

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

  
И.о. проректора по учебной деятельности  
А.Б. Ходжаян  
«20» мая 2022 г.

## ПРОГРАММА Производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика-2
Специальность	31.08.75 «Стоматология ортопедическая»
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой – 1 год обучения

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 2 разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки «Стоматология ортопедическая», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 года № 1118;

- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденная Ученым советом университета от 26 сентября 2018 г., протокол № 2;

- Профессиональный стандарт «врач-стоматолог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012г. N 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями".

Программа клинической практики 2 рассмотрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии

Зав. кафедрой ортопедической  
стоматологии

Брагин Е.А.

**1. Цели и задачи практики:** приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации ортопедических стоматологических заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога-ортопеда.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной.

**4. Форма проведения практики:** дискретно, 22 недели

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1) сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	1) анализировать учебные и профессиональные тексты; 2) анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	1) навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	1.Основные показатели лечебно-диагностической работы ортопедического подразделения стоматологической поликлиники. 2.Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране. 4.Основы организации страховой медицины.	1. Планировать работу младшего медицинского персонала. 2. Бесконфликтно общаться с персоналом и пациентами.	1. навыками организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала 2.навыками применения тайм менеджмента

3	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>1. Этиологию и патогенез стоматологических заболеваний. 2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний. 3. Методы диагностики стоматологических заболеваний. 4. Основные методы профилактики патологии челюстно-лицевой области.</p>	<p>1. Проводить обследование стоматологического пациента ортопедического профиля. 2. Проводить дифференциальную диагностику, и сформулировать предварительный диагноз патологического процесса в разделе ортопедической стоматологии.</p>	<p>Навыками по поддержанию общего здоровья пациента путем обеспечения здоровья полости рта.</p>
4	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>1) методы профилактики стоматологических заболеваний ортопедического профиля;</p>	<p>1) проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья; 2) проводить профилактику и раннее выявление ортопедических заболеваний стоматологического профиля.</p>	<p>1) методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p>
5	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и</p>	<p>1. Основные показатели лечебно-диагностической работы ортопедического</p>	<p>1. Предоставлять медико-статистические показатели в установленном</p>	<p>1. Навыком работы в информационно-аналитических системах</p>

		медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	подразделения стоматологической поликлиники.	порядке	
6	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний. 2. Порядок постановки диагноза.	1. Формулировать диагноз. 2. Проводить общее клиническое обследование.	1. Навыками получения информации от пациентов. 2. Навыками описания и чтения рентгенограмм отображающих патологические процессы зубочелюстной системы. 3. Владеет навыками применения медицинских изделий и оборудования, необходимого для осуществления диагностических и лечебных манипуляций.
7	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	1) различные методы обследования и диагностики стоматологического больного для дальнейшего определения диагноза и тактики лечения; 2) принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний ортопедического профиля; 3) порядок оказания помощи больным в соответствии с клиническими	1) проводить лечение стоматологических заболеваний ортопедического профиля	1) навыками выполнения основных врачебных лечебных мероприятий стоматологических заболеваний ортопедического профиля; 2. Навыками контроля за ходом лечения пациента.

			рекомендациями и стандартами оказания помощи		
8	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1) показания и противопоказания к лекарственным средствам, применяемым при лечении стоматологических заболеваний ортопедического профиля	1) назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний ортопедического профиля	1. Навыком разработки, реализации и оценки эффективности индивидуальных реабилитационных программ. 2. Навыком разработки плана лечения.
9	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	1. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний. 2. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 3. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования ортопедических заболеваний стоматологического профиля.	1. Проводить и контролировать эффективность санитарно-эпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья граждан.	1. Навыками по поддержанию общего здоровья пациента путем обеспечения здоровья полости рта. 2. Навыками применения методов профилактики. 3. Навыком выполнения профилактических процедур.
10	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологическ	1. Основные показатели лечебно-диагностической работы	1. Уметь вести учетно-отчетную медицинскую документацию.	1. Навыками составления отчетов

		ой помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ортопедического подразделения стоматологической поликлиники.		
11	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	1. Особенности организации деятельности врача и младшего медицинского персонала в условиях ЧС	1. Осуществлять организацию мед.помощи в условиях ЧС	1. Навыком оказания экстренной мед.помощи

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «врач-стоматолог», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
- профилактическая	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10	- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	- проведение профилактических осмотров населения; - назначение профилактических процедур; - подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; - формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; - оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов

				профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; - краткое профилактическое консультирование.
- диагностическая	УК-1 ПК-5	- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	- проведение обследования пациента с целью установления диагноза	- первичный осмотр пациентов; - повторный осмотр пациентов; - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; - установление предварительного диагноза; - направление пациентов на лабораторные исследования; - направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; - постановка окончательного диагноза; - интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); - интерпретация данных первичного осмотра пациентов; - интерпретация данных повторного осмотра пациентов; - интерпретация данных лабораторных исследований; - интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; - интерпретация данных дополнительных



				<p>обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));</p> <p>- получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей);</p> <p>- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.</p>
- лечебная	УК-1 ПК-7 ПК-9 ПК-12 ПК-13	- оказание ортопедической и стоматологической помощи пациентам	- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<p>- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;</p> <p>- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;</p> <p>- ведение пациентов с ортопедическими заболеваниями стоматологического профиля (дефекты твердых тканей зубов, зубных рядов, заболевания пародонта, височно-нижнечелюстного сустава);</p> <p>- наблюдение за ходом лечения пациента;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;</li> </ul>
- реабилитационная	ПК-9	-проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	-разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</li> <li>-подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациентов с ортопедическими заболеваниями стоматологического профиля</li> </ul>
-психолого-педагогическая	УК-2 ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управление коллективом, учитывающее социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> <li>-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке;</li> <li>- составление плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>- ведение документации</li> <li>- руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.</li> <li>-проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики ортопедических заболеваний стоматологического профиля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует качество оказания медицинской помощи;</li> <li>- заполняет медицинскую документацию и контролирует качество ведения медицинской документации;</li> <li>-проводит мастер-классы для среднего и младшего медицинского персонала на тему здорового образа жизни</li> <li>-проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди взрослого и детского населения</li> </ul>

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2 Практики – базовой части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками 1 семестра обучения. Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Стоматология ортопедическая».

7. Объем практики – 33 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 1188 час., контактная работа на практике 660 час+ 22 час. консультации преподавателя в том числе в дистанционном формате

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов на контактную, самостоятельную работу и консультации	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13	-ведение медицинской документации; - проведение профилактических осмотров населения; - организация профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики ортопедических состояний и (или) заболеваний стоматологического профиля; - первичный осмотр пациентов с дефектами твердых тканей зубов, частичной потерей зубов; - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза у пациентов с дефектами твердых тканей зубов, частичной потерей зубов; - разработка алгоритма постановки окончательного диагноза у пациентов с	1154	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

			дефектами твердых тканей зубов, частичной потерей зубов; - интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) у пациентов с дефектами твердых тканей зубов, частичной потерей зубов; - интерпретация данных первичного осмотра пациентов с дефектами твердых тканей зубов, частичной потерей зубов; - интерпретация данных дополнительных обследований пациентов с дефектами твердых тканей зубов, частичной потерей зубов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).		
3	КНП		-Подготовка отчета по практике	22	
4	Заключительный этап	УК-1 УК-2	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
5	<b>Итого</b>			<b>1188</b>	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Кодкомпетенции	Этапформирования
УК-1	промежуточный
УК-2	промежуточный
ПК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный
ПК-4	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-7	промежуточный
ПК-9	промежуточный
ПК-10	промежуточный
ПК-12	промежуточный
ПК-13	промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** –готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемыйрезультат	Критериивоценивания	Процедура
----------------------	---------------------	-----------

(показатель)			оценивания
Знает	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	Проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента ортопедического профиля.	Собеседование
Умеет	анализировать учебные и профессиональные тексты.	отвечает на поставленные вопросы аргументируя ответы на различные литературные и иные источники информации.	собеседование
	анализировать и систематизировать любую поступающую информацию.	справляется с поставленными задачами коллег и руководителей.	индивидуальное задание
Владеет	навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	справляется с поставленными клиническими случаями и диагнозами с использованием общепринятых и современных схем лечения.	собеседование

**Компетенция УК-2** – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основные показатели лечебно-диагностической работы ортопедического подразделения стоматологической поликлиники.	1. Перечисляет основные показатели лечебно-диагностической работы ортопедического подразделения стоматологической поликлиники.	Собеседование
	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране.	Раскрывает суть основных положений законодательства РФ об охране здоровья граждан.	Собеседование
	Основы организации страховой медицины.	Излагает основные понятия страховой медицины.	Собеседование
Умеет	Планировать работу младшего медицинского персонала	Самостоятельно осуществляет постановку целей и задач младшему медицинскому персоналу	Индивидуальное задание
		Составляет план выполнения поставленной задачи	
		При составлении плана учитывает оптимальную последовательность выполнения задания	
	Бесконфликтно общаться с персоналом и пациентами	При общении с пациентами учитывает особенности национального менталитета	
Тактично общается с коллегами			
	При работе в коллективе соблюдает требования субординации		
	Корректно реагирует на критику и		

		устраняет допущенные ошибки	
Владеет навыком	Владеет навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала	осуществляет контроль выполнения младшим медицинским персоналом поставленных задач	Индивидуальное задание
		При решении управленческих задач способен оперативно корректировать план выполнения поставленной задачи	
	Владеет навыком применения тайм менеджмента	Четко контролирует время выполнения поставленной задачи	Индивидуальное задание
	Анализирует временные затраты на выполнение поставленных задач сотрудниками мед. учреждения		
	Осуществляет расстановку приоритетов действий при выполнении поставленной задачи		

**Компетенция ПК-1** – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Этиологию и патогенез стоматологических заболеваний.	Описывает этиологические факторы и патогенез стоматологических заболеваний.	Собеседование
	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	Описывает клиническую картину и особенности течения стоматологических заболеваний.	Собеседование
		Перечисляет возможные осложнения стоматологических заболеваний.	
	Методы диагностики (в т.ч. ранней) стоматологических заболеваний.	Характеризует методы диагностики стоматологических заболеваний.	Собеседование
	Основные методы профилактики патологии челюстно-лицевой области		Обосновывает выбор основных и дополнительных методов диагностики
Описывает показания и противопоказания к применению рентгенологических и других методов специального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями			
Умест	Проводить обследование стоматологического пациента ортопедического профиля.	Проводит обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков	Индивидуальное задание

		слюнных желез;	
		Оценивает окклюзионные контакты;	
		Проводит электро- и термоодонтодиагностику,	
		Определяет степень подвижности и податливости слизистой полости рта	
	Проводить дифференциальную диагностику, и сформулировать предварительный диагноз патологического процесса в разделе ортопедической стоматологии.	Проводит дифференциальную диагностику патологических процессов в ортопедической стоматологии. Формулирует предварительный диагноз патологий зубочелюстной системы.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Навыками по поддержанию общего здоровья пациента путем обеспечения здоровья полости рта	Разрабатывает рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики ортопедических заболеваний стоматологического профиля	Индивидуальное задание
		Проводит обучение пациентов основам гигиены полости рта для устранения вредного влияния на здоровье человека факторов	

**Компетенция ПК-2** - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методы профилактики стоматологических заболеваний ортопедического профиля.	называет профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения.	индивидуальное задание
	принципы диспансерного стоматологического наблюдения.	называет принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения.	индивидуальное задание
Умеет	проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья.	проводит беседу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний.	индивидуальное задание
Владеет навыком	методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.	владеет навыками организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	индивидуальное задание

**Компетенция ПК-4** - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основные показатели лечебно - диагностической работы ортопедического подразделения стоматологической поликлиники.	1. Перечисляет основные показатели лечебно - диагностической работы ортопедического подразделения стоматологической поликлиники. 2. Перечисляет санитарно-эпидемиологические требования	Собеседование
	Основы организации страховой медицины.	1. Рассказывает основы организации страховой медицины.	Собеседование
Умеет	Предоставляет медико-статистические показатели в установленном порядке	1. Принимает участие в проведении оценки качества оказания медицинской помощи 2. Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности	Индивидуальное задание
Владеет	Владеет навыком работы в информационно-аналитических системах	Под руководством врача, вносит сведения в Единую государственную информационную систему здравоохранения	Индивидуальное задание

**Компетенция ПК-5** - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного.	называет требования и правила в получении информационного добровольного согласия пациента на диагностические манипуляции и ортопедическое лечение.	собеседование
		формулирует алгоритм проведения обследования стоматологического больного ортопедического профиля.	
Умеет	определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос).	получает информацию от пациента и оценивает его состояние	собеседование
Владеет навыком	интерпретацией полученных результатов различных исследований.	способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста.	индивидуальное задание

**Компетенция ПК-7** - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------



Знает	различные методы обследования и диагностики стоматологического больного для дальнейшего определения диагноза и тактики лечения.	называет современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	собеседование
	принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний ортопедического профиля.	формулирует принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний ортопедического профиля. называет причины осложнений и ошибок, возникающие при лечении основных стоматологических заболеваний, способы их профилактики и устранения.	собеседование
	порядок оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	воспроизводит алгоритм оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	индивидуальное задание
Умеет	проводить лечение стоматологических заболеваний ортопедического профиля.	Изготавливает и накладывает временных шин, проволочных, из пластмасс, композиционных материалов; Определяет и фиксирует центральную окклюзию; Осуществляет припасовку и фиксацию цельных мостовидных протезов; съемных протезов	демонстрация практических навыков
Владеет навыком	навыками выполнения основных врачебных лечебных мероприятий стоматологических заболеваний ортопедического профиля.	Осуществляет ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда Выполняет ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	демонстрация практических навыков

**Компетенция ПК-9** - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	показания и противопоказания к лекарственным средствам, применяемым при лечении стоматологических	формулирует показания, противопоказания, режим приема, побочные действия, правила выписки рецептов	собеседование

	заболеваний ортопедического профиля.	лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний.	
Умеет	назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний ортопедического профиля.	выбирает оптимальный вариант лечения.	индивидуальное задание
		осуществляет назначение медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.	
		прогнозирует нежелательные побочные действия лекарственных препаратов.	
		планирует немедикаментозную терапию и реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.	
Владеет	навыками выписывания рецептов различных препаратов и веществ.	выписывает рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства).	индивидуальное задание

**Компетенция** ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний	1. Перечисляет основные гигиенические мероприятия	Собеседование
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования	1. Перечисляет основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	Собеседование
	Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования ортопедических заболеваний стоматологического профиля.	1. Перечисляет принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования ортопедических заболеваний стоматологического профиля.	Собеседование
Умеет	Проводить и контролировать эффективность санитарно-эпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья граждан	1. Самостоятельно назначает и обосновывает необходимость проведения профилактических процедур	Индивидуальное задание
		2. Формирует план профилактической стоматологической помощи	

		3. Осуществляет контроль эффективности плана профилактической стоматологической помощи	
Владеет навыком	Навыками по поддержанию общего здоровья пациента путем обеспечения здоровья полости рта	1. Проводит гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	Индивидуальное задание
	Навыками применения методов профилактики	1. Самостоятельно применяет методы первичной и вторичной профилактики	
	Владеет навыком выполнения профилактических процедур	1. Выполняет профилактические процедуры	
		2. Применяет необходимые изделия и оборудование	
		3. Проводит профилактическое консультирование пациента	
		4. Выполняет предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	
	1. Рассказывает об особенностях организации санитарно-просветительной работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.		
	5. Раскрывает суть мер по профилактике онкопатологии		

**Компетенция ПК – 12** - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основные показатели лечебно-диагностической работы ортопедического подразделения стоматологической поликлиники.	1. Характеризует лечебно-диагностическую работу ортопедического подразделения стоматологической поликлиники.	Собеседование
Умеет	Уметь вести учетно-отчетную медицинскую документацию.	1. Ведет учетно-отчетную медицинскую документацию.	Индивидуальное задание
		2. Обрабатывает персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну с учетом правил об обработке персональных данных.	

Влад	Навыками составления отчетов	1. Самостоятельно составляет план и отчет о проделанной работе	Индивидуальное задание
------	------------------------------	--	------------------------

**Компетенция ПК-13** - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности организации деятельности врача и младшего медицинского персонала в условиях ЧС	1. Рассказывает особенности организации деятельности врача и младшего медицинского персонала в условиях ЧС.	Собеседование
Уме	Осуществлять организацию мед.помощи в условиях ЧС	1. Осуществляет организацию медицинской помощи в условиях ЧС.	Индивидуальное задание
Владеет	Навыком оказания экстренной мед.помощи	1. Оказывает экстренную медицинскую помощь.	Индивидуальное задание

### Описание шкал оценивания

*Отлично* - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

*Хорошо* - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

*Удовлетворительно* - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

*Не удовлетворительно* - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 10.3.1. Задания на практику

1. Овладение выполнением общего обследования (пальпация и перкуссия, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) а также специального исследования больных с патологией челюстно-лицевой области.

2. Овладение проведением диспансеризации пациентов различных возрастных групп.

3. Овладение методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный стоматологический осмотр, взятие мазков для бактериологического и цитологического исследования из органов полости рта) у пациентов.
4. Овладение составлением плана лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретацией полученных результатов.
5. Овладение умением анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов лечения.
6. Овладение умением осуществлять курацию и комплексное лечение пациентов ортопедического профиля.
7. Овладение умением определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в ортопедической практике (ЭМГ, КЛКТ, МРТ и д.р.), оценка результатов их выполнения.
8. Овладение умением организовать и выполнять препарирование зубов.
9. Овладение умением выполнять лечебно-диагностические манипуляции при травматических повреждениях височно-нижнечелюстного сустава.
10. Овладение умением формулировать показания, оценивать наличие противопоказаний к изготовлению микропротезов.
11. Овладение умением оценивать трудоспособность пациентов ортопедического профиля.
12. Овладение умением фиксировать ортопедические конструкции на различные виды цементов.
13. Овладение умением охарактеризовать слизистую оболочку беззубой полости рта. Дать определение понятий "переходная складка", "податливость" и "подвижность" слизистой оболочки полости рта. Продемонстрировать на фантоме.
14. Владение методами диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых и мягких тканей зубов;
15. Ортопедическое лечение пациентов с частичной потерей зубов.
16. Владение знаниями относительно критериев качества частичного съемного протеза.
17. Владение навыком снятия анатомических оттисков у пациентов с частичным отсутствием зубов.
18. Овладение знаниями о конструктивных элементах съемных протезов, различных по способу изготовления.
19. Овладение навыками изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками.
20. Овладение навыками проведения клинического этапа определения центральной окклюзии (соотношения) при частичном отсутствии зубов.
21. Овладение навыком проведения проверки восковой композиции съемного протеза.
22. Овладение знаниями о правилах расстановки искусственных зубов, навыками проверки расстановки искусственных зубов и других элементов съемных протезов.
23. Овладение навыком наложения частичного съемного протеза.
24. Овладение навыком проведения коррекции частичного съемного протеза.
25. Снятие слепков, использование методики «силиконового ключа».

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Проводить врачебное обследование и оценивать данные физического обследования больного.
2. Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования.

3. Давать клиническую оценку результатов клинических, лабораторных, рентгенологических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования.

4. Формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10.

5. Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.

6. Владеть всеми видами инъекций.

7. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.

8. Читать рентгенограммы, ортопантограммы, томограммы ВНЧС, в том числе компьютерные.

9. Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста, беременных.

10. Составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению.

11. Определять необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом.

12. Уметь провести проводниковую анестезию на верхней челюсти.

13. Уметь провести проводниковую анестезию на нижней челюсти.

14. Уметь провести инфильтрационную анестезию.

15. Уметь провести интралигаментарную анестезию.

16. Проводить ретракцию десны.

17. Получить двойной оттиск А-силиконом.

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1) Биомеханика зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях)

2) Теоретические основы одонтопрепарирования; требования, предъявляемые к правильно препарированным зубам под различные виды зубных протезов; принципы препарирования, инструменты и этапы препарирования; современные методы препарирования зубов;

3) Этиология, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов, осложнённых аномалиями корней и корневых каналов, внутрикорневой резорбцией, периодонтитом с применением современных методов.

4) Металлические, композитные, керамерные и керамические вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей), в том числе изготовленные методом компьютерного моделирования.

5) Восстановление полного дефекта коронок зубов с помощью различных видов культевых штифтовых конструкций, в том числе металлических, титановых, углеродных, композитных, анкерных штифтов в сочетании с композитными материалами.

6) Показания, противопоказания, методы изготовления виниров;

7) Применение адгезивных технологий при протезировании пациентов несъемными конструкциями на основе керамических материалов.

8) Подготовка полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическая, хирургическая, ортодонтическая;

#### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

#### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

#### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой по окончании прохождения практики в текущем учебном году.

Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

- 3) Дневник ординатора
- 4) Отзыв руководителя практики от университета
- 5) Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.

Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с методическими рекомендациями

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

#### **11.1 Основная литература**

1. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) [Текст]: учеб. / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев, Р.А. Фадеев. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Фолиант, 2010. - 656 с.
2. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеко, Э.С. Каливрадзияна. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640с.
3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеко, Э.С. Каливрадзияна. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 640 с.- Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

#### **11.2 Дополнительная литература**

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., В.А. Бычков, А. Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология – Москва «МЕДпресс-информ», 2003-2008. – 496 с.
2. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Майборода Ю.Н. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Рабочая программа для студентов 3-5 курсов. Ставрополь

2006, 87 с.

3. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Залигян А.П., Гоман М.В. Ортопедическое лечение челюстно-лицевых больных, пациентов с патологией ВНЧС, частичной и полной потери зубов с применением имплантатов. Ставрополь 2007, 82 с.

4. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Хорев О.Ю., Виличко А.Ю.. Ортопедическое лечение больных с патологией пародонта. Ставрополь, 2007, 118 с.

5. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Долгалёв А.А. Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями зубных рядов. Ставрополь, 2007, 103 с.

6. Брагин Е.А., Скрыль А.В. Ортопедическое лечение дефектов зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов. Ставрополь, 2007, 160 с.

7. Брагин Е.А., Майборода Ю.Н., Скрыль А.В.. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Ставрополь, 2007, 64 с.

8. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Белая Е.А.. Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью твердых тканей зубов. Парафункции жевательной системы. Бруксизм. Ставрополь. Изд.: СтГМА, 2007, 104 с.

9. Брагин Е.А., Скрыль А.В.. Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов. Ставрополь, 2007, 77 с.

10. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Летунов С.П. Эстетические аспекты ортопедического лечения. Ставрополь, 2007, 82 с.

### **11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)**

1. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)- Российский Стоматологический Портал.

2. [stomport.ru](http://stomport.ru) - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.

3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

4. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru). - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.

6. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016г. №227н [http://stgmu.ru/?s=accred\\_center&page=10001724](http://stgmu.ru/?s=accred_center&page=10001724).

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронная база данных «ClinicalKey»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),

Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

### **12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической



деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций

### **12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Стоматология ортопедическая используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в ЧЛЮ с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом ЧЛЮ; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной

стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и 25 экз. дополнительной литературы на 100 ординаторов.