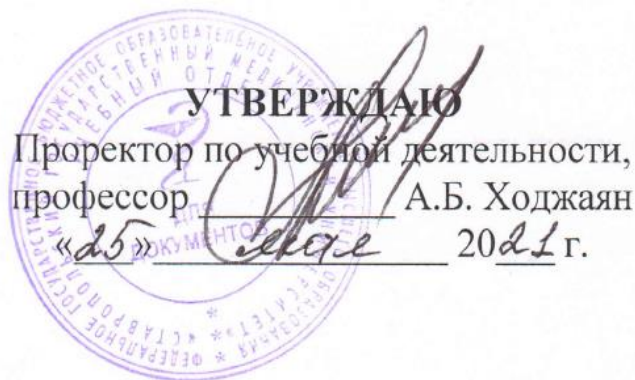


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
Направление подготовки	30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность	
Год начала обучения	2021
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	2 семестр
зачет	

Ставрополь, 2021 г.

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 3 сентября 2014 года № 1198;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 года № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры.

Согласована:

Декан ФПКВК

_____ С.В. Минаев

1. Цели практики - научиться применять полученные теоретические знания в конкретных практических условиях; аргументированно обсуждать полученные результаты фундаментальных научных исследований; осваивать умения и навыки представления результатов собственного научного исследования, оценки качества научных данных, внедрение их в практику.

2. Задачи практики:

- приобретение аспирантами направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина умений и навыков по применению основных новых (инновационных) методов научных исследований в практике;
- формирование навыков практической оценки современных направлений научных исследований в различных отраслях науки;
- способность определять теоретическую и практическую значимость полученных результатов исследования;
- умение внедрить в практику новые научные данные (сформулировать практические рекомендации по их использованию).

2. Вид практики- научно-исследовательская практика.

3. Способ проведения практики- стационарная.

4. Форма проведения практики - дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени – 2 недели во 2-м семестре учебного года.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны	
		уметь	владеть
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задачи; - уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи	- владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задачах, в т.ч.в междисциплинарных областях - владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	- уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	- владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;	- навыками составления плана научного исследования; - навыками информационного поиска;

		- разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; - работать с источниками патентной информации	
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	- уметь обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных технологий и методов, направленных на охрану окружающей среды и здоровья населения	- владеть навыками внедрения в науку и медицинскую практику разработанных технологий и методов, направленных на охрану окружающей среды и здоровья населения
ОПК-5	Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	- пользоваться лабораторной и инструментальной базой медицинских учреждений, для получения результатов исследования своего научного исследования;	- методиками использования специализированного оборудования и материально-технической базой кафедры и медицинского учреждения.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения профильных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- уметь систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в соответствии с выбранной направленностью	- владеть методиками проведения научных исследований, позволяющих получить новые научные факты, имеющие значение для профилактической медицины, сохранения здоровья населения и улучшения качества окружающей среды

5.1. Планируемые результаты

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции (код)	Вид работы на практике
Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине.	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Собеседование Индивидуальный план Отчет аспиранта Научная статья Доклад на конференцию

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (аспирантура). Общий объем практики – 3 зет (108 часов). Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта и составляет 2 недели.

Научно-исследовательская практика является обязательным этапом обучения аспиранта, ей предшествуют следующие образовательные дисциплины:

История и философия науки, специальные дисциплины в соответствии с выбранной направленностью; раздел «Научно-исследовательская деятельность».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: специальные дисциплины в соответствии с выбранной направленностью, а также научных исследований и сдачи государственной итоговой аттестации.

7. Объем практики – 3 зет.

8. Продолжительность практики – 108 час.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

9.1. Содержание практики

№	Планируемый вид работы	Содержание практики	Формы контроля
1	Организация практики	Определение цели и задач практики. Планирование практики	Дневник прохождения практики
2	Составление расширенной аннотации научного исследования	Составить расширенную аннотацию по теме научно-квалификационной работе (диссертации)	Расширенная аннотация (приложение 4)
3	Подготовка доклада по материалам научного исследования	Подготовка и выступление с докладом на научно-практической конференции (научно-методическом семинаре, круглом столе)	Перечень конференций (приложение 5)
4	Подготовка научной статьи (тезисов)	Написание научной статьи	Список печатных работ (приложение 6)
5	Составление отчета о прохождении научно-исследовательской практики	Написание отчета	Отчет
6	Итоговая форма контроля		Отзыв научного руководителя, зачет

9.2. Формы отчетности по практике

9.2.1. По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) аспирант представляет на выпускающую кафедру следующую отчетную документацию:

- дневник прохождения практики (Приложение 1). К заполненному дневнику прилагаются документы, подтверждающие реализацию программы практики.
- выписку из протокола заседания кафедры об аттестации аспиранта (приложение 2);
- отзыв научного руководителя (приложение 3).

9.2.2. По итогам представленной отчетной документации и защиты отчета научный руководитель выставляет зачет, который фиксируется в рабочем плане аспиранта и в аттестационном листе.

9.2.3. Аспирант, работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается на выполнившим учебный план. По решению руководителя практики ему может быть назначено повторное ее прохождение.

9.2.4. При отсутствии зачета по производственной практике кафедра не имеет право аттестовать аспиранта за первый год обучения.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
-----------------	-------------------

УК-1	начальный этап
УК-2	начальный этап
ОПК-1	промежуточный этап
ОПК-4	промежуточный этап
ОПК-5	промежуточный этап
ПК-1	заключительный этап

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи)	Умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области медицины в соответствие с выбранной направленностью.	Текущий контроль
Владеет навыком	Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Свободно владеет навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных.	Текущий контроль

УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Активно использует положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Текущий контроль
Владеет навыком	Владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	В полной мере владеет технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Текущий контроль

ОПК-1 - способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования;	Умеет систематизировать методы исследования и информационно - коммуникационных технологий.	Собеседование Тестирование Визуализированные и ситуационные задачи

	работать с источниками патентной информации		
Владеет навыком	Навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска;	Демонстрирует основные этапы научного исследования и информационно - коммуникационных технологий.	Собеседование Тестирование Визуализированные и ситуационные задачи

ОПК-4 - готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Предоставить и охарактеризовать основные этапы и акты внедрения результатов исследования в деятельность кафедр СтГМУ, лечебно-профилактических учреждений;	Умеет определять значимость полученных результатов и представлять медицинско-социальные аспекты научных изысканий, анализировать их роль и место в сфере профессиональной деятельности.	Текущий контроль
Владеет навыком	Применения результатов исследования для деятельности медико-биологических направлений здравоохранения;	Успешное и систематическое применение способов и методов информирования научного и практического медицинских сообществ о полученных результатах и выводах проведённого НИР; методов создания новых учебных и методических пособий, базирующихся на полученных данных экспериментального и клинического исследований.	Текущий контроль

ОПК-5 - способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Пользоваться лабораторной и инструментальной базой медицинских учреждений, для получения результатов исследования своего научного исследования;	Умеет пользоваться всем специализированным оборудованием и инструментальной базой медицинского учреждения	Текущий контроль
Владеет навыком	Использования специализированным оборудованием и материально-технической базой кафедры и медицинского учреждения.	Демонстрация навыка использования инструментария лабораторной и инструментальной базы медицинского учреждения	Текущий контроль

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания, на основании знаний о морфологическом строение клеток, тканей и систем органов и их физиологическом взаимодействии;

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Умеет	Систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в соответствие с выбранной направленностью	Умеет планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья; анализировать морфофункциональные показатели, характеризующие состояние здоровья населения;	Текущий контроль Промежуточная аттестация (зачет)
Владеет навыком	Владеет методиками планирования, организации научных исследований, позволяющих получить новые научные факты, имеющие значение для практической медицины, сохранения здоровья населения и улучшения качества окружающей среды	Навык методологического установления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье» с использованием эпидемиологических методов и принципов для сохранения здоровья населения	Текущий контроль Промежуточная аттестация (зачет)

Описание шкал оценивания

Зачтено – программа практики выполнена в полном объеме, представлены все отчетные документы, аспирант аттестован на кафедре;

Не зачтено – невыполнение в полном объеме программы практики.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику:

10.3.1.1. Дневник научно-исследовательской практики (Приложение 1)

10.3.1.2. Выписка из протокола заседания кафедры о прохождении практики (Приложение 2)

10.3.1.3. Отзыв руководителя практики о прохождении практики (Приложение 3)

10.3.1.4. Расширенная аннотация (Приложение 4)

Расширенная аннотация кандидатской диссертации является первым этапом подготовки диссертации, первоначальное видение аспирантом своей диссертационной работы. В аннотации работы отражаются все основные характеристики диссертационной работы.

10.3.1.3. Научная статья

Научная статья должна иметь четкую структуру и, как правило, состоит из следующих частей:

Название (заголовок)

Аннотация

Ключевые слова

Введение

Обзор литературы

Основная часть (методология, результаты)

Выводы и дальнейшие перспективы исследования

Список литературы

10.3.1.4. Выступление с научным докладом на научно-практической конференции (научно-методическом семинаре, круглом столе)

Представляя научный доклад, аспирант должен уметь:

- убедительно обосновать актуальность исследуемого вопроса, сформулировать противоречия и проблему исследования;
- сформулировать цель, задачи и направления деятельности по решению проблемы исследования;
- определить структуру и логику представления результатов научного исследования в виде научного доклада на конференции;
- полно и ясно излагать экспериментальные данные, адекватно использовать терминологию;
- сформулировать выводы и обобщения по исследуемой проблеме;
- излагать текст доклада в соответствии с нормами научного стиля речи.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Основная литература:

1. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, Н.С. Никитина - М. : Издательство АСВ, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Шкляр М. Ф. - М. : Дашков и К, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>
3. Медицинская диссертация : современные требования к содержанию и оформлению [Текст] : рук. / авт.- сост. С. А. Трущелев ; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, имеющей специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной, научно-исследовательской работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложения

Приложение 1

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава России

ДНЕВНИК

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

20__/20__ учебный год

Аспирант _____
Направление _____
Направленность (специальность) _____
Кафедра _____
Научный руководитель _____

Дата	Планируемый вид работы	Отметка о выполнении с отчетом	Подпись научного руководителя

Аспирант (ф.и.о.) _____ подпись _____

Закключение научного руководителя _____

Ф.и.о.

подпись

Приложение 2

**Выписка из протокола
заседания кафедры _____**

«__» _____ 20__

№ ____

Присутствовали:

Слушали: аспиранта (ф.и.о.) направления подготовки (код и наименование) __ года обучения о прохождении практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__

Постановили: считать, что аспирант (ф.и.о.) прошел практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) с оценкой _____ (зачтено/не зачтено)

Заведующий кафедрой

подпись

ф.и.о.

Секретарь

подпись

ф.и.о.

Приложение 3

Отзыв

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

аспирант (ф.и.о.) направления (код и наименование направления) __ года обучения

отзыв руководителя практики должен отражать следующие моменты:

- характеристика аспиранта как специалиста, овладевшего определенным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- способность аспиранта к научно-исследовательской деятельности, к творческому мышлению, инициативность и дисциплинированность;
- качество проведенного научного исследования в рамках практики и предоставленного описания результатов.

Руководитель практики

подпись

ф.и.о.

Приложение 4

Расширенная аннотация

Титульный лист

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет»

Минздрава России

Тема кандидатской диссертации:

Специальности (шифр, название)

Научный руководитель

подпись

ф.и.о.

Аспирант

подпись

ф.и.о.

г. Ставрополь 2021

Содержание

Актуальность исследования.

Цели и задачи исследования.

Изучаемые явления.

Объект исследования.

Методы исследования.

Используемые средства.

Новизна исследования:

Ожидаемые результаты.

Формы внедрения.
Форма поэтапного внедрения.
Медико-социальная и экономическая эффективность.
Уровень внедрения.
Комплексирование.
Область применения.
Научный руководитель
Исполнитель

подпись
подпись

ф.и.о
ф.и.о.

Приложение 5

Участие в научно-практических мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма участия	Сроки прохождения	Результат
1.	Конференции, семинары, круглые стола и т.д.	Слушатель, выступающий, руководитель секции и т.д.		Сертификат участника, диплом и т.д.
2.				

Приложение 6

Список опубликованных научных и учебно-методических работ аспиранта (ф.и.о.)

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	соавторы