты
<b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.1	Выявляет, осуществляет сбор и анализ информации для формирования возможных вариантов решений в профессиональной сфере
	ОПК 4.2	Оценивает ресурсы, необходимые для альтернативных вариантов решений
	ОПК 4.3	Определяет критерии отбора альтернатив, анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков, осуществляет описание возможных решений
<b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК 5.1	Выбирает и применяет инструментальные средства, языки визуального моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	ОПК 5.2	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК 5.3	Составляет планово-учётную и расчётную документацию, размещает в специализированных информационных системах соответствующие сведения и документы о финансово-хозяйственной,

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
	Код	Индикатор достижения
		производственной, маркетинговой и прочей деятельности, обеспечивает обработку, формирование, хранение и поддержание в актуальном состоянии.

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК		Обоснование (Проф.стандарт, анализ опыта)
				Код	Индикатор достижения	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>						
Сбор, обработка, систематизация и обобщение массовой информации о состоянии и развитии гуманитарных (социальных, экономических, демографических) и медицинских процессов и явлений, ее анализ и распространение	организации, осуществляющие деятельность в сфере здравоохранения	аналитический	ПК-1 способность содержательно интерпретировать социально-экономические показатели, готовить аналитический обзор и/или отчет	ПК 1.1	Подбирает исходные данные для осуществления расчетов и рассчитывает агрегированные и производные статистические показатели деятельности организаций здравоохранения	ПС 08.022 Статистик
				ПК 1.2	Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистических показателей деятельности организаций здравоохранения	ПС 08.022 Статистик
				ПК 1.3	Интерпретирует показатели финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций и самостоятельно готовит аналитические обзоры и отчеты	ПС 08.022 Статистик ПС 08.043 Экономист предприятия
				ПК 1.4	Оформляет результаты профессиональной деятельности в соответствии с выбранными подходами, принятыми в здравоохранении правилами документооборота, обеспечивает сохранность и конфиденциальность персональных и коммерческих данных	ПС 08.022 Статистик ПС 08.037 Бизнес-аналитик ПС 08.043 Экономист предприятия
				ПК 1.5	Разрабатывает предложения по совершенствованию плановой и учётной документации медицинской организации, внедрению электронного	ПС 08.037 Бизнес-аналитик

					документооборота в условиях цифровизации здравоохранения	
				ПК 1.6	Анализирует предметную область и специфику деятельности организаций здравоохранения в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
				ПК 1.7	Формирует входные и выходные массивы статистических данных, рассчитывает сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками в сфере охраны здоровья, описывает социально-экономические явления и демографические процессы на основе обобщения и анализа собранной информации	ПС 08.022 Статистик

**Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий**

Выявление бизнес-проблем, выяснение потребностей заинтересованных сторон, обоснование решений и обеспечение проведения изменений в организации	организации, осуществляющие деятельность в сфере здравоохранения	организационно-управленческой	ПК-2 способен осуществлять обоснование и выбор организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	ПК 2.1	Анализирует результаты социальных инноваций в здравоохранении, обосновывает необходимость организационно-управленческих изменений, внедрения новой техники и технологий, описывает возможные решения в профессиональной сфере	ПС 08.037 Бизнес-аналитик ПС 08.043 Экономист предприятия
				ПК 2.2	Принимает организационные решения в области планирования, организации, мотивации и контроля на основе использования прогрессивных управленческих технологий	ПС 08.043 Экономист предприятия ПС 08.037 Бизнес-аналитик
				ПК 2.3	При отборе альтернатив оценивает влияние факторов внутренней и внешней среды медицинской организации на результаты её деятельности, организует взаимодействие с заинтересованными сторонами	ПС 08.037 Бизнес-аналитик

				ПК 2.4	Оценивает эффективность каждого альтернативного варианта организационно-управленческого решения с точки зрения выбранных критериев, в том числе с точки зрения достижения целевых показателей, а также как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
Обеспечение повышения эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоения новых видов продукции, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых, финансовых ресурсов	организации, осуществляющие деятельность в сфере здравоохранения	организационно-управленческой	ПК-3 способен к осуществлению прогнозирования, планирования и моделирования процессов в здравоохранении, анализу и содержательной интерпретации полученных результатов	ПК 3.1	На основе мониторинга предпринимательской среды оценивает перспективы и строит прогнозы развития медицинской организации в условиях неопределенности и изменчивости внешней среды, моделирует объемы и границы работ	ПС 08.037 Бизнес-аналитик ПС 08.043 Экономист предприятия
				ПК 3.2	Разрабатывает экономические разделы планов медицинской организации, составляет проекты их финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) на основе отраслевых методик, с учётом действующей нормативно-правовой базы	ПС 08.043 Экономист предприятия ПС 08.037 Бизнес-аналитик
				ПК 3.3	Разрабатывает меры по оптимизации ресурсного обеспечения медицинской деятельности на основе управления затратами	ПС 08.037 Бизнес-аналитик
				ПК 3.4	Разрабатывает стратегические планы по повышению рентабельности производства и конкурентоспособности учреждений здравоохранения и частных клиник на рынке медицинских услуг	ПС 08.043 Экономист предприятия ПС 08.037 Бизнес-аналитик
				ПК 3.5	Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и планирует комплекс мероприятий, направленных на предотвращение и	ПС 08.037 Бизнес-аналитик

					минимизацию рисков, систему мер по выходу из кризисной ситуации	
				ПК 3.6	Осуществляет контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации, контроль за целевым и эффективным использованием финансовых средств медицинской организации, хозяйственной деятельностью, соблюдением правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм, правил и норм охраны труда	ПС 08.043 Экономист предприятия
Обеспечение повышения эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоения новых видов продукции, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых, финансовых ресурсов	организации, осуществляющие деятельность в сфере здравоохранения	организационно-управленческой	ПК 4 способен к эффективному взаимодействию и управлению персоналом медицинских организаций	ПК 4.1	Осуществляет организацию, администрирование и контроль труда персонала, организует режим труда и отдыха персонала, формирует систему организации труда, тарифно-квалификационную и организационно-штатную системы, системы оплаты и материального стимулирования труда	ПС 08.043 Экономист предприятия    ПС 08.037 Бизнес-аналитик
				ПК 4.2	Осуществляет научную организацию труда персонала, в том числе исследует трудовые процессы, формирует систему нормирования труда, разрабатывает нормативы по труду и обеспечивает применение отраслевых норм и нормативов	ПС 08.043 Экономист предприятия
				ПК 4.3	Разрабатывает меры по укреплению трудовой мотивации персонала и повышению трудового потенциала медицинской организации	ПС 08.043 Экономист предприятия
				ПК 4.4	Осуществляет эффективное межличностное и групповое взаимодействие в группе при выполнении учебных и профессиональных задач, управляет конфликтами и предотвращает стрессовые ситуации	ПС 08.037 Бизнес-аналитик

**Распределение компетенций по частям ОПОП 38.03.01 Экономика  
профиль Экономика и управление в организациях здравоохранения**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5.3
Б1.О.02	Право	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.2
Б1.О.04	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.05	История экономики и экономических учений	ОПК-3.1
Б1.О.06	Математический анализ	ОПК-5.1
Б1.О.07	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
Б1.О.09	Экономика организации	ОПК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.10	Технология проектной деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б1.О.11	Микроэкономика	ОПК-3.1
Б1.О.12	Общая теория статистики	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.13	Основы бухгалтерского учёта и отчётности	ОПК-2.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.14	Линейная алгебра	ОПК-4.1
Б1.О.15	Теория управления	ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.16	Делопроизводство и документооборот в здравоохранении	УК-4.2; УК-4.3; ОПК-5.3; ПК-1.4; ПК-1.5
Б1.О.17	Информатика и информационные технологии	ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.18	Региональная экономика	ОПК-3.1
Б1.О.19	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-4.1
Б1.О.20	Методы оптимальных решений	ОПК-5.1
Б1.О.21	Экономика общественного сектора	ОПК-3.1
Б1.О.22	Экономическая теория игр	ОПК-3.3



Б1.О.23	Макроэкономика	УК-10.1; ОПК-3.1
Б1.О.24	Теория и практика предпринимательской деятельности	ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ПК-3.1
Б1.О.25	Налоги и налогообложение	ОПК-1.1; ОПК-2.4
Б1.О.26	Отраслевое планирование	ОПК-1.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.27	Финансы	УК-10.2
Б1.О.28	Теория экономического анализа	ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.29	Финансовый менеджмент	ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.30	Бухгалтерский учёт в бюджетных учреждениях	ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.31	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.32	Риск-менеджмент	ОПК-4.3
Б1.О.33	Математическое моделирование экономических процессов	ОПК-3.3
Б1.В.01	Психология общения	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4
Б1.В.02	Русский язык и деловое общение	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5
Б1.В.03	Персональный менеджмент	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-10.2
Б1.В.04	Инклюзивное взаимодействие в профессиональной сфере	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.В.05	Менеджмент в здравоохранении	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.06	Управление затратами медицинской организации	ПК-3.3
Б1.В.07	Организационное поведение	ПК-2.2; ПК-4.3; ПК-4.4
Б1.В.08	Организация противодействия коррупции в сфере здравоохранения	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
Б1.В.09	Маркетинг в здравоохранении	ПК-2.3; ПК-3.4
Б1.В.10	Медицинское страхование	ПК-2.3
Б1.В.11	Статистика здравоохранения	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.7

Б1.В.12	Анализ и оценка статистической отчетности в медицинской организации	ПК-1.3
Б1.В.13	Экономика труда в здравоохранении	ПК-4.1
Б1.В.14	Анализ финансово-хозяйственной деятельности в медицинской организации	ПК-1.3
Б1.В.15	Научная организация и оплата труда в здравоохранении	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.16	Антикризисное управление в медицинском бизнесе	ПК-3.5
Б1.В.17	Финансовые средства медицинских учреждений	ПК-3.2; ПК-3.6
Б1.В.18	Экономика здравоохранения	ПК-1.3; ПК-2.4
Б1.В.19	Стратегическое планирование: методология, организация, оценка	ПК-3.4
Б1.В.20	Прогнозирование, проектирование и моделирование в экономике здравоохранения	ПК-2.4; ПК-3.1
Б1.В.21	Демографический анализ	ПК-1.7
Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональная лексика бизнес-аналитика	УК-4.1; УК-4.2
Б1.В.ДВ.01.02	Профессиональная лексика статистика	УК-4.1; УК-4.2
Б1.В.ДВ.01.03	Профессиональная лексика экономиста	УК-4.1; УК-4.2
Б1.В.ДВ.02.01	Аналитическое обоснование бизнес-плана	ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.02.02	Статистическое обоснование бизнес-плана	ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.02.03	Экономическое обоснование бизнес-плана	ПК-3.1; ПК-3.2

Б1.В.ДВ.03.01	Бизнес-мониторинг предпринимательской среды	ПК-3.1
Б1.В.ДВ.03.02	Статистическая оценка предпринимательской среды	ПК-3.1
Б1.В.ДВ.03.03	Государственно-частное партнёрство в здравоохранении	ПК-3.1
Б1.В.ДВ.04.01	Аналитика теневой экономики	УК-11.2; ПК-3.5
Б1.В.ДВ.04.02	Статистика теневой экономики	УК-11.3; ПК-3.5
Б1.В.ДВ.04.03	Экономическая безопасность	УК-11.1; ПК-3.5
Б1.В.ДВ.05.01	Специфика деятельности организаций амбулаторно-поликлинического звена	ПК-1.6
Б1.В.ДВ.05.02	Специфика деятельности организаций стационарного звена	ПК-1.6
Б1.В.ДВ.05.03	Специфика деятельности санаторно-курортного комплекса	ПК-1.6
Б1.В.ДВ.06.01	Теория креативности и социальная инноватика	ПК-2.1
Б1.В.ДВ.06.02	Статистическая оценка изменений	ПК-2.1
Б1.В.ДВ.06.03	Экономическое обоснование нововведений	ПК-2.1
Б1.В.ДВ.07.01	Управление конкурентоспособностью в деятельности бизнес-аналитика	ПК-3.4
Б1.В.ДВ.07.02	Управление конкурентоспособностью в деятельности статистика	ПК-3.4
Б1.В.ДВ.07.03	Управление конкурентоспособностью в деятельности экономиста	ПК-3.4
Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-5.1
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4
Б2.О.01.02(У)	НИР: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	ОПК-1.1; ОПК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-5.1

Б2.О.02	Производственная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4
Б2.О.02.01(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4
Б2.В.01	Производственная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4
Б2.В.01.01(П)	Технологическая: статистик	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.7
Б2.В.01.02(П)	Технологическая: бизнес-аналитик	ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.5; ПК-4.4
Б2.В.01.03(П)	Проектно-технологическая практика	ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б3.01	Подготовка к защите ВКР	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4

БЗ.02	Защита ВКР	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-2.4
ФТД.01	Экономическое мышление и финансовая грамотность	УК-10.1
ФТД.02	Кластерные технологии в региональной экономике	ПК-3.1; ПК-3.4
ФТД.03	Управление персоналом	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4