

## Аннотации программ дисциплин

Направление подготовки (специальность): 31.08.74 Стоматология хирургическая  
 Год начала подготовки 2022  
 Форма обучения Очная

№	Наименование дисциплины	Краткое содержание
1.	Стоматология хирургическая	<p>Раздел 1. Организация хирургической стоматологической помощи. Вопросы врачебной этики и деонтологии. Организация хирургической стоматологической помощи в РФ. Порядок оказания стоматологической помощи взрослому населению. Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача стоматолога-хирурга. Асептика, антисептика в работе врача стоматолога-хирурга. Профилактика СПИДА.</p> <p>Раздел 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области. Клиническая анатомия головы и шеи. Оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи</p> <p>Раздел 3. Методы обследования хирургического стоматологического больного. Основные методы обследования. Дополнительные методы обследования.</p> <p>Раздел 4. Обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Местное обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание в хирургической стоматологии. Осложнения при проведении общего и местного обезболивания</p> <p>Раздел 5. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Этапы удаления зуба. Удаление зубов на верхней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба. Удаление зубов на нижней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба</p> <p>Раздел 6. Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание зубов перикоронарит. Аномалии прорезывания (ретенция, дистопия)</p> <p>Раздел 7. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Этиология и патогенез. Классификация воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ. Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ</p> <p>Раздел 8. Заболевания и повреждения слюнных желез, ВНЧС и нервов лиц. Заболевания и повреждения слюнных желез. Заболевания и повреждения ВНЧС, нервов лица</p> <p>Раздел 9. Травматические повреждения ЧЛЮ. Неогнестрельные травматические повреждения ЧЛЮ. Огнестрельные травматические повреждения ЧЛЮ. Ожоги, отморожения ЧЛЮ. Комбинированные поражения ЧЛЮ. Осложнения травматических повреждений ЧЛЮ</p> <p>Раздел 10. Онкология челюстно-лицевой области. Опухолеподобные заболевания ЧЛЮ. Доброкачественные опухоли ЧЛЮ. Предраки кожи лица, шеи и СОПР. Злокачественные опухоли ЧЛЮ. Оперативные вмешательства на путях лимфооттока</p> <p>Раздел 11. Восстановительно-реконструктивная хирургия ЧЛЮ.</p>

		<p>Восстановительно-реконструктивная хирургия мягких тканей ЧЛЮ. Восстановительно-реконструктивная хирургия костей лица</p> <p>Раздел 12. Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация. Общие принципы пародонтальной хирургии. Дентальная имплантация. Челюстно-лицевая имплантация</p>
2.	Микробиология	<p>Семейство Enterobacteriaceae. Таксономия. Общая характеристика, их эволюция. Морфологические, культуральные, биохимические свойства. Антигенная структура. Ферменты. Токсины. Бактерионосительство. Эшерихии, сальмонеллы- возбудители брюшного тифа и паратифов А, В, сальмонеллы - возбудители сальмонеллезов, сальмонеллы - возбудители госпитальных инфекций, шигеллы, Их биологические свойства. Антигенная структура. Патогенез заболеваний. Патогенетические основы микробиологической диагностики. Особенности иммунитета. Бактерионосительство. Специфическая профилактика и этиотропная терапия.</p> <p>Семейство Vibrionaceae. Таксономия. Характеристика основных свойств. Холерные вибрионы, биологические свойства, биовары. Классификация вибрионов по Хейбергу. Факторы патогенности. Токсины и их характеристика. Патогенез и иммунитет при холере. Вибрионосительство. Методы микробиологической диагностики. Специфическая профилактика и терапия</p> <p>Гепаднавирусы (семейство Herpadnaviridae) - HBV. HBV- возбудитель гепатита В. Флавивирусы (семейство Flaviviridae). Ортомиксовирусы (семейство Orthomyxoviridae). Пикорнавирусы (семейство Picornaviridae). Род Enterovirus. Классификация: вирусы полиомиелита, Коксаки, ЕСНО, энтеровирусы. Герпесвирусы (семейство Herpesviridae). Ретровирусы (семейство Retroviridae). Вирус иммунодефицита человека.</p> <p>Общая характеристика вирионов. Антигены. Культивирование. Основные представители, вызывающие заболевания у человека. Природная очаговость, механизм передачи. Особенности патогенеза. Лабораторная диагностики. Специфическая профилактика и лечение.</p> <p>Возбудитель Т-клеточного лейкоза (HTLV-I). Возбудитель волосато-клеточного лейкоза (HTLV-II). Другие представители семейства – онковирусы, эндогенные вирусы.</p> <p>Медленные вирусные инфекции. Современные представления о возбудителях медленных вирусных инфекций. Персистенция вирусов, ее механизмы: дефектные интерферирующие частицы, интеграция вирусного и клеточного геномов, "псевдовirusy".</p> <p>Общая характеристика возбудителей медленных инфекций: вирусы кори, бешенства, лентивирусы, вирус Виллюского энцефалита. Прионы. Возбудители Куру, болезни Крейцфельда–Якоба. Методы выявления персистирующих вирусов: серологические, молекулярно-биологические, электронно-микроскопические, с использованием интерференции.</p> <p>Клостридии раневой анаэробной инфекции, столбняка, ботулизма. Возбудитель сибирской язвы. Возбудители пищевых токсикоинфекций. Морфологические, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Факторы патогенности, токсины. Энтеротоксин и его роль при пищевой</p>

		<p>токсикоинфекции. Патогенез раневой анаэробной инфекции. Роль микробных ассоциаций в патогенезе. Антитоксический иммунитет. Лабораторная диагностика. Специфическое лечение и профилактика.</p> <p>Общая характеристика стафилококков и стрептококков. Таксономия. Биологические свойства. Характеристика токсинов и ферментов патогенности. Патогенез стафилококковых болезней, их роль в госпитальных инфекциях. Методы микробиологической диагностики стафилококковых процессов. Препараты для специфической профилактики и терапии.</p> <p>Общая характеристика менингококков и гонококков. Таксономия. Биологические свойства. Патогенез менингококковой инфекции у детей. Микробиологическая диагностика. Препараты для специфической профилактики и этиотропного лечения в педиатрии.</p> <p>Общая характеристика возбудителя дифтерии, туберкулеза, лепры. Морфологические, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Резистентность. Биовары. Дифференциация возбудителя дифтерии и условно-патогенных коринебактерий. Факторы патогенности, дифтерийный токсин. Патогенез дифтерии у детей. Определение напряженности антитоксического иммунитета у детей. Бактерионосительство. Лабораторная диагностика. Профилактика дифтерии в детском возрасте.</p> <p>Бруцеллы. Францисселы. Возбудитель туляремии. Характеристика основных свойств. Морфологические, культуральные, биохимические признаки. Антигенное строение. Дифференциация бруцелл. Патогенность для человека и животных. Факторы патогенности. Патогенез и иммунитет при бруцеллезе. Методы микробиологической диагностики. Препараты для специфической профилактики и терапии.</p> <p>Трепонема. Возбудитель сифилиса. Боррелии. Возбудители эпидемического и эндемического возвратных тифов, клещевой боррелиоз. Лептоспиры.</p> <p>Морфологические, культуральные свойства. Патогенез и иммуногенез. Врожденный сифилис. Микробиологическая диагностика и этиотропная терапия.</p>
3.	Патологическая физиология	<p>Основные понятия «общей нозологии», «общая этиология», «общий патогенез». Норма, здоровье, переходные состояния организма между здоровьем и болезнью (предболезнь). Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Современные представления о болезни. Периоды и продолжительность болезни. Исходы. Определение понятия «реактивность организма», «резистентность организма». Взаимосвязь реактивности и резистентности. Виды реактивности организма. Факторы индивидуальной реактивности. Понятия о механизмах индивидуальной реактивности. Роль реактивности в болезни. Стресс. Понятие о стрессе как о неспецифической системной реакции организма на воздействие чрезвычайных раздражителей. Стадии и механизмы стресса; роль нервных и гормональных факторов. Основные проявления стресса. Адаптивное и патогенное</p>

значение стресса: стресс и «общий адаптационный синдром». Понятие о «болезнях адаптации».

Определение. Классификация. Этиология и патогенез воспаления как типового патологического процесса. Роль медиаторов воспаления. Биологическое значение воспаления. Внешние признаки воспаления и основные механизмы их развития. Местное и общее при воспалении. Тактика врача при лечении острого воспаления. Хроническое воспаление. Виды, этиология, патогенез. Отличия острого воспаления от хронического. Последствие хронического воспаления.

Виды нарушений ИБН. Иммунопатологические состояния. Виды. Первичные иммунодефициты. Наследственные и врождённые. Вторичные (приобретённые) иммунодефициты и иммунодепрессивные состояния. Синдром приобретённого иммунодефицита (СПИД). Иммунный конфликт матери и плода его основные формы и последствия. Физиологическая и патологическая толерантность их роль в здоровом и больном организме.

Понятие об аутоагрессивных процессах. Аллергия. Определение понятия. Классификации по этиологии и патогенезу. 4 типа аллергических реакций по классификации Gell, Coombs. Причины, механизмы развития по стадиям. Проявления, последствия. Понятие об аутоаллергических реакциях. Понятие о десенсибилизации и гипосенсибилизации. Основные принципы профилактики и терапии аллергических реакций разных типов.

Определения понятия «анемия». Методы изучения анемий. Принципы классификаций анемий. Этиология, патогенез, картина крови при различных видах анемий. Острая кровопотеря. Этиология, патогенез, стадии компенсации. Патогенез острой постгеморрагической анемии в зависимости от стадии компенсации при острой кровопотере. Картина крови по стадиям. Хр. кровопотери. Этиология, патогенез. Хроническая постгеморрагическая анемия как симптом хр. кровопотери. Картина крови при ней. Лейкоцитозы. Определения понятия. Виды лейкоцитозов по этиологии и патогенезу. Абсолютный и относительный лейкоцитоз. Виды абсолютных лейкоцитов, их значения в клинике. Лейкопении определения понятия. Виды лейкопении по этиологии и патогенезу. Абсолютные лейкопении, их виды, значение для клиники. Агранулоцитозы как особый вид абсолютных лейкопений. Определения понятия «лейкоз». Классификация лейкозов по морфогенетическому принципу, по течению, по количеству лейкоцитов в периферической крови. Основные отличия в картине крови при острых и хронических лейкозах. Лейкозы и лейкомоидные реакции. Методы изучения лейкозов.

Определения понятия «сердечная недостаточность». Виды по этиологии, по течению, по фазам и отделам сердца. Этиология и патогенез о. и хр. сердечной недостаточности. Артериальные гипертензии, определение понятия. Виды. Первичные и вторичные артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, современные концепции происхождения и развития гипертонической болезни. Артериальная гипотензия, определения понятия. Виды. Первичные и вторичные артериальные гипотензии. Гипотоническая болезнь. Этиология, патогенез. Сердечные аритмии, определение понятия. Их виды по этиологии и

		<p>патогенезу. Классификации. Этиология, патогенез, ЭКГ признаки отдельных видов сердечных аритмий. Коронарная недостаточность. Понятие, причины, виды, механизмы развития. Инфаркт миокарда.</p> <p>Понятие о клинической патофизиологии, ее задачи и перспективы. Возможности и ограничения исследований на человеке; их деонтологические аспекты. Клиническая патофизиология обмена веществ, системы крови, системы внешнего дыхания и пищеварения, сердечно-сосудистой системы.</p>
4.	Клиническая фармакология	<p>Основы рациональной фармакотерапии. Клинико-фармакологические подходы к выбору и назначению лекарственных препаратов с позиций доказательной медицины. Критерии оценки качества клинических рекомендаций. Фармакоэпидемиологии. Определение понятия, основные задачи. Виды фармакоэпидемиологических исследований: описательные (описание случая, серии случаев), аналитические (обсервационные: исследование «случай-контроль», одномоментное, когортное исследование; экспериментальные: рандомизированное клиническое исследование). Фармакоэкономика. Методы фармакоэкономического анализа: анализ «минимизация затрат», анализ «затраты-эффективность», анализ «затраты – выгода», анализ «затраты - полезность»; ABC/VEN – анализ, анализ стоимости болезни, анализ «затраты-последствия». Формулярная система. Основные принципы разработки клинических руководств и рекомендаций. Жизненно необходимые и важнейшие лекарственные средства (ЖНВЛС). Основные принципы разработки клинических руководств и рекомендаций. Стандарты ведения пациентов в клинической практике врача. Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины. Использование рандомизации пациентов в исследовании. Статистическая значимость результатов исследования. Использование рандомизации пациентов в исследовании. Критерии оценки эффективности и достоверности результатов исследования. Этические аспекты проведения КИ. Критерии оценки эффективности и безопасности лечения. Статистическая значимость результатов исследования. Оценка доступности метода в реальной клинической практике. Конфликт интересов. Оценка доступности фармакогенетического метода в реальной клинической практике. Фармакогенетическое тестирование. Терапевтические области, требующие обязательного фармакогенетического мониторинга для контроля эффективности и безопасности терапии. Систематические обзоры и мета-анализы. Систематические обзоры и мета-анализы. Оценка систематических обзоров. Клинические исследования новых лекарственных средств Фазы, цели и задачи, конечные точки. Нормативная база по КИ ЛС. Клинические отчеты и их анализ. Дизайн и протокол исследования.</p>
5.	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Системы охраны здоровья населения и общественное здравоохранение. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Стратегия развития современного здравоохранения. Медицинская статистика и медицинская демография</p>

		<p>Организация лечебно-профилактической помощи населению. Основные лечебно-профилактические учреждения. Поликлиника ее роль в формировании здорового образа жизни. Участковый принцип оказания медицинской помощи, диспансерный метод работы. Стационар, структура, организация работы. Виды стационаров. Функции и организация работы персонала. Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий</p> <p>Системы здравоохранения. Страховая медицина. Социальное страхование и социальное обеспечение населения. Виды пособий и пенсий. Роль государства в обязательном медицинском и социальном страховании населения. Роль государства в обязательном медицинском и социальном страховании населения. Непрерывное медицинское образование, аккредитация специалистов.</p> <p>Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении. Управление здравоохранением как отраслевая наука управления, децентрализация управления. Экономика здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике страны. Эффективность здравоохранения, понятия, критерии, показатели. Экономический ущерб, экономический эффект</p> <p>Бюджетно-страховая медицина. Закон о медицинском страховании в России Платные медицинские услуги в здравоохранении</p> <p>Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России» Система нормативно-правовых актов в области здравоохранения</p> <p>Правовое обеспечение медицинской деятельности. Права и социальная защита медицинских работников. Основные положения теории права. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения</p>
6.	Педагогика	<p>Сущность предмета, функций, задач педагогики как науки. Содержание принципов, методов научного исследования педагогики. Отрасли педагогики и их связь с другими науками. Практическое применение основ педагогики в условиях образовательного лечебного учреждения. Уровни методологии педагогики как науки. Характеристика и практическое применение методов педагогического исследования в образовательном лечебном учреждении. История педагогической мысли в России и за рубежом. Принципы образования и их практическая реализация. Проблемное обучение: понятие, задачи, уровни проблемного обучения. Приёмы личностного вхождения в диалогическое общение. Модульное обучение: принципы составления комплекта обучающих и контролирующих модулей; структура программы модульного обучения. Теория контекстного обучения. Особенности моделирования и структурирования содержания контекстного обучения.</p>
7.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>Задачи и организация деятельности. Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы. Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных ЧС. Медицинское обеспечение</p>

		населения при террористических актах им вооруженных конфликтах. Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций в ЧС. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС. Медицинское снабжение при медицинском обеспечении в ЧС
8.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Топографическая анатомия органов брюшной полости. Забрюшинное пространство и поясничная область. Топография диафрагмы. Резекция тонкой кишки, создание кишечного анастомоза. Костная и мышечная основа таза. Фасции, клетчаточные пространства, этажи таза. Органы таза. Общие понятия об операциях на органах малого таза.
9.	Инфекционные болезни	Общие вопросы инфекционных болезней Понятие об инфекционном процессе: Определение и суть понятий: инфекционный процесс; инфекционная болезнь; экзогенная и эндогенная инфекция; микст-инфекция, суперинфекция, реинфекция; нозокомиальная инфекция. Принципы диагностики инфекционных болезней: Критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь. Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Основные направления и принципы лечения инфекционных больных: принципы рациональной этиотропной терапии. Общая и частная эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Определение и суть понятий: заболеваемость- основной предмет эпидемиологии. Определение понятий «риск заболевания» и «группы риска». Общее представление о причинах возникновения и распространения болезней. Эпидемиологический надзор, организация и проведение мероприятий по снижению заболеваемости и профилактике болезней. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, её значение при разных группах инфекционных заболеваний. Экстренная иммунопрофилактика (неспецифическая и специфическая). Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций. Определение понятия «госпитальная (внутрибольничная) инфекция». Актуальность проблемы на современном этапе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Инфекции с парентеральным механизмом передачи. Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Клиническая картина, клинические синдромы. Критерии тяжести. Острая дыхательная недостаточность. Осложнения. Показания для госпитализации. Принципы лечения, назначение патогенетической и этиотропной терапии. Специфическая профилактика. Работа врача в «красной зоне», порядок одевания и снятия СИЗ. Правила забора патологического материала для лабораторных исследований. Вирусные гепатиты с перкутаным механизмом заражения. Вирусный гепатит В: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. Особенности клинической картины, фульминантная форма. Вирусный гепатит С: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход,

		<p>диспансеризация. Место вирусных гепатитов в структуре хронических заболеваний печени. Клинические варианты, критерии тяжести острых вирусных гепатитов, осложнения. Основные клинические синдромы. определение степени острой печеночной энцефалопатии, лабораторная диагностика. Тактика лечения больных с печеночно-клеточной недостаточностью. Циррозы печени вирусной этиологии. Определение наличия признаков хронического поражения печени («печеночные ладони», сосудистые звездочки, расширение вен передней брюшной стенки, асцит и другие признаки портальной гипертензии). Дифдиагностика острых и хронических вирусных гепатитов с заболеваниями печени другой этиологии. Желтухи у беременных. Профилактика вирусных гепатитов.</p>
10.	Медицинская информатика	<p>Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. Единая государственная информационная система в области здравоохранения. Понятие электронного здравоохранения. Нормативно-правовая база. Общие подходы к построению единого информационного пространства. Технологии построения единой государственной информационной системы в области здравоохранения (ЕГИСЗ), централизованная и распределенная архитектура. Медицинские информационные системы. Электронная медицинская карта пациента. Медицинские информационные системы и принципы их интеграции. Общие требования к информационным медицинским системам. Понятие «электронная история болезни». Информационно-технологические системы отделений лечебных учреждений, регистры. Права доступа к информации и конфиденциальность медицинских данных. Автоматизированное рабочее место врача. Автоматизированные системы управления медицинской организацией. Основные функции автоматизированного рабочего места медицинского работника. Классификации автоматизированных рабочих мест в здравоохранении. Автоматизированные системы управления медицинской организацией (АСУ): определение, цели создания, уровни, компоненты, функции, требования, этапы разработки. Оценка управленческой, социальной, медицинской, экономической эффективности АСУ. Телемедицина: современное состояние и перспективы развития. Понятие о телемедицинских центрах. Дистанционное обучение врачей. Основные направления: телемедицинские системы динамического наблюдения, ургентная телемедицина, телехирургия и дистанционное обследование, военная телемедицина, космическая телемедицина</p>
11.	Педагогическая психология	<p>Педагогика в системе гуманитарных наук. Объект, предмет, задачи, функции педагогики. Методы педагогического исследования. Отрасли педагогики, их связь с другими науками. История педагогической мысли. Теоретико-методологические основы современного образования. Психология педагогической деятельности. Теория обучения и воспитания личности в условиях образовательного лечебного учреждения. Сущность, структура педагогической системы. Типы и виды обучения. Классификация и характеристика традиционных и</p>



		инновационных форм и методов обучения. Воспитание как целостная педагогическая система.
12.	Онкология	Современное состояние онкологической службы РФ. Структура онкологической службы. Диагностика злокачественных опухолей. Хирургическое лечение в онкологии. Лучевое лечение в онкологии. Лекарственное лечение в онкологии. Рак легкого. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли. Классификации. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Рак желудка. Предопухолевые заболевания. Классификации. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.
13.	Факультативная дисциплина	Иммунограмма в клинической практике. Аллергодиагностика. Первичные и вторичные иммунодефициты (ИДС). Аллергический ринит. Бронхиальная астма. Крапивница. Ангиоотек. Аллергодерматозы. Лекарственная аллергия. Анафилаксия. Методы лечения аллергических заболеваний. Фармакотерапия иммунодефицитных состояний. Вакцинопрофилактика