

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

И.о. проректора по учебной деятельности
А.Б. Ходжаян

«20» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ



ПРОГРАММА Производственной практики

| | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Наименование практики | Клиническая практика-1 |
| Специальность | 31.08.75 Стоматология ортопедическая |
| Год начала обучения | 2022 |
| Всего ЗЕТ | 3 |
| Всего часов | 108 |
| Промежуточная аттестация | Зачет – 1 год обучения |

Ставрополь, 2022г.

Программа клинической практики 1 разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки «Стоматология ортопедическая», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 года № 1118;

- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденная Ученым советом университета от 26 сентября 2018 г., протокол № 2;

- Профессиональный стандарт «врач-стоматолог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012г. N 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями".

Программа клинической практики 1 рассмотрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии

Зав. кафедрой ортопедической
стоматологии

Брагин Е.А.

1. Цели и задачи практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача стоматолога-ортопеда.

2. Вид практики: производственная (клиническая): организация работы врача по специальности.

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной.

4. Форма проведения практики: рассредоточено, 18 недель

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| № | Код(ы) компет енции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате прохождения практики обучающиеся должны | | |
|---|---------------------|---|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1) сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение | 1) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; | 1) навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; |
| 2 | ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1) схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного; | 1) определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос); | 1) интерпретацией полученных результатов различных исследований; |

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

| Виды профессиональной деятельности | Реализуемые компетенции | Задачи профессиональной деятельности | Трудовые функции (в соответствии с профессиональным | Выработка на практике |
|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------|
|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------|

| | | | | |
|----------------------------------|--------------|--|--|--|
| выпускника в соответствии с ОПОП | и | выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП) | стандартом) | |
| - диагностическая | УК-1 ПК-5 | - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов | - проведение обследования пациента с целью установления диагноза | - первичный осмотр пациентов; - повторный осмотр пациентов; - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; |

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2 Практики – базовой части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Стоматология терапевтическая».

7. Объем практики – 3 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 108 часов, контактная работа на практике 54 часа.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код (ы) компетенций | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу | Кол-во часов на контактную, самостоятельную работу и консультации | Формы отчетности по практике |
|---|--------------------------|---------------------|--|---|---|
| 1 | Организационный этап | УК-1 | -Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности | 6 | Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности |
| 2 | Основной этап | ПК-5 | - Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с ортопедическими заболеваниями стоматологического профиля | 96 | Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация |

| | | | | | |
|---|---------------------|------|--|------------|----------------------|
| | | | (их законных представителей) - Проведение осмотра и обследования пациентов с ортопедическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов (включая прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы) на пленочных и цифровых носителях) | | практических навыков |
| 3 | Заключительный этап | УК-1 | -Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации | 6 | Собеседование |
| 4 | <i>Итого</i> | | | <i>108</i> | |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Кодкомпетенции | Этапформирования |
|----------------|------------------|
| УК-1 | начальный |
| ПК-5 | начальный |

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

КомпетенцияУК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

| Оцениваемыйрезультат (показатель) | | Критериивоценивания | Процедура оценивания |
|-----------------------------------|---|--|----------------------|
| Знает | сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типичи значение. | проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента ортопедического профиля. | собеседование |

| | | | |
|-----------------|--|---|---------------|
| Умеет | выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. | систематизирует и определяет нозологические единицы болезней ортопедического стоматологического профиля, проводит взаимосвязи заболеваний организма в целом с проявлениями в полости рта. | собеседование |
| Владеет навыком | навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам. | разрабатывает план лечения пациентов ортопедического стоматологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. | собеседование |

Компетенция ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|--|------------------------|
| Знает | схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного. | называет требования и правила в получении информационного добровольного согласия пациента на диагностические манипуляции и ортопедическое лечение. | собеседование |
| | | формулирует алгоритм проведения обследования стоматологического больного ортопедического профиля. | |
| Умеет | определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос). | получает информацию от пациента и оценивает его состояние | собеседование |
| Владеет навыком | интерпретацией полученных результатов различных исследований. | способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста. | индивидуальное задание |

Описание шкалы оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу

практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Овладение выполнением общего обследования (пальпация и перкуссия, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) а также специального исследования больных с патологией челюстно-лицевой области.

2. Овладение методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный стоматологический осмотр, взятие мазков для бактериологического и цитологического исследования из органов полости рта) у пациентов.

3. Овладение составлением плана лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретацией полученных результатов.

4. Овладение умением анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов лечения.

5. Овладение умением осуществлять курацию и комплексное лечение пациентов ортопедического профиля.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Проводить врачебное обследование и оценивать данные физического обследования больного.

2. Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования.

3. Давать клиническую оценку результатов клинических, лабораторных, рентгенологических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования.

4. Формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10.

5. Читать рентгенограммы, ортопантограммы, томограммы ВНЧС, в том числе компьютерные.

6. Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста, беременных.

10.3.3. Индивидуальные задания

1) Биомеханика зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях)

2) Этиология, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения дефектов коронок зубов с применением искусственных коронок

3) Этиология, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения дефектов коронок зубов с применением штифтовых конструкций.

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где

отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

- 3) Дневник ординатора
- 4) Отзыв руководителя практики от университета
- 5) Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
- 6) Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с методическими рекомендациями

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) [Текст]: учеб. / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев, Р.А. Фадеев. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Фолиант, 2010. - 656 с.
2. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадджияна. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640с.
3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадджияна. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 640 с.- Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)
- 4.

11.2 Дополнительная литература

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., В.А. Бычков, А. Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология – Москва «МЕДпресс-информ», 2003-2008. – 496 с.
2. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Майборода Ю.Н. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Рабочая программа для студентов 3-5 курсов. Ставрополь 2006, 87 с.
3. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Залигян А.П., Гоман М.В. Ортопедическое лечение челюстно-лицевых больных, пациентов с патологией ВНЧС, частичной и полной потери зубов с применением имплантатов. Ставрополь 2007, 82 с.

4. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Хорев О.Ю., Виличко А.Ю.. Ортопедическое лечение больных с патологией пародонта. Ставрополь, 2007, 118 с.
5. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Долгалёв А.А. Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями зубных рядов. Ставрополь, 2007, 103 с.
6. Брагин Е.А., Скрыль А.В. Ортопедическое лечение дефектов зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов. Ставрополь, 2007, 160 с.
7. Брагин Е.А., Майборода Ю.Н., Скрыль А.В.. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Ставрополь, 2007, 64 с.
8. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Белая Е.А.. Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью твердых тканей зубов. Парафункции жевательной системы. Бруксизм. Ставрополь. Изд.: СтГМА, 2007, 104 с.
9. Брагин Е.А., Скрыль А.В.. Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов. Ставрополь, 2007, 77 с.
10. Брагин Е.А., Скрыль А.В., Летунов С.П. Эстетические аспекты ортопедического лечения. Ставрополь, 2007, 82 с.

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.
2. stomport.ru - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. www.dental-revue.ru. - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
6. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016г. №227н http://stgmu.ru/?s=accred_center&page=10001724.

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронная база данных «ClinicalKey»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,

Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Стоматология ортопедическая используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в ЧЛЮ с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом ЧЛЮ; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и

дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсиор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и 25 экз. дополнительной литературы на 100 ординаторов.