

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

  
И.о. проректора по учебной деятельности  
А.Б. Ходжаян  
«20» мая 2022 г.

## ПРОГРАММА Производственная практика

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Наименование практики    | Клиническая практика-3                 |
| Специальность            | 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» |
| Год начала обучения      | 2022                                   |
| Всего ЗЕТ                | 6                                      |
| Всего часов              | 216                                    |
| Промежуточная аттестация | зачет 2 год обучения                   |

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 3 разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки «Стоматология ортопедическая», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 года № 1118;

- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденная Ученым советом университета от 26 сентября 2018 г., протокол № 2;

- Профессиональный стандарт «врач-стоматолог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012г. N 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями".

Программа клинической практики 3 рассмотрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии

Зав. кафедрой ортопедической  
стоматологии

Брагин Е.А.

**1. Цели и задачи практики:** приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации ортопедических стоматологических заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога-ортопеда.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной.

**4. Форма проведения практики:** Рассредоточено, 18 недель

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

| № | Код(ы) компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате прохождения практики обучающиеся должны   |   |   |
|---|--------------------|---|--|---|---|
|   |                    |   | знать  | уметь   | владеть   |
| 1 | УК-1               | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | 1) сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение  | 1) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;<br>2) анализировать учебные и профессиональные тексты;<br>3) анализировать и систематизировать любую поступающую информацию | 1) навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;<br>2) навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач |
| 3 | ПК-5               | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1) схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного; | 1) определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос);<br>2) провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термодиагностика и др.);                                   | 1) интерпретацией полученных результатов различных исследований;<br>2) алгоритмом развернутого клинического диагноза  |

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

| Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые компетенции | Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП) | Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)  | Вид работы на практике   |
|---|-------------------------|---|--|--|
| - диагностическая   | УК-1<br>ПК-5            | - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов                            | - проведение обследования пациента с целью установления диагноза | - первичный осмотр пациентов;<br>- повторный осмотр пациентов;<br>- разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;<br>- установление предварительного диагноза;<br>- направление пациентов на лабораторные исследования;<br>- направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам;<br>- разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; |

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 3 относится к блоку 3 Практики – базовой части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками 1 года обучения ординатора.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Стоматология ортопедическая».

7. Объем практики – 6 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 216 часов, контактная работа на практике 108 часов

### 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код (ы) компетенций | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу  | Кол-во часов на контактную, самостоятельную работу и консультации | Формы отчетности по практике   |
|---|--------------------------|---------------------|--|---|--|
| 1 | Организационный этап     | УК-1                | -Изучение программы практики<br>-Получение индивидуального задания<br>-Ознакомление с базой практики<br>-Прохождение инструктажа по технике безопасности   | 6   | Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности                |
| 2 | Основной этап            | ПК-5                | - направление пациентов на лабораторные исследования с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;<br>- направление пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта на консультацию к врачам-специалистам;<br>- интерпретация данных лабораторных исследований;<br>- интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; | 204   | Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков |
| 3 | Заключительный этап      | УК-1                | -Подведение итогов практики<br>-Защита отчета по практике<br>-Проведение промежуточной аттестации  | 6   | Собеседование  |
| 4 | <b>Итого</b>             |                     |  | <b>216</b>  |  |

### 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этап формирования |
|-----------------|-------------------|
| УК-1            | промежуточный     |
| ПК-5            | промежуточный     |

#### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

| Оцениваемый результат<br>(показатель) |  | Критерии оценивания   | Процедура оценивания |
|---------------------------------------|--|---|----------------------|
| Знает                                 | сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.            | проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента ортопедического профиля.  | собеседование        |
| Умеет                                 | выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. | систематизирует и определяет нозологические единицы болезней ортопедического стоматологического профиля, проводит взаимосвязи заболеваний организма в целом с проявлениями в полости рта.   | собеседование        |
| Владеет навыком                       | навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.                                  | разрабатывает план лечения пациентов ортопедического стоматологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. | собеседование        |

**Компетенция ПК-5** - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

| Оцениваемый результат<br>(показатель) |   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания |
|---------------------------------------|---|--|----------------------|
| Знает                                 | схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного. | называет требования и правила в получении информационного добровольного согласия пациента на диагностические манипуляции и ортопедическое лечение. | собеседование        |
|                                       |   | формулирует алгоритм проведения обследования стоматологического больного ортопедического профиля.  |                      |
| Умеет                                 | определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос).   | получает информацию от пациента и оценивает его состояние  | собеседование        |

|                 |   |  |                        |
|-----------------|---|--|------------------------|
| Владеет навыком | интерпретацией полученных результатов различных исследований. | способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста. | индивидуальное задание |
|-----------------|---|--|------------------------|

### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 10.3.1. Задания на практику

1. Проведение клинического обследования и комплексного лечения пациентов ортопедического профиля (анамнез, осмотр общий и стоматологическое обследование), а также комплекса профилактики и лечения наиболее часто встречающихся осложнений после эндодонтического лечения.

2. Ведение больных с заболеваниями и повреждения ВНЧС, контрактурами челюстей.

3. Владение основными навыками протезирования с опорой на дентальные имплантаты.

#### 10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Провести анализ гипсовых моделей челюстей. Применить индивидуальный артикулятор при анализе модели челюстей. Охарактеризовать принцип его настройки при сохраненных зубных рядах.

2. Дать характеристику классификации артикуляторов.

3. Охарактеризовать общие принципы конструкции артикуляторов, применить индивидуальный артикулятор при анализе гипсовых диагностических моделей челюстей.

4. Провести диагностику пациента с помощью анализа диагностических моделей челюстей и компьютерной томограммы,

5. Определить критерии определения типа окклюзии в боковых отделах зубных рядов.

6. Определить критерии определения вида окклюзии в переднем отделе зубных рядов.

7. Сформулировать алгоритм ортопедического лечения при дисфункциональных состояниях ВНЧС.

8. Дать и продемонстрировать классификацию дефектов твердого и мягкого неба.

9. Охарактеризовать основные клинические проявления дефектов твердого и мягкого неба.

#### 10.3.3. Индивидуальные задания

1) Ортопедическое лечение пациентов при полной потере зубов съемными протезами с опорой на имплантаты.

2) Клиническое и доклиническое исследование состояния твердых тканей в области имплантации.

#### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

#### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

#### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

- 3) Дневник ординатора
- 4) Отзыв руководителя практики от университета
- 5) Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.

Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с методическими рекомендациями

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

#### **11.1 Основная литература**

1. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) [Текст]: учеб. / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев, Р.А. Фадеев. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Фолиант, 2010. - 656 с.
2. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадджияна. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640с.
3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадджияна. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 640 с.- Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

#### **11.2 Дополнительная литература**

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., В.А. Бычков, А. Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология – Москва «МЕДпресс-информ», 2003-2008. – 496 с.
2. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Майборода Ю.Н. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Рабочая программа для студентов 3-5 курсов. Ставрополь 2006, 87 с.
3. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Залигян А.П., Гоман М.В. Ортопедическое лечение челюстно-лицевых больных, пациентов с патологией ВНЧС, частичной и полной потери зубов с применением имплантатов. Ставрополь 2007, 82 с.
4. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Хорев О.Ю., Виличко А.Ю.. Ортопедическое лечение

больных с патологией пародонта. Ставрополь, 2007, 118 с.

5. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Долгалёв А.А. Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями зубных рядов. Ставрополь, 2007, 103 с.

6. Брагин Е.А., Скрыль А.В. Ортопедическое лечение дефектов зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов. Ставрополь, 2007, 160 с.

7. Брагин Е.А., Майборода Ю.Н., Скрыль А.В.. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Ставрополь, 2007, 64 с.

8. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Белая Е.А.. Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью твердых тканей зубов. Парафункции жевательной системы. Бруксизм. Ставрополь. Изд.: СтГМА, 2007, 104 с.

9. Брагин Е.А., Скрыль А.В.. Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов. Ставрополь, 2007, 77 с.

10. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Летунов С.П. Эстетические аспекты ортопедического лечения. Ставрополь, 2007, 82 с.

### **11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)**

1. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)- Российский Стоматологический Портал.

2. [stomport.ru](http://stomport.ru) - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.

3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

4. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru). - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.

6. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016г. №227н  
[http://stgmu.ru/?s=accred\\_center&page=10001724](http://stgmu.ru/?s=accred_center&page=10001724).

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронная база данных «ClinicalKey»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),

Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

### **12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных

консультаций

### **12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Стоматология ортопедическая используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульныйинъектор для обучения методикам проведения анестезии в ЧЛЮ с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом ЧЛЮ; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога;негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий);прибор и средства для очистки и смазки;

стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и 25 экз. дополнительной литературы на 100 ординаторов.