

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

  
И.о. проректора по учебной деятельности  
А.Б. Ходжаян  
«20» мая 2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| Наименование практики    | <b>Клиническая практика 3</b>      |
| Специальность            | 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия |
| Год начала обучения      | 2022                               |
| Всего ЗЕТ                | - 6                                |
| Всего часов              | - 216                              |
| Промежуточная аттестация |                                    |
| Зачет                    | 3 семестр                          |

Программа клинической практики 2 разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 года № 1112;
- Профессиональным стандартом «Врача - челюстно - лицевого хирурга», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2020 № 337н «Об утверждении профессионального стандарта " Врач - челюстно - лицевой хирург "»;
- Профессиональным стандартом «Врача-стоматолога», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - стоматолог"».

Программа клинической практики 3 рассмотрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии  
Зав. кафедрой кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии  
Гандылян К.С.

**1. Цели и задачи практики:** формирование профессиональных умений и навыков, в соответствии с профессиональными стандартами «Врача - челюстно - лицевого хирурга», «Врача-стоматолога», закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения на деле, расширение и углубление знаний благодаря изучению работы стационара и поликлиники, практическое освоение современного оборудования и возможностей его использования, умения самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной.

**4. Форма проведения практики:** рассредоточено, 18 недель

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**5.1. Планируемые результаты**

| №                                | Код(ы) компет енции | Содержание компетенции (или ее части)                | В результате прохождения практики обучающиеся должны  |   |   |
|----------------------------------|---------------------|--|---|---|---|
|                                  |                     |  | знать   | уметь   | владеть навыком   |
| <b>Универсальные компетенции</b> |                     |  |   |   |   |
| 1                                | УК-1                | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1. Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды<br>2. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата<br>3. Основные вопросы нормальной и | 1. Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников /законных представителей)<br>2. Обосновывать необходимость и объем дополнительных исследований, интерпретировать их<br>3. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать их<br>4. Анализировать полученные результаты обследования | 1. Получения информации от пациентов (их родственников /законных представителей)<br>2. Интерпретации результатов первичного и повторного осмотров пациентов<br>3. Анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний<br>4. Разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов |

|                                     |      |   |   |   |   |
|-------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                     |      |   | патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.  |   |   |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |      |   |   |   |   |
| 3                                   | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | 1. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики<br>2. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний<br>3. Методы и особенности профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий и онкопатологии. | 1. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента<br>2. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан<br>3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | 1. Формирования плана профилактической помощи пациенту  |
| 4                                   | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  | 1. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения<br>2. Особенности профилактики онкопатологии<br>3. Этиологию, патогенез, профилактику   | 1. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан<br>2. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей,   | 1. Назначения профилактических процедур<br>2. Подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области<br>3. Выполнения |

|   |      |   |   |   |  |
|---|------|---|---|---|--|
|   |      |   | <p>часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>4. Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</p> <p>5. Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их профилактику</p> <p>6. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> | <p>периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>3. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний и челюстно-лицевой области в любой возрастной группе</p> <p>4. Использовать методы первичной и вторичной профилактики</p> | <p>профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>4. Профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований</p> <p>5. Подбора медицинских изделий для профилактики стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний</p> <p>6. Оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>7. Краткого профилактического консультирования</p> |
| 5 | ПК-3 | <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных</p> | <p>1. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>3. Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации</p>  | <p>1. Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)</p> <p>2. Применять средства индивидуальной</p>   | <p>1. Проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p>  |

|  |  |           |  |        |  |
|--|--|-----------|--|--------|--|
|  |  | ситуациях | пациентов с инфекционными заболеваниями<br>4. Правила применения средств индивидуальной защиты | защиты |  |
|--|--|-----------|--|--------|--|

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- «Врача - челюстно - лицевого хирурга», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2020 № 337н «Об утверждении профессионального стандарта " Врач - челюстно - лицевой хирург "»;

- «Врача-стоматолога», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - стоматолог"».

-Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37) (с изменениями и дополнениями от 12 февраля 2014 г.).

| Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые компетенции | Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)   | Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)   | Вид работы на практике                                |
|---|-------------------------|---|---|---|
| профилактическая  | ПК-1                    | –проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья | –оценка физического развития и функционального состояния организма пациента<br>– проведение профилактических осмотров различных категорий граждан<br>– проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | – формирование плана профилактической помощи пациенту |
|   | ПК-2                    | –проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,   | – проведение профилактических осмотров различных категорий граждан  | – назначение профилактических процедур<br>– подбор    |

|  |      |   |  |  |
|--|------|---|--|--|
|  |      | диспансерного наблюдения  | <p>– проведение профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>– применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области в любой возрастной группе</p> <p>– использование методов первичной и вторичной профилактики</p> | <p>лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>– выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>– профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований</p> <p>– подбор медицинских изделий для профилактики стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний</p> <p>– оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>– краткое профилактическое консультирование</p> |
|  | ПК-3 | – предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий | – выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного   | – проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности,  |

|  |  |  |  |             |
|--|--|--|--|-------------|
|  |  |  | извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)<br>– применение средства индивидуальной защиты | летальности |
|--|--|--|--|-------------|

### 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 3 относится к блоку 2. Практики – базовой части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками:

- Челюстно-лицевая хирургия;
- Производственная (клиническая) практика.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия».

7. Объем практики – 6 зет.

8. Продолжительность практики – 216 часов, контактная работа на практике 108 часов

### 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

| №  | Разделы (этапы) практики                | Код (ы) компетенций | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу                                 | Кол-во часов | Формы отчетности по практике                                |
|----|---|---------------------|---|--------------|---|
| 1. | Организационный (подготовительный) этап | УК-1                | –Ознакомление с приказом по практике  | 4            | – отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности |
|    |   | УК-1                | –Ознакомление со списком программно-методического материала и основными его положениями |              |   |
|    |   | УК-1                | –Определение целей и задач практики   |              |   |
|    |   | УК-1                | –Ознакомление с образцами документов (текущими и отчетными).                            |              |   |
|    |   | УК-1                | –Получение комплексного индивидуального задания по прохождению основного этапа практики |              |   |
|    |   | УК-1                | –Прохождение инструктажа по технике безопасности  |              |   |
|    |   | УК-1                | –Распределение ординаторов по преподавателям- руководителям практики                    |              |   |
|    |   | УК-1                | –Знакомством ординаторов с местами практики, руководителями практики                    |              |   |



|    |                                |                                 |  |            |  |
|----|--------------------------------|---------------------------------|--|------------|--|
| 2. | Основной этап                  | УК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2          | Разработка плана профилактической помощи пациенту, назначение и выполнение профилактических процедур стоматологической и челюстно-лицевой патологии. | 184        | – текст истории болезни<br>– индивидуальное задание<br>– демонстрация практических навыков |
|    |                                | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3          | Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.                         |            |  |
|    |                                | УК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3 | –Подведение итогов практики<br>–Защита отчета по практике<br>–Проведение промежуточной аттестации  |            |  |
|    |                                | УК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3 | –Консультации руководителя практики  |            |  |
| 3. | Итоговый (заключительный) этап | УК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3 | –Подведение итогов практики<br>–Защита отчета по практике<br>–Проведение промежуточной аттестации  | 6          | – отчет о прохождении практики<br>– дневник ординатора<br>– собеседование                  |
| 4. | <b>Всего за 3 семестр</b>      |                                 |  | <b>216</b> | Зачет  |

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Кодкомпетенции | Этап формирования |
|----------------|-------------------|
| УК-1           | промежуточный     |
| ПК-1           | промежуточный     |
| ПК-2           | промежуточный     |
| ПК-3           | промежуточный     |

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция

**УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

|    | Оцениваемый результат (показатель)           | Критерии оценивания                                    | Процедура оценивания |
|----|--|--|----------------------|
| Зн | 1. Биологическую роль зубочелюстной области, | 1. Описывает биологическую роль зубочелюстной области, | Собеседование        |

|                 |   |   |                                       |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|
|                 | <p>биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p>  | <p>биомеханика жевания.<br/>2. Отмечает возрастные изменения челюстно-лицевой области<br/>3. Характеризует особенности воздействия внешней и внутренней среды на ЧЛЮ</p>                              |                                       |
|                 | <p>2. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</p>  | <p>1. Отмечает и описывает взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</p> | Собеседование                         |
|                 | <p>3. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> | <p>1. Соотносит основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p>           | Собеседование                         |
| Умеет           | <p>1. Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников /законных представителей)</p>   | <p>1. Анализирует и дает объяснение результатам сбора информации от пациентов (их родственников /законных представителей)</p>   | Собеседование, индивидуальное задание |
|                 | <p>2. Обосновывать необходимость и объем дополнительных исследований, интерпретировать их</p>   | <p>1. Доказывает и формулирует необходимость и объем дополнительных исследований, интерпретирует их</p>   | Собеседование, индивидуальное задание |
|                 | <p>3. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать их</p>   | <p>1. Доказывает и формулирует необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретирует их</p>   | Собеседование, индивидуальное задание |
|                 | <p>4. Анализировать полученные результаты обследования</p>  | <p>1. Разбирает, проверяет и сопоставляет полученные результаты обследования</p>  | Собеседование, индивидуальное задание |
| Владеет навыком | <p>1. Получения информации от пациентов (их родственников /законных представителей)</p>   | <p>1. Собирает информацию от пациентов (их родственников /законных представителей)</p>  | Индивидуальное задание                |
|                 | <p>2. Интерпретации результатов первичного и повторного осмотров пациентов</p>  | <p>1. Интерпретирует, соотносит результаты первичного и повторного осмотров пациентов</p>   | Индивидуальное задание                |
|                 | <p>3. Анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p>   | <p>1. Выполняет анкетный опрос пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p>  | Индивидуальное задание                |

|  |   |                        |
|--|---|------------------------|
| 4. Разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов | 1. Осуществляет построение алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов | Индивидуальное задание |
|--|---|------------------------|

### Компетенция

**ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

|                 | Оцениваемый результат (показатель)   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                  |
|-----------------|--|---|---------------------------------------|
| Знает           | 1. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики  | 1. Формулирует социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании<br>2. Описывает основные принципы их профилактики                                | Собеседование                         |
|                 | 2. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний                                    | 1. Отмечает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний                              | Собеседование                         |
|                 | 3. Методы и особенности профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий и онкопатологии   | 1. Перечисляет методы и выделяет особенности профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий и онкопатологии   | Собеседование                         |
| Умеет           | 1. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента   | 1. Производит оценку физического развития и функционального состояния организма пациента  | Собеседование, индивидуальное задание |
|                 | 2. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан  | 1. Проводит профилактические осмотры различных категорий граждан  | Собеседование, индивидуальное задание |
|                 | 3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | 1. Осуществляет санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | Собеседование, индивидуальное задание |
| Владеет навыком | 1. Формирования плана профилактической помощи пациенту   | 1. Разрабатывает план профилактической стоматологической помощи пациенту  | Индивидуальное задание                |

### Компетенция

**ПК-2** - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

| Оцениваемый результат (показатель) |   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                  |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает                              | 1. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения   | 1. Формулирует принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения   | Собеседование                         |
|                                    | 2. Особенности профилактики онкопатологии   | 1. Указывает на особенности профилактики онкопатологии  | Собеседование                         |
|                                    | 3. Этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области  | 1. Называет этиологию часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области<br>2. Описывает патогенез часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области<br>3. Формулирует профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области | Собеседование                         |
|                                    | 4. Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых   | 1. Характеризует методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых   | Собеседование                         |
|                                    | 5. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика  | 1. Описывает клиническую картину и характеризует симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их профилактику  | Собеседование                         |
|                                    | 6. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения  | 1. Описывает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения  | Собеседование                         |
| Умеет                              | 1. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан   | 1. Выполняет проведение профилактические осмотры различных категорий граждан  | Собеседование, индивидуальное задание |
|                                    | 2. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез | 1. Осуществляет проведение профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез                     | Собеседование, индивидуальное задание |

|                 |  |   |  |
|-----------------|--|---|--|
|                 | 3. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области в любой возрастной группе                        | 1. Соотносит и применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области в любой возрастной группе             | Собеседование, индивидуальное задание                |
|                 | 4. Использовать методы первичной и вторичной профилактики  | 1. Дифференцирует и применяет методы первичной и вторичной профилактики   | Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи |
| Владеет навыком | 1. Назначения профилактических процедур  | 1. Назначает профилактические процедуры   | Индивидуальное задание                               |
|                 | 2. Подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области  | 1. Производит подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области   | Индивидуальное задание                               |
|                 | 3. Выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний  | 1. Осуществляет выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний  | Индивидуальное задание                               |
|                 | 4. Профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований         | 1. Проводит профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническую профилактику и вторичную профилактику онкологических новообразований | Индивидуальное задание                               |
|                 | 5. Подбора медицинских изделий для профилактики стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний   | 1. Выбирает медицинские изделия для профилактики стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний   | Индивидуальное задание                               |
|                 | 6. Оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике | 1. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике | Индивидуальное задание                               |
|                 | 7. Краткого профилактического консультирования   | 1. Выполняет краткое профилактическое консультирование  | Индивидуальное задание                               |

### Компетенция

**ПК-3** - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

| Оцениваемый результат (показатель) |   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                  |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает                              | 1. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний  | 1. Описывает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний  | Собеседование                         |
|                                    | 2. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования  | 1. Формулирует санитарно-эпидемиологические нормы и требования  | Собеседование                         |
|                                    | 3. Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями   | 1. Перечисляет и характеризует основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, определяет медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями                                      | Собеседование                         |
|                                    | 4. Правила применения средств индивидуальной защиты   | 1. Называет правила применения средств индивидуальной защиты  | Собеседование                         |
| Умеет                              | 1. Выполнять предписанные действия при проведении противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) | 1. Анализирует и выполняет предписанные действия при проведении противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) | Собеседование, индивидуальное задание |
|                                    | 2. Применять средства индивидуальной защиты   | 1. Использует средства индивидуальной защиты  | Собеседование, индивидуальное задание |
| Владеет навыком                    | 1. Проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности  | 1. Осуществляет проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности   | Индивидуальное задание                |

### Описание шкал оценивания

**Отметка «зачтено»** ставится успешно освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике.

**Отметка «не зачтено»** ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 1.3.1. Задания на практику

1. Овладение умением оформления медицинской документации: амбулаторных карт, историй болезни, листов нетрудоспособности.

2. Овладение умением проведения клинических методов обследования тканей челюстно-лицевой области, оценки данных лабораторных методов обследования, анализа динамики клинико-лабораторных показателей.
3. Овладение умением выявлять группы риска развития онкологической патологии тканей челюстно-лицевой области и провести меры их профилактики.
4. Овладение методиками прогнозирования течения и исходов воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
5. Овладеть методами современного клинического обследования и профилактики наиболее часто встречающихся осложнений после эндодонтического лечения.
6. Овладение умением выявления осложнений травматических повреждений челюстно-лицевой области, проведение мероприятий по их коррекции и профилактики..
7. Овладение навыком курирования травматических повреждений челюстно-лицевой области с осложненным течением, выделения факторов риска развития воспалительных осложнений и проведения мер их профилактики.

### **1.3.1. Задания для оценивания практических навыков**

1. Разработка плана профилактической помощи пациенту, назначение и выполнение профилактических процедур стоматологической и челюстно-лицевой патологии.
2. Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.
3. Подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий для профилактики стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Произвести профилактические осмотры различных категорий граждан.
2. Осуществить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
3. Разработать план профилактической стоматологической помощи пациенту.
4. Осуществить проведение профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
5. Соотнести и применить методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области в любой возрастной группе.
6. Дифференцировать и применить методы первичной и вторичной профилактики заболеваний челюстно-лицевой области.
7. Назначить профилактические процедуры.
8. Произвести подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области.
9. Осуществить выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний.
10. Провести профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническую профилактику и вторичную профилактику онкологических новообразований.
11. Выбрать медицинские изделия для профилактики стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний.
12. Выполнить краткое профилактическое консультирование.
13. Проанализировать и выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).
14. Использовать при выполнении медицинских манипуляций средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, очки и др.).

#### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

**10.3.5. Защита отчета по практике производится**(всоответствие с системой универсальных, профессиональных компетенций, профессиональным стандартом «Врача - челюстно - лицевого хирурга», «Врача-стоматолога») в форме устного собеседования и выполнения практической части, заключающейся в выполнении индивидуального задания на фантомах, с использованием медицинской аппаратуры и инструментария, а также с использованием данных лабораторных анализов и инструментального обследования.

**10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций** представлены фондом оценочных средств по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия»:

- Комплект тестовых заданий для текущего/промежуточного контроля;
- Вопросы для собеседования;
- Комплект ситуационных задач;
- Вопросы к собеседованию по практике;
- Задания для оценивания практических навыков;
- Индивидуальные задания.

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

#### **11.1 Основная литература**

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

2. Хирургическая стоматология [Текст] : учеб. / под ред. В.В. Афанасьева. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.

#### **11.2 Дополнительная литература**

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : нац. рук. / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 922 с.

2. Афанасьев, В.В. Слюнные железы. Болезни и травмы [Текст] : рук. для врачей / В.В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 296 с.

3. Сёмкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов [Текст] / В.А. Сёмкин, Н.А. Рабухина, С.И. Волков. - М.: Практическая медицина, 2011. - 168 с.

4. Иванов, А.С. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / А.С. Иванов. - 2-е изд., стер. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 63 с.



5. Аснина, С.А. Одонтогенные кисты челюстей [Текст] : учеб. пособие / С.А.Аснина. - М. : Практическая медицина, 2012. - 72 с.
6. Сёмкин В.А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) [Электронный ресурс] / В.А. Сёмкин, И.И. Бабиченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441626.html>
7. Афанасьев, В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Текст] : рук. для врачей / В.В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.
8. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] рук. для врачей / В.В. Афанасьев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
9. Лицевая и головная боль. Клинико-лучевая диагностика и хирургическое лечение [Текст] / В.В. Щедренко, Н.В. Топольскова, Т.В. Захматова [и др.] ; под ред. В.В. Щедренка. - СПб. : Изд-во Ленингр. обл. инст. развития образования, 2013. - 416 с.
10. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Текст] : рук. для врачей / С.Ф. Грицук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.
11. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] рук. / С.Ф. Грицук - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422243.html>
12. Онкостоматология и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / А.В. Ярошкевич, К.С. Гандылян, Н.И. Ивенский [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 121 с.
13. Семенов, Г.М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов [Текст] : учеб. пособие / Г.М. Семенов, В.А. Лебедев. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 304 с.
14. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>

### **11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.stom.ru](http://www.stom.ru) - Российский Стоматологический Портал.
2. [stomport.ru](http://stomport.ru) - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru). - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5. [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru) - Медицинская литература по стоматологии.
6. [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - Профессионалам о стоматологии.
7. [www.web-4-ru/stomatinfo](http://www.web-4-ru/stomatinfo) - Электронные книги по стоматологии.
8. [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru) - Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии.
9. [www.nidr.nih.gov](http://www.nidr.nih.gov) - Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.
10. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
11. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>

### **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении**

## **образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **1.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
2. Электронный каталог (Local);
3. Электронная база данных «ClinicKey»;
4. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

|   |   |
|---|---|
| Среда Электронного обучения 3LK<br>Русский MOODLE | Бесплатное<br>Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022 |
| Mind платформа для видеоконференций               | №135/ЗК от 9.07.2021                          |
| 1С: Университет Проф                              | №27 от 30.04.2014                             |

Установлено на ПК

|                                       |                      |
|---------------------------------------|----------------------|
| Kaspersky endpoint security           | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP                         | бесплатное           |
| Adobe Acrobat reader                  | бесплатное           |
| VLC медиаплеер                        | бесплатное           |
| Astra Linux Common Edition релиз Орёл | №92/ЭТ от 15.06.21   |

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для реализации программы производственной (клинической) практики по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с

биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.