

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

И.о. проректора по учебной деятельности  
А.Б. Ходжаян

«20» мая 2022 г.



## ПРОГРАММА

### Производственная практика

Наименование практики	Клиническая практика-4
Специальность	31.08.76 «Стоматология детская»
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой – 2 год обучения

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 4 разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки Стоматология детская, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.08. 2014 г. №1119 г.;

- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 31.08.76 Стоматология детская, утвержденная Ученым советом университета от 26 сентября 2018 г., протокол № 2;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 ноября 2012 года N 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (с изменениями на 28 сентября 2016 года).  
Протоколы

Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 №1496н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите»;

- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента";

- Протокол ведения больных. Кариес зубов, утв. Минздравсоцразвития РФ 17.10.2006;

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе острый некротический язвенный гингивит Венсана (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года).

Программа клинической практики 4 рассмотрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии

Зав. кафедрой стоматологии общей  
практики и детской стоматологии

Зеленский В.А.

**1. Цели и задачи практики:** приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации терапевтических стоматологических заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога-детского.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной.

**4. Форма проведения практики:** дискретно, 20 недель

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	1. Психологические, поведенческие особенности пациентов детского возраста 2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	1. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у детей 2. Проводить анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациентов детского стоматологического профиля.	1. Навыком разработки плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	1) Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения.	1) проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья; 2) проводить профилактику болезней твердых	1. проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения

		осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей.	
3	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1) этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей	1) диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.) заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей	Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях). 2. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
4	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	1) Этиология, патогенез, клиническая картина, симптомы стоматологических заболеваний, медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения	1) Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Составление комплексного плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

				(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского возраста. 2. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в детской стоматологии.	1. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками. Оказание медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	1. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками. 2. Владеть навыком эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов детского возраста с заболеваниями стоматологического профиля

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- Профстандарт врач-стоматолог, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227н от 10 мая 2016.

- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37) (с изменениями и дополнениями от 12 февраля 2014 г.)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
---	-------------------------	--	---	------------------------

		деятельности ОПОП)		
- профилактическая	УК-1 ПК-2	- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;	- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения	- обучение пациентов детского возраста и членов их семей индивидуальной гигиене рта. - формирование плана и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний пациентам детского возраста. - проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены
- диагностическая	ПК-5	- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;	- проведение обследования пациентов детского возраста с целью установления диагноза	- сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. - первичный и повторный осмотр пациентов детского возраста. - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.

<p>- лечебная деятельность</p>	<p>ПК-7 ПК-9</p>	<p>- оказание стоматологической помощи детям и подросткам;</p>	<p>- назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей</p>	<p>- разработка плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- лечение детей с пороками развития твердых тканей зубов.</p> <p>- лечение детей с травмой временных и постоянных зубов, репозиция зубов и альвеолярного отростка, шинирование зубов</p> <p>- лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта временных и постоянных зубов на разных стадиях</p>
--------------------------------	----------------------	--	---	--

				формирования корня терапевтическими и хирургическими методами - лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пародонта - лечение пациентов детского возраста с заболеваниями слизистой рта и губ.
--	--	--	--	---

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 4 относится к блоку 2 Практики – базовой части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками 1-3 семестров программы ординатуры

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Стоматология детская».

7. Объем практики – 27 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 972 час. контактная работа на практике 600 час+20 час. консультации в том числе в дистанционном формате

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов на контактную, самостоятельную работу и консультации	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9	- Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических	936	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков



			<p>заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Проведение психоэмоциональной коррекции поведения детей на стоматологическом приеме.</li><li>-Проводить первичное и повторное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты.</li><li>- Консультирование пациента детского возраста и родителей по методам лечения стоматологических заболеваний.</li><li>- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li></ul> <p>Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

			минерализованных зубных отложений различными методами. - Проводить лечение детей с пороками развития твёрдых тканей зубов (наследственных и приобретенных) и другими некариозными заболеваниями (эрозия, патологическая стираемость и др.).		
3	КНП		Консультации	24	Собеседование
4	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
5	<b>Итого</b>			<b>972</b>	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-7	промежуточный
ПК-9	промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция** УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	1. 1.Описывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	Собеседование
	2.Методы диагностики стоматологических заболеваний.	1.Перечисляет методы диагностики стоматологических заболеваний. 2.Называет лабораторные методы диагностики стоматологических заболеваний	Собеседование

Умеет	1.Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни пациентов с детскими стоматологическими заболеваниями	1.Осуществляет анализ жалоб, анамнез болезни и жизни пациентов детского стоматологического профиля 2.Интерпретирует результаты сбора анамнеза и формирует диагноз.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1.Владеет навыками анализа результатов осмотра пациентов врачами стоматологического профиля	1.Обобщает и анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами. 2.Анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами для установления диагноза	Собеседование

**Компетенция ПК-2** - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения.	1.Перечисляет порядок диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста с хроническими стоматологическими заболеваниями	Собеседование
	2.Порядок проведения медицинских осмотров	2. Участвует в организации и проведении медицинских осмотров.	
Умеет	1. Применять нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области.	1. При проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области руководствуется действующими нормативными документами	Индивидуальное задание
	2. Осуществлять осмотр пациентов в рамках проведения профилактических медосмотров	2.Участвует в организации и проведении профилактических осмотров детей, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению детских состояний стоматологического профиля	
Влад	Владеть навыком осуществления диспансерного наблюдения детей со	1.Участвует в осуществлении диспансерного наблюдения детей со стоматологическими	Индивидуальное задание

	стоматологическими заболеваниями и патологиями	заболеваниями и патологиями	
--	--	-----------------------------	--

**Компетенция** ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику часто встречающихся детских заболеваний стоматологического профиля	1. Излагает этиологию и патогенез, клиническую картину кариеса, пульпита, периодонтита, заболевания СОПР, пародонта	Собеседование
	2. Функциональные методы исследования в стоматологии детской.	2. Перечисляет объем лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование
	3. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	1. Анализирует результаты дополнительных обследований пациентов детского возраста включая рентгенограммы, телерентгенограммы, ортопантограммы для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	Собеседование
Умеет	1. Обосновывать необходимость направления пациентов с детскими заболеваниями стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	1. Перечисляет показания для направления пациентов с детскими заболеваниями стоматологического профиля на консультации с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование
Владеет	1. Проведения сбора жалоб, анамнеза у пациентов с детскими стоматологическими заболеваниями	1. Рассказывает порядок сбора жалоб, анамнеза у пациентов с осложнениями кариеса, пульпита, периодонтита	Индивидуальное задание, курации

	<p>2.Проведения осмотров пациентов с детскими стоматологическими заболеваниями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит физикальное обследование и интерпретирует их результаты</li> <li>2. Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у детей</li> <li>3. Обосновывает и планирует объем инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>4. Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы)</li> <li>5. Диагностирует кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.) заболевания пародонта, слизистой рта и губ детей</li> <li>6. Диагностирует у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации</li> <li>7. Выявляет факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</li> <li>8. Применяет средства индивидуальной защиты при</li> </ol>	<p>Индивидуальное задание, курации</p>
--	---	--	--

		проведении стоматологического обследования	
	3. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. Интерпретирует данные первичного осмотра пациентов детского возраста. 2. Интерпретирует данные осмотра пациента, результатов лабораторных и инструментальных обследований 3. Формулирует предварительный диагноз 4. Формулирует диагноз с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Индивидуальное задание, курации

**Компетенция ПК-7** - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Этиология, патогенез, клиническая картина, симптомы стоматологических заболеваний, медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения	1. Применяет методы комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Собеседование
Умеет	Умеет проводить консультирование пациентов детского возраста и родителей по методам лечения стоматологических заболеваний	1. Разрабатывает план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание

		2.Формирует у детей (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья	
Владеет навыком	1.Составление комплексного плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	1 Разрабатывает план лечения пациента детского возраста 2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия в соответствии с клиническими рекомендациями 3. Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента 4. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями	Индивидуальное задание, курации
	2.Применяет методы лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	1. Применяет системы изоляции зубов у пациентов 2. Проводит препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста 3. Восстанавливает зубы с использованием матричных систем 4. Применяет неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов у пациентов детского возраста 5. Проводит временное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямым методом с помощью композитов, компомеров, цементов в том числе стеклоиномерных 6. Проводит анатомо-функциональное восстановление твердых тканей временных и постоянных зубов	Индивидуальное задание

		<p>с помощью индивидуальных и стандартных защитных коронок, непрямой метод с помощью вкладок и виниров</p> <p>7. Проводит лечение твердых тканей зубов детей с использованием неинвазивных, микроинвазивных и минимально инвазивных технологий</p> <p>8. Проводит у пациентов детского возраста лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий: прямое покрытие пульпы, частичная и полная пульпотомия, пульпоэктомия</p> <p>9. Проводит у пациентов детского возраста лечение периодонтита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования с применением: механической и медикаментозной обработки системы корневых каналов; оптимального метода obturации системы корневых каналов; апексификации с применением различных препаратов в постоянных зубах с незаконченным формированием корня</p> <p>10. Проводит лечение детей с пороками развития твердых тканей зубов и другими некариозными заболеваниями (эрозия, патологическая стираемость и др)</p> <p>11. Проводит местное лечение заболеваний слизистой рта у детей с использованием мазей, аппликаций, повязок</p> <p>12. Проводит избирательную сепарацию и пришлифовывание зубов</p> <p>13. Проводит хирургическое лечение заболеваний периодонта временных и</p>	
--	--	---	--



		<p>постоянных зубов)  14. Проводит стоматологическое лечение детей в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием  15. Удаляет временные и/или постоянные зубы, исключая ретенированные и дистопированные, вскрытие поднакостничных абсцессов, цистомия, удаление новообразований на слизистой полости рта, первичную хирургическую обработку ран слизистой оболочки рта в соответствии с действующими порядками</p>	
--	--	---	--

**Компетенция** ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского возраста.	1. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.	Собеседование
	2. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в детской стоматологии.	1. Описывает механизм действия лекарственных препаратов, наиболее часто используемых при лечении стоматологических заболеваний стоматологического профиля 2. Описывает порядок использования медицинских изделий, применяемых в стоматологии детского возраста	Собеседование
Умеет	1. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками.	Обосновывает назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и	Индивидуальное задание

		дозу лекарственных препаратов.	
	2. Оказание медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения).	2. Описывает стандарты оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях детского возраста по клиническим рекомендациям (протоколами лечения).	Собеседование
Владеет навыком	1. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, обоснование ее назначения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.	1. Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику лекарственных средств. 2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Определяет показания к лечению детей со стоматологическими заболеваниями в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием	Индивидуальное задание
	2. Владеть навыком эффективного и безопасного немедикаментозного лечения у пациентов детского возраста с заболеваниями стоматологического профиля.	2. Перечисляет критерии эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов детского возраста стоматологического профиля. 3. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных	Индивидуальное задание

		препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	
--	--	---	--

### **Описание шкал оценивания**

*Отлично* - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

*Хорошо* - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

*Удовлетворительно* - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

*Не удовлетворительно* - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **10.3.1. Задания на практику**

1. Овладение навыком организации приема больных. Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям. Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) детского населения
2. Овладение умением проводить диспансеризацию пациентов различных возрастных групп.
3. Овладение умением проводить современные методы клинического обследования (анамнез, общий и специальный стоматологический осмотр, взятие мазков для бактериологического и цитологического исследования из органов полости рта) у пациентов.
4. Овладение умением составлять план лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретацией полученных результатов.
5. Овладение умением анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов лечения.
6. Овладение умением определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в хирургической практике (УЗИ, МС КТ, МРТ, и др.), оценка результатов их выполнения
7. Овладение умением обследовать больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов

8. Овладение умением обследовать пациентов с целью диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта.
9. Овладение умением определять индекс гигиены полости рта по Федорову- Володкиной.
10. Овладение умением определять индекс гигиены полости рта (Green Vermillion)
11. Овладение умением описывать рентгенограммы.
12. Овладение умением определять вид налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции
13. Овладение умением определять состояние анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна)
14. Овладение умением определять характер гингивита (острый, катаральный, гипертрофический, язвенный)
15. Овладение умением определять степень тяжести воспаления десны (легкая, средняя, тяжелая)
16. Овладение умением проводить пробы Шиллера-Писарева
17. Овладение умением определять папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс (РМА)
18. Овладение умением определять индекс CPITN – индекс потребности в лечении болезней пародонта
19. Овладение умением выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица.
20. Овладение умением выполнять пальпацию слизистой оболочки полости рта
21. Овладение умением определять морфологические элементы поражения слизистой оболочки полости рта
22. Овладение умением проводить высушивание и витальное окрашивание эмали с целью выявления кариозных пятен
23. Овладение умением назначать, проводить, обучать рациональной гигиене полости рта, контрольная гигиена. Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи
24. Овладение умением проводить лечебные мероприятия по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов
25. Овладение умением проводить комплексные мероприятия по профилактике кариеса. Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи при заболеваниях кариеса.
26. Овладение умением проводить аппликационное, инфильтрационное, проводниковое обезболивание с целью безболезненного лечения
27. Овладение умением выбирать и проводить рациональные методы лечения кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов в зависимости от клинических проявлений и состояния организма
28. Овладение умением препарировать кариозные полости I-V классов, атипично расположенных полостей, выбор режущего инструмента
29. Овладение умением проводить антисептическую обработку и высушивание кариозных полостей
30. Овладение умением замешивать материал для временных и постоянных пломб, корневых каналов, лечебных и изолирующих прокладок
31. Овладение умением накладывать лечебные и изолирующие прокладки, временные пломбы и повязки, пломбы из стеклоиономерных цементов, амальгамы, композиционные материалы химического и светового отверждения.

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

- Провести дифференциальную диагностику различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей ЧЛЮ детей;
- Выбрать наиболее информативный для различных нозологических форм метод дополнительного исследования;
- Поставить предварительный клинический диагноз и направить ребенка в специализированное медицинское учреждение;
- Определить показания к операциям цистотомия и цистэктомия при одонтогенных воспалительных кистах верхней и нижней челюсти, определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар);
- Поставить предварительный диагноз после клинического обследования детей с врожденной патологией ЧЛЮ;
- Составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико-социальной реабилитации таких больных;
- Определить показания к проведению амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта (логопедические, ортодонтические) в зависимости от возраста ребенка.
- Владеть методами физикального исследования пациента с зубо-челюстно-лицевыми аномалиями
- Снять полные анатомические оттиски с челюстей.
- Изготовить контрольно-диагностические модели.
- Описать диагностические модели.
- Описать ортопантограмму.
- Владеть определению вида прикуса.
- Владеть методикой определения конструктивного прикуса.
- Владеть методикой антропометрического измерения.
- Владеть методикой фотометрического измерения.
- Владеть методикой биометрического измерения моделей.
- Владеть методикой считывания окклюзиограмм и методикой избирательной пришлифовки зубов.
- Владеть методикой припасовки и сдачи съемного ортодонтического аппарата.
- Владеть методикой коррекции съемного ортодонтического аппарата.
- Владеть методикой клинической перебазировки съемного ортодонтического аппарата.
- Владеть методикой припасовки, фиксации ортодонтического кольца.
- Владеть методикой наложения, снятия лигатур, дуг.
- Владеть методикой обучения гигиене полости рта.
- Владеть методикой проведения миогимнастические упражнения.
- Владеть методикой припасовки подбородочной пращи с головной тягой.

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность среди детского населения России и мира.
2. Этапы развития стоматологии детского возраста, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи детям в Российской Федерации.
3. Особенности анатомического строения зубов, мягких тканей лица, челюстных и лицевых костей в детском возрасте.
4. Физиологические особенности отдельных органов и систем организма ребенка.
5. Методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с

- учетом их анатомо-физиологических особенностей.
6. Особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей и подростков.
  7. Обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей.
  8. Основные методики терапевтического лечения при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей.
  9. Показатели поражения населения кариесом зубов: распространенность, интенсивность, прирост, заболеваемость, степень активности. Классификация ВОЗ уровней интенсивности кариеса зубов у населения.
  10. Возможные ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса, его осложнений, заболеваний зубов некариозного происхождения, их устранение и лечение у детей.
  11. Особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков
  12. Существующие методы диагностики и лечения, основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах.
  13. Принципы диспансеризации детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в условиях детской стоматологической поликлиники.
  14. Основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди детского населения.
  15. Влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний у детей.
  16. Принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта у детей.
  17. Принципы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в детском возрасте

#### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

#### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-

1.

### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой по окончании прохождения практики в текущем учебном году.

Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

- 3) Дневник ординатора
- 4) Отзыв руководителя практики от университета
- 5) Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
- 6) Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с методическими рекомендациями

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1. Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html>.

2. Современный подход к ведению истории болезни в клинике ортодонтии: Монография / Д.А. Доменюк, Э.Г. Ведешина, С.В. Дмитриенко [и др.]. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 136 с.

3. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 1. Терапия. - 480 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>.

4. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 3. Ортодонтия. - 240 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>.

5. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 2. Хирургия. - 320 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. : ил.

2. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Текст] : рук. для врачей / С.Ф. Грицук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. (3 экз.)

3. Давыдов, Б.Н. Клиническое обоснование эффективности применения графического метода построения индивидуальной формы зубной дуги при лечении аномалий окклюзии / Б.Н. Давыдов, С.В. Дмитриенко, Э.Г. Ведешина [и др.] // Медицинский алфавит. – 2017. – Том 1 (Стоматология), № 1. – С. 37-41.

4. Давыдов, Б.Н. Рентгенологические и морфометрические методы в комплексной оценке кефало-одонтологического статуса пациентов стоматологического профиля (Часть II) / Б.Н. Давыдов, С.В. Дмитриенко, Э.Г. Ведешина [и др.] // Институт стоматологии. – 2017. – № 3 (76) – С. 32-35

5. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - 2-е изд.,

перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433522.html>.

6. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. <http://www.studentlibrary.ru>.

7. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний : учеб.-метод. пособие в схемах, табл. и рис. / Л. А. Войтехович [и др.]. – Архангельск : Изд-во Сев. ГМУ, 2015. – 116 с.

8. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

### **11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)**

1. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)- Российский Стоматологический Портал.

2. [stomport.ru](http://stomport.ru) - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.

3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

4. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru). - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.

5. [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru)- Медицинская литература по стоматологии.

6. [www.web-4-ru/stomatinfo](http://www.web-4-ru/stomatinfo) - Электронные книги по детской стоматологии.

7. [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru)- Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии.

8. Протокол ведения больных. Кариес зубов, утв. Минздравсоцразвития РФ 17.10.2006 [http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/protokol\\_karies/](http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/protokol_karies/)

9. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

10. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

12. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

13. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>.

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении**



**образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронная база данных «ClinicalKey»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),

Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

### **12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций

### **12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Стоматология детская используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Форма дневника производственной практики ординатора

#### Титульный лист

Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики \_\_\_\_\_

Главный врач \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике \_\_\_\_\_

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

## Характеристика на клинического ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

---

---

---

---

---

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

---

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

---

### Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения ( 1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею ) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			

Подпись руководителя практической подготовки \_\_\_\_\_