

Аннотации программ дисциплин

Направление подготовки (специальность): 31.08.59 Офтальмология
Год начала подготовки 2022
Форма обучения Очная

№	Наименование дисциплины	Содержание
1.	Офтальмология	<p>Раздел 1. «Общая офтальмология». Филогенез и онтогенез органа зрения. Критические периоды развития органа зрения человека. Этапы развития зрительного анализатора. Возрастная анатомия, физиология, функции составных частей глаза, его вспомогательных органов. Значение зрительного анализатора для развития ребенка и в последующие годы жизни человека. Вспомогательные органы глаза. Кровообращение и иннервация органа зрения. Отделы зрительного анализатора. Глазное яблоко. Величина и форма глазного яблока у лиц различного возраста. Анатомо-топографические ориентиры. Фиброзная оболочка, ее составные части, функции. Склера: строение, функции. Роговица: строение, свойства, возрастные особенности, питание, иннервация, функции. Хрусталик: возрастные особенности строения и химического состава, функции. Стекловидное тело: возрастные особенности строения и химического состава, функции. Водянистая влага: пути оттока. Камеры глаза. Сетчатка: особенности строения сетчатки у новорожденных, механизм зрительного восприятия, зрительный нерв и зрительные пути. Функции зрительной системы. Современные методы исследования в офтальмологии. Физиологическая оптика, рефракция глаза, близорукость, аккомодация, оптическая коррекция зрения.</p> <p>Раздел 2. «Частная офтальмология». Клинические рекомендации по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи по профилю. Патология глазницы. Патология век (блефарит, мейбомейт, ячмень, халязион, контагиозный моллюск, абсцесс, реактивный отек). Патология слезных органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение склеритов и эписклеритов. меланоза, синдрома синих склер. Патология конъюнктивы. Общая симптоматология заболеваний роговицы. Патология сосудистой оболочки глаза (аниридия, колобома хориоидеи, корэктопия, поликория, остатки зрачковой мембраны). Иридоциклит, увеиты их осложнения. Опухоли сосудистой оболочки глаза. Дегенеративно-дистрофические заболевания сетчатки. Острые нарушения кровообращения в ретинальных сосудах. Изменения глазного дна при общих заболеваниях. Отслойка сетчатки. Заболевания зрительного нерва и проводящих путей зрительного анализатора. Патология глазодвигательного аппарата. Паралитическое и содружественное косоглазие, гетерофория, нистагм. Амблиопия. Патология офтальмотонуса. Патология хрусталика. Катаракта. Повреждения органа зрения и его вспомогательных органов. Новообразования органа зрения. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма.</p>

		<p>Организация офтальмологической помощи населению России и Ставропольского края.</p> <p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Раздел 3. Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Формирование умений: - купировать острый приступ глаукомы - герметизировать проникающее ранение глазного яблока - удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы - оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии) - оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы - оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии - оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва - оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панфтальмите - оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты.</p> <p>Раздел 4. Организационно-управленческая деятельность врача. Планирование собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. Установление причинно-следственных связей между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина. Готовность к санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни.</p>
2.	Педагогическая деятельность	<p>Педагогический процесс. Педагогические аспекты в деятельности врача Педагогическое общение в работе врача</p> <p>Сущность, содержание воспитания и обучения пациентов. Процесс обучения. Методы, формы, средства и технологии обучения и воспитания пациентов (детей и взрослых (их законных представителей)) и медицинских работников с целью формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья и профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>Просветительская работа врача. Применение образовательных технологий с учетом возраста, национальных, социальных групп. Критерии выбора технологии проведения санитарно-просветительской работы среди детей и родителей (законных представителей)</p>
3.	Проектная деятельность в практике врача	<p>Основные способы решения задач посредством проектного управления. Содержание и этапы проектной деятельности. Особенности проекта как объекта управления.</p>

		<p>Команда проекта, проектные роли. Жизненный цикл проекта. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма». Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Основы анализа качества проекта и разработки мероприятий по улучшению качества.</p> <p>Стратегическое развитие идеи в проект. Проектно-исследовательская деятельность. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Оценка рисков. Приемы обоснования устойчивости проекта. Определение точек контроля. Критерии и индикаторы. Документирование результатов.</p>
4.	Иммунология	<p>Иммунограмма в клинической практике. Аллергодиагностика. Первичные и вторичные иммунодефициты (ИДС). Аллергический ринит. Бронхиальная астма. Крапивница. Ангиоотек. Аллергодерматозы. Лекарственная аллергия. Анафилаксия. Методы лечения аллергических заболеваний. Фармакотерапия иммунодефицитных состояний. Вакцинопрофилактика</p>
5.	Оперативная хирургия	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота. Операции на желудке. Операции на печени и желчевыводящих путях. Топография забрюшинного пространства. Операции на почках и мочевыводящих путях. Топография таза. Операции на органах таза. Топография груди. Топография плевры и легких. Пневмоторакс. Операции на молочной железе и органах грудной полости. Топография конечностей. Операции на сосудах, нервах, сухожилиях. Остеосинтез в травматологии. Ампутации и экзартикуляции. Топография мозгового черепа. Операции на мозговом черепе. Топография шеи, операции на органах шеи.</p>
6.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. Создание единого цифрового контура на основе единой государственной информационной системы в области здравоохранения (ЕГИСЗ). Федеральный и региональный компоненты ЕГИСЗ, обеспечение взаимодействия компонентов.</p> <p>Медицинские информационные системы. Классификация информационных медицинских систем, общие требования к информационным медицинским системам, организационное и правовое обеспечение функционирования информационных медицинских систем.</p> <p>Автоматизированное рабочее место врача. Основные функции автоматизированного рабочего места медицинского работника, классификации автоматизированных рабочих мест в здравоохранении, особенности интеллектуальных автоматизированных рабочих мест. Построение и основные функции информационно-технологических систем, поддержка процесса обследования и лечения в информационно-технологических системах.</p> <p>Электронная медицинская карта пациента. Персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе ОМС. Защита персональных данных, права доступа к информации и конфиденциальность медицинских данных.</p>

		<p>Телемедицина: современное состояние и перспективы развития. Понятие телемедицины. Нормативно-правовая база развития телемедицины в РФ. Применение телекоммуникационных технологий в клинической практике. Дистанционные медицинские консультации.</p>
7.	<p>Организационно-управленческая деятельность врача</p>	<p>Нормативно-правовое регулирование в здравоохранении. Организационные основы здравоохранения. Виды медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Органы управления медицинской организацией. Функциональные обязанности главного врача, заместителей главного врача, заведующего отделением, врача отделения. Управление в здравоохранении: определение, принципы, задачи, методы и структура управленческого процесса.</p> <p>Анализ деятельности и оценка качества лечебно-профилактической помощи. Деятельность по обеспечению качества, основные элементы: выполнение профессиональных функций, использование ресурсов, контроль степени риска медицинского вмешательства, удовлетворенность пациента медицинским обслуживанием. Управление качеством как важнейшая составляющая стратегии непрерывного улучшения качества медицинской помощи.</p> <p>Оценка качества медицинской помощи на различных уровнях ее оказания - врач, отделение, учреждение в целом, территориальный орган управления здравоохранением. Внутриведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи, ее уровни и участники, основные законодательные документы по вопросам его организации и проведения.</p> <p>Стандартизация в здравоохранении. Стандарты медицинской помощи (ресурсные, организационные, технологические).</p> <p>Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи. Основные методы планирования. Планы здравоохранения: территориальные, текущие и перспективные. Планы медицинских организаций. Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.</p> <p>Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая), их показатели. Пути повышения эффективности здравоохранения.</p>
8.	<p>Онконастороженность в практике врача</p>	<p>Биологическая сущность опухолей. Понятие доброкачественности и злокачественности новообразований. Протокол обследования онкологического больного. Значение дифференциальной диагностики. Основные принципы дифференциальной диагностики новообразований челюстно-лицевой области. Принципы построения классификаций. Гистологическая классификация. Классификация TNM. Классификация МКБ-10. Традиционные и методы диагностики последнего поколения. Предраковые заболевания. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Лучевые методы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика. Химиотерапевтические методы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика.</p>

		<p>Фотодинамический метод показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика. Принципы диспансеризации больных с опухолями. Формирование диспансерных групп больных с опухолями. Установление групп инвалидности больным с опухолями.</p>
9.	<p>Факультативная дисциплина</p>	<p>Клиническая фармакология и персонализированная фармакотерапия</p> <p>Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Принципы выбора и дозирования. Определение пути введения с учетом механизма действия, биотрансформации, хронофармакологии и локализации и параметрах воспалительного процесса. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Клиническая фармакология antimicrobных препаратов. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз. Принципы выбора и определение режима дозирования в зависимости от состояния свертывающей, антисвертывающей, фибринолитической систем пациента. Клиническая фармакология препаратов для лечение артериальной гипертензии, сердечно-сосудистых заболеваний, бронхиальной астмы, остеоартроза, остеопороза. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус и гиполипидемические средства. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость. Клиническая классификация психотропных лекарственных средств. Фармакотерапия нарушений сна. Транквилизаторы. Антидепрессанты. Нейролептики. Ноотропы. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных лекарственных реакций.</p>