

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

И.о. проректора по учебной деятельности
А.Б. Ходжаян

«20» мая 2022 г.



ПРОГРАММА Производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика 2
Специальность	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	- 33
Всего часов	- 1188
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	2 семестр

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 2 разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 года № 1112;
- Профессиональным стандартом «Врача - челюстно - лицевого хирурга», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2020 № 337н «Об утверждении профессионального стандарта " Врач - челюстно - лицевой хирург "»;
- Профессиональным стандартом «Врача-стоматолога», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - стоматолог"».

Программа клинической практики 2 рассмотрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Зав. кафедрой кафедры хирургической
стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Гандылян К.С.

1. Цели и задачи практики: формирование профессиональных умений и навыков, в соответствии с профессиональными стандартами «Врача - челюстно - лицевого хирурга», «Врача-стоматолога», закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения на деле, расширение и углубление знаний благодаря изучению работы стационара и поликлиники, практическое освоение современного оборудования и возможностей его использования, умения самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной.

4. Форма проведения практики: Дискретно, 22 недели

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть навыком
Универсальные компетенции					
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды 2. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата 3. Основные вопросы нормальной и	1. Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников /законных представителей) 2. Обосновывать необходимость и объем дополнительных исследований, интерпретировать их 3. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать их 4. Анализировать полученные результаты обследования	1. Получения информации от пациентов (их родственников /законных представителей) 2. Интерпретации результатов первичного и повторного осмотров пациентов 3. Анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний 4. Разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов

			патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.		
Профессиональные компетенции					
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний 2. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний челюстно-лицевой области и зубочелюстного аппарата 3. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения 4. Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их диагностику 5. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний 6. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов	1. Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов 2. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты 3. Выявлять общие и специфические признаки заболеваний челюстно-лицевой области 4. Обосновывать необходимость и объем лабораторных, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) и направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам 5. Проводить общее клиническое обследование 6. Диагностирова	1. Получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей) 2. Первичного и повторного осмотров пациентов 3. Разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов 4. Установления предварительного и окончательного диагнозов 5. Направления пациентов на лабораторные, дополнительные методы исследования и направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам 6. Интерпретации данных первичного, вторичного осмотров, результатов сбора информации от пациентов 7. Выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых

			<p>дополнительного обследования</p> <p>7. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>8. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>9. Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>ть заболевания челюстно-лицевой области</p> <p>7. Интерпретировать данные лабораторных, дополнительных исследований, консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>8. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей;</p> <p>9. Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</p>	<p>процессов, предопухолевых состояний)</p>
3	ПК-6	<p>готовность к ведению лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>1. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>2. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</p> <p>3. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</p> <p>4. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</p> <p>5. Основные</p>	<p>1. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>2. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения, а также анализировать их действие по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>3. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов,</p>	<p>1. Подбора вида местной анестезии/обезболивания и оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>2. Подбора лекарственных препаратов для лечения заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>3. Формирования плана лечения пациента при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>4. Лечение заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>5. Хирургической помощи при челюстно-лицевой патологии</p>

			<p>методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями</p> <p>6. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий</p> <p>7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>8. Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>9. Стандарты медицинской помощи</p> <p>10. Методика выполнения реанимационных мероприятий</p> <p>11. Соблюдение врачебной тайны</p>	<p>выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях челюстно-лицевой области</p> <p>4. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия</p> <p>5. Разрабатывать оптимальную тактику лечения челюстно-лицевой патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>6. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>7. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</p> <p>8. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции</p> <p>9. Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p>	<p>6. Наблюдения за ходом лечения пациента</p> <p>7. Оценки возможных побочных эффектов вызванных применением методики лечения и от приема лекарственных препаратов</p> <p>8. Ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>9. Госпитализации пациентов на стационарное лечение при патологиях челюстно-лицевой области в установленном порядке</p> <p>10. Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>11. Формирования эпикриза</p> <p>12. Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>
--	--	--	--	--	--

				10. Применять средства индивидуальной защиты	
9	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	1. Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях челюстно-лицевой области 3. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях 4. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования 5. Правила применения средств индивидуальной защиты	1. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях 2. Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, коллапсе или других экстренных ситуациях в чрезвычайных ситуациях, в том числе и во время медицинской эвакуации 3. Применять средства индивидуальной защиты	1. Выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях при чрезвычайных ситуациях 2. Оказания первой помощи при травмах челюстно-лицевой области при чрезвычайных ситуациях

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- «Врача - челюстно - лицевого хирурга», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2020 № 337н «Об утверждении профессионального стандарта " Врач - челюстно - лицевой хирург "»;

- «Врача-стоматолога», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - стоматолог"».

-Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37) (с изменениями и дополнениями от 12 февраля 2014 г.).

Виды профессиональной деятельности выпускника в	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
---	-------------------------	--	---	------------------------

соответствии с ОПОП		соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)		
диагностическая	УК-1	– анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента хирургического профиля	– интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников /законных представителей) – обоснование необходимости и объем дополнительных исследований, их интерпретация – обоснование необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, их интерпретация – анализ полученных результатов обследования	– получение информации от пациентов (их родственников /законных представителей) – интерпретация результатов первичного и повторного осмотров пациентов – анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний – разработка алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов
	ПК-5	– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования – диагностика неотложных состояний	– интерпретация результатов первичного и повторного осмотров пациентов – проведение физикальных исследований и интерпретация их результатов – выявление общих и специфических признаков заболеваний челюстно-лицевой области – обоснование необходимости и объема лабораторных, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	– получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) – первичный и повторный осмотры пациентов – разработка алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов – установление предварительного и окончательного диагнозов – направление пациентов на лабораторные, дополнительные методы исследования и направление пациентов на консультацию к врачам-

			<p>и направления на консультацию к врачам-специалистам – проведение общего клинического обследования – диагностика заболевания челюстно-лицевой области – интерпретация данных лабораторных, дополнительных исследований, консультаций пациентов врачами-специалистами – диагностика зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей – выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	<p>специалистам – интерпретация данных первичного, вторичного осмотров, результатов сбора информации от пациентов – выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
лечебная	ПК-6	<p>– оказание специализированной медицинской помощи – участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>– назначение медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств – оценка эффективности и безопасности медикаментозных методов лечения, а также анализ их действия по совокупности их фармакологического воздействия – составление рецептурных</p>	<p>– подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии – подбор лекарственных препаратов для лечения заболеваний челюстно-лицевой области – формирование плана лечения пациента при заболеваниях челюстно-лицевой области – лечение заболеваний челюстно-лицевой</p>

			<p>прописей лекарственных препаратов, выписка рецептов при заболеваниях, патологических процессах и состояниях челюстно-лицевой области</p> <p>– использование лекарственных препаратов, медицинских изделий</p> <p>– разработка оптимальной тактики лечения челюстно-лицевой патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>– определение способов введения, режимов и доз лекарственных препаратов</p> <p>– формулирование медицинских показаний к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</p> <p>– обоснование схему, плана и тактики ведения пациентов, медицинских показаний и противопоказаний к операции</p> <p>– применение различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определение медицинских показаний к общей анестезии</p> <p>– применение</p>	<p>области</p> <p>– хирургическая помощь при челюстно-лицевой патологии</p> <p>– наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>– оценка возможных побочных эффектов, вызванных применением методики лечения и от приема лекарственных препаратов</p> <p>– уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>– госпитализация пациентов на стационарное лечение при патологиях челюстно-лицевой области в установленном порядке</p> <p>– оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>– формирование эпикриза</p> <p>– оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>
--	--	--	---	--

			средства индивидуальной защиты	
	ПК-7	– оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	– выявление жизнеопасных нарушений и оказание при неотложных состояниях первой помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях – осуществление приемов реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, коллапсе или других экстренных ситуациях в чрезвычайных ситуациях, в том числе и во время медицинской эвакуации – применение средств индивидуальной защиты	– выполнение основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях при чрезвычайных ситуациях – оказание первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области при чрезвычайных ситуациях

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2. Практики – базовой части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками:

- Челюстно-лицевая хирургия;
- Производственная (клиническая) практика.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия».

7. Объем практики – 33 зет.

8. Продолжительность практики – 1188 час., контактная работа на практике 660 час+ 22 час. консультации преподавателя в том числе в дистанционном формате

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
---	--------------------------	---------------------	---	--------------	------------------------------

1.	Организационный (подготовительный) этап	УК-1	–Ознакомление с целями и задачами практики	4	– отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
		УК-1	–Ознакомление со списком учебно-методического материала и основными его положениями		
		УК-1	–Определение целей и задач практики		
		УК-1	–Ознакомление с образцами документов (текущими и отчетными).		
		УК-1	–Получение комплексного индивидуального задания по прохождению основного этапа практики		
		УК-1	–Прохождение инструктажа по технике безопасности		
		УК-1	–Распределение ординаторов по преподавателям- руководителям практики		
		УК-1	–Знакомством ординаторов с местами практики, руководителями практики		
2.	Основной этап	УК-1, ПК-5, ПК-6	–Формирование плана лечения пациента при заболеваний челюстно-лицевой области	1156	– текст истории болезни – индивидуальное задание – демонстрация практических навыков
		ПК-5, ПК-6	–Госпитализация пациентов на стационарное лечение при патологиях челюстно-лицевой области в установленном порядке.		
		ПК-5, ПК-6	–Формирование эпикриза.		
		ПК-6	–Выполнение ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому		
		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	–Выбор местного анестетика и метода анестезии при оперативных вмешательствах в челюстно–лицевой области.		
		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	–Выполнение местной анестезии с использованием физических (давление, охлаждение, электроанестезия); химических (аппликация, инстилляция, нанесение анестетика в виде раствора, крема, геля); физико-химических (электро-, ультрафоно-, магнитофорез анестетика) методов.		

	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	–Выполнение инфильтрационной анестезии: инъекционные методы (внутриротовая и внутрикожная, подслизистая и подкожная, непрямо́я и прямо́я, послойная, футлярно-фасциальная, поднадкостничная, внутрикостная, интралигаментарная, внутрипульпарная).	
	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	–Выполнение региональной или проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях: подглазничная, небная, резцовая, туберальная, мандибулярная, подбородочная, торусальная, стволовая.	
	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	–Выполнение местных анестезий при затрудненном открывании рта.	
	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	–Выполнение потенцирование местного обезболивания и премедикации.	
	ПК-6, ПК-7	–Подготовка рук хирурга и операционного поля к хирургическим вмешательствам.	
	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	–Выбор инструментария для удаления зубов (корней) на верхней и нижней челюстях (основной и дополнительный).	
	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	–Удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях.	
	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	–Обработка раны после операции удаления зуба.	
	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	–Удаление зубов мудрости на нижней и верхней челюстях, инструментарий, этапы операции, осложнения.	
	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	–Остановка кровотечения из лунки зуба.	
	УК-1, ПК-5, ПК-6,	–Тактика врача при острых краях альвеолы после операции удаления зуба.	

	ПК-7			
	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	–Лечение альвеолита.		
	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	–Обезболивание и техника операции при остром гнойном периостите на верхней и нижней челюсти.		
	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	–Выполнение резекции верхушки корня, гемисекции, ампутации корня, коронно-радикулярной сепарации.		
	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	–Выполнение операции реплантации и трансплантации зуба.		
	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	–Тактика врача при перфорации верхнечелюстной пазухи или при проталкивании зуба (корня) в пазуху.		
	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	–Проведение носо–ротовой и рото-носовой проб.		
	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	–Обезболивание и техника вскрытия поверхностных абсцессов челюстно-лицевой области. Тактика ведения больных в послеоперационном периоде.		
	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	–Показания к рассечению, техника выполнения иссечения «капюшона» при затрудненном прорезывании зубов мудрости на нижней челюсти, послеоперационное ведение больных.		
	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	–Дренирование и диализ гнойных ран челюстно–лицевой области. Тактика ведения больных в послеоперационном периоде.		
	УК-1	–Подготовка отчетной документации по практике		
	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	–Подведение итогов практики –Защита отчета по практике –Проведение промежуточной аттестации		
	УК-1, ПК-5, ПК-6,	–Консультации руководителя практики	22	- собеседовани е

		ПК-7			
3.	Итоговый (заключительный) этап	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	–Подведение итогов практики –Защита отчета по практике –Проведение промежуточной аттестации	6	– отчет о прохождении практики – дневник ординатора – собеседование
4.	Всего за 2 семестр			1188	Зачет с оценкой

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Кодкомпетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-6,	промежуточный
ПК-7	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция

УК-1- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды	1. Описывает биологическую роль зубочелюстной области, биомеханика жевания. 2. Отмечает возрастные изменения челюстно-лицевой области 3. Характеризует особенности воздействия внешней и внутренней среды на ЧЛЮ	Собеседование
	2. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата	1. Отмечает и описывает взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата	Собеседование

	3. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции	1. Соотносит основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции	Собеседование
Умеет	1. Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников /законных представителей)	1. Анализирует и дает объяснение результатам сбора информации от пациентов (их родственников /законных представителей)	Собеседование, индивидуальное задание
	2. Обосновывать необходимость и объем дополнительных исследований, интерпретировать их	1. Доказывает и формулирует необходимость и объем дополнительных исследований, интерпретирует их	Собеседование, индивидуальное задание
	3. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать их	1. Доказывает и формулирует необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретирует их	Собеседование, индивидуальное задание
	4. Анализировать полученные результаты обследования	1. Разбирает, проверяет и сопоставляет полученные результаты обследования	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Получения информации от пациентов (их родственников /законных представителей)	1. Собирает информацию от пациентов (их родственников /законных представителей)	Индивидуальное задание
	2. Интерпретации результатов первичного и повторного осмотров пациентов	1. Интерпретирует, соотносит результаты первичного и повторного осмотров пациентов	Индивидуальное задание
	3. Анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	1. Выполняет анкетный опрос пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	Индивидуальное задание
	4. Разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов	1. Осуществляет построение алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов	Индивидуальное задание

Компетенция

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний	1. Воспроизводит этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний	Собеседование,
	2. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний челюстно-лицевой области и зубочелюстного аппарата	1. Описывает клиническую картину, перечисляет методы диагностики, классификацию заболеваний челюстно-лицевой области и зубочелюстного аппарата	Собеседование
	3. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения	1. Перечисляет клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения	Собеседование
	4. Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их диагностику	1. Описывает клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, называет методы их диагностики	Собеседование
	5. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	1. Применяет знания о значении специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	Собеседование
	6. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования	1. Идентифицирует медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования	Собеседование
	7. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. Перечисляет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование
	8. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	1. Указывает на состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Собеседование
	9. Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста	1. Называет клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста	Собеседование
Умеет	1. Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров	1. Разбирает и анализирует результаты первичного и повторного осмотров пациентов	Собеседование, ситуационные задачи

	пациентов		
	2. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты	1. Выполняет физикальные исследования и интерпретирует их результаты	Собеседование, индивидуальное задание
	3. Выявлять общие и специфические признаки заболеваний челюстно-лицевой области	1. Выявляет и дифференцирует общие и специфические признаки заболеваний челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи
	4. Обосновывать необходимость и объем лабораторных, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) и направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	1. Выявляет и обосновывает необходимость и объем лабораторных, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) и направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	Собеседование, индивидуальное задание
	5. Проводить общее клиническое обследование	1. Выполняет общее клиническое обследование	Собеседование, индивидуальное задание
	6. Диагностировать заболевания челюстно-лицевой области	1. Распознает и устанавливает заболевания челюстно-лицевой области	Собеседование, индивидуальное задание
	7. Интерпретировать данные лабораторных, дополнительных исследований, консультаций пациентов врачами-специалистами	1. Разбирает и анализирует данные лабораторных, дополнительных исследований, консультаций пациентов врачами-специалистами	Собеседование, индивидуальное задание
	8. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	1. Определяет и дифференцирует зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	1. Собирает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)	Индивидуальное задание
	2. Первичного и повторного осмотров пациентов	1. Проводит первичный и повторный осмотры пациентов	Индивидуальное задание
	3. Разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов	1. Составляет алгоритм постановки предварительного и окончательного диагнозов	Индивидуальное задание

4. Установления предварительного и окончательного диагнозов	1. Производит постановку предварительного и окончательного диагнозов	Индивидуальное задание
5. Направления пациентов на лабораторные, дополнительные методы исследования и направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	1. Направляет пациентов на лабораторные, дополнительные методы исследования и направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	Индивидуальное задание
6. Интерпретации данных первичного, вторичного осмотров, результатов сбора информации от пациентов	1. Интерпретирует данные первичного, вторичного осмотров, результатов сбора информации от пациентов	Индивидуальное задание
7. Выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	1. Устанавливает у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	Индивидуальное задание

Компетенция

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях	1. Указывает на особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях	Собеседование
	2. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов	1. Называет группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов	Собеседование
	3. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	1. Описывает принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Собеседование
	4. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией	1. Идентифицирует общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией	Собеседование
	5. Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными	1. Называет и описывает основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с	Собеседование

	аномалиями	зубочелюстными аномалиями	
	6. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий	1. Знает принципы устройства и формулирует правила эксплуатации медицинских изделий	Собеседование
	7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	1. Применяет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Собеседование
	8. Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области	1. Описывает порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области	Собеседование
	9. Стандарты медицинской помощи	1. Знает стандарты медицинской помощи	Собеседование
	10. Методика выполнения реанимационных мероприятий	1. Описывает методику выполнения реанимационных мероприятий	Собеседование
	11. Соблюдение врачебной тайны	1. Формулирует правила и принципы соблюдения врачебной тайны	Собеседование
Умеет	1. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	1. Назначает и обосновывает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	Собеседование, индивидуальное задание
	2. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения, а также анализировать их действие по совокупности их фармакологического воздействия	1. Производит оценку эффективности и безопасности медикаментозных методов лечения, а также анализирует их действие по совокупности их фармакологического воздействия	Собеседование, индивидуальное задание
	3. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях челюстно-лицевой области	1. Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывает рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях челюстно-лицевой области	Собеседование, индивидуальное задание
	4. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия	1. Применяет в практике лекарственные препараты и медицинские изделия	Собеседование, индивидуальное задание
	5. Разрабатывать оптимальную тактику лечения челюстно-лицевой патологии с учетом общесоматического	1. Разрабатывает оптимальную тактику лечения челюстно-лицевой патологии с учетом общесоматического заболевания и	Собеседование, индивидуальное задание

	заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	дальнейшей реабилитации пациента	
	6. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов	1. Дифференцирует и определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов	Собеседование, индивидуальное задание
	7. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания	1. Формулирует медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания	Собеседование, индивидуальное задание
	8. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции	1. Обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов, определяет медицинские показания и противопоказания к операции	Собеседование, индивидуальное задание
	9. Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии	1. Выполняет различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, выявляет медицинские показания к общей анестезии	Собеседование, индивидуальное задание
	10. Применять средства индивидуальной защиты	1. Применяет в практике средства индивидуальной защиты	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Подбора вида местной анестезии/обезболивания и оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии	1. Выбирает вид местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии	Индивидуальное задание
	2. Подбора лекарственных препаратов для лечения заболеваний челюстно-лицевой области	1. Подбирает лекарственные препараты для лечения заболеваний челюстно-лицевой области	Индивидуальное задание
	3. Формирования плана лечения пациента при заболеваниях челюстно-лицевой области	1. Составляет план лечения пациента при заболеваниях челюстно-лицевой области	Индивидуальное задание
	4. Лечение заболеваний челюстно-лицевой области	1. Производит лечение заболеваний челюстно-лицевой области	Индивидуальное задание
	5. Хирургической помощи при челюстно-лицевой патологии	1. Оказывает хирургическую помощь при челюстно-лицевой патологии	Индивидуальное задание
	6. Наблюдения за ходом лечения пациента	1. Осуществляет наблюдение за ходом лечения пациента	Индивидуальное задание
	7. Оценки возможных побочных эффектов вызванных применением	1. Оценивает возможные побочные эффекты вызванные применением методики лечения и	Индивидуальное задание

	методики лечения и от приема лекарственных препаратов	приемом лекарственных препаратов	
	8. Ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	1. Выполняет уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	Индивидуальное задание
	9. Госпитализации пациентов на стационарное лечение при патологиях челюстно-лицевой области в установленном порядке	1. Госпитализирует пациентов на стационарное лечение при патологиях челюстно-лицевой области в установленном порядке	Индивидуальное задание
	10. Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	1. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Индивидуальное задание
	11. Формирования эпикриза	1. Формирует эпикриз	Индивидуальное задание
	12. Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	индивидуальное задание

Компетенция

ПК- 7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	1. Формулирует основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	Собеседование
	2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях челюстно-лицевой области	1. Называет особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях челюстно-лицевой области	Собеседование
	3. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	1. Называет требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Собеседование
	4. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования	1. Формулирует санитарно-эпидемиологические нормы и требования	Собеседование
	5. Правила применения средств индивидуальной	1. Перечисляет правила применения средств	Собеседование

	защиты	индивидуальной защиты	
Умеет	1. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	1. Определяет и дифференцирует жизнеопасные нарушения и оказывает при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	Собеседование, индивидуальное задание
	2. Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, коллапсе или других экстренных ситуациях в чрезвычайных ситуациях, в том числе и во время медицинской эвакуации	1. Осуществляет приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, коллапсе или других экстренных ситуациях в чрезвычайных ситуациях, в том числе и во время медицинской эвакуации	Собеседование, индивидуальное задание
	3. Применять средства индивидуальной защиты	1. Использует на практике средства индивидуальной защиты	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях при чрезвычайных ситуациях	1. Выполняет основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях при чрезвычайных ситуациях	Индивидуальное задание
	2. Оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области при чрезвычайных ситуациях	1. Оказывает первую медицинскую помощь при травмах челюстно-лицевой области при чрезвычайных ситуациях	Индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике:

- с оценкой **«отлично»** - если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, индивидуальные задания выполнены в полном объеме, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики;

- с оценкой **«хорошо»** – если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, индивидуальные задания выполнены не в полном объеме, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики;

- с оценкой **«удовлетворительно»** – если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, индивидуальные задания выполнены с ошибками, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не

выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций:

- с оценкой «**неудовлетворительно**» – если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, индивидуальные задания не выполнены, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Овладение умением осуществлять курацию и комплексное лечение пациентов хирургического профиля с наиболее часто встречающейся патологией (абсцессы, флегмоны, травматические повреждения тканей челюстно-лицевой области, доброкачественные опухоли и опухолевидные заболевания и т.д.).
2. Овладение умением организовать и выполнять удаление зубов, доброкачественных образований слизистой полости рта.
3. Овладение умением выполнять лечебно-диагностические манипуляции при травматических повреждениях тканей челюстно-лицевой области.
4. Овладение умением формулировать показания, оценивать наличие противопоказаний к малоинвазивным оперативным вмешательствам в хирургической стоматологии.
5. Овладение умением оценивать трудоспособность пациентов хирургического профиля.
6. Овладение умением устанавливать, заменять и удалять дренажи.
7. Овладение умением выполнять инструментальное удаление конкрементов слюнных желёз.
8. Овладение умением проводить пункцию гнойных очагов.
9. Овладение умением выполнять блокады тройничного, лицевого нерва.
10. Овладение умением выполнять удаление радикулярных, ретенционных кист, дренирование абсцесса, ПХО ран ЧЛЮ, вскрывать и дренировать нагноившиеся гематомы.
11. Овладение умением проводить врачебное освидетельствование после криминальной травмы челюстно-лицевой области.

11.3.1. Задания для оценивания практических навыков

1. Формирование плана лечения пациента при заболеваниях челюстно-лицевой области
2. Госпитализация пациентов на стационарное лечение при патологиях челюстно-лицевой области в установленном порядке.
3. Формирование эпикриза.
4. Выполнение ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
5. Выбор местного анестетика и метода анестезии при оперативных вмешательствах в челюстно–лицевой области.
6. Выполнение местной анестезии с использованием физических (давление, охлаждение, электроанестезия); химических (аппликация, инстилляция, нанесение анестетика в виде раствора, крема, геля); физико-химических (электро-, ультрафоно-, магнитофорез анестетика) методов.
7. Выполнение инфильтрационной анестезии: инъекционные методы (внутрислизистая и внутрикожная, подслизистая и подкожная, непрямая и прямая, послойная, футлярно-фасциальная, поднадкостничная, внутрикостная, интралигаментарная, внутрипульпарная).
8. Выполнение региональной или проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях: подглазничная, небная, резцовая, туберальная, мандибулярная, подбородочная, торусальная, стволовая.

9. Выполнение местных анестезий при затрудненном открывании рта.
10. Выполнение потенцирование местного обезболивания и премедикации.
11. Подготовка рук хирурга и операционного поля к хирургическим вмешательствам.
12. Выбор инструментария для удаления зубов (корней) на верхней и нижней челюстях (основной и дополнительный).
13. Удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях.
14. Обработка раны после операции удаления зуба.
15. Удаление зубов мудрости на нижней и верхней челюстях, инструментарий, этапы операции, осложнения.
16. Остановка кровотечения из лунки зуба.
17. Тактика врача при острых краях альвеолы после операции удаления зуба.
18. Лечение альвеолита.
19. Обезболивание и техника операции при остром гнойном периостите на верхней и нижней челюсти.
20. Выполнение резекции верхушки корня, гемисекции, ампутации корня, коронно-радикулярной сепарации.
21. Выполнение операции реплантации и трансплантации зуба.
22. Тактика врача при перфорации верхнечелюстной пазухи или при проталкивании зуба (корня) в пазуху.
23. Проведение носо-ротовой и рото-носовой проб.
24. Обезболивание и техника вскрытия поверхностных абсцессов челюстно-лицевой области. Тактика ведения больных в послеоперационном периоде.
25. Показания к рассечению, техника выполнения иссечения «капюшона» при затрудненном прорезывании зубов мудрости на нижней челюсти, послеоперационное ведение больных.
26. Дренирование и диализ гнойных ран челюстно-лицевой области. Тактика ведения больных в послеоперационном периоде.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Выявить и дифференцировать общие и специфические признаки заболеваний челюстно-лицевой области.
2. Производит постановку предварительного и окончательного диагнозов.
3. Распознать и установить заболевания челюстно-лицевой области.
4. Определить и дифференцировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявить факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).
5. Выбирать вид местной анестезии/обезболивания и оценить возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии.
6. Подобрать лекарственные препараты для лечения заболеваний челюстно-лицевой области.
7. Составить план лечения пациента при заболеваниях челюстно-лицевой области.
8. Произвести лечение заболевания челюстно-лицевой области.
9. Оказать хирургическую помощь при челюстно-лицевой патологии.
10. Госпитализировать пациента на стационарное лечение при патологии челюстно-лицевой области в установленном порядке.
11. Сформировать эпикриз.
12. Оказать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах на манекене.
13. Выполнить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях при чрезвычайных ситуациях.

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

10.3.5. Защита отчета по практике производится(всоответствие с системой универсальных, профессиональных компетенций, профессиональным стандартом «Врача - челюстно - лицевого хирурга», «Врача-стоматолога»)в форме устного собеседования и выполнения практической части,закрывающейся в выполнении индивидуального заданияна фантомах, с использованием медицинской аппаратуры и инструментария, а также с использованием данных лабораторных анализов и инструментального обследования.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены фондом оценочных средств по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия»:

- Комплект тестовых заданий для текущего/промежуточного контроля;
- Вопросы для собеседования;
- Комплект ситуационных задач;
- Вопросы к собеседованию по практике;
- Задания для оценивания практических навыков;
- Индивидуальные задания.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Хирургическаястоматология [Электронный ресурс] : учеб. / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

2. Хирургическая стоматология [Текст] : учеб. / под ред. В.В. Афанасьева. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : нац. рук. / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 922 с.

2. Афанасьев, В.В. Слюнные железы. Болезни и травмы [Текст] : рук. для врачей / В.В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 296 с.

3. Сёмкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов [Текст] / В.А. Сёмкин, Н.А. Рабухина, С.И. Волков. - М.: Практическая медицина, 2011. - 168 с.

4. Иванов, А.С. Основы дентальной имплантологии :учеб. пособие / А.С. Иванов. - 2-е изд., стер. - СПб. : СпецЛит, 2013. -63 с.

5. Аснина, С.А. Одонтогенные кисты челюстей[Текст] : учеб. пособие / С.А.Аснина. - М. : Практическая медицина, 2012. - 72 с.

6. Сёмкин В.А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) [Электронный ресурс] / В.А. Сёмкин, И.И. Бабиченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441626.html>
7. Афанасьев, В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Текст] : рук. для врачей / В.В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.
8. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] рук. для врачей / В.В. Афанасьев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
9. Лицевая и головная боль. Клинико-лучевая диагностика и хирургическое лечение [Текст] / В.В. Щедренко, Н.В. Топольскова, Т.В. Захматова [и др.] ; под ред. В.В. Щедренка. - СПб. : Изд-во Ленингр. обл. инст. развития образования, 2013. - 416 с.
10. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Текст] : рук. для врачей / С.Ф. Грицук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.
11. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] рук. / С.Ф. Грицук - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422243.html>
12. Онкостоматология и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / А.В. Ярошкевич, К.С. Гандылян, Н.И. Ивенский [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 121 с.
13. Семенов, Г.М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов [Текст] : учеб. пособие / Г.М. Семенов, В.А. Лебедев. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 304 с.
14. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. www.stom.ru - Российский Стоматологический Портал.
2. stomport.ru - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. www.dental-revue.ru. - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5. www.mmbook.ru - Медицинская литература по стоматологии.
6. www.dentalsite.ru - Профессионалам о стоматологии.
7. www.web-4-ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.
8. www.dental-azbuka.ru - Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии.
9. www.nidr.nih.gov - Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.
10. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
11. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
2. Электронный каталог» (Local);
3. Электронная база данных «ClinicKey»;
4. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформадлявидеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
IC:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленнона ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релизОрёл	№92/ЭТ от 15.06.21

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для реализации программы производственной (клинической) практики по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для

экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.