

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

И.о. проректора по учебной деятельности  
А.Б. Ходжаян

«20» мая 2022 г.



**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

Наименование практики	<b>Клиническая практика 1</b>
Специальность	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	- 108
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 1 разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 года № 1112;
- Профессиональным стандартом «Врача - челюстно - лицевого хирурга», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2020 № 337н «Об утверждении профессионального стандарта " Врач - челюстно - лицевой хирург "»;

Программа клинической практики 1 рассмотрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Зав. кафедрой кафедры хирургической  
стоматологии и челюстно-лицевой хирургии  
Гандылян К.С.

**1. Цели и задачи практики:** формирование профессиональных умений и навыков, в соответствии с профессиональными стандартами «Врача - челюстно - лицевого хирурга», закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения на деле, расширение и углубление знаний благодаря изучению работы стационара и поликлиники, практическое освоение современного оборудования и возможностей его использования, умения самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** стационарный, выездной.

**4. Форма проведения практики:** рассредоточенная, 18 недель

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**5.1. Планируемые результаты**

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть навыком
<b>Универсальные компетенции</b>					
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды 2. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата 3. Основные вопросы нормальной и патологической	1. Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников /законных представителей) 2. Обосновывать необходимость и объем дополнительных исследований, интерпретировать их 3. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать их 4. Анализировать полученные результаты обследования	1. Получения информации от пациентов (их родственников /законных представителей) 2. Интерпретации результатов первичного и повторного осмотров пациентов 3. Анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний 4. Разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов

			физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.		
<b>Профессиональные компетенции</b>					
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики 2. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний 3. Методы и особенности профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий и онкопатологии.	1. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента 2. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан 3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	1. Формирования плана профилактической помощи пациенту
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения 2. Особенности профилактики онкопатологии 3. Этиологию, патогенез, профилактику часто	1. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан 2. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической	1. Назначения профилактических процедур 2. Подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области 3. Выполнения профилактических

			<p>встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>4. Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</p> <p>5. Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их профилактику</p> <p>6. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p>	<p>нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>3. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области в любой возрастной группе</p> <p>4. Использовать методы первичной и вторичной профилактики</p>	<p>процедур стоматологических заболеваний</p> <p>4. Профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований</p> <p>5. Подбора медицинских изделий для профилактики стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний</p> <p>6. Оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>7. Краткопрофильного консультирования</p>
4	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1. Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний</p> <p>2. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний челюстно-лицевой области и зубочелюстного аппарата</p> <p>3. Клинические проявления основных синдромов, требующих</p>	<p>1. Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов</p> <p>2. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты</p> <p>3. Выявлять общие и специфические признаки заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>4. Обосновывать необходимость и</p>	<p>1. Получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>2. Первичного и повторного осмотров пациентов</p> <p>3. Разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов</p> <p>4. Установления предварительного и окончательного диагнозов</p>

			<p>хирургического лечения</p> <p>4. Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их диагностику</p> <p>5. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>6. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>7. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>8. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>9. Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>объем лабораторных, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) и направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>5. Проводить общее клиническое обследование</p> <p>6. Диагностировать заболевания челюстно-лицевой области</p> <p>7. Интерпретировать данные лабораторных, дополнительных исследований, консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>8. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей;</p> <p>9. Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</p>	<p>5. Направления пациентов на лабораторные, дополнительные методы исследования и направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>6. Интерпретации данных первичного, вторичного осмотров, результатов сбора информации от пациентов</p> <p>7. Выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
5	ПК-6	готовность к ведению и лечению	1. Особенности оказания медицинской	1. Назначать медикаментозную терапию при	1. Подбора вида местной анестезии/обезболи

		<p>пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>помощи в экстренной неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>2. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</p> <p>3. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</p> <p>4. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</p> <p>5. Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями</p> <p>6. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий</p> <p>7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>8. Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>9. Стандарты медицинской помощи</p> <p>10. Методика</p>	<p>заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>2. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения, а также анализировать их действие по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>3. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях челюстно-лицевой области</p> <p>4. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия</p> <p>5. Разрабатывать оптимальную тактику лечения челюстно-лицевой патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>6. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>7. Формулировать медицинские</p>	<p>вания и оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>2. Подбора лекарственных препаратов для лечения заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>3. Формирования плана лечения пациента при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>4. Лечение заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>5. Хирургической помощи при челюстно-лицевой патологии</p> <p>6. Наблюдения за ходом лечения пациента</p> <p>7. Оценки возможных побочных эффектов вызванных применением методики лечения от приема лекарственных препаратов</p> <p>8. Ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>9. Госпитализации пациентов на стационарное лечение при патологиях челюстно-лицевой области в установленном порядке</p> <p>10. Оказание квалифицированно</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>выполнения реанимационных мероприятий 11. Соблюдение врачебной тайны</p>	<p>показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания 8. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции 9. Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии 10. Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>й медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике 11. Формирования эпикриза 12. Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>
6	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>1. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования 2. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения 3. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников</p>	<p>1. Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>1. Формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- «Врача - челюстно - лицевого хирурга», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2020 № 337н «Об утверждении профессионального стандарта " Врач - челюстно - лицевой хирург "»;



- «Врача-стоматолога», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - стоматолог"».

-Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37) (с изменениями и дополнениями от 12 февраля 2014 г.).

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Виды работ на практике
профилактическая	ПК-1	– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	– оценка физического развития и функционального состояния организма пациента – проведение профилактических осмотров различных категорий граждан – проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	– формирование плана профилактической помощи пациенту
	ПК-2	– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	– проведение профилактических осмотров различных категорий граждан – проведение профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез – применение методов организации первичной	– назначение профилактических процедур – подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области – выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний – профилактика заболеваний слизистой оболочки

			<p>профилактики стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области в любой возрастной группе – использование методов первичной и вторичной профилактики</p>	<p>полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований – подбор медицинских изделий для профилактики стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний – оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике – краткое профилактическое консультирование</p>
<p>диагностическая</p>	<p>УК-1</p>	<p>– анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента хирургического профиля</p>	<p>– интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников /законных представителей) – обоснование необходимости и объем дополнительных исследований, их интерпретация – обоснование необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, их интерпретация – анализ полученных результатов обследования</p>	<p>– получение информации от пациентов (их родственников /законных представителей) – интерпретация результатов первичного и повторного осмотров пациентов – анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний – разработка алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов</p>

	ПК-5	<p>– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования</p> <p>– диагностика неотложных состояний</p>	<p>– интерпретация результатов первичного и повторного осмотров пациентов</p> <p>– проведение физикальных исследований и интерпретация их результатов</p> <p>– выявление общих и специфических признаков заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>– обоснование необходимости и объема лабораторных, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) и направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>– проведение общего клинического обследования</p> <p>– диагностика заболевания челюстно-лицевой области</p> <p>– интерпретация данных лабораторных, дополнительных исследований, консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>– диагностика зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей</p> <p>– выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных</p>	<p>– получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>– первичный и повторный осмотры пациентов</p> <p>– разработка алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов</p> <p>– установление предварительного и окончательного диагнозов</p> <p>– направление пациентов на лабораторные, дополнительные методы исследования и направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>– интерпретация данных первичного, вторичного осмотров, результатов сбора информации от пациентов</p> <p>– выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
--	------	--	---	--

			фоновых процессов, предопухолевых состояний)	
лечебная	ПК-6	<p>– оказание специализированной медицинской помощи</p> <p>– участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>– назначение медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>– оценка эффективности и безопасности медикаментозных методов лечения, а также анализ действия по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>– составление рецептурных прописей лекарственных препаратов, выписка рецептов при заболеваниях, патологических процессах и состояниях челюстно-лицевой области</p> <p>– использование лекарственных препаратов, медицинских изделий</p> <p>– разработка оптимальной тактики лечения челюстно-лицевой патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>– определение способов введения, режимов и доз лекарственных препаратов</p>	<p>– подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>– подбор лекарственных препаратов для лечения заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>– формирование плана лечения пациента при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>– лечение заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>– хирургическая помощь при челюстно-лицевой патологии</p> <p>– наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>– оценка возможных побочных эффектов, вызванных применением методики лечения и от приема лекарственных препаратов</p> <p>– уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>– госпитализация пациентов на стационарное лечение при</p>

			<p>– формулирование медицинских показаний к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</p> <p>– обоснование схему, плана и тактики ведения пациентов, медицинских показаний и противопоказаний к операции</p> <p>– применение различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определение медицинских показаний к общей анестезии</p> <p>– применение средства индивидуальной защиты</p>	<p>патологиях челюстно-лицевой области в установленном порядке</p> <p>– оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>– формирование эпикриза</p> <p>– оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>
психолого-педагогическая	ПК-9	– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	– формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	– формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

### 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2. Практики – базовой части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия».

7. Объем практики – 3зет.

8. Продолжительность практики – 108 часов, контактная работа на практике 54 часа.

### 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1.	Организационный (подготовительный) этап	УК-1	–Ознакомление с целями и задачами практики	4	– отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
		УК-1	–Ознакомление со списком учебно-методического материала и основными его положениями		
		УК-1	–Определение целей и задач практики		
		УК-1	–Ознакомление с образцами документов (текущими и отчетными).		
		УК-1	–Получение комплексного индивидуального задания по прохождению основного этапа практики		
		УК-1	–Прохождение инструктажа по технике безопасности		
		УК-1	–Распределение ординаторов по преподавателям- руководителям практики		
		УК-1	–Знакомством ординаторов с местами практики, руководителями практики		
2.	Основной этап	ПК-5	–Сбор анамнеза.	76	– текст истории болезни – индивидуальное задание – демонстрация практических навыков
		УК-1, ПК-5	–Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация тканей и органов челюстно–лицевой области, с последующей интерпретацией первичного и повторного осмотров.		
		УК-1, ПК-5	–Интерпретация результатов первичного и повторного осмотров пациентов.		
		УК-1, ПК-2, ПК-5	–Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний		
		ПК-1, ПК-9	–Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья		
		УК-1, ПК-2, ПК-5	–Чтение рентгенограмм: дентальных, костей лицевого скелета.		

		УК-1, ПК-5, ПК-6	–Разработка алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов.	22	
		УК-1, ПК-5,	–Заполнение медицинской документации, составление отчета о проделанной работе.		
		УК-1, ПК-5	–Определение показаний и оформление направления на консультацию к смежному специалисту.		
		УК-1, ПК-5, ПК-6	–Установления предварительного и окончательного диагнозов.		
		УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	- Консультации руководителя практики		
3.	Итоговый (заключительный) этап	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	–Подведение итогов практики –Защита отчета по практике –Проведение промежуточной аттестации	6	– отчет о прохождении практики – дневник ординатора – собеседование
4.	<b>Всего за 1 семестр</b>			<b>108</b>	Зачет

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Кодкомпетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-1	промежуточный
ПК-2,	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-6,	промежуточный
ПК-9	промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция

**УК-1-** готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды	1. Описывает биологическую роль зубочелюстной области, биомеханика жевания. 2. Отмечает возрастные изменения челюстно-лицевой области 3. Характеризует особенности воздействия внешней и внутренней среды на ЧЛЮ	Собеседование
	2. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата	1. Отмечает и описывает взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата	Собеседование
	3. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции	1. Соотносит основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции	Собеседование
Умеет	1. Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников /законных представителей)	1. Анализирует и дает объяснение результатам сбора информации от пациентов (их родственников /законных представителей)	Собеседование, индивидуальное задание
	2. Обосновывать необходимость и объем дополнительных исследований, интерпретировать их	1. Доказывает и формулирует необходимость и объем дополнительных исследований, интерпретирует их	Собеседование, индивидуальное задание
	3. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать их	1. Доказывает и формулирует необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретирует их	Собеседование, индивидуальное задание
	4. Анализировать полученные результаты обследования	1. Разбирает, проверяет и сопоставляет полученные результаты обследования	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет	1. Получения информации от пациентов (их родственников /законных представителей)	1. Собирает информацию от пациентов (их родственников /законных представителей)	Индивидуальное задание
	2. Интерпретации результатов первичного и повторного осмотров пациентов	1. Интерпретирует, соотносит результаты первичного и повторного осмотров пациентов	Индивидуальное задание



	3. Анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	1. Выполняет анкетный опрос пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	Индивидуальное задание
	4. Разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов	1. Осуществляет построение алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов	Индивидуальное задание

### Компетенция

**ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики	1. Формулирует социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании 2. Описывает основные принципы их профилактики	Собеседование
	2. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	1. Отмечает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	Собеседование
	3. Методы и особенности профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий и онкопатологии	1. Перечисляет методы и выделяет особенности профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий и онкопатологии	Собеседование
Умеет	1. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента	1. Производит оценку физического развития и функционального состояния организма пациента	Собеседование, индивидуальное задание
	2. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан	1. Проводит профилактические осмотры различных категорий граждан	Собеседование, индивидуальное задание
	3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	1. Осуществляет санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Собеседование, индивидуальное задание

Владеет навыками	1. Формирования плана профилактической помощи пациенту	1. Разрабатывает план профилактической стоматологической помощи пациенту	Индивидуальное задание
---------------------	--	--	------------------------

### Компетенция

**ПК-2** - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения	1. Формулирует принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения	Собеседование
	2. Особенности профилактики онкопатологии	1. Указывает на особенности профилактики онкопатологии	Собеседование
	3. Этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области	1. Называет этиологию часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области 2. Описывает патогенез часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области 3. Формулирует профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области	Собеседование
	4. Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых	1. Характеризует методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых	Собеседование
	5. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика	1. Описывает клиническую картину и характеризует симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их профилактику	Собеседование
	6. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	1. Описывает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	Собеседование
Умеет	1. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан	1. Выполняет проведение профилактические осмотры различных категорий граждан	Собеседование, индивидуальное задание
	2. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-	1. Осуществляет проведение профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-	Собеседование, индивидуальное задание

	лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	
	3. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области в любой возрастной группе	1. Соотносит и применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области в любой возрастной группе	Собеседование, индивидуальное задание
	4. Использовать методы первичной и вторичной профилактики	1. Дифференцирует и применяет методы первичной и вторичной профилактики	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
Владеет навыком	1. Назначения профилактических процедур	1. Назначает профилактические процедуры	Индивидуальное задание
	2. Подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области	1. Производит подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области	Индивидуальное задание
	3. Выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний	1. Осуществляет выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний	Индивидуальное задание
	4. Профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований	1. Проводит профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническую профилактику и вторичную профилактику онкологических новообразований	Индивидуальное задание
	5. Подбора медицинских изделий для профилактики стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний	1. Выбирает медицинские изделия для профилактики стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний	Индивидуальное задание
	6. Оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	1. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	Индивидуальное задание
	7. Краткого профилактического консультирования	1. Выполняет краткое профилактическое консультирование	Индивидуальное задание

### Компетенция

**ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний	1. Воспроизводит этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний	Собеседование,
	2. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний челюстно-лицевой области и зубочелюстного аппарата	1. Описывает клиническую картину, перечисляет методы диагностики, классификацию заболеваний челюстно-лицевой области и зубочелюстного аппарата	Собеседование
	3. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения	1. Перечисляет клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения	Собеседование
	4. Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их диагностику	1. Описывает клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, называет методы их диагностики	Собеседование
	5. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	1. Применяет знания о значении специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	Собеседование
	6. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования	1. Идентифицирует медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования	Собеседование
	7. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. Перечисляет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование
	8. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	1. Указывает на состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Собеседование
	9. Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста	1. Называет клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста	Собеседование
Уме	1. Интерпретировать	1. Разбирает и анализирует	Собеседование,

	результаты первичного и повторного осмотров пациентов	результаты первичного и повторного осмотров пациентов	ситуационные задачи
	2. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты	1. Выполняет физикальные исследования и интерпретирует их результаты	Собеседование, индивидуальное задание
	3. Выявлять общие и специфические признаки заболеваний челюстно-лицевой области	1. Выявляет и дифференцирует общие и специфические признаки заболеваний челюстно-лицевой области	Собеседование, ситуационные задачи
	4. Обосновывать необходимость и объем лабораторных, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) и направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	1. Выявляет и обосновывает необходимость и объем лабораторных, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) и необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	Собеседование, индивидуальное задание
	5. Проводить общее клиническое обследование	1. Выполняет общее клиническое обследование	Собеседование, индивидуальное задание
	6. Диагностировать заболевания челюстно-лицевой области	1. Распознает и устанавливает заболевания челюстно-лицевой области	Собеседование, индивидуальное задание
	7. Интерпретировать данные лабораторных, дополнительных исследований, консультаций пациентов врачами-специалистами	1. Разбирает и анализирует данные лабораторных, дополнительных исследований, консультаций пациентов врачами-специалистами	Собеседование, индивидуальное задание
	8. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	1. Определяет и дифференцирует зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыками	1. Получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	1. Собирает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)	Индивидуальное задание
	2. Первичного и повторного осмотров пациентов	1. Проводит первичный и повторный осмотры пациентов	Индивидуальное задание

	3. Разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов	1. Составляет алгоритм постановки предварительного и окончательного диагнозов	Индивидуальное задание
	4. Установления предварительного и окончательного диагнозов	1. Производит постановку предварительного и окончательного диагнозов	Индивидуальное задание
	5. Направления пациентов на лабораторные, дополнительные методы исследования и направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	1. Направляет пациентов на лабораторные, дополнительные методы исследования и направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	Индивидуальное задание
	6. Интерпретации данных первичного, вторичного осмотров, результатов сбора информации от пациентов	1. Интерпретирует данные первичного, вторичного осмотров, результатов сбора информации от пациентов	Индивидуальное задание
	7. Выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	1. Устанавливает у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	Индивидуальное задание

### Компетенция

**ПК-6** - готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях	1. Указывает на особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях	Собеседование
	2. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов	1. Называет группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов	Собеседование
	3. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	1. Описывает принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Собеседование
	4. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией	1. Идентифицирует общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией	Собеседование

	5. Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями	1. Называет и описывает основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями	Собеседование
	6. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий	1. Знает принципы устройства и формулирует правила эксплуатации медицинских изделий	Собеседование
	7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	1. Применяет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Собеседование
	8. Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области	1. Описывает порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области	Собеседование
	9. Стандарты медицинской помощи	1. Знает стандарты медицинской помощи	Собеседование
	10. Методика выполнения реанимационных мероприятий	1. Описывает методику выполнения реанимационных мероприятий	Собеседование
	11. Соблюдение врачебной тайны	1. Формулирует правила и принципы соблюдения врачебной тайны	Собеседование
Умеет	1. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	1. Назначает и обосновывает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	Собеседование, индивидуальное задание
	2. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения, а также анализировать их действие по совокупности их фармакологического воздействия	1. Производит оценку эффективности и безопасности медикаментозных методов лечения, а также анализирует их действие по совокупности их фармакологического воздействия	Собеседование, индивидуальное задание
	3. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях челюстно-лицевой области	1. Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывает рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях челюстно-лицевой области	Собеседование, индивидуальное задание
	4. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия	1. Применяет в практике лекарственные препараты и медицинские изделия	Собеседование, индивидуальное задание

	5. Разрабатывать оптимальную тактику лечения челюстно-лицевой патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	1. Разрабатывает оптимальную тактику лечения челюстно-лицевой патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	Собеседование, индивидуальное задание
	6. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов	1. Дифференцирует и определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов	Собеседование, индивидуальное задание
	7. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания	1. Формулирует медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания	Собеседование, индивидуальное задание
	8. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции	1. Обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов, определяет медицинские показания и противопоказания к операции	Собеседование, индивидуальное задание
	9. Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии	1. Выполняет различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, выявляет медицинские показания к общей анестезии	Собеседование, индивидуальное задание
	10. Применять средства индивидуальной защиты	1. Применяет в практике средства индивидуальной защиты	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Подбора вида местной анестезии/обезболивания и оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии	1. Выбирает вид местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии	Индивидуальное задание
	2. Подбора лекарственных препаратов для лечения заболеваний челюстно-лицевой области	1. Подбирает лекарственные препараты для лечения заболеваний челюстно-лицевой области	Индивидуальное задание
	3. Формирования плана лечения пациента при заболеваниях челюстно-лицевой области	1. Составляет план лечения пациента при заболеваниях челюстно-лицевой области	Индивидуальное задание
	4. Лечения заболеваний челюстно-лицевой области	1. Производит лечение заболеваний челюстно-лицевой области	Индивидуальное задание
	5. Хирургической помощи при челюстно-лицевой патологии	1. Оказывает хирургическую помощь при челюстно-лицевой патологии	Индивидуальное задание
	6. Наблюдения за ходом лечения пациента	1. Осуществляет наблюдение за ходом лечения пациента	Индивидуальное задание



	7. Оценки возможных побочных эффектов вызванных применением методики лечения и от приема лекарственных препаратов	1. Оценивает возможные побочные эффекты вызванные применением методики лечения и приемом лекарственных препаратов	Индивидуальное задание
	8. Ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	1. Выполняет уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	Индивидуальное задание
	9. Госпитализации пациентов на стационарное лечение при патологиях челюстно-лицевой области в установленном порядке	1. Госпитализирует пациентов на стационарное лечение при патологиях челюстно-лицевой области в установленном порядке	Индивидуальное задание
	10. Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	1. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Индивидуальное задание
	11. Формирования эпикриза	1. Формирует эпикриз	Индивидуальное задание
	12. Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	индивидуальное задание

### Компетенция

**ПК - 9** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	1. Перечисляет основные критерии здорового образа жизни и описывает методы его формирования	Собеседование
	2. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	1. Формулирует основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	Собеседование
	3. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников	1. Называет формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников	Собеседование
Умеет	1. Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и	1. Формирует и развивает у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на	Индивидуальное задание

	повышение уровня здоровья	сохранение и повышение уровня здоровья	
Владеет навыками	1. Формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	1. Мотивирует пациентов (их родственников / законных представителей) к позитивному поведению, направленному на сохранение и повышение уровня здоровья	Индивидуальное задание

### Описание шкал оценивания

**Отметка «зачтено»** ставится успешно освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике.

**Отметка «не зачтено»** ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 10.3.1. Задания на практику

1. Владение умением оформления амбулаторных карт и истории болезни.
2. Владение умением организации госпитализации пациентов хирургического профиля.
3. Владение умением заполнением учетных и отчетных форм, выписок из историй болезни, направлений на консультации, оформлением листков временной нетрудоспособности.
4. Владение навыком выполнением общего обследования (пальпация и перкуссия, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) а также специального исследования больных с патологией челюстно-лицевой области.
5. Владение умением проведения диспансеризации пациентов различных возрастных групп.
6. Владение методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный стоматологический осмотр, взятие мазков для бактериологического и цитологического исследования из органов полости рта) у пациентов.
7. Владение навыком составления плана лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретацией полученных результатов.
8. Владение умением анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов лечения.
9. Владение умением определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в хирургической практике (УЗИ, МС КТ, МРТ, и д.р.), оценка результатов их выполнения

#### 10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Сбор анамнеза.
2. Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация тканей и органов челюстно-лицевой области, с последующей интерпретацией первичного и повторного осмотров.
3. Интерпретация результатов первичного и повторного осмотров пациентов.
4. Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.

5. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
6. Чтение рентгенограмм: дентальных, костей лицевого скелета.
7. Разработка алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов.
8. Заполнение медицинской документации, составление отчета о проделанной работе.
9. Определение показаний и оформление направления на консультацию к смежному специалисту.
10. Установления предварительного и окончательного диагнозов.

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Собрать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
2. Проанализировать и дать объяснение результатам сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей).
3. Сформулировать необходимость и объем дополнительных исследований, интерпретировать их.
4. Выполнить физикальные исследования и интерпретировать их результаты.
5. Выявить и обосновать необходимость и объем лабораторных, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) и необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
6. Проанализировать данные лабораторных, дополнительных исследований, консультаций пациентов врачами-специалистами.
7. Сформулировать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать их.
8. Направить пациентов на лабораторные, дополнительные методы исследования и на консультацию к врачам-специалистам.
9. Выполнить общее клиническое обследование.
10. Разобрать, проверить и сопоставить полученные результаты обследования.
11. Интерпретировать, соотнести результаты первичного и повторного осмотров пациентов.
12. Выполнить анкетный опрос пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний.
13. Осуществить построение алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов.
14. Производит постановку предварительного и окончательного диагнозов.

### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

**10.3.5. Защита отчета по практике производится**(всоответствие с системой универсальных, профессиональных компетенций, профессиональным стандартом «Врача - челюстно - лицевого хирурга», «Врача-стоматолога»)в форме устного собеседования и выполнения практической части,закрывающейся в выполнении индивидуального заданияна фантомах, с использованием медицинской аппаратуры и инструментария, а также с использованием данных лабораторных анализов и инструментального обследования.

**10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций** представленыфондом оценочных средств по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия»:

- Комплект тестовых заданий для текущего/промежуточного контроля;
- Вопросы для собеседования;
- Комплект ситуационных задач;
- Вопросы к собеседованию по практике;
- Задания для оценивания практических навыков;
- Индивидуальные задания.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **11.1 Основная литература**

1. Хирургическаястоматология [Электронный ресурс] : учеб. / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

2. Хирургическая стоматология [Текст] : учеб. / под ред. В.В. Афанасьева. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : нац. рук. / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 922 с.

2. Афанасьев, В.В. Слюнные железы. Болезни и травмы [Текст] : рук. для врачей / В.В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 296 с.

3. Сёмкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов [Текст] / В.А. Сёмкин, Н.А. Рабухина, С.И. Волков. - М.: Практическая медицина, 2011. - 168 с.

4. Иванов, А.С. Основы дентальной имплантологии :учеб. пособие / А.С. Иванов. - 2-е изд., стер. - СПб. : СпецЛит, 2013. -63 с.

5. Аснина, С.А. Одонтогенные кисты челюстей[Текст] : учеб. пособие / С.А.Аснина. - М. : Практическая медицина, 2012. - 72 с.

6. Сёмкин В.А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) [Электронный ресурс] / В.А. Сёмкин, И.И. Бабиченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441626.html>

7. Афанасьев, В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Текст] : рук. для врачей / В.В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.

8. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] рук. для врачей / В.В. Афанасьев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>

9. Лицевая и головная боль. Клинико-лучевая диагностика и хирургическое лечение [Текст] / В.В. Щедренюк, Н.В. Топольскова, Т.В. Захматова [и др.] ; под ред. В.В. Щедренюка. - СПб. : Изд-во Ленингр. обл. инст. развития образования, 2013. - 416 с.

10. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия встоматологии [Текст] : рук. дляврачей / С.Ф. Грицук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.

11. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] рук. / С.Ф. Грицук - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422243.html>

12. Онкостоматология и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / А.В. Ярошкевич, К.С. Гандылян, Н.И. Ивенский [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 121 с.

13. Семенов, Г.М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов [Текст] : учеб. пособие / Г.М. Семенов, В.А. Лебедев. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 304 с.

14. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>

### **11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.stom.ru](http://www.stom.ru) - Российский Стоматологический Портал.
2. [stomport.ru](http://stomport.ru) - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru). - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5. [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru) - Медицинская литература по стоматологии.
6. [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - Профессионалам о стоматологии.
7. [www.web-4-ru/stomatinfo](http://www.web-4-ru/stomatinfo) - Электронные книги по стоматологии.
8. [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru) - Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии.
9. [www.nidr.nih.gov](http://www.nidr.nih.gov) - Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.
10. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
11. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>

### **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

#### **12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных**

**систем:**

1. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
2. Электронный каталог» (Local);
3. Электронная база данных «ClinicKey»;
4. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформадлявидеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
IC:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленнона ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релизОрёл	№92/ЭТ от 15.06.21

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для реализации программы производственной (клинической) практики по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы

ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.