

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

И.о. проректора по учебной деятельности  
А.Б. Ходжаян

«20» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ



## ПРОГРАММА Производственная практика

Наименование практики	Клиническая практика-4
Специальность	31.08.75 «Стоматология ортопедическая»
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой – 2 год обучения

Ставрополь, 2022г.

Программа клинической практики 4 разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки «Стоматология ортопедическая», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 года № 1118;

- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденная Ученым советом университета от 26 сентября 2018 г., протокол № 2;

- Профессиональный стандарт «врач-стоматолог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012г. N 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями".

Программа клинической практики 4 рассмотрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии

Зав. кафедрой ортопедической  
стоматологии

Брагин Е.А.

**1. Цели и задачи практики:** приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации ортопедических стоматологических заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога-ортопеда.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной.

**4. Форма проведения практики:** Дискретно, 20 недель

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**5.1. Планируемые результаты**

№	Код(ы) компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1) сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	1) анализировать учебные и профессиональн ые тексты; 2) анализировать и систематизирова ть любую поступающую информацию	1) навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональны х задач
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, то лерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональ ные и культурные различия.	1.Основные показатели лечебно-диагностической работы ортопедического подразделения стоматологическо й поликлиники. 2.Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологичес кого благополучия в стране. 4.Основы организации страховой медицины.	1. Планировать работу младшего медицинского персонала. 2. Бесконфликтно общаться с персоналом и пациентами.	1. навыками организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала 2.навыками применения тайм менеджмента
3	ПК-1	готовность к осуществлению	1. Этиологию и патогенез	1. Проводить обследование	Навыками по поддержанию

		<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>стоматологических заболеваний. 2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний. 3. Методы диагностики стоматологических заболеваний. 4. Основные методы профилактики патологии челюстно-лицевой области.</p>	<p>стоматологического пациента ортопедического профиля. 2. Проводить дифференциальную диагностику, и сформулировать предварительный диагноз патологического процесса в разделе ортопедической стоматологии.</p>	<p>общего здоровья пациента путем обеспечения здоровья полости рта.</p>
4	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>1) методы профилактики стоматологических заболеваний ортопедического профиля;</p>	<p>1) проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья; 2) проводить профилактику и раннее выявление ортопедических заболеваний стоматологического профиля.</p>	<p>1) методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p>
5	ПК-4	<p>готовность к применению социально-</p>	<p>1. Основные показатели лечебно-</p>	<p>1. Предоставлять медико-статистические</p>	<p>1. Навыком работы в информационно-</p>

		гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	диагностической работы ортопедического подразделения стоматологической поликлиники.	показатели в установленном порядке	аналитических системах
6	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний. 2. Порядок постановки диагноза.	1. Формулировать диагноз. 2. Проводить общее клиническое обследование.	1. Навыками получения информации от пациентов. 2. Навыками описания и чтения рентгенограмм отображающих патологические процессы зубочелюстной системы. 3. Владеет навыками применения медицинских изделий и оборудования, необходимого для осуществления диагностических и лечебных манипуляций.
7	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	1) различные методы обследования и диагностики стоматологического больного для дальнейшего определения диагноза и тактики лечения; 2) принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний ортопедического профиля; 3) порядок оказания помощи	1) проводить лечение стоматологических заболеваний ортопедического профиля	1) навыками выполнения основных врачебных лечебных мероприятий стоматологических заболеваний ортопедического профиля; 2. Навыками контроля за ходом лечения пациента.

			больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи		
8	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1) показания и противопоказания к лекарственным средствам, применяемым при лечении стоматологических заболеваний ортопедического профиля	1) назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний ортопедического профиля	1. Навыком разработки, реализации и оценки эффективности индивидуальных реабилитационных программ. 2. Навыком разработки плана лечения.
9	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологичес	1. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний. 2. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 3. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования ортопедических заболеваний стоматологическо	1. Проводить и контролировать эффективность санитарно-эпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья граждан.	1. Навыками по поддержанию общего здоровья пациента путем обеспечения здоровья полости рта. 2. Навыками применения методов профилактики. 3. Навыком выполнения профилактических процедур.

		ких заболеваний	го профиля.		
10	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1. Основные показатели лечебно-диагностической работы ортопедического подразделения стоматологической поликлиники.	1. Уметь вести учетно-отчетную медицинскую документацию.	1. Навыками составления отчетов
11	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	1. Особенности организации деятельности врача и младшего медицинского персонала в условиях ЧС	1. Осуществлять организацию мед. помощи в условиях ЧС	1. Навыком оказания экстренной мед. помощи

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Виды работ на практике
- профилактическая	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10	- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	- проведение профилактических осмотров населения; - назначение профилактических процедур; - подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; - формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту;

				<p>-оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике;</p> <p>- краткоепрофилактическо эконсультирование.</p>
- диагностическая	УК-1 ПК-5	- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	- проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>- первичный осмотр пациентов;</p> <p>- повторный осмотр пациентов;</p> <p>- разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;</p> <p>- установление предварительного диагноза;</p> <p>- направление пациентов на лабораторные исследования;</p> <p>- направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>- разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;</p> <p>- постановка окончательного диагноза;</p> <p>- интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей);</p> <p>- интерпретация данных первичного осмотра пациентов;</p> <p>- интерпретация данных повторного осмотра пациентов;</p> <p>- интерпретация данных лабораторных</p>



				<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;</li> <li>- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));</li> <li>- получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей);</li> <li>- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.</li> </ul>
- лечебная	УК-1 ПК-7 ПК-9 ПК-12 ПК-13	- оказание ортопедической и стоматологической помощи пациентам	- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- ведение пациентов с ортопедическими заболеваниями стоматологического профиля (дефекты твердых тканей зубов, зубных рядов,</li> </ul>

				заболевания пародонта, височно-нижнечелюстного сустава); - наблюдение за ходом лечения пациента; - консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; - оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;
- реабилитационная	ПК-9	-проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	-разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	-оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике -подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациентов с ортопедическими заболеваниями стоматологического профиля
-психолого-педагогическая	УК-2 ПК-1	- управление коллективом, учитывающее социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. -формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке; - составление плана работы и отчета о своей работе; - ведение документации - руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. -проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению	- анализирует качество оказания медицинской помощи; - заполняет медицинскую документацию и контролирует качество ведения медицинской документации; -проводит мастер-классы для среднего и младшего медицинского персонала на тему здорового образа жизни -проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди взрослого и детского населения

			населения с целью профилактики ортопедических заболеваний стоматологического профиля	
--	--	--	--	--

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 4 относится к блоку 4 Практики – базовой части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками, освоенными ординаторами на 1-3 семестре обучения.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Стоматология ортопедическая».

**7. Объем практики – 27 ЗЕТ.**

**8. Продолжительность практики – 972 час.** контактная работа на практике 600 час+20 час. консультации в том числе в дистанционном формате

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов на контактную, самостоятельную работу и консультации	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13	- направление пациентов на лабораторные исследования с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; - направление пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта на консультацию к врачам-специалистам; - интерпретация данных лабораторных исследований; - интерпретация данных консультаций пациентов	940	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

			<p>врачами-специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;</li> <li>- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>- оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;</li> <li>- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- наблюдение за ходом лечения пациента;</li> <li>- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;</li> <li>- оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;</li> <li>- составление комплексного плана лечения;</li> <li>- специализированный прием по лечению заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков;</li> <li>- проведение профилактических осмотров населения;</li> <li>- назначение профилактических процедур;</li> <li>- подбор лекарственных</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; - формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; - выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний; - профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; - оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.		
3	КНП		-Подготовка отчета по практике	20	
4	Заключительный этап	УК-1 УК-2	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
5	Итого			972	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	Итоговый
УК-2	Итоговый
ПК-1	Итоговый
ПК-2	Итоговый
ПК-4	Итоговый
ПК-5	Итоговый
ПК-7	Итоговый
ПК-9	Итоговый

ПК-10	Итоговый
ПК-12	Итоговый
ПК-13	Итоговый

## 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** – готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	Проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента ортопедического профиля.	Собеседование
	анализировать учебные и профессиональные тексты.	отвечает на поставленные вопросы аргументируя ответы на различные литературные и иные источники информации.	собеседование
Умеет	анализировать и систематизировать любую поступающую информацию.	справляется с поставленными задачами коллег и руководителей.	индивидуальное задание
	навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	справляется с поставленными клиническими случаями и диагнозами с использованием общепринятых и современных схем лечения.	собеседование

**Компетенция УК-2** – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основные показатели лечебно-диагностической работы ортопедического подразделения стоматологической поликлиники.	1. Перечисляет основные показатели лечебно-диагностической работы ортопедического подразделения стоматологической поликлиники.	Собеседование
	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране.	Раскрывает суть основных положений законодательства РФ об охране здоровья граждан.	Собеседование
	Основы организации страховой медицины.	Излагает основные понятия страховой медицины.	Собеседование
Умеет	Планировать работу младшего медицинского персонала	Самостоятельно осуществляет постановку целей и задач младшему медицинскому персоналу	Индивидуальное задание
		Составляет план выполнения поставленной задачи	
		При составлении плана учитывает оптимальную последовательность выполнения задания	
	Бесконфликтно общаться с персоналом и пациентами	При общении с пациентами учитывает особенности	

		национального менталитета	
		Тактично общается с коллегами	
		При работе в коллективе соблюдает требования субординации	
		Корректно реагирует на критику и устраняет допущенные ошибки	
Владеет навыком	Владеет навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала	осуществляет контроль выполнения младшим медицинским персоналом поставленных задач	Индивидуальное задание
		При решении управленческих задач способен оперативно корректировать план выполнения поставленной задачи	
	Владеет навыком применения тайм менеджмента	Четко контролирует время выполнения поставленной задачи	Индивидуальное задание
		Анализирует временные затраты на выполнение поставленных задач сотрудниками мед. учреждения	
		Осуществляет расстановку приоритетов действий при выполнении поставленной задачи	

**Компетенция ПК-1** – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Этиологию и патогенез стоматологических заболеваний.	Описывает этиологические факторы и патогенез стоматологических заболеваний.	Собеседование
	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	Описывает клиническую картину и особенности течения стоматологических заболеваний.	Собеседование
		Перечисляет возможные осложнения стоматологических заболеваний.	
	Методы диагностики (в т.ч. ранней) стоматологических заболеваний.	Характеризует методы диагностики стоматологических заболеваний.	Собеседование
	Основные методы профилактики патологии челюстно-лицевой области		Обосновывает выбор основных и дополнительных методов диагностики
Описывает показания и противопоказания к применению рентгенологических и других методов специального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями			

Умеет	Проводить обследование стоматологического пациента ортопедического профиля.	Проводит обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; Оценивает окклюзионные контакты;	Индивидуальное задание
		Проводит электро- и термоодонтодиагностику,	
		Определяет степень подвижности и податливости слизистой полости рта	
	Проводить дифференциальную диагностику, и сформулировать предварительный диагноз патологического процесса в разделе ортопедической стоматологии.	Проводит дифференциальную диагностику патологических процессов в ортопедической стоматологии. Формулирует предварительный диагноз патологий зубочелюстной системы.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Навыками по поддержанию общего здоровья пациента путем обеспечения здоровья полости рта	Разрабатывает рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики ортопедических заболеваний стоматологического профиля	Индивидуальное задание
		Проводит обучение пациентов основам гигиены полости рта для устранения вредного влияния на здоровье человека факторов	

**Компетенция ПК-2** - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методы профилактики стоматологических заболеваний ортопедического профиля.	называет профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения.	индивидуальное задание
	принципы диспансерного стоматологического наблюдения.	называет принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения.	индивидуальное задание
Умеет	проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья.	проводит беседу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний.	индивидуальное задание
Владеет	методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.	владеет навыками организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе,	индивидуальное задание



		формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	
--	--	---	--

**Компетенция ПК-4** - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основные показатели лечебно - диагностической работы ортопедического подразделения стоматологической поликлиники.	1. Перечисляет основные показатели лечебно - диагностической работы ортопедического подразделения стоматологической поликлиники. 2. Перечисляет санитарно-эпидемиологические требования	Собеседование
	Основы организации страховой медицины.	1. Рассказывает основы организации страховой медицины.	Собеседование
Умеет	Предоставляет медико-статистические показатели в установленном порядке	1. Принимает участие в проведении оценки качества оказания медицинской помощи 2. Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности	Индивидуальное задание
Владеет	Владеет навыком работы в информационно-аналитических системах	Под руководством врача, вносит сведения в Единую государственную информационную систему здравоохранения	Индивидуальное задание

**Компетенция ПК-5** - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного.	называет требования и правила в получении информационного добровольного согласия пациента на диагностические манипуляции и ортопедическое лечение.	собеседование
		формулирует алгоритм проведения обследования стоматологического больного ортопедического профиля.	
Умеет	определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос).	получает информацию от пациента и оценивает его состояние	собеседование

Владеетнавыком	интерпретацией полученных результатов различных исследований.	способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста.	индивидуальное задание
----------------	---	--	------------------------

**Компетенция ПК-7** - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	различные методы обследования и диагностики стоматологического больного для дальнейшего определения диагноза и тактики лечения.	называет современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	собеседование
	принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний ортопедического профиля.	формулирует принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний ортопедического профиля. называет причины осложнений и ошибок, возникающие при лечении основных стоматологических заболеваний, способы их профилактики и устранения.	собеседование
	порядок оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	воспроизводит алгоритм оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	индивидуальное задание
Умеет	проводить лечение стоматологических заболеваний ортопедического профиля.	Изготавливает и накладывает временных шин, проволочных, из пластмасс, композиционных материалов; Определяет и фиксирует центральную окклюзию; Осуществляет припасовку и фиксацию цельных мостовидных протезов; съемных протезов	демонстрация практических навыков
Владеетнавыком	навыками выполнения основных врачебных лечебных мероприятий стоматологических заболеваний ортопедического профиля.	Осуществляет ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда Выполняет ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	демонстрация практических навыков

**Компетенция ПК-9** - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	показания и противопоказания к лекарственным средствам, применяемым при лечении стоматологических заболеваний ортопедического профиля.	формулирует показания, противопоказания, режим приема, побочные действия, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний.	собеседование
Умеет	назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний ортопедического профиля.	выбирает оптимальный вариант лечения.	индивидуальное задание
		осуществляет назначение медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.	
		прогнозирует нежелательные побочные действия лекарственных препаратов.	
		планирует немедикаментозную терапию и реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.	
Владеет	навыками выписывания рецептов различных препаратов и веществ.	выписывает рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства).	индивидуальное задание

**Компетенция ПК-10** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний	1. Перечисляет основные гигиенические мероприятия	Собеседование
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования	1. Перечисляет основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	Собеседование

	Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования ортопедических заболеваний стоматологического профиля.	1. Перечисляет принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования ортопедических заболеваний стоматологического профиля.	Собеседование
Умеет	Проводить и контролировать эффективность санитарно-эпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья граждан	1. Самостоятельно назначает и обосновывает необходимость проведения профилактических процедур	Индивидуальное задание
		2. Формирует план профилактической стоматологической помощи	
		3. Осуществляет контроль эффективности плана профилактической стоматологической помощи	
Владеет навыком	Навыками по поддержанию общего здоровья пациента путем обеспечения здоровья полости рта	1. Проводит гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	Индивидуальное задание
	Навыками применения методов профилактики	1. Самостоятельно применяет методы первичной и вторичной профилактики	
	Владеет навыком выполнения профилактических процедур	1. Выполняет профилактические процедуры	
		2. Применяет необходимые изделия и оборудование	
		3. Проводит профилактическое консультирование пациента	
		4. Выполняет предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	
1. Рассказывает об особенностях организации санитарно-просветительной работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.			
5. Раскрывает суть мер по профилактике онкопатологии			

**Компетенция ПК – 12** - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Основные показатели лечебно-диагностической работы ортопедического подразделения стоматологической поликлиники.	1. Характеризует лечебно-диагностическую работу ортопедического подразделения стоматологической поликлиники.	Собеседование
Умеет	Уметь вести учетно-отчетную медицинскую документацию.	1. Ведет учетно-отчетную медицинскую документацию.	Индивидуальное задание
		2. Обрабатывает персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну с учетом правил об обработке персональных данных.	
Влад	Навыками составления отчетов	1. Самостоятельно составляет план и отчет о проделанной работе	Индивидуальное задание

**Компетенция** ПК-13 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности организации деятельности врача и младшего медицинского персонала в условиях ЧС	1. Рассказывает особенности организации деятельности врача и младшего медицинского персонала в условиях ЧС.	Собеседование
Умеет	Осуществлять организацию мед.помощи в условиях ЧС	1. Осуществляет организацию медицинской помощи в условиях ЧС.	Индивидуальное задание
Владеет	Навыком оказания экстренной мед.помощи	1. Оказывает экстренную медицинскую помощь.	Индивидуальное задание

### Описание шкал оценивания

*Отлично* - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

*Хорошо* - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

*Удовлетворительно* - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

*Не удовлетворительно* - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **10.3.1. Задания на практику**

1. Овладение проведением клинических методов обследования, оценка данных лабораторных методов обследования, анализ динамики клинико-лабораторных показателей.
2. Овладение методами прогнозирования течения и исходов воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
3. Овладеть методами современного клинического обследования и комплексного лечения пациентов ортопедического профиля (анамнез, осмотр общий и стоматологическое обследование), а также комплекса профилактики и лечения наиболее часто встречающихся осложнений после эндодонтического лечения.
4. Овладение навыком курирования травматических повреждений ЧЛЮ с осложненным течением, выделения факторов риска развития воспалительных осложнений и проведения мер их профилактики.
5. Овладение ведением больных с заболеваниями и повреждения ВЧС, контрактурами челюстей.
6. Овладение основными навыками ортопедической помощи при восстановительной хирургии в ЧЛЮ.
7. Овладение основными навыками протезирования с опорой на дентальные имплантаты.
8. Овладение основными принципами изготовления экзопротезов.
9. Овладение основными навыками протезирования после оперативных вмешательств на альвеолярных отростках и челюстях.
10. Овладение навыками определения показаний к лечению больных с заболеваниями твердых и мягких тканей, слизистой оболочки полости рта;
11. Овладение современными методами лечения различных заболеваний полости рта, предупреждения развития различных осложнений, проведения профилактических бесед.
12. Овладение навыком снятия анатомических оттисков у пациентов с полным отсутствием зубов.
13. Овладение навыком изготовления гипсовых моделей.
14. Овладение навыком проведения клинического этапа определения центрального соотношения беззубых челюстей.
15. Овладение навыком заливки гипсовых моделей в межрамочное пространство артикулятора и окклюдатора.
16. Овладение знаниями о методике расстановки искусственных зубов по стеклу.
17. Овладение навыком клинической перебазировки съемных пластиночных протезов.
18. Овладение навыком обследования больных с поражением тканей пародонта.
19. Владение способностью дать подробную характеристику причин, ведущих к заболеванию тканей пародонта.
20. Овладеть умением снятия анатомических оттисков у пациентов с заболеваниями пародонта с интактными зубными рядами.
21. Овладеть умением снятия анатомических оттисков у пациентов с заболеваниями пародонта с частичной потерей зубов.
22. Овладеть умением снятия анатомических оттисков у пациентов с заболеваниями пародонта, ассоциированными аномалиями окклюзии.
23. Овладеть умением изготовления гипсовых моделей челюстей пациентов с заболеваниями пародонта с интактными зубными рядами.
24. Овладеть умением изготовления гипсовых моделей челюстей пациентов с заболеваниями пародонта с частичной потерей зубов.

25. Овладеть умением изготовления гипсовых моделей челюстей пациентов с заболеваниями пародонта, ассоциированными аномалиями окклюзии.
26. Овладение методики выявления участков зубов, блокирующих окклюзионные движения нижней челюсти (окклюзионных интерференций) при помощи копировальной бумаги.
27. Получение окклюдозаграммы при помощи базисного воска.
28. Овладение умением получения компьютерной окклюдозографии, ее анализ.
29. Овладение навыком временного и постоянного шинирования зубного ряда.

#### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Провести анализ гипсовых моделей челюстей. Применить индивидуальный артикулятор при анализе модели челюстей. Охарактеризовать принцип его настройки при сохраненных зубных рядах.
2. Дать характеристику классификации артикуляторов.
3. Охарактеризовать общие принципы конструкции артикуляторов, применить индивидуальный артикулятор при анализе гипсовых диагностических моделей челюстей.
4. Провести диагностику пациента с помощью анализа диагностических моделей челюстей и компьютерной томограммы,
5. Определить критерии определения типа окклюзии в боковых отделах зубных рядов.
6. Определить критерии определения вида окклюзии в переднем отделе зубных рядов.
7. Сформулировать алгоритм ортопедического лечения при дисфункциональных состояниях ВНЧС.
8. Дать и продемонстрировать классификацию дефектов твердого и мягкого неба.
9. Охарактеризовать основные клинические проявления дефектов твердого и мягкого неба.
10. Охарактеризовать особенности ортопедического лечения при срединных дефектах твердого неба и наличии зубов на верхней челюсти.
11. Сформулировать алгоритм ортопедического лечения при передних и боковых дефектах твердого неба.
12. Сформулировать алгоритм ортопедического лечения при сочетанных дефектах твердого и мягкого неба.
13. Уметь применить необходимые манипуляции при неотложных состояниях (шок, коллапс, обморок и др.).
14. Проводить основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.
15. Выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме.
16. Организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы.

#### **10.3.3. Индивидуальные задания**

- 1) Ортопедическое лечение пациентов при полной потере зубов съёмными протезами с опорой на имплантаты.
- 2) Клиническое и доклиническое исследование состояния твердых тканей в области имплантации.
- 3) Методы ортопедического лечения с применением имплантатов. Показания и противопоказания.
- 4) Клинико-лабораторные этапы изготовления условно-съёмной и цементуемой конструкций зубного протеза с опорой на имплантатах с применением CAD-CAM технологии.

- 5) Основные принципы диагностики пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.
- 6) Комплексная реабилитация пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы
- 7) Комплексное лечение аномалий и деформаций зубочелюстной системы на фоне повышенной стираемости твердых тканей естественных зубов.
- 8) Саггитальное перемещение нижней челюсти при дистальном сдвиге с применением сплент-терапии.
- 9) Изготовление съемного, условно-съемного и несъемного (цементируемого) протеза при полной потере зубов с опорой на имплантатах.
- 10) Методики снятия оттисков при протезировании с опорой на имплантаты (метод открытой и закрытой ложки).
- 11) Формирование десневого контура при протезировании с опорой на имплантаты при помощи провизорных конструкций.
- 12) Клинико-лабораторные этапы изготовления условно-съемной конструкции зубного протеза с опорой на имплантатах.
- 13) Клинико-лабораторные этапы изготовления цементируемой конструкции зубного протеза с опорой на имплантатах с применением стандартных титановых ортопедических головок и индивидуально изготовленных.

#### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

#### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

#### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой по окончании прохождения практики в текущем учебном году.

Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

- 3) Дневник ординатора
  - 4) Отзыв руководителя практики от университета
  - 5) Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
- Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с методическими рекомендациями



## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **11.1 Основная литература**

1. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) [Текст]: учеб. / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев, Р.А. Фадеев. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Фолиант, 2010. - 656 с.
2. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадзияна. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640с.
3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадзияна. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 640 с.- Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., В.А. Бычков, А. Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология – Москва «МЕДпресс-информ», 2003-2008. – 496 с.
2. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Майборода Ю.Н. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Рабочая программа для студентов 3-5 курсов. Ставрополь 2006, 87 с.
3. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Залигян А.П., Гоман М.В. Ортопедическое лечение челюстно-лицевых больных, пациентов с патологией ВНЧС, частичной и полной потери зубов с применением имплантатов. Ставрополь 2007, 82 с.
4. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Хорев О.Ю., Виличко А.Ю.. Ортопедическое лечение больных с патологией пародонта. Ставрополь, 2007, 118 с.
5. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Долгалёв А.А. Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями зубных рядов. Ставрополь, 2007, 103 с.
6. Брагин Е.А., Скрыль А.В. Ортопедическое лечение дефектов зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов. Ставрополь, 2007, 160 с.
7. Брагин Е.А., Майборода Ю.Н., Скрыль А.В.. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Ставрополь, 2007, 64 с.
8. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Белая Е.А.. Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью твердых тканей зубов. Парафункции жевательной системы. Бруксизм. Ставрополь. Изд.: СтГМА, 2007, 104 с.
9. Брагин Е.А., Скрыль А.В.. Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов. Ставрополь, 2007, 77 с.
10. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Летунов С.П. Эстетические аспекты ортопедического лечения. Ставрополь, 2007, 82 с.

### **11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)**

1. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)- Российский Стоматологический Портал.
2. [stomport.ru](http://stomport.ru) - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru). - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
6. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016г. №227н [http://stgmu.ru/?s=accred\\_center&page=10001724](http://stgmu.ru/?s=accred_center&page=10001724).

**12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронный каталог (Local),
- Электронная база данных «ClinicalKey»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),

Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

**12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций

**12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

**13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Стоматология ортопедическая используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в ЧЛЮ с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом ЧЛЮ; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка

стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога;негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий);прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах;набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.