

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

  
И.о. проректора по учебной деятельности  
А.Б. Ходжаян  
«20» мая 2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**Производственная практика**

Наименование практики	Клиническая практика 1
Специальность	31.08.76 «Стоматология детская»
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	зачет – 1 год обучения

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 1 разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки Стоматология детская, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.08. 2014 г. №1119 г.;
- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 31.08.76 Стоматология детская, утвержденная Ученым советом университета от 26 сентября 2018 г., протокол № 2;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 ноября 2012 года N 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (с изменениями на 28 сентября 2016 года).  
Протоколы  
Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 №1496н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите»;
- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента";
- Протокол ведения больных. Кариес зубов, утв. Минздравсоцразвития РФ 17.10.2006;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе острый некротический язвенный гингивит Венсана (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года).

Программа клинической практики 1 рассмотрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии

Зав. кафедрой стоматологии общей  
практики и детской стоматологии

Зеленский В.А.

**1. Цели и задачи практики: приобретение** углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики детям со стоматологическими заболеваниями.

**2. Вид практики** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики** стационарный, выездной.

**4. Форма проведения практики:** рассредоточено, 18 недель

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**5.1. Планируемые результаты**

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<p>1. Психологические, поведенческие особенности пациентов детского возраста</p> <p>2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.</p> <p>2. Методы диагностики стоматологических заболеваний.</p>	<p>1. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и состояниями у детей</p> <p>2. Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни пациентов детского стоматологического профиля.</p> <p>2. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами</p>	<p>1. Навыком разработки плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

				<p>пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>3. Проводить анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациентов детского стоматологического профиля.</p>	
	ПК-5	- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1.Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей	1. Диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.) заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей	1. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях). 2. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- *Профстандарт врач-стоматолог, утвержден приказом* Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227н от 10 мая 2016.

Виды	Реализ	Задачи	Трудовые	Вид работы на практике
------	--------	--------	----------	------------------------

профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	умные компетенции	профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	
диагностическая деятельность	УК-1, ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;</li> <li>- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;</li> </ul>	Проведение обследования пациентов детского возраста с целью установления диагноза	<p>Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний.</p> <p>Первичный осмотр пациентов детского возраста.</p> <p>Повторный осмотр пациентов детского возраста.</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательно диагноза.</p>

				<p>Постановка окончательного диагноза.</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов детского возраста</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов детского возраста</p> <p>Интерпретация данных лабораторных обследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных, лабораторных обследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов детского возраста врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)</p> <p>Выявление у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление детей на обследование к врачам-специалистам</p> <p>Выявление у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).</p>
--	--	--	--	---

#### **6. Место практики в структуре образовательной программы**

Клиническая практика 1 относится к блоку 2. Практики – базовой части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые на предыдущем уровне образования

#### **7. Объем практики – 3 зет.**

**8. Продолжительность практики – 108 часов, контактная работа на практике 54 часа.**

**9. Содержание практики и формы отчетности по практике**

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1.	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2.	Основной этап	ПК-5	- Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний - Проведение психоэмоциональной коррекции поведения детей на стоматологическом приеме. -Проводить первичное и повторное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты. - Консультирование пациента детского возраста и родителей по методам лечения стоматологических заболеваний. - Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	96	Индивидуальное задание. Собеседование. Демонстрация практических навыков.

			учетом стандартов медицинской помощи.		
5	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
<b>Итого:</b>				<b>108</b>	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	Начальный
ПК-5	Начальный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция** УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	1. 1.Описывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	Собеседование
	2.Методы диагностики стоматологических заболеваний.	1.Перечисляет методы диагностики стоматологических заболеваний. 2.Называет лабораторные методы диагностики стоматологических заболеваний	Собеседование
Умеет	1.Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни пациентов с детскими стоматологическими заболеваниями	1.Осуществляет анализ жалоб, анамнез болезни и жизни пациентов детского стоматологического профиля 2.Интерпретирует результаты сбора анамнеза и формирует диагноз.	Индивидуальное задание



Владеет навыком	1. Владеет навыками анализа результатов осмотра пациентов врачами стоматологического профиля	1. Обобщает и анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами. 2. Анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами для установления диагноза	Индивидуальное задание
-----------------	--	--	------------------------

**Компетенция** ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного.	называет требования и правила в получении информационного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.	собеседование
		формулирует алгоритм проведения обследования стоматологического больного терапевтического профиля.	
Умеет	определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос).	получает информацию от пациента и оценивает его состояние	собеседование
Владеет	интерпретацией полученных результатов различных исследований.	способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста.	индивидуальное задание

### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

#### 10.3.1. Задания на практику:

1. Оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации

- (направления в другие подразделения, заключения и др.).
2. Овладение навыком организации приема больных. Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям. Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) детского населения
  3. Овладение умением проводить современные методы клинического обследования (анамнез, общий и специальный стоматологический осмотр, взятие мазков для бактериологического и цитологического исследования из органов полости рта) у пациентов.
  4. Овладение умением составлять план лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретацией полученных результатов.
  5. Овладение умением анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов лечения.
  6. Овладение умением определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в хирургической практике (УЗИ, МС КТ, МРТ, и др.), оценка результатов их выполнения
  7. Овладение умением обследовать больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов
  8. Овладение умением обследовать пациентов с целью диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта.

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

- Проводить обследование детей разных возрастных групп;
- Устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком;
- Устанавливать эмоционально-психологический контакт с ребенком и его родителями;
- Оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие;
- Оформлять медицинскую карту первичного больного;
- Провести исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева;
- Проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определить гигиеническое состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др.;
- Определить интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КП зубов и поверхностей;
- Определить состояние тканей пародонта с помощью индексов CPI, РМА и др.;
- Проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;
- Препарировать кариозные полости I-V классов в зубах временного, смешанного и постоянного прикусов (на фантомах, моделях, у пациентов);
- Пломбировать кариозные полости всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов;
- Проводить необходимые эндодонтические мероприятия в зубах временного, смешанного и постоянного прикусов (на фантомах, моделях, у пациентов, на удаленных зубах со сформированными и несформированными корнями);

- Проводить методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали;
- Покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком;
- Проводить герметизацию фиссур зубов;
- Проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;
- Проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами;
- Проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок;

### 10.3.3. Индивидуальные задания

1. Историческая роль отечественных ученых и организаторов здравоохранения (А.К.Лимберг, П.Г.Дауге, А.И.Лукомский, И.О.Новик, Т.Ф.Виноградова, Е.В.Боровский, В.К.Леонтьев, Г.Н.Пахомов и др.) в создании и совершенствовании принципов организации Стоматологии детского возраста.
2. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность среди детского населения России и мира.
3. Этапы развития стоматологии детского возраста, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи детям в Российской Федерации.
4. Особенности анатомического строения зубов, мягких тканей лица, челюстных и лицевых костей в детском возрасте.
5. Физиологические особенности отдельных органов и систем организма ребенка.
6. Методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей.
7. Особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей и подростков.
8. Обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей.
9. Основные методики терапевтического лечения при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей.
10. Показатели поражения населения кариесом зубов: распространенность, интенсивность, прирост, заболеваемость, степень активности. Классификация ВОЗ уровней интенсивности кариеса зубов у населения.
11. Возможные ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса, его осложнений, заболеваний зубов некариозного происхождения, их устранение и лечение у детей.
12. Особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков
13. Существующие методы диагностики и лечения, основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах.
14. Принципы диспансеризации детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в условиях детской стоматологической поликлиники.
15. Основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди детского населения.

16. Влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний у детей.
17. Принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта у детей.
18. Принципы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в детском возрасте

#### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

#### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1, ПК-5

#### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

- 3) Дневник ординатора
- 4) Отзыв руководителя практики от университета
- 5) Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
- 6) Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с методическими рекомендациями

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

#### **11.1 Основная литература**

1. Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html>.

2. Современный подход к ведению истории болезни в клинике ортодонтии: Монография / Д.А. Доменюк, Э.Г. Ведешина, С.В. Дмитриенко [и др.]. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 136 с.

3. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 1. Терапия. - 480 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>.

4. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 3. Ортодонтия. - 240 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>.

5. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 2. Хирургия. - 320 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>.

## 11.2 Дополнительная литература

1. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. : ил.

2. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Текст] : рук.для врачей / С.Ф. Грицук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. (3 экз.)

3. Давыдов, Б.Н. Клиническое обоснование эффективности применения графического метода построения индивидуальной формы зубной дуги при лечении аномалий окклюзии / Б.Н. Давыдов, С.В. Дмитриенко, Э.Г. Ведешина [и др.] // Медицинский алфавит. – 2017. – Том 1 (Стоматология), № 1. – С. 37-41.

4. Давыдов, Б.Н. Рентгенологические и морфометрические методы в комплексной оцен-

ке кефало-одонтологического статуса пациентов стоматологического профиля (Часть II) / Б.Н. Давыдов, С.В. Дмитриенко, Э.Г. Ведешина [и др.] // Институт стоматологии. – 2017. – № 3 (76) – С. 32-35

5. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433522.html>.

6. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. <http://www.studentlibrary.ru>.

7. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний : учеб.-метод. пособие в схемах, табл. и рис. / Л. А. Войтехович [и др.]. – Архангельск : Изд-во Сев. ГМУ, 2015. – 116 с.

8. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

## 11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)- Российский Стоматологический Портал.

2. [stomport.ru](http://stomport.ru) - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.

3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

4. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru). - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.

5. [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru)- Медицинская литература по стоматологии.

6. [www.web-4-ru/stomatinfo](http://www.web-4-ru/stomatinfo) - Электронные книги по детской стоматологии.

7. [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru)- Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии.

8. Протокол ведения больных. Кариес зубов, утв. Минздравсоцразвития РФ 17.10.2006

[http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/protokol\\_karies/](http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/protokol_karies/)

9. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

10. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

12. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

13. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

**12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронная база данных «ClinicalKey»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),

Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

**12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

**12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и 25 экз. дополнительной литературы на 100 ординаторов.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Форма дневника производственной практики ординатора

#### Титульный лист

#### Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики \_\_\_\_\_

Главный врач \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре \_\_\_\_\_

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике \_\_\_\_\_



Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

## Характеристика на клинического ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

---

---

---

---

---

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

---

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

---

### Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения ( 1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею ) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			

Подпись руководителя практической подготовки \_\_\_\_\_