

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

  
И.о. проректора по учебной деятельности  
А.Б. Ходжаян  
«20» мая 2022 г.

### ПРОГРАММА

#### Производственная практика

Наименование практики	Клиническая практика-1
Специальность	31.08.77 «Ортодонтия»
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	зачет – 1 год обучения

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 1 разработана в соответствии с документами:

- Программа практики разработана в соответствии с документами:
- - ФГОС ВО 31.08.77 «Ортодонтия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014г №1128;
- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 31.08.77 Ортодонтия, утвержденная Ученым советом университета от 26 сентября 2018 г., протокол № 2;
- Профессиональный стандарт «врач-стоматолог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012г. N 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями".

Программа клинической практики 1 рассмотрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста, к.м.н Водолацкий В.М.

**1. Цели и задачи практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача стоматолога-ортодонта.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной.

**4. Форма проведения практики:** рассредоточено, 18 недель

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1) сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	1) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;	1) навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;
2	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1) схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного;	1) определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос);	1) интерпретацией полученных результатов различных исследований;

### 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «врач-стоматолог», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Виды профессиональной деятельности	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------

выпускника в соответствии с ОПОП	нции	выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	стандартом)	
- диагностическая	УК-1 ПК-5	- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	- проведение обследования пациента с целью установления диагноза	- первичный осмотр пациентов; - повторный осмотр пациентов; - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2 Практики – базовой части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками на предыдущем уровне обучения.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Ортодонтия».

7. Объем практики – 3 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 108 часов, контактная работа на практике 54 часа

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	ПК-5	- первичный осмотр пациентов с ортодонтической патологией; - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза у пациентов ортодонтической патологией; - интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) у пациентов с ортодонтической патологией;	96	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков
3	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование

4	Итого		108
---	-------	--	-----

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	начальный
ПК-5	начальный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	Описывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	собеседование
Умеет	Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни пациента с ортодонтической патологией.	.Осуществляет анализ жалоб, анамнез болезни и жизни пациента с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля. 2.Интерпретирует результаты сбора анамнеза и формирует диагноз.	собеседование
Владеет	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами.	1.Обобщает и анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами. 2.Анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами для установления диагноза	собеседование

**Компетенция ПК-5** - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	<p>Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику часто встречающихся ортодонтических патологий стоматологического профиля. Функциональные методы исследования в ортодонтии</p>	<p>Описывает этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику дистальной, мезиальной окклюзии. Перечисляет методы диагностики открытого и перекрёстного прикусов. Объяснить антропометрические, графические, рентгенологические, цефалометрические методы, определяющие функциональное состояние зубочелюстной системы. Перечисляет основные показатели в планировании ортодонтического лечения.</p>	собеседование
Умеет	<p>Обосновывать необходимость направления пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Перечисляет показания для направления пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля на консультации с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Анализирует данные ортопантограммы для постановки окончательного диагноза</p>	собеседование
Владеет навыком	<p>Проводить сбор жалоб, анамнеза у пациентов с ортодонтической патологией и заболеваниями стоматологического профиля, в том числе органов полости рта</p> <p>Проведения осмотра пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля</p>	<p>Владеет методами осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протокол лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Проводит осмотр пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания квалифицированной стоматологической помощи</p>	индивидуальное задание

### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **10.3.1. Задания на практику**

**Задания первого учебного года:**

1. Проводит диагностику заболеваний твердых тканей ,пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта
2. Осуществляет разработку алгоритма постановки предварительного диагноза
3. Проводит основные методы исследования
4. Проводит дополнительные методы исследования
5. Описывает методы традиционного рентгенологического исследования.

#### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Провести расчет распространенности зубочелюстных аномалий и деформаций у детей
2. Провести опрос и осмотр пациента детского возраста с зубочелюстными аномалиями и деформациями.
3. Провести клинические методы исследования в детской стоматологии
4. Проанализировать анализ прицельного рентгеновского снимка ортодонтического пациента
5. Прочитать ортопантограмму.

#### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Снятие слепка с верхней челюсти у пациента детского возраста с зубочелюстными аномалиями и деформациями
2. Снятие слепка с нижней челюсти у пациента детского возраста с зубочелюстными аномалиями и деформациями
3. Снятие слепка у ортодонтического пациента с молочными зубами
4. Снятие слепка у ортодонтического пациента с постоянными зубами

#### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

#### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

- 3) Дневник ординатора
- 4) Отзыв руководителя практики от университета
- 5) Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
- 6) Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с методическими рекомендациями

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **11.1 Основная литература**

1. 1. Стоматология детского возраста : учеб. пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>
2. Детская стоматология : учеб. / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>
- Детская терапевтическая стоматология : нац. рук. / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html>

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / М. П. Водолацкий, А. М. Угримова, А. А. Павлов, Т. М. Борданова. - 2-е изд., испр. и доп. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 256 с.
- 2.Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / В.М. Водолацкий, А.А. Павлов, А.М. Угримова, А.В. Баландина, Ю.Д. Христофорандо. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. - 204 с.
3. Рентгенологическая диагностика в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / В.М. Водолацкий, А.М. Угримова А.А. Павлов, А.В. Баландина. –Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 152с.
- 1.3. Стоматология [Электронный ресурс] : учеб. / В.В. Афанасьев [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html>

### **11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)**

1. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)- Российский Стоматологический Портал.
2. [stomport.ru](http://stomport.ru) - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации on line, видео.
3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- 4.[www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru). - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.



6. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016г. №227н  
[http://stgmu.ru/?s=accred\\_center&page=10001724](http://stgmu.ru/?s=accred_center&page=10001724).

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронная база данных «ClinicalKey»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),

Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

### **12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций

### **12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice  
В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Ортодонтия используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным

оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); автоклав (стерилизатор паровой), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); камеры для хранения стерильных инструментов; прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.